

Приложение ППСЗ по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг  
(по отраслям)  
2024-2025 уч.г.: Рабочая программа учебной дисциплины ОП 08. Основы предпринимательства

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа учебной дисциплины**

# **ОП 08. Основы предпринимательства**

**для специальности**

**27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг  
(по отраслям)**

г. Алексеевка  
2024

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 234 от 14 апреля 2022 года.

Разработчик:

Коробова М.А., преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы предпринимательства**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:**

Дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ПК 2.4 Разрабатывать стандарты организации, технические условия для их учета при производстве, хранении, транспортировке и при утилизации продукции

ПК 3.4 Разрабатывать мероприятия по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров

### **1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы**

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.

Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

### **1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 46 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 46 часов, из них в форме практической подготовки – 34 часа; в том числе практических занятий – 6 часов; самостоятельной учебной работы обучающегося - 0 часов; консультаций - 0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>46</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>46</b>
<b>из них в форме практической подготовки</b>	<b>34</b>
в том числе:	
лекционные занятия	<b>40</b>
лабораторные работы	
практические занятия	<b>6</b>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>0</b>
в том числе:	
Подготовка сообщения	<b>0</b>
Составление конспекта	<b>0</b>
<b>Консультации</b>	<b>0</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b> <i>дифференцированный зачет</i>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы предпринимательства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
<b>Тема 1 Содержание и современные формы предпринимательства</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/2	ЛР 7 ЛР 8
	1	Содержание и современные формы предпринимательства. Основные сферы предпринимательской деятельности. Цели и функции предпринимательства. Условия развития предпринимательства.	2/2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
<b>Тема 2 Виды предпринимательской деятельности</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		4/4	ЛР 7 ЛР
	1	Виды предпринимательской деятельности Понятие об индивидуальной предпринимательской деятельности. Определение малого предпринимательства и его критерии в России.	2\2	
	2	Субъекты малого предпринимательства. Значение и задачи малого предприятия. Плюсы и минусы малого предпринимательства. Развитие малого предпринимательства. Государственная поддержка малого предпринимательства.	2/2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
<b>Тема 3 Организация и развитие собственного</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		8/8	ЛР 7
			2	

<b>дела</b>				
	1	Организацию и развитие собственного дела Этапы создания собственного дела. Порядок создания нового предприятия. Франчайзинг, его сущность, преимущества и недостатки.		
	2	Назначение венчурного капитала и селенговых операций. Отношения с партнерами. Взаимоотношения с клиентами.	2/2	
	3	Изучение бизнес-плана предпринимателя.	2/2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Расчёт объёмов продаж.		2/2	
	Контрольные работы		*	
<b>Тема 4 Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>6/4</b>	ЛР 7 ЛР 8
	1	Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы предприятия.	2	
	2	Экономические условия, определяющие деятельность фирмы. Стратегия поведения фирмы на рынке .. Основные показатели деятельности фирмы .	2/2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Расчёт финансового результата и рентабельности.		2/2	
	Контрольные работы		*	
<b>Тема 5 Риск в деятельности предпринимателя</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>4/4</b>	ЛР 7
	1	Риск в деятельности предпринимателя. Пути и методы снижения риска в деятельности предпринимательства.	2/2	
	2	Банкротство предприятий	2/2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
<b>Тема 6 Конкуренция предпринимателя</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>4/2</b>	ЛР12
	1	Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна. Конкуренция и конкурентоспособность, конкурентные преимущества.	2/2	



<b>лей и предпринимательская тайна</b>				
	2	Формирование стратегии повышения конкурентоспособности. Реклама.	2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:		*/*	
	Контрольные работы		*	
<b>Тема 7 Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>4/4</b>	ЛР 10
	1	Внешняя и внутренняя предпринимательская среда. Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями.	2/2	
	2	Условия предоставления кредитов и этапы кредитования	2/4	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
<b>Тема 8 Налогообложение предпринимательской деятельности</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>6/6</b>	ЛР 7
	1	Налогообложение предпринимательской деятельности. Системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса. Понятие и характеристика общего режима налогообложения.	2/2	
	2	Специальные налоговые режимы: упрощенная система налогообложения (УСН), налог на профессиональный доход. Понятие и характеристика системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей.	2/2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Анализ налоговой нагрузки субъекта малого бизнеса при различных системах налогообложения.		2/2	
	Контрольные работы		*	
<b>Тема 9 Культура</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>6/*</b>	
	1	Культура предпринимательства Сущность культуры предпринимательства	2/*	

