

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа учебной дисциплины**

# **ОГСЭ. 02 История**

**для специальности**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

г. Алексеевка

2021

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Одобрено

на заседании Педагогического совета

Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.

Председатель

«Алексеевский колледж»

О.В. Афанасьева



Утверждаю:

Директор ОГАПОУ

«Алексеевский колледж»

О.В. Афанасьева

Приказ № 013

от 31 августа 2021 г.



Принято

предметно - цикловой комиссией  
общих гуманитарных, социально-  
экономических и естественно научных  
дисциплин

Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.

Председатель  Шевченко Т.П.

подпись / ФИО

Разработчик:



Рябцева Е.В., преподаватель ОГАПОУ

«Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## История

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В соответствии с ФГОС СПО в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) **компетенции**, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;



ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения; (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта компетенции Ворлдскиллс Бухгалтерский учет, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

- 1) знать и понимать: современные технологии автоматизированной обработки информации; порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи;
- 2) уметь: эффективно взаимодействовать с внешним окружением (другие участники, организаторы, эксперты и т.д.);

**1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур,

отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

#### **1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 52 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 48 часа, из них в форме практической подготовки – 6 часов; в том числе практических занятий - 8 часов; самостоятельной учебной работы обучающегося - 4 часов; консультаций - 0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>52</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>48</b>
<b>из них в форме практической подготовки</b>	<b>6</b>
в том числе:	
лекционные занятия	<b>40</b>
лабораторные работы	
практические занятия	<b>8</b>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>4</b>
в том числе:	
Подготовка таблицы	<b>1</b>
Составление конспекта	<b>1</b>
Составление схемы	<b>2</b>
<b>Консультации</b>	<b>0</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b> <i>дифференцированный зачет</i>	<b>2</b>



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды личностных результатов, формирующихся посредством элементов программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны</b>		
Тема 1.1	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	ЛР 7 ЛР 8
Послевоенное мирное урегулирование в Европе	1 Интересы СССР и США, Великобритания и Франция в Европе после войны. Германский вопрос. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания» Трумэна. Начало «холодной войны».	2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	*	
Тема 1.2	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	ЛР7 ЛР8
Первые конфликты и кризисы холодной войны	1 Образование организации североатлантического договора (НАТО). Корейская война, как первый опыт «холодной войны».	2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 1.3	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	ЛР 7 ЛР 8
Страны	1 Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй.	1	



«третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости	Лабораторные работы	*		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	1/0		
	1. Характеристика государства Третьего мира (по выбору)	*		
	Контрольные работы	*		
	Самостоятельная работа обучающихся	*		
<b>Раздел 2</b>	<b>Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века</b>			
Тема 2.1 Крупнейшие страны мира. США	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР 7 ЛР 8	
	1	Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Никсона.	2	
	Лабораторные работы	*		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*		
	Контрольные работы	*		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1		
	1. Составление схемы "Структура власти в США"			
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	ЛР 7 ЛР 8	
	1	Провозглашение Федеративной Республики Германия и Германской Демократической Республики. ФРГ и «План Маршалла».	2	
	Лабораторные работы	*		
Тема 2.2 Крупнейшие страны мира. Германия	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:	*/*		
	Контрольные работы	*		
	Самостоятельная работа обучающихся:	*		
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/1	ЛР 7 ЛР 8	
	1.	Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря.	1	
	Лабораторные работы	*		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	Тема 2.3 Развитие стран Восточной Европы во второй половине	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		
1.	Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря.			
Лабораторные работы	*			
Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:	1/1			

XXI века	1. Характеристика государства Восточной Европы (по выбору)		*	
	Контрольные работы		*	
Тема 2.4 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония.	Самостоятельная работа обучающихся:		3/0	ЛР 7 ЛР 8
	1	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки Экономическое и политическое положение государств Восточной и Южной Азии и Японии после второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире.	1	
	Лабораторные работы		1/0	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки			
	1. Характеристика государства Восточной и Южной Азии (по выбору)		-	
	Контрольные работы		1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Составление схемы "Структура власти в Японии".		2/0	ЛР 7 ЛР 8
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2	
	1	Положение Китая после второй мировой войны: Раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг.		
Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся:		*	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	ЛР 7 ЛР 8
Тема 2.6. Социально-экономическое и политическое развитие	1.	Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 года. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и 1960-х гг.	2	



государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия	Лабораторные работы		*		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*		
	Контрольные работы		*		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1		
	1. Конспектирование "Деятельность индийского национального конгресса.				
Тема 2.7. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX- начале XXI века	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0		ЛР 7 ЛР 8
	1. Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века.		2		
	Лабораторные работы		*		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*		
	1. Характеристика государства Лагинской Америки (по выбору)		*		
Тема 2.8. Советская концепция «нового политического мышления»	Контрольные работы		*		
	Самостоятельная работа обучающихся:		*		
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		4/1		ЛР1 ЛР2 ЛР3
	1. Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны».		3		
	Лабораторные работы		*		
Тема 2.9. Международные отношения во	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		1/1		
	1. Выяснить последствия распада СССР.		*		
	Контрольные работы		*		
	Самостоятельная работа обучающихся:		*		
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		5/0		ЛР1 ЛР7 ЛР8
1. Смена государственных руководителей в США и СССР, начало отдели в отношениях сверхдержав. Визит Хрущева в США. Расширение границ НАТО на		4			

