

Приложение ППСЗ специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств 2023-2024 уч. г.: Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины ОГСЭ.02. История

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Комплект
контрольно-оценочных средств**

по учебной дисциплине

ОГСЭ.02. История

для специальности
11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
электронных приборов и устройств

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 691 от 04 октября 2021 года, с учетом профессионального стандарта «Сборщик электронных устройств», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 года № 421н и профессионального стандарта «Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 июля 2019 г. N 464н.

Составитель:

Шевченко Т.П., преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История.

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработан на основании рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 - ориентироваться в современной экономической, политической,

У 2 - культурной ситуации в России и мире;

У 3 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

У 4 - определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;

У 5 - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию

31 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

32 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

33 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

34 - назначение международных организаций и основные направления их деятельности;

35 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

36 - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

37 - ретроспективный анализ развития отрасли.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

1.3 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Наименование тем	Коды личностных результатов (ЛР), формированию которых способствует элемент программы	Средства контроля и оценки результатов обучения в рамках текущей аттестации (номер задания)	Средства контроля и оценки результатов обучения в рамках промежуточной аттестации (номер задания/контрольного вопроса/ экзаменационного билета)
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг.	ЛР 1, ЛР 3 ЛР 4	ТЗ № 1 КР № 1	ТЗ № 1 КР № 1 КВ № 1,2,3,4,5
Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	ЛР 3	ПЗ № 1 ТЗ № 2 КР № 2	ПЗ № 1 ТЗ № 2 КВ № 6,7,8
Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	ЛР3, ЛР5, ЛР11	ПЗ № 2 ТЗ № 3 КР № 3	ПЗ № 2 ТЗ № 3 КР № 3 КВ № 9,10, 11, 12
Тема 2.2. Россия на постсоветском пространстве	ЛР1, ЛР 3	ТЗ № 4 КР № 4	ТЗ № 4 КР № 4 КВ № 13, 14
Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы	ЛР 8, ЛР11	ПЗ № 3 ТЗ № 5 КР № 5	ПЗ № 3 ТЗ № 5 КР № 5 КВ № 15, 16,17
Тема 2.4. Развитие культуры в России	ЛР4, ЛР5, ЛР8, ЛР11	ПЗ № 4 ТЗ № 6 КР № 6	ПЗ № 4 ТЗ № 6 КР № 6 КВ № 18, 19
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире	ЛР1	ТЗ № 7 КР № 7	ТЗ № 7 КР № 7 КВ № 21, 22 23, 24,25

2. Комплект оценочных средств для текущей аттестации

2.1. Тестовые задания (ТЗ)

ТЗ №1 Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг.

1. Ограниченный контингент советских войск присутствовал в Афганистане в период –

- а) 1990 – 1999гг.;
- б) 1970 – 1989гг.;
- в) 1979-1989 гг.
- г) 1999 – 2000гг.

2. Что из названного было характерно для экономики брежневского периода?

- а) увеличение инвестиций в легкую промышленность
- б) быстрое внедрение научно-технических новшеств в производство
- в) решение продовольственной проблемы
- г) снижение темпов развития

3. Отметьте положение, характеризующее политическую жизнь СССР во второй половине 60-х-80-х гг.

- а) введение возрастных ограничений для занятия партийных должностей
- б) усиление национальных элит
- в) процесс демократизации партии и общества
- г) ликвидация национальных автономий

4. В 1982 г. Генеральным секретарем ЦК КПСС был избран

- а) К.У. Черненко
- б) Ю.В. Андропов
- в) М.С. Горбачев
- г) Э.А. Шеварнадзе

5. Что из названного было характерно для внутренней политики Ю.В. Андропова?

- а) завершение строительства советских «долгостроев»
- б) отмена идеологической монополии
- в) демократизация политической жизни
- г) укрепление трудовой дисциплины

6. Что из названного характерно для экономического развития СССР первой половины 80-х гг. XX в.?

- а) широкое применение в производстве достижений НТР
- б) развитие теневой экономики
- в) создание бирж труда
- г) разрешение частной трудовой деятельности под контролем государства

7. С какого процесса начался распад СССР:

- а) «деколониализация»;
- б) «модернизация»;
- в) «перестройка»;
- г) «парад суверенитетов».

8. Причина политики перестройки:

- а) распад СССР;
- б) стремление демократов быстрее прийти к власти;
- в) экономический и политический кризис;
- г) приход на пост Генерального секретаря М. С. Горбачева.

9. Какой период отечественной истории характеризуется понятием «стагнация»?

