

Приложение ПССЗ по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) 2022-2023 уч.г.: Рабочая программа учебной дисциплины ОУП 04. Иностранный язык

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬ-  
НОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа учебного предмета**

# **ОУП 04. Иностранный язык**

**для специальности**

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг  
(по отраслям)

Г. Алексеевка 2023

Рабочая программа среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)», утвержденного Приказом Минпросвещения России от 14.04.2022 г. № 234.

Разработчик: И.В. Мельник - преподаватель ОГАОУ  
«Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕД- МЕТА	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	28
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	30

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## **Иностранный язык**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

#### **1.2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ:**

Предмет является базовым и входит в цикл общеобразовательной подготовки.

#### **1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:**

Целью реализации рабочей программы является освоение содержания предмета Иностранный язык и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

#### **Главными задачами реализации программы являются:**

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
- развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

Планируемые метапредметные результаты освоения рабочей программы представлены тремя группами универсальных учебных действий:

#### **1. Регулятивные универсальные учебные действия**

Выпускник научится:

- MP1- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- MP2- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- MP3- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- MP4- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- MP5- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- MP6- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

MP7- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

## **2. Познавательные универсальные учебные действия**

Выпускник научится:

MP8- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

MP9- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

MP10- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

MP11- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

MP12- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

MP13- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

MP14- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

## **3. Коммуникативные универсальные учебные действия**

Выпускник научится:

MP15- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

MP16- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

MP17- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

MP18- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

MP19- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

**Планируемые предметные результаты освоения рабочей программы:**

**В результате освоения учебного предмета выпускник на базовом уровне научится:**

### ***Коммуникативные умения***

#### ***Говорение, диалогическая речь***

ПРБ 1- Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;

ПРБ 2- при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел "Тематический план и содержание учебной дисциплины";

ПРБ 3- выражать и аргументировать личную точку зрения;

ПРБ 4- запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;

ПРБ 5- обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

#### ***Говорение, монологическая речь***

ПРБ 6- Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел "Тематический план и содержание учебной дисциплины";

ПРБ7- передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;

ПРБ8- давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);

ПРБ9- строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

#### ***Аудирование***

ПРБ10- Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;

ПРБ11- выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

#### ***Чтение***

ПРБ12- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

ПРБ13- отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

#### ***Письмо***

ПРБ14- Писать несложные связные тексты по изученной тематике;

ПРБ15- писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучае-

мого языка;

ПР616- письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел "Тематический план и содержание учебной дисциплины", в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

### ***Языковые навыки***

#### ***Орфография и пунктуация***

ПР617- Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел "Тематический план и содержание учебной дисциплины";

ПР18- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

#### ***Фонетическая сторона речи***

ПР619- Владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел "Тематический план и содержание учебной дисциплины";

ПР620- владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

#### ***Лексическая сторона речи***

ПР621- Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел "Тематический план и содержание учебной дисциплины";

ПР622- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;

ПР623- определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;

ПР624 догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;

ПР625- распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).

#### ***Грамматическая сторона речи***

ПР626- Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;

ПР627- употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);

ПР628- употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);

ПР629- употреблять в речи сложноподчиненные предложения союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless;

ПР630- употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;

ПР631- употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I - If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II - If I were you, I would start learning French);

ПР632- употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room);

ПР633- употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents);

ПР634- употреблять в речи конструкции с герундием: to love/hate doing something; stop talking;

ПР635- употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak;

ПР636- употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson);

ПР637- употреблять в речи конструкцию it takes me... to do something;

ПР638- использовать косвенную речь;

ПР639-использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;

ПР640- употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;

ПР641- употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени – to be going to, Present Continuous; Present Simple;

ПР642- употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);

ПР643- согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;

ПР644- употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;

ПР645- употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;

ПР646- употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;

ПР647- употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;

ПР648- употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little) и наречия, выражающие время;

ПР649- употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

***Коммуникативные умения***

***Говорение, диалогическая речь***



ПР650- Вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;

ПР651- проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;

ПР652- обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

Говорение, монологическая речь

ПР653- Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;

ПР654- обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.

### ***Аудирование***

ПР655- Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;

ПР656- обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

Чтение

ПР657- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

Письмо

ПР658- Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.

### ***Языковые навыки***

#### ***Фонетическая сторона речи***

ПР659- Произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

#### ***Орфография и пунктуация***

ПР660- Владеть орфографическими навыками;

ПР661- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Лексическая сторона речи

ПР6 62- Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;

ПР6 63- узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations).

