

Приложение ППСЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)  
2024-2025 уч.г.: Рабочая программа учебной дисциплины  
ОУД 11. Физика

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа учебной дисциплины**

# **ОУД 11. Физика**

**для специальности**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)**

г. Алексеевка  
2024

Рабочая программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.); положений Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 371 (в ред. Приказов Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171), с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 69.

---

Разработчик:

Федосова Н.Б., преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Физика

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина является базовой и входит в цикл общеобразовательной подготовки.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью реализации рабочей программы является освоение содержания дисциплины Физика и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Содержание программы общеобразовательной дисциплины Физика направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности;
- формирование естественно-научной грамотности;
- овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой;
- освоение основных физических теорий, законов, закономерностей;
- овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента);
- овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;
- формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;
- воспитание чувства гордости за российскую физическую науку.

Освоение курса ОД «Физика» предполагает решение следующих **задач**:

- приобретение знаний о фундаментальных физических законах, лежащих в основе современной физической картины мира, принципов действия технических устройств и производственных процессов, о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии;

- понимание физической сущности явлений, проявляющихся в рамках производственной деятельности;

- освоение способов использования физических знаний для решения практических и профессиональных задач, объяснения явлений природы, производственных и технологических процессов, принципов действия технических приборов и устройств, обеспечения безопасности производства и охраны природы;

- формирование умений решать учебно-практические задачи физического содержания с учётом профессиональной направленности;

- приобретение опыта познания и самопознания; умений ставить задачи и решать проблемы с учётом профессиональной направленности;

- формирование умений искать, анализировать и обрабатывать физическую информацию с учётом профессиональной направленности;

- подготовка обучающихся к успешному освоению дисциплин и модулей профессионального цикла: формирование у них умений и опыта деятельности, характерных для профессий / должностей служащих или специальностей, получаемых в профессиональных образовательных организациях;

- подготовка к формированию общих компетенций будущего специалиста: самообразования, коммуникации, проявления гражданско-патриотической позиции, сотрудничества, принятия решений в стандартной и нестандартной ситуациях, проектирования, проведения физических измерений, эффективного и безопасного использования различных технических устройств, соблюдения правил охраны труда при работе с физическими приборами и оборудованием.

Особенность формирования совокупности задач изучения физики для системы среднего профессионального образования заключается в необходимости реализации профессиональной направленности решаемых задач, учёта особенностей сферы деятельности будущих специалистов.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения;

- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;

- смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;

- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты,
- выдвигать гипотезы и строить модели,
- применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ;
- практически использовать физические знания;
- оценивать достоверность естественно-научной информации;
- использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;

- отличать гипотезы от научных теорий;
- делать выводы на основе экспериментальных данных;
- приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;

- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;

- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

- применять полученные знания для решения физических задач;
- определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле\*;

измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей.

### **Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Профессионально-ориентированное содержание прослеживается через интеграцию ОУД.11 Физика и ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит, ОП.12 Комплексный экономический анализ в хозяйственной деятельности, МДК 02.02 Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации, МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности.

#### **1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы**

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

#### **1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 108 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 108 часов, из них в форме практической подготовки – 10 часов; в том числе практических занятий - 22 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>108</b>
<b>из них в форме практической подготовки</b>	<b>10</b>
в том числе:	
лекционные занятия	86
лабораторные работы	
практические занятия	22
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b> в том числе:	*
Консультации	*
<b>Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i></b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Физика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
<i>1 семестр</i>				
Введение. Физика и методы научного познания.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/1	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ЛР 4 ЛР 7
	1	Научный метод познания мира. Взаимосвязь между физикой и другими естественными науками. Методы научного исследования физических явлений. Погрешности измерений физических величин. Моделирование явлений и процессов природы. Закономерность и случайность. Границы применимости физического закона. Физические теории и принцип соответствия. Роль и место физики в формировании современной научной картины мира, в практической деятельности людей. Физика и культура. <b>Профессионально-ориентированное содержание:</b> Параллели между уровнями развития физики и экономики. Моделирование как физический метод в экономике.	2/1	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
Самостоятельная работа обучающихся		*		
Раздел 1. Механика.				
Тема 1.1. Предмет и задачи классической	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ЛР 4 ЛР 7
	1	Кинематические характеристики механического движения. Модели тел и движений.	2/0	
	Лабораторные работы		*	

