

**Приложение ПСССЗ/ППКРС по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт  
электронных приборов и устройств  
2023-2024 уч.г.: Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 Информатика**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Комплект  
контрольно-оценочных средств**

по учебной дисциплине

**ЕН 03. Информатика**

для специальности  
**11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт  
электронных приборов и устройств**

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 691 от 04 октября 2021 года, с учетом профессионального стандарта «Сборщик электронных устройств», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 года № 421н и профессионального стандарта «Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 июля 2019 г. N 464н.

Составитель:

Ткачёва Н.В., преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

## 1. Паспорт комплекта оценочных средств

### 1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ЕН 03. Информатика.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации в форме зачета.

КОС разработан на основании рабочей программы учебной дисциплины ЕН 03. Информатика.

### 1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения программы:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности;

У2 использовать изученные прикладные программные средства и информационно-поисковые системы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 основные понятия автоматизированной обработки информации;

З2 общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;

З3 базовые системные программные продукты и пакеты прикладных.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) **компетенции**, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессионально.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Производить диагностику работоспособности электронных приборов и устройств средней сложности.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику аналоговых, импульсных, цифровых и со встроенными микропроцессорными системами устройств средней сложности для выявления и устранения неисправностей и дефектов.

### **Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы:**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

### **1.3 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

Наименование тем	Коды личностных результатов (ЛР), формированию которых способствует элемент программы	Средства контроля и оценки результатов обучения <b>в рамках текущей аттестации</b> (номер задания)	Средства контроля и оценки результатов обучения <b>в рамках промежуточной аттестации</b> (номер задания/контрольного вопроса/ экзаменационного билета)
<b>Тема 2.2.</b> Обработка информации с помощью прикладных программ общего назначения	ЛР 2, ЛР 5	ПЗ №1-ПЗ №8	ТЗ №1
Тема 2.3 . Средства обработки изображений	ЛР 6, ЛР7	ПЗ №9-ПЗ №10	ТЗ №1
Тема 2.4. Программное обеспечение профессионального назначения	ЛР8, ЛР9	ПЗ №11- ПЗ №13	ТЗ №1

## 2. Комплект оценочных средств для текущей аттестации

### 2.1. Практические задания (ПЗ)

ПЗ №1 «Создание и форматирование текстового документа»

ПЗ №2 «Создание шаблонов документов»

ПЗ №3 «Использование электронных таблиц для автоматизации расчетов»

ПЗ №4 «Использование абсолютных и относительных ссылок для вычислений»

ПЗ №5 «Создание учебной презентации»

ПЗ №6 «Создание таблиц баз данных»

ПЗ №7 «Создание запросов и форм баз данных»

ПЗ №8 «Создание отчетов баз данных»

ПЗ №9 «Освоение графического редактора (Работа со слоями в MS Photoshop)»

ПЗ №10 «Создание коллажа на основе нескольких изображений (Наша колледжная жизнь)»

ПЗ №11 «Исследование элементов электрической цепи постоянного тока»

ПЗ №12 «Исследование элементов цепи переменного тока»

## 3. Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации

### 3.1. Тест №1

**1. Как называется группа файлов, которая хранится отдельной группой и имеет собственное имя ?**

- Байт
- + Каталог
- Дискета

**2. Как называются данные или программа на магнитном диске?**

- Папка
- + Файл
- Дискета

**3. Какие символы разрешается использовать в имени файла или имени директории в Windows?**

- Цифры и только латинские буквы
- + Латинские, русские буквы и цифры
- Русские и латинские буквы

**4. Выберите имя файла anketa с расширением txt.**

- Anketa. txt.
- + Anketa. txt
- Anketa/txt.

