

Приложение ППСЗ по специальности 27.02.07 Управление качеством
производства, процессов и услуг (по отраслям) 2023-2024 уч.г.: Рабочая программа учебного предмета
ОУД. 08 Основы безопасности жизнедеятельности

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Рабочая программа учебного предмета

ОУД. 08 Основы безопасности жизнедеятельности

для специальности

27.02.07 Управление качеством
производства, процессов и услуг (по отраслям)

г. Алексеевка
2023

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования, а также Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной Распоряжением Минпросвещения России от 30.04.2021 № Р-98.

Разработчик: Бганцова Н.М., преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	16
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	29

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности СПО 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

1.2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ:

Предмет является базовым и входит в цикл общеобразовательной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебного предмета– требования к результатам освоения учебного предмета:

Цели освоения (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности в быту, на производстве и в обществе;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

Главными задачами реализации программы являются:

- воспитание у студентов ответственности за личную безопасность в быту и на рабочем, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной, профессиональной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;

– развитие у студентов духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, а также в условиях профессиональной деятельности; потребности вести здоровый образ жизни для поддержания высокой работоспособности; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;

– освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, а также в условиях профессиональной деятельности; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, в том числе на объектах профессиональной деятельности;

– формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой помощи при неотложных состояниях.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
ПРБ 01	Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора
ПРБ 02	Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз
ПРБ 03	Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения

ПР6 04	Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности
ПР6 05	Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
ПР6 06	Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)
ПР6 07.	Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций
ПР6 08	Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники
ПР6 09	Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
ПР6 10	Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка
ПР6 11	Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе
ПР6 12	Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в

сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

1.5 Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 57 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 39 часа, из них в форме практической подготовки – 12 часов; в том числе практических занятий - 8 часов; самостоятельной учебной работы обучающегося - 0 часов; консультаций -12 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	39
из них в форме практической подготовки	12
в том числе:	
лекционные занятия	31
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Консультации	12
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Введение	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2	ПРБ 01, ПРБ 04, ПРБ 05, ПРБ 06, МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 05, ЛР 1 ЛР2	
	1 Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО.			
	Лабораторные работы			*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки			*
	Контрольные работы			*
Самостоятельная работа обучающихся	*			
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		10		
Тема 1.1.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2		

Здоровье и здоровый образ жизни				ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 09, МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 05, ЛР 2 ЛР9
	1	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья		
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся Консультация		* 1	
Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2	ПРб 07, ПРб 12 МР 01, МР 02, МР 03, ЛР 9, ЛР10
	1	Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.		
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся Консультация		* 1	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2	
1	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.			
Лабораторные работы		*		
Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*		
Контрольные работы		*		
Самостоятельная работа обучающихся Консультация		* 1		
Тема 1.4.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		*	

Вредные привычки	1		*	ПР6 01, ПР6 05, ПР6 08 ЛР 14, МР 04, ЛР9, ЛР8
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. Опасности современных молодежных хобби.		2/2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся Консультация		*	
Тема 1.5. Правила и безопасность дорожного движения	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2	ПР6 05, ПР6 07, ПР6 09 ЛР 14, МР 01, МР 03, ЛР1, ЛР4, ЛР7
	1	Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения. Правила и безопасность дорожного движения. Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.		
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся Консультация		*	
			1	
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности			10	

населения				
Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2	
	1	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).		
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся Консультация		*	
		1	Прб 07, Прб 09, МР 05, МР 03, ЛР2, ЛР3	
Тема 2.2. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки			2
	1	Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.		
	Лабораторные работы			*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:			*
	Контрольные работы			*
	Самостоятельная работа обучающихся Консультация		*	
		1	Прб 01, Прб 03, Прб 05, Прб 08, МР 02, ЛР5, ЛР7	
Тема 2.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки			2
	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.		
	Лабораторные работы			*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки			*
	Контрольные работы			*
				Прб 07, Прб 09, МР 05, МР 07, ЛР 8, ЛР 10

	Самостоятельная работа обучающихся		*	
	Консультация		1	
Тема 2.4 Современные средства поражения и их поражающие факторы	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2	Прб 01, Прб 03, ПРб 05, ПРб 08, МР 02, ЛР 3, ЛР4
	1	Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Организация инженерной защиты населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы		
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
	Консультация		1	
Тема 2.5 Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2	Прб 01, Прб 03, ПРб 05, ПРб 08, МР 02 ЛР3, ЛР5, ЛР7
	1	Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта		
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
	Консультация		1	
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская			6	

обязанность					
Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2	ПР6 02, ПР6 10, ПР6 11, МР 05, ЛР1, ЛР2, ЛР3	
	1	История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.			
	Лабораторные работы				*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки				*
	Контрольные работы				*
Самостоятельная работа обучающихся		*			
Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2	ПР6 02, ПР6 10, ПР6 11, ЛР01, ЛР02, ЛР03, МР 05 ЛР3, ЛР5	
	1	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Ракетные войска стратегического назначения. Войска воздушно-космической обороны. Воздушно-десантные войска. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.			
	Лабораторные работы				*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки				*
	Контрольные работы				*
Самостоятельная работа обучающихся		*			

Тема 3.3. Воинская обязанность	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2	ПР6 10, ПР6 11, ЛР 03, МР 01, МР 04, ЛР 4, ЛР5, ЛР7	
	1	Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по контракту.			
	Лабораторные работы				*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки				*
	Контрольные работы				*
Самостоятельная работа обучающихся Консультация		* 1			
Раздел 4. Основы медицинских знаний			11		
Тема 4.1. Понятие первой помощи	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2	Прб 07, Прб 12, МР 01, МР 04, МР 05 ЛР4, ЛР5	
	1	Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.			
	Лабораторные работы				*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки				*
	Контрольные работы				*
Самостоятельная работа обучающихся Консультация		* 1			
Тема 4.2.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		*	Прб 07, Прб 12, МР 01, МР	
	1				

