

Приложение ППСЗ/ППКРС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 2022-2023 уч.г.: Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины ОУП.11
Экономика

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Комплект
контрольно-оценочных средств**

по учебному предмету

ОУП.11 Экономика

для специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Составитель:

Ростовцева Лидия Ивановна, преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебного предмета ОУП.11 Экономика.

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

КОС разработан на основании рабочей программы учебного предмета ОУП.11 Экономика

1.2 Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Целью реализации рабочей программы является освоение содержания предмета Экономика и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

Выпускник на базовом уровне научится:

Основные концепции экономики

- Выявлять ограниченность ресурсов по отношению к потребностям;
- различать свободное и экономическое благо;
- характеризовать в виде графика кривую производственных возможностей;
- выявлять факторы производства;
- различать типы экономических систем.

Микроэкономика

- Анализировать и планировать структуру семейного бюджета собственной семьи;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- выявлять закономерности и взаимосвязь спроса и предложения;
- различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- выявлять виды ценных бумаг;
- определять разницу между постоянными и переменными издержками;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность

труда;

- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по микроэкономике.

Макроэкономика

- Приводить примеры влияния государства на экономику;
- выявлять общественно-полезные блага в собственном окружении;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
- определять назначение различных видов налогов;
- анализировать результаты и действия монетарной и фискальной политики государства;
- выявлять сферы применения показателя ВВП;
- приводить примеры сфер расходования (статей) государственного бюджета России;
- приводить примеры макроэкономических последствий инфляции;
- различать факторы, влияющие на экономический рост;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- решать прикладные задачи на расчет процентной ставки по кредиту;
- объяснять причины неравенства доходов;
- различать меры государственной политики по снижению безработицы;
- приводить примеры социальных последствий безработицы.

Международная экономика

- Приводить примеры глобальных проблем в современных международных экономических отношениях;
- объяснять назначение международной торговли;
- обосновывать выбор использования видов валют в различных условиях;
- приводить примеры глобализации мировой экономики;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- определять формы и последствия существующих экономических институтов на социально-экономическом развитии общества.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Основные концепции экономики

- Проводить анализ достоинств и недостатков типов экономических

систем;

- анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

- применять теоретические знания по экономике для практической деятельности и повседневной жизни;

- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;

- использовать приобретенные ключевые компетенции при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение основных экономических проблем;

- находить информацию по предмету экономической теории из источников различного типа;

- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по экономической теории.

Микроэкономика

- Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;

- использовать приобретенные знания для экономически грамотного поведения в современном мире;

- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет;

- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;

- объективно оценивать эффективность деятельности предприятия;

- проводить анализ организационно-правовых форм крупного и малого бизнеса;

- объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;

- выявлять и сопоставлять различия между менеджментом и предпринимательством;

- определять практическое назначение основных функций менеджмента;

- определять место маркетинга в деятельности организации;

- определять эффективность рекламы на основе ключевых принципов ее создания;

- сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;

- понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке и в трудовых договорах;

- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;

- использовать знания о формах предпринимательства в реальной

жизни;

- выявлять предпринимательские способности;
- анализировать и извлекать информацию по микроэкономике из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- объективно оценивать и критически относиться к недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
- применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера.

Макроэкономика

- Преобразовывать и использовать экономическую информацию по макроэкономике для решения практических вопросов в учебной деятельности;
- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
- объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по макроэкономическим вопросам;
- анализировать события общественной и политической мировой жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- определять на основе различных параметров возможные уровни оплаты труда;
- на примерах объяснять разницу между основными формами заработной платы и стимулирования труда;
- применять теоретические знания по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- оценивать влияние инфляции и безработицы на экономическое развитие государства;
- анализировать и извлекать информацию по заданной теме из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- решать с опорой на полученные знания познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по макроэкономике;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по макроэкономике;
- использовать экономические понятия по макроэкономике в проектной деятельности;
- разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров.

Международная экономика

- Объективно оценивать экономическую информацию, критически

относиться к псевдонаучной информации по международной торговле;

– применять теоретические знания по международной экономике для практической деятельности и повседневной жизни;

– использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;

– отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по глобальным экономическим проблемам;

– использовать экономические понятия в проектной деятельности;

– определять влияние факторов, влияющих на валютный курс;

– приводить примеры использования различных форм международных расчетов;

– разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров, связанных с описанием состояния российской экономики в современном мире;

– анализировать текст экономического содержания по международной экономике.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

1) развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

2) формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

3) воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

• **метапредметных:**

MP1 овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

MP2 овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

MP3 формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской

Федерации;

МР4 генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

- **предметных:**

ПРб1 сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

ПРб2 понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;

ПРб3 понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

ПРб4 сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов,

ПРб5 оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

ПРб6 владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;

ПРб7 умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

ПРб8 сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать

ПРб9 и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

ПРб10 умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

ПРб11 способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

ПРб12 понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире

1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Наименование тем	Коды умений (У), знаний (З), личностных результатов (ЛР), формированию которых способствует элемент программы	Средства контроля и оценки результатов обучения в рамках текущей аттестации (номер задания)	Средства контроля и оценки результатов обучения в рамках промежуточной аттестации (номер задания/контрольного вопроса/ экзаменационного билета)
Тема 1.1. Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы.	MP1 ПР61-2 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	ТЗ №17 КВ №1-2	ТЗ №17 КВ №1-2 ЭБ №
Тема 1.2. Факторы производства и факторные доходы	MP1 ПР61-2 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	ТЗ №44,50 КВ №3-4,7-8,50	ТЗ №44,50 КВ №3-4,7-8,50 ЭБ №
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость	MP3 ПР64 ПР67 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	ТЗ №44,50 КВ №3-4,7-8,50	ТЗ №44,50 КВ №3-4,7-8,50 ЭБ №
Тема 1.4. Типы экономических систем	MP3 ПР64 ПР67 ЛР 2	ТЗ №15,27,29,31 КВ №10-12	ТЗ №15,27,29,31 КВ №10-12 ЭБ №