Грамматическая сторона речи

ПР6 64- Использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done);

ПР6 65- употреблять в речи структуру have/get + something + Participle II (causative form) как эквивалент страдательного залога;

ПР6 66- употреблять в речи эмфатические конструкции типа It's him who... It's time you did smth;

ПР6 67 - употреблять в речи все формы страдательного залога;

ПР6 68- употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continu-

ous;

ПРб 69- употреблять в речи условные предложения нереального характера (Conditional 3);

ПРб 70- употреблять в речи структуру to be/get + used to + verb;

ПРб 71- употреблять в речи структуру used to/would + verb для обозначения регулярных действий в прошлом;

ПРб 72 – употреблять в речи предложения с конструкциями as... as; not so... as; either... or; neither... nor;

ПРб 73- использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.

#### **1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

### **1.5.Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 117 часов, из них в форме практической подготовки – 36 часов; в том числе практических занятий – 117 часов; самостоятельной учебной работы обучающегося - 0 часов; консультаций - 0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	117
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	117
<b>из них в форме практической подготовки</b>	36
<b>в том числе:</b>	
лекционные занятия	-
лабораторные работы	-
практические занятия	117
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)</b>	-
<b>консультации</b>	-
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета **Иностранный язык**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды личностных результатов (ЛР), метапредметных (МР), предметных (ПРБ), формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b> Повседневная жизнь			
<b>Тема 1.1</b> Приветствие. Общение с друзьями и знакомыми.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки 1.	<b>2/0</b>	<i>ЛР 7 МР 2; МР 11; МР15; МР 16; МР 19; ПРБ 1; ПРБ 2; ПРБ 3; ПРБ 4; ПРБ5; ПРБ 8; ПРБ9; ПРБ 10; ПРБ 13; ПРБ 15; ПРБ 17; ПРБ20; ПРБ 21 ПРБ22; ПРБ 23; ПРБ24; ПРБ 25; ПРБ44; ПРБ48</i>
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Приветствие, прощание, представление себя и других людей. Местоимения. Личные местоимения	2/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	

<b>Тема 1.2</b> О себе. Общение в семье.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0	<i>ЛР 4</i> <i>ЛР 7</i> <i>ЛР 12 ;MP 2; MP 11;MP15;MP 16; MP 19;ПР6 1;ПР6 2;ПР6 3;ПР6 4;ПР65;ПР6 8;ПР69;ПР6 10;ПР6 13;ПР6 15; ПР6 17;ПР620;ПР6 21ПР622;ПР6 23;ПР624;ПР6 25;ПР644;ПР648</i>
	1			
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия Описание человека: внешность, характер, национальность, образование, личные качества, род занятий, профессия; общение в кругу семьи. Притяжательные местоимения		2/0	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся.		*	
<b>Тема 1.3</b> Моя семья. Семейные традиции.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0	<i>ЛР 4</i> <i>ЛР 7</i> <i>ЛР 12 ;MP 2; MP 11;MP15;MP 16; MP 19;ПР6 1;ПР6 2;ПР6 3;ПР6 4;ПР65;ПР6 8;ПР69;ПР6 10;ПР6 13;ПР6 15; ПР6 17;ПР620;ПР6 21ПР622;ПР6 23;ПР624;ПР6</i>
	1			

			25; ПР644; ПР648
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Имя, возраст, родственники, семейные отношения, семейные традиции. Указательные местоимения	2/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
<b>Тема 1.4</b> Моя квартира. Домашние обязанности	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	<i>ЛР 4 ЛР 7 ЛР 12 ; МР 2; МР 11; МР 15; МР 16; МР 19; ПР6 1; ПР6 2; ПР6 3; ПР6 4; ПР65; ПР6 8; ПР69; ПР6 10; ПР6 13; ПР6 15; ПР6 17; ПР620; ПР6 21 ПР622; ПР6 23; ПР624; ПР6 25; ПР644; ПР648</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Комнаты, интерьер, современные удобства, бытовые приборы, помощь родителям. Вопросительные местоимения	2/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
<b>Тема 1.5</b> Жилище американцев	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	<i>ЛР 4 ЛР 7</i>

