

Приложение ППСЗ/ППКРС по специальности  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
2024-2025уч.г.: Комплект контрольно-оценочных средств  
учебной дисциплины ОУД 10. Основы безопасности и защиты Родины

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Комплект  
контрольно-оценочных средств**

по учебной дисциплине

**ОУД 10. Основы безопасности и защиты Родины**

для специальности  
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**Алексеевка – 2024**

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 69, с учетом профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 года № 103н, профессионального стандарта «Аудитор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 года № 728н и профессионального стандарта "Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2022 года № 731н.

Составитель:

Косинова Е.А., преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

## **1. Паспорт комплекта оценочных средств**

### **1.1 Область применения комплекта оценочных средств**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОУД. 10 Основы безопасности жизнедеятельности.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработан на основании рабочей программы учебной дисциплины ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности.

### **1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения программы:**

целью изучения дина уровне среднего общего образования является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

- способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;

- знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

### **У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий

умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий

умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий

умения самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий

умения самоконтроля, принятия себя и других как части регулятивных универсальных учебных действий

умения совместной деятельности.

**Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО:**

Предметные результаты характеризуют сформированность у обучающихся активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства. Приобретаемый опыт проявляется в понимании существующих проблем безопасности и способности построения модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни.

Предметные результаты, формируемые в ходе изучения ОБЗР, должны обеспечивать:

1) знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающих национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера;

2) знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны;

3) сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; формирование представления о военной службе;

4) сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки; овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым

оружием; сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него;

5) сформированность представлений о современном общевойсковом бое; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя;

6) сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе и образовательных организаций осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка;

7) сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;

8) сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

9) сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

10) знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знания порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

11) знания основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знания порядка действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знания прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности;

12) владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях, инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи;

13) знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминогенного характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;

14) сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать

опасности в цифровой среде (в том числе криминогенного характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

15) сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии в том числе экстремизма, терроризма; понимание роли государства в противодействии терроризму; умения различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знания порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности и действий при угрозе или в случае террористического акта, проведении контртеррористической операции.

Достижение результатов освоения программы ОБЗР обеспечивается посредством включения в указанную программу предметных результатов освоения модулей ОБЗР:

*Предметные результаты по модулю № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»:*

раскрывать правовые основы и принципы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;

характеризовать роль личности, общества и государства в достижении стратегических национальных приоритетов, объяснять значение их реализации в обеспечении комплексной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, приводить примеры;

характеризовать роль правоохранительных органов и специальных служб в обеспечении национальной безопасности;

объяснять роль личности, общества и государства в предупреждении противоправной деятельности;

характеризовать правовую основу защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

раскрывать назначение, основные задачи и структуру Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС);

объяснять права и обязанности граждан Российской Федерации в области безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

объяснять права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны;

уметь действовать при сигнале «Внимание всем!», в том числе при химической и радиационной опасности;

анализировать угрозы военной безопасности Российской Федерации, обосновывать значение обороны государства для мирного социально-экономического развития страны;

характеризовать роль Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности.

*Предметные результаты по модулю № 2 «Основы военной подготовки»:*

знать строевые приемы в движении без оружия; выполнять строевые приемы в движении без оружия; иметь представление об основах общевойскового боя;

иметь представление об основных видах общевойскового боя и способах маневра в бою;

иметь представление о походном, предбоевом и боевом порядке подразделений;

понимать способы действий военнослужащего в бою;

знать правила и меры безопасности при обращении с оружием;

приводить примеры нарушений правил и мер безопасности при обращении с оружием и их возможных последствий;

применять меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием;

знать способы удержания оружия, правила прицеливания и производства меткого выстрела;

определять характерные конструктивные особенности образцов стрелкового оружия на примере автоматов Калашникова АК-74 и АК-12;

иметь представление о современных видах короткоствольного стрелкового оружия;

иметь представление об истории возникновения и развития робототехнических комплексов;

иметь представление о конструктивных особенностях БПЛА квадрокоптерного типа;

иметь представление о способах боевого применения БПЛА; иметь представление об истории возникновения и развития связи;

иметь представление о назначении радиосвязи и о

иметь представление о видах, предназначении, тактико-технических характеристиках современных переносных радиостанций;

иметь представление о тактических свойствах местности и их влиянии на боевые действия войск;

иметь представление о шанцевом инструменте;

иметь представление о позиции отделения и порядке оборудования окопа для стрелка;

иметь представление о видах оружия массового поражения и их поражающих факторах;

знать способы действий при применении противником оружия массового поражения;

понимать особенности оказания первой помощи в бою; знать условные зоны оказания первой помощи в бою; знать приемы самопомощи в бою; иметь представление о военно-учетных специальностях; знать особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту; иметь представления о военно-учебных заведениях; иметь представление о системе военно-учебных центров при учебных заведениях высшего образования.

*Предметные результаты по модулю № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»:*

объяснять смысл понятий «опасность», «безопасность», «риск (угроза)», «культура безопасности», «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация», объяснять их взаимосвязь;

приводить примеры решения задач по обеспечению безопасности в повседневной жизни (индивидуальный, групповой и общественно-государственный уровни);

знать общие принципы безопасного поведения, приводить примеры; объяснять смысл понятий «виктимное поведение», «безопасное поведение»; понимать влияние поведения человека на его безопасность, приводить примеры;

иметь навыки оценки своих действий с точки зрения их раскрывать суть риск-ориентированного подхода к приводить примеры реализации риск-ориентированного подхода на уровне личности, общества, государства.

*Предметные результаты по модулю № 4 «Безопасность в быту»:*

раскрывать источники и классифицировать бытовые опасности, обосновывать зависимость риска (угрозы) их возникновения от поведения человека;

знать права и обязанности потребителя, правила совершения покупок, в том числе в Интернете; оценивать их роль в совершении безопасных покупок;

оценивать риски возникновения бытовых отравлений, иметь навыки их профилактики;

иметь навыки первой помощи при бытовых отравлениях; уметь оценивать риски получения бытовых травм; понимать взаимосвязь поведения и риска получить травму;

знать правила пожарной безопасности и электробезопасности, понимать влияние соблюдения правил на безопасность в быту;

иметь навыки безопасного поведения в быту при использовании газового и электрического оборудования;

иметь навыки поведения при угрозе и возникновении пожара;

иметь навыки первой помощи при бытовых травмах, ожогах, порядок проведения сердечно-легочной реанимации;



знать правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и другие);

понимать влияние конструктивной коммуникации с соседями на уровень безопасности, приводить примеры;

понимать риски противоправных действий, выработать навыки, снижающие криминогенные риски;

знать правила поведения при возникновении аварии на коммунальной системе;

иметь навыки взаимодействия с коммунальными службами.

*Предметные результаты по модулю № 5 «Безопасность на транспорте»:*

знать правила дорожного движения;

характеризовать изменения правил дорожного движения в зависимости от изменения уровня рисков (риск-ориентированный подход);

понимать риски для пешехода при разных условиях, выработать навыки безопасного поведения;

понимать влияние действий водителя и пассажира на безопасность дорожного движения, приводить примеры;

знать права, обязанности и иметь представление об ответственности пешехода, пассажира, водителя;

иметь представление о знаниях и навыках, необходимых водителю;

знать правила безопасного поведения при дорожно-транспортных происшествиях разного характера;

иметь навыки оказания первой помощи, навыки пользования огнетушителем;

знать источники опасности на различных видах транспорта, приводить примеры;

знать правила безопасного поведения на транспорте, приводить примеры влияния поведения на безопасность;

иметь представление о порядке действий при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций на различных видах транспорта.

*Предметные результаты по модулю № 6 «Безопасность в общественных местах»:*

перечислять и классифицировать основные источники опасности в общественных местах;

знать общие правила безопасного поведения в общественных местах, характеризовать их влияние на безопасность;

иметь навыки оценки рисков возникновения толпы, давки;

знать о действиях, которые минимизируют риски попадания в толпу, давку, и о действиях, которые позволяют минимизировать риск получения травмы в случае попадания в толпу, давку;

оценивать риски возникновения ситуаций криминогенного характера в общественных местах;  
иметь навыки безопасного поведения при проявлении агрессии;  
иметь представление о безопасном поведении для снижения рисков криминогенного характера;  
оценивать риски потеряться в общественном месте;  
знать порядок действий в случаях, когда потерялся человек; знать правила пожарной безопасности в общественных местах;  
понимать особенности поведения при угрозе пожара и пожаре в общественных местах разного типа;  
знать правила поведения при угрозе обрушения или обрушении зданий или отдельных конструкций;  
иметь представление о правилах поведения при угрозе или в случае террористического акта в общественном месте.

*Предметные результаты по модулю № 7 «Безопасность в природной среде»:*

выделять и классифицировать источники опасности в природной среде;  
знать особенности безопасного поведения при нахождении в природной среде, в том числе в лесу, на водоемах, в горах;  
иметь представление о способах ориентирования на местности; знать разные способы ориентирования, сравнивать их особенности, выделять преимущества и недостатки;  
знать правила безопасного поведения, минимизирующие риски потеряться в природной среде;  
знать о порядке действий, если человек потерялся в природной среде;  
иметь представление об основных источниках опасности при автономном нахождении в природной среде, способах подачи сигнала о помощи;  
иметь представление о способах сооружения убежища для защиты от перегрева и переохлаждения, получения воды и пищи, правилах поведения при встрече с дикими животными;  
иметь навыки первой помощи при перегреве, переохлаждении, отморожении, навыки транспортировки пострадавших;  
называть и характеризовать природные чрезвычайные ситуации;  
выделять наиболее характерные риски для своего региона с учетом географических, климатических особенностей, традиций ведения хозяйственной деятельности, отдыха на природе;  
раскрывать применение принципов безопасного поведения (предвидеть опасность; по возможности избежать ее; при необходимости действовать) для природных чрезвычайных ситуаций;  
указывать причины и признаки возникновения природных пожаров; понимать влияние поведения человека на риски возникновения природных пожаров;

иметь представление о безопасных действиях при угрозе и возникновении природного пожара;

называть и характеризовать природные чрезвычайные ситуации, вызванные опасными геологическими явлениями и процессами;

раскрывать возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными геологическими явлениями и процессами;

иметь представление о правилах безопасного поведения при природных чрезвычайных ситуациях, вызванных опасными геологическими явлениями и процессами;

оценивать риски природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными геологическими явлениями и процессами, для своего региона, приводить примеры риск-ориентированного поведения;

называть и характеризовать природные чрезвычайные ситуации, вызванные опасными гидрологическими явлениями и процессами;

раскрывать возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными гидрологическими явлениями и процессами;

иметь представление о правилах безопасного поведения при природных чрезвычайных ситуациях, вызванных опасными гидрологическими явлениями и процессами;

оценивать риски природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными гидрологическими явлениями и процессами, для своего региона, приводить примеры риск-ориентированного поведения;

называть и характеризовать природные чрезвычайные ситуации, вызванные опасными метеорологическими явлениями и процессами;

раскрывать возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными метеорологическими явлениями и процессами;

знать правила безопасного поведения при природных чрезвычайных ситуациях, вызванных опасными метеорологическими явлениями и процессами;

оценивать риски природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными метеорологическими явлениями и процессами, для своего региона, приводить примеры риск-ориентированного поведения;

характеризовать источники экологических угроз, обосновывать влияние человеческого фактора на риски их возникновения;

характеризовать значение риск-ориентированного подхода к обеспечению экологической безопасности;

иметь навыки экологической грамотности и разумного природопользования.