	ЛР 4 ЛР 7		
Тема 1.5. Собственность. Конкуренция и монополия	МР3 ПР64 ПР67 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	ТЗ №19,46,48 КВ №13-15	ТЗ №19,46,48 КВ №13-15 ЭБ №
Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.	МР3 ПР64 ПР67 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	КВ №9,16	КВ №9,16 ЭБ №
Тема 2.1. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи	МР3 ПР64 ПР67 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	ПЗ №4 КВ №17 КР №	ПЗ №4 КВ №17 ЭБ №
Тема. 2.2. Рациональный потребитель	МР3 ПР64 ПР67 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	ПЗ №7,8,14-17 КВ №18-19	ПЗ №7,8,14-17 КВ №18-19 ЭБ №
Тема 3.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	МР3 ПР64 ПР67 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7.	ПЗ №9-13,29 ТЗ №10,13,21,23 КВ №20-27	ПЗ №9-13,29 ТЗ №10,13,21,23 КВ №20-27 ЭБ №
Тема 3.2. Экономика фирмы: цели, организационные формы	МР3 ПР64 ПР67 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	ТЗ №18,30,33,47 КВ №28-32	ТЗ №18,30,33,47 КВ №28-32 ЭБ №
Тема 3.3. Производство, производительность труда.	МР3 ПР64 ПР67 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	ПЗ №18-25 ТЗ№9.16,20,22, 36,49,51,52 КВ №33-34	ПЗ №18-25 ТЗ№9.16,20,22, 36,49,51,52 КВ №33-34 ЭБ №
Тема 3.4. Издержки. Выручка	МР3 ПР64 ПР67 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	ПЗ №26-27 ТЗ №1,5-8,38,39,41 КВ №35	ПЗ №26-27 ТЗ №1,5-8,38,39,41 КВ №35 ЭБ №
Тема 3.5. Ценные	МР3	ТЗ №2,35,37,43,45	ТЗ №2,35,37,43,45

бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	ПР64 ПР67 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	КВ №36	КВ №36 ЭБ №
Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда	МР3 ПР64 ПР67 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	ПЗ №3,5 ТЗ №3,14,24,26 КВ №5-6,37	ПЗ №3,5 ТЗ №3,14,24,26 КВ №5-6,37 ЭБ №
Тема 4.2. Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы	МР3 ПР64 ПР67 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7МР3	ПЗ №30 КВ №38-39	ПЗ №30 КВ №38-39 ЭБ №
Тема 5.1. Понятие денег и их роль в экономике	МР3 ПР64 ПР67 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	ТЗ №25,32,40 КВ №40	ТЗ №25,32,40 КВ №40 ЭБ №
Тема 5.2. Банковская система. Финансовые институты	МР3 ПР64 ПР67 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	ПЗ №2,6 ТЗ №4 КВ №41-42	ПЗ №2,6 ТЗ №4 КВ №41-42 ЭБ №
Тема 5.3. Инфляция и ее социальные последствия	МР3 ПР64 ПР67 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	ТЗ №11-12,42 КВ №43-44	ТЗ №11-12,42 КВ №43-44 ЭБ №
Тема 6.1. Роль государства в экономике. Общественные блага	МР3 ПР64 ПР67 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	КВ №47	КВ №47 ЭБ №
Тема 6.2. Налоги. Система и функции налоговых органов	МР3 ПР64 ПР67 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	ТЗ №28,34 КВ №45-46	ТЗ №28,34 КВ №45-46 ЭБ №
Тема 6.3. Государственный бюджет. Государственный долг	МР3 ПР64 ПР67 ЛР 2 ЛР 4	КВ №47-48	КВ №47-48 ЭБ №

	ЛР 7		
Тема 6.4. Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы	МР3 ПР64 ПР67 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	КВ №49	КВ №49 ЭБ №
Тема 6.5. Основы денежной политики государства	МР3 ПР64 ПР67 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	КВ №51,54	КВ №51,54 ЭБ №
Тема 7.1. Международная торговля	МР3 ПР64 ПР67 ПР612 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	КВ №52-53	КВ №52-53 ЭБ №
Тема 7.3. Особенности современной экономики России	МР3 ПР64 ПР67 ПР612 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	КВ №56	КВ №56 ЭБ №

2. Комплект оценочных средств для текущей аттестации

2.1. Практические задания (ПЗ)

Задача № 1

Определите курс акции номинальной стоимостью 300 долл., если ежегодный дивиденд составляет 50 долл., а ставка депозитного процента равна 10%. Сделайте вывод.

Задача № 2

Чтобы открыть собственное дело, начинающий бизнесмен взял в коммерческом банке кредит в размере 100 тыс. руб. под 12% годовых сроком на один год. Какую сумму денег должен вернуть бизнесмен банку по истечении года?

Задача № 3

Если цены на товары и услуги увеличились в среднем за год на 12,5%, а денежный доход увеличился на 8%, как изменился реальный доход?

Задача № 4

Рассчитать структуру расходов семьи Сидоровых в месяц и сделать вывод, используя закон Энгеля.

Структура расходов семьи Сидоровых (в месяц)

Статьи расходов	1 месяц		2 месяц	
	Руб.	%	Руб.	%
Питание	4000		15400	
Одежда	1297		12625	
Коммун. услуги	490		11530	
Культ. быт. услуги	693		11245	
Налоги	844		1950	
Прочие расходы	676		2220	
Всего	8000	100		100

Задача № 5

В стране потребляется только 4 вида товаров, указанных в таблице. Используя данные таблицы, рассчитайте индекс потребительских цен (ИПЦ).

Товар	Потребление в 1-й период	Цена в 1-й период	Потребление во 2-й период	Цена во 2-й период
Хлеб	10 шт.	4	6 шт.	6
Мыло	4 шт.	3	3 шт.	7
Молоко	6 л.	8	5 л.	12
Конфеты	2 кг	40	1 кг	50

Задача № 6

Предположим, что коммерческий банк «Бета-Капитал» предоставил предприятию «Красная горка» кредит в размере 500 тыс. руб. на шесть месяцев под 100% годовых. Сколько денег должно вернуть предприятие банку через шесть месяцев?

Задача № 7

Студент еженедельно получает от родителей 80 рублей на карманные расходы. Начертите бюджетную линию студента для каждой из следующих ситуаций, обозначив продукты питания по оси ординат, а развлечения — по оси абсцисс:

- 1) цена продуктов питания (P_F) — 2 рубля за единицу; цена развлечений (P_H) — 2 рубля за единицу;
- 2) $P_F = 2$ рубля, $P_H = 4$ рубля;

3) $P_F = 4$ рубля, $P_H = 2$ рубля;

Задача № 8

Елене показали наборы (табл. 1), каждый из которых состоит из яблок и апельсинов. Она разделила все наборы на две группы.

Таблица 1

Группа А		Группа В	
Яблоки	Апельсины	Яблоки	Апельсины
4	20	3	20
7	14	4	14
10	10	6	8
14	7	10	5
20	5	16	3
26	4	26	2

Причем внутри каждой группы все наборы равноценны для Елены. Нарисуйте карту безразличия Елены. Укажите, какая из кривых имеет наибольший уровень полезности, а какая — наименьший.

