

Приложение ППСЗ по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств 2024-2025 уч.г.: Рабочая программа учебной дисциплины ОП 18. Охрана труда и техника безопасности

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа учебной дисциплины**

# **ОП 18. Охрана труда и техника безопасности**

**для специальности**

11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт  
электронных приборов и устройств

г. Алексеевка  
2024

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 691 от 04 октября 2021 года, с учетом профессионального стандарта «Сборщик электронных устройств», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 года № 421н и профессионального стандарта «Регулировщик и настройщик радиоэлектронных средств», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2023 г. N 832н.

Разработчик: Бганцова Н.М., преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | стр.<br>4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 7         |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   | 12        |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14        |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Охрана труда и техника безопасности**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина является общепрофессиональной и входит в общепрофессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  
У1-выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования гигиены и охраны труда;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:  
З1-правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием;

З2- нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов;

З3- виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ПК 1.2. Осуществлять сборку, монтаж и демонтаж электронных приборов и устройств и их настройку и регулировку в соответствии с требованиями технической документации и с учетом требований технических условий.

ПК 1.3. Производить диагностику работоспособности электронных приборов и устройств средней сложности

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

### **1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы**

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

### **1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 62 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 32 часа, из них в форме практической подготовки – 24 часов; в том числе практических занятий - 6 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 12 часов; консультаций – 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                            | 62                 |
| <b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b> | 32                 |
| <b>из них в форме практической подготовки</b>                           | 24                 |
| в том числе:  |                    |
| лекционные занятия  | 26                 |
| лабораторные работы   |                    |
| практические занятия  | 6                  |
| контрольные работы  |                    |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                      | 12                 |
| в том числе:  |                    |
| Составление сообщения   | 3                  |
| Составление конспекта   | 9                  |
| Консультации  | 12                 |
| <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>                        | 6                  |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда и техника безопасности

| Наименование разделов и тем                                   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Коды личностных результатов, формируемые которыми способству |
|---|---|-------------|--|
| 1   | 2   | 3           | 4  |
| <b>Тема 1. Система законодательных актов по охране труда.</b> | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки  | 15/4        | ОК, 01,07, ПК1.2,1.3, ЛР4, ЛР7, ЛР 9, ЛР 10                  |
|   | 1. Введение. Понятие «Охраны труда». Цель и задачи предмета, объём, порядок изучения и её социально- экономическое значение. Современное состояние безопасности и условий труда.  | 1           |  |
|   | 2. Трудовые отношения работодателя и работника. Общие понятия о трудовой деятельности. Двойственный характер труда: труд как процесс преобразования материального мира (простой процесс труда) и труд как социальное отношение ( трудовые отношения нанимателя и наемного работника).   | 1           |  |
|   | 3. Основные законодательные, нормативно-правовые акты в области охраны труда. Действие закона «Об основах охраны труда в РФ». Основные направления государственной политики в области охраны труда. Национальные и государственные (ГОСТ) стандарты, СанПиНы, СНиПы, НПБ(нормы пожарной безопасности),РД(руководящие документы) и т.д.  | 2           |  |
|   | 4. Государственное регулирование в сфере охраны труда. Структура органов управления охраной труда. Функции и полномочия в области охраны труда правительства РФ, федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ. Органы государственного надзора и контроля за соблюдением законодательства в области охраны труда. Общественный контроль. | 2           |  |

