

Приложение ППСЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
2022-2023 уч.г.: Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.11 Экономика

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа учебной предмета**

**ОУП.11 Экономика**

**для специальности**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

г. Алексеевка  
2022

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, и примерной основной образовательной программы среднего общего образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з), с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и получаемой специальности среднего профессионального образования.

Разработчик:

Л.И. Ростовцева, преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРЕДМЕТА	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРЕДМЕТА	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРЕДМЕТА	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРЕДМЕТА	23

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## Экономика

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

### 1.2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ:

Предмет является базовым и входит в цикл общеобразовательной подготовки профильные предметы.

### 1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Целью реализации рабочей программы является освоение содержания предмета Экономика и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

Выпускник на базовом уровне научится:

Основные концепции экономики

- Выявлять ограниченность ресурсов по отношению к потребностям;
- различать свободное и экономическое благо;
- характеризовать в виде графика кривую производственных возможностей;
- выявлять факторы производства;
- различать типы экономических систем.

Микроэкономика

- Анализировать и планировать структуру семейного бюджета собственной семьи;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- выявлять закономерности и взаимосвязь спроса и предложения;
- различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- выявлять виды ценных бумаг;
- определять разницу между постоянными и переменными издержками;

- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по микроэкономике.

#### Макроэкономика

- Приводить примеры влияния государства на экономику;
- выявлять общественно-полезные блага в собственном окружении;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
- определять назначение различных видов налогов;
- анализировать результаты и действия монетарной и фискальной политики государства;
- выявлять сферы применения показателя ВВП;
- приводить примеры сфер расходования (статей) государственного бюджета России;
- приводить примеры макроэкономических последствий инфляции;
- различать факторы, влияющие на экономический рост;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- решать прикладные задачи на расчет процентной ставки по кредиту;
- объяснять причины неравенства доходов;
- различать меры государственной политики по снижению безработицы;
- приводить примеры социальных последствий безработицы.

#### Международная экономика

- Приводить примеры глобальных проблем в современных международных экономических отношениях;
- объяснять назначение международной торговли;
- обосновывать выбор использования видов валют в различных условиях;
- приводить примеры глобализации мировой экономики;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- определять формы и последствия существующих экономических институтов на социально-экономическом развитии общества.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Основные концепции экономики

- Проводить анализ достоинств и недостатков типов экономических систем;
- анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по экономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- использовать приобретенные ключевые компетенции при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение основных экономических проблем;
- находить информацию по предмету экономической теории из источников различного типа;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по экономической теории.

Микроэкономика

- Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- использовать приобретенные знания для экономически грамотного поведения в современном мире;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- объективно оценивать эффективность деятельности предприятия;
- проводить анализ организационно-правовых форм крупного и малого бизнеса;
- объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
- выявлять и сопоставлять различия между менеджментом и предпринимательством;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- определять эффективность рекламы на основе ключевых принципов ее создания;
- сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;

- понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке и в трудовых договорах;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- использовать знания о формах предпринимательства в реальной жизни;
- выявлять предпринимательские способности;
- анализировать и извлекать информацию по микроэкономике из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- объективно оценивать и критически относиться к недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
- применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера.

#### Макроэкономика

- Преобразовывать и использовать экономическую информацию по макроэкономике для решения практических вопросов в учебной деятельности;
- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
- объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по макроэкономическим вопросам;
- анализировать события общественной и политической мировой жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- определять на основе различных параметров возможные уровни оплаты труда;
- на примерах объяснять разницу между основными формами заработной платы и стимулирования труда;
- применять теоретические знания по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- оценивать влияние инфляции и безработицы на экономическое развитие государства;
- анализировать и извлекать информацию по заданной теме из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- решать с опорой на полученные знания познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по макроэкономике;

– отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по макроэкономике;

– использовать экономические понятия по макроэкономике в проектной деятельности;

– разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров.

#### Международная экономика

– Объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по международной торговле;

– применять теоретические знания по международной экономике для практической деятельности и повседневной жизни;

– использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;

– отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по глобальным экономическим проблемам;

– использовать экономические понятия в проектной деятельности;

– определять влияние факторов, влияющих на валютный курс;

– приводить примеры использования различных форм международных расчетов;

– разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров, связанных с описанием состояния российской экономики в современном мире;

– анализировать текст экономического содержания по международной экономике.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### • **личностных:**

1) развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

2) формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

3) воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

#### • **метапредметных:**

МР1 овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук,

изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

МР2 овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

МР3 формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

МР4 генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

- *предметных:*

ПРБ1 сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

ПРБ2 понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;

ПРБ3 понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

ПРБ4 сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов,

ПРБ5 оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

ПРБ6 владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;

