

Приложение ППСЗ по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем
2024-2025 уч.г.: комплект-контрольно-оценочных средств учебной дисциплины ОГСЭ 01. Основы
философии

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

По учебной дисциплине
ОГСЭ 01. Основы философии

для специальности

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности

Алексеевка, 2024

Комплект оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1553, с учетом профессионального стандарта «Специалист по защите информации в телекоммуникационных системах и сетях», утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 года № 536н, и с учетом профессионального стандарта «Специалист по безопасности компьютерных систем и сетей», утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 года № 533н, и с учетом профессионального стандарта «Специалист по защите информации в автоматизированных системах», утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 года № 525н.

Составитель: Пьянзина О.И., преподаватель

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Основы философии.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

31 основные категории и понятия философии;

32 роль философии в жизни человека и общества;

33 основы философского учения о бытии;

34 сущность процесса познания;

35 основы научной, философской и религиозной картин мира;

36 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

37 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) **компетенции**, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2.Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

1.3 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины Основы философии

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>умения:</u></p> <p>1)ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>необходимые умения: владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.</p> <p>уметь: планировать распределение времени в зависимости от избранного вида деятельности (области дополнительного образования).</p> <p><u>знания:</u></p> <p>1)основные категории и понятия философии;</p> <p>2)роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>3)основы философского учения о бытии;</p> <p>4)сущность процесса познания;</p> <p>5)основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>6)об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>7)о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p> <p>необходимые знания: пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения.</p> <p>знать и понимать: специфику планирования времени в зависимости от избранного вида деятельности (области дополнительного образования).</p>	<p>устные и письменные опросы; проверочные работы; дифференцированный зачет.</p> <p>устные и письменные опросы; проверочные работы; дифференцированный зачет.</p>

2. Комплект оценочных средств
Вопросы к дифференцированному зачету
по дисциплине «Основы философии»

1. Понятие мировоззрения. Структура мировоззрения.
2. Исторические типы мировоззрения (мифология и религия).
3. Философия как тип мировоззрения и особая форма познания действительности.
4. Специфика и структура философского знания.
5. Основной вопрос философии.
6. Методы философского исследования.
7. Функции философии.
8. Основные черты и школы древнеиндийской философии.
9. Особенности и основные школы древнекитайской философии.
10. Античная философия, её особенности и этапы развития.
11. Специфика средневековой философии.
12. Основные черты философской мысли Ренессанса.
13. Особенности философии и науки Нового времени.
14. Философия эмпиризма (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк).
15. Философия рационализма (Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц).
16. Философия эпохи Просвещения.
17. Особенности немецкой классической философии.
18. Марксистская философия.
19. Особенности современной западной философии.
20. Позитивизм: особенности и основные этапы развития.
21. Общая характеристика и основные этапы развития русской философии.
22. Философское учение о бытии. Монистические, дуалистические и плюралистические концепции бытия.
23. Понятие материи.
24. Материя и движение. Движение – способ существования материи. Формы движения.
25. Понятие диалектики и проблема развития. Законы диалектики.
26. Проблема пространства и времени в философии и естествознании.
27. Проблема сознания в философии.
28. Соотношение сознания и бессознательного.
29. Познание как предмет философского осмысления. Проблема познаваемости мира.
30. Чувственное и рациональное познание.
31. Проблема истины в философии. Критерии истины.
32. Понятие науки, ее возникновение, структура и функции.
33. Специфика научного познания.
34. Эмпирический и теоретический уровни науки.
35. Научная методология.
36. Человек как объект философского, научного и религиозного познания.
37. Природное и общественное в человеке (биологизаторский и социологизаторский подходы).
38. Основные феномены бытия человека.
39. Понятие общества. Основные теории общества.
40. Основные сферы жизни общества.
41. Формационный и цивилизационный подходы к изучению истории и общества.
42. Смысл и направленность исторического процесса.