|   |    |   |      |  |
|---|----|---|------|--|
|   | 5. | Права и обязанности работодателя и работника, и ответственность по соблюдению требований.<br>Трудовые обязанности работодателей и работников, права работников и гарантии права в области охраны труда. Ответственность работников за невыполнение требований охраны труда. Административная и уголовная ответственность должностных лиц за нарушение или неисполнение требований законодательства о труде и об охране труда. | 2    |  |
|   |    | Лабораторные работы   | *    |  |
|   |    | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки   | */*  |  |
|   |    | Контрольные работы  | *    |  |
|   |    | Самостоятельная работа обучающихся  | 4    |  |
|   |    | Составить сообщения:  |      |  |
|   |    | Двойственный характер труда: труд как процесс преобразования материального мира   | 1    |  |
|   |    | Основные направления государственной политики в области охраны труда  | 1    |  |
|   |    | Органы государственного надзора.  | 1    |  |
|   |    | Контроль за соблюдением законодательства в области охраны труда.  | 1    |  |
|   |    | Консультация Административная и уголовная ответственность должностных лиц за нарушение или неисполнение требований законодательства о труде и об охране труда   |      |  |
|   |    | Консультация  | 3    |  |
| <b>Тема 2.<br/>Организация<br/>работы по<br/>охране труда</b> |    | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки  | 12/6 |  |
|   | 1. | Порядок обучения по охране труда.<br>Назначение кабинетов и уголков по охране труда. Обучение, как важнейший инструмент обеспечения безопасности труда. Инструктажи по охране труда, виды, сроки проведения, регистрация, проверка знаний. Обучение руководителей и специалистов.   | 2    | ОК, 01,07,<br>ПК 1.2,1.3,<br>ЛР 4, ЛР 7, ЛР<br>9 |
|   | 2. | Инструкции по охране труда.<br>Порядок разработки, утверждения, регистрации и отмены. Требование инструкции по охране труда по профессии.   | 2    |  |
|   | 3. | Аттестация рабочих мест и сертификация производственных объектов. Положение о порядке проведения аттестации рабочих мест по условиям труда. Оформление и реализация результатов. Категории сертификата безопасности.  | 2/2  |  |
|   |    | Лабораторные работы   | *    |  |
|   |    | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки   | */*  |  |
|   |    | Контрольные работы  |      |  |

|  |  |                           |  |
|--|--|---------------------------|--|
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Составить конспект:<br>Требование инструкции по охране труда по профессии.<br>Аттестации рабочих мест по условиям труда<br>Категории сертификата безопасности<br>Консультация  | 3<br><br>1<br>1<br>1<br>3 |  |
| <b>Тема 3.<br/>Характеристика и сущность травматизма</b>   | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки   | 8/4                       |  |
|  | 1. Анализ производственного травматизма, виды причин и показатели производственного травматизма.<br>Диаграммы распределения несчастных случаев на производстве и хронических заболеваний по их видам. Протокол оценки травм безопасности рабочего места.<br>Классификация условий труда по травм безопасности. | 1                         | ОК, 01,07,<br>ПК1.2,1.3,<br>ЛР 4, ЛР 7 |
|  | 2. Расследование и учет несчастных случаев на производстве, профессиональных заболеваний.<br>Состав комиссии, сроки расследования, оформление результатов расследования.<br>Первоочередные меры при несчастном случае.   | 1                         |  |
|  | Лабораторные работы  | *                         |  |
|  | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки<br>Практическое занятие №1.<br>Составление акта по форме Н-1.  | 2/2                       |  |
|  | Контрольные работы   | *                         |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Составить конспект:<br>Классификация условий труда по травм безопасности.<br>Документы учета несчастных случаев на производстве<br>Консультация  | 2<br><br>1<br>1<br>2      |  |
|  |  |                           |  |
| <b>Тема 4.<br/>Производственная санитария и меры защиты от воздействия неблагоприятных факторов.</b> | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки   | 12/2                      |  |
|  | 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды. Понятие о производственной санитарии, гигиене труда, производственной безопасности, идентификации опасностей. Основные задачи охраны труда.<br>Классификация негативных факторов.                                       | 1                         | ОК, 01,07,<br>ПК1.2,1.3,<br>ЛР4, ЛР 10 |
|  | 2. Требования к рабочему месту и помещениям для эксплуатации ВДТ и ПЭВМ. Режим труда и отдыха при работе с ПК и компьютерной оргтехникой.<br>Медико-профилактические и оздоровительные мероприятия.  | 1                         |  |

