

Приложение ППСЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
2022-2023 уч.г.: Рабочая программа учебного предмета ОУП 10. География

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебного предмета

ОУП 10. География

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

г. Алексеевка
2022

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования, а также Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной Распоряжением Минпросвещения России от 30.04.2021 № Р-98.

Разработчик: Бганцова Н.М., преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	27
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	29

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП 10. География

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ:

Предмет является дополнительным и входит в цикл общеобразовательной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Целью реализации рабочей программы является освоение содержания предмета География и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Главными задачами реализации программы являются:

В системе образования география как учебный предмет занимает важное место в формировании общей картины мира, географической грамотности, необходимой для повседневной жизни, навыков безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры, формирования собственной позиции по отношению к географической информации, получаемой из СМИ и других источников. География формирует географическое мышление - целостное восприятие всего спектра природных, экономических, социальных реалий.

Планируемые метапредметные результаты освоения рабочей программы представлены тремя группами универсальных учебных действий:

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

MP1- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

MP2- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

MP3- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

MP4- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

MP5- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

MP6- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

MP7- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

MP8 - искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

MP9 - критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

MP10 - использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

MP11- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

MP12- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

MP13 - выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

MP14 - менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

MP15 - осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

MP16 - при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

MP17- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

MP18- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

MP 20- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Планируемые предметные результаты освоения рабочей программы:

В результате изучения учебного предмета «География» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

ПРб1 - понимать значение географии как науки и объяснять ее роль в решении проблем человечества;

ПРб2 - определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований;

ПРб3 - составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

ПРб4- сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений;

ПРб5 - сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям;

ПРб6 - выявлять закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации;

ПРб7 - раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов;

ПРб8 - выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

ПРб9- выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций;

ПРб10- описывать изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий;

ПРб11 - решать задачи по определению состояния окружающей среды, ее пригодности для жизни человека;

ПРб12 - оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира;

ПРб13 - объяснять состав, структуру и закономерности размещения населения мира, регионов, стран и их частей;

ПРб14 - характеризовать географию рынка труда;

ПРб15- рассчитывать численность населения с учетом естественного движения и миграции населения стран, регионов мира;

ПРб16- анализировать факторы и объяснять закономерности размещения отраслей хозяйства отдельных стран и регионов мира;

ПРб17- характеризовать отраслевую структуру хозяйства отдельных стран и регионов мира;

ПРб18- приводить примеры, объясняющие географическое разделение труда;

ПРб19- определять принадлежность стран к одному из уровней экономического развития, используя показатель внутреннего валового продукта;

ПР620- оценивать ресурсобеспеченность стран и регионов при помощи различных источников информации в современных условиях функционирования экономики;

ПР621- оценивать место отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве;

ПР622- оценивать роль России в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений;

ПР623- объяснять влияние глобальных проблем человечества на жизнь населения и развитие мирового хозяйства.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

ПР624 - характеризовать процессы, происходящие в географической среде; сравнивать процессы между собой, делать выводы на основе сравнения;

ПР625- переводить один вид информации в другой посредством анализа статистических данных, чтения географических карт, работы с графиками и диаграммами;

ПР626- составлять географические описания населения, хозяйства и экологической обстановки отдельных стран и регионов мира;

ПР627- делать прогнозы развития географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;

ПР628- выделять наиболее важные экологические, социально-экономические проблемы;

ПР629- давать научное объяснение процессам, явлениям, закономерностям, протекающим в географической оболочке;

ПР630- понимать и характеризовать причины возникновения процессов и явлений, влияющих на безопасность окружающей среды;

ПР631- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;

ПР632- раскрывать сущность интеграционных процессов в мировом сообществе;

ПР633- прогнозировать и оценивать изменения политической карты мира под влиянием международных отношений;

ПР634- оценивать социально-экономические последствия изменения современной политической карты мира;

ПР635- оценивать геополитические риски, вызванные социально-экономическими и геоэкологическими процессами, происходящими в мире;

ПР636- оценивать изменение отраслевой структуры отдельных стран и регионов мира;

ПР637- оценивать влияние отдельных стран и регионов на мировое хозяйство;

ПР638- анализировать региональную политику отдельных стран и регионов;

ПР639- анализировать основные направления международных исследований малоизученных территорий;

ПР640- выявлять особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

ПР641- понимать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;

ПР642- давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества.