- А) послевоенное сталинское десятилетие
- Б) «оттепель» при Н.С. Хрущеве
- В) «эпоха застоя» при Л.И. Брежнев
- Г) перестройка при М.С. Горбачеве

10. Какой период отечественной истории характеризуется понятием «стагнация»?

- А) послевоенное сталинское десятилетие
- Б) «оттепель» при Н.С. Хрущеве
- В) «эпоха застоя» при Л.И. Брежнев
- Г) перестройка при М.С. Горбачеве

11. В каком году была принята конституция, в которой утверждалось, что в СССР построено развитое социалистическое общество?

- А) 1936 г.
- Б) 1964 г.
- В) 1977 г.
- Г) 1993 г.

12. Диссидентским движением в СССР называли

- А) политическую парламентскую оппозицию исполнительной власти
- Б) граждан, имевших родственников за границей
- В) всех уехавших за границу граждан СССР
- Г) деятельность групп и лиц, не разделявших господствующей идеологии

13. К причинам кризисных явлений в экономике СССР в 1970-е – первой половине 1980-х гг. относилось

- А) господство командно-административной системы
- Б) материальное стимулирование труда
- В) введение частной собственности
- Г) проведение экономических реформ середины 1960-х гг.

ТЗ №2 Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и мире во второй половине 80-х

1. В каком году КПСС перестала быть «руководящей и направляющей силой» в СССР?

- А) 1956
- б) 1977

- Б) «перестройка», демократия и гласность
- В) «шоковая терапия», либерализация цен, свобода торговли, приватизация
- Г) «валютный коридор», управление курсом рубля

2. Кто возглавил оппозицию Б.Ельцину осенью 1993 года, и чем закончилось это противостояние?

- А) Верховный Совет России, закончилось их победой
- Б) Верховный Совет России, закончилось победой Б.Ельцина
- В) Государственная дума, закончилось их победой
- Г) Государственная дума, закончилось победой Б.Ельцина

3. Какое мероприятие, предпринятое премьер-министром Е.Примаковым, позволило стабилизировать рубль и остановить дикий рост цены доллара в августе-сентябре 1998 года?

- А) «дефолт»
- Б) «нуллификация»
- В) «дефляция»
- Г) «валютный коридор»

4. Назовите последовательность людей, занимавших кресло премьер-министра при Б.Ельцине:

- А) С.Степашин
- Б) В. Путин
- В) В.Черномырдин
- Г) Е.Гайдар
- Д) С.Кириенко
- Е) Е.Примаков

5. Назовите главных претендентов на пост Президента страны на выборах 26 марта 2000г.

- А) Медведев
- Б) Жириновский
- В) Путин
- Г) Зюганов
- Д) Шойгу
- Е) Явлинский

6. Какова цель создания Президентом страны Федеральных округов?

- А) у нас федеративное государство, поэтому надо было создать федеральные округа
- Б) РФ могла распасться на множество государств
- В) было необходимо привести законодательство субъектов в соответствие с Конституцией

7. К 1998 относится:

- А) избрание Путина
- Б) отставка Ельцина
- В) дефолт и деноминация рубля
- Г) принятие Конституции России

8. Эта бывшая советская республика – НЕ входит в СНГ:

- А) Россия
- Б) Белоруссия

- В) Казахстан
- Г) Эстония

9. Что стало новым явлением общественно-политической жизни России в 1990-е гг.?

- А) проведение выборов на безальтернативной основе
- Б) провозглашение курса на обновление социализма
- В) развёртывание движения диссидентов
- Г) предвыборная борьба партий и блоков за голоса избирателей

10. Согласно конституции высшим законодательным органом государственной власти в РФ является:

- А) Государственная Дума
- Б) Федеральное собрание
- В) Совет федерации
- Г) Верховное собрание

ТЗ № 4 Тема 2.2. Россия на постсоветском пространстве

1. Какая из организаций включает страны, бывшие республиками СССР

- А) БРИКС
- Б) ОПЕК
- В) СЭВ
- Г) СНГ

2. Что из этого НЕ является непризнанным государством?

- А) Абхазия
- Б) Ю.Осетия
- В) Приднестровье
- Г) Таджикистан

3. В 2014 Крым вошел в состав РФ в результате:

- А) решения Госсовета
- Б) решения Верховного Совета Крыма
- В) референдума в Крыму
- Г) начала конфликта на Юго-Востоке

4. «Ближнее зарубежье» для России - это:

- А) страны Прибалтики
- Б) страны, открывшие с Россией безвизовый режим
- В) страны, бывшие в ОВД и СЭВ
- Г) бывшие республики СССР

ТЗ № 5 Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы

1. Развитие процессов международной экономической интеграции обусловлено:

- а) различием в уровне экономического развития стран-участниц интеграционного процесса;
- б) различным уровнем обеспечения трудовыми ресурсами;
- в) углублением международного разделения труда и возрастанием значения международной кооперации;
- г) политическим решением лидеров государств, стремящихся к установлению тесных интеграционных связей.

