

**Приложение ПССЗ по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг
(по отраслям) 2024-2025 уч.г.: Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины ОУД. 10
Основы безопасности и защиты Родины**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ОУД. 10 Основы безопасности и защиты Родины

для специальности

**27.02.07 Управление качеством
продукции, процессов и услуг (по отраслям)**

Алексеевка -2024

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.); положений Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 371 (в ред. Приказов Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171), с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 234 от 14 апреля 2022 года.

Составитель: Бганцова Наталья Михайловна, преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу по учебной дисциплине ОУД. 10 Основы безопасности и защиты Родины. КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработан на основании рабочей по учебной дисциплине Основы безопасности и защиты Родины.

1.2 Система контроля и оценки освоения программы по учебной дисциплине.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета.

Формирование компетенций в части овладения содержанием общеобразовательной дисциплины Основы безопасности и защиты Родины, формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению Конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности:

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО:

ПРБ 01. Знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающие национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера.

ПРБ 02. Знание задач и основных принципов организации единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны.

ПРБ 03. Сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; знание положений Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации

ПРБ 04. Сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки (включая общевоинские уставы, основы строевой, тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской и технической подготовки), правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий, овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием

ПРб 05. Сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него.

ПРб 07. Сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе в образовательных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка.

ПРб 09. Сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в чрезвычайных ситуациях.

ПРб 10. Сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения. Знание основ и правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

ПРб 11. Овладение знаниями о способах безопасного поведения в природной среде; умением применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования.

ПРб 12. Знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знание порядка действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знание прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности.

ПРб 13. Владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; сформированность представлений об инфекционных и неинфекционных заболеваниях, способах профилактики; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого- социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи;

ПРб 14. Знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;

ПРб 15. Сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера,

опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

ПРб 16. Сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии, в том числе экстремизма, терроризма; овладение знаниями о роли государства в противодействии терроризму; умение различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности, при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции.

Общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-ориентированное содержание прослеживается через интеграцию ОУД. 10 Основы безопасности и защиты Родины и СГ.03 Безопасность жизнедеятельности, ОП.06 Охрана труда и техника безопасности.

1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и

территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

1.3 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Наименование тем	Коды умений (У), знаний (З), личностных результатов (ЛР), формированию которых способствует элемент программы	Средства контроля и оценки результатов обучения в рамках текущей аттестации (номер задания)	Средства контроля и оценки результатов обучения в рамках промежуточной аттестации (номер задания/контрольного вопроса/ экзаменационного билета)
Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества,	ОК 1,2 ЛР1, ЛР4, ЛР7 ПРб1-16	ПЗ №1 ТЗ №1	ЭБ №1

государства			
Раздел 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе	ОК 1,2 ЛР1, ЛР4, ЛР7 ПР61-16	ТЗ №1	ЭБ № 6, 18, 19, 20 КВ№11,35, 37, 39
Раздел 3. Безопасность в быту	ОК 1,2 ЛР1, ЛР4, ЛР7 ПР61-16	ПЗ №1 ТЗ №1	ЭБ №21,23 КВ№41, 45
Раздел 4. Безопасность на транспорте	ОК 1,2 ЛР1, ЛР4, ЛР7 ПР61-16	ТЗ №1	ЭБ №6,7,19 КВ№35
Раздел 5. Безопасность в общественных местах	ОК 1,2 ЛР1, ЛР4, ЛР7 ПР61-16	ТЗ №1 ПЗ№2	ЭБ №4,6,7 КВ№7,11,13
Раздел 6. Безопасность в природной среде	ОК 1,2 ЛР1, ЛР4, ЛР7 ПР61-16	ПЗ № ТЗ №1	ЭБ №11,12,47 КВ№17,24
Раздел 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи	ОК 1,2 ЛР1, ЛР4, ЛР7 ПР61-16	ТЗ №1 ПЗ№3	ЭБ №9, 24,25,26 КВ№17,47,49,51
Раздел 8. Безопасность в социуме	ОК 1,2 ЛР1, ЛР4, ЛР7 ПР61-16	ТЗ №1	ЭБ №12,13 КВ№23,25
Раздел 9. Безопасность в информационном пространстве	ОК 1,2 ЛР1, ЛР4, ЛР7 ПР61-16	ТЗ №1	ЭБ №14,16 КВ№27,31
Раздел 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму	ОК 1,2 ЛР1, ЛР4, ЛР7 ПР61-16	ТЗ №1	ЭБ №8,12, 17 КВ№23,33
Раздел 11. Основы военной подготовки	ОК 1,2 ЛР1, ЛР4, ЛР7 ПР61-16	ТЗ №1 ПЗ№4	ЭБ №1, 5, 27 КВ №1, 53

2. Комплект оценочных средств для текущей аттестации

2.1. Практические задания (ПЗ)

ПЗ №1 Составьте схему «Факторы, способствующие укреплению здоровья».

