

**Приложение ПССЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
2024-2025 уч.г.: Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 01. Основы философии**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОГСЭ 01. Основы философии**

**для специальности**

**38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

г. Алексеевка, 2024

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 69, с учетом профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 года № 103н, профессионального стандарта «Аудитор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 года № 728н и профессионального стандарта "Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2022 года № 731н.

Разработчик: \_\_\_\_\_ Пьянзина О.И., преподаватель ОГАПОУ «  
Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы философии

**1.1.** Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Данная дисциплина ОГСЭ. 01. Основы философии входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста;

У2 выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста;

З2 выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали

З3 основные категории и понятия философии; – основные вехи истории философии;

З4 периодизацию, строение и методологию философии; – роль философии в жизни человека и общества;

З5 основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии;

З6 основы научной, философской и религиозной картин мира;

З7 проблемы бытия, истины и познаваемости мира;

З8 проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) **компетенции**, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

**1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

### **1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 50 часа, в том числе: (в форме практической подготовки 10 час.) аудиторной учебной работы обучающегося - 48 часов, в том числе лекционных занятий – 40 часов, практических занятий – 8 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 2 часа; консультаций - .

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
<b>Из них в форме практической подготовки</b>	<b>14</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лекционные занятия	<b>40</b>
лабораторные работы	
практические занятия	<b>8</b>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
в том числе:	
Составление конспекта	<b>2</b>
<b>Консультации</b>	<b>-</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме</b> <i>дифференцированный зачет</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Теоретические основы философии и история философии</b>		<b>26/8</b>	
<b>Тема 1.1 Теоретические основы философии</b>	<b>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</b>	4/4	У1,У2., 31,32,33,34 ЛР 1,2
	1. Философия и мировоззрение. Происхождение философии.	4/4	
	2. Предмет и определение философии. Задачи, функции философии. Основные вопросы философии.		
<b>Тема 1.2 Античная и средневековая философия</b>	<b>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической</b>	<b>8/0</b>	ЛР 1,2 У1,У2., 31,32,33,34,35
	1. Античная философия: досократовский и сократовский период. Сократ. Платон. Аристотель.. Философские школы античной философии	6/0	
	2. Восточная философия-философия древнего Китая. Восточная философия-философия древней Индии.		
	3. Средневековая философия: патристика и схоластика		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Значение древнегреческой философии для развития мировой культуры. Проблема соотношения веры и разума в философии средневековья.	2/0	
<b>Тема 1.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/2</b>	ЛР 1,2

<b>Философия Возрождения и Нового времени</b>	1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.	6/0	У1,У2., 31,32,33,34,37 38
	2. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.		
	3. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.		
	<b>Практические занятия №1, в том числе в форме практической подготовки</b> «Общие черты немецкой классической философии. Регуляторы поведения человека в обществе согласно философии И.Канта. Роль мышления в эволюции мира согласно философии Г.Ф.Гегеля.»	2/2	ЛР 1,2 У1,У2., 31,32,33,34
<b>Тема 1.4 Современная философия</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>6/2</b>	ЛР 7 У1,У2., ,32,33,34
	1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	4/0	
	2. Особенности русской философии. Русская идея.		
	<b>Практические занятия №2, в том числе в форме практической подготовки</b> «Особенность понятий «национальная идея» и «русская идея». Христианские идеалы, нашедшие свое отражение в русской религиозной философии. Н.А.Бердяев «О судьбе России»»	2/2	ЛР 1,2 У1,У2., 31,32,33,34,36 37,38
<b>Раздел 2. Методология и структура философии. Философские проблемы</b>		<b>24/6</b>	
<b>Тема 2.1 Методология и структура философии</b>	<b>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</b>	<b>6/2</b>	ЛР 1,2 У1,У2., 31,32,33,34,37 38
	1. Периодизация философии и основные картины мира.– философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).	4/0	
	2 Методы философии. Строение философии и ее основные разделы.		
	<b>Практические занятия №3, в том числе в форме практической подготовки</b> «Проблемы бытия в античной философии. Проблема бытия – как основной вопрос философии. Роль и место философии в структуре мировоззрения»	2/2	ЛР 1,2 У1,У2., ,33,34,37
<b>Тема 2.2</b>	<b>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической</b>	<b>6/2</b>	ЛР 1,2

