

**Приложение ППСЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 2023-2024
уч.г.: Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 01. Основы философии**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ 01. Основы философии

для специальности

38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

г. Алексеевка, 2023

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 69, с учетом профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 года № 103н и профессионального стандарта «Аудитор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 года № 728н.

Разработчик:

Пьянзина О.И. - преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Данная дисциплина ОГСЭ. 01. Основы философии входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:
У1 ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста;
У2 выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:
З1 ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста;
З2 выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали
З3 основные категории и понятия философии; – основные вехи истории философии;
З4 периодизацию, строение и методологию философии; – роль философии в жизни человека и общества;
З5 основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии;
З6 основы научной, философской и религиозной картин мира;
З7 проблемы бытия, истины и познаваемости мира;
З8 проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) **компетенции**, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

1.4. **Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 50 часа, в том числе: (в форме практической подготовки 14 час.) аудиторной учебной работы обучающегося - 48 часов, в том числе лекционных занятий – 40 часов, практических занятий – 8 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 2 часа; консультаций - .

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
в т.ч. в форме практической подготовки	14
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	48
в том числе:	
лекционные занятия	40
лабораторные работы	
практические занятия	8
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
Составление конспекта	2
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы философии и история философии		26/6	
Тема 1.1 Теоретические основы философии	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	4/4	У1,У2., 31,32,33,34
	1. Философия и мировоззрение. Происхождение философии.	4/4	ЛР 1,2
	2. Предмет и определение философии. Задачи, функции философии. Основные вопросы философии.		
Тема 1.2 Античная и средневековая философия	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической	8/2	ЛР 1,2
	1. Античная философия: досократовский и сократовский период. Сократ. Платон. Аристотель.. Философские школы античной философии	6/0	У1,У2., 31,32,33,34,35
	2. Восточная философия-философия древнего Китая. Восточная философия-философия древней Индии.		
	3. Средневековая философия: патристика и схоластика		
	Самостоятельная работа обучающихся Значение древнегреческой философии для развития мировой культуры. Проблема соотношения веры и разума в философии средневековья.	2/2	У1,У2., 31,32,33,34
Тема 1.3	Содержание учебного материала	8/2	ЛР 1,2

Философия Возрождения и Нового времени	1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.	6/0	У1,У2., 31,32,33,34,37 38
	2. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.		
	3. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.		
	Практические занятия №1, в том числе в форме практической подготовки «Общие черты немецкой классической философии. Регуляторы поведения человека в обществе согласно философии И.Канта. Роль мышления в эволюции мира согласно философии Г.Ф.Гегеля.»	2/2	ЛР 1,2 У1,У2., 31,32,33,34
Тема 1.4 Современная философия	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	6/2	ЛР 7 У1,У2., ,32,33,34
	1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	4/0	
	2. Особенности русской философии. Русская идея.		
	Практические занятия №2, в том числе в форме практической подготовки «Особенность понятий «национальная идея» и «русская идея». Христианские идеалы, нашедшие свое отражение в русской религиозной философии. Н.А.Бердяев «О судьбе России»»	2/2	ЛР 1,2 У1,У2., 31,32,33,34,36 37,38
Раздел 2. Методология и структура философии. Философские проблемы		24/4	
Тема 2.1 Методология и структура философии	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	6/2	ЛР 1,2 У1,У2., 31,32,33,34,37 38
	1. Периодизация философии и основные картины мира.– философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).	4/0	
	2 Методы философии. Строение философии и ее основные разделы.		
	Практические занятия №3, в том числе в форме практической подготовки «Проблемы бытия в античной философии. Проблема бытия – как основной вопрос философии. Роль и место философии в структуре мировоззрения»	2/2	ЛР 1,2 У1,У2., ,33,34,37
Тема 2.2	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической	6/2	ЛР 1,2