ПЗ №2 Профилактика вредных привычек.

ПЗ №3 Составить схему «Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

ПЗ №4 История создания Вооруженных Сил России. Составить таблицу по датам.

ПЗ №5. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».

ПЗ №6 Алгоритм оказания первой помощи при наружных кровотечениях.

2.2. Тестовые задания (ТЗ)

ТЗ №1

1. Какого характера возникает опасная ситуация из-за невнимательного отношения человека к особенностям природных условий, нарушениям правил поведения в природе?

А) техногенного характера

Б) природного характера

В) социального характера

2. Чем могут быть вызваны чрезвычайные ситуации социального характера?

А) промышленной аварией, взрывом, пожаром

Б) землетрясением, наводнением, ураганом

В) ведением военных действий, террористическими актами, эпидемиями

3. Что не относится к стихийным бедствиям?

А) гололёд

Б) сильный дождь

В) ураган

4. В какой ситуации оказываются каждую весну рыбаки занимающиеся подледным ловом?

А) в чрезвычайной ситуации природного характера

Б) в опасной ситуации социального характера

В) в опасной ситуации природного характера

5. Какое стихийное бедствие на территории России наблюдается чаще всего?

А) наводнение

Б) землетрясение

В) лавины

6. Как называется место в земных недрах, где зарождается землетрясение, откуда во все стороны расходятся упругие волны?

А) очаг землетрясения

Б) эпицентр землетрясения

В) сейсмическая область

7. Что не относится к активной защите от наводнения?

А) сооружение дамб

Б) эвакуация людей

В) строительство водохранилищ.

8. Какое место в одноэтажном доме наиболее опасно во время наводнения?

А) подвал (погреб)

Б) комната

В) крыша

9. Каковы основные признаки артериального кровотечения?

А) быстрое и пульсирующее кровотечение;

Б) кровь ярко-красного цвета;

В) кровь темно-красного цвета.

10. Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?

А) кровь спокойно вытекает из раны;

Б) кровь ярко-красного цвета;

В) кровь тёмно-красного цвета;

11. Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?

А) прижать пальцем артерию ниже кровотечения;

Б) прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань;

В) плотно приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения;

12. Как правильно наложить давящую повязку?

А) обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;

Б) обработать края раны вазелином или кремом;

В) прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт и наложить повязку.

13. Укажите признаки внутреннего кровотечения?

А) порозовение кожи в области повреждения;

Б) посинение кожи в области повреждения;

В) учащённый слабый пульс и частое дыхание;

14. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?

А) промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом;

Б) промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом;

В) заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку.

15. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?

А) наложением холода на место ушиба;

Б) наложением тепла на место ушиба;

В) наложением на место ушиба тугой повязки и обеспечением повреждённому месту покоя.

16. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?

А) наложить на повреждённое место холод;

Б) наложить на повреждённое место тепло;

В) наложить на повреждённое место туговую повязку и обеспечить ему покой.

17. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?

А) обеспечить повреждённой конечности покой;

Б) наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;

В) наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство.

18. Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?

А) вправить вышедшие наружу кости;

Б) остановить кровотечение и обработать края Раны антисептиком;

В) на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство и доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

19. Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?

А) провести иммобилизацию места перелома;

Б) устранить искривление конечности;

В) положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство и доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

20. Какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение головного мозга?

А) надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой;

Б) на голову пострадавшему наложить тёплую грелку;

В) на голову пострадавшему положить холода и вызвать врача.

21. Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему?

А) положить пострадавшего на спину на твёрдую ровную поверхность;

Б) положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность;

В) произвести прекардиальный удар в область грудины и приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь».

22. Что называется раной?

А) повреждение костей и суставов;

Б) повреждение глуболежащих тканей и внутренних органов без нарушения целостности кожи или слизистой оболочки;

В) открытое повреждение кожи или глуболежащих тканей и внутренних органов.

23. Какими признаками характеризуются аварийные выбросы на химических предприятиях:

А) характерный запах;

Б) изменение температуры воздуха;

В) изменение естественной окраски растительности.

24. В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Российскую армию?

А) от 16 до 18 лет;

Б) от 18 до 27 лет;

В) от 28 до 32 лет.

25. Что определяет устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации?

А) порядок дежурства;

Б) порядок прохождения медицинского освидетельствования военнослужащих;

В) определяет обязанности основных должностных лиц, правила внутреннего распорядка и другие вопросы повседневной жизни и быта, подразделений и частей.

26. Кто из граждан России освобождается от призыва на военную службу?

- А) признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья;
 Б) по личному желанию гражданина;
 В) имеющие неснятую судимость за совершение тяжкого преступления.

27. Что представляет собой военная служба?

