

Приложение ППСЗ по 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
2024-2025 уч.г.: Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины
ОУД.08 Информатика

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**Комплект
контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине**

**ОУД.08 Информатика
для специальности
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение**

Алексеевка
2024

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 234 от 14 апреля 2022 года.

Составитель:

Кладова Н.И. преподаватель ОГАОУ «Алексеевский колледж»

Ткачева Н.В. преподаватель ОГАОУ «Алексеевский колледж»

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОУД.08 «Информатика».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработан на основании рабочей программы учебной дисциплины ОУД.08 Информатика.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения программы:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных; соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;
- уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимать возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях; иметь представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах
- владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;
- понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;
- иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

- понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;
- уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;
- владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;
- уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);
- уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;
- уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);
- уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять

анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде.

Используемые компетенции:

ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК-3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК-4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК-9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

1.3 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Наименование тем	Коды умений (У), знаний (З), личностных результатов (ЛР), формированию которых способствует элемент программы	Средства контроля и оценки результатов обучения в рамках текущей аттестации (номер задания)	Средства контроля и оценки результатов обучения в рамках промежуточной аттестации (номер задания/контрольного вопроса/ экзаменационного билета)
Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК9	ПЗ №1-24	ТЗ №1
Раздел 2 Использование программных систем и сервисов	ЛР 1, ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР10 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК9, ОК10	ПЗ № 20-51	ТЗ №1
Раздел 3 Информационное моделирование	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР10 ОК2, ОК3, ОК4, ОК9	ПЗ № 52-67	ТЗ №1

2. Комплект оценочных средств для текущей аттестации

2.1. Практические задания (ПЗ)

ПЗ №1 Информационные ресурсы общества.

ПЗ №2 Системы. Компоненты системы и их взаимодействие.

ПЗ №3. Решение задач на нахождение количества информации

ПЗ №4. Решение задач на нахождение количества информации

ПЗ №5. Компьютер - устройство обработки данных. Архитектура компьютеров

ПЗ №6. Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память. Устройство ввода- вывода

ПЗ №7. Операционная система. Графический интерфейс пользователя

ПЗ №8. Выполнение операций с каталогами и файлами.

ПЗ №9. Безопасность, гигиена, эргономика, при эксплуатации компьютера. Защита информации, антивирусная защита

ПЗ №10. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.

ПЗ №11 Представление информации в различных системах счисления.

ПЗ №12 Перевод чисел из одной системы счисления в другую.

ПЗ №13 Построение таблицы истинности логического выражения

ПЗ №14 Вычисление логических выражений

ПЗ №15Топология локальных сетей

ПЗ №16 Поиск информации с использованием компьютера

- ПЗ №17 Сетевое хранение данных. Облачные сервисы
 - ПЗ №18 Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных
 - ПЗ №19 Вредоносные программы. Антивирусные программы
 - ПЗ №20 Технология обработки текстовой информации.
 - ПЗ №21 Форматирование текста.
 - ПЗ №22 Создание и форматирование таблиц.
 - ПЗ №23 Создание комплексных текстовых документов. Ввод формул.
 - ПЗ №24 Работа с графическими объектами.
 - ПЗ №25 Деловая переписка, научная публикация.
 - ПЗ №26 Оформление списка литературы
 - ПЗ №27 Коллективная работа с документами. Рецензирование текста.
 - ПЗ №28 Компьютерная верстка текста.
 - ПЗ №29 Создание изображений в программе Gimp,
 - ПЗ №30 Создание изображений в программе Inscapе
 - ПЗ №31 Технология обработки графической информации.
 - ПЗ №32 Создание и редактирование изображений при помощи Paint.
 - ПЗ №33 Построение пиктограмм. Повторяющиеся фрагменты.
 - ПЗ №34 Создание векторных изображений.
 - ПЗ №35 Создание изображений в векторном редакторе, входящем в состав текстового редактора MS Word.
 - ПЗ №36 Создание и редактирование объектов средствами компьютерных презентаций.
 - ПЗ №37 Вставка графических объектов, диаграмм и таблиц в презентацию.
 - ПЗ №38 Создание управляющих кнопок в презентации.
 - ПЗ №39 Вставка видео, звука в мультимедийную презентацию
 - ПЗ №40 Веб-сайт. Страница. Взаимодействие веб-страницы с сервером
 - ПЗ №41 Веб-сайт. Страница. Взаимодействие веб-страницы с сервером
 - ПЗ №42 Представление о компьютерных моделях. Виды моделей
 - ПЗ №43 Этапы компьютерного моделирования
 - ПЗ №44 Решение задач с связанных с анализом графов
 - ПЗ №45 Решение задач с связанных с анализом графов
 - ПЗ №46 Решение задач на определение кратчайших путей между вершинами
 - ПЗ №47 Элементы теории игр
 - ПЗ №48 Основные алгоритмические структуры
 - ПЗ №49 Запись алгоритмов на языке программирования
 - ПЗ №50 Массивы. Вспомогательные алгоритмы
 - ПЗ №51 Задачи поиска элемента с заданными свойствами.
 - ПЗ №52 Знакомство с программой MS Access.
 - ПЗ №53 Формы представления данных в многотабличных БД.
 - ПЗ №54 Формирование запросов на поиск данных в СУБД.
 - ПЗ №55 Технология обработки числовой информации в ТП Excel.
 - ПЗ №56 Ввод данных в рабочую таблицу и форматирование.
 - ПЗ №57 Элементарные операции с данными. Относительная и абсолютная адресация.
 - ПЗ №58 Знакомство с математическими функциями
 - ПЗ №59 Применение математических функций
 - ПЗ №60 Типы диаграмм и графиков.
 - ПЗ №61 Создание диаграмм.
 - ПЗ №62 Решение вычислительных задач из различных предметных областей.
- Дифференцированный зачет

3. Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Тест №1

- 1. Как называется группа файлов, которая хранится отдельной группой и имеет собственное имя ?**
 - Байт
 - + Каталог
 - Дискета
- 2. Как называются данные или программа на магнитном диске?**
 - Папка
 - + Файл
 - Дискета
- 3. Какие символы разрешается использовать в имени файла или имени директории в Windows?**
 - Цифры и только латинские буквы
 - + Латинские, русские буквы и цифры
 - Русские и латинские буквы
- 4. Выберите имя файла anketa с расширением txt.**
 - Anketa. txt.
 - + Anketa. txt
 - Anketa/txt.
- 5. Укажите неправильное имя каталога.**
 - CD2MAN;
 - CD-MAN;
 - + CD\MAN;
- 6. Какое наибольшее количество символов имеет имя файла или каталога в Windows?**
 - + 255
 - 10
 - 8
- 7. Какое наибольшее количество символов имеет расширение имени файла?**
 - + 3
 - 8
 - 2
- 8. Какое расширение у исполняемых файлов?**
 - exe, doc
 - bak, bat
 - + exe, com, bat
- 9. Что необходимо компьютеру для нормальной работы?**
 - Различные прикладные программы
 - + Операционная система
 - Дискета в дисковом
- 10. Сколько окон может быть одновременно открыто?**
 - + много
 - одно
 - два
- 11. Какой символ заменяет любое число любых символов?**
 - ?
 - \
 - + *
- 12. Какой символ заменяет только один символ в имени файла?**
 - + ?
 - \
 - *
- 13. Как записать : “Все файлы без исключения”?**

- ??
- + *.*
- *.?

14. Укажите неправильное имя каталога.

- RAZNOE
- + TER**N
- REMBO

15. Подкаталог SSS входит в каталог YYY. Как называется каталог YYY относительно каталога SSS?

- корневой
- дочерний
- + родительский

16. Что выполняет компьютер сразу после включения POWER?

- перезагрузка системы
- + проверку устройств и тестирование памяти
- загрузку программы

17. Что необходимо сделать для выполнения теплого старта ОС?

- вставить в дисковод системную дискету
- + нажать кнопку RESET
- набрать имя программы, нажать ENTER.

18. Могут ли быть несколько окон активными одновременно?

- да
- + нет

19. Какое окно считается активным?

- первое из открытых
- любое
- + то, в котором работаем.

20. Может ли каталог и файлы в нем иметь одинаковое имя?

- да
- + нет

21. Может ли в одном каталоге быть два файла с одинаковыми именами?

- да
- + нет

22. Может ли в разных каталогах быть два файла с одинаковыми именами.

- + да
- нет

23. Сколько программ могут одновременно исполняться?

- сколько угодно
- одна
- + сколько потянет ПК

24. Что не является операционной системой?

- WINDOWS;
- + Norton Commander
- MS DOS

25. Возможно ли восстановить стертую информацию на дискете?

- возможно всегда
- + возможно, но не всегда

26. Для чего служат диски?

- для обработки информации
- для печатания текстов
- + для сохранения информации

27. Что нужно сделать с новой дискетой перед ее использованием?

- оптимизировать
- дефрагментировать
- + отформатировать

28. При форматировании дискеты показано, что несколько секторов испорченные. Годится такая дискета для пользования?

- не годится вообще
- + годится, кроме заперченных секторов
- годится полностью

29. Дискеты каких размеров в дюймах применяют в компьютерах?

- + 5,25 и 3,5
- 5,5 и 5,25
- 2,5 и 3,5

26. Какая из программ не является утилитой для работы с диском?