*Предметные результаты по модулю № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»:*

объяснять смысл понятий «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика» и выявлять взаимосвязь между ними;

понимать степень влияния биологических, социально-экономических, экологических, психологических факторов на здоровье;

понимать значение здорового образа жизни и его элементов для человека, приводить примеры из собственного опыта;

характеризовать инфекционные заболевания, знать основные способы распространения и передачи инфекционных заболеваний;

иметь навыки соблюдения мер личной профилактики;

понимать роль вакцинации в профилактике инфекционных заболеваний, приводить примеры;

понимать значение национального календаря профилактических прививок и вакцинации населения, роль вакцинации для общества в целом;

объяснять смысл понятия «вакцинация по эпидемиологическим показаниям»; иметь представление о чрезвычайных ситуациях

биолого-социального характера, действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера

(на примере эпидемии);

приводить примеры реализации риск-ориентированного подхода к обеспечению безопасности при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;

характеризовать наиболее распространенные неинфекционные заболевания (сердечно-сосудистые, онкологические, эндокринные и другие), оценивать основные факторы риска их возникновения и степень опасности;

характеризовать признаки угрожающих жизни и здоровью состояний (инсульт, сердечный приступ и другие);

иметь навыки вызова скорой медицинской помощи;

понимать значение образа жизни в профилактике и раскрывать значение диспансеризации для ранней диагностики неинфекционных заболеваний, знать порядок прохождения диспансеризации;

объяснять смысл понятий «психическое здоровье» и знать основные критерии психического здоровья и характеризовать факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие;

иметь представление об основных направлениях сохранения и укрепления психического здоровья и психологического благополучия;

характеризовать негативное влияние вредных привычек на умственную и физическую работоспособность, благополучие человека;

характеризовать роль раннего выявления психических расстройств и создания благоприятных условий для развития;

объяснять смысл понятия «инклюзивное обучение»;

иметь навыки, позволяющие минимизировать влияние хронического стресса; характеризовать признаки психологического неблагополучия и критерии обращения за помощью;

знать правовые основы оказания первой помощи в Российской Федерации; объяснять смысл понятий «первая помощь», «скорая медицинская помощь», их соотношение;

знать о состояниях, при которых оказывается первая помощь, и действиях при оказании первой помощи;

иметь навыки применения алгоритма первой помощи;

иметь представление о безопасных действиях по оказанию первой помощи в различных условиях (травмы глаза; «сложные» кровотечения; первая помощь с использованием подручных средств; первая помощь при нескольких травмах одновременно).

*Предметные результаты по модулю № 9 «Безопасность в социуме»:*

объяснять смысл понятия «общение»; характеризовать роль общения в жизни человека, приводить примеры межличностного общения и общения в группе;

иметь навыки конструктивного общения;

объяснять смысл понятий «социальная группа», «малая группа», «большая группа»;

характеризовать взаимодействие в группе;

понимать влияние групповых норм и ценностей на комфортное и безопасное взаимодействие в группе, приводить примеры;

объяснять смысл понятия «конфликт»;

знать стадии развития конфликта, приводить примеры;

характеризовать факторы, способствующие и препятствующие развитию конфликта;

иметь навыки конструктивного разрешения конфликта;

знать условия привлечения третьей стороны для разрешения конфликта; иметь представление о способах пресечения опасных проявлений конфликтов; раскрывать способы противодействия буллингу, проявлениям насилия;

характеризовать способы психологического воздействия; характеризовать особенности убеждающей коммуникации; объяснять смысл понятия «манипуляция»;

называть характеристики манипулятивного воздействия, приводить примеры; иметь представления о способах противодействия манипуляции;

раскрывать механизмы воздействия на большую группу (заражение, убеждение, внушение, подражание и другие), приводить примеры;

иметь представление о деструктивных и псевдопсихологических технологиях и способах противодействия.

*Предметные результаты по модулю № 10 «Безопасность в информационном пространстве»:*

характеризовать цифровую среду, ее влияние на жизнь человека;  
объяснять смысл понятий «цифровая среда», «цифровой след», «персональные данные»;  
анализировать угрозы цифровой среды (цифровая зависимость, вредоносное программное обеспечение, сетевое мошенничество и травля, вовлечение в деструктивные сообщества, запрещенный контент и другие), раскрывать их характерные признаки;  
иметь навыки безопасных действий по снижению рисков, и защите от опасностей цифровой среды;  
объяснять смысл понятий «программное обеспечение», «вредоносное программное обеспечение»;  
характеризовать и классифицировать опасности, анализировать риски, источником которых является вредоносное программное обеспечение;  
иметь навыки безопасного использования устройств и программ;  
перечислять и классифицировать опасности, связанные с поведением людей в цифровой среде;  
характеризовать риски, связанные с коммуникацией в цифровой среде (имитация близких социальных отношений; травля; шантаж разглашением сведений; вовлечение в деструктивную, противоправную деятельность), способы их выявления и противодействия им;  
иметь навыки безопасной коммуникации в цифровой среде;  
объяснять смысл и взаимосвязь понятий «достоверность информации», «информационный пузырь», «фейк»;  
иметь представление о способах проверки достоверности, легитимности информации, ее соответствия правовым и морально-этическим нормам;  
раскрывать правовые основы взаимодействия с цифровой средой, выработать навыки безопасных действий по защите прав в цифровой среде;  
объяснять права, обязанности и иметь представление об ответственности граждан и юридических лиц в информационном пространстве.

*Предметные результаты по модулю № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»:*

характеризовать экстремизм и терроризм как угрозу благополучию человека, стабильности общества и государства;  
объяснять смысл и взаимосвязь понятий «экстремизм» и «терроризм»;  
характеризовать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность, выработать навыки безопасных действий при их обнаружении;  
иметь представление о методах и видах террористической деятельности;  
знать уровни террористической опасности, иметь навыки безопасных действий при их объявлении;  
иметь представление о безопасных действиях при угрозе (обнаружение бесхозных вещей, подозрительных предметов и другие) и в случае террористического акта (подрыв взрывного устройства, наезд транспортного

средства, попадание в заложники и другие), проведении контртеррористической операции;

раскрывать правовые основы, структуру и задачи государственной системы противодействия экстремизму и терроризму;

объяснять права, обязанности и иметь представление об ответственности граждан и юридических лиц в области противодействия экстремизму и терроризму.

#### **Формируемые общие компетенции:**

ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК-4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК-5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК-7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК-8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

**Профессионально-ориентированное содержание** прослеживается через интеграцию ОУД. 10 Основы безопасности и защиты Родины и ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

#### **1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.

Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

### **1.3 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

Наименование тем	Коды личностных (ЛР), метапредметных (МР), предметных результатов (ПРБ), формированию которых способствует элемент программы	Средства контроля и оценки результатов обучения <b>в рамках текущей аттестации</b> (номер задания)	Средства контроля и оценки результатов обучения <b>в рамках промежуточной аттестации</b> (номер задания/контрольного вопроса/ билета)
<b>Модуль № 1. Основы комплексной безопасности.</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06 ЛР 1 ЛР3	ТЗ № 3 ТЗ №4	Контрольные вопросы и задания 1-6 Тестовые задания Вариант1 -6
<b>Тема 1.2.</b> Явные и	ОК 01, ОК 02, ОК 03,	ТЗ № 3	Контрольные вопросы и



скрытые опасности современных развлечений молодёжи	ОК04, ОК 05, ОК 06 ЛР 1 ЛР3 ЛР 9	ТЗ №4	задания 1-6 Тестовые задания Вариант1 -6
<b>Тема 1.3.</b> Безопасность на транспорте	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06 ЛР 1 ЛР3	ТЗ № 3 ТЗ №4	Контрольные вопросы и задания 1-6 Тестовые задания Вариант1 -6
<b>Тема 1.4.</b> Источники опасности в быту	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06 ЛР 1 ЛР3, ЛР 10	ТЗ № 3 ТЗ №4	Контрольные вопросы и задания 1-6 Тестовые задания Вариант1 -6
<b>Тема 1.5.</b> Информационная и финансовая безопасность.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06 ЛР 1 ЛР3		Контрольные вопросы и задания 1-6 Тестовые задания Вариант1 -6
<b>Модуль № 2.</b> <b>"Основы обороны государства".</b>			
Тема 2.1. Правовые основы подготовки граждан к военной службе	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06 ЛР 1 ЛР3	ТЗ № 5 ТЗ № 6	Контрольные вопросы и задания 1-6 Тестовые задания Вариант1 -6
<b>Тема 2.2.</b> Вооружённые Силы Российской Федерации - гарант обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06 ЛР 1 ЛР3	ТЗ № 5 ТЗ № 6	Контрольные вопросы и задания 1-6 Тестовые задания Вариант1 -6
Тема 2.3. Структура Вооружённых Сил Российской Федерации.	ЛР 1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06 ЛР 1 ЛР3,ЛР 9	ТЗ № 7 ТЗ № 8	Контрольные вопросы и задания 1-6 Тестовые задания Вариант1 -6
<b>Модуль № 3. Военно-профессиональная деятельность</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Традиции, ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06 ЛР 1 ЛР3, ЛР 9	ТЗ № 7 ТЗ № 8	Контрольные вопросы и задания 1-6 Тестовые задания Вариант1 -6

<b>Модуль № 4. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций.</b>			
<b>Тема 4.1.</b> Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ЛР 1 ЛРЗЛР 9	ТЗ № 3 ТЗ № 4	Контрольные вопросы и задания 1-6 Тестовые задания Вариант1 -6
<b>Тема 4.2.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ЛР 1 ЛРЗЛР 9	ТЗ № 3 ТЗ № 4	Контрольные вопросы и задания 1-6 Тестовые задания Вариант1 -6
<b>Тема 4.3.</b> Гражданская оборона и её основные задачи на современном этапе.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ЛР 1 ЛРЗЛР 9	ТЗ № 5 ТЗ № 6	Контрольные вопросы и задания 1-6 Тестовые задания Вариант1 -6
<b>Тема 4.4.</b> Инженерная защита населения и неотложные работы в зоне поражения	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ЛР 1 ЛРЗЛР 9	ТЗ № 5 ТЗ № 6	Контрольные вопросы и задания 1-6 Тестовые задания Вариант1 -6
<b>Модуль № 5. Безопасность в природной среде и экологическая безопасность.</b>			
<b>Тема 5.1.</b> Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ЛР 1 ЛРЗЛР 9		Контрольные вопросы и задания 1-6 Тестовые задания Вариант1 -6
<b>Модуль № 6. "Основы противодействия"</b>			