- А) особый вид наказания граждан Российской Федерации;
 Б) военная служба имеет приоритет перед другими видами государственной службы, осуществляется только на воинских должностях в армии и на флоте;
 В) особый вид общественной работы граждан Российской Федерации;
28. Назовите виды Вооруженных Сил Российской Федерации.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	В	А	В	А	А	В	А	А,Б	А,В
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Б,В	А,В	Б,В	Б,В	А,В	А,В	А,В	Б,В	А,В	А,В
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
А,В	В	А,В	Б	Б	А,В	Б	Свои варианты		

Бланк ответов

ФИО			
Группа			
№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ
1	А Б В	15	А Б В
2	А Б В	16	А Б В
3	А Б В	17	А Б В
4	А Б В	18	А Б В
5	А Б В	19	А Б В
6	А Б В	20	А Б В
7	А Б В	21	А Б В
8	А Б В	22	А Б В
9	А Б В	23	А Б В
10	А Б В	24	А Б В
11	А Б В	25	А Б В
12	А Б В	26	А Б В
13	А Б В	27	А Б В
14	А Б В		

28. Свои варианты:

Критерии оценки

- 1-11 баллов - оценка «2» 12-18 баллов- оценка «3»
 19-24 балла - оценка «4» 25-28 баллов- оценка «5»

3. Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1 Контрольные вопросы (КВ)

КВ №1

1. История создания Вооруженных сил Российской Федерации, ее связь с историей и становлением российского государства.
2. Вы смотрите телевизор, вдруг пропало изображение, слышно сильное гудение, ощущается запах гари. Ваши действия
3. Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации. Виды вооруженных сил, рода войск.
4. Загорелся телевизор. Ваши действия.
5. Роль и место Вооруженных Сил РФ в системе обеспечения национальной безопасности страны.
6. В вашей квартире начался пожар. Ваши действия.
7. ВИЧ-инфекция и СПИД, основные понятия, способ распространения, меры профилактики ВИЧ-инфекции.
8. Вы зашли в подъезд дома. В подъезде ощущается сильный запах дыма. Ваши действия.
9. Дни воинской славы (победные дни) России – память поколений о ратных подвигах защитников Отечества.
10. При возвращении домой вы обнаружили, что дверь вашей квартиры взломана или открыта. Ваши действия.
11. Наркомания и токсикомания, общие понятия. Последствия употребления наркотиков для здоровья человека. Меры профилактики наркозависимости.
12. Звонок и стук в вашу квартиру, в подъезде слышится крик и брань. Ваши действия.
13. Курение и его влияние на здоровье человека. Табачный дым, его составные части, влияние табачного дыма на окружающих (пассивное курение).
14. Вы слышите шум, крики о помощи в подъезде вашего дома. Ваши действия.
15. Необходимые знания, умения и навыки, повышающие безопасность человека при автономном существовании в природных условиях.
16. На вас напали в лифте. Ваши действия.
17. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, меры, принимаемые по защите населения от их последствий, права и обязанности граждан.
18. Военная служба по призыву и ее особенности.
19. Правила поведения человека в повседневной жизни, помогающие ему избежать криминальных ситуаций.
20. В вашей квартире ощущается сильный запах газа. Ваши действия.
21. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним.
22. Сильный запах газа в подъезде. Ваши действия.
23. Организация оповещения и информации населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях.
24. Вы находитесь дома, услышали звуки сирены и прерывистые гудки. Ваши действия.
25. История создания ГО, ее предназначение и основные задачи по защите населения.
26. Вас в здании застало землетрясение. Ваши действия.
27. Современные средства поражения, их краткая характеристика, поражающие факторы.
28. Вы получили сигнал об угрозе затопления или наводнения. Ваши действия.
29. Защитные сооружения ГО, их предназначения. Правила поведения в защитных сооружениях.
30. Произошел взрыв на атомной электростанции, возникла угроза радиоактивного заражения. Ваши действия.
31. Средства индивидуальной защиты населения, их предназначение.
32. В вашем районе проживания произошел выброс ядовитых веществ. Ваши действия.
33. Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций.

34. Вы попали в железнодорожную катастрофу. Ваши действия с целью уменьшения факторов риска для жизни и здоровья.
35. Связь образа жизни с профилактикой заболеваний. Значение соблюдения правил личной и общественной гигиены для здоровья человека.
36. Вы заблудились в лесу. Ваши действия.
37. Основные понятия здоровья человека. Здоровье и благополучие человека.
38. На вас напала собака. Ваши действия.
39. Здоровый образ жизни как система индивидуального поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья.
40. Вы решили искупаться в необорудованном водоеме. Меры предосторожности, которые необходимо принять.
41. Основные элементы жизнедеятельности человека. Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его духовных и физических качеств.
42. Вы случайно оказались в толпе. Ваши действия.
43. Двигательная активность и ее значение в современных условиях.
44. Вам необходимо пересечь водоем по льду. Ваши действия.
45. Закаливание организма, его значение для укрепления здоровья человека. Использование факторов окружающей природной среды для закаливания.
46. Вы находитесь у водоема, видите тонет человек. Ваши действия.
47. ЧС, их классификация
48. Первая помощь при кровотечении.
49. ЧС на транспорте.
50. Правила наложения повязок при травме головы и грудной клетки
51. ЧС природного характера, их виды. Привести примеры.
52. Правила оказания помощи при потере сознания
53. История создания Вооруженных сил России.
54. Правила оказания помощи при повышенных и пониженных температурах.