ПРБ7 умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

ПРБ8 сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать

ПРБ9 и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

ПРБ10 умение применять полученные знания и сформированные

навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

ПРБ11 способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

ПРБ12 понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире

#### **1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы**

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

#### **1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 135 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 105 часа, из них в форме практической подготовки – 32 часов; в том числе практических занятий - 20 часов; самостоятельной учебной работы обучающегося - 12 часов; консультаций - 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>135</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>105</b>
<b>из них в форме практической подготовки</b>	<b>32</b>
в том числе:	
лекционные занятия	<b>85</b>
лабораторные работы	
практические занятия	<b>20</b>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>12</b>
в том числе:	
работа над индивидуальным проектом	<b>12</b>
<b>Консультации</b>	<b>12</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b> <i>экзамен</i>	<b>6</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Экономика

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды и личностных (ЛР), метапредметных (МР), предметных результатов (ПРБ), формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	<p>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>1. Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.</p> <p>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>Контрольные работы</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>МР1</p> <p>ПРБ1-2</p> <p>ЛР 2</p> <p>ЛР 4</p> <p>ЛР 7</p>
Раздел I	Экономика и экономическая наука	22/6	
Тема 1.1. Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы.	<p>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>1. Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества.</p> <p>Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов - главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>Контрольные работы</p>	<p>4/2</p> <p>2</p> <p>2/2</p>	<p>МР1</p> <p>ПРБ4</p> <p>ЛР 2</p> <p>ЛР 4</p> <p>ЛР 7</p>
Тема 1.2. Факторы производства и факторные доходы	<p>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>1 Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.</p> <p>2 Прибыль. Структура прибыли.</p>	<p>6/2</p> <p>2</p>	<p>МР3</p> <p>ПРБ4</p> <p>ПРБ7</p> <p>ЛР 2</p> <p>ЛР 4</p> <p>ЛР 7</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Планирование прибыли.</li> <li>Рентабельность.</li> <li>Земельная рента.</li> <li>Научные подходы к категории процент.</li> <li>Основные теории происхождения процента.</li> </ul>	2	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ №1 Расчет прибыли и рентабельности продукции.	2/2	
	Контрольные работы		
<b>Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	4/2	МР3 ПР64 ПР67 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7
	1 Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.	2	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ №2 Построение кривой производственных возможностей общества.	2/2	
	Контрольные работы		
<b>Тема 1.4. Типы экономических систем.</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2	МР3 ПР64 ПР67 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7
	1 Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Смешанная экономика.	2	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		
	Контрольные работы		
<b>Тема 1.5. Собственность. Конкуренция и монополия</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	4	МР3 ПР64 ПР67 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7
	1 Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная.	2	
	2 Конкуренция. Совершенная конкуренция. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.	2	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		
	Контрольные работы		
<b>Тема 1.6. Экономическая</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2	МР3
	1 Понятие экономической свободы.	2	

<b>свобода. Значение специализации и обмена.</b>	Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Виды обмена		ПР64 ПР67 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		
	Контрольные работы		
<b>Раздел II</b>	Семейный бюджет	<b>6/2</b>	
<b>Тема 2.1. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи.</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	4/2	МР3 ПР64 ПР67 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7
	1 Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.	2	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ №3 Расчет семейного бюджета.	2/2	
	Контрольные работы		
<b>Тема. 2.2. Рациональный потребитель</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2	МР3 ПР64 ПР67 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7
	1 Рациональность потребителя и свобода выбора. Теория предельной полезности. Потребительское равновесие. Эффект замещения. Эффект дохода. Излишек потребителя. Бюджетная линия потребителя. Кривые безразличия.	2	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		
	Контрольные работы		
<b>Раздел III.</b>	Рыночная экономика.	<b>30/16</b>	
<b>Тема 3.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	8/6	МР3 ПР64 ПР67 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7
	1 Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса.	2/2	
	2 Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия.	2/2	
	3 Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения.	2	

	Рыночные структуры.		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ №4 Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия.	2/2	
	Контрольные работы		
<b>Тема 3.2. Экономика фирмы: цели, организационн ые формы</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	4	МР3 ПР64 ПР67 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7
	1 Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности.	2	
	2 Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий: товарищества, общества	2	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		
	Контрольные работы		
<b>Тема 3.3. Производство, производительн ость труда.</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	8/8	МР3 ПР64 ПР67 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7
	1 Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл.	2/2	
	2 Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства.	2/2	
	3 Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.	2/2	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ №5 Расчет длительности производственного цикла	2/2	
Контрольные работы			
<b>Тема 3.4. Издержки. Выручка</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	6/2	МР3 ПР64 ПР67 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7
	1 Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость.	2	
	2 Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.	2	