<b>экстремизму и терроризму".</b>			
<b>Тема 6.1.</b> Терроризм - крайняя форма экстремизма.	ЛР 1 ЛР3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ЛР 1 ЛР3	ТЗ № 3 ТЗ № 4	Контрольные вопросы и задания 1-6 Тестовые задания Вариант1 -6
<b>Модуль № 7. Основы здорового образа жизни.</b>			
<b>Тема 7.1.</b> Здоровый образ жизни как средство обеспечения благополучия личности	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ЛР 1 ЛР3ЛР 9 ЛР10	ТЗ № 1 ТЗ № 2	Контрольные вопросы и задания 1-6 Тестовые задания Вариант1 -6
<b>Тема 7.2.</b> Наркотизм - одна из главных угроз общественному здоровью	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ЛР 1 ЛР3ЛР 9 ЛР10	ТЗ № 1 ТЗ № 2	Контрольные вопросы и задания 1-6 Тестовые задания Вариант1 -6
<b>Модуль № 8. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи".</b>			
<b>Тема 8.1.</b> Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ЛР 1 ЛР3,ЛР 9, ЛР10	ТЗ № 13 ТЗ № 14	Контрольные вопросы и задания 1-6 Тестовые задания Вариант1 -6
<b>Тема 8.2.</b> Первая помощь и правила её оказания. Реанимационные мероприятия.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ЛР 1 ЛР3,ЛР 9, ЛР10	ТЗ № 13 ТЗ № 14	Контрольные вопросы и задания 1-6 Тестовые задания Вариант1 -6
<b>Тема 8.3.</b> Первая помощь при травмах и травматическом шоке	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ЛР 1	ТЗ № 13 ТЗ № 14	Контрольные вопросы и задания 1-6 Тестовые задания Вариант1 -6

	ЛРЗЛР 9 ЛР10		
<b>Тема 8.4.</b> Первая помощь при ранениях	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ЛР 1 ЛРЗЛР 9 ЛР10	ТЗ № 13 ТЗ № 14	Контрольные вопросы и задания 1-6 Тестовые задания Вариант1 -6
Тема 8.5. Первая помощь при утоплении. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при отравлениях	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ЛР 1 ЛРЗЛР 9 ЛР10	ТЗ № 13 ТЗ № 14	Контрольные вопросы и задания 1-6 Тестовые задания Вариант1 -6
<b>Модуль № 9.</b> <b>Элементы начальной военной подготовки.</b>			
<b>Тема 9.1.</b> Строевая подготовка и воинское приветствие.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1 ЛРЗ	ТЗ № 11 ТЗ № 12	Контрольные вопросы и задания 1-6 Тестовые задания Вариант1 -6
<b>Тема 9.2.</b> Средства индивидуальной защиты и оказание первой помощи в бою.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ЛР 1 ЛРЗЛР 9	ТЗ № 13 ТЗ № 14	Контрольные вопросы и задания 1-6 Тестовые задания Вариант1 -6

## 2. Комплект оценочных средств для текущей аттестации

### 2.1. Тестовые задания (ТЗ)

#### ТЗ № 1

**1.Кому принадлежит данное определения понятия «здоровья» «здоровье-это состояние физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов».**

- А) Профессору Н.М. Амосову
- Б) заложено в Уставе ВОЗ
- В) Профессору А.Т.Смирнов
- Г) заложено положением о МЗ РФ

**2. Сколько факторов определяют индивидуальное здоровье ?**

- А) 1.
- Б) 3.
- В) 4.
- Г) 5.

**3. Биологический фактор (наследственность) занимает?**

- А) около 10%.
- Б) около 20%..
- В) около 40%..
- Г) около 50%..

**4. Окружающая среда (природная, техногенная, социальная)?**

- А) около 10%.
- Б) около 20%..
- В) около 40%..
- Г) около 50%..

**5. Служба здоровья**

- А) около 10%.
- Б) около 20%..
- В) около 40%..
- Г) около 50%..

**6. Индивидуальный образ жизни ?**

- А) около 10%.
- Б) около 20%..
- В) около 40%..
- Г) около 50%..

**7. Один из основных законов жизни и одна из основ любого труда является?**

- А) не ритмическая деятельность
- Б) возможная деятельность
- В) ритмическая деятельность
- Г) необходимая деятельность

**8. К продуктам повышенной биологической ценности относятся**

- А) фрукты
- Б) соки
- В) овощи
- Г) зелень

**9. Каким соком славяне в древности очищали организм от весенней утомляемости?**

- А) соком крапивы
- Б) соком одуванчика
- В) березовым соком
- Г) томатным соком

**10. Какое количество спирта на килограмм веса тела является смертельной для человека?**

- А) 3-5 грамм
- Б) 7-8 грамм
- В) 9-12 грамм
- Г) 15-20 грамм

## ТЗ № 2

**1. Кому принадлежит данное определения понятия «здоровья» «здоровье-это состояние физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов».**

- А) Профессору Н.М. Амосову
- Б) Профессору А.Т.Смирнов
- В) заложено в Уставе ВОЗ
- Г) заложено положением о МЗ РФ

**2. Сколько факторов определяют индивидуальное здоровье ?**

- А) 3
- Б) 4.
- В) 5.
- Г) 6.

**3. Биологический фактор (наследственность) занимает?**

- А) около 10%.
- Б) около 20%..
- В) около 40%..
- Г) около 50%..

**4. Окружающая среда (природная, техногенная, социальная)?**

- А) около 50%.
- Б) около 40%..
- В) около 20%..
- Г) около. 10%.

**5. Служба здоровья**

- А) около 10%.
- Б) около 20%..
- В) около 40%..
- Г) около 50%..

**6. Индивидуальный образ жизни ?**

- А) около 50%.
- Б) около 40%..
- В) около 20%..
- Г) около. 10%.

**7. Один из основных законов жизни и одна из основ любого труда является?**

- А) не ритмическая деятельность
- Б) возможная деятельность
- В) ритмическая деятельность
- Г) необходимая деятельность

**8. К продуктам повышенной биологической ценности относятся**

- А) фрукты
- Б) овощи
- В) соки
- Г) зелень

**9. Каким соком славяне в древности очищали организм от весенней утомляемости?**

- А) соком крапивы
- Б) соком одуванчика
- В) соком томатным
- Г) соком березовым

**10. Какое количество спирта на килограмм веса тела является смертельной для человека?**

- А) 3-5 грамм
- Б) 7-8 грамм
- В) 9-12 грамм
- Г) 15-20 грамм

## Экстремальные ситуации

### 1. Основной принцип действия при экстремальной ситуации

- А) ждать помощь
- Б) расчет только на собственные силы
- В) подготовить опознавательные знаки для помощи со стороны
- Г) расчет на товарищей по несчастью

### 2. Какова природа происхождения военного конфликта

- А) техногенная
- Б) природная
- В) личностная
- Г) социальная

### 3. Закончите фразу: «Ситуация при которой условия являются наиболее благоприятными для реализации жизнедеятельности отдельного человека и человеческого сообщества, являются...»

- А) обычными
- Б) оптимальные (комфортные)
- В) экстремальные
- Г) чрезвычайными

### 4. Назовите причину возникновения цунами антропогенного происхождения?

- А) землетрясение
- Б) извержение вулкана
- В) моретрясение
- Г) подводный ядерный взрыв

### 5. Закончите фразу: «Белые пыльные бури переносят...»

- А) черноземы
- Б) соли
- В) суглинки
- Г) пески

### 6. Найдите ЧС антропогенного характера

- А) пожар возник за счет попадания молнии в стог сена.
- Б) пожар, возникший от извержения вулкана
- В) пожар возник за счет искр разведенного костра.
- Г) пожар возник от падения небесного тела.

### 7. Чем отличается проступок от преступления

- А) по количеству участников
- Б) общественной опасности
- В) по наличию вины
- Г) ничем

### 8. С какого возраста наступает общая уголовная ответственность

- А) 14 лет
- Б) 15 лет
- В) 16 лет
- Г) 18 лет

### 9. Какое уголовное наказание является высшей мерой уголовного преследования

- А) лишение свободы
- Б) пожизненное заключение
- В) арест
- Г) исправительные работы

### 10. Назовите номер телефона службы спасения

- А) 04
- Б) 01

В) 03

Г) 02

## ТЗ № 4

### Экстремальные ситуации

**1. Основной принцип действия при экстремальной ситуации**

- А) ждать помощь
- Б) расчет только на собственные силы
- В) подготовить опознавательные знаки для помощи со стороны
- Г) расчет на товарищей по несчастью

**2. Какова природа происхождения военного конфликта**

- А) техногенная
- Б) социальная
- В) личностная
- Г) природная

**3. Закончите фразу: «Ситуация при которой условия являются наиболее благоприятными для реализации жизнедеятельности отдельного человека и человеческого сообщества, являются...»**

- А) оптимальные (комфортные)
- Б) обычными
- В) экстремальные
- Г) чрезвычайными

**4. Назовите причину возникновения цунами антропогенного происхождения?**

- А) землетрясение
- Б) извержение вулкана
- В) подводный ядерный взрыв
- Г) засуха

**5. Закончите фразу: «Белые пыльные бури переносят...»**

- А) черноземы
- Б) пески
- В) суглинки
- Г) соли

**6. Найдите ЧС антропогенного характера**

- А) пожар возник за счет попадания молнии в стог сена.
- Б) пожар, возникший от извержения вулкана
- В) пожар возник за счет искр разведенного костра.
- Г) пожар возник от падения небесного тела.

**7. Чем отличается проступок от преступления**

- А) по количеству участников
- Б) совершен в нетрезвом виде
- В) по наличию вины
- Г) общественной опасности

**8. С какого возраста наступает общая уголовная ответственность**

- А) 14 лет
- Б) 15 лет
- В) 16 лет
- Г) 18 лет

**9. Какое уголовное наказание является высшей мерой уголовного преследования**

- А) лишение свободы
- Б) исправительные работы
- В) арест
- Г) пожизненное заключение



**10. Назовите номер телефона службы спасения**

- А) 04
- Б) 01
- В) 03
- Г) 02 11

**ТЗ № 5  
РСЧС - ГО**

**1. Как правильно расшифровать РСЧС**

- А) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС
- Б) Российская система ликвидации чрезвычайных ситуаций
- В) Российская система предупреждения и действия при ЧС
- Г) Единая государственная система ликвидации ЧС при МЧС России

**2. К какому уровню относится наш колледж в системе РСЧС?**

- А) региональному
- Б) территориальному
- В) местному
- Г) объектовому

**3. Кто в нашем колледже является непосредственным координатором по вопросам ГО и ЧС?**

- А) директор
- Б) зам директора по безопасности
- В) секретарь директора
- Г) завхоз колледжа

**4. При возникновении чрезвычайного происшествия в колледже срочно собирается:**

- А) штаб гражданской обороны
- Б) комиссия по чрезвычайным ситуациям
- В) координирующие органы
- Г) дежурные по этажам

**5. Сколько режимов функционирования имеет РСЧС ?**

- А) 1
- Б) 2
- В) 3
- Г) 4

**6. Сколько уровней имеет РСЧС**

- А) 2
- Б) 3
- В) 4
- Г) 5

**7. При каком режиме функционирования РСЧС осуществляется определение границ чрезвычайных ситуаций?**

- А) режим повседневной деятельности
- Б) режим повышенной готовности
- В) режим чрезвычайной ситуации
- Г) -

**8. Гражданская оборона создается и функционирует :**

- А) создается в мирное время, а функционирует постоянно
- Б) создается в мирное время, а функционирует в военное
- В) в чрезвычайных ситуациях
- Г) в экстремальных ситуациях

**9.Что означает сигнал сирены в городе?**

- А) Внимание, воздушная тревога!
- Б) Внимание всем !
- В) Внимание, химическая тревога!
- Г) Предупреждает о ЧС.