**5. Укажите неправильное имя каталога.**

- CD2MAN;
- CD-MAN;
- + CD\MAN;

**6. Какое наибольшее количество символов имеет имя файла или каталога в Windows?**

- + 255
- 10
- 8

**7. Какое наибольшее количество символов имеет расширение имени файла?**

- + 3
- 8
- 2

**8. Какое расширение у исполняемых файлов?**

- exe, doc
- bak, bat
- + exe, com, bat

**9. Что необходимо компьютеру для нормальной работы?**

- Различные прикладные программы
- + Операционная система
- Дискета в дисковом

**10. Сколько окон может быть одновременно открыто?**

- + много
- одно
- два

**11. Какой символ заменяет любое число любых символов?**

- ?
- \
- + \*

**12. Какой символ заменяет только один символ в имени файла?**

- + ?
- \
- \*

**13. Как записать : “Все файлы без исключения”?**

- ??
- + \*.\*
- \*.?

**14. Укажите неправильное имя каталога.**

- RAZNOE
- + TER\*\*N
- REMBO

**15. Подкаталог SSS входит в каталог YYY. Как называется каталог YYY относительно каталога SSS?**

- корневой
- дочерний
- + родительский

**16. Что выполняет компьютер сразу после включения POWER?**

- перезагрузка системы
- + проверку устройств и тестирование памяти
- загрузку программы

**17. Что необходимо сделать для выполнения теплого старта ОС?**

- вставить в дисковод системную дискету
- + нажать кнопку RESET
- набрать имя программы, нажать ENTER.

**18. Могут ли быть несколько окон активными одновременно?**

- да
- + нет

**19. Какое окно считается активным?**

- первое из открытых
- любое
- + то, в котором работаем.

**20. Может ли каталог и файлы в нем иметь одинаковое имя?**

- да
- + нет
- 21. Может ли в одном каталоге быть два файла с одинаковыми именами?**
- да
- + нет
- 22. Может ли в разных каталогах быть два файла с одинаковыми именами.**
- + да
- нет
- 23. Сколько программ могут одновременно исполняться?**
- сколько угодно
- одна
- + сколько потянет ПК
- 24. Что не является операционной системой?**
- WINDOWS;
- + Norton Commander
- MS DOS
- 25. Возможно ли восстановить стертую информацию на дискете?**
- возможно всегда
- + возможно, но не всегда
- 26. Для чего служат диски?**
- для обработки информации
- для печатания текстов
- + для сохранения информации
- 27. Что нужно сделать с новой дискетой перед ее использованием?**
- оптимизировать
- дефрагментировать
- + отформатировать
- 28. При форматировании дискеты показано, что несколько секторов испорченные. Годится такая дискета для пользования?**
- не годится вообще
- + годится, кроме заперченных секторов
- годится полностью
- 29. Дискеты каких размеров в дюймах применяют в компьютерах?**
- + 5,25 и 3,5
- 5,5 и 5,25
- 2,5 и 3,5
- 26. Какая из программ не является утилитой для работы с диском?**
- NDD
- FORMAT
- + Excel
- 27. Что такое кластер на магнитном диске?**
- конверт для диска
- + единица дискового пространства
- виртуальный диск
- 28. Какой номер имеет начальная дорожка?**
- 1
- + 0
- 79
- 29. Что содержит 0-я дорожка каждой дискеты?**
- + корневой каталог
- + FAT - таблицу
- файлы.

**30. Куда записываются сведения о формате дискеты?**

- в FAT
- + в boot sector
- в корневой каталог

**31. На дискете имеются испорченные сектора. Что делает система, чтобы предотвратить их использование?**

- + ничего не делает
- + отмечает их как испорченные
- использует, но осторожно

**32. Что произойдет, если в FAT испортится информация?**

- + все файлы будет невозможно читать
- пропадает информация на диске
- дискету придется выбросить

