

Приложение ПССЗ по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг
(по отраслям) 2023 уч.г.: Рабочая программа учебной дисциплины
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

для специальности

**27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг
(по отраслям)**

г. Алексеевка
2023

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)», утвержденного Приказом Минпросвещения России от 14.04.2022г. № 234.

Разработчик:

Дегтярева В.М., преподаватель ОГАОУ «Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **«Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:

Дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

У2- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;

У3- применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;

У4- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;

У5- понимать тексты на базовые профессиональные темы;

У6- составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;

У7- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У8- переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);

У9- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

З2- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);

З3- общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности;

З4- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;

35- формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1 Оценивать соответствие качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров.

ПК 1.2 Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий (по отраслям).

ПК 1.5 Оценивать качество изготовления и сборки изделий различной сложности (по отраслям)

ПК 2.1 Подготавливать технические документы (заключения) о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий техническим регламентам, стандартам и техническим условиям.

ПК 2.3 Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (работ, услуг) в соответствии с установленными требованиями

ПК 2.4 Разрабатывать стандарты организации, технические условия для их учета при производстве, хранении, транспортировке и при утилизации продукции

ПК 3.1 Систематизировать данные о качестве продукции (услуг), причинах возникновения дефектов (брака)

ПК 3.3 Осуществлять анализ рекламаций и претензий к качеству продукции (работ, услуг)

1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 122 часа, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 122 часа, из них в форме практической подготовки – 122 часа; в том числе практических занятий - 122 часа; самостоятельной учебной работы обучающегося - 0 часов; консультаций - 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	122
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	122
из них в форме практической подготовки	122
в том числе:	
лекционные занятия	-
лабораторные работы	-
практические занятия	122
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация: <i>дифференцированный зачет</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды личностных результатов (ЛР), формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности			
Тема 1.1. Страна изучаемого языка	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/2	ЛР8, ЛР11
1			
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Великобритания Употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией There is/ there are	2/2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 1.2. Визитные карточки англоговорящих стран.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/2	ЛР8, ЛР11
1			
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Культура, достопримечательности и обычаи англоговорящих стран. Употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией There is/ there are. Построение предложений с опорой на образец.	2/2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
Тема 1.3. Иностранные языки	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/2	ЛР8, ЛР11
1			

в нашей жизни	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Английский язык – язык общения Степени сравнения прилагательных и наречий	2/2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
Тема 1.4. Иностранный язык как средство международного общения в современном мире	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/2	<i>ЛР7, ЛР8</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Английский язык – язык международного общения Степени сравнения прилагательных и наречий	2/2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
Тема 1.5. Роль образования в современном мире	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/2	<i>ЛР4, ЛР8</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Важность образования в наши дни. Настоящее простое время.	2/2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 1.6. Образование в России	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/2	<i>ЛР4, ЛР7</i>
	1		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Система образования в России Настоящее простое время. Отрицательные формы и вопросительные формы	2/2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
Тема 1.7. Образование в	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/2	<i>ЛР4, ЛР7</i>
	1		

Великобритании	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Система образования в стране изучаемого языка Прошедшее простое время	2/2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 1.8. Роль образования в жизни современного человека	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/2	<i>ЛР4, ЛР7</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Роль образования в моей жизни Прошедшее простое время. Отрицательные формы и вопросительные формы	2/2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Значение иностранного языка в освоении профессии			
Тема 2.1 Моя будущая профессия	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/2	<i>ЛР4, ЛР7, ЛР10</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Я и моя профессия Будущее простое время. Отрицательные формы и вопросительные формы	2/2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.2 Профессиональные качества, навыки и	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/2	<i>ЛР4, ЛР7, ЛР10</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	