**10.Что понимается под силами РСЧС?**

- А) техника
- Б) люди
- В) спец. приборы
- Г) подручные орудия 12

## **ТЗ № 6 РСЧС - ГО**

**1.Как правильно расшифровать РСЧС**

- А) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС
- Б) Российская система ликвидации чрезвычайных ситуаций
- В) Российская система предупреждения и действия при ЧС
- Г) Единая государственная система ликвидации ЧС при МЧС России

**2. К какому уровню относится наш колледж в системе РСЧС?**

- А) региональному
- Б) территориальному
- В) объектовому
- Г) местному

**3.Кто в нашем колледже является непосредственным координатором по вопросам ГО и ЧС?**

- А) директор
- Б) секретарь директора
- В) зам директора по безопасности
- Г) завхоз колледжа

**4.При возникновении чрезвычайного происшествия в колледже срочно собирается:**

- А) штаб гражданской обороны
- Б) педагогический совет
- В) комиссия по чрезвычайным ситуациям
- Г) дежурные по этажам

**5.Сколько режимов функционирования имеет РСЧС ?**

- А) 1
- Б) 2
- В) 3
- Г) 4

**6. Сколько уровней имеет РСЧС**

- А) 2
- Б) 4
- В) 5
- Г) 6

**7.При каком режиме функционирования РСЧС осуществляется определение границ чрезвычайных ситуаций?**

- А) режим повседневной деятельности
- Б) режим повышенной готовности
- В) режим учебного заведения
- Г) режим чрезвычайной ситуации

**8.Гражданская оборона создается и функционирует :**

- А) создается в мирное время, а функционирует постоянно
- Б) создается в мирное время, а функционирует в военное
- В) в чрезвычайных ситуациях
- Г) в экстремальных ситуациях

**9. Что означает сигнал сирены в городе?**

- А) Внимание, воздушная тревога!
- Б) Предупреждает о ЧС.
- В) Внимание, химическая тревога!
- Г) Внимание всем !

**10. Что понимается под силами РСЧС?**

- А) люди
- Б) техника
- В) спец. приборы
- Г) подручные орудия 13

## **ТЗ № 7 ОРУЖИЕ МАССОВОГО ПОРАЖЕНИЯ**

**1. Сколько групп существует орудия массового поражения?**

- А) 1
- Б) 2
- В) 3
- Г) 4

**2. Поражающим фактором ядерного взрыва не является**

- А) ударная волна
- Б) световое излучение
- В) самовозгорание
- Г) радиоактивное заражение

**3. К какому виду ОМП главным поражающим фактором является высокая температура, способность вызвать ожоги, отравление продуктами сгорания, пожароопасность**

- А) ядерное оружие
- Б) химическое оружие
- В) бактериологическое оружие
- Г) обычное оружие

**4. Укажите значение дозы однократного облучения в рентгенах, которые считаются безопасными**

- А) 20 р/ч
- Б) 50 р/ч
- В) 70 р/ч
- Г) 100 р/ч

**5. Назовите поражающие факторы ядерного оружия, которые вызывают значительные разрушения материальных объектов и механически уничтожают живую силу противника**

- А) ударная волна
- Б) радиоактивное заражение
- В) световое излучение
- Г) электромагнитный импульс

**6. Укажите организмы, которые не используются в качестве биологического оружия**

- А) бактерии
- Б) вирусы
- В) грибок-мукор

Г) реккеции

**7. Укажите вещества, которые могут применяться в качестве химического оружия**

А) аммиак

Б) синильная кислота

В) уксусная кислота

Г) хлорид бария

**8. К какому виду отравляющих веществ относится зарин**

А) ОВ нервно-паралитического действия

Б) ОВ кожно-нарывного действия

В) ОВ удушающего действия

Г) ОВ общеядовитого действия

**9. При обнаружении применения отравляющих веществ (по запаху) необходимо в первую очередь:**

А) срочно покинуть зараженную местность

Б) принять меры к герметическому закрытию пищи и воды

В) влажным платком защитить органы дыхания

Г) ждать команды от ответственного за эвакуацию с зараженной местности

**10. Какой вид зажигательной смеси при попадании кислорода самовозгорается:**

А) напалмы

Б) металлизированные з.с.

В) термиты

Г) белый фосфор

## **ТЗ № 8 ОРУЖИЕ МАССОВОГО ПОРАЖЕНИЯ**

**1. Сколько групп существует орудия массового поражения?**

А) 2

Б) 3

В) 4

Г) 5

**2. Поражающим фактором ядерного взрыва не является**

А) ударная волна

Б) самовозгорание

В) световое излучение

Г) радиоактивное заражение

**3. К какому виду ОМП главным поражающим фактором является высокая температура, способность вызвать ожоги, отравление продуктами сгорания, пожароопасность**

А) ядерное оружие

Б) химическое оружие

В) бактериологическое оружие

Г) обычное оружие

**4. Укажите значение дозы однократного облучения в рентгенах, которые считаются безопасными**

А) 20 р/ч

Б) 40 р/ч

В) 50 р/ч

Г) 100 р/ч

**5. Назовите поражающие факторы ядерного оружия, которые вызывают значительные разрушения материальных объектов и механически уничтожают живую силу противника**

- А) световое излучение
- Б) радиоактивное заражение
- В) ударная волна
- Г) электромагнитный импульс

**6. Укажите организмы, которые не используются в качестве бактериального оружия**

- А) бактерии
- Б) грибок - мукор
- В) вирусы
- Г) риккетсии

**7. Укажите вещества, которые могут применяться в качестве химического оружия**

- А) аммиак
- Б) синильная кислота
- В) уксусная кислота
- Г) хлорид бария

**8. К какому виду отравляющих веществ относится зарин**

- А) ОВ нервно-паралитического действия
- Б) ОВ кожно-раздражающего действия
- В) ОВ удушающего действия
- Г) ОВ общерастворимого действия

**9. При обнаружении применения отравляющих веществ (по запаху) необходимо в первую очередь:**

- А) срочно покинуть зараженную местность
- Б) принять меры к герметическому закрытию пищи и воды
- В) влажным платком защитить органы дыхания
- Г) ждать команды от ответственного за эвакуацию с зараженной местности

**10. Какой вид зажигательной смеси при попадании кислорода самовозгорается:**

- А) напалмы
- Б) белый фосфор
- В) термиты
- Г) металлизированные з.с.

## ТЗ № 9

### ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИИ

**1. Какой вид вооруженных формирований не входит в состав Вооруженных сил РФ**

- А) Сухопутные войска
- Б) ВДВ
- В) пограничные войска
- Г) Дальнебойная авиация

**2. В каком нормативно-правовом акте определены задачи Вооруженных сил России?**

- А) ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
- Б) Концепцией национальной безопасности РФ.
- В) ФЗ « Об обороне»
- Г) ФЗ «О статусе военнослужащих»

**3. Вооруженные силы России структурно объединены в виды. Их количество?**

- А) 3
- Б) 4
- В) 5
- Г) 6

**4. Рядовой ВС РФ подчинен прямым начальникам**

- А) от ком. отделения до ком. части
- Б) от ком. полка до ком. дивизии

- В) от командира отделения до командующего округом  
Г) от командира отделения до Верховного Главнокомандующего
- 5. Когда образованы Вооруженные силы Российской Федерации**

- А) 10 августа 1991 г.  
Б) 7 мая 1992 г.  
В) 4 октября 1993 г.  
Г) 13 июня 1994 г.

**6. В каком году образованы Вооруженные силы СССР**

- А) 1936 г.  
Б) 1946 г.  
В) 1953 г.  
Г) 1960 г.

**7. В каком году были введены погоны для военнослужащих в советское время.**

- А) 1936 г.  
Б) 1943 г.  
В) 1946 г.  
Г) 1922 г.

**8. Сколько военных округов функционирует в Российской Федерации**

- А) 3  
Б) 4  
В) 5  
Г) 6

**9. Мотострелковые войска относятся-**

- А) Сухопутному виду ВС РФ  
Б) Военно - морскому флоту  
В) Военно – воздушным силам  
Г) Космическим войскам

**10. Другие законные вооруженные формирования создаются на основе:**

- А) Указа Президента РФ  
Б) Постановления правительства  
В) Решения Федерального собрания  
Г) Федерального закона РФ 16

## **ТЗ № 10**

### **ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИИ**

**1. Какой вид вооруженных формирований не входит в состав Вооруженных сил РФ**

- А) Сухопутные войска  
Б) Пограничные войска  
В) ВДВ  
Г) Дальнебойная авиация

**2. В каком нормативно-правовом акте определены задачи Вооруженных сил России?**

- А) ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»  
Б) Концепцией национальной безопасности РФ.  
В) ФЗ «О статусе военнослужащих»  
Г) ФЗ « Об обороне»

**3. Вооруженные силы России структурно объединены в виды. Их количество?**

- А) 1  
Б) 2  
В) 3  
Г) 4

**4. Рядовой ВС РФ подчинен прямым начальникам**

- А) от ком. отделения до ком. части
- Б) от ком. полка до ком. дивизии
- В) от командира отделения до командующего округом
- Г) от командира отделения до Верховного Главнокомандующего

**5. Когда образованы Вооруженные силы Российской Федерации**

- А) 10 августа 1991 г.
- Б) 4 октября 1993 г.
- В) 7 мая 1992 г.
- Г) 13 июня 1994 г.

**6. В каком году образованы Вооруженные силы СССР**

- А) 1946 г.
- Б) 1950
- В) 1953 г.
- Г) 1960 г.

**7. В каком году были введены погоны для военнослужащих в советское время.**

- А) 1922 г.
- Б) 1936 г.
- В) 1943 г.
- Г) 1946 г.

**8. Сколько военных округов функционирует в Российской Федерации**

- А) 4
- Б) 5
- В) 6
- Г) 7

**9. Мотострелковые войска относятся-**

- А) Сухопутному виду ВС РФ
- Б) Военно - морскому флоту
- В) Военно – воздушным силам
- Г) Космическим войскам

**10. Другие законные вооруженные формирования создаются на основе:**

- А) Федерального закона РФ
- Б) Постановления правительства
- В) Решения Федерального собрания
- Г) Указа Президента РФ 17

**ТЗ № 11  
ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ**

**1. "Защита Отечества, является долгом и обязанностью граждан РФ» Конституция России статья №**

- А) 19
- Б) 29
- В) 59
- Г) 89

**2. Где осуществляется постановка граждан на воинский учет в сельской местности?**

- А) в военкомате
- Б) в районной администрации
- В) по месту работы
- Г) в домоуправлении

**3. Укажите возраст обязательной постановки граждан РФ на воинский учет?**

- А) в год исполнения 17 лет
- Б) после исполнения 17 лет

В) в год исполнения 18 лет

Г) после исполнения 18 лет

**4.Какая из ниже перечисленных категорий граждан РФ подлежат призыву на военную службу-бу?**

А) временно не годен к военной службе

Б) прошел альтернативную гражданскую службу

В) прошел службу в другом государстве

Г) ограниченно годен к военной службе.