**33. Системные программы для работы с дисками — это...**

- операционные системы
- драйверы
- + дисковые утилиты

**34. Что не входит в логическое форматирование диска?**

- запись системных файлов
- + разбивка секторов и дорожек
- создание FAT таблицы

**35. Основные программы для работы с дисками в Windows располагаются в папке...**

- + Служебные
- Стандартные
- Office

**36. Какая из программ предназначена для диагностики и коррекции диска?**

- Speeddisk
- NC
- + HDDscan

**36. Запись файлов на диске в виде разбросанных участков по всей поверхности диска называется...**

- оптимизация диска
- + фрагментация диска
- форматирование диска

**37. Какое высказывание неверно? Дефрагментация проводят с целью ...**

- оптимизации дискового пространства
- ускорения процесса чтения и записи файлов
- + сжатия информации

**38. Какая из программ предназначена для дефрагментации диска?**

- + Smart Defrag
- NDD
- Unerase

**39. Что выполняет операционная система при удалении файла с диска?**

- Перемещивает в FAT его кластеры
- + Уничтожает первый символ имени файла в каталоге
- Размагничивает участки диска, где располагался файл

**40. Как можно удалить компьютерный вирус с диска?**

- Перезагрузить систему
- + Специальной программой
- Удалить вирус невозможно

**41. Архивация файлов – это...**

- Объединение нескольких файлов

- Разметка дисков на сектора и дорожки
- + Сжатие файлов
- 42. Какая из программ является архиватором?**
- NDD
- DRWEB
- + RAR
- 43. Какая из программ является антивирусной программой?**
- NDD
- + DRWEB
- RAR
- 44. Что собой представляет компьютерный вирус?**
- + Небольшая по размерам программа
- Миф, которого не существует
- Название популярной компьютерной игры
- 45. Что не поможет удалить с диска компьютерный вирус?**
- + Дефрагментация диска
- Проверка антивирусной программой
- Форматирование диска
- 46. Сжатие информации при архивации представляет собой по сути...**
- Особый вид кодирования информации
- + Удаление лишней информации
- Резервное кодирование информации
- 47. В каком случае не следует применять архивацию?**
- Для экономии дискового пространства
- + Для уничтожения вирусов
- Для создания резервных копий файлов
- 48. Какое утверждение верно?**
- Все файлы сжимаются при архивации одинаково
- Файлы растровой графики сжимаются лучше всего
- + Различные типы файлов сжимаются при архивации по - разному
- 49. Архиваторы характеризуются...**
- Степенью и скоростью архивации
- Способом распространения
- + Методом и скоростью сжатия
- 50. Какие из антивирусов не работают с вирусной базой?**
- Доктора
- Фильтры
- + Ревизоры
- 51. Какие из антивирусов работают резидентно?**
- Доктора
- + Фильтры
- Ревизоры
- 52. Мутанты, невидимки, черви-**
- Программы-утилиты
- Виды антивирусных программ
- + Виды компьютерных вирусов
- 53. Что не является каналом распространения вирусов?**
- + Устройства визуального отображения информации
- Компьютерные сети
- Внешние носители информации.
- 54. основоположником отечественной вычислительной техники является:**
- Золотарев Лев Викторович

- Попов Александр Глебович

+ Лебедев Сергей Алексеевич

**55. Подсистема это:**

+ Предопределенная рабочая среда, посредством которой система координирует выделение ресурсов и распределяет задачи

- Множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, которые образуют определенную целостность

- Часть информационной системы, выделяемой при проектировании системной архитектуры.