	1			<i>ЛР 12 ;MP 2; MP 11;MP15;MP 16; MP 19;ПР6 1;ПР6 2;ПР6 3;ПР6 4;ПР65;ПР6 8;ПР69;ПР6 10;ПР6 13;ПР6 15; ПР6 17;ПР620;ПР6 21ПР622;ПР6 23;ПР624;ПР6 25;ПР644;ПР648</i>
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия Условия жизни американцев, виды домов, части дома. Возвратные местоимения	2/0	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся, в том числе в форме практической подготовки	*	
<b>Тема 1.6</b> Жилище англичан		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>2/0</b>	<i>ЛР 4 ЛР 7 ЛР 12 ;MP 2; MP 11;MP15;MP 16; MP 19;ПР6 1;ПР6 2;ПР6 3;ПР6 4;ПР65;ПР6 8;ПР69;ПР6 10;ПР6 13;ПР6 15; ПР6 17;ПР620;ПР6 21ПР622;ПР6 23;ПР624;ПР6 25;ПР644;ПР648</i>
	1			
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия Прилегающая к дому территория, надворные постройки, ведение домашнего хозяйства. Неопределенные местоимения	2/0	



	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
<b>Раздел 2</b> Здоровье			
<b>Тема 2.1</b> Мой рабочий день	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/2	<i>ЛР 9;MP 1;MP 2;MP 3;MP 4;MP 5;MP 6;MP 7;MP 9;MP 17;MP 18;ПР6 2;ПР6 3;ПР6 4;ПР6 6;ПР6 7;ПР6 9;ПР6 10;ПР6 12; ПР6 13;ПР6 16;ПР6 17;ПР6 19;ПР6 21;ПР6 24;ПР6 25;ПР6 37;ПР6 47</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Дни недели, распорядок дня, проведение досуга. Глагол «to be». Настоящее, прошедшее, будущее время	2/2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
<b>Тема 2.2</b> Распорядок дня студента. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/2	<i>ЛР 9;MP 1;MP 2;MP 3;MP 4;MP 5;MP 6;MP 7;MP 9;MP 17;MP 18;ПР6 2;ПР6 3;ПР6 4;ПР6 6;ПР6 7;ПР6 9;ПР6 10;ПР6 12; ПР6 13;ПР6 16;ПР6 17;ПР6 19;ПР6 21;ПР6 24;ПР6 25;ПР6 37;ПР6 47</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Режим дня, занятия в колледже, свободное время вне учебы, правила здорового образа жизни.	2/2	

	Глагол «to have». Настоящее, прошедшее, будущее время		
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся.		*
<b>Тема 2.3</b> Посещение врача.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>2/0</b>
	1		
	Лабораторные работы.		*
	Практические занятия На приеме у доктора. Предлоги места		2/0
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся		*
<b>Раздел 3</b> Современная молодежь			
<b>Тема 3.1</b> Увлечения и интересы молодежи.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>2/2</b>
	1		
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		2/2

*ЛР 9;МР 1;МР 2;МР 3;МР 4;МР 5;МР 6;МР 7;МР 9;МР 17;МР 18;ПР6 2;ПР6 3;ПР6 4;ПР6 6;ПР6 7;ПР6 9;ПР6 10;ПР6 12; ПР6 13;ПР6 16;ПР6 17;ПР6 19;ПР6 21;ПР6 24;ПР6 25;ПР6 37;ПР6 47*

*ЛР 6 МР1;МР3; МР4;МР5;МР6;МР7;МР 9;МР11;МР12; МР13;МР15; МР18;ПР61;ПР6; ПР610;ПР612;ПР616; ПР619; ПР621; ПР626;ПР627;ПР644;П Р649*

	Любимое занятие, увлечения, увлечения моих друзей, развлечения. Предлоги движения и времени		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
<b>Тема 3.2</b> Мое хобби.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/2	<i>ЛР 6 МР1;МР3; МР4;МР5;МР6;МР7;МР 9;МР11;МР12; МР13;МР15; МР18;ПР61;ПР6; ПР610;ПР612;ПР616; ПР619; ПР621; ПР626;ПР627;ПР644;П Р649</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Досуг, время вне дома, поход в кино, занятие спортом. Имя существительное. Множественное число существительных	2/2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
<b>Тема 3.3</b> Связь с предыдущими поколениями.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/2	<i>ЛР 6 МР1;МР3; МР4;МР5;МР6;МР7;МР 9;МР11;МР12; МР13;МР15; МР18;ПР61;ПР6; ПР610;ПР612;ПР616; ПР619; ПР621; ПР626;ПР627;ПР644;П Р649</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2/2	

	Знакомство с биографией знаменитых людей. Имя существительное. Притяжательный падеж		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
<b>Раздел 4</b> Научно-технический прогресс			
<b>Тема 4.1</b> Новые информацион- ные технологии	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<i>2/2</i>	<i>ЛР 4;МР1; МР6;МР9; МР12; МР16; МР18; ПР64; ПР6 6;ПР67; ПР6;ПР610;ПР612;ПР6 16; ПР619; ПР6 21; ПР626; ПР627;ПР645</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Современная жизнь и новые современные технологии. Артикул	<i>2/2</i>	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
<b>Тема 4.2</b> Прогресс в науке	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<i>2/2</i>	<i>ЛР 4;МР1; МР6;МР9; МР12; МР16; МР18; ПР64; ПР6 6;ПР67; ПР6;ПР610;ПР612;ПР6 16; ПР619; ПР6 21; ПР626; ПР627;ПР645</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Достижения современных ученых. Употребления определенного артикля	<i>2/2</i>	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	

<b>Тема 4.3</b> Космос	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<i>ЛР 4; МР1; МР6; МР9; МР12; МР16; МР18; ПР64; ПР6 6; ПР67; ПР6; ПР610; ПР612; ПР6 16; ПР619; ПР6 21; ПР626; ПР627; ПР645</i>	
	1			
	Лабораторные работы			*
	Практические занятия Освоение космоса, известные космонавты. Употребление неопределенного артикля			2/2
	Контрольные работы			*
	Самостоятельная работа обучающихся			*
<b>Раздел 5</b> Еда				
<b>Тема 5.1</b> Еда в моей семье	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<i>ЛР 8 МР1; МР8; МР10; МР18; ПР62; ПР67; ПР69; ПР610; ПР612; ПР619; ПР621; ПР645; ПР648</i>	
	1			
	Лабораторные работы			*
	Практические занятия Завтрак, обед, ужин, меню. Употребление артикля в некоторых сочетаниях и выражениях			2/0
	Контрольные работы			*
	Самостоятельная работа обучающихся.			*
<b>Тема 5.2</b> Еда в Британии	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<i>ЛР 8 МР1; МР8; МР10; МР18; ПР62; ПР67; ПР69; ПР610; ПР612; ПР619; ПР621; ПР645; ПР648</i>	
	1			
	Лабораторные работы			*

	Практические занятия Традиционная английская еда, столовые принадлежности, посуда. Местоимения «much/many»	2/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
<b>Тема 5.3</b> Американская еда	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	<i>ЛР 8 МР1; МР8; МР10; МР18; ПР62; ПР67; ПР69; ПР610; ПР612; ПР619; ПР621; ПР645; ПР648</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Блюда американской кухни. Местоимения «little/few», «a little/a few»	2/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
<b>Тема 5.4</b> Правила поведения за столом	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	<i>ЛР 8 МР1; МР8; МР10; МР18; ПР62; ПР67; ПР69; ПР610; ПР612; ПР619; ПР621; ПР645; ПР648</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Хорошие манеры, правила поведения за столом. Местоимения «either/neither/other»	2/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
<b>Раздел 6</b> Магазины и покупки			
<b>Тема 6.1</b> Магазины	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	<i>ЛР 9 МР1; МР8; МР10; МР18; ПР62; ПР67; ПР69; ПР610; ПР612;</i>
	1		

			<i>ПР619; ПР621; ПР647; ПР648</i>	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия Супермаркет, универсальный магазин, овощной магазин, булочная, мебельный магазин, цветочный магазин, магазин канцелярских товаров. Местоимения «all, one, both»	2/0	
		Контрольная работа	*	
		Самостоятельная работа обучающихся.	*	
<b>Тема 6.2</b> Покупки	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>2/0</b>	<i>ЛР 9 МР1; МР8; МР10; МР18; ПР62; ПР67; ПР69; ПР610; ПР612; ПР619; ПР621; ПР647; ПР648</i>
	1			
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия Отделы магазинов, потребительские товары, товары и услуги. Имя прилагательное. Степени сравнения	2/0	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся.	*	
<b>Тема 6.3</b> Магазины в Британии	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>2/0</b>	<i>ЛР 9 МР1; МР8; МР10; МР18; ПР62; ПР67; ПР69; ПР610; ПР612; ПР619; ПР621; ПР647; ПР648</i>
	1			
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия Известные британские магазины. Первый способ образования степеней сравнения прилагательных и наречий	2/0	
		Контрольные работы	*	