**5.Наиболее активная форма реализации воинской обязанности?**

А) воинский учет

Б) призыв

В) прохождение воен. службы

Г) запас

**6.Согласно ст. 38 ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" один день пребывания в госпитале вследствие ранения, увечья, контузии или заболеваний, полученных во время участия в военных конфликтах засчитывается**

А) за один день военной службы

Б) за два дня военной службы

В) за три дня военной службы

Г) за четыре дня военной службы

**7.Укажите, какой вид не относится к военным образовательным учреждениям?**

А) институт

Б) техникум

В) университет

Г) кадетский корпус

**8.Можно ли по окончании первого курса ТК № 28 поступить в высшее военное учебное заведение?**

А) -

Б) да

В) нет

Г) -

**9.На какой территории стран СНГ не находятся миротворческие силы ВС Российской Федерации?**

А) Таджикистан

Б) Абхазия

В) Южная Осетия

Г) Респ. Чечня

**10.Капитан – лейтенант ВМФ России имеет на погонах?**

А) одна большая звезды 18

Б) две маленькие звезды

В) три маленькие звезды

Г) четыре маленькие звезды

## **ТЗ № 12**

### **ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ**

**1."Защита Отечества, является долгом и обязанностью граждан РФ» Конституция России статья №**

А) 19

Б) 59

В) 89

Г) 103



- 2. Где осуществляется постановка граждан на воинский учет в сельской местности?**  
А) в военкомате  
Б) в домоуправлении  
В) по месту работы  
Г) в районной администрации
- 3. Укажите возраст обязательной постановки граждан РФ на воинский учет?**  
А) в год исполнения 17 лет  
Б) после исполнения 17 лет  
В) в год исполнения 18 лет  
Г) после исполнения 18 лет
- 4. Какая из ниже перечисленных категорий граждан РФ подлежат призыву на военную службу?**  
А) ограниченно годен к военной службе.  
Б) прошел альтернативную гражданскую службу  
В) прошел службу в другом государстве  
Г) временно не годен к военной службе
- 5. Наиболее активная форма реализации воинской обязанности?**  
А) воинский учет  
Б) призыв  
В) прохождение воен. службы  
Г) запас
- 6. Согласно ст. 38 ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" один день пребывания в госпитале вследствие ранения, увечья, контузии или заболеваний, полученных во время участия в военных конфликтах засчитывается**  
А) за один день военной службы  
Б) за два дня военной службы  
В) за три дня военной службы  
Г) за четыре дня военной службы
- 7. Укажите, какой вид не относится к военным образовательным учреждениям?**  
А) институт  
Б) кадетский корпус  
В) университет  
Г) техникум
- 8. Можно ли по окончании первого курса ТК № 28 поступить в высшее военное учебное заведение?**  
А) -  
Б) да  
В) -  
Г) нет
- 9. На какой территории стран СНГ не находятся миротворческие силы ВС Российской Федерации?**  
А) Таджикистан  
Б) Респ. Чечня  
В) Южная Осетия 19  
Г) Абхазия
- 10. Капитан – лейтенант ВМФ России имеет на погонах?**  
А) одна большая звезды  
Б) две маленькие звезды  
В) три маленькие звезды  
Г) четыре маленькие звезды

**1. На какой срок может быть наложен жгут в холодное время года?**

- А) Не более получаса
- Б) Не более одного часа
- В) Не более 15 минут
- Г) Время не ограничено

**2. Что следует сделать для оказания первой медицинской помощи пострадавшему при переломе ключицы?**

- А) Подвесить руку на косынке и прибинтовать ее к туловищу пострадавшего.
- Б) Подвесить руку, согнутую под прямым углом, на косынке и прибинтовать к туловищу.
- В) Подвесить руку на косынке
- Г) Наложить две шины на плечо.

**3. Как правильно снимать одежду с пострадавшего получившего повреждения руки или ноги?**

- А) Последовательность не имеет значения.
- Б) Одежду следует сначала снимать с поврежденной конечности.
- В) Одежду следует сначала снимать с неповрежденной конечности.
- Г) Одежду следует предварительно разрезать.

**4. Что следует сделать в первую очередь при оказании помощи при обмороке?**

- А) Уложить и приподнять голову.
- Б) Усадить и окинуть голову.
- В) Усадить пострадавшего.
- Г) Уложить и приподнять ноги.

**5. При искусственной вентиляции легких «изо рта в рот» необходимо:**

- А) Выдвинуть подбородок пострадавшего вперед при запрокинутой на затылок голове
- Б) Выдвинуть подбородок пострадавшего вперед в положении лежа на спине.
- В) Наклонить вперед голову.
- Г) Положить пострадавшего на бок.

**6. В чем заключается первая помощь пострадавшему при шоке?**

- А) Уложить пострадавшего, дать имеющиеся болеутоляющие средства, контролировать дыхание и пульс.
- Б) Уложить пострадавшего, укрыть, дать имеющиеся болеутоляющие средства, контролировать дыхание и пульс.
- В) Придать пострадавшему положение лежа или полусидя, на лоб и затылок положить холодные примочки.
- Г) Обрызгать лицо холодной водой энергично растереть кожу лица, дать понюхать нашатырный спирт.

**7. Как влияет алкоголь на реакцию человека?**

- А) Время реакции уменьшается.
- Б) Алкоголь на время реакции не влияет.
- В) время реакции увеличивается.
- Г) Время реакции прежнее.

**8. Как остановить кровотечение при ранении вены?**

- А) Наложить жгут ниже места ранения.
- Б) Наложить жгут выше места ранения
- В) Наложить повязку на место ранения.
- Г) Наложить давящую повязку на место ранения.

**9. Как остановить кровотечение при ранении артерии?**

- А) Наложить жгут выше места ранения 20
- Б) Наложить жгут ниже места ранения
- В) Наложить повязку на место ранения.
- Г) Наложить давящую повязку на место ранения.

**10. В каком положении следует транспортировать пострадавшего с переломами ребер и грудины**

- А) Лежа на спине
- Б) Сидя или в полулежачем состоянии
- В) Лежа на боку
- Г) Лежа на животе

## **ТЗ № 14 ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ**

**1. На какой срок может быть наложен жгут в холодное время года?**

- А) Не более получаса
- Б) Не более одного часа
- В) Не более 15 минут
- Г) Время не ограничено

**2. Что следует сделать для оказания первой медицинской помощи пострадавшему при переломе ключицы?**

- А) Подвесить руку, согнутую под прямым углом, на косынке и прибинтовать к туловищу
- Б) Подвесить руку на косынке и прибинтовать ее к туловищу пострадавшего.
- В) Подвесить руку на косынке
- Г) Наложить две шины на плечо.

**3. Как правильно снимать одежду с пострадавшего получившего повреждения руки или ноги?**

- А) Одежду следует сначала снимать с неповрежденной конечности.
- Б) Одежду следует сначала снимать с поврежденной конечности.
- В) Последовательность не имеет значения.
- Г) Одежду следует предварительно разрезать.

**4. Что следует сделать в первую очередь при оказании помощи при обмороке?**

- А) Уложить и приподнять голову.
- Б) Уложить и приподнять ноги.
- В) Усадить пострадавшего.
- Г) Усадить и окинуть голову.

**5. При искусственной вентиляции легких «изо рта в рот» необходимо:**

- А) Выдвинуть подбородок пострадавшего вперед в положении лежа на спине.
- Б) Выдвинуть подбородок пострадавшего вперед при запрокинутой на затылок голове
- В) Наклонить вперед голову.
- Г) Положить пострадавшего на бок.

**6. В чем заключается первая помощь пострадавшему при шоке?**

- А) Уложить пострадавшего, дать имеющиеся болеутоляющие средства, контролировать дыхание и пульс.
- Б) Уложить пострадавшего, укрыть, дать имеющиеся болеутоляющие средства, контролировать дыхание и пульс.
- В) Придать пострадавшему положение лежа или полусидя, на лоб и затылок положить холодные примочки.
- Г) Обрызгать лицо холодной водой энергично растереть кожу лица, дать понюхать нашатырный спирт.

**7. Как влияет алкоголь на реакцию человека?**

- А). Время реакции прежнее.
- Б) Алкоголь на время реакции не влияет.
- В) время реакции увеличивается.
- Г) Время реакции уменьшается

**8. Как остановить кровотечение при ранении вены?**

- А) Наложить жгут ниже места ранения.
- Б) Наложить жгут выше места ранения
- В) Наложить повязку на место ранения.
- Г) Наложить давящую повязку на место ранения.

**9. Как остановить кровотечение при ранении артерии?**

- А) Наложить жгут выше места ранения
- Б) Наложить жгут ниже места ранения
- В) Наложить давящую повязку на место ранения.
- Г) Наложить повязку на место ранения.

**10. В каком положении следует транспортировать пострадавшего с переломами ребер и грудины**

- А) Лежа на спине
- Б) Лежа на боку
- В) Сидя или в полулежащем состоянии
- Г) Лежа на животе.

### **3. Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации**

#### **3.1. Контрольные вопросы к дифференцированному зачету**

##### **ЗАДАНИЕ 1**

Современный дом (квартира) в силу объективных причин не только защищает человека, но и может создать условия для возникновения опасных ситуаций. С учетом этого Вам предлагается ответить на следующие вопросы.

Вопрос 1. Какие опасные ситуации возможны в доме (квартире) и каковы их причины. Заполните до конца таблицу.

Вопрос 2. Сформулируйте подробно общие правила вызова специальных служб (скорая помощь, полиция, пожарная охрана, спасатели и др.) по телефону при возникновении опасных или аварийных ситуаций в доме, квартире.

##### **ЗАДАНИЕ 2**

Предприятия, использующие в производственных процессах опасные химические вещества, являются потенциально опасными для проживающего рядом с ними населения, так как на них могут возникать аварийные ситуации с выбросом в атмосферу токсичных веществ. Рассмотрите предложенные ситуации и примите правильное решение.

Ситуация 2. На химическом предприятии произошла авария с выбросом хлора. Облако зараженного воздуха распространяется в направлении вашего района. Возможности эвакуации из зоны заражения нет. Вы находитесь в своей квартире. Что вам необходимо предпринять при отсутствии средств индивидуальной защиты и возможности эвакуироваться? Заполните схему.

1.

2.

3.

Вопрос: концентрация каких из этих АХОВ (фосген, аммиак, хлор, сероводород, сернистый ангидрид, формальдегид) в летнее время будет наибольшей?

### ЗАДАНИЕ 3

Население, проживающее в непосредственной близости от радиационно опасных объектов должно быть готово в любое время суток принять меры по защите в случае опасности. Рассмотрите ситуации и примите решения.

Ситуация 1. Произошла авария на атомной электростанции. Ожидается выпадение радиоактивных веществ. По местному радио объявили об эвакуации жителей района, в котором вы проживаете. Определите последовательность ваших действий и заполните схему.

Ситуация 2. Вы проживаете в районе, где расположена атомная электростанция. Какую информацию вы должны знать, чтобы защитить себя и своих близких в случае возникновения аварии на атомной электростанции, и где эту информацию можно получить?

### ЗАДАНИЕ 4

Основываясь на данных пожарной безопасности, заполните правую часть таблицы.

№	Вопросы	Ответы на вопросы
1.	Какие действия не допускаются при использовании углекислотного огнетушителя?	
2.	Каким огнетушителем нельзя тушить электропроводку под напряжением?	
3.	С какой целью используют при пожаре в помещении распыленную струю?	
4.	При ожогах второй и третьей степени может возникнуть ожоговая болезнь. Когда это возможно?	
5.	Можно ли для тушения одежды, которая загорелась на человеке, использовать химический пенный огнетушитель?	