механики.	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
Тема 1.2. Движение тела.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ЛР 4 ЛР 7
	1	Равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение. Движение тела, брошенного под углом к горизонту. Движение точки по окружности. Поступательное и вращательное движение твердого тела.	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
Тема 1.3. Взаимодействие тел. Законы механики Ньютона.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/1	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ЛР 4 ЛР 7
	1	Принцип суперпозиции сил. Инерциальная система отсчета. Законы механики Ньютона. Законы Всемирного тяготения, Гука, сухого трения. Движение небесных тел и их искусственных спутников. Явления, наблюдаемые в неинерциальных системах отсчета. <b>Профессионально-ориентированное содержание:</b> Инвариантность в физике и экономике. Законы сохранения и симметрии в физике и экономике.	2/1	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
Тема 1.4. Импульс силы.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/1	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ЛР 4 ЛР 7
	1	Закон изменения и сохранения импульса. Работа силы. Закон изменения и сохранения энергии. <b>Профессионально-ориентированное содержание:</b> Понятие потенциальной и кинетической энергии для анализа и прогнозирования экономического развития.	2/1	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
Тема 1.5.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0	ОК 2 ОК 4 ОК 5

Равновесие материальной точки и твердого тела.	1	Условия равновесия твердого тела в инерциальной системе отсчета. Момент силы. Равновесие жидкости и газа. Движение жидкостей и газов. Закон сохранения энергии в динамике жидкости и газа.	2/0	ЛР 4 ЛР 7
	Лабораторные работы			
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
Тема 1.6. Механические колебания и волны.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		4/1	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ЛР 4 ЛР 7
	1	Амплитуда, период, частота, фаза колебаний. Превращения энергии при колебаниях. Вынужденные колебания, резонанс. Поперечные и продольные волны. <b>Профессионально-ориентированное содержание:</b> Отражение скачков в значениях показателей производных от счетов при помощи физических траекторий.	2/1	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: Решение задач		2/0	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика.				
Тема 2.1. Предмет и задачи молекулярно-кинетической теории (МКТ) и термодинамики.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/1	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ЛР 7
	1	Предмет и задачи молекулярно-кинетической теории (МКТ) и термодинамики. Абсолютная температура как мера средней кинетической энергии теплового движения частиц вещества. Модель идеального газа. Давление газа. Связь между давлением и средней кинетической энергией поступательного теплового движения молекул идеального газа. <b>Профессионально-ориентированное содержание:</b> Динамика финансовых рядов по аналогии с броуновским движением — хаотическим движением взвешенных частиц в жидкости или газе.	2/1	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	

	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.2. Модель идеального газа в термодинамике.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>2/0</b>	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ЛР 4
	1 Модель идеального газа в термодинамике: уравнение Менделеева-Клапейрона, выражение для внутренней энергии. Закон Дальтона. Газовые законы.	2/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.3. Агрегатные состояния вещества.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>4/0</b>	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ЛР 7
	1 Фазовые переходы. Преобразование энергии в фазовых переходах. Насыщенные и ненасыщенные пары. Влажность воздуха. Модель строения жидкостей. Поверхностное натяжение. Модель строения твердых тел. Механические свойства твердых тел.	2/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: Измерение влажности воздуха. Изучение теплового расширения твердых тел и жидкости.	2/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.4. Внутренняя энергия.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>4/0</b>	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ЛР 4
	1 Работа и теплопередача как способы изменения внутренней энергии. Первый закон термодинамики. Адиабатный процесс. Второй закон термодинамики.	2/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: Преобразования энергии в тепловых машинах. Экологические проблемы теплоэнергетики.	2/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа	*	
Тема 2.5. Обобщение по разделу «Молекулярная	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>2/1</b>	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ЛР 4 ЛР 7
	1 Обобщение по разделу «Молекулярная физика и термодинамика» <b>Профессионально-ориентированное содержание:</b> Влияние взаимодействия физических факторов, таких как температура, давление, скорость и т.д., на	2/1	

