

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП 16. Бизнес- планирование

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

г. Алексеевка
2021

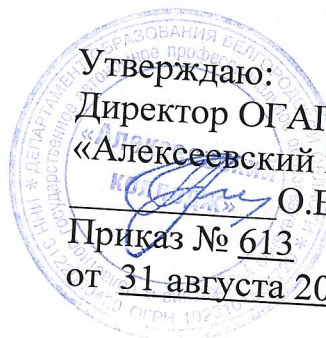
Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).



Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.

Председатель

О.В. Афанасьева



Утверждаю:

Директор ОГАПОУ

«Алексеевский колледж»


О.В. Афанасьева

Приказ № 613

от 31 августа 2021 г.

Принято
Предметно - цикловой комиссией
обще профессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
специальности 38.02.01 Экономика и
бухгалтерский учет (по отраслям)
Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.

Председатель  Киященко Л.В.
подпись / ФИО

Разработчик: 

Коробова М.А., преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Бизнес-планирование

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 38.02.01 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- 1) рассчитывать основные экономические показатели деятельности предприятия (фирмы), по принятой, стандартной методологии;
- 2) использовать в работе экономическую, нормативную документацию и справочный материал;
- 3) подготавливать нормативную и законодательную базу для бизнес-плана;
- 4) рассчитывать показатели фирмы
- 5) рассчитать объем продаж
- 6) определить финансовый результат
- 7) определить риски
- 8) рассчитывать ценообразование и производственную себестоимость продукции;
- 9) проводить анализ и экспертизу бизнеса плана предпринимателя.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 1) содержание и порядок разработки бизнес-плана;
- 2) основные экономические показатели, характеризующие работу
- 3) предприятий (фирм) и методику их расчета;
- 4) теоретические основы и методику планирования бизнеса;
- 5) методику расчета основных показателей бизнес-плана;
- 6) риск в деятельности фирмы;
- 7) антикризисного управления.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
- ПК 1.1. Обработать первичные бухгалтерские документы.
- ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.
- ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана.
- ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.
- ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта компетенции Ворлдскиллс Предпринимательство, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

- 1) знать и понимать: сущностные различия типов бизнес-планов (коммерческо – производственный, инвестиционный, антикризисный, диверсификационный, «учебный»);
- 2) уметь: создавать и анализировать бизнес-концепцию и обоснованно выбирать бизнес-модель собственного бизнеса;
- 3) знать и понимать: актуальность и востребованность на рынке труда формируемых бизнесом/бизнес-идеями.
- 4) знать и понимать: модели принятия решений в B2B продажах, особенности B2C продаж; суть B2G бизнеса.

5) уметь: применять различные методы финансового планирования.

1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 50 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 50 часов, из них в форме практической подготовки – 6 часов; в том числе практических занятий – 36 часов; самостоятельной учебной работы обучающегося - 0 часов; консультаций - 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	50
из них в форме практической подготовки	6
в том числе:	
лекционные занятия	14
лабораторные работы	
практические занятия	36
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
в том числе:	
Подготовка сообщения	0
Составление конспекта	0
Консультации	0
Промежуточная аттестация: <i>дифференцированный зачет</i>	2

Тема 3 Производственный и маркетинговый план.		Тема 4 Финансовый план.		Тема 5 Риски в деятельности предприятия.		Тема 6	
1	Значение производственного плана. Основные разделы производственного плана: организация производства, расчеты издержек, обеспечение контроля качества, обеспечение экологической чистоты производства и безопасности жизнедеятельности. Методика составления прогноза продаж. Планирование маркетинговой деятельности. В2В маркетинг и его инструменты. Структура жизненного цикла товара.	2					
Лабораторные работы		Лабораторные работы		Лабораторные работы		Лабораторные работы	
Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	
	1. Расчет основных показателей производственного плана.	8/2					
	2. Расчет объема продаж.						
	3. Разработка производственной себестоимости продукции						
	4. Расчет ценообразования..						
Контрольные работы		Контрольные работы		Контрольные работы		Контрольные работы	
Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	
1	Значение финансового плана и его основные составляющие. Виды финансового планирования предприятия (фирмы). Цели раздела бизнес-плана «Финансовый план». Источники финансирования деятельности предприятия (фирмы).	6/2	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9				
Лабораторные работы		Лабораторные работы		Лабораторные работы		Лабораторные работы	
Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	
	1. Составление финансового плана.	4/2					
	2. Прогноз движения денежной наличности.						
Контрольные работы		Контрольные работы		Контрольные работы		Контрольные работы	
Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	
1	Планирование в условиях риска и неопределенности. Виды рисков: производственные, коммерческие, финансовые и связанные с форс-мажорными обстоятельствами. Методы оценки рисков..Анализ точки безубыточности	10/0	ЛР 7				
Лабораторные работы		Лабораторные работы		Лабораторные работы		Лабораторные работы	
Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	
	Анализ чувствительности и оценка рисков.	8/*					
	Определение внешних и внутренних рисков с применением SWOT- анализа.						
	Оценка рентабельности инвестиций						
	Анализ бизнес-плана предпринимателя.						
Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	
		8/0	ЛР 7				