<b>предпринимательства</b>		Культура предпринимательских организаций	
	2	Предпринимательская этика и этикет	2/*
	3	Корпоративная культура	2/*
		Лабораторные работы	*
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*
	Контрольные работы	*	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			*
	Дифференцированный зачет	2	
		Всего:	46

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ предпринимательства.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

##### **Основные источники:**

1. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие/ Голубева Т.М. - М.:Форум, 2023 -256 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Бараненко С. П. Основы предпринимательства: учеб. пособие /С. П. Бараненко, М. Н. Дудин, Н. В. Лясников. – М.: Центрполиграф, 2010.
2. Брунова В. И. Основы предпринимательства: учеб. пособие / В. И. Брунова [и др.]; под ред. В. И. Бруновой; СПбГАСУ. – СПб., 2010. – 106 с
3. Голубева Т.М. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие.- 2-е изд. / Т.М. Голубева.- НИЦ ИНФРА-М,2018.-256с
4. Голубева Т.М. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие.- 2-е изд. / Т.М. Голубева.- НИЦ ИНФРА-М,2016.-226с.
5. Малое предпринимательство: организация, управление, экономика: Учебное пособие/Горфинкель В.Я. ; Горфинкель В.Я Инфра-М,. ; 2010 – 349с. ; ГРИФ Минобрнауки. РФ
6. Буров В.Ю.Основы предпринимательства: учебное пособие / В.Ю.Буров. – Чита.:..., 2013. – 441 с.
7. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства : учебник для НПО – М.: «Академия», 2011.

8. Минаева Н.А. Экономика и предпринимательство. Лекции, деловые игры и упражнения М.: ВЛАДОС, 2012.

**Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Справочно-информационный ресурс поддержки предпринимателей - [www.businessvoc.ru](http://www.businessvoc.ru)
2. Система самодиагностики деловых возможностей предпринимателей- [www.businessstest.ru](http://www.businessstest.ru)
3. Электронный Центр малого бизнеса - [www.tradecenter.ru](http://www.tradecenter.ru)
4. Видеоматериал «Уроки для начинающих предпринимателей: бесплатные видео для самостоятельного обучения»- <https://vse-kursy.com/read/994-uroki-dlya-nachinayuschih-predprinimatelei.html>
5. Предпринимательство [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Университетская библиотека онлайн (ЭБС) ; под ред. В. Я. Горфинкеля, Г. Б. Поляка. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 700 с. – («Золотой фонд российских учебников»). – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/116987/>

**Цифровая образовательная среда СПО PROОбразование:**

Герасимова, О. О. Основы предпринимательской деятельности : пособие / О. О. Герасимова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 269 с. — ISBN 978-985-503-905-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93392> (дата обращения: 06.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

**Электронно-библиотечная система:**

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

**Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:**

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»  
<http://moodle.alcollege.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета.

<p style="text-align: center;"><b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов, профессионального стандарта</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p><b><u>умения:</u></b>                      рассчитывать коэффициент рыночной активности;                      рассчитать метод рентабельности инвестиций;                      определять сумму налогов;                      определять последствия снижения цены.</p> <p><b><u>знания:</u></b>                      содержание и современные формы предпринимательства;                      виды предпринимательской деятельности;                      организацию и развитие собственного дела                      механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм;                      риск в деятельности предпринимателя;                      конкуренцию предпринимателей и предпринимательскую тайну;                      взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями;                      культуру предпринимательства;                      налогообложение предпринимательской деятельности.</p>	<p>Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет</p> <p>Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет</p>