43. Философия культуры. Основные виды и формы культуры.
44. Понятие религии. Мировые религии (буддизм, христианство, ислам).
45. Глобальные проблемы современности и перспективы развития человечества.
46. Философия и мифология. Философия и религия.
47. Бытие и его фундаментальные свойства. Учение о бытии.
48. Монистические и плюралистические концепции бытия. Самоорганизация бытия.
49. Понятие материального и идеального. Пространство и время как философские категории.
50. Философское учение о развитии. Диалектика и метафизика.
51. Социальная философия как самосознание человечества.
52. Индивид и личность. Свобода, права и ответственность личности
53. Проблема войны и мира как глобальная проблема современности.
54. Философские учения о причинах возникновения, сущности и содержании войн (информационных войн).
55. Проблема искусственного интеллекта.

Тесты

1. С греческого языка слово «философия» переводится как:

- а. любовь к истине
- б. любовь к мудрости
- в. учение о мире
- г. божественная мудрость

Эталон: б

2. Впервые употребил слово «философия» и назвал себя «философом»:

- а. Сократ
- б. Аристотель
- в. Пифагор
- г. Цицерон

Эталон: в

3. Определите время возникновения философии:

- а. середина III тысячелетия до н.э.
- б. VII-VI в.в. до н.э.
- в. XVII-XVIII вв.
- г. V-XV вв.

Эталон: б

4. Основы бытия, проблемы познания, назначение человека и его положение в мире изучает:

- а. философия
- б. онтология
- в. гносеология
- г. этика

Эталон: а

5. Мировоззренческая форма общественного сознания, рационально обосновывающая предельные основания бытия, включая общество и право, - это:

- а. история
- б. философия
- в. социология
- г. культурология

Эталон: б

6. Мировоззрение - это:

- а. совокупность знаний, которыми обладает человек
- б. совокупность взглядов, оценок, эмоций, характеризующих отношение человека к миру и к самому себе
- в. отражение человеческим сознанием тех общественных отношений, которые объективно существуют в обществе
- г. Система адекватных предпочтений зрелой личности

Эталон: б

7. Какой смысл вкладывал Г. Гегель в утверждение о том, что «философия есть эпоха, схваченная мыслью»?

- а. ход истории зависит от направленности мышления философов
- б. философия должна решать конкретные задачи, стоящие перед обществом в данное время
- в. философия призвана отражать особенности эпохи, выражать дух времени
- г. мышление философов определяется социально-экономическими условиями того общества, в котором они живут

Эталон: г

8. Направление, отрицающее существование Бога, называется:

- а. атеизм
- б. скептицизм
- в. агностицизм
- г. неотомизм

Эталон: а

9. Онтология - это:

- а. учение о всеобщей обусловленности явлений
- б. учение о сущности и природе науки
- в. учение о бытии, о его фундаментальных принципах
- г. учение о правильных формах мышления

Эталон: в

10. Гносеология - это:

- а. учение о развитии и функционировании науки
- б. учение о природе, сущности познания
- в. учение о логических формах и законах мышления
- г. учение о сущности мира, его устройстве

Эталон: б

11. Антропология - это:

- а. учение о развитии и всеобщей взаимосвязи
- б. учение о человеке
- в. наука о поведении животных в естественных условиях
- г. философское учение об обществе

Эталон: б

12. Аксиология - это:

- а. учение о ценностях
- б. учение о развитии

В. теория справедливости

г. теория о превосходстве одних групп людей над другими

Эталон: а

13. Этика - это:

а. учение о развитии

б. учение о бытии

в. теория о нравственном превосходстве одних людей над другими

г. учение о морали и нравственных ценностях

Эталон: г

14. Центральное понятие буддизма и джайнизма, означающее высшее состояние, цель человеческих стремлений - это:

а. нирвана

б. сансара

в. жэнь

г. Дао

Эталон: а

15. Понятие древнекитайской философии, обозначающее мужское, светлое и активное начало - это:

а. Янь

б. Карма

в. Жэнь

г. Дао

Эталон: а

16. Хронологические рамки развития античной философии:

а. VI в. до н.э. - VI в. н.э.

б. VI в. - XVI в.

в. VI в. до н.э. - II в. до н.э.

г. VI в. - XI в.

