

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора

 И.А. Злобина

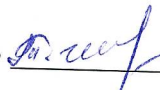
31 августа 2021 г.

**Комплект**  
**контрольно-оценочных средств**  
по учебной дисциплине  
**ОГСЭ.02 История**  
для специальности  
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

РАССМОТРЕНО

на заседании предметно-цикловой комиссии  
общих гуманитарных, социально-экономических  
и естественно научных дисциплин

Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.

Председатель  Т.П. Шевченко

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Составитель: Рябцева Елена Викторовна, преподаватель

# 1. Паспорт комплекта оценочных средств

## 1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

КОС разработан на основании рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История

## 1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебного предмета ОП. 06 История

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов, профессионального стандарта и стандарта компетенции Ворлдскиллс</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- рассматривать историю России как ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li><li>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li></ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li><li>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.</li><li>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные)</li></ul>	<p>Проверка домашнего задания. Тестирование, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет</p> <p>Проверка домашнего задания. Тестирование, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет.</p>

политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;	
--	--

## 2. Комплект оценочных средств

### 2.1. Контрольные вопросы к дифференцированному зачету

1. Послевоенное устройство мира. Потсдамская конференция.
2. Создание ООН, ее структура, основные направления деятельности.
3. Начало «Холодной войны». «Доктрина Трумэна», «План Маршала».
4. Формирование военно-политических блоков НАТО и ОВД.
5. Первые международные кризисы. Берлинский кризис.
6. Международные кризисы. Корейская война.
7. Международные кризисы. Война во Вьетнаме.
8. Ближневосточный кризис.
9. Локальные конфликты на постсоветском пространстве, их причины.
10. Крушение колониальной системы. Освобождение колоний.
11. Завоевание Индией независимости. Развитие Индии и Пакистана.
12. Развитие Китая во второй половине XX – начале XXI века.
13. Латинская Америка: условия развития стран.
14. Куба. Кубинская революция.
15. США на рубеже XX – XXI веков.
16. Страны Западной Европы на рубеже XX – XXI веков: Англия.
17. Страны Западной Европы на рубеже XX – XXI веков: Франция.
18. Страны Западной Европы на рубеже XX – XXI веков: Германия.
19. Восточная Европа после социализма: демократические революции в странах Восточной Европы.
20. Глобализация: процессы формирования единого мирового сообщества, единого мирового хозяйства, прозрачность границ, миграционные процессы.
21. Интеграционные процессы в мире.
22. Объединение Европы. От ЕЭС к ЕС.
23. Современная Россия. Экономические реформы.
24. Политический кризис 1993г. в России. Новая Конституция.
25. Политическое и социально – экономическое развитие России во второй половине 90 – х годов.

26. Распад СССР и его последствия.
27. Формирование «Ближнего зарубежья». СНГ.
28. Международные отношения в конце XX начале XXI века.
29. Россия в начале XXI века.
30. Культура: новые явления. Развитие науки и техники.

### **Критерии оценивания**

**«5» «отлично» или «зачтено»** – студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по УП История, в совершенстве владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение применять теорию на практике, решать различные практические и профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного, логического ответа (устного или письменного), а также высокий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности;

**«4» «хорошо» или «зачтено»** – студент в полном объеме освоил программный материал по УП История, владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в изучаемом материале, осознанно применяет знания для решения практических и профессиональных задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

**«3» «удовлетворительно» или «зачтено»** – студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по УП История, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических и профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, но при этом демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

**«2» «неудовлетворительно» или «не зачтено»** – студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по УП История, не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не демонстрирует овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.

### 3. Информационное обеспечение

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

#### **Основные источники:**

- История. Всеобщая история. 10 класс. Учебник Базовый уровень ФГОС/Уколова В.И. Ревякин А.В.- М.: Просвещение, 2019 – 351 с.
- История. Всеобщая история. 11 класс. Учебник Базовый уровень ФГОС/А.А. Улунян, Е.Ю. Сергеев - М.: Просвещение, 2018 – 287 с.
- История: учебник/ В.В. Артемов.- 15-е изд., испр. - М.: ИЦ Академия, 2016.- 448 с.
- История. Всеобщая история. 10 класс. Учебник Базовый уровень ФГОС/Уколова В.И. Ревякин А.В.- М.: Просвещение, 2021 – 352 с.
- История. Всеобщая история. 11 класс. Учебник Базовый уровень ФГОС/А.А. Улунян, Е.Ю. Сергеев - М.: Просвещение, 2021 – 288 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Артемов В.В. История: учебник для спо / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2014.
2. Артемов В.В. История: учебник - 14-е изд., испр. - М.: ИЦ Академия, 2014.
3. История: учебник/С.И.Самыгин, П.С.Самыгин, В.Н.Шевелев.- М.: КНОРУС, 2014.- 312 с.

#### **Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
2. [www.biograf-book.narod.ru](http://www.biograf-book.narod.ru) (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
3. [www.magister.msk.ru/library/library.htm](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm) (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
4. [www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).
5. [www.historicus.ru](http://www.historicus.ru) (Историк: общественно-политический журнал).
6. [www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).
7. [www.infopravo.by.ru](http://www.infopravo.by.ru) - Законодательство Российской Федерации;
7. [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) - Российская государственная библиотека;
8. [www.alleng.ru](http://www.alleng.ru) - Библиотека учебников ;
9. [www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru) - Электронная библиотека

10. Интернет урок. Библиотека видеоуроков. <https://interneturok.ru>

11. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/news/1064>

**Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование:**

**Электронно-библиотечная система:**

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

**Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:**

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

<http://moodle.alcollege.ru/>