

Приложение ПССЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
2023-2024 уч.г.: Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 14 Индивидуальный проект

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа учебной дисциплины**

# **ОУД.14 Индивидуальный проект**

**для специальности**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

г. Алексеевка  
2023

Рабочая программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.); положений Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014, с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 69.

---

Разработчик:

Шевченко Т.П., преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | 4    |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 9    |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   | 14   |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16   |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Индивидуальный проект

### 1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Индивидуальный проект» - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Индивидуальный проект» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** ОУД «Индивидуальный проект» входит в обязательную часть профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ППССЗ и является обязательной частью общеобразовательного цикла учебного плана по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Программа дисциплины «Индивидуальный проект» для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса проектной деятельности с учетом междисциплинарных связей, возрастных особенностей обучающихся.

Изучение программы «Индивидуальный проект» завершается защитой индивидуального проекта в рамках освоения ППССЗ с получением начального профессионального образования.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы дисциплины «Индивидуальный проект» направлено на достижение следующих **целей:**

– **развить** познавательную активность обучающихся посредством освоения ими методов научного познания, умений и навыков учебно-исследовательской и проектной деятельности;

– **научить** культуре работы с архивными публицистическими материалами, продуманной аргументации, культуре рассуждения и работы в коллективе;

– **сформировать** навыки выбора темы, постановки цели, задач, определение объекта и предмета исследования, умение показать актуальность выбранной темы исследования или проекта;

– **формирование** личности способной к самообразованию, саморазвитию.

Основными задачами курса являются:

- формирование умений самостоятельного планирования и осуществления проектной и исследовательской деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;

- повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирование научного типа мышления, компетентностей в учебно-исследовательской, проектной;

- создание условий для учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также их самостоятельной работы по подготовке и защите индивидуальных проектов;

- формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческих конкурсах, научных обществах, научно-практических конференциях, олимпиадах, национальных образовательных программах и др.), возможность получения практико-ориентированного результата;

- практическую направленность проводимых исследований и индивидуальных проектов;

- возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля.

Рабочая программа учебной дисциплины «Индивидуальный проект» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности/профессии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;

У1 составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы; выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; определять цель и задачи исследовательской и проектной работы; работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки,

У2 составлять библиографический список по проблеме;

У3 выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;

У4 оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы;

У5 наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями; описывать

У6 результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;

У7 проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты;

**Знать:**

З1 основы методологии исследовательской и проектной деятельности;

З2 особенности проектной деятельности;

З3 виды индивидуальных проектов;

З4 структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы;

З5 этапы работы над проектом;

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

#### **1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в

сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные**

М1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы;

М3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

#### **Познавательные**

М4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М5. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М7. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М8. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

М9. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и

оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Коммуникативные**

М2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

### **1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 32 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 32 часа, из них в форме практической подготовки – 16 часа; в том числе практических занятий - 32 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 0 часов; консультаций - 0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>32</b>          |
| <b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>   | <b>32</b>          |
| <b>из них в форме практической подготовки</b>   | <b>16</b>          |
| в том числе:  |                    |
| лекционные занятия  |                    |
| лабораторные работы   |                    |
| практические занятия  | <b>32</b>          |
| контрольные работы  |                    |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b><br>в том числе:<br>Подготовка сообщения<br>Составление конспекта | -                  |
| <b>Консультации</b>   | -                  |
| <b>Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированный зачет</i></b>   |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Индивидуальный проект

| Наименование разделов и тем                                     | Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся                         | Объем часов     | Коды компетенций (ОК,) личностных результатов (ЛР), формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|-----------------|---|
| 1   | 2  | 3               | 4   |
| <b>Введение в понятие индивидуальной проектной деятельности</b> | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки   | <b>3</b><br>*/* | У1-7, 31-5<br>ЛР 1, ЛР 2<br>ОК.4-7  |
|   | 1  |                 |   |
|   | Лабораторные работы  | *               |   |
|   | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки<br>1. Проектирование в профессиональной деятельности бухгалтера. Определение типа и вида индивидуального проекта | 2/2             |   |
|   | Контрольные работы   | *               |   |
|   | Консультация   | *               |   |
| Самостоятельная работа обучающихся:                             |  |                 |   |
| <b>Раздел I. Теоретические основы учебного проектирования</b>   |  |                 |   |
| Тема 1.1. Основные представления о                              | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки   | <b>2</b><br>*/* | У1-7, 31-5<br>ЛР 5, ЛР 6<br>ЛР 8  |
|   | 1  |                 |   |

