

Приложение ПССЗ по специальности 27.02.07 Управление качеством
продукции, процессов и услуг (по отраслям) 2024-2025 уч.г.: Рабочая программа учебной дисциплины
ОП 06. Охрана труда и техника безопасности

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП 06. Охрана труда и техника безопасности

для специальности

27.02.07 Управление качеством
продукции, процессов и услуг (по отраслям)

г. Алексеевка
2024

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 234 от 14 апреля 2022 года.

Разработчик:

Бганцова Н.М., преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда и техника безопасности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина является общепрофессиональной и входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося – 78 часов, из них в форме практической подготовки – 58 часов; в том числе практических занятий -14 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 0 часов; консультаций - 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	78
из них в форме практической подготовки	58
в том числе:	
лекционные занятия	64
лабораторные работы	
практические занятия	14
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
в том числе:	
Консультации	0
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда и техника безопасности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Организационные основы безопасности труда	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	20/20	ОК 1,2,9 ОЛР4, ЛР7, ЛР 9, ЛР 10
	1. Введение. Понятие «Охраны труда». Цель и задачи предмета, объём, порядок изучения и её социально- экономическое значение. Современное состояние безопасности и условий труда.	2/2	
	2. Трудовые отношения работодателя и работника. Общие понятия о трудовой деятельности. Двойственный характер труда: труд как процесс преобразования материального мира (простой процесс труда) и труд как социальное отношение (трудовые отношения нанимателя и наемного работника).	2/2	
	3. Основные законодательные, нормативно-правовые акты в области охраны труда. Действие закона «Об основах охраны труда в РФ». Основные направления государственной политики в области охраны труда. Национальные и государственные (ГОСТ) стандарты, СанПиНы, СНиПы, НПБ(нормы пожарной безопасности),РД(руководящие документы) и т.д.	4/4	
	4. Государственное регулирование в сфере охраны труда. Структура органов управления охраной труда. Функции и полномочия в области охраны труда правительства РФ, федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ. Органы государственного надзора и контроля за соблюдением законодательства в области охраны труда. Общественный контроль.	4/4	

	5.	Права и обязанности работодателя и работника, и ответственность по соблюдению требований. Трудовые обязанности работодателей и работников, права работников и гарантии права в области охраны труда. Ответственность работников за невыполнение требований охраны труда. Административная и уголовная ответственность должностных лиц за нарушение или неисполнение требований законодательства о труде и об охране труда.	4/4	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда	2/2	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки. Изучение особенностей регулирования труда работников в возрасте до 18 лет	2/2	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2. Организация работы по охране труда	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		16/16	
	1.	Порядок обучения по охране труда. Назначение кабинетов и уголков по охране труда. Обучение, как важнейший инструмент обеспечения безопасности труда.	2/2	ОК 1,2,9 ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9
	2.	Инструктажи по охране труда, виды, сроки проведения, регистрация, проверка знаний. Обучение руководителей и специалистов.	2/2	
	3.	Система стандартов по безопасности труда – как комплекс нормативно-технических документов	2/2	
	4.	Инструкции по охране труда. Порядок разработки, утверждения, регистрации и отмены. Требование инструкции по охране труда по профессии.	2/2	
	5.	Аттестация рабочих мест и сертификация производственных объектов. Положение о порядке проведения аттестации рабочих мест по условиям труда. Оформление и реализация результатов.	2/2	
	6.	Категории сертификата безопасности.	2/2	
	7.	Основные принципы организации охраны труда на предприятии. Служба охраны труда на предприятии	2/2	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки. «Инструкция по охране труда». Работа с документом.	2/2	
	Контрольные работы			