умения специалиста	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Личные и профессиональные качества современного специалиста Личные местоимения	2/2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.3 Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/2	<i>ЛР4, ЛР7</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Взаимосвязь иностранного языка и профессии Притяжательные местоимения	2/2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.4 Возможности карьерного роста	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/2	<i>ЛР4, ЛР7</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Знание иностранного языка и карьерный рост Указательные местоимения	2/2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Раздел 3 Основы делового общения	4 семестр		
Тема 3.1. Основы делового общения на иностранном языке	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/2	<i>ЛР4, ЛР8</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Основы делового общения Страдательный залог Present Simple Passive	2/2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 3.2. Деловые письма	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/2	<i>ЛР4, ЛР8</i>
	1		

	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Схема делового письма Страдательный залог Present Simple Passive. Отрицательные формы и вопросительные формы	2/2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
Тема 3.3 Электронные письма	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/2	<i>ЛР4,ЛР8</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Основные правила написания электронных писем Страдательный залог Past Simple Passive.	2/2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся .	*	
Тема 3.4 Правила ведения разговоров по телефону	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/2	<i>ЛР4,ЛР8</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Основные элементы телефонного разговора Страдательный залог Past Simple Passive. Отрицательные формы и вопросительные формы	2/2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 3.5 Правила телефонных переговоров	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/2	<i>ЛР4,ЛР8</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Телефонные переговоры Страдательный залог Future Simple Passive	2/2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Раздел 4 Рынок труда,			

трудоустройство и карьера			
Тема 4.1 Подготовка к трудоустройству	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/2	<i>ЛР4, ЛР8, ЛР10</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Заполнение анкеты при приёме на работу Страдательный залог Future Simple Passive. Отрицательные формы и вопросительные формы	2/2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 4.2 Правила написания резюме	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/2	<i>ЛР4, ЛР8, ЛР10</i>
	1		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Основные правила написания резюме Построение предложений с опорой на образец	2/2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 4.3 Составление резюме и CV будущего специалиста	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/2	<i>ЛР4, ЛР8, ЛР10</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Составление резюме и CV будущего специалиста Сложносочиненные предложения	2/2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 4.4 Собеседование	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/2	<i>ЛР4, ЛР8, ЛР10</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Правила поведения на собеседовании	2/2	

	Сложносочиненные предложения		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 4.5 Типовые вопросы собеседования	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/2	<i>ЛР4, ЛР8, ЛР10</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Типовые вопросы собеседования Сложноподчиненные предложения	2/2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 4.6 Собеседование с работодателем	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/2	<i>ЛР4, ЛР8, ЛР10</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Собеседование с работодателем Типы придаточных предложений	2/2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 4.7 Беседа претендента на вакансию по телефону	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/2	<i>ЛР4, ЛР8, ЛР10</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Беседа претендента на вакансию по телефону Типы придаточных предложений	2/2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Раздел 5 Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир			
Тема 5.1 История научно-	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/2	<i>ЛР4, ЛР7, ЛР8</i>
	1		

технических открытий	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки История фундаментальных открытий в науке и технике Условные предложения	2/2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
Тема 5.2 Открытия в области химии, биологии, физики	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/2	<i>ЛР4, ЛР7, ЛР8</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Открытия в области химии, биологии, физики Нулевой тип условных предложений	2/2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 5.3 Известные изобретатели в области электроники	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/2	<i>ЛР4, ЛР7, ЛР8</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Известные изобретатели в области электроники Нулевой тип условных предложений	2/2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
Тема 5.4 История развития электроники	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/2	<i>ЛР4, ЛР7, ЛР8</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки История развития электроники Первый тип условных предложений	2/2	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
Тема 5.5 Новые направления совершенствования техники, технологий	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/2	<i>ЛР4, ЛР7, ЛР8</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	2/2	

в области электроники	Новые направления совершенствования техники, технологий в области электроники Первый тип условных предложений			
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
Тема 5.6 Роль технического прогресса	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/2	<i>ЛР4, ЛР7, ЛР8</i>
	1			
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Роль технического прогресса Второй тип условных предложений		2/2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
Тема 5.7 Достижения в области науки и технике, изменившие мою жизнь	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/2	<i>ЛР4, ЛР7, ЛР8</i>
	1			
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Достижения в области науки и технике, изменившие мою жизнь Второй тип условных предложений		2/2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
Раздел 6 Метрология как научная дисциплина	5 семестр			
Тема 6.1 Что такое метрология	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/2	<i>ЛР4, ЛР7</i>
	1			
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Зарождение метрологии Третий тип условных предложений		2/2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
Тема 6.2 Определение,	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/2	<i>ЛР4, ЛР7</i>
	1			

