

**Приложение ППССЗ ППССЗ по специальности 27.02.07 Управление качеством
производства, процессов и услуг (по отраслям) 2023-2024 уч.г.. Комплект контрольно- оценочных
средств учебной дисциплины ОП 06. Охрана труда и техника безопасности**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**по учебной дисциплине
ОП.06 Охрана труда и техника безопасности**

**по специальности
27.02.07 Управление качеством
производства, процессов и услуг (по отраслям)**

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по СПССЗ по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Составитель: Бганцова Наталья Михайловна, преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.06 Охрана труда и техника безопасности.

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработан на основании рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 Охрана труда и техника безопасности.

1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

1.3 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Наименование тем	Коды умений (У), знаний (З), личностных результатов (ЛР), формированию которых способствует элемент программы	Средства контроля и оценки результатов обучения в рамках текущей аттестации (номер задания)	Средства контроля и оценки результатов обучения в рамках промежуточной аттестации (номер задания/контрольного вопроса/ экзаменационного билета)
Тема 1. Система законодательных актов по охране труда.	ЛР 4	ПЗ №1 ПЗ №2 ТЗ №1	ПА №1-5
Тема 2. Организация работы по охране труда	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9	ПЗ №3 ТЗ №1	ПА № 6-9
Тема 3. Характеристика и сущность травматизма	ЛР 4, ЛР 7	ПЗ №4 ТЗ №1	ПА №10-14
Тема 4. Производственная санитария и меры защиты от воздействия неблагоприятных факторов.	ЛР4, ЛР 10	ПЗ №5 ТЗ №1	ПАН№15-19
Тема 5. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов	ЛР4, ЛР 7, ЛР 10	ПЗ №6 ТЗ №1	ПА № 20-22
Тема 6. Доврачебная помощь при несчастных случаях и	ЛР 4 ЛР 7	ТЗ №1	ПА № 23-25

2. Комплект оценочных средств для текущей аттестации

2.1. Практические задания (ПЗ)

ПЗ №1. Назовите общие понятия о трудовой деятельности.

ПЗ №2. Какие права и обязанности работодателя и работника, и ответственность по соблюдению требований. Перечислите трудовые обязанности работодателей и работников, права работников и гарантии права в области охраны труда. Ответственность работников за невыполнение требований охраны труда.

ПЗ №3. Как происходит аттестация рабочих мест и сертификация производственных объектов, положение о порядке проведения аттестации рабочих мест по условиям труда. Оформление и реализация результатов. Категории сертификата безопасности.

ПЗ №4 Составление акта по форме Н-1.

ПЗ №5. Перечислите основные требования к рабочему месту и помещениям для эксплуатации ВДТ и ПЭВМ, режим труда и отдыха при работе с ПК и компьютерной оргтехникой.

ПЗ №6. Обеспечение безопасности работников в аварийных ситуациях.

Основные мероприятия по предупреждению аварийных ситуаций и обеспечению готовности к ним.

2.2. Тестовые задания (ТЗ)

ТЗ №1

1. Какого вида естественного освещения нет:

- + А) рабочее
- Б) дежурное
- В) аварийное
- Г) целевое

2. К какой степени тяжести относится электрический удар если человек потерял сознание, но с сохранением дыхания:

- А) II
- + Б) III
- В) IV
- Г) V

3 Максимально допустимый груз для женщин при постоянном подъёме и перемещении в течении рабочей смены:

- А) 5 кг
- + Б) 6 кг
- В) 7 кг
- Г) 8 кг

4. Количество часов работы в неделю допустимое для несовершеннолетних от 16 до 18 лет:

- А) 24 ч

Б) 28 ч

В) 32 ч

+ Г) 36 ч

5. Кто не входит в комиссию по расследованию несчастных случаев на производстве:

А) собственник

Б) руководитель службы охраны труда

+ В) представитель профсоюза

Г) руководитель подразделения

6. Для определения относительной влажности воздуха в помещении применяют:

А) анемометр

Б) термометр

В) термограф

+ Г) психрометр

7. Какой единицей измеряют яркость:

А) люкс

+ Б) кандела

В) люмен

Г) нит

8. Какой из вредных факторов обусловлен потерей координации движения, слабостью и затормаживанием сознания:

А) дым

Б) токсические продукты сгорания

+ В) паника

Г) недостаток кислорода

9. Какого разряда по степени опасности к воспламенению нет:

+ А) безопасные

Б) малоопасные

В) сильно опасные

Г) особо опасные

10. Повреждение поверхности тела под воздействием электрической дуги или больших токов проходящих через тело человека:

А) электрический знак

Б) электрический ожог

+ В) электроофтальмия

Г) электрический удар

11. Объём производственных помещений на одного работающего должен быть не менее:

