

Приложение ППСЗ по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции,  
процессов и услуг 2023-2024 уч. г.: Рабочая программа учебной дисциплины  
ОУП.06История

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

## **Комплект**

### **контрольно-оценочных средств**

по учебному предмету

**ОУП.06 История**

для специальности

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Составитель:

Рябцева Елена Викторовна, преподаватель ОГАОУ «Алексеевский колледж»

# 1. Паспорт комплекта оценочных средств

## 1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебного предмета ОУП. 06 История

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

КОС разработан на основании рабочей программы учебного предмета ОУП.06 История

## 1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения программы:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;

У2 определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;

У3 характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;

У4 представлять культурное наследие России и других стран;

У5 работать с историческими документами;

У6 сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;

У7 критически анализировать информацию из различных источников;

У1 соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;

У8 использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;

У9 использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;

У10 составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;

У11 работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;

У12 читать легенду исторической карты;

У13 владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;

У14 демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;

У15 оценивать роль личности в отечественной истории XX века;

У16 ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1 знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;

### **Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы:**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

### **1.3 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

Наименование тем	Коды умений (У), знаний (З), личностных результатов (ЛР), формированию которых способствует элемент программы	Средства контроля и оценки результатов обучения <b>в рамках текущей аттестации</b> (номер задания)	Средства контроля и оценки результатов обучения <b>в рамках промежуточной аттестации</b> (номер задания/контрольного вопроса/ экзаменационного билета)
<b>Раздел 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны.</b>			

Тема 1.1 Мир накануне Первой мировой войны.	У2 ,У12, У13, У15 31 ЛР 1, ЛР 7	ЗФГ №1	ТЗ № 1 КВ №1
Тема 1.2 Первая мировая война.	У2, У3, У8, У10 У12, У13, У15 31 ЛР 1, ЛР 7	ЗФГ №2	ТЗ № 2 КВ №2
<b>Раздел 2. Межвоенный период (1918 - 1939)</b>			
Тема 2.1 Революционная волна после Первой мировой войны. Версальско-вашингтонская система.	У3, У12, У15, 31 ЛР 1, ЛР 7	ЗФГ №3	ТЗ № 3 ТЗ № 4 ТЗ № 5 ТЗ № 6 КВ №4 КВ №3
Тема 2.2 Страны Запада в 1920-е гг. Развитие культуры в первой трети XX в.	У4 ,У8 ,У11 У15 31 ЛР 1, ЛР 5	ЗФГ №4	ТЗ № 7 КВ №5 КВ №11
Тема 2.3 Политическое развитие стран Южной и Восточной Азии.	У15 31 ЛР 7, ЛР 8	ЗФГ №5	КВ №6
Тема 2.4 Великая депрессия. Мировой экономический кризис. Преобразования Ф. Рузвельта в США.	У16, У15 31 ЛР 7, ЛР 8	ЗФГ №6	ТЗ № 8 ТЗ № 9 КВ №7
Тема 2.5 Нарастание агрессии. Германский нацизм. "Народный фронт" и Гражданская война в Испании.	У12, У15 31 ЛР 7	ЗФГ №7	ТЗ № 10 ТЗ № 11 ТЗ № 12 КВ №8 КВ №9
Тема 2.6 Политика "умиротворения" агрессора.	У12 31 ЛР 1, ЛР 7	ЗФГ №8	ТЗ № 13 КВ №10
<b>Раздел 3 Вторая мировая война</b>			
Тема 3.1 Начало	У2, У3, У7,	ПЗ № 1	ТЗ № 16