принципы и виды метрологии	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Определение, принципы и виды метрологии Третий тип условных предложений	2/2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 6.3 Исторические аспекты развития метрологии	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/2	<i>ЛР4, ЛР7</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки В музее метрологии Д.И. Менделеева Смешанный тип условных предложений	2/2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 6.4 Роль Д.И. Менделеева в становлении российской метрологии	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/2	<i>ЛР4, ЛР7</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Биография Д. И. Менделеева Смешанный тип условных предложений	2/2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Раздел 7 Измерения			
Тема 7.1 Единицы измерения	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/2	<i>ЛР4, ЛР7</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Единицы измерения в древнем мире и в наши дни Систематизация знаний об условных предложениях	2/2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 7.2 Единицы измерения	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/2	<i>ЛР4, ЛР7, ЛР10</i>
	1		

	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Измерение длины, массы, температуры Употребление грамматической конструкции «чем ... тем» («the ... the»), отрицания «no»	2/2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 7.3 Метрическая система измерений	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/2	<i>ЛР4, ЛР7, ЛР10</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Метрическая система мер Значение и употребление местоимения «One»	2/2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 7.4 В палате мер и весов. Система SI	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/2	<i>ЛР4, ЛР7, ЛР10</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки В палате мер и весов. Система SI Настоящее длительное время.	2/2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 7.5 Имперская система мер	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/2	<i>ЛР4, ЛР7, ЛР10</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Имперская система мер Настоящее длительное время. Вопросительные формы	2/2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Раздел 8 Стандарты,			

стандартизация			
Тема 8.1 Стандарты длины и веса	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/2	<i>ЛР4, ЛР7, ЛР10</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Стандарты длины и веса Настоящее длительное время. Отрицательные формы	2/2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 8.2 Профессиональная документация	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/2	<i>ЛР4, ЛР7, ЛР10</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Профессиональная документация: инструкции, регламент Настоящее длительное время и простое настоящее время	2/2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 8.3 Нормативные документы (на качество продукции, сроки проверки средств измерения и оснастки)	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/2	<i>ЛР4, ЛР7, ЛР10</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Нормативные документы (на качество продукции, сроки проверки средств измерения и оснастки) Настоящее длительное время и простое настоящее время	2/2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 8.4 Нормативные документы на хранение и транспортировку готовой продукции	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/2	<i>ЛР4, ЛР7, ЛР10</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Нормативные документы на хранение и транспортировку готовой продукции Прошедшее длительное время.	2/2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	

Раздел 9 Сертификация			
Тема 9.1 Сертификация импортируемой продукции	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/2	<i>ЛР4, ЛР7, ЛР10</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Сертификация импортируемой продукции Прошедшее длительное время. Отрицательные формы	2/2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 9.2 Сертификация услуг	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/2	<i>ЛР4, ЛР7, ЛР10</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Сертификация услуг Прошедшее длительное время. Вопросительные формы	2/2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 9.3. Сертификация систем качества	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/2	<i>ЛР4, ЛР7, ЛР10</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Сертификация систем качества Прошедшее длительное время и прошедшее простое время	2/2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Раздел 10 Международная организация стандартизации	6 семестр		
Тема 10.1 Значение стандартов	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/2	<i>ЛР4, ЛР7, ЛР10</i>
	1		

для работы отраслей промышленности	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Значение стандартов для работы отраслей промышленности Прошедшее длительное время и прошедшее простое время	2/2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 10.2 Измерительные приборы	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/2	<i>ЛР4, ЛР7, ЛР10</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Измерительные приборы Будущее длительное время	2/2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 10.3 Калибровка	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/2	<i>ЛР4, ЛР7, ЛР10</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Калибровка Будущее длительное время. Отрицательные формы	2/2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 10.4 Сертификация в России	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/2	<i>ЛР4, ЛР7, ЛР10</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Сертификация в России Будущее длительное время. Вопросительные формы	2/2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 10.5 Сертификационные	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/2	<i>ЛР4, ЛР7, ЛР10</i>
	1		

