

Приложение ППССЗ/ППКРС по специальности
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем
2024-2025 уч.г.: Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины
ОП.02 Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Комплект контрольно-оценочных средств

по учебной дисциплине

**ОП.02 Организационно-правовое обеспечение информационной
безопасности**

для специальности

**10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем**

Комплект контрольно-оценочных средств разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1553, с учетом профессионального стандарта «Специалист по защите информации в телекоммуникационных системах и сетях», утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 года № 536н, и с учетом профессионального стандарта «Специалист по безопасности компьютерных систем и сетей», утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 года № 533н, и с учетом профессионального стандарта «Специалист по защите информации в автоматизированных системах», утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 года № 525н.

Составитель: Шумская Наталья Юрьевна, преподаватель

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП. 02 Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности.

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена. КОС разработан на основании и рабочей программы учебной дисциплины ОП. 02 Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения программы:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 осуществлять организационное обеспечение информационной безопасности автоматизированных (информационных) систем в рамках должностных обязанностей техника по защите информации;

У2 применять нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области защиты информации;

У3 контролировать соблюдение персоналом требований по защите информации при ее обработке с использованием средств вычислительной техники;

У4 оформлять документацию по регламентации мероприятий и оказанию услуг в области защиты информации;

У5 защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1 основные нормативные правовые акты в области информационной безопасности и защиты информации, а также нормативные методические документы Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю в данной области;

З2 правовые основы организации защиты информации, содержащей сведения, составляющие государственную тайну и информации конфиденциального характера, задачи органов защиты государственной тайны;

З3 нормативные документы в области обеспечения защиты информации ограниченного доступа;

З4 организацию ремонтного обслуживания аппаратуры и средств защиты информации;

35 принципы и методы организационной защиты информации, организационное обеспечение информационной безопасности в организации;

36 правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности (включая предпринимательскую деятельность);

37 нормативные методические документы, регламентирующие порядок выполнения мероприятий по защите информации, обрабатываемой в автоматизированной (информационной) системе;

38 законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие трудовые правоотношения.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) **компетенции**, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ПК 1.4. Осуществлять проверку технического состояния, техническое обслуживание и текущий ремонт, устранять отказы и восстанавливать работоспособность автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении.

ПК 2.1. Осуществлять установку и настройку отдельных программных, программно-аппаратных средств защиты информации.

ПК 2.4. Осуществлять обработку, хранение и передачу информации ограниченного доступа.

ПК 3.2. Осуществлять эксплуатацию технических средств защиты информации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.

ПК 3.5. Организовывать отдельные работы по физической защите объектов информатизации.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта компетенции Профессионал Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

1) знать и понимать: важность организации труда в соответствии с методиками;

2) знать и понимать: Знание принципов и положений безопасной работы в общем и по отношению к корпоративной среде;

- 3) знать и понимать: Регламентирующие документы в области безопасности информационных систем;
- 4) знать и понимать: Регламентирующие документы в области охраны труда и безопасности жизнедеятельности;
- 5) уметь: поддерживать безопасную, аккуратную и эффективную рабочую зону;
- 6) уметь: поддерживать рабочее место в должном состоянии и порядке
- 7) уметь: следовать предписаниям в области охраны труда и безопасности жизнедеятельности

1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

1.3 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Наименование тем	Коды умений (У), знаний (З), личностных результатов (ЛР), формированию которых способствует элемент программы	Средства контроля и оценки результатов обучения в рамках текущей аттестации (номер задания)	Средства контроля и оценки результатов обучения в рамках промежуточной аттестации (номер задания/контрольного вопроса/ экзаменационного билета)
Введение	У2 З1 ЛР 1 ОК 02	ТЗ №1	ТЗ №1
Тема 1.1. Введение в правовое обеспечение информационной безопасности	У1 З1 З3 З7 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ОК 02,04	ПЗ № 1	ТЗ №2
Тема 1.2. Государственная система защиты информации в Российской Федерации, ее организационная структура и функции	У2 З5 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.4	ПЗ № 2	КВ № 1
Тема 1.3 Информация как объект правового регулирования	У3 З5 З3 ЛР 1 ЛР 4 ЛР 7 ОК 02,04	ПЗ № 3	КВ № 2
Тема 1.4 Правовой режим защиты государственной тайны	У4 З2 З5 З7 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ОК 9 ПК 3.5	ТЗ № 2	КВ №3
Тема 1.5 Правовая защита коммерческой тайны	У2 З2 ЛР 1 ЛР 2	ТЗ № 2	КВ №3

	ЛР 3 ЛР 7 ОК 9 ПК 2.1		
Тема 2.1 Лицензирование деятельности в области защиты информации	У1 36 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ОК 01 ПК 3.5	ТЗ №3	ПЗ № 1
Тема 2.2 Сертификация и аттестация по требованиям безопасности информации	У3 32 36 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ОК 01 ПК 3.5	КР №1	ТЗ № 3
Тема 3.1 Допуск лиц и сотрудников к сведениям, составляющим государственную тайну и конфиденциальную информацию	У4 32 33 37 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ОК 01,02 ПК 2.4	ТЗ № 2	КВ №3
Тема 3.2 Организация пропускного и внутри объектового режимов	У1 3 2-4 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ОК 01,02 ПК 2.4	ТЗ №4	КВ №4
Тема 3.3 Организация ремонтного обслуживания аппаратуры и средств защиты	У1 34 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	КР №2	КВ №5
Тема 4.1 Организация трудовых правоотношений	У5 38 ЛР 1 ЛР 2	КР № 3	ТЗ №4

