

**Приложение ППСЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
2024-2025 уч.г.: Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОГСЭ 01. Основы
философии**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**По учебной дисциплине
ОГСЭ 01. Основы философии**

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Алексеевка, 2024

Комплект оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 69, с учетом профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 года № 103н, профессионального стандарта «Аудитор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 года № 728н и профессионального стандарта "Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2022 года № 731н.

Составитель: Пьянзина О.И., преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж».

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Основы философии.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста;

У2 выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста;

З2 выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали

З3 основные категории и понятия философии; – основные вехи истории философии;

З4 периодизацию, строение и методологию философии; – роль философии в жизни человека и общества;

З5 основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии;

З6 основы научной, философской и религиозной картин мира;

З7 проблемы бытия, истины и познаваемости мира;

З8 проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) **компетенции**, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

1.3. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

1.4 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины Основы философии

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь: У1 ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста; У2 выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали</p>	<p>Устный опрос Контроль представления выполнения домашних заданий проблемного и творческого характера (эссе и выступлений) Тестирование; Работа с философским словарем и оригинальными текстами Оценка выступлений на семинарах Дифференцированный зачет</p>
<p>знать: З1 ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста; З2 выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали З3 основные категории и понятия философии; – основные вехи истории философии; З4 периодизацию, строение и методологию философии; – роль философии в жизни человека и общества; З5 основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и</p>	<p>Устный опрос Контроль представления выполнения домашних заданий проблемного и творческого характера (эссе и выступлений) Тестирование; Работа с философским словарем и оригинальными текстами Оценка выступлений на</p>

социальной философии; 36 основы научной, философской и религиозной картин мира; 37 проблемы бытия, истины и познаваемости мира; 38 проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста	семинарах Дифференцированный зачет.
--	---

2. Комплект оценочных средств

Вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине «Основы философии»

1. Понятие мировоззрения. Структура мировоззрения.
2. Исторические типы мировоззрения (мифология и религия).
3. Философия как тип мировоззрения и особая форма познания действительности.
4. Специфика и структура философского знания.
5. Основной вопрос философии.
6. Методы философского исследования.
7. Функции философии.
8. Основные черты и школы древнеиндийской философии.
9. Особенности и основные школы древнекитайской философии.
10. Античная философия, её особенности и этапы развития.
11. Специфика средневековой философии.
12. Основные черты философской мысли Ренессанса.
13. Особенности философии и науки Нового времени.
14. Философия эмпиризма (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк).
15. Философия рационализма (Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц).
16. Философия эпохи Просвещения.
17. Особенности немецкой классической философии.
18. Марксистская философия.
19. Особенности современной западной философии.
20. Позитивизм: особенности и основные этапы развития.
21. Общая характеристика и основные этапы развития русской философии.
22. Философское учение о бытии. Монистические, дуалистические и плюралистические концепции бытия.
23. Понятие материи.
24. Материя и движение. Движение – способ существования материи. Формы движения.
25. Понятие диалектики и проблема развития. Законы диалектики.
26. Проблема пространства и времени в философии и естествознании.
27. Проблема сознания в философии.
28. Соотношение сознания и бессознательного.
29. Познание как предмет философского осмысления. Проблема познаваемости мира.
30. Чувственное и рациональное познание.
31. Проблема истины в философии. Критерии истины.
32. Понятие науки, ее возникновение, структура и функции.
33. Специфика научного познания.
34. Эмпирический и теоретический уровни науки.
35. Научная методология.
36. Человек как объект философского, научного и религиозного познания.

37. Природное и общественное в человеке (биологизаторский и социологизаторский подходы).
38. Основные феномены бытия человека.
39. Понятие общества. Основные теории общества.
40. Основные сферы жизни общества.
41. Формационный и цивилизационный подходы к изучению истории и общества.
42. Смысл и направленность исторического процесса.
43. Философия культуры. Основные виды и формы культуры.
44. Понятие религии. Мировые религии (буддизм, христианство, ислам).
45. Глобальные проблемы современности и перспективы развития человечества.
46. Культура как философская проблема. Место философии в духовной культуре.