Критерии оценивания

«5» «отлично»– студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по УП, в совершенстве владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение применять теорию на практике, решать различные практические и профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного, логического ответа (устного или письменного), а также высокий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности;

«4» «хорошо»– студент в полном объеме освоил программный материал по УП, владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в изучаемом материале, осознанно применяет знания для решения практических и профессиональных задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«3» «удовлетворительно»– студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по УП, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических и профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, но при этом демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«2» «неудовлетворительно» – студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий,

беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по УП, не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не демонстрирует овладение общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.

3. Информационное обеспечение:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник /Н.В. Косолапова, Н.А.Прокопенко. – М.: ИЦ Академия, 2016.-368 с.
2. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник /Н.В. Косолапова, Н.А.Прокопенко. - М.: ИЦ Академия, 2020 -368 с.
3. Основы безопасности жизнедеятельности.10-11 класс. Учебник/Ким С.В., Горский В.А.- М.: Вентана-Граф ,2020- 400 с.

Дополнительные источники:

1. Кобяков Ю. П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. - М., 2012.
2. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб.пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.
3. Митяев А. Книга будущих командиров. — М., 2010.
4. Назарова Е. Н., Жилов Ю. Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб.заведений. — М., 2013.
5. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.mchs.gov.Ru сайт МЧС РФ).
2. www.mvd.Ru (сайт МВД РФ).
3. www.mil.ru (сайт Минобороны).
4. www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
5. www.dic.academic.ru (Академик. Словари энциклопедии).
6. www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
7. www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
8. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
9. www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
10. www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
11. www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).
12. www.militera.lib.ru (Военная литература).
13. Образовательная социальная сеть <https://nsportal.ru/npo-spo>:
Воинская слава: <https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedejatelnosti/library/2020/11/12/integrirovannyj-urok-obzh-v-10>
Информация населения о ЧС; <https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedejatelnosti/library/2020/11/12/opoveshchenie-i-informirovanie>
Основы воинской службы: <https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedejatelnosti/library/2020/11/11/test-osnovy-voennoy-sluzhby>
Защита от терроризма: <https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedejatelnosti/library/2020/11/09/zashchita-naseleniya-ot>
ЧС техногенного характера: <https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedejatelnosti/library/2020/11/08/tehnologicheskaya-karta-uroka-na>
ЧС природного характера: <https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedejatelnosti/library/2020/11/08/tehnologicheskaya-karta-uroka-na>

[zhiznedeyatelnosti/library/2020/11/08/tehnologicheskaya-karta-uroka-na](https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2020/11/08/tehnologicheskaya-karta-uroka-na)

Дорожное движение: <https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2020/11/08/dorozhnoe-dvizhenie-bezopasnost>

Вооруженные вилы: <https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2020/11/08/dorozhnoe-dvizhenie-bezopasnost>

Гражданская оборона: <https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2020/11/08/dorozhnoe-dvizhenie-bezopasnost>

Организационная структура ВС РФ, виды и рода ВС РФ, рода войск
<https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2020/11/03/gruppa-pk-2-obzh-05-11-2020-urok-po>

Здоровый образ жизни: <https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2020/11/01/konspekt-uroka-po-obzh-8-klass>

Оказание первой помощи пострадавшему: <https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2020/11/01/konspekt-zanyatiya-okazanie-pervoy>

<https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2020/10/31/prezentatsiya-po-teme-zdorovyy>

<https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2020/10/17/pervaya-pomoshch-pri-travmah>

14. UROKI.NET- <http://www.uroki.net/docfiz/docfiz82.htm>

Символика ВСП <http://www.uroki.net/docobgd/docobgd25.htm>

15. РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА- <https://resh.edu.ru/>

<https://resh.edu.ru/subject/23/10/>

<https://resh.edu.ru/subject/23/11/>

16. Цифровая образовательная среда СПО PROFобразование:

Профобразование <http://проф-обр.рф/load/14-1-0-2323>

Виды ран <http://проф-обр.рф/load/14-1-0-976>

<http://проф-обр.рф/load/14-1-0-2306>

Электронно-библиотечная система:

www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks)

www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

www.ru/book (Электронная библиотечная система).

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>