Задача № 9

На основе данных, приведенных в таблице, определите равновесную цену товара, равновесный объем продаж.

Цена (руб.)	Объем спроса в год (млн. шт.)	Объем предложения в год (млн. шт.)
80	9	3
100	8	5
120	7	7
140	6	9
160	5	11

Каков будет объем продаж при цене 100 рублей?

Задача № 10

На основе данных, приведенных в таблице, определите равновесную цену товара, равновесный объем продаж.

Таблица

Цена (руб.)	Объем спроса в год (млн. шт.)	Объем предложения в год (млн. шт.)
80	9	3
100	8	5
120	7	7
140	6	9
160	5	11

Каков будет объем продаж при цене 140 рублей?

Задача № 11

В таблице 1 представлены данные, характеризующие различные ситуации на рынке консервированной фасоли.

Таблица 1

Цена (руб.)	Объем спроса в год (млн. банок)	Объем предложения в год (млн. банок)
8	70	10
16	60	30
24	50	50
32	40	70
40	30	90

- 1) Изобразите графически кривую спроса и кривую предложения по данным таблицы.
- 2) Если рыночная цена на банку фасоли равна 8 руб., что характерно для данного рынка — излишки или дефицит?
- 3) Чему равна равновесная цена на этом рынке?

Задача № 12

В таблице 1 представлены данные, характеризующие различные ситуации на рынке консервированной фасоли.

Таблица 1

Цена (руб.)	Объем спроса в год (млн. банок)	Объем предложения в год (млн. банок)
8	70	10
16	60	30
24	50	50
32	40	70
40	30	90

1. Изобразите графически кривую спроса и кривую предложения по данным таблицы.
2. Если рыночная цена на банку фасоли составит 32 руб., что характерно для данного рынка — излишки или дефицит? Каков их объем?
3. Чему равна равновесная цена на этом рынке?

Задача № 13

В таблице 1 представлены данные, характеризующие различные ситуации на рынке рыбных консервов.

Таблица 1

Цена (руб.)	Объем спроса в год (млн. банок)	Объем предложения в год (млн. банок)
8	70	10
16	60	30
24	50	50
32	40	70
40	30	90

1. Изобразите графически кривую спроса и кривую предложения по данным таблицы.
2. Если рыночная цена на банку консервов равна 8 руб., что характерно для данного рынка — излишки или дефицит? Каков их объем?
3. Чему равен равновесный объем на этом рынке?

Задача № 14

Какой из следующих перечней значений предельной полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности?

- а) 200, 150, 100, 50;
- б) 200, 300, 400, 500;
- в) 200, 200, 200, 200;
- г) 200, 250, 270, 280;
- д) 200, 150, 150, 150.

Задача № 15

Полезность семи конфет равна 20, а полезность восьми конфет — 24. Оцените предельную полезность седьмой, восьмой и девятой конфеты.

Задача № 16

Функция полезности $ху$, где $х$ — количество клубники, $у$ — количество сливок. Цена клубники — 5, цена сливок — 3, бюджет потребителя — 600.

- 1) Напишите уравнение бюджетной линии.
- 2) Найдите количество сливок в наборе, если он лежит на бюджетной линии, а количество клубники в наборе равно 30.

Задача № 17

19. Функция полезности $ху$, где $х$ — количество огурцов, $у$ — количество помидоров. Цена огурцов — 5, цена помидоров — 10, бюджет потребителя — 1000.

- 1) Напишите уравнение бюджетной линии.

2) Найдите количество огурцов в наборе, если он лежит на бюджетной линии, а количество помидоров в наборе равно 20.

Задача № 18

Определить длительность производственного цикла при последовательном сочетании операций на основе следующих данных.

Партия из четырех деталей обрабатывается на четырех операциях с длительностью обработки одной детали:

$$t_1 = 9 \text{ мин.}; t_2 = 4 \text{ мин.}; t_3 = 6 \text{ мин.}; t_4 = 3 \text{ мин.}$$

Задача № 19

Определите длительность производственного цикла при параллельном движении передачи деталей на последующую операцию, используя следующие данные: партия из четырех деталей обрабатывается на четырех операциях с длительностью обработки одной детали:

$$t_1 = 9 \text{ мин.}; t_2 = 4 \text{ мин.}; t_3 = 6 \text{ мин.}; t_4 = 3 \text{ мин.}$$

Размер транспортной партии $p = 1$.

Задача № 20

Определите длительность производственного цикла при параллельно – последовательном движении деталей с операции на операцию, используя следующие данные: партия из четырех деталей обрабатывается на четырех операциях с длительностью обработки одной детали:

$$t_1 = 9 \text{ мин.}; t_2 = 4 \text{ мин.}; t_3 = 6 \text{ мин.}; t_4 = 3 \text{ мин.}$$

Размер транспортной партии $p = 1$.

Задача № 21

Норма времени на изготовление игрушки составляет 12 минут. Продолжительность рабочей смены – 8 часов. Определите норму выработки за смену.

Задача № 22

Норма времени обслуживания одного станка на предприятии 16 минут. Продолжительность рабочего дня составляет 8 часов. Определите норму обслуживания однотипного оборудования одним рабочим за смену.

Задача № 23

На предприятии 560 однотипных работающих станков. Норма обслуживания одним рабочим составляет 14 станков. Определите норматив численности персонала для обслуживания станков.

Задача № 24

Норма времени на изготовление одной ручки составляет 2,5 минуты. Норма выработки за смену – 1200 ручек. Определите сменный фонд рабочего времени.

Задача № 25

Если увеличение выпуска деталей с 2000 до 2400 штук в день сопровождалось возрастанием численности рабочих на 20%, то производительность труда:

- А) не изменилась;
- Б) повысилась на 20%;
- В) повысилась на 40%.

Задача № 26

Общие издержки месячного производства персональных компьютеров московской фирмы «Эпоха» оцениваются в 5 млн. рублей. Объем производства – 200 штук. Постоянные месячные издержки фирмы равны 2 млн. руб. Требуется рассчитать переменные издержки, средние издержки, средние постоянные издержки и средние переменные издержки.

Задача № 27

Рассчитайте сумму постоянных и переменных издержек на основе следующих данных:

- вспомогательные материалы – 5 млн. руб.
- амортизация:
 - станков – 4 млн. руб.
 - здания - 8 млн. руб.
- зарплата служащих – 3 млн. руб.
- административные издержки – 4 млн. руб.

Задача № 28

Определить длительность производственного цикла при последовательном сочетании операций на основе следующих данных.

