

Приложение ППСЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
2024-2025уч.г.: Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы  
природопользования

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа учебной дисциплины**

# **ЕН.02 Экологические основы природопользования**

**для специальности**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

г. Алексеевка  
2024

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 69, с учетом профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 года № 103н, профессионального стандарта «Аудитор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 года № 728н и профессионального стандарта "Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2022 года № 731н.

Разработчик: Бганцова Н.М., преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экологические основы природопользования

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке работников СПО.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** входит в математический общий и естественнонаучный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ЛР 1 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 11	анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; анализировать причины возникновения экологических катастроф; оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях; анализировать методы и технологии мониторинга выбросов, представляющих угрозу для окружающей среды и человека; анализировать современное состояние природных	виды и классификацию природных ресурсов, принципы и методы рационального природопользования, условия устойчивого состояния экосистем; источники и основные группы загрязняющих веществ: атмосферы, гидросферы и литосферы; сущность концепции устойчивого развития; сущность экологического регулирования и экологического контроля; пути перехода к рациональному природопользованию; основные задачи природоохранной деятельности; принципы предупреждения

	<p>ресурсов России; применять стандарты антикоррупционного поведения; анализировать проблемы размещения промышленных предприятий и способов утилизации отходов; анализировать деятельность международных экологических организаций.</p>	<p>вторичных изменений в атмосфере; экологические правонарушения и виды ответственности за их совершение; основные направления экологического мониторинга; механизмы устойчивого экологического развития; государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на окружающую среду; природоохранные конвенции; межгосударственные соглашения по вопросам экологической стабильности и благополучия; роль международных организаций в сохранении природных ресурсов; Федеральные законы «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».</p>
--	---	---

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1- определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду;

У2- освещать правовые вопросы в сфере природопользования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1-общие понятия охраны окружающей среды;

З2-принципы рационального природопользования и мониторинга окружающей среды.

Бухгалтер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих

ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта компетенции Профессионал, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

1) Демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

#### **1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

#### **1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 34 часа, из них в форме практической подготовки – 18 часов; в том числе практических занятий - 14 часов; самостоятельной учебной работы обучающегося - 2 часа; консультаций - 0 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	36
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	34
<b>из них в форме практической подготовки</b>	18
<b>в том числе:</b>	
лекционные занятия	20
лабораторные занятия	

практические занятия	14
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	2
в том числе:	
работа с источниками	1
сообщения	1
Консультации	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы</b>		<b>6/4</b>	У1, У2, 31, 32 ОК1-3 ЛР1 ЛР10
<b>Тема 1.1 Экологические основы природопользования</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>2/2</b>	
1	Введение. Цели и задачи дисциплины. Основные методы экологии. Понятие о среде обитания. Социально-экономическая концепция биосферы. Ноосфера. Законы, регулирующие взаимодействия в системе «общество – природа»	2/2	
	Лабораторные занятия	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
<b>Тема 1.2 Взаимодействие в системе «общество-природа»</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>4/2</b>	У1, У2, 31, 32 ОК1-3 ЛР1 ЛР10
1	Природные ресурсы. Классификация природных ресурсов. Принципы и методы рационального природопользования. Условия устойчивого развития природных экосистем. Искусственные экосистемы. Агроэкосистемы. Агроэкоценозы. Сукцессии	2/*	
	Лабораторные занятия	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: Расчет времени истощения невозобновимых природных ресурсов.	2/2	
	Контрольные работы	*	



	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
<b>Раздел 2. Состояние окружающей среды. Рациональное природопользование</b>		<b>6/4</b>	
<b>Тема 2.1. Источники и основные группы загрязняющих веществ</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>6/4</b>	У1, У2, 31, 32 ОК 6,7 ЛР8, ЛР 10
	1 Понятие о загрязнениях окружающей среды. Источники и основные группы загрязняющих веществ: атмосферы, гидросферы и литосферы	2	
	Лабораторные занятия	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	2/2	
	1. Мониторинг выбросов, представляющих угрозу для окружающей среды и человека. Индивидуальные практические задания. 2. Анализ современного состояния природных ресурсов России. Тестовые задания.	2/2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
<b>Раздел 3. Экологическое регулирование.</b>		<b>10/4</b>	
<b>Тема 3.1. Глобальные экологические проблемы.</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>4/2</b>	У1, У2, 31, 32 ОК1-3,6,7 ЛР8, ЛР 11 ЛР10
	1 Сущность концепции экологического риска. Экологический кризис. Понятие. Причины. Признаки.	2/*	
	Лабораторные занятия	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: Мониторинг окружающей среды. Индивидуальные и групповые практические	2/2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
<b>Тема 3.2. Концепция устойчивого развития. Сохранение видового</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>6/2</b>	У1, У2, 31, 32 ОК1-3,6,7 ЛР8, ЛР 11
	1 Пути перехода к рациональному природопользованию. Охрана	4/0	