|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
| 3   | Гигиеническое нормирование негативных факторов. Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.2.2/2.4.134003. ПДК и ПДУ негативных факторов. | 2/2   |   |   |
| Лабораторные работы   |  | *   |   |   |
| Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки<br>Практическое занятие №2:<br>Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе, качества питьевой воды, радиационной обстановки  |  | 2/2   |   |   |
| Контрольные работы  |  | *   |   |   |
| Самостоятельная работа обучающихся<br>Составить конспект:<br>Основные задачи охраны труда. Классификация негативных факторов.<br>Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам<br>Разновидность воздействия вредных веществ<br>Консультация |  | 3<br><br>1<br>1<br>1<br>3   |   |   |
| <b>Тема 5.<br/>Защита<br/>человека от<br/>вредных и<br/>опасных<br/>производствен<br/>ных факторов.</b>   | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки   | 9/6   |   |   |
|   | 1.   | Защита от электромагнитных полей и излучений.<br>Защита от переменных электромагнитных полей и излучений, от постоянных электрических и магнитных полей.  | 2 | ОК, 01,07,<br>ПК1.2,1.3,,<br>ЛР4, ЛР 7,ЛР<br>10 |
|   | 2.   | Методы и средства обеспечения электробезопасности.<br>Особенности электрического тока, поражающие факторы. Обстоятельства, при которых происходит поражение человека электрическим током. Способы и средства электрозащиты. Средства индивидуальной защиты.   |   |   |
|   | 3.   | Пожаробезопасность. Меры по обеспечению пожарной безопасности. Правила поведения при возникновении пожара. Способы тушения пожара. Огнетушащие вещества. Тушение водой, пеной, инертными разбавителями, порошковыми составами, стационарными установками, первичными средствами тушения пожара.                             | 2 |   |
|   | 4.   | Обеспечение безопасности работников в аварийных ситуациях.<br>Основные мероприятия по предупреждению аварийных ситуаций и обеспечению готовности к ним. Планирование и координация мероприятий в соответствии с размером и характером деятельности организации. Проведение тренировок по предупреждению аварийных ситуаций. |   |   |
|   | Лабораторные работы  |   | * |   |
| Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки   |  |   |   |   |

|  |  |        |                                 |
|--|--|--------|---------------------------------|
|  | Практическое занятие №3:<br>Изучение устройства и принципа действия огнетушителей разных типов: химических, пенных, углекислотных, порошковых.   | 2/2    |                                 |
|  | Контрольные работы   | *      |                                 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Консультация   | *<br>3 |                                 |
| <b>Тема 6.<br/>Доврачебная помощь при несчастных случаях и заболеваниях.</b> | Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки   | 3/2    |                                 |
|  | 1. Приёмы оказания помощи при различных повреждениях.<br>Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим.<br>Прекращение действия повреждающего фактора. Освобождение пострадавшего от действия повреждающего фактора. Определение состояния пострадавшего. | 2      | У1, 31, 32, 33,<br>ЛР 4<br>ЛР 7 |
|  | Лабораторные работы  | *      |                                 |
|  | Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки  | */*    |                                 |
|  | Контрольные работы   | *      |                                 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Консультация   | *<br>1 |                                 |
|  | Экзамен  |        | 6                               |
|  | <b>Всего</b>   | 62     |                                 |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Охраны труда.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

Электронные учебные издания электронно-библиотечной системы Прообразование.

###### **Дополнительные источники:**

1. Груманова Л.В. Охрана труда и техника безопасности в сферы компьютерных технологий: учебник.- 2-е изд., испр.- М.: ИЦ Академия, 2016.- 160с.
2. Безопасность и охрана труда, Издательство: Омега-Л 2010 г.
3. Вольхин С. Н. Охрана труда на производстве и в учебном процессе Издательство: Альфа-Пресс 2010 г.
3. Охрана труда. Универсальный справочник (+ CD-ROM) Издательство: АБАК, 2009 г.
4. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации (с приложениями). Серия:20.
5. СанПин 2.2.2/2.4.1340-03 Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

###### **Интернет ресурсы**

1. Информационный портал "ОХРАНА ТРУДА В РОССИИ" <http://www.ohranatruda.ru>
2. Информационный канал «Профсоюзы России» <http://www.tehbez.ru>
3. Охрана труда в России <http://www.tehdoc.ru>
4. Охрана труда - Википедия [http://ru.wikipedia.org/wiki/Охрана\\_труда](http://ru.wikipedia.org/wiki/Охрана_труда)
5. Документация по охране труда - <http://truddoc.narod.ru>
6. Электронный журнал по охране труда <http://www.otd-lab.ru>

7. Охрана труда и техника безопасности <http://www.nelainform.ru/>

**Электронно-библиотечная система:**

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

**Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:**

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж» <http://moodle.alcollege.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, экзамена

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания), с учетом<br/>личностных результатов, профессионального<br/>стандарта и стандарта компетенции<br/>Ворлдскиллс</b>  | <b>Формы и методы контроля<br/>и оценки результатов<br/>обучения</b>                                     |
|--|--|
| <p>У1-выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования гигиены и охраны труда;</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>31-правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием;</p> <p>32- нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов;</p> <p>33- виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда.</p> | <p>Устный и письменный опрос, выполнение самостоятельной работы, защита практической работы, экзамен</p> |