

**Приложение ППСЗ по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств 2023-2024 уч.г.: Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Основы учебно-исследовательской деятельности**

**МИНИСТЕРСОВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОП.12 ОСНОВЫ УЧЕБНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для специальности**

**11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт  
электронных приборов и устройств**

г. Алексеевка  
2023

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 691 от 04 октября 2021 года, с учетом профессионального стандарта «Сборщик электронных устройств», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 года № 421н и профессионального стандарта «Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 июля 2019 г. N 464н.

Разработчик: \_\_\_\_\_ Потуданских А.А., преподаватель ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы учебно-исследовательской деятельности**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 04 октября 2021 года №691 (далее - ФГОС СПО).

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:**

Дисциплина является общепрофессиональной и входит в общепрофессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У1 определять задачи поиска информации;
- У2 определять необходимые источники информации;
- У3 планировать процесс поиска;
- У4 структурировать получаемую информацию;
- У5 выделять наиболее значимое в перечне информации;
- У6 оценивать практическую значимость результатов поиска;
- У7 оформлять результаты поиска.

В соответствии с ФГОС СПО в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- З1 номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
- З2 приемы структурирования информации;
- З3 формат оформления результатов поиска информации.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) **компетенции**, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном.

ПК 3.2. Разрабатывать проектно-конструкторскую документацию печатных узлов электронных приборов и устройств и микросборок средней сложности;

ПК 3.3. Выполнять оценку качества разработки (проектирования) электронных приборов и устройств на основе печатного монтажа.

#### **1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы**

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

#### **1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 40 часов, из них в форме практической подготовки – 32 часа; в том числе практических занятий - 32 часа; самостоятельной учебной работы обучающегося - \*; консультаций - \*.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>40</b>
<b>из них в форме практической подготовки</b>	<b>28</b>
в том числе:	
лекционные занятия	8
лабораторные работы	
практические занятия	<b>32</b>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b> в том числе:	*
Консультации	*
<b>Промежуточная аттестация в форме</b> <i>дифференцированного зачета</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций (ОК), личностных результатов (ЛР), умений (У), знаний (З), формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в учебную дисциплину			
Тема 1.1. Понятие и сущность исследования как вида деятельности.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0
	1	Содержание дисциплины, её роль в подготовке специалиста. Нравственные начала исследовательской деятельности.	2/0
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся:		*
Раздел 2. Методология научного исследования			
Тема 2.1. Метод-	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	4/0	ОК 1, 2, 4, 5, 9



дологические основы научного исследования	1	Понятия «метод», «методология», «методика». Виды познания. Методы научного познания. Наблюдение и эксперимент, как основные методы исследования.	4/0	ПК 3.2, 3.3 У1 У2 У3 31 32 33 ЛР 8
	Лабораторные работы			
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
Раздел 3. Учебно-исследовательская работа студентов				
Тема 3.1. Технология работы с научной литературой	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		4/0	ОК 1, 2, 4, 5, 9 ПК 3.2, 3.3 У1 У2 У3 31 32 33 У1 У2 У3 ЛР 10
	1	Способы представления результатов исследовательской деятельности: доклад, реферат, научная статья, индивидуальный учебный проект.	4/0	
	2	Способы представления результатов исследовательской деятельности: курсовая работа, дипломная работа, дипломный проект		
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
Тема 3.2. Этапы организации УИР студентов.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		4/4	ОК 1, 2, 4, 5, 9 ПК 3.2, 3.3 У1 У2 У3 У1 У2 У3 31 32 33 ЛР 11
			0/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Основы работы в MS Word 2. Формулировка актуальности, цели, задач, объекта, предмета и гипотезы исследовательской работы		4/4	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся:		*	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>28/28</b>	ОК 1, 2, 4, 5, 9