Понятие травм и их виды. Первая помощь при ранениях, переломах	Лабораторные работы	*	02, МР 03, ЛР5, ЛР7
	Практическое занятие Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.	2/2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 4.3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	*	Прб 07, Прб 12, МР 01, МР 02, МР03, ЛР7, ЛР8
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.	2/2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 4.4. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	*	Прб 07, Прб 12, МР 01, МР 02, МР 03, ЛР8, ЛР9
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.	2/2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 4.5.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2	Прб 07, Прб

Первая помощь при ожогах, при воздействии низких температур	1	Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека. Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений. Первая помощь при отсутствии сознания		12 МР 01, МР 02, МР 03, ЛР4, ЛР9
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
Тема 4.6 Основные инфекционные болезни	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<i>1</i>	Прб 07, Прб 12, МР 01, МР 02, МР 03, ЛР 8, ЛР 9
	1	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.		
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*	
	Контрольные работы		*	
Самостоятельная работа обучающихся		*		
Экзамен				
			Всего	57

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета основ безопасности жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник /Н.В. Косолапова, Н.А.Прокопенко. – М.: ИЦ Академия, 2016.-368 с.

2. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник /Н.В. Косолапова, Н.А.Прокопенко. - М.: ИЦ Академия, 2020 -368 с.

3. Основы безопасности жизнедеятельности.10-11 класс. Учебник/Ким С.В., Горский В.А.- М.: Вентана-Граф ,2020- 400 с.

Дополнительные источники:

1. Кобяков Ю. П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. - М., 2012.

2. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб.пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.

3. Митяев А. Книга будущих командиров. — М., 2010.

4. Назарова Е. Н., Жилов Ю. Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб.заведений. — М., 2013.

5. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.mchs.gov.Ru сайт МЧС РФ).

2. www.mvd.Ru (сайт МВД РФ).

3. www.mil.ru (сайт Минобороны).

4. www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
5. www.dic.academic.ru (Академик. Словари энциклопедии).
6. www.booksgid.com (Воокс Gid. Электронная библиотека).
7. www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
8. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
9. www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
10. www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
11. www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).
12. www.militera.lib.ru (Военная литература).
13. Образовательная социальная сеть <https://nsportal.ru/npo-spo>:
 - Воинская слава: <https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelности/library/2020/11/12/integrirrovannyu-urok-obzh-v-10>
 - Информация населения о ЧС; <https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelности/library/2020/11/12/opoveshchenie-i-informirovanie>
 - Основы воинской службы: <https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelности/library/2020/11/11/test-osnovy-voennoy-sluzhby>
 - Защита от терроризма: <https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelности/library/2020/11/09/zashchita-naseleniya-ot>
 - ЧС техногенного характера: <https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelности/library/2020/11/08/tehnologicheskaya-karta-uroka-na>
 - ЧС природного характера: <https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelности/library/2020/11/08/tehnologicheskaya-karta-uroka-na>
 - Дорожное движение: <https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelности/library/2020/11/08/dorozhnoe-dvizhenie-bezopasnost>
 - Вооруженные вилы: <https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelности/library/2020/11/08/dorozhnoe-dvizhenie-bezopasnost>
 - Гражданская оборона: <https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelности/library/2020/11/08/dorozhnoe-dvizhenie-bezopasnost>
 - Организационная структура ВС РФ, виды и рода ВС РФ, рода войск <https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelности/library/2020/11/03/gruppa-pk-2-obzh-05-11-2020-urok-po>
 - Здоровый образ жизни: <https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelности/library/2020/11/01/konspekt-uroka-po-obzh-8-klass>
 - Оказание первой помощи пострадавшему:
<https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelности/library/2020/11/01/konspekt-zanyatiya-okazanie-pervoy>
<https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelности/library/2020/10/31/prezentatsiya-po-teme-zdorovyy>
<https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelности/library/2020/10/17/pervaya-pomoshch-pri-travmah>

14. UROKI.NET- <http://www.uroki.net/docfiz/docfiz82.htm>

Символика ВСП <http://www.uroki.net/docobgd/docobgd25.htm>

15. РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА- <https://resh.edu.ru/>

<https://resh.edu.ru/subject/23/10/>

<https://resh.edu.ru/subject/23/11/>

16. Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование:

Профобразование <http://проф-обр.рф/load/14-1-0-2323>

Виды ран <http://проф-обр.рф/load/14-1-0-976>

<http://проф-обр.рф/load/14-1-0-2306>

Электронно-библиотечная система:

www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks)

www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал.

Доступность, качество, эффективность).

www.ru/book (Электронная библиотечная система).

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

<http://moodle.alcollege.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p> <p>МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p> <p>МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p> <p>МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p> <p>МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p> <p>МР 06 Умение определять назначение и функции различных социальных институтов</p> <p>МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p> <p>ПРб 01 Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние</p>	<p>Устный опрос, тестирование, выполнение практических заданий, экзамен</p>

человеческого фактора

ПРБ 02 Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз

ПРБ 03

Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения

ПРБ 04 Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности

ПРБ 05

Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера

ПРБ 06 Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)

ПРБ 07.

Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций

ПРБ 08 Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники

ПРБ 09 Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях

ПРБ 10 Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка

ПРБ 11 Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе

ПРБ 12 Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике