

Приложение ППСЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
2022-2023 уч.г.: Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.11 Экономика

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной предмета

ОУП.11 Экономика

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

г. Алексеевка
2022

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, и примерной основной образовательной программы среднего общего образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з), с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и получаемой специальности среднего профессионального образования.

Разработчик:

Л.И. Ростовцева, преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРЕДМЕТА	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРЕДМЕТА	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРЕДМЕТА	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРЕДМЕТА	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Экономика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

1.2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ:

Предмет является базовым и входит в цикл общеобразовательной подготовки профильные предметы.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Целью реализации рабочей программы является освоение содержания предмета Экономика и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

Выпускник на базовом уровне научится:

Основные концепции экономики

- Выявлять ограниченность ресурсов по отношению к потребностям;
- различать свободное и экономическое благо;
- характеризовать в виде графика кривую производственных возможностей;
- выявлять факторы производства;
- различать типы экономических систем.

Микроэкономика

- Анализировать и планировать структуру семейного бюджета собственной семьи;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- выявлять закономерности и взаимосвязь спроса и предложения;
- различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- выявлять виды ценных бумаг;
- определять разницу между постоянными и переменными издержками;

- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по микроэкономике.

Макроэкономика

- Приводить примеры влияния государства на экономику;
- выявлять общественно-полезные блага в собственном окружении;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
- определять назначение различных видов налогов;
- анализировать результаты и действия монетарной и фискальной политики государства;
- выявлять сферы применения показателя ВВП;
- приводить примеры сфер расходования (статей) государственного бюджета России;
- приводить примеры макроэкономических последствий инфляции;
- различать факторы, влияющие на экономический рост;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- решать прикладные задачи на расчет процентной ставки по кредиту;
- объяснять причины неравенства доходов;
- различать меры государственной политики по снижению безработицы;
- приводить примеры социальных последствий безработицы.

Международная экономика

- Приводить примеры глобальных проблем в современных международных экономических отношениях;
- объяснять назначение международной торговли;
- обосновывать выбор использования видов валют в различных условиях;
- приводить примеры глобализации мировой экономики;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- определять формы и последствия существующих экономических институтов на социально-экономическом развитии общества.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Основные концепции экономики

- Проводить анализ достоинств и недостатков типов экономических систем;
- анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по экономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- использовать приобретенные ключевые компетенции при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение основных экономических проблем;
- находить информацию по предмету экономической теории из источников различного типа;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по экономической теории.

Микроэкономика

- Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- использовать приобретенные знания для экономически грамотного поведения в современном мире;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- объективно оценивать эффективность деятельности предприятия;
- проводить анализ организационно-правовых форм крупного и малого бизнеса;
- объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
- выявлять и сопоставлять различия между менеджментом и предпринимательством;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- определять эффективность рекламы на основе ключевых принципов ее создания;
- сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;

- понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке и в трудовых договорах;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- использовать знания о формах предпринимательства в реальной жизни;
- выявлять предпринимательские способности;
- анализировать и извлекать информацию по микроэкономике из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- объективно оценивать и критически относиться к недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
- применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера.

Макроэкономика

- Преобразовывать и использовать экономическую информацию по макроэкономике для решения практических вопросов в учебной деятельности;
- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
- объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по макроэкономическим вопросам;
- анализировать события общественной и политической мировой жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- определять на основе различных параметров возможные уровни оплаты труда;
- на примерах объяснять разницу между основными формами заработной платы и стимулирования труда;
- применять теоретические знания по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- оценивать влияние инфляции и безработицы на экономическое развитие государства;
- анализировать и извлекать информацию по заданной теме из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- решать с опорой на полученные знания познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по макроэкономике;

– отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по макроэкономике;

– использовать экономические понятия по макроэкономике в проектной деятельности;

– разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров.

Международная экономика

– Объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по международной торговле;

– применять теоретические знания по международной экономике для практической деятельности и повседневной жизни;

– использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;

– отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по глобальным экономическим проблемам;

– использовать экономические понятия в проектной деятельности;

– определять влияние факторов, влияющих на валютный курс;

– приводить примеры использования различных форм международных расчетов;

– разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров, связанных с описанием состояния российской экономики в современном мире;

– анализировать текст экономического содержания по международной экономике.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

1) развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

2) формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

3) воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

• **метапредметных:**

МР1 овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук,

изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

МР2 овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

МР3 формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, выработать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

МР4 генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

- *предметных:*

ПРБ1 сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

ПРБ2 понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;

ПРБ3 понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

ПРБ4 сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;

ПРБ5 оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

ПРБ6 владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;

ПРБ7 умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

ПРБ8 сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать

ПРБ9 и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

ПРБ10 умение применять полученные знания и сформированные

навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

ПРБ11 способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

ПРБ12 понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире

1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 135 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 105 часа, из них в форме практической подготовки – 32 часов; в том числе практических занятий - 20 часов; самостоятельной учебной работы обучающегося - 12 часов; консультаций - 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	135
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	105
из них в форме практической подготовки	32
в том числе:	
лекционные занятия	85
лабораторные работы	
практические занятия	20
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
работа над индивидуальным проектом	12
Консультации	12
Промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Экономика

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды и личностных (ЛР), метапредметных (МР), предметных результатов (ПРБ), формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	<p>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>1. Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.</p> <p>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>Контрольные работы</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>МР1</p> <p>ПРБ1-2</p> <p>ЛР 2</p> <p>ЛР 4</p> <p>ЛР 7</p>
Раздел I	Экономика и экономическая наука	22/6	
Тема 1.1. Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы.	<p>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>1. Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества.</p> <p>Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов - главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>Контрольные работы</p>	<p>4/2</p> <p>2</p> <p>2/2</p>	<p>МР1</p> <p>ПРБ4</p> <p>ЛР 2</p> <p>ЛР 4</p> <p>ЛР 7</p>
Тема 1.2. Факторы производства и факторные доходы	<p>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>1 Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.</p> <p>2 Прибыль. Структура прибыли.</p>	<p>6/2</p> <p>2</p>	<p>МР3</p> <p>ПРБ4</p> <p>ПРБ7</p> <p>ЛР 2</p> <p>ЛР 4</p> <p>ЛР 7</p>

	<ul style="list-style-type: none"> · Планирование прибыли. Рентабельность. Земельная рента. Научные подходы к категории процент. Основные теории происхождения процента. 	2	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ №1 Расчет прибыли и рентабельности продукции.	2/2	
	Контрольные работы		
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	4/2	МР3 ПР64 ПР67 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7
	1 Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.	2	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ №2 Построение кривой производственных возможностей общества.	2/2	
	Контрольные работы		
Тема 1.4. Типы экономических систем.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2	МР3 ПР64 ПР67 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7
	1 Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Смешанная экономика.	2	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		
	Контрольные работы		
Тема 1.5. Собственность. Конкуренция и монополия	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	4	МР3 ПР64 ПР67 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7
	1 Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная.	2	
	2 Конкуренция. Совершенная конкуренция. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.	2	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		
	Контрольные работы		
Тема 1.6. Экономическая	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2	МР3
	1 Понятие экономической свободы.	2	

свобода. Значение специализации и обмена.	Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Виды обмена		ПР64 ПР67 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		
	Контрольные работы		
Раздел II	Семейный бюджет	6/2	
Тема 2.1. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	4/2	МР3 ПР64 ПР67 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7
	1 Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.	2	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ №3 Расчет семейного бюджета.	2/2	
	Контрольные работы		
Тема. 2.2. Рациональный потребитель	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2	МР3 ПР64 ПР67 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7
	1 Рациональность потребителя и свобода выбора. Теория предельной полезности. Потребительское равновесие. Эффект замещения. Эффект дохода. Излишек потребителя. Бюджетная линия потребителя. Кривые безразличия.	2	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		
	Контрольные работы		
Раздел III.	Рыночная экономика.	30/16	
Тема 3.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	8/6	МР3 ПР64 ПР67 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7
	1 Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса.	2/2	
	2 Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия.	2/2	
	3 Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения.	2	

	Рыночные структуры.		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ №4 Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия.	2/2	
	Контрольные работы		
Тема 3.2. Экономика фирмы: цели, организационн ые формы	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	4	МР3 ПР64 ПР67 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7
	1 Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности.	2	
	2 Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий: товарищества, общества	2	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		
	Контрольные работы		
Тема 3.3. Производство, производительн ость труда.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	8/8	МР3 ПР64 ПР67 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7
	1 Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл.	2/2	
	2 Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства.	2/2	
	3 Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.	2/2	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ №5 Расчет длительности производственного цикла	2/2	
Контрольные работы			
Тема 3.4. Издержки. Выручка	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	6/2	МР3 ПР64 ПР67 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7
	1 Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость.	2	
	2 Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.	2	