Второй мировой войны. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане.	У8,У10, У13, У15, У16, 31 ЛР 7 ЛР 1		ТЗ № 20 КВ № 11 КВ № 12
Тема 3.2 Коренной перелом в войне.	У3,У16, У8, У10 У12, У13 31 ЛР 1	ЗФГ №9	ТЗ № 17 ТЗ № 19 КВ №14
Тема 3.3 Жизнь во время войны. Сопротивление оккупантам.	У7, У9, У8, У10, У12 31 ЛР 7	ЗФГ №10	КВ №15
Тема 3.4 Разгром Германии, Японии и их союзников.	У3, У8, У10, У12, У13 31 ЛР 1	ЗФГ №11	ТЗ № 18 ТЗ № 19 КВ №16
<b>Раздел 4. Соревнование социальных систем.</b>			
Тема 4.1 Начало "холодной войны". Гонка вооружений. Берлинский и Карибский кризисы. "Разрядка".	У2,У1, У3, У7, У12 31 ЛР7, ЛР 8	ЗФГ №2	ТЗ № 21 ТЗ № 22 ТЗ № 23 КВ №17 КВ №18 КВ №20
Тема 4.2 Дальний Восток в 40 - 70-е гг. Войны и революции.	У12 31 ЛР 7	ЗФГ №13	КВ №19
Тема 4.3 Западная Европа и Северная Америка в 50 - 80-е годы XX века.	У7 31 ЛР 7	ЗФГ №14	ТЗ № 24 ТЗ № 27 ТЗ № 29 КВ №21
Тема 4.4 Достижения и кризисы социалистического мира	У15 31 ЛР 7, ЛР 8	ЗФГ №15	ТЗ № 25 ТЗ № 29 КВ №122
Тема 4.5 Латинская Америка в 1950 - 1990-е гг. Страны Азии и Африки в 1940 - 1990-е гг.	У15 31 ЛР 7	ЗФГ №16	ТЗ № 26 ТЗ № 29 КВ №23 КВ №34
Тема 4.6 Современный мир.	У14,У15 31	ЗФГ №17	КВ №25

	ЛР 1		
<b>Раздел 5 Россия в годы "великих потрясений". 1914 - 1921</b>			
Тема 5.1 Россия в Первой мировой войне.	У1, У2, У3 У8 У13 У15 З1 ЛР 1, ЛР 3	ЗФГ №18	КВ №26
Тема 5.2 Великая российская революция 1917 г.	У1, У3 У12, У16 З1 ЛР 1, ЛР 3	ПЗ № 2	КВ №27
Тема 5.3 Первые революционные преобразования большевиков.	У5,У16 З1 ЛР 1	ПЗ № 3	КВ №28
Тема 5.4 Гражданская война и ее последствия. Идеология и культура периода Гражданской войны и "военного коммунизма".	У3, У4, У8 У16, У13 У11 З1 ЛР 1, ЛР 3 ЛР 8. ЛР 5 ЛР 11	ЗФГ №19	КВ №29 КВ №30
<b>Раздел 6 Советский Союз в 1920 - 1930-е гг.</b>			
Тема 6.1 СССР в годы нэпа. 1921 - 1928 Внутрипартийная борьба за власть в 20-30 годы.	У5, У6 У15,У16 З1 ЛР 1, ЛР 3 ЛР 5, ЛР 11	ЗФГ №20	ТЗ № 28 КВ №31 КВ №32
Тема 6.2 Советский Союз в 1929 - 1941 гг.	У5, У11 У15, У12 У16 З1 ЛР 1,ЛР 3, ЛР5, ЛР11	ПЗ № 4	КВ №33 КВ №34
Тема 6.2.1 Внешняя политика СССР в 1920 - 1930е гг	У5, У6,У1 З1 ЛР 1, ЛР 3	ЗФГ №21	ТЗ № 14 КВ №35
<b>Раздел 7 Великая</b>			