физика и термодинамика»	финансовые результаты предприятия.			ЛР 10
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа		*	
Раздел 3. Электродинамика.				
Тема 3.1. Предмет и задачи электродинамики.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>2/0</b>	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ЛР 4
	1	Электрическое взаимодействие. Закон сохранения электрического заряда. Закон Кулона. Напряженность и потенциал электростатического поля.	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
Тема 3.2. Принцип суперпозиции электрических полей.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>2/0</b>	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ЛР 4 ЛР 7
	1	Принцип суперпозиции электрических полей. Разность потенциалов. Проводники и диэлектрики в электростатическом поле. Электрическая емкость. Конденсатор. Энергия электрического поля.	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
Тема 3.3. Постоянный электрический ток.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>4/0</b>	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ЛР 4 ЛР 10
	1	Постоянный электрический ток. Электродвижущая сила (ЭДС). Закон Ома для полной электрической цепи. Электрический ток в металлах, электролитах, полупроводниках, газах и вакууме.	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: Изучение закона Ома для участка цепи, последовательного и параллельного соединения проводников. Решение задач.		2/0	

	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
Тема 3.4. Плазма. Электролиз.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>2/0</b>	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ЛР 7 ЛР 10
	1	Плазма. Электролиз. Полупроводниковые приборы. Сверхпроводимость.	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
Тема 3.5. Магнитное поле.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>4/0</b>	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ЛР 4 ЛР 7
	1	Вектор магнитной индукции. Принцип суперпозиции магнитных полей. Магнитное поле проводника с током. Действие магнитного поля на проводник с током и движущуюся заряженную частицу. Сила Ампера и сила Лоренца.	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: Решение задач		2/0	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
Тема 3.6. Поток вектора магнитной индукции.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>4/0</b>	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ЛР 7
	1	Явление электромагнитной индукции. Закон электромагнитной индукции. ЭДС индукции в движущихся проводниках. Правило Ленца. Явление самоиндукции. Индуктивность. Энергия электромагнитного поля. Магнитные свойства вещества.	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: Решение задач		2/0	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
Тема 3.7. Электромагнитные колебания.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>2/0</b>	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ЛР 4 ЛР 7
	1	Колебательный контур. Свободные электромагнитные колебания. Вынужденные электромагнитные колебания. Резонанс.	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	

	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 3.8. Переменный ток.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/1	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ЛР 4 ЛР 10
	1   Переменный ток. Конденсатор и катушка в цепи переменного тока. Производство, передача и потребление электрической энергии. Элементарная теория трансформатора. <b>Профессионально-ориентированное содержание:</b> Роль энергетики в развитии экономики.	2/1	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 3.9. Электромагнитное поле.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ЛР 4 ЛР 10
	1   Вихревое электрическое поле. Электромагнитные волны. Свойства электромагнитных волн. Диапазоны электромагнитных излучений и их практическое применение. Принципы радиосвязи и телевидения.	2/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Раздел 4. Оптика			
Тема 4.1. Геометрическая оптика.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ЛР 4 ЛР 7
	1   Прямолинейное распространение света в однородной среде. Законы отражения и преломления света. Полное внутреннее отражение. Оптические приборы.	2/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 4.2. Волновые свойства света.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	4/0	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ЛР 7 ЛР 10
	1   Волновые свойства света. Скорость света. Интерференция света. Когерентность. Дифракция света. Поляризация света. Дисперсия света. Практическое применение электромагнитных излучений.	2/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Изучение интерференции и дифракции света.	2/0	

	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 4.3. Принцип относительности Эйнштейна.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>2/0</b>	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ЛР 4 ЛР 7
	1   Инвариантность модуля скорости света в вакууме. Принцип относительности Эйнштейна. Пространство и время в специальной теории относительности. Энергия и импульс свободной частицы. Связь массы и энергии свободной частицы. Энергия покоя.	2/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 4.4. Обобщение по разделам «Электродинамика» и «Оптика»	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>2/0</b>	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ЛР 4 ЛР 7
	1   Обобщение по разделам «Электродинамика» и «Оптика»	2/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Раздел 5. Квантовая физика.			
Тема 5.1. Предмет и задачи квантовой физики.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>2/0</b>	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ЛР 4 ЛР 7
	1   Предмет и задачи квантовой физики.	2/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 5.2. Закон радиоактивного распада.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>6/1</b>	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ЛР 7
	1   Ядерные реакции, реакции деления и синтеза. Цепная реакция деления ядер.	2/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Решение задач	2/0	
	Ядерная энергетика. Термоядерный синтез (семинарское занятие). <b>Профессионально-</b>	2/1	



