

Приложение ППСЗ по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств 2023-2024 уч.г.: Рабочая программа учебной дисциплины ОП 18. Охрана труда и техника безопасности

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП 18. Охрана труда и техника безопасности

для специальности

11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств

г. Алексеевка
2023

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 691 от 04 октября 2021 года, с учетом профессионального стандарта «Сборщик электронных устройств», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 года № 421н и профессионального стандарта «Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 июля 2019 г. N 464н.

Разработчик: Бганцова Н.М., преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда и техника безопасности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина является общепрофессиональной и входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
У1-выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования гигиены и охраны труда;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
З1-правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием;

З2- нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов;

З3- виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ПК 1.2. Осуществлять сборку, монтаж и демонтаж электронных приборов и устройств и их настройку и регулировку в соответствии с требованиями технической документации и с учетом требований технических условий.

ПК 2.3. Выполнять техническое обслуживание электронных приборов и устройств в соответствии с регламентом и правилами эксплуатации

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в

сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 62 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 32 часа, из них в форме практической подготовки – 24 часов; в том числе практических занятий - 6 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 12 часов; консультаций – 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	32
из них в форме практической подготовки	24
в том числе:	
лекционные занятия	26
лабораторные работы	
практические занятия	6
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
Составление сообщения	3
Составление конспекта	9
Консультации	12
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда и техника безопасности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды личностных результатов, формируемых которыми способству
1	2	3	4
Тема 1. Система законодательных актов по охране труда.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	15	ОК, 01,07, ПК1.2,1.3, ЛР4, ЛР7, ЛР 9, ЛР 10
	1. Введение. Понятие «Охраны труда». Цель и задачи предмета, объём, порядок изучения и её социально- экономическое значение. Современное состояние безопасности и условий труда.	1	
	2. Трудовые отношения работодателя и работника. Общие понятия о трудовой деятельности. Двойственный характер труда: труд как процесс преобразования материального мира (простой процесс труда) и труд как социальное отношение (трудовые отношения нанимателя и наемного работника).	1	
	3. Основные законодательные, нормативно-правовые акты в области охраны труда. Действие закона «Об основах охраны труда в РФ». Основные направления государственной политики в области охраны труда. Национальные и государственные (ГОСТ) стандарты, СанПиНы, СНиПы, НПБ(нормы пожарной безопасности),РД(руководящие документы) и т.д.	2	
	4. Государственное регулирование в сфере охраны труда. Структура органов управления охраной труда. Функции и полномочия в области охраны труда правительства РФ, федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ. Органы государственного надзора и контроля за соблюдением законодательства в области охраны труда. Общественный контроль.	2	

	5.	Права и обязанности работодателя и работника, и ответственность по соблюдению требований. Трудовые обязанности работодателей и работников, права работников и гарантии права в области охраны труда. Ответственность работников за невыполнение требований охраны труда. Административная и уголовная ответственность должностных лиц за нарушение или неисполнение требований законодательства о труде и об охране труда.	2	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
		Составить сообщения:		
		Двойственный характер труда: труд как процесс преобразования материального мира	1	
		Основные направления государственной политики в области охраны труда	1	
		Органы государственного надзора.	1	
		Контроль за соблюдением законодательства в области охраны труда.	1	
		Консультация Административная и уголовная ответственность должностных лиц за нарушение или неисполнение требований законодательства о труде и об охране труда		
		Консультация	3	
Тема 2. Организация работы по охране труда		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	12	
	1.	Порядок обучения по охране труда. Назначение кабинетов и уголков по охране труда. Обучение, как важнейший инструмент обеспечения безопасности труда. Инструктажи по охране труда, виды, сроки проведения, регистрация, проверка знаний. Обучение руководителей и специалистов.	2	ОК, 01,07, ПК 1.2,1.3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9
	2.	Инструкции по охране труда. Порядок разработки, утверждения, регистрации и отмены. Требование инструкции по охране труда по профессии.	2	
	3.	Аттестация рабочих мест и сертификация производственных объектов. Положение о порядке проведения аттестации рабочих мест по условиям труда. Оформление и реализация результатов. Категории сертификата безопасности.	2/2	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*	
		Контрольные работы		

	Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект: Требование инструкции по охране труда по профессии. Аттестации рабочих мест по условиям труда Категории сертификата безопасности Консультация	3 1 1 1 3	
Тема 3. Характеристика и сущность травматизма	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	8	
	1. Анализ производственного травматизма, виды причин и показатели производственного травматизма. Диаграммы распределения несчастных случаев на производстве и хронических заболеваний по их видам. Протокол оценки травм безопасности рабочего места. Классификация условий труда по травм безопасности.	1	ОК, 01,07, ПК1.2,1.3, ЛР 4, ЛР 7
	2. Расследование и учет несчастных случаев на производстве, профессиональных заболеваний. Состав комиссии, сроки расследования, оформление результатов расследования. Первоочередные меры при несчастном случае.	1	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Практическое занятие №1. Составление акта по форме Н-1.	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект: Классификация условий труда по травм безопасности. Документы учета несчастных случаев на производстве Консультация	2 1 1 2	
Тема 4. Производственная санитария и меры защиты от воздействия неблагоприятных факторов.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	12	
	1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды. Понятие о производственной санитарии, гигиене труда, производственной безопасности, идентификации опасностей. Основные задачи охраны труда. Классификация негативных факторов.	1	ОК, 01,07, ПК1.2,1.3, ЛР4, ЛР 10
	2. Требования к рабочему месту и помещениям для эксплуатации ВДТ и ПЭВМ. Режим труда и отдыха при работе с ПК и компьютерной оргтехникой. Медико-профилактические и оздоровительные мероприятия.	1	

	3	Гигиеническое нормирование негативных факторов. Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.2.2/2.4.134003. ПДК и ПДУ негативных факторов.	2	
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Практическое занятие №2: Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе, качества питьевой воды, радиационной обстановки	2	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект: Основные задачи охраны труда. Классификация негативных факторов. Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам Разновидность воздействия вредных веществ Консультация	3 1 1 1 3	
Тема 5. Защита человека от вредных и опасных производствен ных факторов.		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	9	
	1.	Защита от электромагнитных полей и излучений. Защита от переменных электромагнитных полей и излучений, от постоянных электрических и магнитных полей.	2	ОК, 01,07, ПК1.2,1.3,, ЛР4, ЛР 7,ЛР 10
	2.	Методы и средства обеспечения электробезопасности. Особенности электрического тока, поражающие факторы. Обстоятельства, при которых происходит поражение человека электрическим током. Способы и средства электрозащиты. Средства индивидуальной защиты.		
	3.	Пожаробезопасность. Меры по обеспечению пожарной безопасности. Правила поведения при возникновении пожара. Способы тушения пожара. Огнетушащие вещества. Тушение водой, пеной, инертными разбавителями, порошковыми составами, стационарными установками, первичными средствами тушения пожара.	2	
	4.	Обеспечение безопасности работников в аварийных ситуациях. Основные мероприятия по предупреждению аварийных ситуаций и обеспечению готовности к ним. Планирование и координация мероприятий в соответствии с размером и характером деятельности организации. Проведение тренировок по предупреждению аварийных ситуаций.		
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		

	Практическое занятие №3: Изучение устройства и принципа действия огнетушителей разных типов: химических, пенных, углекислотных, порошковых.	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Консультация	3	
Тема 6. Доврачебная помощь при несчастных случаях и заболеваниях.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3	
	1. Приёмы оказания помощи при различных повреждениях. Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим. Прекращение действия повреждающего фактора. Освобождение пострадавшего от действия повреждающего фактора. Определение состояния пострадавшего.	2	У1, 31, 32, 33, ЛР 4 ЛР 7
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Консультация	1	
	Экзамен	6	
	Всего	62	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Электронные учебные издания электронно-библиотечной системы Прообразование.

Дополнительные источники:

1. Груманова Л.В. Охрана труда и техника безопасности в сферы компьютерных технологий: учебник.- 2-е изд., испр.- М.: ИЦ Академия, 2016.- 160с.
2. Безопасность и охрана труда, Издательство: Омега-Л 2010 г.
3. Вольхин С. Н. Охрана труда на производстве и в учебном процессе Издательство: Альфа-Пресс 2010 г.
3. Охрана труда. Универсальный справочник (+ CD-ROM) Издательство: АБАК, 2009 г.
4. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации (с приложениями). Серия:20.
5. СанПин 2.2.2/2.4.1340-03 Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

Интернет ресурсы

1. Информационный портал "ОХРАНА ТРУДА В РОССИИ" <http://www.ohranatruda.ru>
2. Информационный канал «Профсоюзы России» <http://www.tehbez.ru>
3. Охрана труда в России <http://www.tehdoc.ru>
4. Охрана труда - Википедия http://ru.wikipedia.org/wiki/Охрана_труда
5. Документация по охране труда - <http://truddoc.narod.ru>
6. Электронный журнал по охране труда <http://www.otd-lab.ru>

7. Охрана труда и техника безопасности <http://www.nelainform.ru/>

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж» <http://moodle.alcollege.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, экзамена

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов, профессионального стандарта и стандарта компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>У1-выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования гигиены и охраны труда;</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>31-правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием;</p> <p>32- нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов;</p> <p>33- виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда.</p>	<p>Устный и письменный опрос, выполнение самостоятельной работы, защита практической работы, экзамен</p>