Партия из четырех деталей обрабатывается на пяти операциях с длительностью обработки одной детали:

$$t_1 = 10 \text{ мин.}; t_2 = 4 \text{ мин.}; t_3 = 6 \text{ мин.}; t_4 = 3 \text{ мин.}, t_5 = 2 \text{ мин.}$$

Задача № 29

Какой из следующих перечней значений предельной полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности?

- а) 300, 150, 100, 50;
- б) 300, 200, 400, 500;

- в) 300, 300, 300, 300;
- г) 300, 250, 270, 280;
- д) 300, 150, 100, 150.

Задача № 30

В 2012 году численность населения России составила 147,1 млн. человек. Из них: люди пенсионного возраста – 10,5 млн. чел., инвалиды – 3,2 млн. человек. Численность безработных граждан составила – 6,3 млн. человек. Определить уровень безработицы.

2.2 Тестовые задания (ТЗ)

Тест 1

Необходимо рассчитать прибыль от реализации продукции, рентабельность изделий. Типография располагает следующими данными:

- реализованная продукция 65034,6 тыс. руб.;
- полная себестоимость продукции 53481 тыс. руб.

Выберите правильный вариант ответа:

- 1) Прибыль -11553,6 тыс. руб , рентабельность – 21.6 %
- 2) Прибыль – 12597.3 тыс. руб.,, рентабельность - 20.5 %
- 3) Прибыль – 10489.5 тыс.руб., рентабельность – 22 %
- 4) Прибыль – 13982,3 тыс.руб., рентабельность – 23 %

Тест 2

Ежегодный доход владельцев акций – это

Выберите правильный вариант ответа:

- 1) Заработная плата
- 2) Предпринимательский доход
- 3) Дивиденд
- 4) Банковский процент

Тест 3

Необходимо определить основную заработную плату рабочего за месяц по сдельно-премиальной системе оплаты труда. Токарь 4-го разряда выточил за месяц 800 деталей. Норма времени на одну деталь — 12 мин. Часовая ставка 1-го разряда установлена на предприятии в размере 750 руб. Тарифный коэффициент 4-го разряда — 1,57. План выполнен на 102 %. По действующему премиальному положению рабочему выплачивается премия за выполнение плана в размере 15 %, за каждый процент перевыполнения плана — по 1,5 % сдельного заработка.

Выберите правильный вариант ответа:

- 1) 221458 руб.
- 2) 222 312 руб.
- 3) 200 456 руб.
- 4) 225 793 руб.

Тест 4

Одной из функций Центрального банка является

Выберите правильный вариант ответа:

- 1) Прием и хранение вкладов населения
- 2) Непосредственное обслуживание отраслей экономики

- 3) Предоставление различных по срокам и размерам кредитов
- 4) Поддержание устойчивости национальной денежной единицы

Тест 5

Необходимо определить прибыль и рентабельность от реализации 5000 шт. журнала при себестоимости 1 шт. 128 руб. и оптовой цене 140 руб.

Выберите правильный вариант ответа:

- 1) Прибыль – 80 000 руб., рентабельность – 9,6 %
- 2) Прибыль – 70 000 руб., рентабельность – 10,2 %
- 3) Прибыль – 55 000 руб., рентабельность – 9,2 %
- 4) Прибыль – 60 000 руб., рентабельность – 9,4 %

Тест 6

Какие затраты можно отнести к переменным затратам?

Выберите правильный вариант ответа:

- 1) Налоги на имущество предприятия
- 2) Затраты на энергию, потребляемую в процессе производства
- 3) Командировочные расходы сотрудников отдела маркетинга
- 4) Затраты на печать рекламных каталогов

Тест 7

Необходимо определить прибыль от реализации продукции, рентабельность продукции.

Старооскольский комбинат реализовал за год продукции на сумму 95800 тыс. руб. Полная себестоимость составила 74350 тыс. руб.

Выберите правильный вариант ответа:

- 1) Прибыль – 20489 тыс. руб., рентабельность – 27,3 %
- 2) Прибыль – 21450 тыс. руб., рентабельность – 28,9 %
- 3) Прибыль – 22560 тыс. руб., рентабельность – 29,5 %
- 4) Прибыль – 19712 тыс. руб., рентабельность – 26,4 %

Тест 8

Какие затраты можно отнести к постоянным затратам?

Выберите правильный вариант ответа:

- 1) Закупочную стоимость проданных товаров
- 2) Расходы на материалы и сырье
- 3) Зарботную плату рабочих
- 4) Проценты по банковскому кредиту

Тест 9

Необходимо определить среднегодовую, среднедневную и среднечасовую выработку данного предприятия. За рассматриваемый период предприятие выработало 1 250 000 штук изделий, стоимость каждого составила 5,5 рублей. Средняя списочная численность рабочих 12 человек. Период 255 дней, рабочий день продолжается 8 часов.

Выберите правильный вариант ответа:

- 1) Среднегодовая-578616,67 руб, среднедневная- 2146,14 руб., среднечасовая 280,84 руб.
- 2) Среднегодовая-592916,67 руб, среднедневная- 2946,45 руб., среднечасовая 180,74 руб.

- 3) Среднегодовая-572916,67 руб, среднедневная- 2246,73 руб., среднечасовая 280,84 руб.
- 4) Среднегодовая-542916,67 руб, среднедневная- 2346,73 руб., среднечасовая 280,84 руб.

Тест 10

В период летних отпусков резко возрастает спрос на услуги туристических фирм. Фирмы стараются делать более выгодные предложения, чтобы привлечь клиентов. В этом проявляется

Выберите правильный вариант ответа:

- 1) Монополия
- 2) Специализация
- 3) Разделение труда
- 4) Конкуренция

Тест 11

Рассчитать индекс потребительских цен и сделать вывод на сколько изменится доход в стране.

Товар	Потребление в первом периоде	Цена в 1-й период	Потребление во 2-й период	Цена в 2-й период
Хлеб	10 шт.	4	6 шт.	6
Мыло	4 шт.	3	3 шт.	7
Молоко	6 л	8	5 л.	12
Конфеты	2 кг	40	1 кг	50

Тест 12

Выберите правильный вариант ответа:

- 1) ИПЦ= 47,7 %
- 2) ИПЦ = 46,3 %
- 3) ИПЦ = 47,6
- 4) ИПЦ = 45,8

Тест 13

Какую функцию в экономике выполняет рынок?

Выберите правильный вариант ответа:

- 1) Регулирует денежное обращение
- 2) Координирует деятельность потребителей
- 3) Обеспечивает высокие прибыли товаропроизводителей
- 4) Обеспечивает гармонию общественных и личных интересов

Тест 14

Необходимо рассчитать месячную зарплату и укажите ее форму. Слесарь в течении месяца отработал 24 смены. Дневная тарифная ставка 880 рублей, премия за качество выполнения работ составляет 15%.