Тема 3. Характеристика и сущность травматизма	Самостоятельная работа обучающихся		*	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		10/10	
	1.	Анализ производственного травматизма, виды причин и показатели производственного травматизма.	2/2	ОК 1,2,9 ЛР 4, ЛР 7
	2.	Диаграммы распределения несчастных случаев на производстве и хронических заболеваний по их видам. Протокол оценки травм безопасности рабочего места. Классификация условий труда по травмам безопасности.	2/2	
	3.	Расследование и учет несчастных случаев на производстве, профессиональных заболеваний.	2/2	
	4.	Состав комиссии, сроки расследования, оформление результатов расследования. Первоочередные меры при несчастном случае.	2/2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Практическое занятие №1. Составление акта по форме Н-1.		2/2	
	Контрольные работы		*	
Самостоятельная работа обучающихся		*		
Тема 4. Производственная санитария и меры защиты от воздействия неблагоприятных факторов	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		14/10	
	1.	Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды.	2/2	ОК 1,2,9 ЛР4, ЛР 10
	2.	Понятие о производственной санитарии, гигиене труда, производственной безопасности, идентификации опасностей. Основные задачи охраны труда. Классификация негативных факторов.	2/2	
	3.	Требования к рабочему месту и помещениям для эксплуатации ВДТ и ПЭВМ. Режим труда и отдыха при работе с ПК и компьютерной оргтехникой. Медико-профилактические и оздоровительные мероприятия.	2	
	4.	Гигиеническое нормирование негативных факторов. Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.	2/2	
	5.	Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.2.2/2.4.134003. ПДК и ПДУ негативных факторов.	2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:		2/2	

	Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе, качества питьевой воды, радиационной обстановки		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Санитарно – гигиенические условия и физиологические особенности труда	2/2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 5. Защита человека от вредных и опасных производствен ных факторов.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	12/2	
	1. Защита от электромагнитных полей и излучений. Защита от переменных электромагнитных полей и излучений, от постоянных электрических и магнитных полей.	2	ОК 1,2,9 ЛР4, ЛР 7, ЛР 10
	2. Методы и средства обеспечения электробезопасности. Особенности электрического тока, поражающие факторы. Обстоятельства, при которых происходит поражение человека электрическим током	2	
	3. Способы и средства электрозащиты. Средства индивидуальной защиты.	2/2	
	4. Пожаробезопасность. Меры по обеспечению пожарной безопасности. Правила поведения при возникновении пожара. Способы тушения пожара. Огнетушащие вещества. Тушение водой, пеной, инертными разбавителями, порошковыми составами, стационарными установками, первичными средствами тушения пожара.	2	
	5. Обеспечение безопасности работников в аварийных ситуациях. Основные мероприятия по предупреждению аварийных ситуаций и обеспечению готовности к ним. Планирование и координация мероприятий в соответствии с размером и характером деятельности организации. Проведение тренировок по предупреждению аварийных ситуаций.	2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	2/2	
	Изучение устройства и принципа действия огнетушителей разных типов: химических, пенных, углекислотных, порошковых.		
	Контрольные работы	*	
Самостоятельная работа обучающихся	*		
Тема 6. Доврачебная помощь при	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	4/0	

несчастных случаях и заболеваниях	1.	Приёмы оказания помощи при различных повреждениях. Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим.	2	ОК 1,2,9 ЛР 4 ЛР 7
	2.	Прекращение действия повреждающего фактора. Освобождение пострадавшего от действия повреждающего фактора. Определение состояния пострадавшего.	2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа		*	
	Консультации		*	
Дифференцирован ный зачёт	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0	ОК 1,2,9 ЛР4, ЛР 7, ЛР 10
	1	Дифференцированный зачёт	*	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа		*	
	Консультации		*	
Всего		78		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета
Охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебно-методической документации.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Груманова Л.В. Охрана труда и техника безопасности в сфере компьютерных технологий: учебник.- 2-е изд., испр.- М.: ИЦ Академия, 2016.- 160с.

Дополнительные источники:

1. Безопасность и охрана труда, Издательство: Омега-Л 2010 г.
2. Вольхин С. Н. Охрана труда на производстве и в учебном процессе Издательство: Альфа-Пресс 2010 г.
3. Охрана труда. Универсальный справочник (+ CD-ROM) Издательство: АБАК, 2009 г.
4. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации (с приложениями). Серия:20.
5. СанПин 2.2.2/2.4.1340-03 Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

Интернет ресурсы

1. Информационный портал "ОХРАНА ТРУДА В РОССИИ" <http://www.ohranatruda.ru>
2. Информационный канал «Профсоюзы России» <http://www.tehbez.ru>
3. Охрана труда в России <http://www.tehdoc.ru>
4. Охрана труда - Википедия http://ru.wikipedia.org/wiki/Охрана_труда
5. Документация по охране труда - <http://truddoc.narod.ru>
6. Электронный журнал по охране труда <http://www.otd-lab.ru>
7. Охрана труда и техника безопасности <http://www.nelainform.ru/>

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж» <http://moodle.alcollege.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p>ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p>Устный и письменный опрос, выполнение самостоятельной работы, защита практической работы, дифференцированного зачета</p>