<b>Онтологические и гносеологические философские проблемы</b>	<b>подготовки</b>	4/0	У1,У2., 31,32,33,34,35
	1. Онтология – учение о бытии. Проблемы происхождения и устройства мира, пространства, времени, причинности, цели и смысла жизни.		
	2. Гносеология – учение о познании. Проблемы соотношения абсолютной и относительной истины, соотношения философской, религиозной и научной истин. Проблема познаваемости мира.		
	<b>Практические занятия №4, в том числе в форме практической подготовки</b> Семинарское занятие «Проблема познания мира - как определяющая тема развития философии. Характеристика познавательных способностей человека. Единство чувственного и рационального познания как основное определяющее теории познания».	2/2	
<b>Тема 2.3 Аксиологические и этические проблемы философии. Проблематика социальной философии</b>	<b>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</b>	6/0	ЛР 1,2 У1,У2., 31,32,33,34,36 ,37,38
	1. Аксиология - учение о ценностях. Общезначимость этики. Проблемы системы ценностей, добродетели, удовольствия или аскетизма, свободы и ответственности, насилия и активного непротивления злу.	6/0	
	2. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Проблемы влияния природы на общество.		
	3. Социальная философия: понятие, типы общества. Проблемы форм развития общества: ненаправленной динамики, циклического развития, эволюционного развития. Проблемы формационного и цивилизационного подходов. Философия и глобальные проблемы современности		
<b>Тема 2.4 Культура как философская проблема. Место философии в духовной культуре.</b>	<b>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</b>	4/2	ЛР 1,2 У1,У2., 31,32,33,34,36
	1. Культурологические проблемы современной философии. Философия как рациональная отрасль духовной культуры.	4/2	
	2. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.		



	Структура философского творчества. Типы философствования. Роль философии в современном мире. Будущее философии.		
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</b>	<b>2/0</b>	ЛР 1,2 У1,У2., 31-38
	<b>1 Дифференцированный зачет</b>		
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>*</b>	
	<b>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</b>	<b>8/8</b>	
	<b>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</b>	<b>2/6</b>	
	<b>Консультация</b>	<b>*</b>	
<b>Всего:</b>		<b>50/14</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Общегуманитарных наук».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

Перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

##### **Основные источники:**

1. Основы философии учебник /Волкогорова О.Д.- М.: ИД Форум, 2020- 480 с.

Основы философии: учебное пособие / А. А. Горелов, Т. А. Горелова – М.: КноРус, 2023. – 228 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Основы философии: учебное пособие / А.А. Горелов.- М.: КНОРУС, 2017. – 232 с.
2. Основы философии учебник (СПО)/Волкогорова О.Д.- М.:Форум,2020-480 с.
3. Горбачев В.Г. Основы философии: учебник для студ. образоват. учреждений средн. проф. образования / В.Г.Горбачев. – М.: Изд-во ВЛАДОС – ПРЕСС, 2009. – 336с.
4. Горелов А.А. Основы философии: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.А.Горелов. – 9-е изд.,стер. – М.: Издательский центр «Академия»,2010. – 256с.
5. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. – 3-е изд. / В.Д.Губин. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. – 288.
6. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для СПО- Изд.10-ое, - Ростов –на Дону, 2010- 315 с.

7. Кохановский В.П. Основы философии: учебник/ под ред. В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров; под ред. В.П. Кохановского. – 16-е изд., стер.- М.: КНОРУС, 2016.- 240 с.

**Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. <http://lib.ru/Filosof/> - интернет-библиотека по философии
2. <http://vphil.ru/> - он-лайн версия журнала «Вопросы философии»
3. Информационно-образовательная среда «Российская электронная школа» - <https://resh.edu.ru/>
4. Цифровая образовательная среда СПО PROОбразование
5. Электронно-библиотечная система: IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>
6. Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им: Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж» <http://moodle.alcollege.ru/>

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>У1 ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста; У2 выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали</p>	<p>Устный опрос Контроль представления выполнения домашних заданий проблемного и творческого характера (эссе и выступлений) Тестирование; Работа с философским словарем и оригинальными текстами Оценка выступлений на семинарах Дифференцированный зачет</p>
<p>З1 ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста; З2 выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали З3 основные категории и понятия философии; – основные вехи истории философии; З4 периодизацию, строение и методологию философии;</p>	<p>Устный опрос Контроль представления выполнения домашних заданий проблемного и творческого характера (эссе и выступлений) Тестирование; Работа с философским</p>

<p>– роль философии в жизни человека и общества;  35 основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии;  36 основы научной, философской и религиозной картин мира;  37 проблемы бытия, истины и познаваемости мира;  38 проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста</p>	<p>словарем и оригинальными текстами  Оценка выступлений на семинарах  Дифференцированный зачет</p>
--	---