А) 5 м³

+ Б) 10 м³

В) 15 м³

Г) 20 м³

12. Периодичность проведения повторных инструктажей на обычных работах:

+ А) 1 месяц

Б) 3 месяца

В) 6 месяцев

Г) 12 месяцев

13. Периодичность проведения повторных инструктажей на работах с повышенной опасностью:

А) 1 месяц

Б) 3 месяца

В) 6 месяцев

+ Г) 12 месяцев

14. Какой единицей измеряют яркость:

А) люкс

+ Б) кандела

В) люмен

Г) нит

15.6 Какой орган гос. управления обеспечивает разработку и реализацию комплексных мер по улучшению безопасности:

А) Кабинет Министров Украины

+ Б) Комитет по надзору за ОТ

В) Министерства и др. органы исполнительной власти

Г) Местная гос. администрация

16. В каком случае по результатам расследования несчастного случая составляется акт по форме Н-1:

А) во время совершения рабочим кражи

Б) в следствии отравления алкоголем

В) при выполнении своих служебных обязанностей

+ Г) в случае естественной смерти

17. В скольких экземплярах составляется по результатам расследования акт Н-1:

А) 3 экземпляра

Б) 4 экземпляра

+ В) 5 экземпляров

Г) 6 экземпляров

18. Как классифицируются химические вещества вызывающие раковые заболевания:

А) канцерогенные

+ Б) мутагенные

В) сенсibiliзирующие

Г) общетоксические

19. тест Как классифицируются химические вещества действующие как аллергены:

А) канцерогенные

Б) мутагенные

+ В) сенсibiliзирующие

Г) общетоксические

20 Что из перечисленного ниже относится к качественным показателям освещения:

- А) световой поток
- Б) сила света
- В) фон
- + Г) освещённость

21. Какой единицей измеряют освещённость:

- А) люкс
- Б) кандела
- В) люмен
- + Г) нит

22. Какой ответственности за нарушение законодательства об охране труда нет:

- А) дисциплинарной
- Б) общественной
- В) административной
- + Г) материальной

23. В соответствии с ДСТУ-2272-93 начало горения под действием источника зажигания это:

- А) вспышка
- Б) возгорание
- + В) воспламенение
- Г) тление

24. Что из ниже перечисленного вызывает у человека чувство страха, головокружение, снижает работоспособность и тд.:

- А) ультразвук
- Б) шум
- + В) электромагнитные поля
- Г) инфразвук

25. Вид инструктажа, проводимый с работниками при ликвидации аварии:

- А) целевой
- Б) внеплановый
- + В) первичный
- Г) вводный

26. Вид инструктажа, проводимый с работниками на рабочем месте:

- + А) повторный
- Б) вводный
- В) первичный
- Г) целевой

27. Вид инструктажа, проводимый с работниками при принятии их на работу:

- А) первичный
- Б) вводный
- + В) внеплановый
- Г) целевой

28. Какова ПДК высоко опасных вредных веществ:

А) менее 0,1 мг/м³

Б) 0,1...1,0 мг/м³

+ В) 1,1...10,0 мг/м³

Г) более 10,0 мг/м³

29. Для измерения скорости движения воздуха используют прибор:

+ А) анемометр

Б) термометр

В) термограф

Г) психрометр

30. О чем работник обязан немедленно известить своего руководителя?

+ А) О любом несчастном случае или происшествии на рабочем месте

Б) О нарушении правил охраны труда другими работниками

В) О желании закончить рабочий день в самостоятельно выбранное время

3. Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации (ПА)

3.1 Вопросы к дифференцированному зачету

1. Понятие «Охраны труда». Её социально- экономическое значение.
2. Современное состояние безопасности и условий труда.
3. Трудовые отношения работодателя и работника.
Общие понятия о трудовой деятельности. Двойственный характер труда: труд как процесс преобразования материального мира (простой процесс труда) и труд как социальное отношение
4. Основные законодательные, нормативно-правовые акты в области охраны труда.
Действие закона «Об основах охраны труда в РФ». Основные направления государственной политики в области охраны труда. Национальные и государственные (ГОСТ) стандарты, СанПиНы, СНиПы, НПБ(нормы пожарной безопасности),РД(руководящие документы) и т.д.
5. Государственное регулирование в сфере охраны труда.
Структура органов управления охраной труда. Функции и полномочия в области охраны труда правительства РФ, федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ. Органы государственного надзора и контроля за соблюдением законодательства в области охраны труда. Общественный контроль.
6. Права и обязанности работодателя и работника, и ответственность по соблюдению требований.
Трудовые обязанности работодателей и работников, права работников и гарантии права в области охраны труда. Ответственность работников за невыполнение требований охраны труда. Административная и уголовная ответственность должностных лиц за нарушение или
7. Порядок обучения по охране труда.