<b>Отечественная война. 1941 - 1945</b>			
Тема 7.1 Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву.	У2,У1, У3,У8 У10, У12, У13 31 ЛР 1,ЛР 7	ПЗ № 5	ТЗ № 15 ТЗ № 20 КВ №36
Тема 7.2 Советский тыл и партизанское движение в годы Великой Отечественной войны.	У1, У8, У10 31 ЛР 1, ЛР 7	ПЗ № 6	КВ №37
Тема 7.3 Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.	У1 ,У3, У8 У10 У13 31 ЛР 1, ЛР 7	ПЗ № 7	ТЗ № 17 КВ №38
Тема 7.4 Окончание Великой Отечественной войны. Цена Победы.	У1, У3, У8 У10, У12, У13 31 ЛР 1, ЛР 7	ПЗ № 8	КВ №39
<b>Раздел 8 Апогей и кризис советской системы. 1945 - 1991 гг.</b>			
Тема 8.1 СССР в послевоенные годы. "Поздний сталинизм" (1945 - 1953)	У16, У15, 31 ЛР 1, ЛР 3	ПЗ № 9	КВ №40 КВ №41
Тема 8.2 "Оттепель": середина 1950-х - первая половина 1960-х.Внешняя политика середина 1950-х - первая половина 1960-х.	У12, У15, У16 31 ЛР 1,ЛР 3 ЛР 5, ЛР 11	ПЗ № 10	КВ №42 КВ №43
Тема 8.3 Советское общество в середине 1960-х - начале 1980-х. Внешняя политика середине 1960-х - начале 1980-х.	У5, У16 31 ЛР 7, ЛР 8,ЛР 3	ЗФГ №22	ТЗ № 30 КВ №44 КВ №45



Тема 8.4 Политика "перестройки". Распад СССР (1985 - 1991)	У3, У12, У16 31 ЛР 7, ЛР 8	ЗФГ №23	КВ №46
<b>Раздел 9 Российская Федерация в 1992 - 2012 гг.</b>			
Тема 9.1 Становление новой России (1992 - 1999)	У1, У12 У14 У16 31 ЛР 7, ЛР 8	ЗФГ №24	КВ №47
Тема 9.2 Россия в 2000-е: вызовы времени и задачи модернизации. Культура и наука России в конце XX - начале XXI в.	У1, У3, У4, У8, У11, У14 У16, У15, 31 ЛР 7, ЛР 8 ЛР 5, ЛР 11	ЗФГ №25	КВ №48 КВ №50
Тема 9.2.1 Внешняя политика в конце XX - начале XXI в.	У1, У12, У14 У16, 31 ЛР 7, ЛР 8	ЗФГ №26	КВ №49

## 2. Комплект оценочных средств для текущей аттестации

### 2.1. Практические задания (ПЗ)

ПЗ № 1 Выявить основные этапы формирования антигитлеровской коалиции.

ПЗ № 2 Проанализировать кризисы Временного правительства.

ПЗ № 3 Изучить Органы государственной власти большевиков (Конституция 1918г.)

ПЗ № 4. Работа с документами "Головокружение от успехов" и "Год Великого перелома".

ПЗ № 5 Изучение хронологии основных событий битвы за Москву.

ПЗ № 6 Изучение темы "Рельсовая война."

ПЗ № 7 Изучение хронологии основных событий Курской битвы

ПЗ № 8 Изучение хронологии операций "Десять сталинских ударов".

ПЗ № 9 Изучение событий, связанных с депортацией "репрессированных народов".

ПЗ № 10 Изучить основные вопросы и решения XX съезд КПСС.

### 2.2. Задания на закрепление и формирование функциональной грамотности. (ЗФГ)

ЗФГ №1 к лекции №1

ЗФГ №2 к лекции №2

ЗФГ №3 к лекции №3

ЗФГ №4 к лекции №4  
ЗФГ №5 к лекции №5  
ЗФГ №6 к лекции №6  
ЗФГ №7 к лекции №7  
ЗФГ №8 к лекции №8  
ЗФГ №9 к лекции №10  
ЗФГ №10 к лекции №11  
ЗФГ №11 к лекции №12  
ЗФГ №12 к лекции №13  
ЗФГ №13 к лекции №14  
ЗФГ №14 к лекции №15  
ЗФГ №15 к лекции №16  
ЗФГ №16 к лекции №17  
ЗФГ №17 к лекции №18  
ЗФГ №18 к лекции №19  
ЗФГ №19 к лекции №22-23  
ЗФГ №20 к лекции №24  
ЗФГ №21 к лекции №26  
ЗФГ №22 к лекции №33  
ЗФГ №23 к лекции №34  
ЗФГ №24 к лекции №35  
ЗФГ №25 к лекции №36-37  
ЗФГ №26 к лекции №38