	<b>ориентированное содержание:</b> Экономические преимущества атомной (ядерной) энергетики.		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
<i>2 семестр</i>			
Тема 5.3. Тепловое излучение.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>2/0</b>	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ЛР 4
	1 Тепловое излучение. Распределение энергии в спектре абсолютно черного тела.	2/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 5.4. Гипотеза М. Планка о квантах.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>2/0</b>	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ЛР 4
	1 Гипотеза М. Планка о квантах. Фотоэффект. опыты А.Г. Столетова, законы фотоэффекта. Уравнение А. Эйнштейна для фотоэффекта.	2/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 5.5. Фотон. Волновые свойства частиц.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>2/0</b>	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ЛР 7
	1 Фотон. опыты П.Н. Лебедева и С.И. Вавилова. Гипотеза Л. де Бройля о волновых свойствах частиц.	2/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 5.6. Корпускулярно-волновой дуализм.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>2/0</b>	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ЛР 4 ЛР 7
	1 Корпускулярно-волновой дуализм. Дифракция электронов. Давление света. Соотношение неопределенностей Гейзенберга.	2/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 5.7.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>2/0</b>	ОК 2 ОК 4 ОК 5

Модели строения атома.	1	Объяснение линейчатого спектра водорода на основе квантовых постулатов Н. Бора. Спонтанное и вынужденное излучение света.	2/0	ЛР 4 ЛР 7
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
Тема 5.8. Состав и строение атомного ядра.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ЛР 4 ЛР 10
	1	Состав и строение атомного ядра. Изотопы. Ядерные силы. Дефект массы и энергия связи ядра.	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
Тема 5.9. Элементарные частицы.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ЛР 7
	1	Элементарные частицы. Фундаментальные взаимодействия. Ускорители элементарных частиц.	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
Тема 5.10. Обобщение по разделу «Квантовая физика»	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/1	ОК1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10
	1	Обобщение по разделу «Квантовая физика. Физика атома и атомного ядра» <b>Профессионально-ориентированное содержание:</b> Использование законов физики в экономических процессах - большой потенциал для максимально точного прогнозирования экономического будущего	2/1	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
Раздел 6. Строение Вселенной.				

Тема 6.1. Применимость законов физики для объяснения природы космических объектов.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>2/0</b>	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ЛР 4 ЛР 7
	1	Применимость законов физики для объяснения природы космических объектов.	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
Тема 6.2. Солнечная система.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>2/0</b>	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ЛР 7
	1	Солнечная система.	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
Тема 6.3. Звезды и источники их энергии.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>2/0</b>	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ЛР 7
	1		*/*	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: Семинарское занятие «Звезды и источники их энергии. Классификация звезд»		2/0	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
Тема 6.4. Эволюция Солнца и звезд.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>2/0</b>	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ЛР 7
	1	Эволюция Солнца и звезд.	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
Тема 6.5. Галактика.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>2/0</b>	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ЛР 7
	1	Галактика. Другие галактики.	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	

Тема 6.6. Пространственно-временные масштабы наблюдаемой Вселенной.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ЛР 4
	1	Пространственно-временные масштабы наблюдаемой Вселенной. Представление об эволюции Вселенной.	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
Тема 6.7. Темная материя и темная энергия.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		4/0	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ЛР 4 ЛР 7
	1	Темная материя и темная энергия.	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: Семинарское занятие «Происхождение и эволюция Вселенной и Солнечной системы»		2/0	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
Тема 6.8. Обобщение по разделу «Строение Вселенной»	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/1	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10
	1	Обобщение по разделу «Строение Вселенной» <b>Профессионально-ориентированное содержание:</b> Экономическое финансирование проектов по изучению космоса.	2/1	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10
	2	Дифференцированный зачет	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
Всего:			108	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета естественнонаучных дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

##### **Основные источники:**

1. Физика: базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Н.С. Пурышева, Н.Е. Важеевская, Д.А. Исаев, В.М. Чаругин –М.: Просвещение, 2024. – 512 с.: ил., 2 л. цв. ил.
2. Физика: базовый уровень: практикум по решению задач: учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования/ Н.С. Пурышева, Н.Е. Важеевская, Д.А. Исаев, В.М. Чаругин –М.: Просвещение, 2024. – 236 с., [4] с.: ил

##### **Дополнительные источники:**

1. Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: учебник для образовательных учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
2. Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Сборник задач: учеб. пособие для образовательных учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
3. Дмитриева В.Ф., Васильев Л.И. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Контрольные материалы: учеб.