	Самостоятельная работа обучающихся	*	
<b>Тема 6.4</b> Мои обычные покупки	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	<i>ЛР 9 МР1; МР8; МР10; МР18; ПР62; ПР67; ПР69; ПР610; ПР612; ПР619; ПР621; ПР647; ПР648</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Поход по магазинам, выбор товаров, незапланированная покупка, выгодная покупка. Второй способ образования степеней сравнения прилагательных и наречий	2/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
<b>Тема 6.5</b> Советы покупателям	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	<i>ЛР 9 МР1; МР8; МР10; МР18; ПР62; ПР67; ПР69; ПР610; ПР612; ПР619; ПР621; ПР647; ПР648</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Как правильно выбрать нужный товар Употребление конструкции: It takes me ... to do smth.	2/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
<b>Раздел 7</b> Спорт			
<b>Тема 7.1</b> Активный отдых, виды спорта	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	<i>ЛР 9 МР1; МР8; МР10; МР18; ПР62; ПР67; ПР69; ПР610; ПР612; ПР619; ПР621; ПР642</i>
	1		



	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Стрельба, лыжи, охота, санный спорт, борьба, шахматы и др. Модальные глаголы: «can, ,may, must» и их эквиваленты	2/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
<b>Тема 7.2</b> Экстремальные виды спорта	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	<i>ЛР 9 МР1;МР8; МР10; МР18; ПР62; ПР67; ПР69;ПР610; ПР612; ПР619; ПР621; ПР642</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Экстремальные виды спорта: кламбинг, дайвинг, кейв-дайвинг, хелискиинг, рафтинг, серфинг, велокросс. Глаголы: «should, ought to»	2/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
<b>Тема 7.3</b> Олимпийские игры	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	<i>ЛР 9 МР1;МР8; МР10; МР18; ПР62; ПР67; ПР69;ПР610; ПР612; ПР619; ПР621; ПР642</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Происхождение Олимпийских игр, традиции и обычаи, современные Олимпийские игры. Глаголы: «to have to, need to, be to» в настоящем, прошедшем и будущем времени	2/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
<b>Раздел 8</b> Путешествие			

<b>Тема 8.1</b> Путешествие, каникулы	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>2/0</b>	<i>ЛР 8 МР1; МР8; МР10; МР18; ПР62; ПР67; ПР69; ПР610; ПР612; ПР619; ПР621; ПР634</i>
	1			
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия Достопримечательности, экскурсия, бюро путешествий, бюро находок, поездка. Герундий		2/0	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
<b>Тема 8.2</b> Путешествие на поезде, машине	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>2/0</b>	<i>ЛР 8 МР1; МР8; МР10; МР18; ПР62; ПР67; ПР69; ПР610; ПР612; ПР619; ПР621; ПР634</i>
	1			
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия Покупка билета, виды поездов: скорый поезд, пассажирский, поезд дальнего следования; багаж. Герундий		2/0	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
<b>Тема 8.3</b> Путешествие по своей стране и за рубежом.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>2/2</b>	<i>ЛР 8 МР1; МР8; МР10; МР18; ПР62; ПР67; ПР69; ПР610; ПР612; ПР619; ПР621; ПР634</i>
	1			
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		2/2	

	Путешествие и транспорт, поездки за рубеж. Числительные. Количественные числительные		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
<b>Раздел 9</b> Россия			
<b>Тема 9.1</b> Географическое положение России	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>2/0</b>	<i>ЛР 1 ЛР 5 МР1; МР8; МР10; МР18; ПР62; ПР67; ПР69; ПР610; ПР612; ПР619; ПР621; ПР632; ПР633</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Географическое положение, климат, границы. Порядковые числительные	2/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
<b>Тема 9.2</b> Государственная система России	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>2/0</b>	<i>ЛР 1 ЛР 5 МР1; МР8; МР10; МР18; ПР62; ПР67; ПР69; ПР610; ПР612; ПР619; ПР621; ПР632; ПР633</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Президент, Правительство, национальные символы России. Употребление предложений с конструкцией : so/such.	2/0	
	Контрольные работы	*	

	Самостоятельная работа обучающихся	*	
<b>Тема 9.3</b> Столица России	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	<i>ЛР 1</i> <i>ЛР 5 МР1; МР8; МР10;</i> <i>МР18; ПР62; ПР67;</i> <i>ПР69; ПР610; ПР612;</i> <i>ПР619; ПР621; ПР632;</i> <i>ПР633</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Москва. Употребление предложений с конструкцией I wish ...	2/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
<b>Тема 9.4</b> Достопримечательности Москвы	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	<i>ЛР 1</i> <i>ЛР 5 МР1; МР8; МР10;</i> <i>МР18; ПР62; ПР67;</i> <i>ПР69; ПР610; ПР612;</i> <i>ПР619; ПР621; ПР632;</i> <i>ПР633</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Москва, ее культурные и исторические памятники. Настоящее простое время	2/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
<b>Раздел 10</b> Страны изучаемого языка			
<b>Тема 10.1</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме	2/0	<i>ЛР 8 МР1; МР8; МР10;</i>