<b>многообразия.</b>		природы. Принципы предупреждения вторичных изменений в атмосфере. Охрана водных ресурсов. Охрана земель. Сохранение видового многообразия. Естественная регуляция численности популяций и изменение ее структуры и численности в результате деятельности человека. Особо охраняемые природные территории.		ЛР10
		Лабораторные занятия	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: Анализ проблемы размещения промышленных предприятий и способов утилизации отходов. Индивидуальные и групповые практические задания.	2/2	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся.	*	
<b>Раздел 4. Правовые и социальные вопросы природопользования.</b>			<b>10/4</b>	
<b>Тема 4.1. Экологическая безопасность</b>		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>6/6</b>	У1, У2, 31, 32 ОК1-3,6,7 ЛР8, ЛР 11 ЛР10
	1	Государственная экологическая политика. Экологические правонарушения. Механизмы устойчивого экологического развития.	4/2	
		Лабораторные занятия	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: Концепция экологической безопасности. Деловая игра.	2/2	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся: Примерная тематика сообщений: Генетически модифицированные продукты. Добавки в пищевых продуктах. Соя, и ее польза для здоровья. Экология и здоровье человека. Пища Франкенштейна	1	
<b>Тема 4.2. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды</b>		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>5/3</b>	У1, У2, 31, 32 ОК1-3,6,7 ЛР8, ЛР 11
	1	Международное сотрудничество. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу.	2/2	

	Природоохранные конвенции. Межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в сохранении природных ресурсов		
	Лабораторные занятия	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Анализ деятельности международных экологических организаций. Решение ситуационных задач, основанных на применении Федеральных законов «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».	2/2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций; международные соглашения, конвенции, договоры.	1	
Итоговое занятие Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>3/0</b>	У1, У2, 31, 32 ОК1-3,6,7 ЛР8, ЛР 11 ЛР 10
	1 Дифференцированный зачет	2/0	
	Лабораторные занятия	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к д/зачету	<b>1</b>	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет Социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием: учебной доской, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

#### **Оборудование учебного кабинета:**

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **Основные источники:**

1. Экологические основы природопользования: учебник / С. И. Колесников-М.: КноРус, 2023- 240 с.
2. Экология. 10-11 классы: учебник. Базовый уровень / Н.М. Чернова, В.М. Галушин, В.М. Константинов – 6-е изд., испр.- М.: Дрофа, 2018.- 301 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Арустамов А.В. Экологические основы природопользования. – М.; Академия, НМЦ СПО, 2009, 320с.
2. Колесников С.И. Экологические основы природопользования. Дл СПО. 5-е изд. М.: Дашков и К, 2013, 304с.
3. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. -М.: Феникс, 2012, 240с.

##### **Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Сайт Европейского Агентства Окружающей Среды [www.eea.eu.int](http://www.eea.eu.int)
2. Сайт United Nations Environment Program [www.unep.org](http://www.unep.org)
3. Сайт Европейского Агентства Окружающей Среды [www.eea.eu.int](http://www.eea.eu.int)
4. Сайт United Nations Environment Program [www.unep.org](http://www.unep.org)
5. Официальный сайт Всемирного фонда дикой природы [www.wwf.ru](http://www.wwf.ru)

6. Национальный портал Природа России [www.priroda.ru](http://www.priroda.ru)

7. Образовательная социальная сеть <https://nsportal.ru/npo-spo>

Проблемы сбора и переработки мусора: <https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2020/10/17/pervaya-pomoshch-pri-travmah>

Глобальные экологические проблемы:

<https://nsportal.ru/shkola/ekologiya/library/2020/09/14/vse-menshe-okruzhayushchey-prirody-vsyo-bolshe-okruzhayushchey>

Шум и здоровье человека:

<https://nsportal.ru/shkola/ekologiya/library/2020/08/19/konspekt-uroka-ekologii-shum-i-zdorove-cheloveka>

