

Приложение ППСЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям)
2023-2024 уч.г.: Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 02 История

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ. 02 История

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

г. Алексеевка

2023

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 69, с учетом профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 года № 103н и профессионального стандарта «Аудитор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 года № 728н.

Разработчик:

Рябцева Е.В., преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов;
- определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем;
- проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.;
- основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира;
- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
- особенности развития культуры в конце XX – начале XXI вв.;
- проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX – начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта Бухгалтерский учет, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

1) знать и понимать: современные технологии автоматизированной обработки информации;

порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи;

2) уметь: эффективно взаимодействовать с внешним окружением (другие участники, организаторы, эксперты и т.д.);

1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 52 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 50 часов, из них в форме практической подготовки – 12 часов; в том числе практических занятий - 8 часов; самостоятельной учебной работы обучающегося - 2 часов; консультаций - 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	50
из них в форме практической подготовки	12
в том числе:	
лекционные занятия	42
лабораторные работы	
практические занятия	8
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
Подготовка сообщения	1
Составление схемы	1
Консультации	0
Промежуточная аттестация: <i>дифференцированный зачет</i>	2

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1.	Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны.			
Тема 1.1 Послевоенное мирное урегулирование в Европе.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/1	ЛР 1,2,7 ОК 2.5,6
	1	Интересы СССР и США, Великобритании и Франции в Европе после войны. Германский вопрос. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания» Трумэна. Начало «холодной войны».	2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		0/1	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся:		*	
Тема 1.2 Первые конфликты и кризисы холодной войны.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0	ЛР 1,7,8 ОК 3,5,6
	1	Образование организации североатлантического договора (НАТО). Корейская война, как первый опыт «холодной войны».	1	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки №1 Причины и последствия конфликтов "Холодной войны"		1/0	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
Тема 1.3	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0	ЛР 7,8 ОК 5,6

Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости.	1	Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй.	1	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки №2«Крушение колониальных империй».Характеристика государства Третьего мира (по выбору)	1/0	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся:	*	
Раздел 2	Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во			

	второй половине XX века.			
Тема 2.1 Крупнейшие страны мира. США.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	ЛР 7,8 ОК 5,6
	1	Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Никсона.	1	
	Лабораторные работы		*	
	№ 3 Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки «Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира».		1/0	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление схемы "Структура власти в США"		1	
Тема 2.2 Крупнейшие страны мира. Германия.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0	ЛР 7,8 ОК 5,6
	1	Провозглашение Федеративной Республики Германия и Германской Демократической Республики. ФРГ и «План Маршалла».	2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:		0/0	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся:		*	
Тема 2.3 Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0	ЛР 7,8 ОК 5,6
	1.	Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря.	1	
	Лабораторные работы		*	
	№ 4 Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: «Образование Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ) и Организация Варшавского договора (ОВД)». Характеристика государства Восточной Европы (по выбору)		1/0	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся:		*	

Тема 2.4 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0	ЛР 7,8 ОК 5,6
	1	Экономическое и политическое положение государств Восточной и Южной Азии и Японии после второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире.	1	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки № 5. Социально-экономическая характеристика государства на современном этапе.		1/0	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		*		
Тема 2.5. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия. Китай.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0	ЛР 7,8 ОК 2,3,4,5,6
	1	Положение Китая после второй мировой войны: Раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг. Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 года. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и 1960-х гг.	2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
Самостоятельная работа обучающихся:		*		
Тема 2.6. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX- начале XXI	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0	ЛР 7,8 ОК 2,5,6
	1.	Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века.	2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		0/0	
	Контрольные работы		*	

века .	Самостоятельная работа обучающихся:		*	
Тема 2.7. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		4/0	ЛР 1,7,8 ОК 5,6
	1.	Биполярный мир: от конфронтации к разрядке. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений Гонка ядерных вооружений; Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе, Движение неприсоединения; Международные и региональные конфликты 1950-х – 1980-х годов; Миротворческая роль Организации Объединенных Наций в регулировании конфликтов.	4	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		0/0	
	Контрольные работы		*	
Самостоятельная работа обучающихся:		*		
Раздел 3	Россия и мир в конце XX – начале XXI века.			
Тема 3.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		4/1	ЛР1,2,3 ОК 2,5,6
	1.	1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. 2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. 3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. 4. Планы НАТО в отношении России.	4	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		0/1	
	Контрольные работы		*	
Самостоятельная работа обучающихся:		*		
Тема 3.2. Укрепление влияния России	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		6/1	ЛР 1,2,7,8 ОК 5,6
	1.	1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.	6	

на постсоветском пространстве.		2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. 3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.		
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		0/1	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся:		*	
Тема 3.3. Россия и мировые интеграционные процессы.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		4/1	ЛР 1,2,7,8 ОК 5,6
	1.	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	3	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки № 6: Этапы расширения НАТО на Восток.		1/1	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся:		*	
Тема 3.4. Развитие культуры в России.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/1	ЛР 5,8,11 ОК 5,6
	1.	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	1	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки №7 Характерные черты современной культуры.		1/1	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся:		*	
Тема 3.5. Перспективы	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		7/1	ЛР1,2,7,8 ОК5
	1.	1.Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на	6	

развития Российской Федерации в современном мире.	современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.			
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		0/1	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение на тему: «Основные тенденции развития России и мира в середине XX - начале XXI века»		1	
Тема 3.6. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		4/0	ЛР 1,2,7,8
	1.	Происхождение глобальных проблем современности. Геополитическое положение и национальные интересы России. Россия в новом мире.	3	
	Лабораторные работы		*	
	№ 8 Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки «Глобализация: причины, последствия, проблемы, роль в мировой экономике. Интернационализация мировой экономики»		1/0	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся:		*	
Тема 3.7 Дифференциро ванный зачет.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0	
	1.		2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		0/0	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся:		*	
Всего		52		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общегуманитарных наук

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

История. Всеобщая история.10 класс. Учебник Базовый уровень ФГОС/Уколова В.И. Ревякин А.В.- М.: Просвещение,2021-352 с.

История. Всеобщая история.11 класс. Учебник Базовый уровень ФГОС/А.А. Улунян, Е.Ю. Сергеев - М.: Просвещение, 2021 – 288 с.

История. Всеобщая история.10 класс. Учебник Базовый уровень ФГОС/Уколова В.И.,Ревякин А.В.- М.: Просвещение, 2019 – 351 с.

История. Всеобщая история.11 класс. Учебник Базовый уровень ФГОС/А.А. Улунян, Е.Ю. Сергеев - М.: Просвещение, 2018 – 287 с.

Дополнительные источники:

- 1.Артемов В.В. История: учебник для спо / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2014.
- 2.Артемов В.В. История: учебник - 14-е изд., испр. - М.: ИЦ Академия, 2014.
- 3.История:учебник/С.И.Самыгин,П.С.Самыгин,В.Н.Шевелев.- М.:КНОРУС,2014.-312 с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
2. www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
3. www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
4. www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).
5. www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).
6. www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).
7. www.infopravo.by.ru - Законодательство Российской Федерации;
8. www.rsl.ru - Российская государственная библиотека;
9. www.alleng.ru - Библиотека учебников ;
10. www.bibliotekar.ru - Электронная библиотека
10. Интернет урок. Библиотека видеоуроков. <https://interneturok.ru>
11. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/news/1064>

Цифровая образовательная среда СПО ПРОФобразование:

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>

<p>интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира; -назначение международных организаций и основные направления их деятельности; особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>-проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста;</p>	
---	--