Тесты

1. С греческого языка слово «философия» переводится как:

- а. любовь к истине
- б. любовь к мудрости
- в. учение о мире
- г. божественная мудрость

Эталон: б

2. Впервые употребил слово «философия» и назвал себя «философом»:

- а. Сократ
- б. Аристотель
- в. Пифагор
- г. Цицерон

Эталон: в

3. Определите время возникновения философии:

- а. середина III тысячелетия до н.э.
- б. VII-VI в.в. до н.э.
- в. XVII-XVIII вв.
- г. V-XV вв.

Эталон: б

4. Основы бытия, проблемы познания, назначение человека и его положение в мире изучает:

- а. философия
- б. онтология
- в. гносеология
- г. этика

Эталон: а

5. Мировоззренческая форма общественного сознания, рационально обосновывающая предельные основания бытия, включая общество и право, - это:

- а. история
- б. философия
- в. социология
- г. культурология

Эталон: б

6. Мировоззрение - это:

- а. совокупность знаний, которыми обладает человек

- б. совокупность взглядов, оценок, эмоций, характеризующих отношение человека к миру и к самому себе
- в. отражение человеческим сознанием тех общественных отношений, которые объективно существуют в обществе
- г. Система адекватных предпочтений зрелой личности
- Эталон: б

7. Какой смысл вкладывал Г. Гегель в утверждение о том, что «философия есть эпоха, схваченная мыслью»?

- а. ход истории зависит от направленности мышления философов
- б. философия должна решать конкретные задачи, стоящие перед обществом в данное время
- в. философия призвана отражать особенности эпохи, выражать дух времени
- г. мышление философов определяется социально-экономическими условиями того общества, в котором они живут

Эталон: г

8. Направление, отрицающее существование Бога, называется:

- а. атеизм
- б. скептицизм
- в. агностицизм
- г. неотомизм

Эталон: а

9. Онтология - это:

- а. учение о всеобщей обусловленности явлений
- б. учение о сущности и природе науки
- в. учение о бытии, о его фундаментальных принципах
- г. учение о правильных формах мышления

Эталон: в

10. Гносеология - это:

- а. учение о развитии и функционировании науки
- б. учение о природе, сущности познания
- в. учение о логических формах и законах мышления
- г. учение о сущности мира, его устройстве

Эталон: б

11. Антропология - это:

- а. учение о развитии и всеобщей взаимосвязи
- б. учение о человеке
- в. наука о поведении животных в естественных условиях
- г. философское учение об обществе

Эталон: б

12. Аксиология - это:

- а. учение о ценностях
- б. учение о развитии
- в. теория справедливости
- г. теория о превосходстве одних групп людей над другими

Эталон: а

13. Этика - это:

- а. учение о развитии
- б. учение о бытии
- в. теория о нравственном превосходстве одних людей над другими
- г. учение о морали и нравственных ценностях

Эталон: г

14. Центральное понятие буддизма и джайнизма, означающее высшее состояние, цель человеческих стремлений - это:

- а. нирвана
- б. сансара
- в. жэнь
- г. Дао

Эталон: а

15. Понятие древнекитайской философии, обозначающее мужское, светлое и активное начало - это:

- а. Янь
- б. Карма
- в. Жэнь
- г. Дао

Эталон: а

16. Хронологические рамки развития античной философии:

- а. VI в. до н.э. - VI в. н.э.
- б. VI в. - XVI в.
- в. VI в. до н.э. - II в. до н.э.
- г. VI в. - XI в.

Эталон: а

17. Основным принципом античной философии был:

- а. космоцентризм
- б. теоцентризм
- в. антропоцентризм
- г. сциентизм

Эталон: а

18. Впервые понятие бытия в философии употребил:

- а. Боэций
- б. Плотин
- в. Парменид
- г. Гегель

Эталон: в

19. Античный философ, считавший, что в одну и ту же реку нельзя войти дважды:

- а. Фалес
- б. Гераклит
- в. Платон
- г. Демокрит

Эталон: б

20. Понятие «Логос» в философском учении Гераклита означает:

- а. всеобщий закон, действию которого подчинено все в мире
- б. всеобщая изменчивость вещей
- в. божественное слово
- г. один из первоэлементов

Эталон: а

21. Высказывание «Человек - мера всех вещей» принадлежит:

- а. И.Канту
- б. К.Марксу
- в. Аристотелю
- г. Протагору

Эталон: г

22. Автор афоризма «Я знаю, что ничего не знаю...»:

- а. Фалес
- б. Платон
- в. Сократ
- г. Эпикур

Эталон: в

23. Чем в философии Платона идея «лошади» отличается от реальной, живой, настоящей лошади? Укажите неправильный ответ.