### **3. Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации**

#### **3.1. Тестовые задания (ТЗ)**

**ТЗ № 1. Определите, что послужило поводом к 1-й мировой войне:**

1) борьба за передел мира между ведущими державами, 2) убийство эрцгерцога Франца-Фердинанда сербским националистом, 3) стремление к переделу границ в Европе, 4) эгоистические интересы милитаристских кругов.

**ТЗ № 2. Определите, какая страна вообще не воевала на стороне Антанты:**

1) Англия, 2) Италия, 3) Россия, 4) Австро-Венгрия.

**ТЗ № 3. По Версальскому мирному договору 1919 г.:**

1) была ликвидирована Веймарская республика в Германии, 2) Германии возвращались Эльзас и Лотарингия, 3) Германии запрещалось иметь танки, авиацию, флот, всеобщую воинскую повинность, 4) была создана Организация Объединённых Наций.

**ТЗ № 4. Какое решение Вашингтонской конференции 1921-22 г.г. имело наибольшее международное значение:**

1) Провозглашение суверенитета и целостности Китая, 2) Гарантия неприкосновенности тихоокеанских территорий, 3) Ограничение морских вооружений, 4) увеличение тоннажа морских флотов.

**ТЗ № 5. Какая страна была недовольна тем, что у неё отобрали часть тихоокеанских территорий:**

1) Франция, 2) Германия, 3) США, 4) Япония.

**ТЗ № 6. В ходе или после 1-й мировой войны революция произошла:**

1) во Франции, 2) в Германии, 3) в Англии, 4) США.

**ТЗ № 7. Экономический кризис 1929-1933 г.г. вошёл в историю США под названием:**

1) «Чёрный вторник», 2) «Национальная катастрофа», 3) «Мировая трагедия», 4) «Великая депрессия».

**ТЗ № 8. Для выхода из кризиса президент США Рузвельт, проводя «Новый курс»:**

1) осуществил помощь фермерам по расширению производства зерна и скота, 2) создал систему социального обеспечения населения, 3) провёл денежную реформу, 4) ввёл тоталитарный режим в стране.

**ТЗ № 9. К последствиям экономического кризиса можно отнести:**

1) формирование очагов новой мировой войны, 2) политическую стабильность, 3) укрепление отношений между ведущими мировыми державами.

**ТЗ № 10. Фашистские режимы в 1-й половине 20 века установились в:**

1) Великобритании и Франции, 2) Германии и Италии, 3) США и Мексике, 4) Турции и Швеции.

**ТЗ № 11. Антифашистское объединение коммунистов, социалистов и др. партий для борьбы с фашизмом:**

1) Коалиция, 2) Народный фронт, 3) Пацифизм, 4) Демократический фронт.

**ТЗ № 12. Тоталитарный режим характеризуется:**

1) всеохватывающим контролем во всех без исключения сферах жизни общества, 2) признанием принципов народовластия, 3) авторитарным режимом руководства, 4) самоуправлением на местах.

**ТЗ № 13. Суть политики умиротворения Германии заключалась:**

1) в решении спорных проблем путём уступок и компромиссов, 2) в стремлении устранить несправедливость, 3) в поиске альтернативных решений, 4) в сдерживании политических амбиций Германии.

**ТЗ № 14. В результате подписания секретного протокола, прилагавшегося к Пакту Молотова-Риббентропа:**

1) Европа была поделена на две равноценные части между Германией и СССР; 2) к сфере влияния СССР отошёл Дальний Восток; 3) Прибалтика, Финляндия, Бессарабия, часть Польши стали относиться к сфере влияния СССР; 4) вся Восточноевропейская часть, вплоть до Левобережной Украины, отошла к сфере влияния Германии.

**ТЗ № 15. Значение битвы за Москву:**

1) положила начало коренному перелому в ходе 2-й мировой войны; 2) позволила открыть 2-й фронт, 3) был сорван план «молниеносной войны», 4) был развеян миф о непобедимости германской армии.

1) верно аб, 2) верно бг, 3) верно ав, 4) верно вг.

**ТЗ № 16. Антигитлеровская коалиция – это:**

1) движение Сопrotивления в странах Европы против нацистской Германии; 2) военно-политический союз государств в период 2-й мировой войны против Германии; 3) организация подпольного и партизанского движения в Европе и в колониях; 4) военно-экономический союз крупнейших стран Европы и США.

**ТЗ № 17. С коренным переломом в Великой Отечественной войне связана битва:**

1) Берлинская; 2) снятие блокады Ленинграда; 3) за Москву; 4) Сталинградская.

**ТЗ № 18. Вторая мировая война закончилась:**

1) окончанием военных действий в Европе; 2) подписанием капитуляции немецким командованием;  
3) окончанием военных действий на Африканском континенте; 4) подписанием капитуляции Японии.

**ТЗ № 19. В ходе 2-й мировой войны произошли конференции:**

А) Тегеранская, Б) Гагская, В) Ялтинская (Крымская), Г) Потсдамская.

1) верно АБВ, 2) верно БВГ, 3) верно АВГ, 4) верно АБГ.

**ТЗ № 20. Хронологические рамки Великой Отечественной войны:**

1) 1 сентября 1939- 9 мая 1945 г.г., 2) 1 сентября 1939 – 2 сентября 1945 г.г.,  
3) 22 июня 1941 -9 мая 1945 г.г., 4) 22 июня 1941 – 2 сентября 1945 г.г.

**ТЗ № 21. «Холодная война» это:**

1) война с применением ядерного оружия, 2) локальные войны конца 20 в. в отдельных регионах мира,  
3) раскол мира на 2 военно-политические группировки, тяготевших к СССР или к Германии,  
4) соперничество и противостояние СССР и США во всех регионах мира.

**ТЗ № 22.Своеобразным объявлением «холодной войны» стало:**

1) доктрина Трумэна, 2) речь Черчилля в Фултоне, 3) «План Маршалла», 4) создание НАТО.

**ТЗ № 23. Отметьте события, способствовавшие нормализации, «разрядке» советско-американских отношений:**

1) создание НАТО, 2) договор ОСВ-1, 3) создание СЭВ, 4) Карибский кризис.

**ТЗ № 24.Отметьте, какое событие не относится к «бурным» 60-м г.г.:**

1) «Красный май» в Париже, 2) борьба против расовой дискриминации в США,  
3) движение за ратификацию договора ОСВ-2, 4) молодёжное движение против войны во Вьетнаме.

**ТЗ № 25. «Бархатными революциями» называется(-ются):**

1) перевороты в Китае, Северной Корее и Вьетнаме, в результате которых к власти в этих странах пришли коммунисты,  
2) подавление советскими войсками попыток демократических преобразований в странах Восточной Европы в 1950-1960-х г.г.,  
3) мирное свержение коммунистических режимов и приход к власти демократов в странах Восточной Европы в 1988-1989 г.г.,  
4) приход коммунистов к власти в странах Восточной Европы во 2-й половине 1940-х г.г. под влиянием победы СССР во 2-й мировой войне.

**ТЗ № 26. Какие события произошли в разных странах Азии в период 1950-1990-х г.г.:**  
а) политика «большого скачка» и «культурной революции», б) государственный переворот, осуществлённый А.Пиночетом, в) попытка Че Гевара осуществить идею создания справедливого общества по подобию «партизанского братства», г) реформы по модернизации страны, проводимые Д.Неру, И.Ганди и Р.Ганди,  
д) революция, приведшая к власти аятоллу Хомейни и исламских фундаменталистов.  
1) верно агд, 2) верно авг, 3) верно абг, 4) верно абв.