|  |   |  |     |                                    |
|--|---|--|-----|------------------------------------|
| проектной деятельности   | 2   |  | */* | ОК.4-7                             |
|  | Лабораторные работы   |  | *   |                                    |
|  | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки<br>1. Изучение этапов работы над индивидуальным проектом, и их содержание. Критерии оценки индивидуального проекта.   |  | 2/2 |                                    |
|  | Контрольные работы  |  | *   |                                    |
|  | Консультация  |  | *   |                                    |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:   |  |     |                                    |
| Тема 1.2. Состав, структура и содержание основных элементов индивидуальных проектов. | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки  |  | 4   | У1-7, 31-5<br>ЛР 3, ЛР 4<br>ОК.4-7 |
|  | 1   |  | */* |                                    |
|  | Лабораторные работы   |  | *   |                                    |
|  | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки<br>1. Выбор темы, определение научной проблемы: постановка цели и задач, объекта и предмета исследования, формулирование гипотезы, ее доказательство и опровержение, актуальность и практическая значимость индивидуального проекта для будущего специалиста (бухгалтера).<br>2. «Проектирование структуры индивидуального проекта» |  | 4/2 |                                    |
|  | Контрольные работы  |  | *   |                                    |
|  | Консультация  |  | *   |                                    |
| Самостоятельная работа обучающихся:  |   |  |     |                                    |
| <b>Раздел II. Технология работы над индивидуальными проектом</b>                     |   |  |     |                                    |
| Тема 2.1 Информационные ресурсы проектной деятельности.                              | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки  |  | 8   | У1-7, 31-5<br>ЛР 7, ЛР 8<br>ОК.4-7 |
|  | 1   |  | */* |                                    |
|  | Лабораторные работы   |  | *   |                                    |
|  | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки<br>1. Алгоритм работы с нормативной, учебной, специальной литературой. Изучение специальной литературы по специфике специальности экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).   |  | 8/2 |                                    |

|  |  |          |   |
|--|--|----------|---|
|  | Интернет-ресурсы с использованием методических рекомендаций. Библиографические правила цитирования источников. Правила составления списка использованных источников в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.5 – 2008.<br>2. «Поиск источников информации. Оформление титул листа, содержание, введение».<br>3. «Оформление текста основной части индивидуального проекта».<br>4.«Заключение. Формулирование выводов (результатов)». |          |   |
|  | Контрольные работы   | *        |   |
|  | Консультация   | *        |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:  |          |   |
| Тема 2.2.<br>Общие требования к оформлению текста.               | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки   | <b>6</b> | У1<br>33<br>ЛР 8                          |
|  | 1  | */*      |   |
|  | Лабораторные работы  | *        |   |
|  | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки<br>1. «Оформление титульного листа и содержания. Оформлении таблиц, графиков, диаграмм схем).<br>2. «Техническое оформление индивидуального проекта (поля, нумерация страниц, заглавия структурные элементы).<br>3. «Оформление библиографического описания, литературных источников, электронных ресурсов по теме индивидуального проекта».                     | 6/2      |   |
|  | Контрольные работы   | *        |   |
|  | Консультация   | *        |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:  | *        |   |
| <b>Раздел III.<br/>Защита результатов проектной деятельности</b> |  |          |   |
| Тема 3.1<br>Содержание структурных частей проекта                | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки   | <b>8</b> | У2<br>31<br>ЛР 1<br>ЛР 3<br>ЛР 9<br>ЛР 11 |
|  | 1  | */*      |   |
|  | Лабораторные работы  | *        |   |
|  | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:<br>1. Требования к докладу для защиты индивидуального проекта, его структура и содержание. Определение содержания структурных частей индивидуального проекта.   | 8/4      |   |