Выберите правильный вариант ответа:

- 1) Заработная плата составит 23456 руб.
- 2) Заработная плата составит 24288 руб.
- 3) Заработная плата составит 22500 руб.
- 4) Заработная плата составит 21560 руб.

Тест 15

Что из перечисленного ниже характерно для рыночной экономики?

Выберите правильный вариант ответа:

1. Частная собственность на средства производства
2. Уравнительное распределение производимых продуктов
3. Государственное регулирование ценообразования
4. Централизованное планирование производства

Тест 16

Рассчитать оплату труда и указать ее форму. Механизатор за смену вспахал 16 гектар пашни. Расценка за 1 гектар составила 670 рублей, премия за качество выполнения работ 15%.

Выберите правильный вариант ответа:

- 1) 11 456 рублей, форма заработной платы реальная.
- 2) 12328 рублей, форма заработной платы реальная.
- 3) 14190 рублей, форма оплаты труда номинальная
- 4) 11 479 рублей, форма заработной платы реальная.

Тест 17

Экономика не дает ответа на вопрос

Выберите правильный вариант ответа:

- 1) что произвести
- 2) какую использовать технологию
- 3) кто будет потребителем
- 4) какую социальную значимость имеет данный продукт

Тест 18

Определите бухгалтерскую прибыль предприятия. Совокупный доход предприятия составляет 800 тыс. денежных единиц. Предприятие платит зарплату работникам — 200 тыс. денежных единиц. Кроме того, затраты на сырье и материалы составляют 300 тыс. денежных единиц. Неявные издержки предприятия составляют 150 тыс. денежных единиц. Выберите правильный вариант ответа:

- 1) бухгалтерская прибыль - 400 тыс. денежных единиц.
- 2) бухгалтерская прибыль – 300 тыс. денежных единиц.
- 3) бухгалтерская прибыль - ,150 тыс. денежных единиц.
- 4) бухгалтерская прибыль -500 тыс. денежных единиц.

Тест 19

Цель конкуренции. Выберите правильный вариант ответа:

- 1) повышение качества продукции
- 2) рост потребительского спрос
- 3) получение большей прибыли
- 4) увеличение поступлений от налогов.

Тест 20

Необходимо определить среднюю трудоемкость по смене. В течение месяца предприятие выпустило 250 изделий, при этом трудоемкость изделия А в количестве 50 штук составила 1,5 человеко-часа, изделия Б в количестве 200 штук – 0,5 человеко-часа.

Выберите правильный вариант ответа:

- 1) 0,6 человеко-часов.
- 2) 0,9 человеко-часов.
- 3) 0,7 человеко-часов.
- 4) 0,5 человеко-часов.

Тест 21

В каком случае закон спроса не будет действовать. Выберите правильный вариант ответа:

- 1) при высоком урожае
- 2) при росте спроса на нефть
- 3) при наполнении рынка товарами
- 4) во время проведения аукциона

Тест 22

Вычислить среднюю норму выработки при нормативной трудоемкости производства в 175 000 нормо-часов и фактической трудоемкости 155 000 человеко-часов.

Выберите правильный вариант ответа:

1. 112,9 %
2. 113,8 %
3. 117,2 %
4. 116,3 %

Тест 23

Рынок характеризуется.

Выберите правильный вариант ответа:

- 1) нерегулируемым спросом и предложением
- 2) отсутствием объективных законов функционирования
- 3) полным контролем государства над производством и потреблением
- 4) наличием органов планирования и учета.

Тест 24

Определите заработок специалиста с месячным окладом 750 тыс. руб. В рассматриваемом месяце по плану 23 рабочих дня. Фактически было отработано им 19 дней. По результатам работы предприятия специалисты премируются в размере 30 % от фактического месячного оклада.

Выберите правильный вариант ответа:

- 1) 796 561 руб.
- 2) 805 435 руб.
- 3) 651 784 руб.
- 4) 954 236 руб.

Тест 25

В качестве средства платежа деньги выступают

Выберите правильный вариант ответа:

- 1) при продаже товара
- 2) при покупке товара
- 3) в мировой торговле
- 4) при получении кредита

Тест 26

Рассчитайте заработную плату рабочего-повременщика за месяц.

Рабочий-повременщик 5-го разряда отработал в течение месяца 168 ч. Часовая тарифная ставка 5-го Разряда 1235 руб. Рабочему выплачивается премия по условиям премирования в размере 20 % его повременного заработка.

Выберите правильный вариант ответа:

- 1) 236 741 руб.
- 2) 216 897 руб.
- 3) 248 976 руб.
- 4) 225 892 руб.

Тест 27

К чертам классического рынка относится

Выберите правильный вариант ответа:

- 1) плановое ведение хозяйства
- 2) распределение по трудовой норме
- 3) самостоятельность товаропроизводителей
- 4) государственное регулирование рыночных отношений

Тест 28

Определите налог на прибыль, если доход составит – 8 920 000 рублей., расходы на заработную плату - 360 000 рублей, амортизационные отчисления – 102 000 рублей., материально-производственные запасы - 269000 руб. При условии что, ставка налога на прибыль в федеральный бюджет составит 18%, в региональный бюджет – 2%.

Выберите правильный вариант ответа:

- 1) 1559102 руб.
- 2) 1429415 руб.
- 3) 1678410 руб.
- 4) 1637800 руб.

Тест 29

Смешанная экономическая система

Выберите правильный вариант ответа:

- 1) существовала в первобытном обществе
- 2) начала развиваться в период феодализма
- 3) была основой социалистического хозяйства
- 4) возникла в XX веке в развитых странах

Тест 30

Завод «Звезда» произвел продукции на 300 00 рублей, при этом затраты составили 140000 рублей. Завод «Орел» произвел продукции на сумму 450 000 рублей, затраты – 130 000 рублей. Определите какой из заводов сработал лучше.

Выберите правильный вариант ответа:

- 1) Прибыль «Звезда» 160 000 Норма прибыли – 114 %
Прибыль «Орел» 320 000 руб. Норма прибыли – 246%
- 2) Прибыль «Звезда» 170 000 Норма прибыли – 116 %
Прибыль «Орел» 330 000 руб. Норма прибыли – 256%
- 3) Прибыль «Звезда» 140 000 Норма прибыли – 110 %
Прибыль «Орел» 220 000 руб. Норма прибыли – 146%
- 4) Прибыль «Звезда» 180 000 Норма прибыли – 117 %
Прибыль «Орел» 350 000 руб. Норма прибыли – 248%

Тест 31

Тип экономической системы определяется.