### ЗАДАНИЕ 5

Здоровый образ жизни - это индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Поскольку потребность в здоровом образе жизни является фундаментом хорошего здоровья, Вам предлагается:

Вопрос 1 Дополнить схему об основных элементах здорового образа жизни.

Вопрос 2 Вписать наименования продуктов питания, которые являются:

Вопрос 3 Дополнить схему, характеризующую основные физические качества человека.

### ЗАДАНИЕ 6

Основываясь на знаниях в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера, выполните следующие задания:

Вопрос 1. По определениям опасных природных явлений, данных в левой колонке таблицы, в правой колонке, впишите вид опасного природного явления.

Вопрос 2. Составьте определение и назовите его:

- а) ... нарушение жизнедеятельности людей...
- б) ... характеризующиеся внезапным...
- в) ... опасное природное явление или процесс...
- г) ... разрушением и уничтожением материальных ценностей...
- д) ... гидрологического или биологического происхождения...
- е) ... при которых возникает чрезвычайная ситуация...
- ж) ... крупных масштабов...
- з) ... и приводящее к гибели людей...
- и) ... геологического, метеорологического...

### 3.2. Тестовые задания

#### ВАРИАНТ 1

**1. Кому принадлежит данное определение понятия «здоровья» «здоровье-это состояние физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов».**

- А) Профессору Н.М. Амосову
- Б) заложено в Уставе ВОЗ
- В) Профессору А.Т.Смирнов
- Г) заложено положением о МЗ РФ

**2. Сколько факторов определяют индивидуальное здоровье ?**

- А) 1.
- Б) 3.
- В) 4.
- Г) 5.

**3. Биологический фактор (наследственность) занимает?**

- А) около 10%.
- Б) около 20%..
- В) около 40%..
- Г) около 50%..

**4. Окружающая среда (природная, техногенная, социальная)?**

- А) около 10%.
- Б) около 20%..
- В) около 40%..
- Г) около 50%..

**5. Служба здоровья**

- А) около 10%.
- Б) около 20%..
- В) около 40%..
- Г) около 50%..

**6. Индивидуальный образ жизни ?**

- А) около 10%.
- Б) около 20%..
- В) около 40%..
- Г) около 50%..

**7.Один из основных законов жизни и одна из основ любого труда является?**

- А) не ритмическая деятельность
- Б) возможная деятельность
- В) ритмическая деятельность
- Г) необходимая деятельность

**8.К продуктам повышенной биологической ценности относятся**

- А) фрукты
- Б) соки
- В) овощи
- Г) зелень

**9.Каким соком славяне в древности очищали организм от весенней утомляемости?**

- А) соком крапивы
- Б) соком одуванчика
- В) березовым соком
- Г) томатным соком

**10.Какое количество спирта на килограмм веса тела является смертельной для человека?**

- А) 3-5 грамм
- Б) 7-8 грамм
- В) 9-12 грамм
- Г) 15-20 грамм

## ВАРИАНТ 2

**1.Кому принадлежит данное определения понятия «здоровья» «здоровье-это состояние физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов».**

- А) Профессору Н.М. Амосову
- Б) Профессору А.Т.Смирнов
- В) заложено в Уставе ВОЗ
- Г) заложено положением о МЗ РФ

**2. Сколько факторов определяют индивидуальное здоровье ?**

- А) 3
- Б) 4.
- В) 5.
- Г) 6.

**3.Биологический фактор (наследственность) занимает?**

- А) около 10%.
- Б) около 20%..
- В) около 40%..
- Г) около 50%..

**4.Окружающая среда (природная, техногенная, социальная)?**

- А) около 50%.
- Б) около 40%..
- В) около 20%..
- Г) около. 10%.

**5.Служба здоровья**

- А) около 10%.

- Б) около 20%..
- В) около 40%..
- Г) около 50%..

**6.Индивидуальный образ жизни ?**

- А) около 50%.
- Б) около 40%..
- В) около 20%..
- Г) около. 10%.

**7.Один из основных законов жизни и одна из основ любого труда является?**

- А) не ритмическая деятельность
- Б) возможная деятельность
- В) ритмическая деятельность
- Г) необходимая деятельность

**8.К продуктам повышенной биологической ценности относятся**

- А) фрукты
- Б) овощи
- В) соки
- Г) зелень

**9.Каким соком славяне в древности очищали организм от весенней утомляемости?**

- А) соком крапивы
- Б) соком одуванчика
- В) соком томатным
- Г) соком березовым

**10.Какое количество спирта на килограмм веса тела является смертельной для человека?**

- А) 3-5 грамм
- Б) 7-8 грамм
- В) 9-12 грамм
- Г) 15-20 грамм

**ВАРИАНТ 3**  
**Экстремальные ситуации**

**1. Основной принцип действия при экстремальной ситуации**

- А) ждать помощь
- Б) расчет только на собственные силы
- В) подготовить опознавательные знаки для помощи со стороны
- Г) расчет на товарищей по несчастью

**2. Какова природа происхождения военного конфликта**

- А) техногенная
- Б) природная
- В) личностная
- Г) социальная

**3. Закончите фразу: «Ситуация при которой условия являются наиболее благоприятными для реализации жизнедеятельности отдельного человека и человеческого сообщества, являются...»**

- А) обычными
- Б) оптимальные (комфортные)
- В) экстремальные
- Г) чрезвычайными

**4. Назовите причину возникновения цунами антропогенного происхождения?**

- А) землетрясение



Б) извержение вулкана

В) моретрясение

Г) подводный ядерный взрыв

**5. Закончите фразу: «Белые пыльные бури переносят...»**

А) черноземы

Б) соли

В) суглинки

Г) пески

**6. Найдите ЧС антропогенного характера**

А) пожар возник за счет попадания молнии в стог сена.

Б) пожар, возникший от извержения вулкана

В) пожар возник за счет искр разведенного костра.

Г) пожар возник от падения небесного тела.

**7. Чем отличается проступок от преступления**

А) по количеству участников

Б) общественной опасности

В) по наличию вины

Г) ничем

**8. С какого возраста наступает общая уголовная ответственность**

А) 14 лет

Б) 15 лет

В) 16 лет

Г) 18 лет

**9. Какое уголовное наказание является высшей мерой уголовного преследования**

А) лишение свободы

Б) пожизненное заключение

В) арест

Г) исправительные работы

**10. Назовите номер телефона службы спасения**

А) 04

Б) 01

В) 03

Г) 02

## ВАРИАНТ 4

### Экстремальные ситуации

**1. Основной принцип действия при экстремальной ситуации**

А) ждать помощь

Б) расчет только на собственные силы

В) подготовить опознавательные знаки для помощи со стороны

Г) расчет на товарищей по несчастью

**2. Какова природа происхождения военного конфликта**

А) техногенная

Б) социальная

В) личностная

Г) природная

**3. Закончите фразу: «Ситуация при которой условия являются наиболее благоприятными для реализации жизнедеятельности отдельного человека и человеческого сообщества, являются...»**

А) оптимальные (комфортные)

Б) обычными

В) экстремальные

Г) чрезвычайными

**4. Назовите причину возникновения цунами антропогенного происхождения?**

А) землетрясение

Б) извержение вулкана

В) подводный ядерный взрыв

Г) засуха

**5. Закончите фразу: «Белые пыльные бури переносят...»**

А) черноземы

Б) пески

В) суглинки

Г) соли

**6. Найдите ЧС антропогенного характера**

А) пожар возник за счет попадания молнии в стог сена.

Б) пожар, возникший от извержения вулкана

В) пожар возник за счет искр разведенного костра.

Г) пожар возник от падения небесного тела.

**7. Чем отличается проступок от преступления**

А) по количеству участников

Б) совершен в нетрезвом виде

В) по наличию вины

Г) общественной опасности

**8. С какого возраста наступает общая уголовная ответственность**

А) 14 лет

Б) 15 лет

В) 16 лет

Г) 18 лет

**9. Какое уголовное наказание является высшей мерой уголовного преследования**

А) лишение свободы

Б) исправительные работы

В) арест

Г) пожизненное заключение

**10. Назовите номер телефона службы спасения**

А) 04

Б) 01

В) 03

Г) 02 11

## ВАРИАНТ 5

### РСЧС - ГО

**1. Как правильно расшифровать РСЧС**

А) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС

Б) Российская система ликвидации чрезвычайных ситуаций

В) Российская система предупреждения и действия при ЧС

Г) Единая государственная система ликвидации ЧС при МЧС России

**2. К какому уровню относится наш колледж в системе РСЧС?**

А) региональному

Б) территориальному

В) местному

Г) объектовому

**3. Кто в нашем колледже является непосредственным координатором по вопросам ГО и ЧС?**

- А) директор
- Б) зам директора по безопасности
- В) секретарь директора
- Г) завхоз колледжа

**4. При возникновении чрезвычайного происшествия в колледже срочно собирается:**

- А) штаб гражданской обороны
- Б) комиссия по чрезвычайным ситуациям
- В) координирующие органы
- Г) дежурные по этажам

**5. Сколько режимов функционирования имеет РСЧС ?**

- А) 1
- Б) 2
- В) 3
- Г) 4

**6. Сколько уровней имеет РСЧС**

- А) 2
- Б) 3
- В) 4
- Г) 5

**7. При каком режиме функционирования РСЧС осуществляется определение границ чрезвычайных ситуаций?**

- А) режим повседневной деятельности
- Б) режим повышенной готовности
- В) режим чрезвычайной ситуации
- Г) -

**8. Гражданская оборона создается и функционирует :**

- А) создается в мирное время, а функционирует постоянно
- Б) создается в мирное время, а функционирует в военное
- В) в чрезвычайных ситуациях
- Г) в экстремальных ситуациях

**9. Что означает сигнал сирены в городе?**

- А) Внимание, воздушная тревога!
- Б) Внимание всем !
- В) Внимание, химическая тревога!
- Г) Предупреждает о ЧС.

**10. Что понимается под силами РСЧС?**

- А) техника
- Б) люди
- В) спец. приборы
- Г) подручные орудия 12

## **ВАРИАНТ 6 РСЧС - ГО**

**1. Как правильно расшифровать РСЧС**

- А) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС
- Б) Российская система ликвидации чрезвычайных ситуаций
- В) Российская система предупреждения и действия при ЧС
- Г) Единая государственная система ликвидации ЧС при МЧС России

**2. К какому уровню относится наш колледж в системе РСЧС?**

- А) региональному
- Б) территориальному
- В) объектовому
- Г) местному

**3. Кто в нашем колледже является непосредственным координатором по вопросам ГО и ЧС?**

- А) директор
- Б) секретарь директора
- В) зам директора по безопасности
- Г) завхоз колледжа

**4. При возникновении чрезвычайного происшествия в колледже срочно собирается:**

- А) штаб гражданской обороны
- Б) педагогический совет
- В) комиссия по чрезвычайным ситуациям
- Г) дежурные по этажам

**5. Сколько режимов функционирования имеет РСЧС ?**

- А) 1
- Б) 2
- В) 3
- Г) 4

**6. Сколько уровней имеет РСЧС**

- А) 2
- Б) 4
- В) 5
- Г) 6

**7. При каком режиме функционирования РСЧС осуществляется определение границ чрезвычайных ситуаций?**

- А) режим повседневной деятельности
- Б) режим повышенной готовности
- В) режим учебного заведения
- Г) режим чрезвычайной ситуации

**8. Гражданская оборона создается и функционирует :**

- А) создается в мирное время, а функционирует постоянно
- Б) создается в мирное время, а функционирует в военное
- В) в чрезвычайных ситуациях
- Г) в экстремальных ситуациях

**9. Что означает сигнал сирены в городе?**

- А) Внимание, воздушная тревога!
- Б) Предупреждает о ЧС.
- В) Внимание, химическая тревога!
- Г) Внимание всем !