2. Успешному развитию процессов международной экономической интеграции способствуют:

- А) сходный уровень экономического развития стран;
- Б) большие различия в уровне жизни стран;
- В) общие границы;
- Г) общность социальных и экономических проблем.

3. Развитие международной интеграции осуществляется:

- А) Только между странами Северной Америки
- Б) Только между странами Европы
- В) Только между странами Азии
- Г) Во всех перечисленных выше частях света

4. В единое экономическое пространство входят государства:

- А) Россия, Украина, Белоруссия
- Б) Россия, Казахстан, Белоруссия
- В) Россия, Украина, Казахстан

5. Форма торгово-экономической интеграции Белоруссии, Казахстана и России, предусматривающая единую таможенную территорию, в пределах которой во взаимной торговле товарами не применяются таможенные пошлины и ограничения экономического характера:

- А) ЕЭП
- Б) Таможенный союз
- В) ЕС
- Г) ЕАСТ

6. Таможенный союз предполагает:

- А) Только существование единого таможенного тарифа для всех стран-участниц.
- Б) Существование единых условий для перемещения капиталов и рабочей силы между странами-участницами
- В) Свободное перемещение товаров и услуг между странами-участницами, а также единый таможенный тариф и единая внешнеторговая политика по отношению к третьим странам.
- Г) Снятие таможенных барьеров для перемещения товаров и услуг, а также капиталов и рабочей силы между странами-участницами союза.

7. Название договора о Европейском союзе:

- А) Маастрихтское соглашение
- Б) Хельсинское соглашение
- В) Ницценское соглашение
- Г) Амстердамское соглашение
- Д) Парижское соглашение

8. Общая валюта стран Европейского Союза, введенная с 1 января 1999 года - это:

- А) Экю
- Б) Марка.
- В) Евро.

9. Международная трудовая миграция - это:

- А) Перемещение жителей одной страны в другую страну на постоянное место жительства.

- Б) Выезд работников за границу в командировку, которую оплачивает фирма в стране постоянного проживания.
- В) Выезд трудоспособного населения страны за границу для работы на территории принимающей страны при условии получения зарплаты на зарубежном предприятии.

10. На миграцию людей влияют:

- А) социально-экономические факторы
- Б) национальные факторы
- В) религиозные факторы
- Г) политические факторы
- Д) всё вышеперечисленное верно

ТЗ № 6 Тема 2.4. Развитие культуры в России

1. К основным направлениям в культуре сер.ХХ-н.ХХIв. относятся:

- А) неореализм
- Б) материализм
- В) модернизм
- Г) авангардизм

2. Постмодернизм основан на:

- А) определённых эстетических нормах
- Б) смешении различных стилей и форм
- В) реальности и вымысле

3. Поп-арт как направление искусства возник в :

- А) 50-е гг ХХ в
- Б) 60-70-е гг ХХ в
- В) 80-е гг ХХ в

4. Наиболее влиятельными религиями н ХХIв. являются:

- А) ислам
- Б) индуизм
- В) христианство
- Г) буддизм

5. Русская православная церковь в ХХв. упрочила своё положение:

- А) после смерти Сталина
- Б) после распада СССР
- В) после революции 1917г

6. С каким событием связан государственный праздник День России?

- А) провал попытки членов ГКЧП захватить власть
- Б) принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР
- В) выборы первого Президента России
- Г) подписание Беловежских соглашений

7. Эти деятели культуры С. Бодров, С. Бондарчук, С. Михалков, В. Тодоровский являются:

- А) кинорежиссерами
- Б) театральными режиссерами

- В) композиторами
- В) художниками

8. В 1990-е гг. В Москве заново построен

- А) Успенский собор
- Б) Храм Христа Спасителя
- В) Новодевичий монастырь
- Г) Храм Василия Блаженного

ТЗ № 7 Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире

1. Для укрепления роли Центра создали:

- А) Общественную палату
- Б) Государственный совет
- В) Федеральное Собрание
- Г) федеральные округа

2. Суть Федеративного договора:

- А) создан двухпалатный парламент
- Б) разграничение полномочий между федеральными и республиканскими органами власти
- В) полное подчинение субъектов РФ центральной власти
- Г) созданы новые субъекты РФ

3. По какой внешнеполитической проблеме у США и России возникли противоречия?

- А) объединение восточной и западной Германий
- Б) вывод российских войск из Германии
- В) присоединений России к программе «Партнерство ради мира»
- Г) расширение НАТО на восток

4. К национальным внутренним интересам России относятся:

- А) Сохранение стабильности конституционного строя и институтов государственной власти.
- Б) Обеспечение гражданского мира и национального согласия, территориальной целостности, единства правового пространства.
- В) Завершение процесса становления демократического общества.
- Г) Нейтрализация причин и условий, способствующих возникновению политического и религиозного экстремизма, этносепаратизма и их последствий.
- Д) все варианты верны

5. К национальным интересам в международной сфере относятся:

- А) Обеспечение суверенитета.
- Б) Упрочнение позиций России как великой державы.
- В) Развитие равноправных и взаимовыгодных отношений со всеми странами.
- Г) Соблюдение прав и свобод человека.
- Д) Недопустимость двойных стандартов.
- Е) все варианты верны

6. К национальным интересам в военной сфере:

- А) Защита независимости РФ, ее государственной и территориальной целостности.
- Б) Предотвращение военной агрессии против РФ и ее союзников.
- В) Обеспечение условий для мирного демократического развития внутривнутриполитической жизни.
- Г) все варианты верны

7. Благодаря каким документам в городах и весях страны стали строиться, переоснащаться, капитально ремонтироваться школы, больницы, детские сады?

- А) новым налогам
- Б) нацпроектам
- В) Конституции

8. Какие поправки были внесены в Конституцию РФ в 2008г?

- А) срок президентства увеличен с 5 лет до 6 лет
- Б) срок президентства увеличен с 4 лет до 6 лет
- В) полномочия Госдумы сокращены с 5 лет до 4
- Г) полномочия Госдумы увеличены с 5 лет до 6
- Д) полномочия Госдумы увеличены с 4 лет до 5

9. Выберите из предложенного списка то, что соответствует понятию «национальной задачи»:

- А) сырьевой вектор экономики
- Б) построение зрелой демократии и сильного гражданского общества
- В) создание свободного общества свободных людей

10. Какой из национальных задач соответствует следующее описание: « развитие приоритетных национальных проектов: образование, здравоохранение, жилье, оздоровление жизни»?:

- А) построение эффективной демократии
- Б) обеспечение единства страны
- В) умножение человеческого капитала

2.2. Контрольные работы (КР)

КР № 1 Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг.

1. Охарактеризуйте внутреннюю политику СССР к концу 70-х, началу 80-х годов XX века.
2. Каковы особенности национальной и социально-экономической политики советского государства того времени?
3. В чем проявились застойные и кризисные явления в социально-экономическом развитии страны в конце 60-х – начале 80-х годов?
4. Что понимается под международным обменом культурными ценностями и традициями в СССР?
5. С каких мероприятий началась перестройка?
6. Какие изменения произошли в политическом устройстве СССР в годы перестройки?

КР № 2 Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и мире во второй половине 80-х

1. Дайте характеристику политическим событиям в странах Восточной Европы во второй половине 80-х гг.

2. Перечислите предпосылки демократических революций в Восточной Европе.
3. Какие процессы (экономические, политические) послужили толчком к началу распада СССР?
4. Когда произошел распад СССР?

КР №3 Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века

1. Что такое «шоковая терапия»?
2. Для чего осуществлялась приватизация в России?
3. В чем причины конфликта 1993 г. Между Президентом и Верховным Советом?
4. Что стало итогом событий осени 1993 г.?
5. Укажите основные типы этнополитических конфликтов на территории бывшего СССР.

КР № 4 Тема 2.2. Россия на постсоветском пространстве

1. Какие отношения складываются между Россией и Украиной?
2. Какие отношения складывались между Россией и Белоруссией?
3. Какой Договор был заключён между Российской Федерацией и Республикой Южная Осетия.
4. Назовите особенности внутренней политики России на Северном Кавказе.

КР № 5 Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы

1. Что вы знаете о Евросоюзе?
2. Какую роль он играет в международных отношениях?
3. Как происходит формирование рынка труда?
4. Дайте определение понятия «Единое образовательное и культурное пространство».
5. Какое участие принимает Российская Федерация в формировании единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира?
6. Опишите процесс формирования единого образовательного и культурного пространства на территории Российской Федерации.
7. Почему сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.