Эталон: а

17. Основным принципом античной философии был:

а. космоцентризм

б. теоцентризм

в. антропоцентризм

г. сциентизм

Эталон: а

18. Впервые понятие бытия в философии употребил:

а. Боэций

б. Плотин

в. Парменид

г. Гегель

Эталон: в

19. Античный философ, считавший, что в одну и ту же реку нельзя войти дважды:

а. Фалес

б. Гераклит

в. Платон

г. Демокрит

Эталон: б

20. Понятие «Логос» в философском учении Гераклита означает:

а. всеобщий закон, действию которого подчинено все в мире

б. всеобщая изменчивость вещей

в. божественное слово

г. один из первоэлементов

Эталон: а

21. Высказывание «Человек - мера всех вещей» принадлежит:

а. И.Канту

б. К.Марксу

в. Аристотелю

г. Протагору

Эталон: г

22. Автор афоризма «Я знаю, что ничего не знаю...»:

а. Фалес

б. Платон

в. Сократ

г. Эпикур

Эталон: в

23. Чем в философии Платона идея «лошади» отличается от реальной, живой, настоящей лошади? Укажите неправильный ответ.

а. идея идеальна, настоящая лошадь -материальна

б. идея содержательно богаче, чем живая лошадь

в. идея первична, настоящая лошадь вторична

г. идея бессмертна, вечна, настоящая лошадь

Эталон: б

24. Утверждение: «Важно не то, что с нами происходит, то, как мы к этому относимся» соответствует мировоззрению:

а. киников

б. неоплатоников

в. стоиков

г. эпикурейцев

Эталон: в

25. Характерной чертой средневековой философии является:

а. космоцентризм

б. антропоцентризм

в. теоцентризм

г. скептицизм

Эталон: в

26. Философия в средние века занимала подчиненное положение по отношению к:

а. богословию

б. науке

в. психологии

г. Этике

Эталон: а

27 Эсхатология - это:

- а. учение о ценностях
- б. учение о бытии, его фундаментальных принципах
- в. учение о конечных судьбах мира и человека
- г. учение о происхождении богов

Эталон: в

28. Учение о спасении души - это:

- а. метафизика
- б. сотериология
- в. диалектика
- г. деонтология

Эталон: б

29. Выдающийся представитель патристики, автор книг «Исповедь», «О Граде Божьем»:

- а. Климент Александрийский
- б. Мейстер Экхарт
- в. Августин
- г. Цицерон

Эталон: в

30. Такие черты, как умозрительность, интерес к формально-логической проблематике, подчинение теологии, присущи:

- а. мистике
- б. схоластике
- в. рационализму
- г. эмпиризму

Эталон: б

31. Эпоха восстановления идеалов античности в Европе - это:

- а. Возрождение
- б. Новое время
- в. Средние века
- г. Просвещение

Эталон: а

32. Характерной чертой философии эпохи Возрождения является:

- а. антропоцентризм
- б. геоцентризм
- в. космоцентризм
- г. природоцентризм

Эталон: а

33. Основной объект исследования, мера вещей и отношений в эпоху Возрождения - это:

- а. человек
- б. Бог
- в. природа
- г. космос

Эталон: а

34. Противопоставление отдельного индивида обществу характерно для:

- а. индивидуализма
- б. коллективизма
- в. рационализма
- г. иррационализма

Эталон: а

35. Философское направление, признающее разум основой познания и поведения людей - это:

- а. рационализм
- б. сенсуализм
- в. скептицизм
- г. агностицизм

Эталон: а

36. Французский философ, он же создатель алгебры и аналитической геометрии - это:

- а. Ф. Бэкон
- б. Т. Гоббс
- в. Р. Декарт
- г. Г. Лейбниц

Эталон: в

37. Основное утверждение эмпиризма:

- а. высший вид познания - интуиция
- б. всё знание человека основывается на опыте
- в. мир в принципе непознаваем
- г. всё подвергается сомнению

Эталон: б

38. «Война всех против всех» есть естественное состояние, считал:

- а. Т. Гоббс
- б. Д. Бруно
- в. Д. Дидро
- г. И. Фихте

Эталон: а

39. Философ, автор «Критики чистого разума»:

- а. Г. Гегель
- б. И. Кант
- в. Б. Спиноза
- г. Р. Декарт

Эталон: б

40. Философское направление, отрицающее или ограничивающее роль разума в познании, выдвигая на первый план волю, созерцание, чувство, интуицию - это:

- а. иррационализм
- б. рационализм
- в. эмпиризм
- г. скептицизм

Эталон: а

Варианты задания к зачету

1. Понятие мировоззрения. Структура мировоззрения.