- пособия для учреждений сред. проф. образования / В.Ф.Дмитриева, Л.И.Васильев. — М., 2014.
4. Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Лабораторный практикум: учеб. пособия для учреждений сред. проф. образования / В.Ф.Дмитриева, А.В. Коржуев, О.В. Муртазина. — М., 2015.
  5. Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: электронный учеб.-метод. комплекс для образовательных учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
  6. Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: электронное учебное издание (интерактивное электронное приложение) для образовательных учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
  7. Дмитриева В.Ф., Васильев Л.И. Физика для профессий и специальностей технического профиля: методические рекомендации: метод. пособие. — М., 2010.
  8. Касьянов В.А. Иллюстрированный атлас по физике: 10 класс.— М., 2010.
  9. Касьянов В.А. Иллюстрированный атлас по физике: 11 класс. — М., 2010.
  10. Трофимова Т.И., Фирсов А.В. Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: Сборник задач. — М., 2013.
  11. Трофимова Т.И., Фирсов А.В. Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: Решения задач. — М., 2015.
  12. Трофимова Т.И., Фирсов А.В. Физика. Справочник. — М., 2010.
  13. Фирсов А.В. Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: учебник для образовательных учреждений сред. проф. образования / под ред. Т.И.Трофимовой. — М., 2014.
  14. Физика: учебное пособие для СПО /Родионов В.Н.- 2-е изд., испр. и доп. - М.: М.: Юрайт, 2017 – 295 с.
  15. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
  16. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

17. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
18. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
19. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
20. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
21. Физика: учебное пособие/О.М.Тарасова – М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016
22. Физика. Базовый уровень. 10 класс.: учебник/Касьянов В.А. – 6-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2019 – 272 с.
23. Физика. Базовый уровень. 11 класс.: учебник/Касьянов В.А. – 6-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2019 – 272 с.

### **Электронные издания (электронные ресурсы):**

Интернет – источники

[www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).

[www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).

[www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).

[www.globalteka.ru](http://www.globalteka.ru) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

[www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

[www.st-books.ru](http://www.st-books.ru) (Лучшая учебная литература).

[www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

[www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).

[www.alleng.ru/edu/phys.htm](http://www.alleng.ru/edu/phys.htm) (Образовательные ресурсы Интернета — Физика).

[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).  
<https://fiz.1september.ru> (учебно-методическая газета «Физика»);  
[www.n-t.ru/nl/fz](http://www.n-t.ru/nl/fz) (Нобелевские лауреаты по физике).  
[www.nuclphys.sinp.msu.ru](http://www.nuclphys.sinp.msu.ru) (Ядерная физика в Интернете).  
[www.college.ru/fizika](http://www.college.ru/fizika) (Подготовка к ЕГЭ).  
[www.kvant.mccme.ru](http://www.kvant.mccme.ru) (научно-популярный физико-математический журнал «Квант»);  
[www.yos.ru/natural-sciences/html](http://www.yos.ru/natural-sciences/html) (естественно-научный журнал для молодежи «Путь в науку»).

<https://resh.edu.ru> Российская электронная школа

<https://www.yaklass.ru> ЯКласс. Видеоуроки и тренажёры.

<https://school-collecion.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<https://interneturok.ru> Интернет урок. Библиотека видеоуроков.

#### **Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование:**

Чакак, А. А. Физика : учебное пособие для СПО / А. А. Чакак, С. Н. Летута. — Саратов : Профобразование, 2020. — 541 с. — ISBN 978-5-4488-0667-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92191> (дата обращения: 05.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **Электронно-библиотечная система:**

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

#### **Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:**

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

<http://moodle.alcollege.ru/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачёта.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения;</li> <li>• смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;</li> <li>• смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;</li> <li>• вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить наблюдения,</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы. Проверка домашнего задания. Тестирование. Устный и письменный опрос. Дифференцированный зачёт.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы.</p>

планировать и выполнять эксперименты,

- выдвигать гипотезы и строить модели,
- применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ;
- практически использовать физические знания;
- оценивать достоверность естественно-научной информации;
- использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.
- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;
- отличать гипотезы от научных теорий;
- делать выводы на основе экспериментальных данных;
- приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснить известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в

Проверка домашнего задания.  
Тестирование.  
Устный и письменный опрос.  
Дифференцированный зачёт.

создании ядерной энергетики, лазеров;

- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

- применять полученные знания для решения физических задач;

- определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле;

- измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей.