

**Приложение ППСЗ по специальности 11.02.06 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
электронных приборов и устройств 2023-2024 уч.г.: Комплект контрольно-оценочных средств учебной
дисциплины ОУД. 10 Основы безопасности жизнедеятельности**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ОУД. 10 Основы безопасности жизнедеятельности

для специальности

**11.02.06 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
электронных приборов и устройств**

Алексеевка -2023

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.); положений Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014, с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 691 от 04 октября 2021 года.

Разработчик: Бганцова Наталья Михайловна, преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности. КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

КОС разработан на основании рабочей программы учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности.

1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, экзамена.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Предметные результаты, формируемые в ходе изучения ОБЖ, должны обеспечивать:

1) сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;

2) сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

3) сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте; знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике; знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

4) знания о способах безопасного поведения в природной среде, умение применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

5) владение основами медицинских знаний: владение приёмами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья,

негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;

6) знания основ безопасного, конструктивного общения; умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии;

7) знания о способах безопасного поведения в цифровой среде, умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

8) знание основ пожарной безопасности, умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;

9) сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знание роли государства в противодействии терроризму; умение различать приёмы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знание порядка действий при угрозе совершения террористического акта, при совершении террористического акта, при проведении контртеррористической операции;

10) сформированность представлений о роли России в современном мире, угрозах военного характера, роли вооружённых сил в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы, прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание действия при сигналах гражданской обороны;

11) знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;

12) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.

Общие компетенции, которые формируются при изучении дисциплины:

ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной.

ОК4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1.3. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

1.3 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Наименование тем	Коды умений (У), знаний (З), личностных результатов (ЛР), формированию которых способствует элемент программы	Средства контроля и оценки результатов обучения в рамках текущей аттестации (номер задания)	Средства контроля и оценки результатов обучения в рамках промежуточной аттестации (номер задания/контрольного вопроса/ экзаменационного билета)
Модуль № 1. Основы комплексной безопасности	ЛР 1, ЛР2 ОК 1-7, ПР61-12	ПЗ № ТЗ №1	КВ №8,12, 17
Модуль № 2. Основы обороны государства	ЛР1, ЛР4, ЛР7 ОК 4-7 ПР61-12	ТЗ №1	КВ№11,35, 37, 39
Модуль № 3. Военно-профессиональная деятельность	Ок-1,2,4-7 ЛР 9, ЛР10 ПР61-12	ПЗ №1 ТЗ №1	КВ№41, 45
Модуль № 4. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций	ОК1,2,4-7, ЛР9, ЛР10, ЛР5 ПР61-12	ТЗ №1	КВ№35
Модуль № 5. Безопасность в природной среде и экологическая	ЛР 14, МР 04, ЛР9, ЛР8 ПР61-12	ТЗ №1 ПЗ№2	КВ№7,11,13

безопасность			
Модуль № 6. Основы противодействия экстремизму и терроризму	ОК 1-8, ЛР2,ЛР3 ПР61-12	ПЗ № ТЗ №1	КВ№17,24
Модуль № 7. Основы здорового образа жизни	ОК 1-2,4-8 ЛР5, ЛР7 ПР61-12	ТЗ №1	КВ№17,47,49,51
Модуль № 8. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	ОК 1,2,4-8 ЛР 8, ЛР 10 ПР61-12	ТЗ №1 ПЗ№3,4 ПЗ№5	КВ№23,25
Модуль № 9. Элементы начальной военной подготовки.	ОК 1-8 ЛР 3, ЛР4 ПР61-12	ТЗ №1	КВ№27,31

2. Комплект оценочных средств для текущей аттестации

2.1. Практические задания (ПЗ)

ПЗ №1. Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания).

Обязанности участников дорожного движения. Правила дорожного движения для пешеходов, пассажиров, водителей.

Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси, маршрутном такси. Правила безопасного поведения в случае возникновения пожара на транспорте.

Безопасное поведение на различных видах транспорта.

ПЗ №2. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. Опасности современных молодежных хобби.

ПЗ№3. Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.

ПЗ№4. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза

ПЗ№5. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при

артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.

2.2. Тестовые задания (ТЗ)

ТЗ№1

1. Какого характера возникает опасная ситуация из-за невнимательного отношения человека к особенностям природных условий, нарушениям правил поведения в природе?

- А) техногенного характера*
- Б) природного характера*
- В) социального характера*

2. Чем могут быть вызваны чрезвычайные ситуации социального характера?

- А) промышленной аварией, взрывом, пожаром*
- Б) землетрясением, наводнением, ураганом*
- В) ведением военных действий, террористическими актами, эпидемиями*

3. Что не относится к стихийным бедствиям?

- А) гололёд*
- Б) сильный дождь*
- В) ураган*

4. В какой ситуации оказываются каждую весну рыбаки занимающиеся подледным ловом?

- А) в чрезвычайной ситуации природного характера*
- Б) в опасной ситуации социального характера*
- В) в опасной ситуации природного характера*

5. Какое стихийное бедствие на территории России наблюдается чаще всего?

- А) наводнение*
- Б) землетрясение*
- В) лавины*

6. Как называется место в земных недрах, где зарождается землетрясение, откуда во все стороны расходятся упругие волны?

- А) очаг землетрясения*
- Б) эпицентр землетрясения*
- В) сейсмическая область*

7. Что не относится к активной защите от наводнения?

- А) сооружение дамб*
- Б) эвакуация людей*
- В) строительство водохранилищ.*

8. Какое место в одноэтажном доме наиболее опасно во время наводнения?

- А) подвал (погреб)*
- Б) комната*
- В) крыша*

9. Каковы основные признаки артериального кровотечения?

- А) быстрое и пульсирующее кровотечение;*
- Б) кровь ярко-красного цвета;*

В) кровь темно-красного цвета.

10. Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?

А) кровь спокойно вытекает из раны;

Б) кровь ярко-красного цвета;

В) кровь тёмно-красного цвета;

11. Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?

А) прижать пальцем артерию ниже кровотечения;

Б) прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань;

В) плотно приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения;

12. Как правильно наложить давящую повязку?

А) обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;

Б) обработать края раны вазелином или кремом;

В) прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт и наложить повязку.

13. Укажите признаки внутреннего кровотечения?

А) порозовение кожи в области повреждения;

Б) посинение кожи в области повреждения;

В) учащённый слабый пульс и частое дыхание;

14. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?

А) промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом;

Б) промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом;

В) заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку.

15. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?

А) наложением холода на место ушиба;

Б) наложением тепла на место ушиба;

В) наложением на место ушиба тугую повязку и обеспечением повреждённому месту покоя.

16. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?

А) наложить на повреждённое место холод;

Б) наложить на повреждённое место тепло;

В) наложить на повреждённое место тугую повязку и обеспечить ему покой.

17. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?

А) обеспечить повреждённой конечности покой;

Б) наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;

В) наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство.

18. Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?

А) вправить вышедшие наружу кости;

Б) остановить кровотечение и обработать края Раны антисептиком;

В) на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство и доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

19. Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?

А) провести иммобилизацию места перелома;

Б) устранить искривление конечности;

В) положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство и доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

20. Какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение головного мозга?

А) надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой;

Б) на голову пострадавшему наложить тёплую грелку;

В) на голову пострадавшему положить холода и вызвать врача.

21. Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему?

А) положить пострадавшего на спину на твёрдую ровную поверхность;

Б) положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность;

В) произвести прекардиальный удар в область грудины и приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь».

22. Что называется раной?

А) повреждение костей и суставов;

Б) повреждение глуболежащих тканей и внутренних органов без нарушения целостности кожи или слизистой оболочки;

В) открытое повреждение кожи или глуболежащих тканей и внутренних органов.

23. Какими признаками характеризуются аварийные выбросы на химических предприятиях:

А) характерный запах;

Б) изменение температуры воздуха;

В) изменение естественной окраски растительности.

24. В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Российскую армию?

А) от 16 до 18 лет;

Б) от 18 до 27 лет;

В) от 28 до 32 лет.

25. Что определяет устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации?

А) порядок дежурства;

Б) порядок прохождения медицинского освидетельствования военнослужащих;

В) определяет обязанности основных должностных лиц, правила внутреннего распорядка и другие вопросы повседневной жизни и быта, подразделений и частей.

26. Кто из граждан России освобождается от призыва на военную службу?

А) признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья;

Б) по личному желанию гражданина;

В) имеющие неснятую судимость за совершение тяжкого преступления.

27. Что представляет собой военная служба?

- А) особый вид наказания граждан Российской Федерации;
 Б) военная служба имеет приоритет перед другими видами государственной службы, осуществляется только на воинских должностях в армии и на флоте;
 В) особый вид общественной работы граждан Российской Федерации;
 28. Назовите виды Вооруженных Сил Российской Федерации.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	В	А	В	А	А	В	А	А,Б	А,В
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Б,В	А,В	Б,В	Б,В	А,В	А,В	А,В	Б,В	А,В	А,В
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
А,В	В	А,В	Б	Б	А,В	Б	Свои варианты		

Бланк ответов

ФИО			
Группа			
№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ
1	А Б В	15	А Б В
2	А Б В	16	А Б В
3	А Б В	17	А Б В
4	А Б В	18	А Б В
5	А Б В	19	А Б В
6	А Б В	20	А Б В
7	А Б В	21	А Б В
8	А Б В	22	А Б В
9	А Б В	23	А Б В
10	А Б В	24	А Б В
11	А Б В	25	А Б В
12	А Б В	26	А Б В
13	А Б В	27	А Б В
14	А Б В		

28. Свои варианты:

Критерии оценки

1-11 баллов - оценка «2» 12-18 баллов - оценка «3»

19-24 балла - оценка «4» 25-28 баллов - оценка «5»

3. Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1 Контрольные вопросы (КВ) КВ №1

- История создания Вооруженных сил Российской Федерации, ее связь с историей и становлением российского государства.
- Вы смотрите телевизор, вдруг пропало изображение, слышно сильное гудение, ощущается запах гари. Ваши действия
- Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации. Виды вооруженных сил, рода войск.
- Загорелся телевизор. Ваши действия.
- Роль и место Вооруженных Сил РФ в системе обеспечения национальной безопасности страны.
- В вашей квартире начался пожар. Ваши действия.
- ВИЧ-инфекция и СПИД, основные понятия, способ распространения, меры профилактики ВИЧ-инфекции.

8. Вы зашли в подъезд дома. В подъезде ощущается сильный запах дыма. Ваши действия.
9. Дни воинской славы (победные дни) России – память поколений о ратных подвигах защитников Отечества.
10. При возвращении домой вы обнаружили, что дверь вашей квартиры взломана или открыта. Ваши действия.
11. Наркомания и токсикомания, общие понятия. Последствия употребления наркотиков для здоровья человека. Меры профилактики наркозависимости.
12. Звонок и стук в вашу квартиру, в подъезде слышится крик и брань. Ваши действия.
13. Курение и его влияние на здоровье человека. Табачный дым, его составные части, влияние табачного дыма на окружающих (пассивное курение).
14. Вы слышите шум, крики о помощи в подъезде вашего дома. Ваши действия.
15. Необходимые знания, умения и навыки, повышающие безопасность человека при автономном существовании в природных условиях.
16. На вас напали в лифте. Ваши действия.
17. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, меры, принимаемые по защите населения от их последствий, права и обязанности граждан.
18. Военная служба по призыву и ее особенности.
19. Правила поведения человека в повседневной жизни, помогающие ему избежать криминальных ситуаций.
20. В вашей квартире ощущается сильный запах газа. Ваши действия.
21. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним.
22. Сильный запах газа в подъезде. Ваши действия.
23. Организация оповещения и информации населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях.
24. Вы находитесь дома, услышали звуки сирены и прерывистые гудки. Ваши действия.
25. История создания ГО, ее предназначение и основные задачи по защите населения.
26. Вас в здании застало землетрясение. Ваши действия.
27. Современные средства поражения, их краткая характеристика, поражающие факторы.
28. Вы получили сигнал об угрозе затопления или наводнения. Ваши действия.
29. Защитные сооружения ГО, их предназначения. Правила поведения в защитных сооружениях.
30. Произошел взрыв на атомной электростанции, возникла угроза радиоактивного заражения. Ваши действия.
31. Средства индивидуальной защиты населения, их предназначение.
32. В вашем районе проживания произошел выброс ядовитых веществ. Ваши действия.
33. Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций.
34. Вы попали в железнодорожную катастрофу. Ваши действия с целью уменьшения факторов риска для жизни и здоровья.
35. Связь образа жизни с профилактикой заболеваний. Значение соблюдения правил личной и общественной гигиены для здоровья человека.
36. Вы заблудились в лесу. Ваши действия.
37. Основные понятия здоровья человека. Здоровье и благополучие человека.
38. На вас напала собака. Ваши действия.
39. Здоровый образ жизни как система индивидуального поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья.
40. Вы решили искупаться в необорудованном водоеме. Меры предосторожности, которые необходимо принять.
41. Основные элементы жизнедеятельности человека. Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его духовных и физических качеств.
42. Вы случайно оказались в толпе. Ваши действия.