Технология подготовки исследовательских работ.	1			ПК 3.2, 3.3 У1 У2 У3 У1 У2 У3 31 32 33 ЛР 12
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		28/28	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление индивидуального плана, оформление титульного листа и содержания индивидуального учебного проекта</li> <li>2. Технология оформления списков в тексте исследовательской работы</li> <li>3. Выполнения требований к оформлению текста</li> <li>4. Оформление списка использованных источников</li> <li>5. Оформление ссылок на литературные источники в индивидуальном учебном проекте</li> <li>6. Формулировка заключения по результатам учебно-исследовательской работы</li> <li>7. Технология оформления данных в таблицах и графиках</li> <li>8. Технология оформления данных в диаграммах и в гистограммах</li> <li>9. Оформление приложений в исследовательской работе</li> <li>10. Формулировка введения к индивидуальному учебному проекту и ВКР</li> <li>11. Особенности оформления различных видов исследовательских работ</li> <li>12. Создание и оформление презентации к исследовательской работе</li> <li>13. Технология защиты исследовательской работы.</li> <li>14. Дифференцированный зачет</li> </ol>			
	Контрольные работы		*	
Самостоятельная работа обучающихся		*		
<b>Всего:</b>			<b>40</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ учебно – исследовательской деятельности.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

##### **Основные источники:**

1. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы (15-е изд., перераб. и доп.) учебное пособие/Виноградова Н.А.-М.:ИЦ Академия,2020 – 128 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Волков Ю.Г. Как написать диплом, курсовую, реферат:\ Ю.Г. Волков. - Ростов – н/Д: Феникс, 2001. – 128 с.
2. Виноградова Н.А., Борикина Л.В. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу:/ Н.А. Виноградова, Л.В. Борикина – М.: Изд. центр «Академия», 2008. – 96 с.
3. Пастухова И.П., Тарасова Н.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для студ. учр-й. сред.проф. образования / И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 160 с.

##### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Издательский дом: «Народное образование»: <http://www.narodnoe.org>

2. Интернет портал: Исследовательская деятельность <http://www.researcher.ru>

3. Актуальные методические рекомендации: Уголок исследователя <http://alcollege.ru/resursy/v-pomoshch-studentu/526-ugolok-issledovatelya.html>

4. Алгоритм исследовательской деятельности: <http://alcollege.ru/resursy/v-pomoshch-studentu/56-ugolok-issledovatelya/523-algoritm-nauchno-issledovatelskoj-deyatelnosti-po-vypolneniyu-vkr.html>

5. Глоссарий понятийного аппарата: <http://alcollege.ru/resursy/v-pomoshch-studentu/56-ugolok-issledovatelya/524-glossarij-ponyatijnogo-apparata-vkr.html>

6. Единые требования к оформлению ВКР: [http://alcollege.ru/files/studhelp/researcher/edintr\\_vkr.pdf](http://alcollege.ru/files/studhelp/researcher/edintr_vkr.pdf)

7. Образец оформления ВКР: [http://alcollege.ru/files/studhelp/researcher/obr\\_vkr.pdf](http://alcollege.ru/files/studhelp/researcher/obr_vkr.pdf)

8. Порядок брошюрования ВКР: <http://alcollege.ru/resursy/v-pomoshch-studentu/56-ugolok-issledovatelya/525-poryadok-broshyurovaniya-vkr.html>

9. Инфо-урок: <https://infourok.ru/>

#### **1. Электронно-библиотечная система:**

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

#### **2. Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:**

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж» <http://moodle.alcollege.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета.

<p style="text-align: center;"><b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов, профессионального стандарта</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p><b>В результате освоения учебного предмета выпускник на базовом уровне научился:</b></p> <p><u>Усвоенные знания:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>2) приемы структурирования информации;</li> <li>3) формат оформления результатов поиска информации.</li> </ol> <p><u>Освоенные умения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) определять задачи поиска информации;</li> <li>2) определять необходимые источники информации;</li> <li>3) планировать процесс поиска;</li> <li>4) структурировать получаемую информацию;</li> <li>5) выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>6) оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>7) оформлять результаты поиска.</li> <li>8) знать и понимать: организационно-технические и правовые основы использования электронного документооборота в информационных системах;</li> <li>9) знать и понимать: методы и технологии исследования;</li> </ol>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания.</p> <p>Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания.</p> <p>Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет</p>