**ТЗ № 27. Выберите, какие черты относятся к политике неоконсерваторов:**

- 1) усиление государственного регулирования экономики,
- 2) свобода частного предпринимательства,
- 3) создание системы социального обеспечения,
- 4) сокращение социальных льгот,
- 5) поддержка неэффективных предприятий,
- 6) снижение налогов с частных предпринимателей.

**ТЗ № 28. Дата образования СССР:**

- а) 7 ноября 1917 г. б) 15 октября 1918 г. в) 30 декабря 1922 г г) 8 декабря 1991

**ТЗ № 29 Распределите политических лидеров 20 века соответственно в 2 группы:**

А – Социалистический лагерь, Б – Капиталистический лагерь.

- 1) Франклин Рузвельт,
- 2) Мао Цзэдун,
- 3) Маргарет Тэтчер,
- 4) Гельмут Коль,
- 5) ИосипБроз Тито,
- 6) Ким Ир Сен,
- 7) Шарль де Голль,
- 8) Фидель Кастро Рус,
- 9) Хо Ши Мин,
- 10) Рональд Рейган,
- 11) Александр Дубчек,
- 12) Имре Надь.

**ТЗ № 30 Пост генерального секретаря ЦК КПСС был восстановлен при:**

- а) Н.С. Хрущеве; б) Л.И. Брежнев; в) Ю.В. Андропове; г) К.У. Черненко

### **3.2.Контрольные вопросы (КВ)**

КВ №1.Мир накануне Первой мировой войны.

КВ №2.Первая мировая война.

КВ №3.Революционная волна после Первой мировой войны.

КВ №4.Версальско-вашингтонская система.

КВ №5.Страны Запада в 1920-е гг.

КВ №6.Политическое развитие стран Южной и Восточной Азии.

КВ №7.Великая депрессия. Мировой экономический кризис. Преобразования Ф. Рузвельта в США

КВ №8.Нарастание агрессии. Германский нацизм

КВ №9."Народный фронт" и Гражданская война в Испании.

КВ №10.Политика "умиротворения" агрессора.

- КВ №11. Развитие культуры в первой трети XX в.
- КВ №12. Начало Второй мировой войны.
- КВ №13. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане
- КВ №14. Коренной перелом в войне.
- КВ №15. Жизнь во время войны. Сопротивление оккупантам.
- КВ №16. Разгром Германии, Японии и их союзников
- КВ №17. Начало "холодной войны".
- КВ №18. Гонка вооружений. Берлинский и Карибский кризисы.
- КВ №19. Дальний Восток в 40 - 70-е гг. Войны и революции
- КВ №20. "Разрядка"
- КВ №21. Западная Европа и Северная Америка в 50 - 80-е годы XX века.
- КВ №22. Достижения и кризисы социалистического мира.
- КВ №23. Латинская Америка в 1950 - 1990-е гг.
- КВ №24. Страны Азии и Африки в 1940 - 1990-е гг.
- КВ №25. Современный мир
- КВ №26. Россия в Первой мировой войне.
- КВ №27. Великая российская революция 1917 г.
- КВ №28. Первые революционные преобразования большевиков.
- КВ №29. Гражданская война и ее последствия.
- КВ №30. Идеология и культура периода Гражданской войны и "военного коммунизма".
- КВ №31. СССР в годы нэпа. 1921 - 1928г.
- КВ №32. Внутрипартийная борьба за власть в 20-30 годы.
- КВ №33. Советский Союз в 1929 - 1941 гг.
- КВ №34. Советское государство и общество 1930-е гг.
- КВ №35. Внешняя политика СССР в 1920 - 1930е гг.
- КВ №36. Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву.
- КВ №37. Советский тыл и партизанское движение в годы Великой Отечественной войны.
- КВ №38. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.
- КВ №39. Окончание Великой Отечественной войны. Цена Победы.
- КВ №40. СССР в послевоенные годы.
- КВ №41. "Поздний сталинизм" (1945 - 1953)
- КВ №42. "Оттепель": середина 1950-х - первая половина 1960-х.
- КВ №43. Внешняя политика середина 1950-х - первая половина 1960-х.
- КВ №44. Советское общество в середине 1960-х - начале 1980-х.
- КВ №45. Внешняя политика середине 1960-х - начале 1980-х.
- КВ №46. Политика "перестройки". Распад СССР (1985 - 1991)
- КВ №47. Становление новой России (1992 - 1999)
- КВ №48. Россия в 2000-е: вызовы времени и задачи модернизации.
- КВ №49. Внешняя политика в конце XX - начале XXI в.
- КВ №50. Культура и наука России в конце XX - начале XXI в.