второй половине XX века. От двухполосной системы к новой политической модели	Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Заполнение таблицы на тему: Этапы расширения НАТО на Восток.	1	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Новая эпоха в развитии науки и культуры. Духовное развитие во второй половине XX- начале XXI века</b>		
Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/1	ЛР 5 ЛР 8 ЛР11
	1. НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур.	2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	0/1	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	*	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11
Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах	1. Этапы развития духовной жизни советского и российского общества второй половины XX века. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	1	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	1/0	
	1. Выяснить характерные черты Российской культуры периода "перестройки".		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	*	
	<b>Раздел 4.</b>	<b>Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.</b>	
Тема 4.1. Глобализация и глобальные	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	4/0	ЛР7 ЛР 8
	1. Происхождение глобальных проблем современности. Геополитическое положение и национальные интересы России. Россия в новом мире.	4	



Вызовы человеческой цивилизации	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	*	
Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	4/1	ЛР 1
	1. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.	4/1	ЛР8
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	*	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/1	ЛР 8
	1. Международный терроризм как социально-политическое явление. Проблема терроризма в России и основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.	1	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:	1/1	
1. Изучить крупнейшие террористические акты современности.			
Тема 4.3. Международное сотрудничество в области противодействия международном у терроризму и идеологическом у экстремизму	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	*	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	4/1	ЛР 1
	1. Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Международные культурные связи.	3	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11
Тема 4.4. Российская Федерация- проблемы социально- экономического и культурного	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	1/1	
Тема 4.4. Российская Федерация- проблемы социально- экономического и культурного	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	4/1	ЛР 1
	1. Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Международные культурные связи.	3	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	1/1	
	1. Особенности и характерные черты современной культуры.		

развития	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	*	
Тема 5.1 Дифференциров анный зачет	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	
	1.	2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	*	
	Всего	52	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

#### Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

#### Основные источники:

История. Всеобщая история. 10 класс. Учебник Базовый уровень ФГОС/Уколова В.И. Ревякин А.В.- М.: Просвещение, 2019 – 351 с.  
История. Всеобщая история. 11 класс. Учебник Базовый уровень ФГОС/А.А. Улунян, Е.Ю. Сергеев - М.: Просвещение, 2018 – 287 с.  
История: учебник/ В.В. Артемов.- 15-е изд., испр. - М.: ИЦ Академия, 2016.- 448 с.  
История. Всеобщая история. 10 класс. Учебник Базовый уровень ФГОС/Уколова В.И. Ревякин А.В.- М.: Просвещение, 2021 – 352 с.  
История. Всеобщая история. 11 класс. Учебник Базовый уровень ФГОС/А.А. Улунян, Е.Ю. Сергеев - М.: Просвещение, 2021 – 288 с.

#### Дополнительные источники:

1. Артемов В.В. История: учебник для спо / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2014.



2. Артемов В. В. История: учебник - 14-е изд., испр. - М.: ИЦ Академия, 2014.
3. История: учебник / С. И. Самыгин, Л. С. Самыгин, В. Н. Шевелев. - М.: КНОРУС, 2014. - 312 с.

### Электронные издания (электронные ресурсы):

1. <https://ru.wikisource.org> (Википедия: свободная библиотека).
2. [www.biograf-book.narod.ru](http://www.biograf-book.narod.ru) (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
3. [www.magister.msk.ru/libary/libary.htm](http://www.magister.msk.ru/library/libary.htm) (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
4. [www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).

5. [www.historicus.ru](http://www.historicus.ru) (Историк: общественно-политический журнал).

[www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).

6. [www.intravo.by.ru](http://www.intravo.by.ru) - Законодательство Российской Федерации;

7. [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) - Российская государственная библиотека;

8. [www.alleng.ru](http://www.alleng.ru) - Библиотека учеников;

9. [www.vlibliotekar.ru](http://www.vlibliotekar.ru) - Электронная библиотека

10. Интернет урок. Библиотека видеоуроков. <https://interneturok.ru>

11. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/news/1064>

### Цифровая образовательная среда СПО РФ Образование:

#### Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления

им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»  
<http://module.alcollege.ru/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ

##### ДИСПЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета.

<p><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>	<p><b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов, и профессионального стандарта и стандарта компетенции Бордскиллс</b></p>
<p>Проверка домашнего задания. Тестирование, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет</p>	<p><b>УМЕНИЯ:</b> ориентироваться в современной экономической, политической и мировой культурной ситуации; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>ЗНАНИЯ:</b> основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;</p>
<p>Проверка домашнего задания. Тестирование, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет</p>	<p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;</p>