**56. Расширение файла, как правило, характеризует:**

- Объем памяти

- Путь к папке, где хранятся данные

+ Тип данных, хранящихся в файле

**57. Производительность работы компьютера зависит от:**

+ От комплектующих системного блока

- От установленного ПО

- От скорости Интернет-соединения

**58. Озу это память в которой хранится:**

- Информация о файловой системе

+ Выполняемый машинный код

- Кэшированные данные процессора

**59. Первая ЭВМ называлась:**

+ ENIAC

- Macintosh

- Linux

**60. Для выхода на поисковый сервер необходимо:**

- Зайти в браузер

- Ввести запрос в поисковом меню

+ Вписать в адресную строку браузера адрес поискового сервиса

**61. Дисковод это устройство для:**

+ Чтения информации со съемного носителя

- Записи информации на запоминающее устройство

- Соединения с LAN

**62. Процессор обрабатывает информацию:**

- В текстовом формате

+ В двоичном коде

- На языке Pascal

**63. При отключении компьютера информация:**

- Удаляется с HDD

- Сохраняется в кэше графического процессора

+ Удаляется с памяти ОЗУ

**64. Протокол маршрутизации ip обеспечивает:**

+ Пересылку информации в компьютерных сетях

- Возможность связи нескольких компьютеров и их данных в одну общую сеть

- Кодировку и дешифровку данных

**65. Во время исполнения прикладная программа хранится**

- в кэш-памяти ядра

+ в памяти ОЗУ

- в памяти винчестера (жесткого диска)

**66. За минимальную единицу измерения количества информации принято считать:**

- Байт; - Килобит; + Бит

## 4. Критерии оценивания

**«5» «отлично» или «зачтено»** – студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по, УД, в совершенстве владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение применять теорию на практике, решать различные практические и профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного, логического ответа (устного или письменного), а также высокий уровень овладение общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности;

**«4» «хорошо» или «зачтено»** – студент в полном объеме освоил программный материал по УД, владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в изучаемом материале, осознанно применяет знания для решения практических и профессиональных задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладение общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

**«3» «удовлетворительно» или «зачтено»** – студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по УД, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических и профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, но при этом демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

**«2» «неудовлетворительно» или «не зачтено»** – студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по УД, не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не демонстрирует овладение общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.

## 5. Информационное обеспечение

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им,

используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

**Основные источники:**

1. Информатика. Базовый уровень.10 класс: учебник/ Босова Л.Л., Босова А.Ю.- 2-е изд. стереотип.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.- 288 с.
2. Информатика. Базовый уровень.11 класс: учебник/ Босова Л.Л., Босова А.Ю.- М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019 -256 с.
3. Информатика. Базовый уровень.10 класс: самостоятельные и контрольные работы/ Босова Л.Л., Босова А.Ю.- 2-е изд. стереотип. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.- 96 с.
4. Информатика. Базовый уровень.11 класс: самостоятельные и контрольные работы / Босова Л.Л., Босова А.Ю.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.- 96 с.
5. Информатика: учебник/ Угринович Н.Д.- М.:КНОРУС, 2021. – 378 с.
6. Информатика. Практикум: учебное пособие / Угринович Н.Д.- М.:КНОРУС, 2020.– 264 с.
7. Информатика: учебник для студентов учреждений СПО/ М.С. Цветкова.- 6-е изд., стер. - М.: ИЦ «Академия», 2020. - 352 с.  
Информатика: учебник для студентов учреждений СПО/ Е.В. Михеева, О.И.Титова.-2-е изд., стер. - М.:ИЦ «Академия», 2018.-400

**Дополнительные источники:**

1. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 126 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11851-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/453928>
2. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11854-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/453950>
3. Демкина Н.П. Курс лекций по информатике для СПО – социальная сеть работников образования, 2013.
3. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А. Информатика М.: Академия, 2012.
4. Могилев А.В., Пак Н.И., Хеннер Е.К., Информатика: учебник для высшего профессионального образования, 2012.
5. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/451935>

Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/450686>

1. Информационно-образовательный портал учителя информатики и ИКТ. [Электронный ресурс]/ Режим доступа: <http://www.klyaksa.net/>.
2. Мир информатики. [Электронный ресурс]/ Режим доступа: <http://www.jgk.ucoz.ru/dir/>
3. Электронный журнал «Информатика и информационные технологии в образовании». [Электронный ресурс]/ Режим доступа: <http://www.rusedu.info/>
4. Информационно-образовательная среда «Российская электронная школа» - <https://resh.edu.ru/>

**Электронно-библиотечная система:**

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

**Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:**

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»  
<http://moodle.alcollege.ru/>