43. Двигательная активность и ее значение в современных условиях.
44. Вам необходимо пересечь водоем по льду. Ваши действия.
45. Закаливание организма, его значение для укрепления здоровья человека. Использование факторов окружающей природной среды для закаливания.
46. Вы находитесь у водоема, видите тонет человек. Ваши действия.
47. ЧС, их классификация
48. Первая помощь при кровотечении.
49. ЧС на транспорте.
50. Правила наложения повязок при травме головы и грудной клетки
51. ЧС природного характера, их виды. Привести примеры.
52. Правила оказания помощи при потере сознания
53. История создания Вооруженных сил России.
54. Правила оказания помощи при повышенных и пониженных температурах.

Критерии оценивания

«5» «отлично»– студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по УП, в совершенстве владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение применять теорию на практике, решать различные практические и профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного, логического ответа (устного или письменного), а также высокий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности;

«4» «хорошо»– студент в полном объеме освоил программный материал по УП, владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в изучаемом материале, осознанно применяет знания для решения практических и профессиональных задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«3» «удовлетворительно»– студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по УП, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических и профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, но при этом демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«2» «неудовлетворительно» – студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по УП, не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не демонстрирует овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.

3. Информационное обеспечение:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 класс: учебник

/Б.О.Хренников, Н.В.Гололобов - М.:Просвещение,2023-384 с.

2. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 класс :учебник

/Б.О.Хренников, Н.В.Гололобов - М.:Просвещение,2023-320 с.

3. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. - М.: ИЦ Академия, 2020 -368 с.

4. Основы безопасности жизнедеятельности.10-11 класс. Учебник/Ким С.В., Горский В.А.- М.: Вентана-Граф ,2020- 400 с.

Дополнительные источники:

1. Кобяков Ю. П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. - М., 2012.

2. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб.пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.

3. Митяев А. Книга будущих командиров. — М., 2010.

4. Назарова Е. Н., Жилов Ю. Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб.заведений. — М., 2013.

5. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.mchs.gov.Ru сайт МЧС РФ).

2. www.mvd.Ru (сайт МВД РФ).

3. www.mil.ru (сайт Минобороны).

4. www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).

5. www.dic.academic.ru (Академик. Словари энциклопедии).

6. www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).

7. www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

8. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

9. www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

10. www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).

11. www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).

12. www.militera.lib.ru (Военная литература).

13. Образовательная социальная сеть <https://nsportal.ru/npo-spo>:

Воинская слава: <https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2020/11/12/integrirovanny-urok-obzh-v-10>

Информация населения о ЧС; <https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2020/11/12/opoveshchenie-i-informirovanie>

Основы воинской службы: <https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2020/11/11/test-osnovy-voennoy-sluzhby>

Защита от терроризма: <https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2020/11/09/zashchita-naseleniya-ot>

ЧС техногенного характера: <https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2020/11/08/tehnologicheskaya-karta-uroka-na>

ЧС природного характера: <https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2020/11/08/tehnologicheskaya-karta-uroka-na>

Дорожное движение: <https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2020/11/08/dorozhnoe-dvizhenie-bezopasnost>

Вооруженные вилы: <https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2020/11/08/dorozhnoe-dvizhenie-bezopasnost>

Гражданская оборона: <https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2020/11/08/dorozhnoe-dvizhenie-bezopasnost>

Организационная структура ВС РФ, виды и рода ВС РФ, рода войск <https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2020/11/03/gruppa-pk-2-obzh-05-11-2020-urok-po>

Здоровый образ жизни: <https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezопасnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2020/11/01/konspekt-uroka-po-obzh-8-klass>

Оказание первой помощи пострадавшему: <https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezопасnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2020/11/01/konspekt-zanyatiya-okazanie-pervoy-pomoshch-pri-travmah>
<https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezопасnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2020/10/31/prezentatsiya-po-teme-zdorovyy>
<https://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezопасnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2020/10/17/pervaya-pomoshch-pri-travmah>

14. UROKI.NET- <http://www.uroki.net/docfiz/docfiz82.htm>

Символика ВСП <http://www.uroki.net/docobgd/docobgd25.htm>

15. РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА- <https://resh.edu.ru/>
<https://resh.edu.ru/subject/23/10/> <https://resh.edu.ru/subject/23/11/>

16. Цифровая образовательная среда СПО PROFобразование:

Профобразование <http://проф-обр.пф/load/14-1-0-2323>

Виды ран <http://проф-обр.пф/load/14-1-0-976>

<http://проф-обр.пф/load/14-1-0-2306>

Электронно-библиотечная система:

www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks)

www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

www.ru/book (Электронная библиотечная система).

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>