

Приложение ППСЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
2023-2024 уч.г.: Рабочая программа учебной дисциплины ОП 16. Бизнес-планирование

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа учебной дисциплины**

# **ОП 16. Бизнес- планирование**

**для специальности**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

г. Алексеевка  
2023

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 69, с учетом профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 года № 103н и профессионального стандарта «Аудитор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 года № 728н.

Разработчик:

Коробова М.А., преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Бизнес-планирование

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПСССЗ:

Дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 рассчитывать основные экономические показатели деятельности предприятия (фирмы), по принятой, стандартной методологии;

У2 использовать в работе экономическую, нормативную документацию и справочный материал;

У3 подготавливать нормативную и законодательную базу для бизнес-плана;

У4 рассчитывать показатели фирмы;

У5 рассчитать объем продаж;

У6 определить финансовый результат;

У7 определить риски;

У8 рассчитывать ценообразование и производственную себестоимость продукции;

У9 проводить анализ и экспертизу бизнеса плана предпринимателя.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 содержание и порядок разработки бизнес-плана;

З2 основные экономические показатели, характеризующие работу предприятий (фирм) и методику их расчета;

З4 теоретические основы и методику планирования бизнеса;

З5 методику расчета основных показателей бизнес-плана;

З6 риск в деятельности фирмы;

З7 антикризисного управления.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) **компетенции**, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и

интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Обработать первичные бухгалтерские документы.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности..

ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана.

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков..

ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

**Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта компетенции и стандарта стандарта компетенции Чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

1) знать и понимать: сущностные различия типов бизнес-планов (коммерческо – производственный, инвестиционный, антикризисный, диверсификационный, «учебный»);

2) уметь: создавать и анализировать бизнес-концепцию и обоснованно выбирать бизнес-модель собственного бизнеса;

3) знать и понимать: актуальность и востребованность на рынке труда формируемых бизнесом/бизнес-идеями.

4) знать и понимать: модели принятия решений в B2B продажах,

особенности B2C продаж; суть B2G бизнеса.

5) уметь: применять различные методы финансового планирования.

#### **1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы**

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

#### **1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 50 часа, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 50 часов, из них в форме практической подготовки – 28 часов; в том числе практических занятий – 36 часов; самостоятельной учебной работы обучающегося - 0 часов; консультаций - 0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>50</b>
<b>из них в форме практической подготовки</b>	<b>28</b>
в том числе:	
лекционные занятия	<b>14</b>
лабораторные работы	
практические занятия	<b>36</b>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>0</b>
в том числе:	
Подготовка доклада	<b>0</b>
Составление конспекта	<b>0</b>
<b>Консультации</b>	<b>0</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b> <i>дифференцированный зачет</i>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы предпринимательства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1 Планирование бизнеса. Содержание и порядок разработки бизнес-плана.</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>8/4</b>	У2
	1 Цель, задачи и функции бизнес-плана. Определение SMART-цели бизнеса. Структура бизнес-плана. Концепция бизнеса: история бизнеса, цели, объем продаж, руководство и персонал фирмы; цели финансирования, прогнозирование доходов. Характеристика продукции.. Планирование - условие стабильного бизнеса	2/*	У3 31 32 33 ЛР 7 ЛР 4
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 1. Разработка организационной структуры и формирование плана управления персоналом. 2. Подготовка нормативной и законодательной базы для бизнес-плана. 3. Разработка резюме и характеристики предприятия.	6/4	
	Контрольные работы	*	
<b>Тема 2 Анализ рынка.</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>6/4</b>	У1
	1 Важность изучения рынка. Анализ потребителя. Конкуренция и конкурентное преимущество. Сравнительная характеристика конкурентов. Сегменты целевой аудитории.	2/*	32 34 ЛР 7 ЛР 10
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Работа целевой аудитории бизнес-плана. 2. Расчет материально-технической базы бизнес-плана.	4/4	
	Контрольные работы	*	



<b>Тема 3 Производственный и маркетинговый план.</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>10/6</b>	34 У4 У5 У8 З1 ЛР 7
	1	Значение производственного плана. Основные разделы производственного плана: организация производства, расчеты издержек, обеспечение контроля качества, обеспечение экологической чистоты производства и безопасности жизнедеятельности. Методика составления прогноза продаж. Планирование маркетинговой деятельности. B2B маркетинг и его инструменты. Структура раздела бизнес-плана «план маркетинга». Этапы продвижения товара на рынок. Жизненный цикл товара.	2/*	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Расчет основных показателей производственного плана. 2. Расчёт объёма продаж. 3. Разработка производственной себестоимости продукции 4. Расчет ценообразования..		8/6	
	Контрольные работы		*	
<b>Тема 4 Финансовый план.</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>6/4</b>	34 35 У6 ЛР 7 ЛР 4 ЛР 10
	1	Значение финансового плана и его основные составляющие. Виды финансового планирования предприятия (фирмы). Цели раздела бизнес-плана «Финансовый план». Источники финансирования деятельности предприятия (фирмы).	2/*	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Составление финансового плана. 2. Прогноз движения денежной наличности.		4/6	
	Контрольные работы		*	
<b>Тема 5 Риски в деятельности предприятия.</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>10/6</b>	34 36 У7 ЛР 7
	1	Планирование в условиях риска и неопределенности. Виды рисков: производственные, коммерческие, финансовые и связанные с форс-мажорными обстоятельствами. Методы оценки рисков..Анализ точки безубыточности	2/*	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Анализ чувствительности и оценка рисков. Определение внешних и внутренних рисков с применением SWOT- анализа.		8/6	