	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09 ПК 3.5		
--	--	--	--

2. Комплект оценочных средств для текущей аттестации

2.1. Тестовые задания (ТЗ)

ТЗ № 2.1

Вопрос № 1

Элементом системы права является

- источник права
- принцип права
- правоотношения
- институт права

Вопрос № 2

Внутренняя структура права, которая выражается в единстве и согласованности составляющих его норм и в одновременной дифференциации на отрасли и институты, называется

- правовой культурой
- источником права
- системой права
- правотворческим процессом

Вопрос № 3

Определение "Система формализованных общезначимых и общеобязательных правил поведения (норм), реализуемых через взаимные субъективные права и юридические обязанности и охраняемых публичной властью государства" относится к понятию

- политика
- право
- мораль
- власть

Вопрос № 4

Условия, при которых реализуется данная норма права, - это

- принцип
- гипотеза

- диспозиция
- санкция

Вопрос № 5

Элементом нормы права является

- гипотеза
- превенция
- коллизия
- презумпция

Вопрос № 6

Исторически первым источником права был

- закон
- юридический прецедент
- правовой обычай
- внутригосударственный договор

Вопрос № 7

Частному праву в отличие от публичного присуще(-и)

- санкции за невыполнение правовых норм
- утверждение правовых норм законодательным органом власти
- регулирование имущественных отношений граждан
- изложение норм в специальных кодексах

Вопрос № 8

К сфере публичного права относится

- гражданское право
- конституционное право
- международное частное право
- семейное право

Вопрос № 9

Примером нормы уголовного права является

- арест имущества должника состоит в производстве описи имущества и объявления запрета распоряжения им
- основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения
- преступлением, совершенным умышленно, признается деяние, совершенное с прямым или косвенным умыслом
- уничтожение полезной для леса фауны влечет наложение штрафа

Вопрос № 10

Нормы, которые сложились в обществе независимо от государственной власти и приобрели в сознании людей обязательное значение, называются

- правовой доктриной
- правовым обычаем
- нормативным актом
- юридическим прецедентом

Вопрос № 11

К общим чертам правовых и моральных норм относится(-ятся)

- выступают мерой свободы в обществе
- официально зафиксированы в юридических актах
- регулируют общественные отношения с позиций добра и зла
- все перечисленные

Вопрос № 12

Верны ли следующие суждения о правовых актах?

А. Одним из признаков нормативного правового акта является письменная форма.

Б. Законы отличаются от подзаконных нормативных правовых актов тем, что принимаются судебными органами власти.

- верно только А
- верно только Б
- верны оба суждения
- оба суждения неверны

ТЗ №2

- 1. Установление ограничений на распространение сведений с момента их получения (разработки) или заблаговременно – это принцип...**
 - Обоснованности отнесения сведений к государственной тайне
 - Своевременности отнесения сведений к государственной тайне
 - Справедливости отнесения сведений к государственной тайне
 - Законности отнесения сведений к государственной тайне
- 2. Государственную тайну составляют сведения...**
 - В военной области
 - В области учета населения
 - В области образования
 - В области здравоохранения
- 3. Коммерческую тайну организации или предпринимателя могут составлять...**
 - Документы об уплате налогов и других обязательных платежей
 - Учредительные документы и Устав
 - Документы о платежеспособности
 - Данные о клиентской базе предприятия
- 4. В соответствии с Федеральным законом РФ «О государственной тайне» к числу основных принципов отнесения информации к государственной тайне относятся...**
 - Законность, демократизм и объективизм
 - Законность, обоснованность и своевременность

- Законность, демократизм и гуманизм
 Законность, формализм и объективизм
5. **За разглашение сведений, составляющих государственную тайну, предусмотрена ...**
 административная ответственность
 общественная ответственность
 финансовая ответственность
 уголовная ответственность
 6. **Решение о передаче сведений, составляющих государственную тайну, другому государству принимает ...**
 Орган местного самоуправления
 Президент РФ
 Правительство РФ
 Федеральная служба безопасности
 7. **Для защиты сведений, составляющих государственную тайну, не предусмотрен гриф...**
 Секретно Для служебного пользования
 Особой важности
 Совершенно секретно
 8. **К государственной тайне и засекречиванию относятся сведения...**
 О защите Государственной границы РФ, исключительной экономической зоны и континентального шельфа РФ
 О фактах нарушения прав и свобод человека и гражданина
 О размерах золотого запаса и государственных валютных резервах РФ
 О состоянии здоровья высших должностных лиц РФ
 9. **Коллегиальным органом, координирующим деятельность органов государственной власти по защите государственной тайны, является...**
 Конституционный суд РФ
 Государственная Дума РФ
 Верховный суд РФ
 Межведомственная комиссия
 10. **Информация о деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления является...**
 Особо секретной
 Секретной
 Конфиденциальной
 Открытой
 11. **Материальные объекты, в которых сведения, составляющие государственную тайну, находят свое отображение в виде символов, образов, сигналов, технических решений и процессов – это ...**
 средства защиты
 грифы секретности системы защиты
 государственной тайны
 носители сведений, составляющих государственную тайну
 12. **Вторая степень защиты сведений, составляющих государственную тайну, имеет гриф...**
 Особой важности
 Секретно
 Для служебного пользования
 Совершенно секретно
 13. **Лицо, самостоятельно создавшее информацию либо получившее на основании закона или договора право разрешать или ограничивать доступ к информации, определяемой по каким-либо признакам – это...**

Оператор информационной системы
 Информатор
 Носитель информации
 Владелец информации

14. Действия, направленные на получение информации определенным кругом лиц или передачу информации определенному кругу лиц – это...

Документирование информации
 Распространение информации
 Предоставление информации
 Доступ к информации

15. Судебная защита прав субъектов в сфере информационных процессов и информатизации не осуществляется...

Конституционным судом РФ
 Судами субъектов Федерации
 Судом общей юрисдикции
 Верховным судом РФ

ТЗ №3

Вопрос 1: Показать правильные ответы Кто является основным ответственным за определение уровня классификации информации?

Варианты ответа:

- а) Руководитель среднего звена
- б) Высшее руководство
- в) Владелец
- г) Пользователь

Вопрос 2: Показать правильные ответы Какая категория является наиболее рискованной для компании с точки зрения вероятного мошенничества и нарушения безопасности?

Варианты ответа:

- а) Сотрудники
- б) Хакеры
- в) Атакующие
- г) Контрагенты (лица, работающие по договору)

Вопрос 3: Показать правильные ответы Если различным группам пользователей с различным уровнем доступа требуется доступ к одной и той же информации, какое из указанных ниже действий следует предпринять руководству?

Варианты ответа:

- а) Снизить уровень безопасности этой информации для обеспечения ее доступности и удобства использования
- б) Требовать подписания специального разрешения каждый раз, когда человеку требуется доступ к этой информации
- в) Улучшить контроль за безопасностью этой информации
- г) Снизить уровень классификации этой информации

Вопрос 4: Показать правильные ответы Что самое главное должно продумать руководство при классификации данных?

Варианты ответа:

- а) Типы сотрудников, контрагентов и клиентов, которые будут иметь доступ к данным
- б) Необходимый уровень доступности, целостности и конфиденциальности
- в) Оценить уровень риска и отменить контрмеры
- г) Управление доступом, которое должно защищать данные

Вопрос 5: Показать правильные ответы Кто в конечном счете несет ответственность за гарантии того, что данные классифицированы и защищены?

Варианты ответа:

- а) Владельцы данных
- б) Пользователи
- в) Администраторы
- г) Руководство

Вопрос 6: Показать правильные ответы Что такое процедура?

Варианты ответа:

- а) Правила использования программного и аппаратного обеспечения в компании
- б) Пошаговая инструкция по выполнению задачи
- в) Руководство по действиям в ситуациях, связанных с безопасностью, но не описанных в стандартах
- г) Обязательные действия

Вопрос 7: Показать правильные ответы Какой фактор наиболее важен для того, чтобы быть уверенным в успешном обеспечении безопасности в компании?

Варианты ответа:

- а) Поддержка высшего руководства
- б) Эффективные защитные меры и методы их внедрения
- в) Актуальные и адекватные политики и процедуры безопасности
- г) Проведение тренингов по безопасности для всех сотрудников

Вопрос 8: Показать правильные ответы Когда целесообразно не предпринимать никаких действий в отношении выявленных рисков?

Варианты ответа:

- а) Никогда. Для обеспечения хорошей безопасности нужно учитывать и снижать все риски
- б) Когда риски не могут быть приняты во внимание по политическим соображениям
- в) Когда необходимые защитные меры слишком сложны
- г) Когда стоимость контрмер превышает ценность актива и потенциальные потери

Вопрос 9: Показать правильные ответы Что такое политики безопасности?

Варианты ответа:

- а) Пошаговые инструкции по выполнению задач безопасности
- б) Общие руководящие требования по достижению определенного уровня безопасности
- в) Широкие, высокоуровневые заявления руководства
- г) Детализированные документы по обработке инцидентов безопасности

Вопрос 10: Показать правильные ответы Какая из приведенных техник является самой важной при выборе конкретных защитных мер?

Варианты ответа:

- а) Анализ рисков
- б) Анализ затрат / выгоды
- в) Результаты ALE
- г) Выявление уязвимостей и угроз, являющихся причиной риска

ТЗ №4

В какой срок охранник (руководитель или уполномоченный представитель охранной организации) представляет заявление о продлении срока действия удостоверения?

Не менее чем за 45 дней до окончания срока его действия.

Не менее чем за 15 дней до окончания срока его действия.

Не менее чем за 30 дней до окончания срока его действия.

На какой разряд вправе претендовать гражданин, сдающий квалификационный экзамен на охранника в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих?

На четвертый, пятый и шестой разряды.

На первый, второй и третий разряды.

На шестой, седьмой и восьмой разряды.

Регистрация и обработка персональных данных прибывающих на охраняемый объект лиц (без подтверждения согласия на это посетителями в форме подписания специального документа или соответствующей подписи в журнале) может производиться охранником при следующих условиях:

Охранник устно довел до посетителей охраняемого объекта установленную его должностной инструкцией обязанность посетителей предоставлять свои персональные данные для регистрации и обработки (этого достаточно, поскольку его должностная инструкция утверждена руководителем частной охранной организации и согласована с заказчиком охранных услуг).

Охранник предоставил посетителям охраняемого объекта возможность лично ознакомиться с текстом своей должностной инструкции, в которой предусмотрена обязанность посетителей предоставлять свои персональные данные для регистрации и обработки (этого достаточно, поскольку его должностная инструкция утверждена руководителем частной охранной организации и согласована с заказчиком охранных услуг).

Перед входом на охраняемую территорию размещена информация о наличии на объекте правил, установленных заказчиком охранных услуг и предусматривающих регистрацию и обработку охранником персональных данных посетителей (этого достаточно, поскольку лица, ознакомившиеся с правилами и подтвердившие согласие на их выполнение фактом прохода, согласно ГК РФ считаются одной из сторон письменного договора прохода на объект).

Оказание охранных услуг в специальной форменной одежде в соответствии с законом является:

Обязанностью работников частной охранной организации (не зависимо от каких бы то ни было условий).

Правом работников частной охранной организации (если иное не оговорено в договоре с заказчиком).

Правом работников частной охранной организации (не зависимо от каких бы то ни было условий).

Какие требования предъявляет Закон «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» к транспортным средствам, используемым в частной охранной деятельности?

Специальная раскраска, информационные надписи и знаки на транспортных средствах частных охранных организаций подлежат согласованию с органами внутренних дел в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации.

На них в обязательном порядке наносится специальная раскраска.

На них запрещено наносить информационные надписи и знаки.

По достижении какого возраста гражданин вправе претендовать на приобретение статуса частного охранника?

По достижении 18 лет.

По достижении 21 года.

По достижении 25 лет.

В соответствии с Законом Российской Федерации «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» под объектами охраны понимаются:

Любые объекты, в отношении которых осуществляются охранные мероприятия в связи с возможными и возникающими для них угрозами.

Недвижимые вещи (включая здания, строения, сооружения), движимые вещи (включая транспортные средства, грузы, денежные средства, ценные бумаги), в том числе при их транспортировке, а также физические лица.

Недвижимые вещи (включая здания, строения, сооружения), движимые вещи (включая транспортные средства, грузы, денежные средства, ценные бумаги), в том числе при их транспортировке.

В соответствии с Законом Российской Федерации «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» пропускной и внутриобъектовый режимы на объектах охраны устанавливаются:

Частной охранной организацией.

Совместным решением заказчика (клиента) и частной охранной организации.

Клиентом или заказчиком.

В соответствии с Законом Российской Федерации «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» пропускной и внутриобъектовый режимы должны быть доведены:

До сведения персонала и посетителей объекта охраны.

До сведения органов внутренних дел и государственной противопожарной службы по месту нахождения объекта охраны.

До сведения органа внутренних дел по месту нахождения объекта охраны.

Частные охранники при обеспечении внутриобъектового и пропускного режимов обязаны предъявлять удостоверение частного охранника:

По просьбе любых посетителей объектов охраны, независимо от их должностного положения и гражданства.

По требованию сотрудников правоохранительных органов, других граждан.

Только по требованию руководства частной охранной организации.

2.2. Практические задания (ПЗ)

ПЗ№1

Задача 1. Студент 5-го курса технического ВУЗа Куприянов А. написал в рамках курсовой работы компьютерную программу «TEST», позволяющую проводить тестирование остаточных знаний по ряду математических дисциплин.

- Назовите объекты и субъекты авторского права.
- Кому принадлежат личные неимущественные и исключительные права на данное программное обеспечение (ПО)?

ПЗ №2

Задача 1. Индивидуальный предприниматель Жильцов А.А. умер. Он являлся единоличным автором двух программных продуктов «Fox» и «Ling», которые пользовались большим спросом на рынке ПО в области игровых программ. При жизни Жильцов А.А. не передавал права на данные программные продукты, у него нет наследников и он не оставил завещания.

- *Кому после смерти Жильцова А.А. перейдут личные неимущественные и исключительные права на данные программные продукты?*
- *Каковы сроки действия этих прав на указанное ПО?*

ПЗ №3

Задача 1. Программисты Козлов и Титоренко фирмы «Прогресс» в рамках своих трудовых обязанностей по заданию работодателя создали программный комплекс «WING».

- *Кто является автором данного ПО?*
- *Кому принадлежат личные неимущественные и исключительные права?*

Задача 2. Студенты 5-го курса специальности «Программное обеспечение» факультета технической кибернетики Уральского политехнического университета под руководством Трофимова В.А. – профессора кафедры «Проектирование сложных систем» – разработали программный комплекс «ПРЕМИУМ», состоящий из шести блоков, каждый из которых имеет самостоятельное значение. В разработке данного программного продукта принимали участие 3 человека. Алгоритмы, положенные в основу разработки данного программного комплекса, принадлежали студенту Барсукову К.. При разработке указанных алгоритмов Барсуков основывался на идеях профессора Трофимова В.А.. Студент Гладышев М. написал исходные тексты программного обеспечения для пяти блоков ПК «ПРЕМИУМ». Студент Дроздов Ф. написал исходный текст шестого модуля, а также разработал и реализовал интерфейс программного обеспечения. По завершении работы по созданию ПК «ПРЕМИУМ» никакого соглашения занятые в разработке лица не заключали.

- *Назовите объекты и субъекты авторского права.*
- *Кто является автором ПК «ПРЕМИУМ»?*
- *Может ли студент Гладышев М. без согласия Дроздова Ф. использовать ПК «ПРЕМИУМ» по своему усмотрению?*
- *Может ли студент Дроздов Ф. использовать написанный им модуль по своему усмотрению без согласия Гладышева М.?*
- *Распространяются ли авторские права на ПК «ПРЕМИУМ» в отношении профессора Трофимова В.А.?*

2.3. Контрольные работы (КР)**КР №1**

1. Сформулируйте цели системы сертификации средств защиты информации по требованиям безопасности информации.
2. Организационная структура системы сертификации средств защиты информации по требованиям безопасности информации.
3. Назовите виды и схемы сертификации средств защиты информации.
4. Каковы функции ФСТЭК в области сертификации средств защиты информации?
5. Каковы функции органов сертификации средств защиты информации?
6. Каковы функции испытательных лабораторий (центров).
7. Каковы функции заявителей?
8. Общий порядок проведения сертификации средств защиты информации.
9. Виды контроля в области сертификации средств защиты информации.

10. Чем определяются сроки проведения сертификационных испытаний?
11. На какой срок выдается сертификат?
12. Назовите причины приостановления или аннулирования действия сертификата.

КР №2

1. Левченко и другие граждане Российской Федерации вступили в сговор на похищение денежных средств в крупных размерах, принадлежащих "CityBankofAmerica", расположенного в г. Нью-Йорке. Образовав устойчивую преступную группу, они в период с конца июня по сентябрь 2012 г., используя электронную компьютерную систему телекоммуникационной связи "Интернет" и преодолев при этом несколько рубежей многоконтурной защиты от несанкционированного доступа с помощью персонального компьютера стандартной конфигурации из офиса предприятия, находящегося в г. Санкт-Петербурге, вводили в систему управления наличными фондами указанного банка ложные сведения. В результате этих операций было осуществлено не менее 40 переводов денежных средств на общую сумму 10 млн 700 тыс. 952 доллара США со счетов клиентов названного банка на счета лиц, входящих в состав преступной группы, проживающих в шести странах: США, Великобритании, Израиле, Швейцарии, ФРГ, России.
Дайте уголовно-правовую оценку действиям Левченко и других членов организованной группы.
2. Студент технического вуза Иванченко во время занятий по информатике подключился к сети "Интернет" и регулярно получал в течение семестра материалы разного содержания, в том числе и сексуального характера. В конце семестра в институт поступил запрос о работе в "Интернет" и пришел чек на оплату 105 часов пребывания в сети "Интернет". Руководство института поставило вопрос о привлечении Иванченко к уголовной и гражданской ответственности.
Дайте правовую оценку действиям студента Иванченко.
3. Оператор ЭВМ одного из государственных учреждений Утевский, используя многочисленные дискеты с информацией, получаемые от сотрудников других организаций, не всегда проверял их на наличие "вирусов", доверяясь заверениям поставщиков о том, что "вирусов" нет. В результате этого в компьютер Утевского, а затем и в компьютерную сеть учреждения попал комбинированный вирус, что привело к утрате информации, содержащей государственную тайну, и поставило под угрозу срыва запуск одного из космических объектов.
Дайте юридический анализ действий Утевского. Что следует понимать под тяжкими последствиями нарушения правил эксплуатации информационно-телекоммуникационных сетей?

КР №3

1. Молодая женщина трудоустроилась на работу в фирму на должность секретаря-референта. Через несколько месяцев она вышла замуж и забеременела. Администрация фирмы расторгла с ней трудовой договор. Женщина обжаловала свое увольнение в суде. Какое решение должен принять в данном случае суд? Приведите не менее трех оснований, по которым администрация может уволить работника по своей инициативе.
2. Узнав, что бабушке требуется дорогостоящая операция, 16-летний школьник Иван решил устроиться продавцом в табачный киоск. Его устраивал размер предполагаемой оплаты труда и график работы. Но работодатель отказался принять Ивана на работу. Правомерны ли действия работодателя? Свой ответ поясните. Назовите любые две особенности регулирования труда работников младше 18 лет.

3. Со слесарем Сидоровым был заключён трудовой договор сроком на три года. По истечении двух лет Сидоров решил уволиться, о чём уведомил работодателя в письменной форме. Работодатель отказал слесарю в прекращении трудового договора, сославшись на то, что до истечения срока действия договора остался год, который Сидоров должен отработать на предприятии. Правомерен ли отказ работодателя? Свой ответ обоснуйте.

3. Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Тестовые задания:

ТЗ № 1

1. Как называется способ, с помощью которого закрепляются нормы права:
 - а) применением права
 - б) отраслью права
 - в) источником права +
 - г) юридическими фактами
2. Что является характеристикой источников права:
 - а) обязательность только для части населения
 - б) официальный характер +
 - в) принятие негосударственными организациями
 - г) неформальный характер
3. Что является первым источником права:
 - а) правовой обычай +
 - б) судебный прецедент
 - в) нормативно-правовой акт
 - г) естественное право
4. Что такое нормативно-правовой акт:
 - а) письменный документ +
 - б) устное соглашение
 - в) негласное правило
 - г) договор между людьми
5. Что такое судебный прецедент:
 - а) особый случай
 - б) нарушение закона
 - в) решение суда по конкретному делу +
 - г) использование закона при вынесении решения суда
6. В какой стране судебные прецеденты получили широкое распространение:
 - а) в России
 - б) в Бразилии
 - в) во Франции
 - г) в США +
7. В каком случае нормативно-правовой акт становится источником права:
 - а) если он имеет письменную форму
 - б) если он составлен в соответствии с требованиями закона
 - в) если он принят компетентными государственными органами +
 - г) если он опубликован

8. Какой официальный документ имеет наивысшую силу в России:

- а) Конституция РФ +
- б) федеральный закон РФ
- в) закон субъекта РФ
- г) указ Президента РФ

9. Что является естественным правом любого человека:

- а) право на участие в политической жизни
- б) право на жизнь +
- в) право на совершение сделок
- г) право на предпринимательскую деятельность

10. В чем заключается суть правового обычая:

- а) принятие государством совершенно новой нормы права
- б) признание государством обычаев и традиций в качестве нормы +
- в) действие нормы без официального признания
- г) устранение традиций, противоречащих официальным законам

ТЗ №2

Вопрос 1. Конституция России была принята в

- А. 1993 году
- Б. 2004 году
- В. 2007 году

Вопрос 2. Субъекты права

- А. Физические лица, Юридические лица
- Б. Муниципальные образования. Государство
- В. Оба варианта ответов верны.

Вопрос 3. Юридические лица это

- А. Организации, учреждения, предприятия.
- Б. Граждане
- В. Учредители.

Вопрос 4. Формы реорганизации юридического лица

- А. Присоединение, слияние.
- Б. Выделение, разделение.
- В. Оба варианта ответов верны.

Вопрос 5. Способы ликвидации юридического лица

- А. По решению суда, банкротство
- Б. По решению органов местного самоуправления.

Вопрос 6. Виды собственности

- А. Частная, коллективная, юридическая.
- Б. Частная, государственная, муниципальная.

Вопрос 7. Способы возникновения права собственности

- А. Первичный
- Б. Производный
- В. Оба варианта верны

Вопрос 8. Индивидуальный предприниматель это

- А. Организация
- Б. Магазин
- В. Физическое лицо, которому государство разрешило заниматься предпринимательской деятельностью

Вопрос 9. Юридические лица бывают

- А. Коммерческие
- Б. Некоммерческие
- В. Оба варианта верны.

Вопрос 10. Банкротство это

- А. Финансовая несостоятельность
- Б. Нет доходов, прибыли
- В. Не умение управлять предприятием

ТЗ №3**1. Под информационной безопасностью понимается...**

А) защищенность информации и поддерживающей инфраструктуры от случайных или преднамеренных воздействий естественного или случайного характера, которые могут нанести неприемлемый ущерб субъектам информационных отношений в том числе владельцам и пользователям информации и поддерживающей инфраструктуре.

Б) программный продукт и базы данных должны быть защищены по нескольким направлениям от воздействия

В) нет правильного ответа

2. Защита информации – это..

А) комплекс мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности.

Б) процесс разработки структуры базы данных в соответствии с требованиями пользователей

В) небольшая программа для выполнения определенной задачи

3. От чего зависит информационная безопасность?

А) от компьютеров

Б) от поддерживающей инфраструктуры

В) от информации

4. Основные составляющие информационной безопасности:

А) целостность

Б) достоверность

В) конфиденциальность

5. Доступность – это...

А) возможность за приемлемое время получить требуемую информационную услугу.

Б) логическая независимость

В) нет правильного ответа

6. Целостность – это..

А) целостность информации

Б) непротиворечивость информации

В) защищенность от разрушения

7. Конфиденциальность – это..

А) защита от несанкционированного доступа к информации

Б) программ и программных комплексов, обеспечивающих технологию разработки, отладки и внедрения создаваемых программных продуктов

В) описание процедур

8. Для чего создаются информационные системы?

А) получения определенных информационных услуг

Б) обработки информации

В) все ответы правильные

9. Целостность можно подразделить:

- А) статическую
- Б) динамичную
- В) структурную

10. Где применяются средства контроля динамической целостности?

- А) анализе потока финансовых сообщений
- Б) обработке данных
- В) при выявлении кражи, дублирования отдельных сообщений

11. Какие трудности возникают в информационных системах при конфиденциальности?

- А) сведения о технических каналах утечки информации являются закрытыми
- Б) на пути пользовательской криптографии стоят многочисленные технические проблемы
- В) все ответы правильные

12. Угроза – это...

- А) потенциальная возможность определенным образом нарушить информационную безопасность
- Б) система программных языковых организационных и технических средств, предназначенных для накопления и коллективного использования данных
- В) процесс определения отвечает на текущее состояние разработки требованиям данного этапа

13. Атака – это...

- А) попытка реализации угрозы
- Б) потенциальная возможность определенным образом нарушить информационную безопасность
- В) программы, предназначенные для поиска необходимых программ.

14. Источник угрозы – это..

- А) потенциальный злоумышленник
- Б) злоумышленник
- В) нет правильного ответа

15. Окно опасности – это...

- А) промежуток времени от момента, когда появится возможность слабого места и до момента, когда пробел ликвидируется.
- Б) комплекс взаимосвязанных программ для решения задач определенного класса конкретной предметной области
- В) формализованный язык для описания задач алгоритма решения задачи пользователя на компьютере

ТЗ №4**1. Срок регистрации трудового договора физ/ лиц.- работодателем:**

- + А. 7 дней
- Б. 3 дня
- В. 10 дней с момента заключения
- Г. 1 месяц

2. Когда трудовой договор не обязателен в письменной форме:

- А. если это особая форма договора - контракт.
- Б. трудовой договор с несовершеннолетним работником.

В. организованный набор работников.

+ Г. трудовой договор с молодым специалистом.

3. Где регистрируется трудовой договор, который заключается с физическим лицом-предприятием?

А. В Министерстве юстиции

Б. В пенсионном фонде

В. В налоговой службе

+ Г. В государственном фонде занятости.

4. Кем разрабатывается и принимается коллективный договор :

А. на референдуме.

Б. на сессии Федерального собрания.

В. на собрании руководителей предприятия, фирмы, организации.

+ Г. на общей конференции трудового коллектива.

5. Сторонами заключения коллективного договора являются:

А. Работодатель (физическое лицо) и работник.

Б. председатель профсоюзного комитета и работники.

+ В. собственник или лицо им уполномоченное и трудовой коллектив.

Г. комитет по трудовым спорам и работники.

6. Моментом начала действия трудового договора считается:

А. через 5 дней после подписания.

Б. с момента заключения.

+ В. после государственной регистрации.

Г. с момента провозглашения трудового договора.

7. Испытания при приеме на работу не применимо к:

А. Лицам пенсионного возраста

Б. Военнообязанным

В. Инвалидам

+ Г. Работникам до 18 лет.

8. Действие коллективного договора предприятия распространяется на:

А. только на администрацию.

Б. на всех субъектов (членов) предприятия, кроме руководителей этого предприятия.

В. только на временных рабочих.

+ Г. На всех членов (субъектов) предприятия.

9. Не является гарантией обеспечения прав граждан на труд :

А. равенство трудовых прав граждан.

Б. свободный выбор вида деятельности.

В. компенсации материальных расходов, в связи с направлением в другую местность.

+ Г. расовая принадлежность.

10. Виды трудового договора по срокам действия:

+ А. срочный, бессрочный, на время определенной работы.

Б. Срочный, бессрочный.

В. Краткосрочный, среднесрочный, на время определенной работы.

Г. Краткосрочный, сезонный, долгосрочный.

3.2.Контрольные вопросы (КВ)

КВ № 1

Ответьте письменно на вопросы:

1. Основные задачи и направления работ государственной системы защиты информации (ГСЗИ).

2. Структура государственной системы защиты информации.

КВ № 2**Ответьте письменно на вопросы:**

1. Какие существуют виды угроз информации? Дайте понятие угрозы.
2. Охарактеризуйте способы защиты информации.
3. Каково назначение криптографических методов защиты информации? Перечислите эти методы.

КВ № 3**Ответьте письменно на вопросы:**

1. Правовой институт государственной тайны
2. Система защиты государственной тайны
3. Засекречивание информации
4. Методы защиты государственной тайны

КВ № 4

1. Организация пропускного и внутриобъектового режимов на ОТИ и (или) ТС.
2. Способы воспрепятствования преодолению любыми лицами КПП без соблюдения условий допуска, наличия и действительности пропусков и иных установленных видов разрешений в зону транспортной безопасности или на критические элементы ОТИ и (или) ТС.
3. Порядок выдачи документов, дающих основание для прохода/проезда физических лиц и перемещения материальных объектов в зону транспортной безопасности и на критические элементы ОТИ и (или) ТС.
4. Виды пропусков. Порядок выдачи, изъятия и уничтожения пропусков. Ведение баз данных выданных пропусков. Программные средства ведения баз данных выданных пропусков.
5. Правила допуска в зону транспортной безопасности лиц и (или) ТС по постоянным или разовым пропускам.
6. Использование систем контроля доступа и систем контроля и управления доступом при организации пропускного режима.

3.3. Практические задания (ПЗ)

4. Студент заочного отделения Шатурин решил использовать компьютер из компьютерного класса университета для оформления контрольных и курсовых работ. Без разрешения деканата факультета он проник в класс и стал работать на компьютере. Из-за крайне поверхностных знаний и навыков работы на компьютере произошли сбои в работе машины, что привело в дальнейшем к отключению модема - одного из элементов компьютерной системы.
Подлежит ли уголовной ответственности Шатурин? Дайте анализ состава преступления, предусмотренного ст.274 УК РФ. Что понимается под информационно-телекоммуникационными сетями и оконечным оборудованием в смысле ст. 274 УК РФ? Какие виды оконечного оборудования возможны? Относится ли к оконечному оборудованию телефонный модем?
5. Аспирант университета Хохлов, 23-ти лет, занимался исследовательской работой по компьютерной "вирусологии". Целью работы было выяснение масштаба глобальной сетевой инфраструктуры. В результате ошибки в механизме размножения вирусы, так называемые "сетевые черви", проникли в университетскую компьютерную сеть и уничтожили информацию, содержащуюся в компьютерах факультетов и подразделений. В результате этого были полностью уничтожены списки сотрудников университета, расчеты бухгалтерии по зарплате, повреждены материалы научно-исследовательской работы, в том числе "пропали" две кандидатские и одна докторская диссертации.