**10. Что понимается под силами РСЧС?**

- А) люди
- Б) техника
- В) спец. приборы
- Г) подручные орудия

## **ВАРИАНТ №7 ОРУЖИЕ МАССОВОГО ПОРАЖЕНИЯ**

**1. Сколько групп существует орудия массового поражения?**

- А) 1

- Б) 2
- В) 3
- Г) 4

**2. Поражающим фактором ядерного взрыва не является**

- А) ударная волна
- Б) световое излучение
- В) самовозгорание
- Г) радиоактивное заражение

**3. К какому виду ОМП главным поражающим фактором является высокая температура, способность вызвать ожоги, отравление продуктами сгорания, пожароопасность**

- А) ядерное оружие
- Б) химическое оружие
- В) бактериологическое оружие
- Г) обычное оружие

**4. Укажите значение дозы однократного облучения в рентгенах, которые считаются безопасными**

- А) 20 р/ч
- Б) 50 р/ч
- В) 70 р/ч
- Г) 100 р/ч

**5. Назовите поражающие факторы ядерного оружия, которые вызывают значительные разрушения материальных объектов и механически уничтожают живую силу противника**

- А) ударная волна
- Б) радиоактивное заражение
- В) световое излучение
- Г) электромагнитный импульс

**6. Укажите организмы, которые не используются в качестве биологического оружия**

- А) бактерии
- Б) вирусы
- В) грибок-мухомор
- Г) риккетсии

**7. Укажите вещества, которые могут применяться в качестве химического оружия**

- А) аммиак
- Б) синильная кислота
- В) уксусная кислота
- Г) хлорид бария

**8. К какому виду отравляющих веществ относится зарин**

- А) ОВ нервно-паралитического действия
- Б) ОВ кожно-раздражающего действия
- В) ОВ удушающего действия
- Г) ОВ общеядовитого действия

**9. При обнаружении применения отравляющих веществ (по запаху) необходимо в первую очередь:**

- А) срочно покинуть зараженную местность
- Б) принять меры к герметическому закрытию пищи и воды
- В) влажным платком защитить органы дыхания
- Г) ждать команды от ответственного за эвакуацию с зараженной местности

**10. Какой вид зажигательной смеси при попадании кислорода самовозгорается:**

- А) напалмы
- Б) металлизированные з.с.

- В) термиты
- Г) белый фосфор

**ВАРИАНТ №8**  
**ОРУЖИЕ МАССОВОГО ПОРАЖЕНИЯ**

**1. Сколько групп существует орудия массового поражения?**

- А) 2
- Б) 3
- В) 4
- Г) 5

**2. Поражающим фактором ядерного взрыва не является**

- А) ударная волна
- Б) самовозгорание
- В) световое излучение
- Г) радиоактивное заражение

**3. К какому виду ОМП главным поражающим фактором является высокая температура, способность вызвать ожоги, отравление продуктами сгорания, пожароопасность**

- А) ядерное оружие
- Б) химическое оружие
- В) бактериологическое оружие
- Г) обычное оружие

**4. Укажите значение дозы однократного облучения в рентгенах, которые считаются безопасными**

- А) 20 р/ч
- Б) 40 р/ч
- В) 50 р/ч
- Г) 100 р/ч

**5. Назовите поражающие факторы ядерного оружия, которые вызывают значительные разрушения материальных объектов и механически уничтожают живую силу противника**

- А) световое излучение
- Б) радиоактивное заражение
- В) ударная волна
- Г) электромагнитный импульс

**6. Укажите организмы, которые не используются в качестве бактериального оружия**

- А) бактерии
- Б) грибок - мукор
- В) вирусы
- Г) риккетсии

**7. Укажите вещества, которые могут применяться в качестве химического оружия**

- А) аммиак
- Б) синильная кислота
- В) уксусная кислота
- Г) хлорид бария

**8. К какому виду отравляющих веществ относится зарин**

- А) ОВ нервно-паралитического действия
- Б) ОВ кожно-нарывного действия
- В) ОВ удушающего действия
- Г) ОВ общедоовитого действия

**9. При обнаружении применения отравляющих веществ (по запаху) необходимо в первую очередь:**

- А) срочно покинуть зараженную местность
- Б) принять меры к герметическому закрытию пищи и воды
- В) влажным платком защитить органы дыхания
- Г) ждать команды от ответственного за эвакуацию с зараженной местности

**10. Какой вид зажигательной смеси при попадании кислорода самовозгорается:**

- А) напалмы
- Б) белый фосфор
- В) термиты
- Г) металлизированные з.с.

## **ВАРИАНТ №9**

### **ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИИ**

**1. Какой вид вооруженных формирований не входит в состав Вооруженных сил РФ**

- А) Сухопутные войска
- Б) ВДВ
- В) пограничные войска
- Г) Дальнебойная авиация

**2. В каком нормативно-правовом акте определены задачи Вооруженных сил России?**

- А) ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
- Б) Концепцией национальной безопасности РФ.
- В) ФЗ « Об обороне»
- Г) ФЗ «О статусе военнослужащих»

**3. Вооруженные силы России структурно объединены в виды. Их количество?**

- А) 3
- Б) 4
- В) 5
- Г) 6

**4. Рядовой ВС РФ подчинен прямым начальникам**

- А) от ком. отделения до ком. части
- Б) от ком. полка до ком. дивизии
- В) от командира отделения до командующего округом
- Г) от командира отделения до Верховного Главнокомандующего

**5. Кагда образованы Вооруженные силы Российской Федерации**

- А) 10 августа 1991 г.
- Б) 7 мая 1992 г.
- В) 4 октября 1993 г.
- Г) 13 июня 1994 г.

**6. В каком году образованы Вооруженные силы СССР**

- А) 1936 г.
- Б) 1946 г.
- В) 1953 г.
- Г) 1960 г.

**7. В каком году были введены погоны для военнослужащих в советское время.**

- А) 1936 г.
- Б) 1943 г.
- В) 1946 г.
- Г) 1922 г.

**8. Сколько военных округов функционирует в Российской Федерации**

- А) 3

- Б) 4
- В) 5
- Г) 6

**9. Мотострелковые войска относятся-**

- А) Сухопутному виду ВС РФ
- Б) Военно - морскому флоту
- В) Военно – воздушным силам
- Г) Космическим войскам

**10. Другие законные вооруженные формирования создаются на основе:**

- А) Указа Президента РФ
- Б) Постановления правительства
- В) Решения Федерального собрания
- Г) Федерального закона РФ 16

**ВАРИАНТ №10**

**ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИИ**

**1. Какой вид вооруженных формирований не входит в состав Вооруженных сил РФ**

- А) Сухопутные войска
- Б) Пограничные войска
- В) ВДВ
- Г) Дальнобойная авиация

**2. В каком нормативно-правовом акте определены задачи Вооруженных сил России?**

- А) ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
- Б) Концепцией национальной безопасности РФ.
- В) ФЗ «О статусе военнослужащих»
- Г) ФЗ « Об обороне»

**3. Вооруженные силы России структурно объединены в виды. Их количество?**

- А) 1
- Б) 2
- В) 3
- Г) 4

**4. Рядовой ВС РФ подчинен прямым начальникам**

- А) от ком. отделения до ком. части
- Б) от ком. полка до ком. дивизии
- В) от командира отделения до командующего округом
- Г) от командира отделения до Верховного Главнокомандующего

**5. Кагда образованы Вооруженные силы Российской Федерации**

- А) 10 августа 1991 г.
- Б) 4 октября 1993 г.
- В) 7 мая 1992 г.
- Г) 13 июня 1994 г.

**6. В каком году образованы Вооруженные силы СССР**

- А) 1946 г.
- Б) 1950
- В) 1953 г.
- Г) 1960 г.

**7. В каком году были введены погоны для военнослужащих в советское время.**

- А) 1922 г.
- Б) 1936 г.
- В) 1943 г.
- Г) 1946 г.



**8. Сколько военных округов функционирует в Российской Федерации**

- А) 4
- Б) 5
- В) 6
- Г) 7

**9. Мотострелковые войска относятся-**

- А) Сухопутному виду ВС РФ
- Б) Военно - морскому флоту
- В) Военно – воздушным силам
- Г) Космическим войскам

**10. Другие законные вооруженные формирования создаются на основе:**

- А) Федерального закона РФ
- Б) Постановления правительства
- В) Решения Федерального собрания
- Г) Указа Президента РФ 17

### **ВАРИАНТ №11 ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ**

**1. "Защита Отечества, является долгом и обязанностью граждан РФ» Конституция России статья №**

- А) 19
- Б) 29
- В) 59
- Г) 89

**2. Где осуществляется постановка граждан на воинский учет в сельской местности?**

- А) в военкомате
- Б) в районной администрации
- В) по месту работы
- Г) в домоуправлении

**3. Укажите возраст обязательной постановки граждан РФ на воинский учет?**

- А) в год исполнения 17 лет
- Б) после исполнения 17 лет
- В) в год исполнения 18 лет
- Г) после исполнения 18 лет

**4. Какая из ниже перечисленных категорий граждан РФ подлежат призыву на военную службу?**

- А) временно не годен к военной службе
- Б) прошел альтернативную гражданскую службу
- В) прошел службу в другом государстве
- Г) ограниченно годен к военной службе.

**5. Наиболее активная форма реализации воинской обязанности?**

- А) воинский учет
- Б) призыв
- В) прохождение воен. службы
- Г) запас

**6. Согласно ст. 38 ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" один день пребывания в госпитале вследствие ранения, увечья, контузии или заболеваний, полученных во время участия в военных конфликтах засчитывается**

- А) за один день военной службы
- Б) за два дня военной службы
- В) за три дня военной службы

Г) за четыре дня военной службы

**7. Укажите, какой вид не относится к военным образовательным учреждениям?**

А) институт

Б) техникум

В) университет

Г) кадетский корпус

**8. Можно ли по окончании первого курса ТК № 28 поступить в высшее военное учебное заведение?**

А) -

Б) да

В) нет

Г) -

**9. На какой территории стран СНГ не находятся миротворческие силы ВС Российской Федерации?**

А) Таджикистан

Б) Абхазия

В) Южная Осетия

Г) Респ. Чечня

**10. Капитан – лейтенант ВМФ России имеет на погонах?**

А) одна большая звезды 18

Б) две маленькие звезды

В) три маленькие звезды

Г) четыре маленькие звезды

## ВАРИАНТ №12 ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ

**1. "Защита Отечества, является долгом и обязанностью граждан РФ» Конституция России статья №**

А) 19

Б) 59

В) 89

Г) 103

**2. Где осуществляется постановка граждан на воинский учет в сельской местности?**

А) в военкомате

Б) в домоуправлении

В) по месту работы

Г) в районной администрации

**3. Укажите возраст обязательной постановки граждан РФ на воинский учет?**

А) в год исполнения 17 лет

Б) после исполнения 17 лет

В) в год исполнения 18 лет

Г) после исполнения 18 лет

**4. Какая из ниже перечисленных категорий граждан РФ подлежат призыву на военную службу?**

А) ограниченно годен к военной службе.