	Оценка рентабельности инвестиций Анализ бизнес-плана предпринимателя.		
<b>Тема 6 Антикризисное управление компанией и экспертиза бизнес-плана.</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>8/4</b> 2/*	37 У9 ЛР 7 ЛР 10
	1 Управление кризисом Наиболее вероятные кризисные ситуации и рекомендации по их разрешению Основные ошибки встречающие в бизнес-планах. Методика проверки информации, представленной в бизнес-плане.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Форма представления бизнес-плана. Экспертиза бизнес-плана. Защита бизнес-плана.	6/4	
	Контрольные работы	*	
<b>Самостоятельн ая работа обучающихся</b>		*	
	Дифференцированный зачет	2	
	В форме практической подготовки	50	
	Всего:	50	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета менеджмента и предпринимательства.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

##### **Основные источники:**

1. Бизнес- планирование 3-е изд., исп. и доп. Учебник и практикум для СПО / Сергеев А.А.- М.: Юрайт,2019 г.- 475 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Бараненко С. П. Основы предпринимательства: учеб. пособие /С. П. Бараненко, М. Н. Дудин, Н. В. Лясников. – М.: Центрполиграф, 2010.
2. Брунова В. И. Основы предпринимательства: учеб. пособие / В. И. Брунова [и др.]; под ред. В. И. Бруновой; СПбГАСУ. – СПб., 2010. – 106 с.
3. Малое предпринимательство: организация, управление, экономика: Учебное пособие/Горфинкель В.Я. ; Горфинкель В.Я Инфра-М,. ; 2010 – 349с. ; ГРИФ Минобрнауки. РФ
4. Буров В.Ю.Основы предпринимательства: учебное пособие /В.Ю.Буров. – Чита.:..., 2013. – 441 с.
5. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства : учебник для НПО – М.: «Академия», 2011.
6. Минаева Н.А. Экономика и предпринимательство. Лекции, деловые игры и упражнения М.: ВЛАДОС, 2012.
7. Экономика организации (предприятия) : Учебник для СПО / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов.- М.: КНОРУС, 2016.– 416 с.

### **Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Справочно-информационный ресурс поддержки предпринимателей - [www.businessvoc.ru](http://www.businessvoc.ru)
2. Система самодиагностики деловых возможностей предпринимателей- [www.businessstest.ru](http://www.businessstest.ru)
3. Электронный Центр малого бизнеса - [www.tradecenter.ru](http://www.tradecenter.ru)
4. Видеоматериал «Уроки для начинающих предпринимателей: бесплатные видео для самостоятельного обучения»- <https://vse-kursy.com/read/994-uroki-dlya-nachinayuschih-predprinimatelei.html>
5. Предпринимательство [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Университетская библиотека онлайн (ЭБС) ; под ред. В. Я. Горфинкеля, Г. Б. Поляка. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 700 с. – («Золотой фонд российских учебников»). – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/116987/>
6. Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование: Каратаева, О. Г. Бизнес-планирование : учебное пособие для СПО / О. Г. Каратаева, О. В. Чеха. — Саратов : Профобразование, 2020. — 68 с. — ISBN 978-5-4488-0883-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98377> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **Электронно-библиотечная система:**

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

**Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:**

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»  
<http://moodle.alcollege.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов, профессионального стандарта и стандарта компетенции Чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>умения:</b> рассчитывать основные экономические показатели деятельности предприятия (фирмы), по принятой, стандартной методологии; использовать в работе экономическую, нормативную документацию и справочный материал; подготавливать нормативную и законодательную базу для бизнес-плана; рассчитывать показатели фирмы рассчитать объем продаж определить финансовый результат определить риски рассчитывать ценообразование и производственную себестоимость продукции; проводить анализ и экспертизу бизнеса плана предпринимателя.</p> <p><b>знания:</b> содержание и порядок разработки бизнес-плана; основные экономические показатели, характеризующие работу предприятий (фирм) и методику их расчета; теоретические основы и методику планирования бизнеса; методику расчета основных показателей бизнес-плана;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания.</p> <p>Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания.</p> <p>Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет</p>

риск в деятельности фирмы; антикризисного управления.	
--	--