1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 135 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 117 часа, из них в форме практической подготовки – 35 часов; в том числе практических занятий - 20 часов; самостоятельной учебной работы обучающегося – 0 часов; консультаций - 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	135
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	117
из них в форме практической подготовки	35
в том числе:	
лекционные занятия	97
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Консультации	12
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины География

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Введение Тема 1. Введение. Источники географической информации.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки			
	1	География как наука. Методы исторической географии. Методы географических исследований. Содержание и задачи курса. Геоинформационные системы. Ойкумена, её границы.	2/0	MP1-7, ПР61-10, ЛР 1
	Лабораторные работы		*	
	Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся.		*	
Раздел 1. Политическое устройство мира			12/4	
Тема 1.1 Страны на политической карте мира.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		*	MP1-7, ПР61-10, ЛР 4 ЛР 5
	1	Формирование современной политической карты мира.	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки		**	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся.		*	
Тема 1.2 Типология стран	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		*	MP1-7, ПР61-10, ЛР8
	1	Группировки стран по площади территории, по численности населения. Примеры стран. Экономическая типология стран мира по ВВП. Социальные показатели состояния развития стран мира. Доходы на душу населения в странах разных типов.	2/0	

	Лабораторные работы	*	
	Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки.	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
Тема 1.3. Государственный строй и формы административно-территориального устройства стран мира.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		
	1	Государственный строй и государственное устройство. Монархия и республика как формы правления. Унитарное и федеративное государства как формы государственного устройства. «Горячие точки» планеты.	2/0
	Лабораторные работы		*
	Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки		*
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся.		*
Тема 1.4. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Геополитика.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		
	1	Влияние международных отношений на политическую карту мира. Оценка геополитического положения отдельных стран мира. Характеристика основных мировых региональных конфликтов. Понятие о геополитике. Международные организации. ООН как наиболее массовая и авторитетная международная организация в современном мире, ее функции и задачи.	2/0
	Лабораторные работы		*
	Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки		*/*
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся.		*
Тема 1.5. Составление тематических таблиц, характеризующих типы стран по различным показателям.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		
	Лабораторные работы		*
	Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки. Составление тематических таблиц, характеризующих типы стран по социально-экономическим показателям, по формам правления, по государственному устройству. Составление картосхем, характеризующих государственное устройство стран мира; географию международных конфликтов. Обозначение на контурной карте первых пяти стран по численности населения и размерам территории.		2/2
	Контрольные работы		*

	Самостоятельная работа обучающихся		*	
1.6. Зачет по карте	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		*/*	MP1-7, ПР61-10, ЛР5 ЛР8
	Лабораторные работы		*	
	Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки. Зачет по разделу		2/2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
Раздел 2. География мировых природных ресурсов			12/2	
Тема 2.1 Природные ресурсы и экономическое развитие.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки			MP1-7-14, ПР617, ЛР4 ЛР5
	1	Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Природные ресурсы Земли и их виды. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. Основные типы природопользования.	2/0	
	Лабораторные задания		*	
	Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки		*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
Тема 2.2. Минеральные ресурсы мира. Ресурсообеспеченность.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки			MP1-7-14, ПР617, ЛР4
	Лабораторные работы		*	
	Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки. Ископаемые ресурсы и их виды. Особенности размещения полезных ископаемых по планете. Проблема истощения минеральных ресурсов и пути её решения. Понятие о ресурсообеспеченности. Примеры стран бедных ресурсами, но достигших высокого уровня экономического и социального развития. Запасы мировых общегеологических и разведанных запасов угля, нефти, природного газа, железной руды при современном уровне добычи.		2/2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся.		*	