|  |  |          |                  |
|--|--|----------|------------------|
|  | 2. Представление индивидуального проекта. Подготовка к публичной защите индивидуального проекта. Требования к публичному выступлению. Культура публичного выступления. Культура ведения дискуссии.<br>3. Подготовка мультимедийной презентации к защите доклада.<br>4. Защита индивидуального проекта. |          | ЛР12             |
|  | Контрольные работы   | *        |                  |
|  | Консультация   | *        |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:  | *        |                  |
| Тема 3.2<br>Представление и<br>оценивание<br>индивидуальног<br>о проекта | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки   | <b>2</b> | У2<br>33<br>ЛР 8 |
|  | 1  |          |                  |
|  | Лабораторные работы  |          |                  |
|  | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки<br>1. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (защита проекта)  | 2/2      |                  |
|  | Контрольные работы   | *        |                  |
|  | Консультация   | *        |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:  | *        |                  |
|  | Всего  | 32       |                  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины Индивидуальный проект имеется учебный кабинет, который оснащен типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- доска;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплекс заданий для тестирования и контрольных работ.

Практические занятия проводятся в компьютерной аудитории с компьютером, мультимедийным проектором и интерактивной доской.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

##### **Основные источники:**

1. Управление проектами: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с.
2. Афанасьев В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова. – Москва: Издательство Юрайт, 2019.
3. Куклина Е.Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.Н. Куклина, М.А. Мазниченко, И.А. Мушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019.
4. Круглова О.С. Технология проектного обучения \\\ Завуч. № 6, 1999 с 90-94.

### **Дополнительные источники:**

1. Алексеев Н.Г., Леонтович А.В. Критерии эффективности обучения учащихся исследовательской деятельности // Развитие исследовательской деятельности учащихся: Методический сборник. - М.: Народное образование, 2001. - С. 64-68
2. Крылова О. Освоение Амазонии, или Использование метода проектов в преподавании. \ Director школы. 1999. № 2 с.71-76.
3. Нинбург Е. А. Технология научного исследования. Методические рекомендации. - СПб., 2000. - 28 с.

### **Интернет - ресурсы**

<http://www.school.ero.ru> Российский образовательный форум

<http://www/school11>.

<http://edu.ru> Российский образовательный портал

Цифровая образовательная среда СПО PROОбразование:

**Электронно-библиотечная система:**

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

**Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:**

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»  
<http://moodle.alcollege.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания),<br/>с учетом личностных результатов,<br/>профессионального стандарта<br/>Профессионал</b>   | <b>Формы и методы контроля и<br/>оценки результатов обучения</b>  |
|--|---|
| <p><b>умения:</b></p> <p>У1 формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;<br/> У1 составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы; выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; определять цель и задачи исследовательской и проектной работы; работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки,<br/> У2 составлять библиографический список по проблеме;<br/> У3 выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;<br/> У4 оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы;<br/> У5 наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями; описывать<br/> У6 результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;<br/> У7 проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты;</p> <p><b>знания:</b></p> <p>З1 основы методологии исследовательской и проектной деятельности;<br/> З2 особенности проектной деятельности;<br/> З3 виды индивидуальных проектов;<br/> З4 структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы;<br/> З5 этапы работы над проектом;</p> | <p>Создание индивидуального проекта и его презентация.</p> <p>Рабочая тетрадь с конспектами и выполненными заданиями (решение проблемных заданий, практические работы).</p> <p>Творческие работы (презентации, рефераты, проблемные задания и др.).</p> <p>Выступления во время дискуссий.</p> <p>Защита индивидуального проекта.</p> <p>Создание индивидуального проекта и его презентация.</p> <p>Рабочая тетрадь с конспектами и выполненными заданиями (решение проблемных заданий, практические работы).</p> <p>Творческие работы (презентации, рефераты, проблемные задания и др.).</p> <p>Выступления во время дискуссий.</p> <p>Защита индивидуального проекта.</p> |