- NDD
- FORMAT
- + Excel

27. Что такое кластер на магнитном диске?

- конверт для диска
- + единица дискового пространства
- виртуальный диск

28. Какой номер имеет начальная дорожка?

- 1
- + 0
- 79

29. Что содержит 0-я дорожка каждой дискеты?

- + корневой каталог
- + FAT - таблицу
- файлы.

30. Куда записываются сведения о формате дискеты?

- в FAT
- + в boot sector
- в корневой каталог

31. На дискете имеются испорченные сектора. Что делает система, чтобы предотвратить их использование?

- + ничего не делает
- + отмечает их как испорченные
- использует, но осторожно

32. Что произойдет, если в FAT испортится информация?

- + все файлы будет невозможно читать
- пропадает информация на диске
- дискету придется выбросить

33. Системные программы для работы с дисками — это...

- операционные системы
- драйверы
- + дисковые утилиты

34. Что не входит в логическое форматирование диска?

- запись системных файлов
- + разбивка секторов и дорожек
- создание FAT таблицы

35. Основные программы для работы с дисками в Windows располагаются в папке...

- + Служебные
- Стандартные

- Office

36. Какая из программ предназначена для диагностики и коррекции диска?

- Speeddisk

- NC

+ HDDscan

36. Запись файлов на диске в виде разбросанных участков по всей поверхности диска называется...

- оптимизация диска

+ фрагментация диска

- форматирование диска

37. Какое высказывание неверно? Дефрагментация проводят с целью ...

- оптимизации дискового пространства

- ускорения процесса чтения и записи файлов

+ сжатия информации

38. Какая из программ предназначена для дефрагментации диска?

+ Smart Defrag

- NDD

- Unerase

39. Что выполняет операционная система при удалении файла с диска?

- Перемешивает в FAT его кластеры

+ Уничтожает первый символ имени файла в каталоге

- Размагничивает участки диска, где располагался файл

40. Как можно удалить компьютерный вирус с диска?

- Перезагрузить систему

+ Специальной программой

- Удалить вирус невозможно

41. Архивация файлов – это...

- Объединение нескольких файлов

- Разметка дисков на сектора и дорожки

+ Сжатие файлов

42. Какая из программ является архиватором?

- NDD

- DRWEB

+ RAR

43. Какая из программ является антивирусной программой?

- NDD

+ DRWEB

- RAR

44. Что собой представляет компьютерный вирус?

+ Небольшая по размерам программа

- Миф, которого не существует

- Название популярной компьютерной игры

45. Что не поможет удалить с диска компьютерный вирус?

+ Дефрагментация диска

- Проверка антивирусной программой

- Форматирование диска

46. Сжатие информации при архивации представляет собой по сути...

- Особый вид кодирования информации

+ Удаление лишней информации

- Резервное кодирование информации

47. В каком случае не следует применять архивацию?

- Для экономии дискового пространства

- + Для уничтожения вирусов
- Для создания резервных копий файлов
- 48. Какое утверждение верно?**
- Все файлы сжимаются при архивации одинаково
- Файлы растровой графики сжимаются лучше всего
- + Различные типы файлов сжимаются при архивации по - разному
- 49. Архиваторы характеризуются...**
- Степенью и скоростью архивации
- Способом распространения
- + Методом и скоростью сжатия
- 50. Какие из антивирусов не работают с вирусной базой?**
- Доктора
- Фильтры
- + Ревизоры
- 51. Какие из антивирусов работают резидентно?**
- Доктора
- + Фильтры
- Ревизоры
- 52. Мутанты, невидимки, черви-**
- Программы-утилиты
- Виды антивирусных программ
- + Виды компьютерных вирусов
- 53. Что не является каналом распространения вирусов?**
- + Устройства визуального отображения информации
- Компьютерные сети
- Внешние носители информации.
- 54. Основоположителем отечественной вычислительной техники является:**
- Золотарев Лев Викторович
- Попов Александр Глебович
- + Лебедев Сергей Алексеевич
- 55. Подсистема это:**
- + Предопределенная рабочая среда, посредством которой система координирует выделение ресурсов и распределяет задачи
- Множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, которые образуют определённую целостность
- Часть информационной системы, выделяемой при проектировании системной архитектуры.
- 56. Расширение файла, как правило, характеризует:**
- Объем памяти
- Путь к папке, где хранятся данные
- + Тип данных, хранящихся в файле
- 57. Производительность работы компьютера зависит от:**
- + От комплектующих системного блока
- От установленного ПО
- От скорости Интернет-соединения
- 58. Озу это память в которой хранится:**
- Информация о файловой системе
- + Выполняемый машинный код
- Кэшированные данные процессора
- 59. Первая ЭВМ называлась:**
- + ENIAC
- Macintosh