Тема 2.3. Земельные и лесные ресурсы мира.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки			МР1-7-14, ПР617, ЛР8
	1	Земельные и лесные ресурсы, их структура, запасы, особенности размещения на планете. Охрана, восстановление. Деградация почв, ее масштабы. Повышение плодородия - наиболее надежный путь к продовольственному изобилию. Рекультивация земель.	2/0	
	2	Лесные ресурсы. Роль лесов в поддержании жизни на Земле. Лесные пояса: северный и южный. Обеспеченность лесными ресурсами различных стран и регионов. Деградация лесного покрова планеты, ее масштабы и последствия. Роль безотходной технологии в использовании лесных ресурсов.	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки.		*/*	
	Контрольные работы		*	
Самостоятельная работа обучающихся.		*		
Тема 2.4. Ресурсы воды.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки			МР1-7-14, ПР617, ЛР1 ЛР8
	1	Роль воды в жизни человека. Источники водных ресурсов и пресной воды. Контрасты в обеспеченности стран и территорий пресной воды. Пути преодоления нехватки водных ресурсов. Обратное водоснабжение. Проблемы водных ресурсов различных территорий мира. Охрана водных ресурсов. Ресурсы Мирового океана. Недопустимость превращения океана в «мусорную яму» планеты.	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся.		*	
Тема 2.5. Другие виды ресурсов. Рекреационные ресурсы.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки			МР1-7-14, ПР617, ЛР11
	1	Другие виды ресурсов. Альтернативные источники энергии.	2/0	
	Лабораторные работы			
	Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки.		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
Раздел 3. География населения мира			14	

Тема 3.1 Численность населения и его воспроизводство	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки			MP15-20, ПР612-15, ЛР 7 ЛР8
	1	Численность и динамика населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство населения и его типы. Примеры стран с различными типами воспроизводства населения.	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки		**	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
Тема 3.2 Расовый и этнический состав	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки			MP15-20, ПР612-15, ЛР 7 ЛР8
	1	Состав и структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по уровню образования). Понятие о демографической нагрузке.	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся.		*	
Тема 3.3 Размещение населения и формы расселения.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки			MP15-20, ПР612-15, ЛР 7 ЛР8
	1	Размещение и плотность населения в различных регионах мира. Причины неравномерного размещения населения. Крупные скопления населения на земном шаре	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки		**	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
Тема 3.4. Трудовые ресурсы и занятость населения мира.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки			MP15-20, ПР612-15, ЛР 7 ЛР8
	1	Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения в крупных странах и регионах мира. Понятие о качестве трудовых ресурсов. Экономически активное население мира.	2/0	
	Лабораторные работы			
	Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся.		*	
Тема 3.5. Миграция населения.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		*/*	MP15-20, ПР612-15,
	Лабораторные работы		*	

	Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки. Причины и вида миграций населения. Составление схемы «Виды миграций».		2/0	ЛР 7 ЛР8
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
Тема 3.6. География культур и цивилизаций. Религии.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки			МР15-20, ПР612-15, ЛР 7 ЛР8 ЛР11
	1	Культурные традиции разных народов, их связь с природно-историческими факторами. География религий. Взаимосвязь культур, религий и цивилизаций.	2/0	
	2	Культурные и природные наследия человечества. Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира. Сопоставление культурных традиций разных народов.	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
			20	
Раздел 4. Мировое хозяйство				
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки			МР1-7, ПР616-21, ЛР4
	1	Международное разделение труда. Факторы, определяющие размещение экономики. Участие стран в МРТ. Различия международной специализации индустриально развитых стран и развивающихся. Определение понятий международная специализация и кооперирование.	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
Самостоятельная работа обучающихся.		*		
Тема 4.2. Научно-техническая революция и факторы размещения производительных сил.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		*	МР1-7, ПР616-21, ЛР4
	1	Определение понятий научно-технический прогресс и научно-техническая революция. Роль человеческого фактора в эпоху НТР. Влияние науки на размещение отраслей производства. Факторы, определяющие отрасли международной специализации стран и регионов мира.	2/0	
	Лабораторные работы		*	

	Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки.		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся.		*	
Тема 4.3. Энергетика мира.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки			MP1-7, ПР616-21, ЛР4
	Лабораторные работы		*	
	Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки. Горнодобывающая промышленность и энергетика как отрасли международной специализации. Энергетика как основа современного хозяйства. Контрасты в обеспеченности стран энергетическими ресурсами. Отрасли производственной и непромышленной сфер крупнейшие потребители энергетических ресурсов. Стран ОПЕК. Типы электростанций и их специфика.		2/0	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся.		*	
Тема 4.4. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки			MP1-7, ПР616-21, ЛР4
	1	Структура, особенности развития и размещения обрабатывающей промышленности. Отрасли обрабатывающей промышленности, олицетворяющие в наибольшей степени научно-технический прогресс. Чёрная и цветная металлургии.	2/0	
	2	Машиностроение мира.	2/0	
	3	Химическая промышленность – основа крупных индустриальных комплексов мира.	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся.		*	
Тема 4.5. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки			MP1-7, ПР616-21, ЛР4
	1	Значение, внутриотраслевая структура и межотраслевые связи сельского хозяйства мира. Земледелие и животноводство как важнейшие отрасли сельского хозяйства. Понятие «зелёная революция». Положительные и отрицательные стороны химизации земледелия. Отличительные особенности развития и размещения основных отраслей животноводства в современном мире.	2/0	
	Лабораторные работы		*	

	Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки.	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 4.6. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		
	1	Мировая транспортная система: общая характеристика и значение. Влияние НТР на развитие транспорта. Достоинства и недостатки каждого из распространённых видов транспорта. Понятие транспортного комплекса. Зависимость между уровнем развития страны и характером транспортной системы.	2/0
	Лабораторные работы		*
	Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки		*/*
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся.		*
Тема 4.7. Международные экономические связи.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		
	1	Отрасли международной специализации, их география. Размещение основных производств мирового хозяйства. Определение стран-экспортёров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг.	2/0
	Лабораторные работы		*
	Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки		*/*
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся.		*
Тема 4.8. Зачёт по разделу «Мировое хозяйство»	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		*/*
	1	Выполнение тестовых заданий по теме «География мирового хозяйства» по вариантам	2/0
	Лабораторные работы		*
	Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки		*/*
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся.		*
Раздел 5. Регионы и страны мира		40	

Тема 5.1. Различия стран современного мира	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки			MP8-14, ПР625-38, ЛР7 ЛР8
	1	Типология государств. Региональная дифференциация мира. Региональная география. Экономически развитые и развивающиеся страны. Страны переселенческого типа. Ключевые страны. Новые индустриальные страны и другие типы стран. Экономические и социальные контрасты в современном мире.	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
Самостоятельная работа обучающихся.		*		
Тема 5.2. Соединённые Штаты Америки	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки			MP8-14, ПР625-38, ЛР7 ЛР8
	Лабораторные работы		*	
	Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки. США. Население и хозяйство. Экономические связи.		2/0	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся.		*	
Тема 5.3. Канада	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		*	MP8-14, ПР625-38, ЛР7 ЛР8
	1	Население и хозяйство страны. Сравнительная характеристика ЭГП США и Канады	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки.		*/*	
	Контрольные работы		*	
Самостоятельная работа обучающихся		*		
Тема 5.4. Западная Европа. Общая характеристика хозяйства.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки			MP8-14, ПР625-38, ЛР7 ЛР8
	1	Состав региона. Природные условия и ресурсы. Население. Экономика Западной Европа - один из лидеров экономической мощи в современном мире. Факторы быстрого подъема экономики.	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
Самостоятельная работа обучающихся		*		
Тема 5.5. Великобритания,	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки			MP8-14, ПР625-38,
	Лабораторные работы		*	

Германия и др. страны Западной Европы.	Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки: Характеристика ЭГП одной из стран Западной Европы		2/0	ЛР7 ЛР8
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся..		*	
Тема 5.6. Центрально-Восточная Европа.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки			МР8-14, ПР625-38, ЛР7 ЛР8
	1	Состав региона. Природные условия и ресурсы. Население. Экономика. Проблемы экономического и политического развития. Причины отставания стран Восточной Европы от Западной Европы.	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки		*	
	Контрольные работы		*	
Самостоятельная работа обучающихся		*		
Тема 5.7. Экологические проблемы Европейского региона.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки			МР8-14, ПР625-38, ЛР10
	1	Сущность и классификация экологических проблем Европы. Экологическая ситуация в странах Зарубежной Европы.	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
Самостоятельная работа обучающихся.		*		
Тема 5.8. Общая характеристика Зарубежной Азии.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки			МР8-14, ПР625-38, ЛР7 ЛР8
	1	Экономико-географическое положение региона. Историческое прошлое. Природно-ресурсный потенциал. Проблемы и перспективы развития экономики Зарубежной Азии.	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки		*	
	Контрольные работы		*	
Самостоятельная работа обучающихся		*		
Тема 5.9. Особенности субрегионов Зарубежной Азии	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки			МР8-14, ПР625-38, ЛР7 ЛР8
	1	Деление региона Зарубежная Азия на Субрегионы. Особенности социально-экономического развития субрегионов. Природно-ресурсный потенциал субрегионов. Особенности их политического развития. Характеристика ЭГП одной из стран Азиатского региона.	2/0	
	Лабораторные работы		*	

	Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
Тема 5.10. Япония.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	*	
	1 Япония – древнее государство. Один из лидеров современного мира. Экономико- и физико-географическое положение. Природно-ресурсный потенциал Японии. Трудовые ресурсы. Ориентация на наукоемкое производство. Специфика японского хозяйства. Экспортная ориентация производства. Транспортная система. Внутренние различия.	2/0	МР8-14, ПР625-38, ЛР7 ЛР8 ЛР11
	Лабораторные работы	*	
	Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
Тема 5.11 Китай.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	*	МР8-14, ПР625-38, ЛР7 ЛР8 ЛР11
	Лабораторные работы	*	
	Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки. ЭГП Китая	2/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
Тема 5.12 Индия	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		МР8-14, ПР625-38, ЛР7 ЛР8 ЛР11
	1 Природно-ресурсный потенциал Индии. Большая территория и быстрый рост численности населения - факторы положительного и отрицательного развития экономики государства. Достижение и проблемы современной Индии. Экономические и политические отношения со странами мира. Отношения Индии с Россией.	2/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 5.13 Зачёт по теме «Страны Европы и Азии»	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		МР8-14, ПР625-38, ЛР7 ЛР8
	Лабораторные работы	*	
	Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки. Выполнение тестовых заданий по вариантам по теме «Страны Азии».	2/0	
	Контрольные работы	*	

	Самостоятельная работа обучающихся.		*	
Тема 5.14. Общая характеристика стран Африки	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки			МР8-14, ПР625-38, ЛР7 ЛР8
	1	Африка в современном мире. ЭГП Африканского региона. Природно-ресурсный потенциал. Население, расовый и этнический состав, характер воспроизводства, возрастная структура. Африка – редконаселенный регион. Экономический потенциал африканского региона. Отсталость. Горнодобывающая промышленность. Сельское хозяйство. Внешние экономические связи.	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
Тема 5.15. Региональные различия стран Африки	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки			МР8-14, ПР625-38, ЛР7 ЛР8
	1	Северная Африка – состав стран. Природно-ресурсный потенциал. Этнический состав населения, трудовые ресурсы. Особенности земледелия и животноводства. Очаги промышленного производства. Состав стран. Богатство минеральных ресурсов отдельных стран. Специфика стран региона. ЮАР – единственно промышленно развитая страна региона. Характеристика ЭГП одной из стран Африки	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся.		*	
Тема 5.16. Страны Латинской Америки	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки			МР8-14, ПР625-38, ЛР7 ЛР8
	1	ЭГП Латинской Америки. Природно-ресурсный потенциал для развития экономики. Этнический и возрастной состав населения. Демографические проблемы. Урбанизация. Отрасли экономики и их развитие в регионе. Латинская Америка - наиболее развитая часть стран третьего мира.	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		*	МР8-14,

Тема 5.17. Региональные различия стран Латинской Америки		Характеристика ЭГП Бразилии	2/0	ПР625-38, ЛР7 ЛР8
		Лабораторные работы	*	
		Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки.	*/*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся.	*	
Тема 5.18. Австралия и Океания.		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	МР8-14, ПР625-38, ЛР7 ЛР8
	1	Оценка экономико-географического положения Австралии и ее природно-ресурсного потенциала. География населения. Промышленность и сельское хозяйство страны. Австралия - одна из развитых стран мира. Страны Океании. Группы островов Тихого океана. Состав и географическое положение Меланезии, Микронезии и Полинезии. Население. Островные страны. Виды хозяйственной деятельности: производство копры, кокосового масла, риса, рыболовства, производства швейных изделий, добывающая промышленность, туризм. Новая Зеландия как одно из перспективных государств Тихого Океана.	2/0	
		Лабораторные работы	*	
		Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся	*	
		Консультация	1	
Тема 5.19. Зачёт по темам «Страны Африки, Северной Америки, Латинской Америки и Австралия»		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	МР8-14, ПР625-38, ЛР7 ЛР8
		Лабораторные работы	*	
		Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки. Выполнение тестовых заданий по темам «Страны Северной Америки, Африки, Латинской Америки Австралии и Океании» по вариантам. Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий.	2/0	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся	*	
		Консультация	1	
Раздел 6. Россия в современном мире			12	