Выберите правильный вариант ответа:

- 1) формой государственной власти
- 2) собственностью и способами управления
- 3) количеством населения страны
- 4) запасами полезных ископаемых.

Тест 32

Определите количество денег в экономике. В стране произведено продукции 1 2000 тыс. единиц. Стоимость каждой единицы 2 тугрика. Скорость обращения денег 5. Выберите правильный вариант ответа:

- 1) 4,8 тыс.
- 2) 4,5 тыс.
- 3) 4,3 тыс.
- 4) 4 тыс.

Тест 33

Основным показателем эффективности производства на данном предприятии является

Выберите правильный вариант ответа:

- 1) доход его акционеров
- 2) заработная плата рабочих
- 3) величина налогов, отчисляемых государству
- 4) прибыль

Тест 34

Рассчитайте сумму налога на прибыль, которую уплатит организация и определите чистую прибыль в отчетном году, если общая выручка от реализации товарной продукции предприятия организации составила 6960 тыс. руб., а себестоимость реализованной продукции - 5200 тыс. руб. Ставка налога на прибыль предприятия составляет 30%. Выберите правильный вариант ответа:

- 1) 520 тыс .руб.
- 2) 528 тыс. руб.
- 3) 512 тыс .руб.
- 4) 448 тыс.руб.

Тест 35

Акция – это ценная бумага

Выберите правильный вариант ответа:

- 1) на которую выплачивается часть прибыли
- 2) выдаваемая в качестве поощрения за доблестный труд
- 3) являющаяся одной из форм заработной платы
- 4) удостоверяющая личность владельца предприятия.

Тест 36

Необходимо определить выработку по каждому рабочему за смену и его часовую выработку, если смена продолжается 8 часов. Численность работников в бригаде составляет 10 человек, они выпускают за смену 1200 изделий.

Выберите правильный вариант ответа:

- 1) 1 рабочий изготавливает за смену 140 изделий, за час он способен выпустить 16 изделий.
- 2) 1 рабочий изготавливает за смену 130 изделий, за час он способен выпустить 14 изделий.
- 3) 1 рабочий изготавливает за смену 110 изделий, за час он способен выпустить 11 изделий.
- 4) 1 рабочий изготавливает за смену 120 изделий, за час он способен выпустить 15 изделий.

Тест 37

Ценные бумаги можно приобрести на рынке

Выберите правильный вариант ответа:

- 1) финансовом
- 2) фондовом
- 3) средств производства
- 4) товаров и услуг

Тест 38

Определить балансовую (валовую) прибыль. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов должна составить 32440 тыс. руб., нормируемых оборотных средств 27800 тыс. руб. Определить общую рентабельность предприятия.

Выберите правильный вариант ответа:

Тест 39

Предприятие по производству молока получило следующие показатели:

– прибыль от реализации 21350 тыс. руб.;

– внереализационные доходы 251 тыс. руб.;

– внереализационные расходы – 195 тыс. руб.

- 1) Прибыль балансовая = 21406,0 тыс. руб., Рентабельность общ = 35,5%
- 2) Прибыль балансовая = 20108,0 тыс. руб., Рентабельность общ = 34,5%
- 3) Прибыль балансовая = 19587,0 тыс. руб., Рентабельность общ = 31,5%
- 4) Прибыль балансовая = 23659,0 тыс. руб., Рентабельность общ = 37,5%

Тест 40

Деньги появились:

Выберите правильный вариант ответа:

- 1) из-за особых свойств золота и серебра
- 2) для облегчения процесса обмена
- 3) с целью накопления сокровищ
- 4) для облегчения торговли между государствами

Тест 41

Определить прибыль, выручку товарной продукции, затраты на 1 рубль товарной продукции по следующим данным:

Выберите правильный вариант ответа:

– полная себестоимость 36075,7 руб.;

– плановая рентабельность 20%.

- 1) прибыль продукции 6515,78 руб., выручка товарной продукции 42170, 12 руб., затраты на 1 рубль товарной продукции составит 0,76 руб.
- 2) прибыль продукции 7098,32 руб., выручка товарной продукции 41190, 63 руб., затраты на 1 рубль товарной продукции составит 0,78 руб.
- 3) прибыль продукции 7215,14 руб., выручка товарной продукции 43290, 84 руб., затраты на 1 рубль товарной продукции составит 0,83 руб.
- 4) прибыль продукции 6998, 7 руб., выручка товарной продукции 3694, 50 руб., затраты на 1 рубль товарной продукции составит 0,73 руб.

Тест 42

При инфляции дефицит товаров возникает, если

Выберите правильный вариант ответа:

- 1) увеличивается заработная плата
- 2) государство поддерживает производителей
- 3) государство регулирует цены
- 4) государство не вмешивается в рыночные отношения

Тест 43

Определите курс акции номинальной стоимостью 1000 рублей, если дивиденд равен 50 руб, процентная ставка по кредиту 10%.

Выберите правильный вариант ответа:

- 1) 500 рублей.
- 2) 5000 рублей
- 3) 50
- 4) 50000

Тест 44

В процессе производства между людьми скидываются отношения

Выберите правильный вариант ответа:

- 1) деловые
- 2) доверительные
- 3) рабочие
- 4) производственные

Тест 45

Предприниматель взял кредит 200 000 рублей под 15% годовых. Какую сумму он должен вернуть через год?

Выберите правильный вариант ответа:

- 1) 215 000 рублей.
- 2) 250 000 рублей.
- 3) 230 000 рублей.
- 4) 200 000 рублей.

Тест 46

Совершенная конкуренция выгодна
Выберите правильный вариант ответа:

- 1) покупателю
- 2) предпринимателю
- 3) государству
- 4) банкам

Тест 47

Предприниматель для производства использует свое помещение, которое мог сдать в аренду за 20 000 рублей. Для занятия деятельностью он оставил работу технолога, где мог получать 54 000 рублей. Выручка за продукцию составила 490 000 рублей. Найти бухгалтерскую и экономическую прибыль.

Выберите правильный вариант ответа:

- 1) Бухгалтерская прибыль 180 000 рублей, Экономическая 103 000 рублей.
- 2) Бухгалтерская прибыль 150 000 рублей, Экономическая 98 000 рублей.
- 3) Бухгалтерская прибыль 175 000 рублей, Экономическая 100 000 рублей.
- 4) Бухгалтерская прибыль 189 000 рублей, Экономическая 105 000 рублей.