Великобритания	практической подготовки			<i>MP18; ПР62; ПР67; ПР69; ПР610; ПР612; ПР619; ПР621; ПР639; ПР640</i>
	1			
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия Географическое положение , климат, границы, флора, фауна. Настоящее простое время. Вопросительные предложения.		2/0	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
<b>Тема 10.2</b> Столица Соединенного Королевства	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0	<i>ЛР 8 MP1; MP8; MP10; MP18; ПР62; ПР67; ПР69; ПР610; ПР612; ПР619; ПР621; ПР639; ПР640</i>
	1			
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия Лондон, достопримечательности Лондона. Настоящее простое время. Отрицательные предложения.		2/0	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
<b>Тема 10.3</b> США	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0	<i>ЛР 8 MP1; MP8; MP10; MP18; ПР62; ПР67; ПР69; ПР610; ПР612; ПР619; ПР621; ПР639; ПР640</i>
	1			

	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Географическое положение , климат, границы, флора, фауна. Страдательный залог	2/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
<b>Тема 10.4</b> Столица США	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	<i>ЛР 8 МР1;МР8; МР10; МР18; ПР62; ПР67; ПР69;ПР610; ПР612; ПР619; ПР621; ПР639; ПР640</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Вашингтон, достопримечательности столицы США. Страдательный залог	2/0	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
<b>Раздел 11</b> Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка			
<b>Тема 11.1</b> Праздники в России	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	<i>ЛР 8 МР1;МР8; МР10; МР18; ПР62; ПР67; ПР69;ПР610; ПР612; ПР619; ПР621; ПР639</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Государственные и религиозные праздники в России.	2/0	

	Прошедшее простое время.		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
<b>Тема 11.2</b> Праздники в Велико- британии	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>2/0</b>	<i>ЛР 8 МР1; МР8; МР10; МР18; ПР62; ПР67; ПР69; ПР610; ПР612; ПР619; ПР621; ПР639</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Любимые праздники англичан. Прошедшее простое время. Вопросительные предложения.	<b>2/0</b>	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
<b>Тема 11.3</b> Праздники в США	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>2/0</b>	<i>ЛР 8 МР1; МР8; МР10; МР18; ПР62; ПР67; ПР69; ПР610; ПР612; ПР619; ПР621; ПР639</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Особенности американских праздников. Прошедшее простое время. Отрицательные предложения.	<b>2/0</b>	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
<b>Тема 11.4</b> Рождество	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>2/0</b>	<i>ЛР 8 МР1; МР8; МР10; МР18; ПР62; ПР67; ПР69; ПР610; ПР612; ПР619; ПР621; ПР639</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	

	Практические занятия Рождественские обычаи и традиции. Тест: прошедшее время	2/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
<b>Раздел 12</b> Городская и сельская жизнь			
<b>Тема 12.1</b> Жизнь в городе, деревне. Особенности городской и сельской жизни.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	<i>ЛР 4 ЛР 10; МР1;МР8; МР10; МР18; ПР62; ПР67; ПР69;ПР610; ПР612; ПР619; ПР621; ПР639</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Жизнь в городе или в деревне: преимущества и недостатки. Настоящее совершенное время	2/0	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
<b>Тема 12.2</b> Городская инфраструктура	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	<i>ЛР 4 ЛР 10; МР1;МР8; МР10; МР18; ПР62; ПР67; ПР69;ПР610; ПР612; ПР619; ПР621; ПР639</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Инфраструктура моего города. Настоящее совершенное время	2/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	



<b>Раздел 13</b> Выдающиеся личности			
<b>Тема 13.1</b> Андрей Сахаров	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/2
	1		
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия Жизнь выдающегося общественного деятеля. Будущее простое время.		2/2
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся		*
<b>Тема 13.2</b> Альберт Эйнштейн	Содержание учебного материала		2/2
	1		
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия Жизнь и деятельность великого ученого. Будущее простое время. Вопросительные предложения.		2/2
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся		*
<b>Тема 13.3</b> Юрий Гагарин	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/2
	1		
	Лабораторные работы		*
			<i>ЛР 5</i> <i>ЛР 6 ;MP1;MP8; MP10;</i> <i>MP18; ПР62; ПР67;</i> <i>ПР69;ПР610; ПР612;</i> <i>ПР619; ПР621; ПР639</i>