Тема 6.1. Экономико-географическая история России. Современная Россия	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки			MP8-14, ПР622,40,41, ЛР1 ЛР5
	1	Международное разделение труда. Мировое хозяйство: понятие, тенденции развития. Глобализация хозяйства. Экономическая интеграция. Внешнеэкономические связи. Внешняя торговля. Вывоз капитала. Россия и мировое хозяйство. Характеристика современных границ государства РФ. Современное геополитическое положение России.	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся Консультация		1	
Тема 6.2. Россия в мировом хозяйстве.	Содержание учебного материала		2/0	MP8-14, ПР622,40,41, ЛР1 ЛР5
	1	Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. География отраслей международной специализации.		
	Лабораторные работы		*	
	Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся консультация		1	
Тема 6.3. Россия и страны содружества.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки			MP8-14, ПР622,40,41, ЛР1 ЛР5
	1	Государственные и региональные объединения, их особенности. Россия и страны Содружества независимых государств (СНГ). Типы и формы экономических отношений между странами членами Содружества.	2/0	
	Лабораторные работы			
	Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся Консультация		1	
Тема 6.4. Россия в системе международных финансово-экономических и	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки			MP8-14, ПР622,40,41, ЛР1 ЛР5
	1	Основные формы мирохозяйственных связей. Экономическая интеграция. Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнёры России. Основные объединения, в которых состоит РФ. Участие России в Международных отраслевых и региональных	2/0	

политических отношений.		организациях. Социально-экономические и геоэкологические проекты России.		
		Лабораторные работы	*	
		Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся. Консультация	* 1	
Раздел 7. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества			17	
Тема 7.1. Классификация и сущность глобальных проблем человечества.		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	MP8-14, ПР623,24,42, ЛР10
	1	Понятие о глобальных проблемах человечества. Классификация глобальных проблем. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Причины обострения глобальных проблем. Роль географии в изучении глобальных проблем.	2/0	
		Лабораторные работы	*	
		Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки	*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся Консультация	* 1	
Тема 7.2. Демографическая и продовольственная проблемы.		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	MP8-14, ПР623,24,42, ЛР10
	1	Сущность демографической проблемы. Прирост населения в экономически развитых и развивающихся странах. Коренные различия демографической политики экономически развитых и развивающихся государств. Нарастающее старение населения, как один из аспектов демографической проблемы. Пути решения демографических проблем. Продовольственная проблема: голод, недоедание, неполноценное питание. Пути решения продовольственной проблемы.	2/0	
		Лабораторные работы	*	

	Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Консультация		1	
Тема 7.3. Энергетическая и сырьевая проблемы.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	MP8-14, ПР623,24,42, ЛР10
	1	Энергетическая и сырьевая проблемы как важнейшие части мировых глобальных проблем. Пути преодоления этих проблем.	2/0	
	Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Лабораторные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся Консультация		1	
Тема 7.4. Экологическая проблема	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	MP8-14, ПР623,24,42, ЛР10
	1	Сущность экологических проблем мира. Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Потепление климата как наиболее острая экологическая проблема. Разрушение озонового слоя под влиянием хозяйственной деятельности человека. Проблема сведения лесов и опустынивание. Сохранение тропических лесов как основного «очистителя» воздуха от углекислого газа. Сохранение водных ресурсов и проблемы Мирового океана	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Консультация		1	
Тема 7.5. Пути преодоления отсталости развивающихся стран.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	MP8-14, ПР623,24,42, ЛР10
	1	Сущность и причины отсталости развивающихся стран. Беднейшие страны мира и их проблемы. Факторы, тормозящие развитию национальных экономик развивающихся стран. Пути решения проблемы преодоления отсталости развивающихся стран	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся.		1	

	Консультация			
Итоговое занятие по курсу географии	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0	МР8-14, ПР623,24,42, ЛР1
	1	Зачет	1	
	Лабораторные работы		*	
	Практическое занятие, в том числе в форме практической подготовки		*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Консультация		1	
Экзамен			6	
	Всего:		135	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета географии.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методической документации с мультимедийным сопровождением, наглядные пособия (плакаты, карты, диаграммы, проектная документация, творческие отчеты, информационные папки - накопители).