	Лабораторные занятия		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ №6 Расчет издержек и выручки предприятия	2/2	
	Контрольные работы		
<b>Тема 3.5. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	4	МР3 ПР64 ПР67 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7
	1 Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок.	2	
	2 Фондовая биржа и ее функции. Биржевые спекуляции. Биржи в России.	2	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		
	Контрольные работы		
<b>Раздел IV.</b>	Труд и заработная плата.	<b>10/2</b>	
<b>Тема 4.1. Труд. Рынок труда. Зарботная плата и стимулирование труда</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	6/2	МР3 ПР64 ПР67 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7
	1 Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.	2	
	2 Организация оплаты труда. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	2	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ №7 Расчет оплаты труда.	2/2	
	Контрольные работы		
<b>Тема 4.2. Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	4	МР3 ПР64 ПР67 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7
	1 Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью.		
	2 Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Обязанности профсоюзов.		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		

	Контрольные работы		
<b>Раздел V.</b>	Деньги и банки.	<b>8</b>	
<b>Тема 5.1. Понятие денег и их роль в экономике</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2	МР3 ПР64 ПР67 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7
	1 Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		
	Контрольные работы		
<b>Тема 5.2. Банковская система. Финансовые институты</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	4	МР3 ПР64 ПР67 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7
	1 Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики.	2	
	2 Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	2	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		
	Контрольные работы		
<b>Тема 5.3. Инфляция и ее социальные последствия</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2	МР3 ПР64 ПР67 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7
	1 Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		
	Контрольные работы		
<b>Раздел VI.</b>	Государство и экономика	<b>16/4</b>	
<b>Тема 6.1. Роль</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2	МР3
	1 Государство как рыночный субъект.		

<b>государства в экономике. Общественные блага</b>		Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.		ПР64 ПР67 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7
		Лабораторные занятия		
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		
		Контрольные работы		
<b>Тема 6.2. Налоги. Система и функции налоговых органов</b>		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	4/2	МР3 ПР64 ПР67 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7
	1	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.	2	
		Лабораторные занятия		
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ №8 Расчет налоговых выплат	2/2	
	Контрольные работы			
<b>Тема 6.3. Государственный бюджет. Государственный долг</b>		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2	МР3 ПР64 ПР67 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7
	1	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов.		
		Лабораторные занятия		
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		
	Контрольные работы			
<b>Тема 6.4. Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы</b>		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	6/2	МР3 ПР64 ПР67 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7
	1	Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости.	2	
	2	Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.	2	
		Лабораторные занятия		
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ №9 Расчет макроэкономических показателей.	2/2	
	Контрольные работы			
<b>Тема 6.5.</b>		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2	МР3

<b>Основы денежной политики государства</b>	1	Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.		ПР64 ПР67 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7
		Лабораторные занятия		
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		
		Контрольные работы		
<b>Раздел VII.</b>		Международная экономика.	<i>11/2</i>	
<b>Тема 7.1. Международная торговля.</b>		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2	МР3 ПР64 ПР67 ПР612 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7
	1	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.		
		Лабораторные занятия		
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		
		Контрольные работы		
<b>Тема 7.2. Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы</b>		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	6/2	МР3 ПР64 ПР67 ПР612 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7
	1	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.	2	
	2	Глобальные экономические проблемы. Противоречия по качеству экономического развития. Противоречия между богатством и бедностью населения Противоречия между производством и экономическими условиями его развития	2	
		Лабораторные занятия		
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки ПЗ № 10 Определение курса валют	2/2	
		Контрольные работы		
<b>Тема 7.3. Особенности современной</b>		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3	МР3 ПР64
	1	Экономические реформы в России.	2	

<b>экономики России</b>	Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.	<i>1</i>	ПР67 ПР612 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		
	Контрольные работы		
<b>Самостоятельн ая работа обучающихся</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбор темы индивидуального проекта</li> <li>2. Ознакомление с методическими указаниями по выполнению индивидуального проекта</li> <li>3. Составление плана, анализ структуры проекта</li> <li>4. Подбор литературы по теме. Написание введения</li> <li>5. Подбор статистической информации по теме</li> <li>6. Написание параграфа 1</li> <li>7. Написание параграфа 2</li> <li>8. Написание параграфа 3</li> <li>9. Написание заключения</li> <li>10. Оформление списка литературы</li> <li>11. Оформление приложений</li> <li>12. Подготовка к защите проекта</li> </ol>	<i>12</i>	<i>ПР68-9 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7</i>
	<b>Консультации.</b>	<b>12</b>	
	<b>Экзамен</b>	<b>6</b>	
<b>Всего:</b>		<i>135/32</i>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

##### *Основные источники:*

1. Основы экономики 7-е изд., пер. и доп. Учебник практикум для СПО /Борисов Е.Ф.-М.: Юрайт,2019 – 383 с.
2. Основы экономической теории 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО/ под ред. Толкачева С.А.-М.:Юрайт,2019 – 410 с.