- а. идея идеальна, настоящая лошадь -материальна
- б. идея содержательно богаче, чем живая лошадь
- в. идея первична, настоящая лошадь вторична
- г. идея бессмертна, вечна, настоящая лошадь

Эталон: б

24. Утверждение: «Важно не то, что с нами происходит, то, как мы к этому относимся» соответствует мировоззрению:

- а. киников
- б. неоплатоников
- в. стоиков
- г. эпикурейцев

Эталон: в

25. Характерной чертой средневековой философии является:

- а. космоцентризм
- б. антропоцентризм
- в. теоцентризм
- г. скептицизм

Эталон: в

26. Философия в средние века занимала подчиненное положение по отношению к:

- а. богословию
- б. науке
- в. психологии
- г. Этике

Эталон: а

27 Эсхатология - это:

- а. учение о ценностях
 - б. учение о бытии, его фундаментальных принципах
 - в. учение о конечных судьбах мира и человека
 - г. учение о происхождении богов
- Эталон: в

28. Учение о спасении души - это:

- а. метафизика
- б. сотериология
- в. диалектика
- г. деонтология

Эталон: б

29. Выдающийся представитель патристики, автор книг «Исповедь», «О Граде Божьем»:

- а. Климент Александрийский
- б. Мейстер Экхарт
- в. Августин
- г. Цицерон

Эталон: в

30. Такие черты, как умозрительность, интерес к формально-логической проблематике, подчинение теологии, присущи:

- а. мистике
- б. схоластике
- в. рационализму
- г. эмпиризму

Эталон: б

31. Эпоха восстановления идеалов античности в Европе - это:

- а. Возрождение
- б. Новое время
- в. Средние века
- г. Просвещение

Эталон: а

32. Характерной чертой философии эпохи Возрождения является:

- а. антропоцентризм
- б. геоцентризм
- в. космоцентризм
- г. природоцентризм

Эталон: а

33. Основной объект исследования, мера вещей и отношений в эпоху Возрождения - это:

- а. человек
- б. Бог
- в. природа
- г. космос

Эталон: а

34. Противопоставление отдельного индивида обществу характерно для:

- а. индивидуализма
- б. коллективизма

в. рационализма
г. иррационализма
Эталон: а

35. Философское направление, признающее разум основой познания и поведения людей - это:

а. рационализм
б. сенсуализм
в. скептицизм
г. агностицизм
Эталон: а

36. Французский философ, он же создатель алгебры и аналитической геометрии - это:

а. Ф. Бэкон
б. Т. Гоббс
в. Р. Декарт
г. Г. Лейбниц
Эталон: в

37. Основное утверждение эмпиризма:

а. высший вид познания - интуиция
б. всё знание человека основывается на опыте
в. мир в принципе непознаваем
г. всё подвергается сомнению
Эталон: б

38. «Война всех против всех» есть естественное состояние, считал:

а. Т. Гоббс
б. Д. Бруно
в. Д. Дидро
г. И. Фихте
Эталон: а

39. Философ, автор «Критики чистого разума»:

а. Г. Гегель
б. И. Кант
в. Б. Спиноза
г. Р. Декарт
Эталон: б

40. Философское направление, отрицающее или ограничивающее роль разума в познании, выдвигая на первый план волю, созерцание, чувство, интуицию - это:

а. иррационализм
б. рационализм
в. эмпиризм
г. скептицизм
Эталон: а

Варианты задания к зачету

1. Понятие мировоззрения. Структура мировоззрения.

1. «Война всех против всех» есть естественное состояние, считал:

- а. Т. Гоббс
- б. Д. Бруно
- в. Д. Дидро
- г. И. Фихте

2. Основной объект исследования, мера вещей и отношений в эпоху Возрождения - это:

- а. человек
- б. Бог
- в. природа
- г. космос

2. Исторические типы мировоззрения (мифология и религия).