Технические средства обучения: компьютер, видеопроектор, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Баранчиков Е.В. География: учебник для образоват. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 408 с.
2. Гладкий Ю.Н. География. Современный мир: Учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений / Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина; Рос. акад. наук, Гос. акад. образования, Изд-во «Просвещение», - М.: Просвещение, 2014.- 272 с.: ил.
3. Географические атласы 10 класс.
4. География 10-11 кл. Учебник.Базовый уровень/Кузнецов А.П.,Ким Э.В.-М: Дрофа,2017 г.
- 5.
5. Максаковский В.П. География (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2014.

Дополнительные источники:

1. Весь мир.- Мн.: Литература, 1998. – 656с.- (энциклопедический справочник).
2. География. Т.3- М.: Аванта, 2001.- 704 с, эл.курс
3. Гладкий Ю.Н., Экономическая социальная география мира, учебник для 10 кл.М.: Просвещение, 2010.-286 с.
4. Географический энциклопедический словарь. Понятия и термины /Гл.ред. А.Ф. Трёшников и др.- М., Сов. энциклопедия, 1988.- 432с. с ил.
5. География и экология. Сценарии творческих уроков /под ред. В.С. Кукушина.- М.: ИКЦ «МарТ», 2005.-160с.
6. География: Справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. – М.: АСТ-ПРЕСС. 2001.- 656с.

7. Дронов В.П. География России. Население и хозяйство. 9 кл.: Учеб. для общеобразоват. учеб. заведений. – М.: Дрофа, 2002. – 384с.: ил., карт.
8. Журналы «География в школе» 1989 – 2010 годы.
9. Кузнецов А.П. География. Население и хозяйство мира. 10 кл.: Учеб. для общеобразоват. учеб. заведений. – 4-е изд., М.: Дрофа, 2000. – 304с.: ил., карт.
10. Лазаревич К.С. Физико-географические объекты в цифрах. – М.: ООО «Чистые пруды», 2005.- 32 с.: ил. (Библиотечка «Первое сентября», серия «География»).
11. Летягин А.А. Тесты. География 6-10 кл.: Учебно-методическое пособие.- М.: «Олимп», 1999.- 288с.: ил.
12. Нестандартные уроки в школе. География. У нас в гостях Япония. /авт.-сост. А.Ф. Романова, Волгоград, издательство «Учитель», 2001.- 60с.
13. Нестандартные уроки географии. 9-10 классы. /сост. Н.Н. Перепечева.- Волгоград: Учитель – АСТ, 2004.- 96с.
14. Программно-методические материалы. География. 10-11 кл. /сост.В.И. Сиротин.- М.: Дрофа, 2000.- 160с.
15. Пятунин В.Б. Контрольные и проверочные работы по географии 6-10 кл: Метод. пособие.- М.: Дрофа, 1996.- 192с.: ил.
16. Романова А.Ф. Нестандартные уроки в школе. География. У нас в гостях Япония. – Волгоград. Издательство «Учитель», 2001.- 60 с.
17. Сиротин В.И. Тетрадь для оценки качества знаний по географии. 10 кл. – М.: Дрофа, 2002. – 112 с.: ил., карт.
18. Флаги и гербы стран мира. / сост. А.А.Рабкин.- Мн.: «Попурри», 2006.- 224с.: ил.
19. Чернова В.Г. география в таблицах и схемах. – Спб.: ООО «Виктория плюс», 2009. – 96 с.

Интернет- ресурсы:

<http://metromir.ru/downloads>

geo.historic.ru - географический on-line справочник «Страны мира». Сведения по всем странам мира. Политическая карта. Справочные данные. Часовые пояса.

basni.narod.ru «Странник» - справочник стран мира. Краткая характеристика всех стран мира. Сведения о географическом положении, государственном устройстве, населении, истории и экономике каждой из стран. Изображение национальной символики

<http://www.gcro.ru/index.php/georesources> - география, интернет ресурс

geografia.ru - География.ру - клуб путешествий. Путешествия по всему миру, географическое общество, экзотические страны мира, увлекательные путешествия, интересные рассказы, фотоальбомы и др.