Тест 48

В рыночной экономике продукт труда называется
Выберите правильный вариант ответа:

- 1) простым продуктом
- 2) прибавочной стоимостью
- 3) товаром
- 4) изделием

Тест 49

Определить трудоемкость выпуска каждого изделия, если на производство всей партии изделий затрачено 10 часов, а партия составляет 18 штук.

Выберите правильный вариант ответа:

- 1) 0,45 часов
- 2) 0,56 часов
- 3) 0,50 часов
- 4) 0,51 час

Тест 50

Плата за использование земли называется
Выберите правильный вариант ответа:

- 1) предпринимательский доход
- 2) цена земли
- 3) рента
- 4) прибыль

Тест 51

Численность работников в бригаде составляет 20 человек, они выпускают за смену 2200 изделий. Необходимо определить выработку по каждому рабочему за смену и его часовую выработку, если смена продолжается 8 часов.

Выберите правильный вариант ответа:

- 1) Таким образом, 1 рабочий изготавливает за смену 110 изделий, за час он способен выпустить 14 изделий.

- 2) Таким образом, 1 рабочий изготавливает за смену 130 изделий, за час он способен выпустить 17 изделий.
- 3) Таким образом, 1 рабочий изготавливает за смену 120 изделий, за час он способен выпустить 15 изделий.
- 4) Таким образом, 1 рабочий изготавливает за смену 140 изделий, за час он способен выпустить 19 изделий.

Тест 52

Производительность труда – это

Выберите правильный вариант ответа:

- 1) скорость выполнения работы
- 2) качество произведенной продукции
- 3) количество продукции в единицу времени
- 4) уровень развития технологии.

2.3. Контрольные вопросы (КВ)

1. Содержание дисциплины и ее задачи.
2. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага.
3. Экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство.
4. Ограниченность ресурсов.
5. Заработная плата. Формы оплаты труда.
6. Поощрительные системы оплаты труда.
7. Прибыль, рентабельность.
8. Рента. Земельная рента.
9. Экономический выбор.
10. Традиционная экономика.
11. «Чистая» рыночная экономика.
12. Административно-командная экономика.
13. Собственность. Формы собственности.
14. Монополия, ее виды.
15. Конкуренция, ее виды.
16. Специализация и ее значение.
17. Семейный бюджет. Доходы и расходы.
18. Рациональность потребителя и свобода выбора.
19. Потребительское равновесие.
20. Круговорот производства и обмена в экономике.
21. Спрос. Закон спроса. Кривая спроса.
22. Неценовые факторы, влияющие на спрос.
23. Предложение. Закон предложения. Кривая предложения.
24. Неценовые факторы, влияющие на предложение.
25. Рыночное равновесие.
26. Эластичность спроса по цене.
27. Эластичность предложения.
28. Предприятие. Основные признаки.
29. Предпринимательская деятельность, виды и цели.
30. Классификация предприятий.
31. Организационно-правовые формы предприятий.
32. Производственная структура предприятия. Инфраструктура.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ ОГАПОУ «АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»	
Дисциплины:	Специальность
1. Экономика	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
	семестр <u>2</u> курс <u>1</u>
	группа <u>511</u>
Билет № <u>3</u>	
1. Ограниченность ресурсов 2. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала.. 3. Задача.	
Преподаватель:	<u>Ростовцева Л.И.</u>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ ОГАПОУ «АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»	
Дисциплины:	Специальность
1. Экономика	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
	семестр <u>2</u> курс <u>1</u>
	группа <u>511</u>
Билет № <u>4</u>	
1. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство 2. Ценные бумаги: акции, облигации 3. Задача.	
Преподаватель:	<u>Ростовцева Л.И.</u>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОГАПОУ «АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Дисциплины:

1. Экономика

Специальность

38.02.01 Экономика и
бухгалтерский учет (по
отраслям)

семестр 2 курс 1

группа 511

Билет № 5

1. Границы производственных возможностей
2. Характеристика производительности труда.
3. Задача.

Преподаватель:

Ростовцева Л.И.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОГАПОУ «АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Дисциплины:

1. Экономика

Специальность

38.02.01 Экономика и
бухгалтерский учет (по
отраслям)

семестр 2 курс 1

группа 511

Билет № 6

1. Структура общественного производства. Типы экономических систем.
2. Фондовый рынок.
3. Задача.

Преподаватель:

Ростовцева Л.И.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ ОГАПОУ «АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»	
Дисциплины:	Специальность
1. Экономика	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
	семестр <u>2</u> курс <u>1</u>
	группа <u>511</u>
Билет № <u>7</u>	
1. Выбор и альтернативная стоимость. 2. Издержки предприятия. Классификация издержек предприятия. 3. Задача.	
Преподаватель:	<u>Ростовцева Л.И.</u>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ ОГАПОУ «АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»	
Дисциплины:	Специальность
1. Экономика	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
	семестр <u>2</u> курс <u>1</u>
	группа <u>511</u>
Билет № <u>8</u>	
1. Собственность как основа социально-экономических отношений. 2. Труд. Рынок труда 3. Задача.	
Преподаватель:	<u>Ростовцева Л.И.</u>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ ОГАПОУ «АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»	
Дисциплины:	Специальность
1. Экономика	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
	семестр <u>2</u> курс <u>1</u>
	группа <u>511</u>
Билет № <u>9</u>	
1. Государственная политика в области международной торговли 2. Безработица и ее виды 3. Задача.	
Преподаватель:	<u>Ростовцева Л.И.</u>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ ОГАПОУ «АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»	
Дисциплины:	Специальность
1. Экономика	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
	семестр <u>2</u> курс <u>1</u>
	группа <u>511</u>
Билет № <u>10</u>	
1. Конкуренция. 2. Понятие денег и их роль в экономике. 3. Задача.	
Преподаватель:	<u>Ростовцева Л.И.</u>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ ОГАПОУ «АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»	
Дисциплины:	Специальность
1. Экономика	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
	семестр <u>2</u> курс <u>1</u>
	группа <u>511</u>
Билет № <u>11</u>	
1. Доход предприятия 2. Ценные бумаги: акции, облигации. 3. Задача.	
Преподаватель:	<u>Ростовцева Л.И.</u>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ ОГАПОУ «АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»	
Дисциплины:	Специальность
1. Экономика	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
	семестр <u>2</u> курс <u>1</u>
	группа <u>511</u>
Билет № <u>12</u>	
1. Монополия. 2. Инфляция. Типы инфляции 3. Задача.	
Преподаватель:	<u>Ростовцева Л.И.</u>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ ОГАПОУ «АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»	
Дисциплины:	Специальность
1. Экономика	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
	семестр <u>2</u> курс <u>1</u>
	группа <u>511</u>
Билет № <u>13</u>	
1.. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи 2. Система и функции налоговых органов. 3. Задача.	
Преподаватель:	<u>Ростовцева Л.И.</u>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ ОГАПОУ «АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»	
Дисциплины:	Специальность
1. Экономика	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
	семестр <u>2</u> курс <u>1</u>
	группа <u>511</u>
Билет № <u>14</u>	
1. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. 2. Система и функции налоговых органов 3. Задача.	
Преподаватель:	<u>Ростовцева Л.И.</u>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОГАПОУ «АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Дисциплины:

1. Экономика

Специальность

38.02.01 Экономика и
бухгалтерский учет (по
отраслям)

семестр 2 курс 1

группа 511

Билет № 15

1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие.
2. Понятие налогов. Виды налогов.
3. Задача.