КР № 6 Тема 2.4. Развитие культуры в России

1. Какая связь между советской культурой и современная Россия.
2. Расскажите о развитии советской культуры в период «оттепели» и «застоя».
3. Что происходит с Отечественной культурой в период «перестройка».
4. Особенности развития культуры в постсоветский период .
5. Поясните, как вы понимаете следующие понятия: «массовая культура», «политкультурность», «молодёжные экстремистские движения»
6. В чём заключается проблема экспансии в Россию западной системы ценностей, и как она влияет на формирование «массовой культуры».

КР № 7 Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире

1. Сформулируйте перспективные направления развития РФ на современном этапе.
2. Перечислите основные проблемы развития РФ на современном этапе. Каким образом их можно решить?

3. Охарактеризуйте принцип государственной целостности Российской Федерации.
4. Какие перспективные направления модернизации экономики России вам известны?

3. Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации

Контрольные вопросы к дифференцированному зачету по учебной дисциплине История

1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.
2. Новые попытки модернизации. Экономическая реформа 1965 г., ее направления, цели и результаты.
3. СССР в 1970-начале 1980-х гг.
4. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.
5. Основные направления и особенности внешней политики.
6. Перестройка в СССР. Начало политических и экономических реформ.
7. Демократизация общественно-политической жизни в СССР и странах Восточной Европы.
8. «Парад суверенитетов». События августовского путча.
9. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ.
10. Россия после распада СССР. Экономические реформы 1990-х гг.: цели, методы, результаты.
11. Развитие политической системы. Формирование государственной власти новой России. Принятие Конституции РФ 1993г.
12. Процесс суверенизации республик в составе России.
13. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.
14. Причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг.
15. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.
16. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты.
17. Россия и государства СНГ.
18. Внешняя политика России. Россия и международные организации.
19. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда».
20. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.
21. Место традиционных религий в условиях «массовой культуры».
22. Внутренняя и внешняя политика России в начале XXI века.
23. Профессиональная деятельность специалиста.
24. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.
25. Общественно-политическое развитие страны.
26. Проблема территориальной целостности России.
27. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.
28. Перспективные направления модернизации экономики России.
29. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальной свободы человека в условиях стандартизации жизни общества.

Критерии оценивания

«5» «отлично»– студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по УД, в совершенстве владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение применять теорию на практике, решать различные практические и профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного, логического ответа (устного или письменного), а также высокий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности;

«4» «хорошо»– студент в полном объеме освоил программный материал по УД, владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в изучаемом материале, осознанно применяет знания для решения практических и профессиональных задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«3» «удовлетворительно»– студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по УД, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических и профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, но при этом демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«2» «неудовлетворительно»– студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по УД, не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не демонстрирует овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.

4. Информационное обеспечение

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. История: учебник/ В.В. Артемов.- 15-е изд., испр. - М.: ИЦ Академия, 2020.- 448 с.
2. История. Всеобщая история.10 класс. Учебник: базовый уровень /Уколова В.И. Ревякин А.В.- 9-е изд.- М.: Просвещение, 2021 – 351 с.
3. История. Всеобщая история.11 класс. Учебник: базовый уровень /А.А. Улунян, Е.Ю. Сергеев – 9-е изд.- М.: Просвещение, 2021 – 287 с.
4. История. Всеобщая история.10 класс. Учебник: базовый уровень/Уколова В.И. Ревякин А.В.- 6- е изд.- М.: Просвещение, 2019 – 351 с.
5. История. Всеобщая история.11 класс. Учебник: базовый уровень /А.А. Улунян, Е.Ю. Сергеев – 5-е изд., доп.- М.: Просвещение, 2018 – 287 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104903>
2. История : учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 433 с. — ISBN 978-5-4488-1226-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106826>
3. История : учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 433 с. — ISBN 978-5-4488-1226-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106826.html>
4. Носова, И. В. История России : учебное пособие для СПО / И. В. Носова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 187 с. — ISBN 978-5-4488-1178-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной

среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL:

<https://profspo.ru/books/106618.html>

5. Цифровая образовательная среда СПО PROFобразование <https://profspo.ru/>

6. Электронно-библиотечная система: IPR BOOKS -
<http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

7. Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:
Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>

Дополнительные источники

1. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007.
MDF. eBook (компьютерное издание).

2. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для СПО, часть 2. - М.: Академия, 2014 В 2-х ч. — 5-е изд., стер. — Учебник. — М.: Академия, 2013. — 304 с.: цв. ил. — ISBN 978-5-7695-9609-4.