#### **4. Критерии оценивания**

«5» «отлично» или «зачтено» – студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по УП История, в

совершенстве владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение применять теорию на практике, решать различные практические и профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного, логического ответа (устного или письменного), а также высокий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности;

**«4» «хорошо» или «зачтено»** – студент в полном объеме освоил программный материал по УП История, владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в изучаемом материале, осознанно применяет знания для решения практических и профессиональных задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

**«3» «удовлетворительно» или «зачтено»** – студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по УП История, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических и профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, но при этом демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

**«2» «неудовлетворительно» или «не зачтено»** – студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по УП История, не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не демонстрирует овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.

## **5. Информационное обеспечение**

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

### **Основные источники:**

История. Всеобщая история. 10 класс. Учебник Базовый уровень  
ФГОС/Уколова В.И. Ревякин А.В.- М.: Просвещение, 2019 – 351 с.  
История. Всеобщая история. 11 класс. Учебник Базовый уровень ФГОС/А.А.  
Улуныян, Е.Ю. Сергеев - М.: Просвещение, 2018 – 287 с.  
История: учебник/ В.В. Артемов.- 15-е изд., испр. - М.: ИЦ Академия, 2016.-  
448 с.  
История. Всеобщая история. 10 класс. Учебник Базовый уровень  
ФГОС/Уколова В.И. Ревякин А.В.- М.: Просвещение, 2021 – 352 с.  
История. Всеобщая история. 11 класс. Учебник Базовый уровень ФГОС/А.А.  
Улуныян, Е.Ю. Сергеев - М.: Просвещение, 2021 – 288 с.

### **Дополнительные источники:**

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

2. Сахаров А.Н., Буганов В.И.; Буганов В.И., Зырянов П. Н. / под ред. Сахарова А.Н. История России (профильный уровень).

3. Загладин Н. В., Симония Н.А. История (базовый уровень), 10-11 класс

4. Самыгин П.С., История: учебник для СПО.-М.:Феникс, 2009

5. Апальков В.С. История Отечества / В.С. Апальков: учебное пособие.-2-е изд., испр. и доп.-М.:Альфа-М:ИНФРА-М, 2010.

6. Гаджиев К.С., Закаурцева Т.А., Родригес А.М., Пономарев М.В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945—2000. — М., 2010.

7. Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2015.

8. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2015.

9. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

10. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

### **Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).

2. [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература: собрание текстов).

3. [www.world-war2.chat.ru](http://www.world-war2.chat.ru) (Вторая Мировая война в русском Интернете).

4. [www.biograf-book.narod.ru](http://www.biograf-book.narod.ru) (Избранные биографии: биографическая литература СССР).



5. [www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).
  6. [www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).
  7. [www.statehistory.ru](http://www.statehistory.ru) (История государства).
  8. [www.liber.rsuh.ru](http://www.liber.rsuh.ru) (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
  9. [www.august-1914.ru](http://www.august-1914.ru) (Первая мировая война: интернет-проект).
  10. Интернет урок. Библиотека видеоуроков. <https://interneturok.ru>
  11. Цифровая образовательная среда СПО PROобразование:
  12. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/news/1064>
- Цифровая образовательная среда СПО PROобразование:**
- Электронно-библиотечная система:**
- IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>
- Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:**
- Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
- <http://moodle.alcollege.ru/>