##### *Дополнительные источники:*

3. Российская Федерация. Государственная дума. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая, вторая и третья: по состоянию на 1 февр. 2011 г: офиц. Текст/ М-во юстиции Рос. Федерации. - М.: Юрайт, 2011. - 480с.
4. Айдарханов М. Основы экономической теории. Учебник. М.: Фолиант. 2017. 432 с.
5. Борисов Е. Ф., Петров А. А., Березкина Т. Е. Экономика. Учебник для бакалавров. М.: Проспект. 2020. 272 с.
6. Васильев В. П., Холоденко Ю. А. Экономика. Учебник и практикум. М.: Юрайт. 2020. 298 с.
7. Лобачева Е. Н. [и др.] Основы экономической теории. Учебник для СПО. М.: Юрайт. 2019. 540 с.
8. Лукашенко М. А., Алавердов А. Р., Безнощенко Д. В. Экономика. Учебник. Часть 2. М.: Синергия. 2018. 384 с.

9. Лукашенко М. А., Ионова Ю. Г., Михненко П. А. Экономика. Учебник. В 2 частях. Часть 1. М.: Издательский дом Университета "Синергия". 2019. 364 с.
10. Овчаренко Н. А. Основы экономики, менеджмента и маркетинга. Учебник для бакалавров. М.: Дашков и Ко. 2020. 162 с.
11. Поликарпова Т. И. Основы экономики. Учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт. 2019. 254 с.
12. Смитиенко Б. М., Лукьянович Н. В. М.: Юрайт. 2019. 236 с.
13. Федотов В. А., Комарова О. В. Экономика. Учебник. М.: Инфра-М. 2017. 196 с.

### Интернет - ресурсы

1. <http://www.ecsocman.edu.ru> – образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент».
2. <http://www.akdi.ru> – агентство консультаций и деловой информации «Экономика».
3. <http://www.eeg.ru> – макроэкономическая статистика России на сайте Экономической экспертной группы Министерства финансов Российской Федерации.
4. <http://www.vedi.ru/statbase.htm#1> – макроэкономическая статистика России на сайте аналитической лаборатории «Веди».
5. <http://www.nns.ru/analytdoc/anal2.html> - аналитические доклады по экономическим проблемам России на сайте Национальной электронной библиотеки.
6. <http://www.online.ru/iet/trends/> - обзоры состояния экономики России на сайте Института экономики переходного периода.
7. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) Федеральная служба государственной статистики
8. **Цифровая образовательная среда СПО PROОбразование:**
9. - Якушкин, Е. А. Основы экономики : учебное пособие / Е. А. Якушкин, Т. В. Якушкина ; под редакцией Е. А. Якушкина. — 3-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 248 с. — ISBN 978-985-503-924-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94302> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
10. Тюрина, А. Д. Экономика : учебное пособие для СПО / А. Д. Тюрина, С. А. Шилина. — Саратов : Научная книга, 2019. — 316 с. — ISBN 978-5-9758-1901-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87084> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
11. Софина, Т. Н. Экономика : практикум / Т. Н. Софина. — Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 106 с. — ISBN 978-5-00094-156-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды

СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/47265>  
(дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир.  
пользователей

**Электронно-библиотечная система:**

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

**12. Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:**

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»  
<http://moodle.alcollege.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, экзамена

Предметные результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов	Формы и методы контроля и оценки предметных результатов обучения
<p><b>В результате освоения учебного предмета выпускник на базовом уровне научился:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Основные концепции экономики</b></p> <p>Выявлять ограниченность ресурсов по отношению к потребностям;          различать свободное и экономическое благо;          характеризовать в виде графика кривую производственных возможностей;          выявлять факторы производства;          различать типы экономических систем.</p> <p style="text-align: center;"><b>Микроэкономика</b></p> <p>Анализировать и планировать структуру семейного бюджета собственной семьи;          принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;          выявлять закономерности и взаимосвязь спроса и предложения;          различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;          приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;          выявлять виды ценных бумаг;          определять разницу между постоянными и переменными издержками;          объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;          приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;          объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;          решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по микроэкономике.</p> <p style="text-align: center;"><b>Макроэкономика</b></p> <p>Приводить примеры влияния государства на экономику;          выявлять общественно-полезные блага в собственном окружении;          приводить примеры факторов, влияющих на</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания.          Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, Экзамен.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания.          Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, Экзамен.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания.          Тестирование, защита практической</p>