	Лабораторные занятия		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ №6 Расчет издержек и выручки предприятия	2/2	
	Контрольные работы		
Тема 3.5. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	4	МР3 ПР64 ПР67 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7
	1 Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок.	2	
	2 Фондовая биржа и ее функции. Биржевые спекуляции. Биржи в России.	2	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		
	Контрольные работы		
Раздел IV.	Труд и заработная плата.	10/2	
Тема 4.1. Труд. Рынок труда. Зарботная плата и стимулирование труда	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	6/2	МР3 ПР64 ПР67 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7
	1 Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.	2	
	2 Организация оплаты труда. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	2	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ №7 Расчет оплаты труда.	2/2	
	Контрольные работы		
Тема 4.2. Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	4	МР3 ПР64 ПР67 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7
	1 Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью.		
	2 Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Обязанности профсоюзов.		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		

	Контрольные работы		
Раздел V.	Деньги и банки.	8	
Тема 5.1. Понятие денег и их роль в экономике	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2	МР3 ПР64 ПР67 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7
	1 Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		
	Контрольные работы		
Тема 5.2. Банковская система. Финансовые институты	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	4	МР3 ПР64 ПР67 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7
	1 Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики.	2	
	2 Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	2	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		
	Контрольные работы		
Тема 5.3. Инфляция и ее социальные последствия	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2	МР3 ПР64 ПР67 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7
	1 Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		
	Контрольные работы		
Раздел VI.	Государство и экономика	16/4	
Тема 6.1. Роль	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2	МР3
	1 Государство как рыночный субъект.		

государства в экономике. Общественные блага		Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.		ПР64 ПР67 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7
		Лабораторные занятия		
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		
		Контрольные работы		
Тема 6.2. Налоги. Система и функции налоговых органов		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	4/2	МР3 ПР64 ПР67 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7
	1	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.	2	
		Лабораторные занятия		
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ №8 Расчет налоговых выплат	2/2	
	Контрольные работы			
Тема 6.3. Государственный бюджет. Государственный долг		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2	МР3 ПР64 ПР67 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7
	1	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов.		
		Лабораторные занятия		
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		
	Контрольные работы			
Тема 6.4. Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	6/2	МР3 ПР64 ПР67 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7
	1	Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости.	2	
	2	Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.	2	
		Лабораторные занятия		
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ №9 Расчет макроэкономических показателей.	2/2	
	Контрольные работы			
Тема 6.5.		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2	МР3

Основы денежной политики государства	1	Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.		ПР64 ПР67 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7
		Лабораторные занятия		
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		
		Контрольные работы		
Раздел VII.		Международная экономика.	<i>11/2</i>	
Тема 7.1. Международная торговля.		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2	МР3 ПР64 ПР67 ПР612 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7
	1	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.		
		Лабораторные занятия		
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		
		Контрольные работы		
Тема 7.2. Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	6/2	МР3 ПР64 ПР67 ПР612 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7
	1	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.	2	
	2	Глобальные экономические проблемы. Противоречия по качеству экономического развития. Противоречия между богатством и бедностью населения Противоречия между производством и экономическими условиями его развития	2	
		Лабораторные занятия		
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ № 10 Определение курса валют	2/2	
		Контрольные работы		
Тема 7.3. Особенности современной		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3	МР3 ПР64
	1	Экономические реформы в России.	2	

экономики России	Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.	<i>1</i>	ПР67 ПР612 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		
	Контрольные работы		
Самостоятельн ая работа обучающихся	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор темы индивидуального проекта 2. Ознакомление с методическими указаниями по выполнению индивидуального проекта 3. Составление плана, анализ структуры проекта 4. Подбор литературы по теме. Написание введения 5. Подбор статистической информации по теме 6. Написание параграфа 1 7. Написание параграфа 2 8. Написание параграфа 3 9. Написание заключения 10. Оформление списка литературы 11. Оформление приложений 12. Подготовка к защите проекта 	<i>12</i>	<i>ПР68-9 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7</i>
	Консультации.	12	
	Экзамен	6	
Всего:		<i>135/32</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. Основы экономики 7-е изд., пер. и доп. Учебник практикум для СПО /Борисов Е.Ф.-М.: Юрайт,2019 – 383 с.
2. Основы экономической теории 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО/ под ред. Толкачева С.А.-М.:Юрайт,2019 – 410 с.

Дополнительные источники:

3. Российская Федерация. Государственная дума. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая, вторая и третья: по состоянию на 1 февр. 2011 г: офиц. Текст/ М-во юстиции Рос. Федерации. - М.: Юрайт, 2011. - 480с.
4. Айдарханов М. Основы экономической теории. Учебник. М.: Фолиант. 2017. 432 с.
5. Борисов Е. Ф., Петров А. А., Березкина Т. Е. Экономика. Учебник для бакалавров. М.: Проспект. 2020. 272 с.
6. Васильев В. П., Холоденко Ю. А. Экономика. Учебник и практикум. М.: Юрайт. 2020. 298 с.
7. Лобачева Е. Н. [и др.] Основы экономической теории. Учебник для СПО. М.: Юрайт. 2019. 540 с.
8. Лукашенко М. А., Алавердов А. Р., Безнощенко Д. В. Экономика. Учебник. Часть 2. М.: Синергия. 2018. 384 с.