Преподаватель:

Ростовцева Л.И.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОГАПОУ «АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Дисциплины:

1. Экономика

Специальность

38.02.01 Экономика и
бухгалтерский учет (по
отраслям)

семестр 2 курс 1

группа 511

Билет № 16

1. Закон предложения.
2. Понятие ВВП. Экономический рост
3. Задача.

Преподаватель:

Ростовцева Л.И.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ ОГАПОУ «АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»		
Дисциплины:		Специальность
1. Экономика		38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
		семестр <u>2</u> курс <u>1</u>
		группа <u>511</u>
Билет № <u>17</u>		
1. Предпринимательская деятельность. 2. Международная торговля и мировой рынок 3. Задача.		
Преподаватель:	<u>Ростовцева Л.И.</u>	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ ОГАПОУ «АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»		
Дисциплины:		Специальность
1. Экономика		38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
		семестр <u>2</u> курс <u>1</u>
		группа <u>511</u>
Билет № <u>18</u>		
1. Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. 2. Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики.. 3. Задача по Экономике организации.		
Преподаватель:	<u>Ростовцева Л.И.</u>	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ ОГАПОУ «АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»	
Дисциплины:	Специальность
1. Экономика	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
	семестр <u>2</u> курс <u>1</u>
	группа <u>511</u>
Билет № <u>19</u>	
1. Виды предпринимательской деятельности.. 2. Протекционизм в международной торговой политике. 3. Задача.	
Преподаватель:	<u>Ростовцева Л.И.</u>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ ОГАПОУ «АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»	
Дисциплины:	Специальность
1. Экономика	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
	семестр <u>2</u> курс <u>1</u>
	группа <u>511</u>
Билет № <u>20</u>	
1. Организационно-правовые формы предприятий 2. Сущность и классификация издержек . 3. Задача.	
Преподаватель:	<u>Ростовцева Л.И.</u>

Критерии оценивания

«5» «отлично»– студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по УП, в совершенстве владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение применять теорию на практике, решать различные практические и профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного, логического ответа (устного или письменного), а также высокий уровень овладение общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности;

«4» «хорошо»– студент в полном объеме освоил программный материал по УП, владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в изучаемом материале, осознанно применяет знания для решения практических и профессиональных задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладение общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«3» «удовлетворительно»– студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по УП, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических и профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, но при этом демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«2» «неудовлетворительно»– студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по УП, не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не демонстрирует овладение общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.

3. Информационное обеспечение

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. Основы экономики 7-е изд., пер. и доп. Учебник практикум для СПО /Борисов Е.Ф.-М.: Юрайт,2019 – 383 с.
2. Основы экономической теории 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО/ под ред. Толкачева С.А.-М.:Юрайт,2019 – 410 с.

Дополнительные источники:

3. Российская Федерация. Государственная дума. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая, вторая и третья: по состоянию на 1 февр. 2011 г: офиц. Текст/ М-во юстиции Рос. Федерации. - М.: Юрайт, 2011. - 480с.

4. Айдарханов М. Основы экономической теории. Учебник. М.: Фолиант. 2017. 432 с.

5. Борисов Е. Ф., Петров А. А., Березкина Т. Е. Экономика. Учебник для бакалавров. М.: Проспект. 2020. 272 с.

6. Васильев В. П., Холоденко Ю. А. Экономика. Учебник и практикум. М.: Юрайт. 2020. 298 с.

7. Лобачева Е. Н. [и др.] Основы экономической теории. Учебник для СПО. М.: Юрайт. 2019. 540 с.

8. Лукашенко М. А., Алавердов А. Р., Безнощенко Д. В. Экономика. Учебник. Часть 2. М.: Синергия. 2018. 384 с.

9. Лукашенко М. А., Ионова Ю. Г., Михненко П. А. Экономика. Учебник. В 2 частях. Часть 1. М.: Издательский дом Университета "Синергия". 2019. 364 с.

10. Овчаренко Н. А. Основы экономики, менеджмента и маркетинга. Учебник для бакалавров. М.: Дашков и Ко. 2020. 162 с.

11. Поликарпова Т. И. Основы экономики. Учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт. 2019. 254 с.

12. Смитиенко Б. М., Лукьянович Н. В. М.: Юрайт. 2019. 236 с.

13. Федотов В. А., Комарова О. В. Экономика. Учебник. М.: Инфра-М. 2017. 196 с.

Интернет - ресурсы

1. <http://www.ecsocman.edu.ru> – образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент».
2. <http://www.akdi.ru> – агентство консультаций и деловой информации «Экономика».
3. <http://www.eeg.ru> – макроэкономическая статистика России на сайте Экономической экспертной группы Министерства финансов Российской Федерации.
4. <http://www.vedi.ru/statbase.htm#1> – макроэкономическая статистика России на сайте аналитической лаборатории «Веди».
5. <http://www.nns.ru/analytdoc/anal2.html> - аналитические доклады по экономическим проблемам России на сайте Национальной электронной библиотеки.

6. <http://www.online.ru/iet/trends/> - обзоры состояния экономики России на сайте Института экономики переходного периода.
7. www.gks.ru Федеральная служба государственной статистики
8. **Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование:**
9. - Якушкин, Е. А. Основы экономики : учебное пособие / Е. А. Якушкин, Т. В. Якушкина ; под редакцией Е. А. Якушкина. — 3-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 248 с. — ISBN 978-985-503-924-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94302> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
10. Тюрина, А. Д. Экономика : учебное пособие для СПО / А. Д. Тюрина, С. А. Шилина. — Саратов : Научная книга, 2019. — 316 с. — ISBN 978-5-9758-1901-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87084> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
11. Софина, Т. Н. Экономика : практикум / Т. Н. Софина. — Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 106 с. — ISBN 978-5-00094-156-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/47265> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

12. Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>