- Назначение кабинетов и уголков по охране труда. Обучение, как важнейший инструмент обеспечения безопасности труда. Инструктажи по охране труда, виды, сроки проведения, регистрация, проверка знаний. Обучение руководителей и специалистов.
8. Инструкции по охране труда.
Порядок разработки, утверждения, регистрации и отмены. Требование инструкции по охране труда по профессии.
 9. Аттестация рабочих мест и сертификация производственных объектов. Положение о порядке проведения аттестации рабочих мест по условиям труда. Оформление и реализация результатов. Категории сертификата безопасности.
 10. Анализ производственного травматизма, виды причин и показатели производственного травматизма.
Диаграммы распределения несчастных случаев на производстве и хронических заболеваний по их видам. Протокол оценки травм безопасности рабочего места. Классификация условий труда по травм безопасности.
 11. Расследование и учет несчастных случаев на производстве, профессиональных заболеваний.
 12. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды. Понятие о производственной санитарии, гигиене труда, производственной безопасности, идентификации опасностей. Основные задачи охраны труда. Классификация негативных факторов.
 13. Требования к рабочему месту и помещениям для эксплуатации ВДТ и ПЭВМ. Режим труда и отдыха при работе с ПК и компьютерной оргтехникой. Медико-профилактические и оздоровительные мероприятия.
 14. Гигиеническое нормирование негативных факторов. Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.2.2/2.4.134003. ПДК и ПДУ негативных факторов.
 15. Защита от электромагнитных полей и излучений.
Защита от переменных электромагнитных полей и излучений, от постоянных электрических и магнитных полей.
 16. Гигиеническое нормирование негативных факторов. Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.2.2/2.4.134003. ПДК и ПДУ негативных факторов.
 17. Методы и средства обеспечения электробезопасности.

- Особенности электрического тока, поражающие факторы. Обстоятельства, при которых происходит поражение человека электрическим током.
18. Пожаробезопасность. Меры по обеспечению пожарной безопасности. Правила поведения при возникновении пожара. Способы тушения пожара.
 19. Обеспечение безопасности работников в аварийных ситуациях. Проведение тренировок по предупреждению аварийных ситуаций.
 20. Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим.
 21. Состав комиссии, сроки расследования, оформление результатов расследования
 22. Первоочередные меры при несчастном случае.
 23. Основные мероприятия по предупреждению аварийных ситуаций и обеспечению готовности к ним. Планирование и координация мероприятий в соответствии с размером и характером деятельности организации.
 24. Огнетушащие вещества. Тушение водой, пеной, инертными разбавителями, порошковыми составами, стационарными установками, первичными средствами тушения пожара.
 25. Способы и средства электрозащиты. Средства индивидуальной защиты.

Критерии оценивания

«5» «отлично» или «зачтено» – студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по УД в совершенстве владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение применять теорию на практике, решать различные практические и профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного, логического ответа (устного или письменного), а также высокий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности;

«4» «хорошо» или «зачтено» – студент в полном объеме освоил программный материал по УД владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в изучаемом материале, осознанно применяет знания для решения практических и профессиональных задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«3» «удовлетворительно» или «зачтено» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по УД, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических и профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, но при этом демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной

деятельности;

«2» «неудовлетворительно» или «не зачтено» – студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по УД, не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не демонстрирует овладение общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.

3. Информационное обеспечение

Перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. Груманова Л.В. Охрана труда и техника безопасности в сфере компьютерных технологий: учебник.- 2-е изд., испр.- М.: ИЦ Академия, 2016.- 160с.

Дополнительные источники:

1. Безопасность и охрана труда, Издательство: Омега-Л 2010 г.
2. Вольхин С. Н. Охрана труда на производстве и в учебном процессе Издательство: Альфа-Пресс 2010 г.
3. Охрана труда. Универсальный справочник (+ CD-ROM) Издательство: АБАК, 2009 г.
4. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации (с приложениями). Серия:20.
5. СанПин 2.2.2/2.4.1340-03 Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

Интернет ресурсы

1. Информационный портал "ОХРАНА ТРУДА В РОССИИ" <http://www.ohranatruda.ru>
2. Информационный канал «Профсоюзы России» <http://www.tehbez.ru>
3. Охрана труда в России <http://www.tehdoc.ru>
4. Охрана труда - Википедия http://ru.wikipedia.org/wiki/Охрана_труда
5. Документация по охране труда - <http://truddoc.narod.ru>
6. Электронный журнал по охране труда <http://www.otd-lab.ru>
7. Охрана труда и техника безопасности <http://www.nelainform.ru/>