Антикризисное управление компанией и экспертиза бизнес-плана.		2	
Самостоятельная работа обучающихся	1	Управление кризисом Наиболее вероятные кризисные ситуации и рекомендации по их разрешению Основные ошибки встречающиеся в бизнес-планах. Методика проверки информации, представленной в бизнес-плане. Методика Лабораторные работы	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Форма представления Бизнес-плана. Экспертиза Бизнес-плана. Защита бизнес-плана.	*
		Контрольные работы	6/*
			*
Дифференцированный зачет			*
		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ предпринимательской деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. Экономика организации (предприятия) : Учебник для СПО / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов.- М.: КНОРУС, 2016.– 416 с.
2. Бизнес- планирование 3-е изд., исп. и доп. Учебник и практикум для СПО / Сергеев А.А.- М.: Юрайт, 2019 г.- 475 с.

Дополнительные источники:

1. Бараненко С. П. Основы предпринимательства: учеб. пособие /С. П. Бараненко, М. Н. Дудин, Н. В. Лясников. – М.: Центрполиграф, 2010.
2. Брунова В. И. Основы предпринимательства: учеб. пособие / В. И. Брунова [и др.]; под ред. В. И. Бруновой; СПбГАСУ. – СПб., 2010. – 106 с.
3. Малое предпринимательство: организация, управление, экономика: Учебное пособие/Горфинкель В.Я. ; Горфинкель В.Я Инфра-М., ; 2010 – 349с. ; ГРИФ Минобрнауки. РФ
4. Буров В.Ю.Основы предпринимательства: учебное пособие /В.Ю.Буров. – Чита.:..., 2013. – 441 с.
5. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства : учебник для НПО – М.: «Академия», 2011.
6. Минаева Н.А. Экономика и предпринимательство. Лекции, деловые игры и упражнения М.: ВЛАДОС, 2012.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Справочно-информационный ресурс поддержки предпринимателей - www.businessvoc.ru
2. Система самодиагностики деловых возможностей предпринимателей- www.businessstest.ru
3. Электронный Центр малого бизнеса - www.tradecenter.ru
4. Видеоматериал «Уроки для начинающих предпринимателей: бесплатные видео для самостоятельного обучения»- <https://vse-kursy.com/read/994-uroki-dlya-nachinayuschih-predprinimatelei.html>
5. Предпринимательство [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Университетская библиотека онлайн (ЭБС) ; под ред. В. Я. Горфинкеля, Г. Б. Поляка. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 700 с. – («Золотой фонд российских учебников»). – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/116987/>
6. Цифровая образовательная среда СПО PROFобразование: Каратаева, О. Г. Бизнес-планирование : учебное пособие для СПО / О. Г. Каратаева, О. В. Чеха. — Саратов : Профобразование, 2020. — 68 с. — ISBN 978-5-4488-0883-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98377> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов, профессионального стандарта и стандарта компетенции Ворлдскиллс	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения: рассчитывать основные экономические показатели деятельности предприятия (фирмы), по принятой, стандартной методологии; использовать в работе экономическую, нормативную документацию и справочный материал; подготавливать нормативную и законодательную базу для бизнес-плана; рассчитывать показатели фирмы рассчитать объем продаж определить финансовый результат определить риски рассчитывать ценообразование и производственную себестоимость продукции; проводить анализ и экспертизу бизнеса плана предпринимателя.</p> <p>знания: содержание и порядок разработки бизнес-плана; основные экономические показатели, характеризующие работу предприятий (фирм) и методику их расчета; теоретические основы и методику планирования бизнеса; методику расчета основных показателей бизнес-плана; риск в деятельности фирмы; антикризисного управления.</p>	<p>дифференцированный зачет</p> <p>дифференцированный зачет</p>