- Linux

60. Для выхода на поисковый сервер необходимо:

- Зайти в браузер

- Ввести запрос в поисковом меню

+ Вписать в адресную строку браузера адрес поискового сервиса

61. Дискковод это устройство для:

+ Чтения информации со съемного носителя

- Записи информации на запоминающее устройство

- Соединения с LAN

62. Процессор обрабатывает информацию:

- В текстовом формате

+ В двоичном коде

- На языке Pascal

63. При отключении компьютера информация:

- Удаляется с HDD

- Сохраняется в кэше графического процессора

+ Удаляется с памяти ОЗУ

64. Протокол маршрутизации ip обеспечивает:

+ Пересылку информации в компьютерных сетях

- Возможность связи нескольких компьютеров и их данных в одну общую сеть

- Кодировку и дешифровку данных

65. Во время исполнения прикладная программа хранится

- в кэш-памяти ядра

+ в памяти ОЗУ

- в памяти винчестера (жесткого диска)

66. За минимальную единицу измерения количества информации принято считать:

- Байт

- Килобит

+ Бит

4. Критерии оценивания

«5» «отлично» или «зачтено» – студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по, УД, в совершенстве владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение применять теорию на практике, решать различные практические и профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного, логического ответа (устного или письменного), а также высокий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности;

«4» «хорошо» или «зачтено» – студент в полном объеме освоил программный материал по УД, владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в изучаемом материале, осознанно применяет знания для решения практических и профессиональных задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладения общими и

профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«3» «удовлетворительно» или «зачтено» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по УД, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических и профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, но при этом демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«2» «неудовлетворительно» или «не зачтено» – студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по УД, не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не демонстрирует овладение общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.

5. Информационное обеспечение

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. Информатика:10 класс:базовый уровень: учебник/Угринович Н.Д.- 5-е изд., стер.-М.:Просвещение, 2022.- 288 с.
2. Информатика:11 класс:базовый уровень: учебник/Угринович Н.Д.- 4-е изд., стер.-М.:Просвещение, 2022.- 271 с. Информатика. Базовый уровень.10 класс: учебник/ Босова Л.Л., Босова А.Ю.- 2-е изд. стереотип.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.- 288 с.
3. Информатика. Базовый уровень.11 класс: учебник/ Босова Л.Л., Босова А.Ю.- М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019 -256 с.
4. Информатика. Базовый уровень.10 класс: самостоятельные и контрольные работы/ Босова Л.Л., Босова А.Ю.- 2-е изд. стереотип. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.- 96 с.
5. Информатика. Базовый уровень.11 класс: самостоятельные и контрольные работы / Босова Л.Л., Босова А.Ю.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.- 96 с.
6. Информатика: учебник/ Угринович Н.Д.- М.:КНОРУС, 2021. – 378 с.

Дополнительные источники:

1. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А. Информатика: учеб. пос. для студ. учреждений спо/Е.А. Колмыкова, И.А.Кумскова – ОИЦ Академия, 2014. – 416 с.
2. Поляков К.Ю. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 11 классов: в 2 ч Ч1/К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин.-.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.-240 с.:ил.
3. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов/ И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер-8-е изд.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.-246 с.:ил.
4. Сергеева И.И, Музалевская А.А., Тарасова Н.В.. Информатика. Учебник – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2011.-384 с.
5. Хубаев Г.Н. Информатика: учеб.пособие/Г.Н.Хубаев и др.под ред.д.э.н.проф.Г.Н.Хубаева. – Изд.3-е, переоб. и доп. – Ростов/н/Д: Издат.центр «МарТ»; Феникс, 2010. – 288 с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Азбука компьютера и ноутбука. Форма доступа: <http://www.computer-profi.ru/>
2. Мир информатики. Форма доступа: <http://www.jgk.ucoz.ru/dir/>
3. Электронный журнал «Информатика и информационные технологии в образовании». Форма доступа: <http://www.rusedu.info/>
4. Информационно-образовательная среда «Российская электронная школа»
- <https://resh.edu.ru/>
- Урок 16. Компьютер – устройство обработки данных. Архитектура компьютеров- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5425/start/15091>.
- Урок 17. Выбор конфигурации компьютера. Программное обеспечение и виды ПО - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5421/start/35815/>.
- Урок 19. Подготовка текстов и демонстрационных материалов - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5422/start/11157/>
- Урок 28. Электронные (динамические) таблицы - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5817/start/82477/>

5. Цифровая образовательная среда СПО PROОбразование:

- Цветкова, А. В. Информатика и информационные технологии : учебное пособие для СПО / А. В. Цветкова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-9758-1891-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87074> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>