1. Философское направление, признающее разум основой познания и поведения людей - это:

- а. рационализм
- б. сенсуализм
- в. скептицизм
- г. агностицизм

2. Противопоставление отдельного индивида обществу характерно для:

- а. индивидуализма
- б. коллективизма
- в. рационализма
- г. иррационализма

3. Философия как тип мировоззрения и особая форма познания действительности.

1. Философ, автор «Критики чистого разума»:

- а. Г. Гегель
- б. И. Кант
- в. Б. Спиноза
- г. Р. Декарт

2. Какой смысл вкладывал Г. Гегель в утверждение о том, что «философия есть эпоха, схваченная мыслью»?

- а. ход истории зависит от направленности мышления философов
- б. философия должна решать конкретные задачи, стоящие перед обществом в данное время
- в. философия призвана отражать особенности эпохи, выражать дух времени
- г. мышление философов определяется социально-экономическими условиями того общества, в котором они живут

4. Специфика и структура философского знания.

1.Философское направление, отрицающее или ограничивающее роль разума в познании, выдвигая на первый план волю, созерцание, чувство, интуицию - это:

- а. иррационализм
- б. рационализм
- в. эмпиризм
- г. скептицизм

2. Направление, отрицающее существование Бога, называется:

- а. атеизм
- б. скептицизм
- в. агностицизм
- г. неотомизм

5.Основной вопрос философии.

1. Основное утверждение эмпиризма:

- а. высший вид познания - интуиция
- б. всё знание человека основывается на опыте
- в. мир в принципе непознаваем
- г. всё подвергается сомнению

2. Эпоха восстановления идеалов античности в Европе - это:

- а. Возрождение
- б. Новое время
- в. Средние века
- г. Просвещение

6.Основные черты и школы древнеиндийской философии

1.Французский философ, он же создатель алгебры и аналитической геометрии - это:

- а. Ф. Бэкон
- б. Т. Гоббс
- в. Р. Декарт
- г. Г. Лейбниц

2. Характерной чертой философии эпохи Возрождения является:

- а. антропоцентризм
- б. геоцентризм
- в. космоцентризм
- г. природоцентризм

7.Особенности и основные школы древнекитайской философии.

1.Такие черты, как умозрительность, интерес к формально-логической проблематике, подчинение теологии, присущи:

- а. мистике
- б. схоластике
- в. рационализму
- г. эмпиризму

2. Центральное понятие буддизма и джайнизма, означающее высшее состояние, цель человеческих стремлений - это:

- а. нирвана
- б. сансара
- в. жэнь
- г. Дао

8. Особенности немецкой классической философии.

1. Эсхатология - это:

- а. учение о ценностях
- б. учение о бытии, его фундаментальных принципах
- в. учение о конечных судьбах мира и человека
- г. учение о происхождении богов

2. Философия в средние века занимала подчиненное положение по отношению к:

- а. богословию
- б. науке
- в. психологии
- г. Этике

9. Философия эпохи Просвещения.

1. Характерной чертой средневековой философии является:

- а. космоцентризм
- б. антропоцентризм
- в. теоцентризм
- г. скептицизм

2. Эсхатология - это:

- а. учение о ценностях
- б. учение о бытии, его фундаментальных принципах
- в. учение о конечных судьбах мира и человека
- г. учение о происхождении богов

10. Позитивизм: особенности и основные этапы развития

1.Мировоззрение - это:

- а. совокупность знаний, которыми обладает человек
- б. совокупность взглядов, оценок, эмоций, характеризующих отношение человека к миру и к самому себе
- в. отражение человеческим сознанием тех общественных отношений, которые объективно существуют в обществе
- г. Система адекватных предпочтений зрелой личности

2. Учение о спасении души - это:

- а. метафизика
- б. сотериология
- в. диалектика
- г. деонтология

11.Общая характеристика и основные этапы развития русской философии.

1.Определите время возникновения философии:

- а. середина III тысячелетия до н.э.
- б. VII-VI в.в. до Н.Э.
- в. XVII-XVIII вв.
- г. V-XV вв.