Онтологические и гносеологические философские проблемы	подготовки	4/0	У1,У2., 31,32,33,34,35
	1. Онтология – учение о бытии. Проблемы происхождения и устройства мира, пространства, времени, причинности, цели и смысла жизни.		
	2. Гносеология – учение о познании. Проблемы соотношения абсолютной и относительной истины, соотношения философской, религиозной и научной истин. Проблема познаваемости мира.		
	Практические занятия №4, в том числе в форме практической подготовки Семинарское занятие «Проблема познания мира - как определяющая тема развития философии. Характеристика познавательных способностей человека. Единство чувственного и рационального познания как основное определяющее теории познания».	2/2	
Тема 2.3 Аксиологические и этические проблемы философии. Проблематика социальной философии	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	6/0	ЛР 1,2 У1,У2., 31,32,33,34,36 ,37,38
	1. Аксиология - учение о ценностях. Общезначимость этики. Проблемы системы ценностей, добродетели, удовольствия или аскетизма, свободы и ответственности, насилия и активного непротивления злу.	6/0	
	2. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Проблемы влияния природы на общество.		
	3. Социальная философия: понятие, типы общества. Проблемы форм развития общества: ненаправленной динамики, циклического развития, эволюционного развития. Проблемы формационного и цивилизационного подходов. Философия и глобальные проблемы современности		
Тема 2.4 Культура как философская проблема. Место философии в духовной культуре.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	4/0	ЛР 1,2 У1,У2., 31,32,33,34,36
	1. Культурологические проблемы современной философии. Философия как рациональная отрасль духовной культуры.	4/0	
	2. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.		

	Структура философского творчества. Типы философствования. Роль философии в современном мире. Будущее философии.		
Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	ЛР 1,2 У1,У2., 31-38
	1 Дифференцированный зачет		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	8/8	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической	2/2	
Консультация	*		
Всего:		50/14	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Общегуманитарных наук».

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. Основы философии учебник /Волкогонова О.Д.- М.: ИД Форум, 2020- 480 с.

Основы философии: учебное пособие / А. А. Горелов, Т. А. Горелова – М.: КноРус, 2023. – 228 с.

Дополнительные источники:

1. Основы философии: учебное пособие / А.А. Горелов.- М.: КНОРУС, 2017. – 232 с.
2. Основы философии учебник (СПО)/Волкогонова О.Д.- М.:Форум,2020-480 с.
3. Горбачев В.Г. Основы философии: учебник для студ. образоват. учреждений средн. проф. образования / В.Г.Горбачев. – М.: Изд-во ВЛАДОС – ПРЕСС, 2009. – 336с.
4. Горелов А.А. Основы философии: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.А.Горелов. – 9-е изд.,стер. – М.: Издательский центр «Академия»,2010. – 256с.
5. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. – 3-е изд. / В.Д.Губин. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. – 288.
6. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для СПО- Изд.10-ое, - Ростов –на Дону, 2010- 315 с.

7. Кохановский В.П. Основы философии: учебник/ под ред. В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров; под ред. В.П. Кохановского. – 16-е изд., стер.- М.: КНОРУС, 2016.- 240 с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. <http://lib.ru/Filosof/> - интернет-библиотека по философии
2. <http://vphil.ru/> - он-лайн версия журнала «Вопросы философии»
3. Информационно-образовательная среда «Российская электронная школа» - <https://resh.edu.ru/>
4. Цифровая образовательная среда СПО PROОбразование
5. Электронно-библиотечная система: IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>
6. Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им: Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж» <http://moodle.alcollege.ru/>

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>У1 ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста;</p> <p>У2 выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали</p>	<p>Устный опрос Контроль представления выполнения домашних заданий проблемного и творческого характера (эссе и выступлений) Тестирование; Работа с философским словарем и оригинальными текстами Оценка выступлений на семинарах Дифференцированный зачет</p>
<p>З1 ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста;</p> <p>З2 выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали</p> <p>З3 основные категории и понятия философии; – основные вехи истории философии;</p> <p>З4 периодизацию, строение и методологию философии;</p>	<p>Устный опрос Контроль представления выполнения домашних заданий проблемного и творческого характера (эссе и выступлений) Тестирование; Работа с философским</p>

<p>– роль философии в жизни человека и общества; 35 основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии; 36 основы научной, философской и религиозной картин мира; 37 проблемы бытия, истины и познаваемости мира; 38 проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста</p>	<p>словарем и оригинальными текстами Оценка выступлений на семинарах Дифференцированный зачет</p>
--	---