	Практические занятия Юрий Гагарин – первый космонавт. Будущее простое время. Отрицательные предложения.	2/2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
<b>Тема 13.4</b> Эрнест Хемингуэй	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/2	<i>ЛР 5 ЛР 6 ;MP1;MP8; MP10; MP18; ПР62; ПР67; ПР69;ПР610; ПР612; ПР619; ПР621; ПР639</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Жизненный путь и творчество знаменитого писателя. Прошедшее совершенное время	2/2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
<b>Раздел 14</b> Искусство и культура			
<b>Тема 14.1</b> Наследие русского искусства	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	<i>ЛР 5 ЛР 11 MP1;MP8; MP10; MP18; ПР62; ПР67; ПР69;ПР610; ПР612; ПР619; ПР621; ПР639</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Великие русские художники, поэты, писатели Прошедшее совершенное время	2/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
<b>Тема 14.2</b> Третьяковская галерея	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	<i>ЛР 5 ЛР 11 MP1;MP8; MP10; MP18; ПР62; ПР67;</i>

			<i>ПР69; ПР610; ПР612; ПР619; ПР621; ПР639</i>
	1		
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия История создания Третьяковской галереи Сослагательное наклонение		2/0
	Контрольная работа		*
	Самостоятельная работа обучающихся		*
<b>Раздел 15</b> Природа и экология			*
<b>Тема 15.1</b> Природные ресурсы, защита животных	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>2/0</b>
	1		
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия Вымирающие виды животных. Всемирный фонд дикой природы. Настоящее длительное время		2/0
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся		*
<b>Тема 15.2</b> Основные экологиче- ские проблемы	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>2/0</b>
	1		
			<i>ЛР 1 ЛР 10 МР1; МР8; МР10; МР18; ПР62; ПР67; ПР69; ПР610; ПР612; ПР619; ПР621; ПР639</i>

	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Загрязнения, обезлесение, истощение озонового слоя, кислотные дожди, глобальное потепление, парниковый эффект Настоящее длительное время. Вопросительные и отрицательные формы	2/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
<b>Тема 15.3</b> Защита окружающей среды	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>2/0</b>	<i>ЛР 1 ЛР 10 МР1; МР8; МР10; МР18; ПР62; ПР67; ПР69; ПР610; ПР612; ПР619; ПР621; ПР639</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Экологические проблемы и пути их решения Настоящее длительное время и простое настоящее время	2/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
<b>Раздел 16</b> Профессиональная карьера			
<b>Тема 16.1</b> Выбор профессии	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>2/2</b>	<i>ЛР 1 ЛР10 МР1; МР8; МР10; МР18; ПР62; ПР67; ПР69; ПР610; ПР612; ПР619; ПР621; ПР639</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Мир профессий. Особенности профессий.	2/2	

	Условные предложения		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
<b>Тема 16.2</b> Роль моей будущей профессии в современном мире	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/2	<i>ЛР 1</i> <i>ЛР10 МР1; МР8; МР10; МР18; ПР62; ПР67; ПР69; ПР610; ПР612; ПР619; ПР621; ПР639</i>
	1.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Моя будущая профессия. Согласование времён	2/2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
<b>Тема 16.3</b> Резюме	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/2	<i>ЛР 1</i> <i>ЛР10 МР1; МР8; МР10; МР18; ПР62; ПР67; ПР69; ПР610; ПР612; ПР619; ПР621; ПР639</i>
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Правила заполнения резюме. Прямая и косвенная речь	2\2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
<b>Тема 16.4</b> Телефонные переговоры	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/2	<i>ЛР 1</i> <i>ЛР 4 МР1; МР8; МР10; МР18; ПР62; ПР67; ПР69; ПР610; ПР612; ПР619; ПР621; ПР639</i>
	1		

	.		
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия Основные элементы телефонного разговора Согласование времён		2/2
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся		*
<b>Тема 16.5</b> Официальная и неофициальная переписка	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/2
	1		
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия Правила оформления и написания писем, электронные письма. Прямая и косвенная речь		2/2
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся.		*
<b>Тема 16.6</b> Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0
	1		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Дифференцированный зачет		1/0
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся.		*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебного предмета требует наличия кабинета иностранного языка.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

##### **Основные источники:**

1. Английский язык для ссузов, учебное пособие/ Агабекян И.П. -М.: Проспект,2021-280 с.
2. Английский язык : 10 класс: (базовый уровень) учебник/ О.В. Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. Баранова – 8-е изд., перераб., -М.: Дрофа,2020 – 246 с.
3. Английский язык : 11 класс: (базовый уровень) учебник/ О.В. Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова – 8-е изд., перераб.,-М.: Просвещение,2021. – 199с.
4. Грамматика. Сборник упражнений/Голицынский Ю.Б. – М.:КАРО, 2020 – 576 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Цветкова И. В. Английский язык для школьников и поступающих в вузы. Устный экзамен / авт. сост. И. В. Цветкова, И. А. Клепальченко, Н. А. Мальцева. – Изд. 14-е доп. и перераб. – М.: Глосса-Пресс; Ростов н/Д: Феникс, 2015-206с.
- 2.Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – 2-е изд.,стер., - М.: Изд. Центр «Академия», 2016г. – 256 с.: ил.