Прикладная экология: <https://nsportal.ru/shkola/ekologiya/library?page=10>

Экологическая безопасность:

<https://nsportal.ru/shkola/ekologiya/library/2020/05/15/8-ekologicheskaya-bezopasnost-i-zdorove-naseleniya>

Водные ресурсы и их использование:

<https://nsportal.ru/shkola/ekologiya/library/2020/04/20/5-vodnye-resursy-ih-ratsionalnoe-ispolzovanie-i-ohrana>

Почвы и их охрана:

<https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2020/01/04/pochvennye-resursyih-ispolzovanie-i-ohrana>

Загрязнение окружающей среды:

<https://nsportal.ru/shkola/ekologiya/library/2019/12/09/zagryaznenie-okruzhayushchey-sredy-avtotransportom>

Экологическое просвещение:

<https://nsportal.ru/shkola/ekologiya/library/2019/12/08/ekologicheskoe-prosveshchenie>

Международные природоохранные организации:

<https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2019/05/17/mezhdunarodnye-prirodoohrannye-organizatsii>

Городская среда:

<https://nsportal.ru/shkola/ekologiya/library/2019/04/03/zasedanie-v-nauchnoy-gostinoy-ekologicheskoi-chistaya-kvartira-0>

Экологическое воздействие на окружающую среду:

<https://nsportal.ru/shkola/ekologiya/library/2019/03/07/antropogennoe-vozdeystvie-na-okruzhayushchuyu-sredu>

Очистка сточных вод:

<https://nsportal.ru/shkola/ekologiya/library/2020/04/11/sovremennye-sposoby-ochistki-vrednyh-vobrosov>

Мониторинг: <https://nsportal.ru/shkola/ekologiya/library/2020/03/22/metodika-provedeniya-ekologicheskogo-monitoringa-na-primere>

Агроценозы: <https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2012/02/19/agrotsenoz>

ООПТ: <https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2019/02/17/zhivotnyy-mir-ohrana-organicheskogo-mira>

8. Видео материалы:

<https://yandex.ru/video/preview?filmId=11555684174642289962&parent-reqid=1606045862239878-783686149125748023800163-production-app-host-man-web-yp>

9. Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование:

<http://проф-обр.рф/load/13-1-0-2578>

Экология как наука <http://проф-обр.рф/load/9-1-0-1146>

**Электронно-библиотечная система:**

Электронная библиотека:

[https://www.bolohovomt.ru/doc/ekologich\\_osnovi\\_prirodopolzovaniya.pdf](https://www.bolohovomt.ru/doc/ekologich_osnovi_prirodopolzovaniya.pdf)

[http://dist.berpt.ru/pluginfile.php/347/mod\\_resource/content/1/Колесников%20С.И.%20Экологические%20основы%20природопользования%20.pdf](http://dist.berpt.ru/pluginfile.php/347/mod_resource/content/1/Колесников%20С.И.%20Экологические%20основы%20природопользования%20.pdf)

**Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:**

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

<http://moodle.alcollege.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов, профессионального стандарта и стандарта компетенции Профессional</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>У1- определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду;</p> <p>У2- освещать правовые вопросы в сфере природопользования.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>З1-общие понятия охраны окружающей среды;</p> <p>З2-принципы рационального природопользования и мониторинга окружающей среды.</p> <p>Особенностей взаимодействия, видов и классификации природных ресурсов, условий устойчивого состояния экосистем;</p> <p>источников и основных групп загрязняющих веществ: атмосферы, гидросферы и литосферы;</p> <p>сущности концепции устойчивого развития;</p> <p>сущности экологического регулирования и экологического контроля;</p> <p>путей перехода к рациональному природопользованию;</p> <p>основных задач природоохранной деятельности;</p> <p>принципов предупреждения вторичных изменений в атмосфере;</p> <p>экологических правонарушений и видов ответственности за их совершение; основных направлений экологического мониторинга;</p> <p>механизмов устойчивого экологического развития;</p> <p>государственных и общественных организаций по предотвращению разрушающих воздействий на окружающую среду;</p> <p>природоохранных конвенций; межгосударственных соглашений по вопросам экологической стабильности и благополучия;</p> <p>международных организаций в сохранении природных ресурсов;</p> <p>Федеральных законов «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».</p>	<p>Устный и письменный опрос, выполнение самостоятельной работы, выполнение практических заданий и проектов и их защита, тестирование, дифференцированный зачет</p>