9. Лукашенко М. А., Ионова Ю. Г., Михненко П. А. Экономика. Учебник. В 2 частях. Часть 1. М.: Издательский дом Университета "Синергия". 2019. 364 с.
10. Овчаренко Н. А. Основы экономики, менеджмента и маркетинга. Учебник для бакалавров. М.: Дашков и Ко. 2020. 162 с.
11. Поликарпова Т. И. Основы экономики. Учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт. 2019. 254 с.
12. Смитиенко Б. М., Лукьянович Н. В. М.: Юрайт. 2019. 236 с.
13. Федотов В. А., Комарова О. В. Экономика. Учебник. М.: Инфра-М. 2017. 196 с.

Интернет - ресурсы

1. <http://www.ecsocman.edu.ru> – образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент».
2. <http://www.akdi.ru> – агентство консультаций и деловой информации «Экономика».
3. <http://www.eeg.ru> – макроэкономическая статистика России на сайте Экономической экспертной группы Министерства финансов Российской Федерации.
4. <http://www.vedi.ru/statbase.htm#1> – макроэкономическая статистика России на сайте аналитической лаборатории «Веди».
5. <http://www.nns.ru/analytdoc/anal2.html> - аналитические доклады по экономическим проблемам России на сайте Национальной электронной библиотеки.
6. <http://www.online.ru/iet/trends/> - обзоры состояния экономики России на сайте Института экономики переходного периода.
7. www.gks.ru Федеральная служба государственной статистики
8. **Цифровая образовательная среда СПО PROОбразование:**
9. - Якушкин, Е. А. Основы экономики : учебное пособие / Е. А. Якушкин, Т. В. Якушкина ; под редакцией Е. А. Якушкина. — 3-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 248 с. — ISBN 978-985-503-924-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94302> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
10. Тюрина, А. Д. Экономика : учебное пособие для СПО / А. Д. Тюрина, С. А. Шилина. — Саратов : Научная книга, 2019. — 316 с. — ISBN 978-5-9758-1901-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87084> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
11. Софина, Т. Н. Экономика : практикум / Т. Н. Софина. — Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 106 с. — ISBN 978-5-00094-156-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды

СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/47265>
(дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир.
пользователей

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

12. Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, экзамена

Предметные результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов	Формы и методы контроля и оценки предметных результатов обучения
<p>В результате освоения учебного предмета выпускник на базовом уровне научился:</p> <p style="text-align: center;">Основные концепции экономики</p> <p>Выявлять ограниченность ресурсов по отношению к потребностям; различать свободное и экономическое благо; характеризовать в виде графика кривую производственных возможностей; выявлять факторы производства; различать типы экономических систем.</p> <p style="text-align: center;">Микроэкономика</p> <p>Анализировать и планировать структуру семейного бюджета собственной семьи; принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов; выявлять закономерности и взаимосвязь спроса и предложения; различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм; выявлять виды ценных бумаг; определять разницу между постоянными и переменными издержками; объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода; приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда; объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства; решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по микроэкономике.</p> <p style="text-align: center;">Макроэкономика</p> <p>Приводить примеры влияния государства на экономику; выявлять общественно-полезные блага в собственном окружении; приводить примеры факторов, влияющих на</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания. Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, Экзамен.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания. Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, Экзамен.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания. Тестирование, защита практической</p>

<p>производительность труда; определять назначение различных видов налогов; анализировать результаты и действия монетарной и фискальной политики государства; выявлять сферы применения показателя ВВП; приводить примеры сфер расходования (статей) государственного бюджета России; приводить примеры макроэкономических последствий инфляции; различать факторы, влияющие на экономический рост; приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни; различать сферы применения различных форм денег; определять практическое назначение основных элементов банковской системы; различать виды кредитов и сферу их использования; решать прикладные задачи на расчет процентной ставки по кредиту; объяснять причины неравенства доходов; различать меры государственной политики по снижению безработицы; приводить примеры социальных последствий безработицы.</p> <p style="text-align: center;">Международная экономика</p> <p>Приводить примеры глобальных проблем в современных международных экономических отношениях; объяснять назначение международной торговли; обосновывать выбор использования видов валют в различных условиях; приводить примеры глобализации мировой экономики; анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы; определять формы и последствия существующих экономических институтов на социально-экономическом развитии общества.</p>	<p>работы, устный и письменный опрос, Экзамен.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания. Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, Экзамен.</p>
---	--