##### **Электронные издания (электронные ресурсы):**

- 1.ИНФОУРОК . Ведущий образовательный портал России.

<https://infourok.ru/perechen-elektronnih-obrazovatelnih-resursov-dlya-urokov-angliyskogo-yazika-i-vneurochnoy-deyatelnosti-po-predmetu-531860.html>

2. British Council  
<https://learnenglish.britishcouncil.org/>
3. Урок РФ  
[https://урок.рф/library/tcifrovaya\\_sreda\\_dlya\\_uchitelej\\_anglijskogo\\_yazyka\\_1948\\_38.html](https://урок.рф/library/tcifrovaya_sreda_dlya_uchitelej_anglijskogo_yazyka_1948_38.html)
4. <https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2018/08/27/spisok-eor-k-urokam-angliyskogo-yazyka>
5. Информационно-образовательная среда «Российская электронная школа»  
<https://resh.edu.ru/>
6. English online. <http://www.abc-english-grammar.com>
7. AB. <http://www.alleng.ru>
8. Macmillan Dictionary. <http://macmillandictionary.com>
9. Encyclopedia Britannica. [www.britanica.com](http://www.britanica.com)
10. ЯКласс. Видеоуроки и тренажёры.  
<https://www.yaklass.ru>
11. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов  
<https://school-collecion.edu.ru>
12. Интернет урок. Библиотека видеоуроков.  
<https://interneturok.ru>

**Цифровая образовательная среда СПО PROОбразование.**

- Утевская, Н. Л. English Grammar Book. Version 2.0 = Грамматика английского языка. Версия 2.0 : учебное пособие / Н. Л. Утевская. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 480 с. — ISBN 978-5-9500282-7-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104029> (дата обращения: 24.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

**Электронно-библиотечная система:**

IPR BOOK - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

**Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:**

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»  
<http://moodle.alcollege.ru/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>В результате освоения учебного предмета выпускник на базовом уровне научился:</b></p> <p><b>Коммуникативные умения</b></p> <p><b>Говорение, диалогическая речь</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;</li><li>- при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел "Тематический план и содержание учебной дисциплины";</li><li>- выражать и аргументировать личную точку зрения;</li><li>- запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;</li><li>- обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.</li></ul> <p><b>Говорение, монологическая речь</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел "Тематический план и содержание учебной дисциплины";</li><li>- передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;</li><li>- давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);</li><li>- строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.</li></ul> <p><b>Аудирование</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;</li><li>- выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.</li></ul> <p><b>Чтение</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной за-</li></ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы.</p> <p>Проверка домашнего задания.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Устный и письменный опрос.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

дачи;

- отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

### ***Письмо***

- Писать несложные связные тексты по изученной тематике;

- писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

- письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел "Тематический план и содержание учебной дисциплины", в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

### ***Языковые навыки***

#### ***Орфография и пунктуация***

- Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел "Тематический план и содержание учебной дисциплины";

- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

#### ***Фонетическая сторона речи***

- Владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел "Тематический план и содержание учебной дисциплины";

- владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

#### ***Лексическая сторона речи***

- Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел "Тематический план и содержание учебной дисциплины";

- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;

- определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;

- догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;

- распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).

#### ***Грамматическая сторона речи***

- Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;

- употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);

- употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколь-

кими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);

- употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless;

- употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;

- употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I - If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II - If I were you, I would start learning French);

- употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room);

- употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents);

- употреблять в речи конструкции с герундием: to love/hate doing something; stop talking;

- употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak;

- употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson);

- употреблять в речи конструкцию it takes me... to do something;

- использовать косвенную речь;

- использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;

- употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;

- употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени – to be going to, Present Continuous; Present Simple;

- употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);

- согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;

- употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;

- употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;

- употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;

- употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;

- употреблять в речи наречия в положительной, срав-

нительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little) и наречия, выражающие время; - употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.	
--	--