<http://afromberg.narod.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета, а также выполнения обучающимися самостоятельной внеаудиторной работы.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
<p>Выпускник научится:</p> <p>MP1- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;</p> <p>MP2- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;</p> <p>MP3- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>MP4- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;</p> <p>MP5- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;</p> <p>MP6- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;</p> <p>MP7- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.</p> <p>Познавательные универсальные учебные действия</p> <p>Выпускник научится:</p> <p>MP8 - искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;</p> <p>MP9 - критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в</p>	<p>Фронтальная беседа, участие в обсуждении проблем, частично-поисковая беседа, анализ таблиц, диаграмм, проблемные задания, экзамен</p>

информационных источниках;

MP10 - использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

MP11- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

MP12- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

MP13 - выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

MP14 - менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

MP15 - осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

MP16 - при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

MP17- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

MP18- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

MP 20- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их

Сопоставление карт атласа, выполнение практических заданий, фронтальная беседа, анализ карт различной тематики, обсуждение ключевых вопросов темы, фронтальный устный опрос, географический диктант, исследование по картам, составление таблицы по результатам, тестирование, экзамен

активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Планируемые предметные результаты освоения рабочей программы:

В результате изучения учебного предмета «География» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

ПРб1 - понимать значение географии как науки и объяснять ее роль в решении проблем человечества;

ПРб2 - определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований;

ПРб3 - составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

ПРб4- сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений;

ПРб5 - сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям;

ПРб6 - выявлять закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации;

ПРб7 - раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов;

ПРб8 - выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

ПРб9- выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций;

ПРб10- описывать изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий;

ПРб11 - решать задачи по определению

состояния окружающей среды, ее пригодности для жизни человека;

ПР612 - оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира;

ПР613 - объяснять состав, структуру и закономерности размещения населения мира, регионов, стран и их частей;

ПР614 - характеризовать географию рынка труда;

ПР615- рассчитывать численность населения с учетом естественного движения и миграции населения стран, регионов мира;

ПР616- анализировать факторы и объяснять закономерности размещения отраслей хозяйства отдельных стран и регионов мира;

ПР617- характеризовать отраслевую структуру хозяйства отдельных стран и регионов мира;

ПР618- приводить примеры, объясняющие географическое разделение труда;

ПР619- определять принадлежность стран к одному из уровней экономического развития, используя показатель внутреннего валового продукта;

ПР620- оценивать ресурсообеспеченность стран и регионов при помощи различных источников информации в современных условиях функционирования экономики;

ПР621- оценивать место отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве;

ПР622- оценивать роль России в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений;

ПР623- объяснять влияние глобальных проблем человечества на жизнь населения и развитие мирового хозяйства.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

ПР624 - характеризовать процессы, происходящие в географической среде; сравнивать процессы между собой, делать выводы на основе сравнения;

ПР625- переводить один вид информации в

другой посредством анализа статистических данных, чтения географических карт, работы с графиками и диаграммами;

ПР626- составлять географические описания населения, хозяйства и экологической обстановки отдельных стран и регионов мира;

ПР627- делать прогнозы развития географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;

ПР628- выделять наиболее важные экологические, социально-экономические проблемы;

ПР629- давать научное объяснение процессам, явлениям, закономерностям, протекающим в географической оболочке;

ПР630- понимать и характеризовать причины возникновения процессов и явлений, влияющих на безопасность окружающей среды;

ПР631- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;

ПР632- раскрывать сущность интеграционных процессов в мировом сообществе;

ПР633- прогнозировать и оценивать изменения политической карты мира под влиянием международных отношений;

ПР634- оценивать социально-экономические последствия изменения современной политической карты мира;

ПР635- оценивать геополитические риски, вызванные социально-экономическими и геоэкологическими процессами, происходящими в мире;

ПР636- оценивать изменение отраслевой структуры отдельных стран и регионов мира;

ПР637- оценивать влияние отдельных стран и регионов на мировое хозяйство;

ПР638- анализировать региональную политику отдельных стран и регионов;

ПР639- анализировать основные направления международных исследований малоизученных территорий;

ПР640- выявлять особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

ПР641- понимать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;

ПР642- давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества.

Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.