Решите вопрос о правомерности действий Хохлова. В чем заключается субъективная сторона преступлений в сфере компьютерной информации?

КВ №5

Вопрос 1

Как называется в гражданском кодексе РФ совокупность данных и команд, представленная в объективной форме и предназначенная для функционирования ЭВМ и других компьютерных устройств с целью получения определённого результата?

Варианты ответов

- Программа
- Утилита
- Алгоритм
- Приложение

Вопрос 2

Как называется информация в электронной форме, которая присоединена к другой информации в электронной форме, используемая для определения лица, подписавшего информацию?

Варианты ответов

- Договор
- Электронная подпись
- Антивирусная программа
- Блог

Вопрос 3

Какие из средств защиты информации направлены на защиту оборудования?

Варианты ответов

- Программные
- Аппаратные
- Физические
- Организационные

Вопрос 4

Установите соответствие между программными средствами информационной безопасности и их описанием.

Варианты ответов

- Межсетевой экран
- Программа шифрования
- Антивирусная программа

Вопрос 5

Установите соответствие между составляющими информационной безопасности и их определениями.

Варианты ответов

- Целостность
- Доступность

- Конфиденциальность

Вопрос 6

Как называется состояние информационной среды, в котором обеспечены конфиденциальность, целостность и доступность информации?

Варианты ответов

- Информационная свобода
- Информационное общество
- Информационная защищённость
- Информационная безопасность

Вопрос 7

Сколько статей в разделе "Преступления в сфере компьютерной информации" уголовного кодекса РФ?

Вопрос 8

Как иначе называется межсетевой экран?

Вопрос 9

Как называется документ, который содержит официальные взгляды и цели государства в сфере информационной безопасности?

Вопрос 10

Правовые отношения между кем регулирует Федеральный закон о персональных данных?

Варианты ответов

- Между авторами и обладателями имущественных прав
- Объектом и субъектом персональных данных
- Обладателем и покупателем персональных данных

Критерии оценивания

«5» «отлично» или «зачтено» – студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по УД, в совершенстве владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение применять теорию на практике, решать различные практические и профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного, логического ответа (устного или письменного), а также высокий уровень овладение общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности;

«4» «хорошо» или «зачтено» – студент в полном объеме освоил программный материал по УД, владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в изучаемом материале, осознанно применяет знания для решения практических и профессиональных задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладение общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«3» «удовлетворительно» или «зачтено» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по УДно излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических и профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, но при этом демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«2» «неудовлетворительно» или «не зачтено» – студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по УД, не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не демонстрирует овладение общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.

3. Информационное обеспечение

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности. Учебник/Белов Е.Б., Пржегорлинский В. Н.- 2-е изд. испр. и доп.-М.: Академия, 2020.-336 с.

2. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности. Учебник и практикум для СПО/Полякова Т. А., Стрельцов А. А., Чубукова С. Г., Ниесов В. А.; М.:Издательство Юрайт,2020 – 325 с.

Дополнительные источники:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ).

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

Бархатова Е.Ю. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006. – 464 с.

Правовое регулирование хозяйственной деятельности учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений / Д.М. Сорк, Е.Н. Белоусов и др. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 224 с.

Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 192 с.

Периодическая литература:

1. Газета «Российская газета».
2. Журнал «Правоведение».
3. Журнал «Российский юридический журнал».
4. Журнал «Юридическое образование и наука».
5. Журнал «Юрист».

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.duma.gov.ru> – Официальный сайт Государственной Думы РФ;
2. <http://www.council.gov.ru> – Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ;
3. <http://www.pravitelstvo.gov.ru> - Официальный сайт Правительства РФ.
4. <http://www.ksrf.ru> - Официальный сайт Конституционного Суда РФ.
5. <http://www.supcourt.ru> - Официальный сайт Верховного Суда РФ.
6. <http://www.laws.ru> - Справочно-информационный правовой сайт
7. <http://www.kodeks.ru> - Справочно-информационный правовой сайт.
8. <http://www.pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации.
9. <http://www.consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»/ правовые ресурсы; обзор изменений законодательства; актуализированная справочная информация.
10. <http://www.garant.ru> – Справочная правовая система «Гарант»/ правовые ресурсы; экспертные обзоры и оценка; правовой консалтинг.
11. <https://youtu.be/IANiHWmRS0> – основные положения конституции
12. <https://youtu.be/3ShUzI0RgWQ> - интеллектуальная собственность
13. <https://youtu.be/3ShUzI0RgWQ> - занятость и трудоустройства
14. <https://youtu.be/aUbtppHzoUI> - защита нарушенного права
15. <https://youtu.be/gpY65Q8x0qM> - административно-правовое регулирование профессиональной деятельности

16. Цифровая образовательная среда СПО PROобразование:

Кулантаева И.А. Информационные технологии в юридической деятельности [Электронный ресурс]: практикум для СПО/ Кулантаева И.А.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2020.— 109 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/91872.html>.— ЭБС «IPRbooks»

17. Электронно-библиотечная система:

IPRBOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

17. Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

<http://moodle.alcollege.ru/>