Б) прошел альтернативную гражданскую службу

В) прошел службу в другом государстве

Г) временно не годен к военной службе

**5. Наиболее активная форма реализации воинской обязанности?**

А) воинский учет

Б) призыв

В) прохождение воен. службы

Г) запас

**6.Согласно ст. 38 ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" один день пребывания в госпитале вследствие ранения, увечья, контузии или заболеваний, полученных во время участия в военных конфликтах засчитывается**

А) за один день военной службы

Б) за два дня военной службы

В) за три дня военной службы

Г) за четыре дня военной службы

**7.Укажите, какой вид не относится к военным образовательным учреждениям?**

А) институт

Б) кадетский корпус

В) университет

Г) техникум

**8.Можно ли по окончании первого курса ТК № 28 поступить в высшее военное учебное заведение?**

А) -

Б) да

В)-

Г) нет

**9.На какой территории стран СНГ не находятся миротворческие силы ВС Российской Федерации?**

А) Таджикистан

Б) Респ. Чечня

В) Южная Осетия 19

Г) Абхазия

**10.Капитан – лейтенант ВМФ России имеет на погонах?**

А) одна большая звезды

Б) две маленькие звезды

В) три маленькие звезды

Г) четыре маленькие звезды

### ВАРИАНТ №13

#### ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

**1.На какой срок может быть наложен жгут в холодное время года?**

А) Не более получаса

Б) Не более одного часа

В) Не более 15 минут

Г) Время не ограничено

**2. Что следует сделать для оказания первой медицинской помощи пострадавшему при переломе ключицы?**

А) Подвесить руку на косынке и прибинтовать ее к туловищу пострадавшего.

Б) Подвесить руку, согнутую под прямым углом, на косынке и прибинтовать к туловищу.

В) Подвесить руку на косынке

Г) Наложить две шины на плечо.

**3.Как правильно снимать одежду с пострадавшего получившего повреждения руки или ноги?**

А) Последовательность не имеет значения.

Б) Одежду следует сначала снимать с поврежденной конечности.

В) Одежду следует сначала снимать с неповрежденной конечности.

Г) Одежду следует предварительно разрезать.

**4. Что следует сделать в первую очередь при оказании помощи при обмороке?**

- А) Уложить и приподнять голову.
- Б) Усадить и окинуть голову.
- В) Усадить пострадавшего.
- Г) Уложить и приподнять ноги.

**5. При искусственной вентиляции легких «изо рта в рот» необходимо:**

- А) Выдвинуть подбородок пострадавшего вперед при запрокинутой на затылок голове
- Б) Выдвинуть подбородок пострадавшего вперед в положении лежа на спине.
- В) Наклонить вперед голову.
- Г) Положить пострадавшего на бок.

**6. В чем заключается первая помощь пострадавшему при шоке?**

- А) Уложить пострадавшего, дать имеющиеся болеутоляющие средства, контролировать дыхание и пульс.
- Б) Уложить пострадавшего, укрыть, дать имеющиеся болеутоляющие средства, контролировать дыхание и пульс.
- В) Придать пострадавшему положение лежа или полусидя, на лоб и затылок положить холодные примочки.
- Г) Обрызгать лицо холодной водой энергично растереть кожу лица, дать понюхать нашатырный спирт.

**7. Как влияет алкоголь на реакцию человека?**

- А) Время реакции уменьшается.
- Б) Алкоголь на время реакции не влияет.
- В) время реакции увеличивается.
- Г) Время реакции прежнее.

**8. Как остановить кровотечение при ранении вены?**

- А) Наложить жгут ниже места ранения.
- Б) Наложить жгут выше места ранения
- В) Наложить повязку на место ранения.
- Г) Наложить давящую повязку на место ранения.

**9. Как остановить кровотечение при ранении артерии?**

- А) Наложить жгут выше места ранения 20
- Б) Наложить жгут ниже места ранения
- В) Наложить повязку на место ранения.
- Г) Наложить давящую повязку на место ранения.

**10. В каком положении следует транспортировать пострадавшего с переломами ребер и грудины**

- А) Лежа на спине
- Б) Сидя или в полулежачем состоянии
- В) Лежа на боку
- Г) Лежа на животе

#### ВАРИАНТ №14

#### ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

**1. На какой срок может быть наложен жгут в холодное время года?**

- А) Не более получаса
- Б) Не более одного часа
- В) Не более 15 минут
- Г) Время не ограничено

**2. Что следует сделать для оказания первой медицинской помощи пострадавшему при переломе ключицы?**

- А) Подвесить руку, согнутую под прямым углом, на косынке и прибинтовать к туловищу

- Б) Подвесить руку на косынке и прибинтовать ее к туловищу пострадавшего.
- В) Подвесить руку на косынке
- Г) Наложить две шины на плечо.

**3. Как правильно снимать одежду с пострадавшего получившего повреждения руки или ноги?**

- А) Одежду следует сначала снимать с неповрежденной конечности.
- Б) Одежду следует сначала снимать с поврежденной конечности.
- В) Последовательность не имеет значения.
- Г) Одежду следует предварительно разрезать.

**4. Что следует сделать в первую очередь при оказании помощи при обмороке?**

- А) Уложить и приподнять голову.
- Б) Уложить и приподнять ноги.
- В) Усадить пострадавшего.
- Г) Усадить и окинуть голову.

**5. При искусственной вентиляции легких «изо рта в рот» необходимо:**

- А) Выдвинуть подбородок пострадавшего вперед в положении лежа на спине.
- Б) Выдвинуть подбородок пострадавшего вперед при запрокинутой на затылок голове
- В) Наклонить вперед голову.
- Г) Положить пострадавшего на бок.

**6. В чем заключается первая помощь пострадавшему при шоке?**

- А) Уложить пострадавшего, дать имеющиеся болеутоляющие средства, контролировать дыхание и пульс.
- Б) Уложить пострадавшего, укрыть, дать имеющиеся болеутоляющие средства, контролировать дыхание и пульс.
- В) Придать пострадавшему положение лежа или полусидя, на лоб и затылок положить холодные примочки.
- Г) Обрызгать лицо холодной водой энергично растереть кожу лица, дать понюхать нашатырный спирт.

**7. Как влияет алкоголь на реакцию человека?**

- А). Время реакции прежнее.
- Б) Алкоголь на время реакции не влияет.
- В) время реакции увеличивается.
- Г) Время реакции уменьшается

**8. Как остановить кровотечение при ранении вены?**

- А) Наложить жгут ниже места ранения.
- Б) Наложить жгут выше места ранения
- В) Наложить повязку на место ранения.
- Г) Наложить давящую повязку на место ранения.

**9. Как остановить кровотечение при ранении артерии?**

- А) Наложить жгут выше места ранения
- Б) Наложить жгут ниже места ранения
- В) Наложить давящую повязку на место ранения.
- Г) Наложить повязку на место ранения.

**10. В каком положении следует транспортировать пострадавшего с переломами ребер и грудины**

- А) Лежа на спине
- Б) Лежа на боку
- В) Сидя или в полулежащем состоянии
- Г) Лежа на животе.

**Ключи к тестам**

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
--	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------

Вариант1	Б	В	Б	Б	А	Г	В	Б	В	Б
Вариант2	В	Б	Б	В	А	А	В	В	Г	Б
Вариант3	Б	Г	Б	Г	Б	В	Б	В	Б	Б
Вариант4	Б	Б	А	В	Г	В	Г	В	Г	Б
Вариант5	А	Г	Б	Б	В	Г	В	Б	Б	Б
Вариант6	А	В	В	В	В	В	Г	Б	Г	А
Вариант7	Г	В	Г	Б	А	В	Б	А	В	Г
Вариант8	В	Б	Г	В	В	Б	Б	А	В	Б
Вариант9	В	В	А	Г	Б	Б	Б	Г	А	Г
Вариант10	Б	Г	В	Г	В	А	В	В	А	А
Вариант11	В	Б	А	А	В	Б	Б	В	Г	Г
Вариант12	Б	Г	А	Г	В	Б	Г	Г	Б	Г
Вариант13	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	А	Б
Вариант14	А	А	А	Б	Б	Б	В	Г	А	В

#### 4. Критерии оценивания

**«5» «отлично» или «зачтено»** – студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по УП в совершенстве владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение применять теорию на практике, решать различные практические и профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного, логического ответа (устного или письменного), а также высокий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности;

**«4» «хорошо» или «зачтено»** – студент в полном объеме освоил программный материал по УП владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в изучаемом материале, осознанно применяет знания для решения практических и профессиональных задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

**«3» «удовлетворительно» или «зачтено»** – студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по УП но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических и профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, но при этом демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

**«2» «неудовлетворительно» или «не зачтено»** – студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по УП не умеет применять знания для решения

практических и профессиональных задач, не демонстрирует овладение общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.

### **5. Информационное обеспечение**

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

#### **Основные источники:**

1. Основы безопасности жизнедеятельности: базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования: в 2 частях. Часть 1/ Ю.С. Шойгу, О.В. Белинская, В.К. Ащанулов [и др.]. - М.: Просвещение, 2024. - 224 с.: ил.

2. Основы безопасности жизнедеятельности: базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования: в 2 частях. Часть 2/ Ю.С. Шойгу, Е.Н. Барбарина, В.А. Зуев [и др.]. - М.: Просвещение, 2024. - 252, [4] с.: ил.

3. Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными: базовый уровень: учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования/Л.И. Дежурный, Г.В. Неудахин, Л.Б. Шубина, Д.М. Грибков. - М.: Просвещение, 2024. - 192 с.: ил.

4/Армия России на защите Отечества: книга для учащихся/ Н.В.Гололобов, М.В. Маслов, Р.М. Тимошева, И.А. Черняк; под ред. генерал-лейтенанта Р.М. Тимошева. - М.: Просвещение, 2024. - 367, [1] с.: ил.

#### **Дополнительные источники**

1.Смирнов А.Г. Основы безопасности жизнедеятельности. – М.: Просвещение, 2007

2.Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 5.

3.Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А.Прокопенко. - М.: ИЦ Академия, 2020 -368 с.

4.Основы безопасности жизнедеятельности: 10 класс:учебник /Б.О.Хренников Н.В.Гололобов - М.:Просвещение,2023-384 с.

5.Основы безопасности жизнедеятельности: 11 класс:учебник /Б.О.Хренников, Н.В.Гололобов - М.:Просвещение,2023-320 с.

6. Основы безопасности жизнедеятельности.10-11 класс. Учебник/Ким С.В., Горский В.А.- М.: Вентана-Граф ,2020- 400 с.

#### **Электронные издания (электронные ресурсы):**

**Цифровая образовательная среда СПО PROОбразование:**

**Электронно-библиотечная система:**

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

**Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:**

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»  
<http://moodle.alcollege.ru/>