2.Учение о спасении души - это:

- а. метафизика
- б. сотериология
- в. диалектика
- г. деонтология

12.Философское учение о бытии. Монистические, дуалистические и плюралистические концепции бытия.

1.Основы бытия, проблемы познания, назначение человека и его положение в мире изучает:

- а. философия
- б. онтология
- в. гносеология
- г. этика

2.Мировоззрение - это:

- а. совокупность знаний, которыми обладает человек
- б. совокупность взглядов, оценок, эмоций, характеризующих отношение человека к миру и к самому себе
- в. отражение человеческим сознанием тех общественных отношений, которые объективно существуют в обществе
- г. Система адекватных предпочтений зрелой личности

13. Проблема сознания в философии.

1. Хронологические рамки развития античной философии:

- а. VI в. до н.э. - VI в. н.э.
- б. VI в. - XVI в.
- в. VI в. до н.э. - II в. до н.э.
- г. VI в. - XI в.

2. Впервые понятие бытия в философии употребил:

- а. Бозций
- б. Плотин
- в. Парменид
- г. Гегель

14. Познание как предмет философского осмысления. Проблема познаваемости мира.

Античный философ, считавший, что в одну и ту же реку нельзя войти дважды:

- а. Фалес
- б. Гераклит
- в. Платон
- г. Демокрит

2. Понятие древнекитайской философии, обозначающее мужское, светлое и активное начало - это:

- а. Янь
- б. Карма
- в. Жэнь
- г. Дао

15. Чувственное и рациональное познание.

С греческого языка слово «философия» переводится как:

- а. любовь к истине
- б. любовь к мудрости
- в. учение о мире
- г. божественная мудрость

2. Чем в философии Платона идея «лошади» отличается от реальной, живой, настоящей лошади? Укажите неправильный ответ.

- а. идея идеальна, настоящая лошадь - материальна
- б. идея содержательно богаче, чем живая лошадь
- в. идея первична, настоящая лошадь вторична
- г. идея бессмертна, вечна, настоящая лошадь

16. Понятие науки, ее возникновение, структура и функции

1.Онтология - это:

- а. учение о всеобщей обусловленности явлений
- б. учение о сущности и природе науки
- в. учение о бытии, о его фундаментальных принципах
- г. учение о правильных формах мышления

2. Понятие «Логос» в философском учении Гераклита

означает:

- а. всеобщий закон, действию которого подчинено все в мире
- б. всеобщая изменчивость вещей
- в. божественное слово
- г. один из первоэлементов

17.Общая характеристика и основные этапы развития русской философии

1. Гносеология - это:

- а. учение о развитии и функционировании науки
- б. учение о природе, сущности познания
- в. учение о логических формах и законах мышления
- г. учение о сущности мира, его устройстве

2. Высказывание «Человек - мера всех вещей» принадлежит:

- а. И.Канту
- б. К.Марксу
- в. Аристотелю
- г. Протагору

18.Понятие материи

1. Антропология - это:

- а. учение о развитии и всеобщей взаимосвязи
- б. учение о человеке
- в. наука о поведении животных в естественных условиях
- г. философское учение об обществе

2. Автор афоризма «Я знаю, что ничего не знаю...»:

- а. Фалес
- б. Платон
- в. Сократ
- г. Эпикур

19.Соотношение сознания и бессознательного

1. Аксиология - это:

- а. учение о ценностях
- б. учение о развитии
- в. теория справедливости
- г. теория о превосходстве одних групп людей над другими

2. Впервые употребил слово «философия» и назвал себя «философом»:

- а. Сократ
- б. Аристотель
- в. Пифагор
- г. Цицерон

20. Проблема искусственного интеллекта

1. Такие черты, как умозрительность, интерес к формально-логической проблематике, подчинение теологии, присущи:

- а. мистике
- б. схоластике
- в. рационализму
- г. эмпиризму

2. Центральное понятие буддизма и джайнизма, означающее высшее состояние, цель человеческих стремлений - это:

- а. нирвана
- б. сансара
- в. жэнь
- г. Дао

21. Функции философии.