знаки	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Сертификационные знаки Безличные предложения	2/2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 10.6 Интеллектуальная собственность	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/2	<i>ЛР4, ЛР7, ЛР10</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Интеллектуальная собственность Причастие. Основные сведения	2/2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 10.7 Лицензирование	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/2	<i>ЛР4, ЛР7, ЛР10</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Лицензирование Причастие I	2/2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 10.8 Сертификация продукции	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/2	<i>ЛР4, ЛР7, ЛР10</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Сертификация продукции Причастие II	2/2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 10.9 Профессиональные сертификаты	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/2	<i>ЛР4, ЛР7, ЛР10</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	2/2	

	Профессиональные сертификаты		
	Причастные и деепричастные обороты		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 10.10 Управление ресурсами	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/2	<i>ЛР4, ЛР7, ЛР10</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Управление ресурсами	2/2	
	Перевод причастий на русский язык		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 10.11 Торговая марка	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/2	<i>ЛР4, ЛР7, ЛР10</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Торговая марка	2/2	
	Модальные глаголы и их эквиваленты		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 10.12 Техника безопасности и охрана труда	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/2	<i>ЛР4, ЛР7, ЛР10</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Техника безопасности и охрана труда	2/2	
	Модальные глаголы и их эквиваленты		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 10.13 Обеспечение безопасности работы	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/2	<i>ЛР4, ЛР7, ЛР10</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Обеспечение безопасности работы	2/2	
	Модальные глаголы и их эквиваленты		

	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	122	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. Безкорвайная Г.Т. Английский язык : учеб. для учреждений сред. проф. образования (с диском) (Planet of English) – М.: Издательский центр «Академия», 2022. ISBN 978-5-4468-9252-5

2. Безкорвайная Г.Т. Английский язык : учеб. для учреждений сред. проф. образования (с диском) (Planet of English) Текст: электронный // Электронно-библиотечная система.М.: Издательский центр «Академия» [сайт], 2022. ISBNURL:

3. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва : Юрайт, 2020. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/452909> (дата обращения: 23.08.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст : электронный

4. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. (Профессиональное образование) ISBN 978-5-4468-9206-82.

5. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей + eПриложение : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2021. — 385 с. — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: <https://book.ru/book/939214> (дата обращения: 19.08.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система BOOK.RU. - Текст : электронный.

6. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — Текст: непосредственный.

7. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — URL: <https://book.ru/book/932751> (дата обращения: 24.03.2020). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система BOOK.RU. - Текст : электронный.

8. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст : непосредственный.

9. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/437135> (дата обращения: 23.08.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст : электронный.

10. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО Прообразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87787>

11. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/475659> (дата обращения: 23.08.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст : электронный.

12. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С. С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989248> (дата обращения: 19.08.2021). — Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный.

13. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9.

14. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171416>(дата обращения: 13.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Скачкова, Е. А. Business English : учебное пособие для СПО / Е. А. Скачкова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 201 с. — ISBN 978-5-4488-0335-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86067>

3.2.2. Дополнительные источники

1. ГОСТ ЭКСПЕРТ – единая база ГОСТов РФ – URL: <https://gostexpert.ru/>
2. РОССТАНДАРТ - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: <https://www.rst.gov.ru/portal/gost/>
3. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru: сайт.—URL:<https://www.mystudy.ru>—(дата обращения: 23.08.2021).—Текст : электронный.

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOK - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; - применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; – оценка результатов аудирования; – представление результатов, выполненных внеаудиторных самостоятельных работ; – дифференцированный зачет <ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов выполнения практических заданий; – оценка результатов

<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); - общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии 	<p>аудирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – дифференцированный зачет
---	--