1. Основное утверждение эмпиризма:

- а. высший вид познания - интуиция
- б. всё знание человека основывается на опыте
- в. мир в принципе непознаваем
- г. всё подвергается сомнению

2. Эпоха восстановления идеалов античности в Европе - это:

- а. Возрождение
- б. Новое время
- в. Средние века
- г. Просвещение

22. Античная философия, её особенности и этапы развития.

1. Французский философ, он же создатель алгебры и аналитической геометрии - это:

- а. Ф. Бэкон
- б. Т. Гоббс
- в. Р. Декарт
- г. Г. Лейбниц

2. Характерной чертой философии эпохи

Возрождения является:

- а. антропоцентризм
- б. геоцентризм
- в. космоцентризм
- г. природоцентризм

23. Специфика средневековой философии.

1.. Выдающийся представитель патристики, автор книг «Исповедь», «О Граде Божьем»:

- а. Климент Александрийский
- б. Мейстер Экхарт
- в. Августин
- г. Цицерон

2. Этика - это:

- а. учение о развитии
- б. учение о бытии
- в. теория о нравственном превосходстве одних людей над другими
- г. учение о морали и нравственных ценностях

24. Эмпирический и теоретический уровень науки.

1. Такие черты, как умозрительность, интерес к формально-логической проблематике, подчинение теологии, присущи:

- а. мистике
- б. схоластике
- в. рационализму
- г. эмпиризму

2. Центральное понятие буддизма и джайнизма, означающее высшее состояние, цель человеческих стремлений - это:

- а. нирвана
- б. сансара
- в. жэнь
- г. Дао

25. Специфика научного познания

1.Мировоззренческая форма общественного сознания, рационально обосновывающая предельные основания бытия, включая общество и право, - это:

- а. история
- б. философия
- в. социология
- г. культурология

2. Утверждение: «Важно не то, что с нами происходит, то, как мы к этому относимся» соответствует мировоззрению:

- а. киников
- б. неоплатоников
- в. стоиков
- г. эпикурейцев

26.Основные черты философской мысли Ренессанса

1.Мировоззренческая форма общественного сознания, рационально обосновывающая предельные основания бытия, включая общество и право, - это:

- а. история
- б. философия
- в. социология
- г. культурология

2. Утверждение: «Важно не то, что с нами происходит, то, как мы к этому относимся» соответствует мировоззрению:

- а. киников
- б. неоплатоников
- в. стоиков
- г. эпикурейцев

Критерии оценивания

«5» «отлично» – студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по УД, в совершенстве владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение применять теорию на практике, решать различные практические и профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного, логического ответа (устного или письменного), а также высокий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности;

«4» «хорошо» – студент в полном объеме освоил программный материал по УД, владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в изучаемом материале, осознанно применяет знания для решения практических и профессиональных задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«3» «удовлетворительно» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по УД, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических и профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, но при этом демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«2» «неудовлетворительно» – студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по УД, не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не демонстрирует овладение общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.

3. Информационное обеспечение

Основные источники:

1. Основы философии учебник /Волкогорова О.Д.- М.: ИД Форум, 2020- 480 с.

Основы философии: учебное пособие / А. А. Горелов, Т. А. Горелова – М.: КноРус, 2023. – 228 с.

Дополнительные источники:

1. Основы философии: учебное пособие / А.А. Горелов.- М.: КНОРУС, 2017. – 232 с.
2. Основы философии учебник (СПО)/Волкогорова О.Д.- М.:Форум,2020-480 с.
3. Горбачев В.Г. Основы философии: учебник для студ. образоват. учреждений средн. проф. образования / В.Г.Горбачев. – М.: Изд-во ВЛАДОС – ПРЕСС, 2009. – 336с.
4. Горелов А.А. Основы философии: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.А.Горелов. – 9-е изд.,стер. – М.: Издательский центр «Академия»,2010. – 256с.
5. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. – 3-е изд. / В.Д.Губин. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. – 288.
6. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для СПО- Изд.10-ое, - Ростов –на Дону, 2010- 315 с.
7. Кохановский В.П. Основы философии: учебник/ под ред. В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров; под ред. В.П. Кохановского. – 16-е изд., стер.- М.: КНОРУС, 2016.- 240 с.