1. «Война всех против всех» есть естественное состояние, считал:

- а. Т. Гоббс
- б. Д. Бруно
- в. Д. Дидро
- г. И. Фихте

2. Основной объект исследования, мера вещей и отношений в эпоху Возрождения - это:

- а. человек
- б. Бог
- в. природа
- г. космос

2. Исторические типы мировоззрения (мифология и религия).

1. Философское направление, признающее разум основой познания и поведения людей - это:

- а. рационализм
- б. сенсуализм
- в. скептицизм
- г. агностицизм

2. Противопоставление отдельного индивида обществу характерно для:

- а. индивидуализма
- б. коллективизма
- в. рационализма
- г. иррационализма

3. Философия как тип мировоззрения и особая форма познания действительности.

1. Философ, автор «Критики чистого разума»:

- а. Г. Гегель
- б. И. Кант
- в. Б. Спиноза
- г. Р. Декарт

2. Какой смысл вкладывал Г. Гегель в утверждение о том, что «философия есть эпоха, схваченная мыслью»?

- а. ход истории зависит от направленности мышления философов
- б. философия должна решать конкретные задачи, стоящие перед обществом в данное время
- в. философия призвана отражать особенности эпохи, выражать дух времени

г. мышление философов определяется социально-экономическими условиями того общества, в котором они живут

4. Специфика и структура философского знания.

1. Философское направление, отрицающее или ограничивающее роль разума в познании, выдвигая на первый план волю, созерцание, чувство, интуицию - это:

- а. иррационализм
- б. рационализм
- в. эмпиризм
- г. скептицизм

2. Направление, отрицающее существование Бога, называется:

- а. атеизм
- б. скептицизм
- в. агностицизм
- г. неотомизм

5. Основной вопрос философии.

.

1. Основное утверждение эмпиризма:

- а. высший вид познания - интуиция
- б. всё знание человека основывается на опыте
- в. мир в принципе непознаваем
- г. всё подвергается сомнению

2. Эпоха восстановления идеалов античности в Европе - это:

- а. Возрождение
- б. Новое время
- в. Средние века
- г. Просвещение

6. Основные черты и школы древнеиндийской философии

1. Французский философ, он же создатель алгебры и аналитической геометрии - это:

- а. Ф. Бэкон
- б. Т. Гоббс
- в. Р. Декарт
- г. Г. Лейбниц

2. Характерной чертой философии эпохи Возрождения является:

- а. антропоцентризм
- б. геоцентризм
- в. космоцентризм
- г. природоцентризм

7. Особенности и основные школы древнекитайской философии.

1. Такие черты, как умозрительность, интерес к формально-логической проблематике, подчинение теологии, присущи:

- а. мистике
- б. схоластике
- в. рационализму
- г. эмпиризму

2. Центральное понятие буддизма и джайнизма, означающее высшее состояние, цель человеческих стремлений - это:

- а. нирвана
- б. сансара
- в. жэнь
- г. Дао

8. Особенности немецкой классической философии.

1. Эсхатология - это:

- а. учение о ценностях
- б. учение о бытии, его фундаментальных принципах
- в. учение о конечных судьбах мира и человека
- г. учение о происхождении богов

2. Философия в средние века занимала подчиненное положение по отношению к:

- а. богословию
- б. науке
- в. психологии
- г. Этике

9. Философия эпохи Просвещения.

1. Характерной чертой средневековой философии является:

- а. космоцентризм
- б. антропоцентризм
- в. теоцентризм
- г. скептицизм

2. Эсхатология - это:

- а. учение о ценностях
- б. учение о бытии, его фундаментальных принципах
- в. учение о конечных судьбах мира и человека
- г. учение о происхождении богов

10. Позитивизм: особенности и основные этапы развития

1. Мирозрение - это:

- а. совокупность знаний, которыми обладает человек
- б. совокупность взглядов, оценок, эмоций, характеризующих отношение человека к миру и к самому себе
- в. отражение человеческим сознанием тех общественных отношений, которые объективно существуют в обществе
- г. Система адекватных предпочтений зрелой личности

2. Учение о спасении души - это:

- а. метафизика
- б. сотериология
- в. диалектика
- г. деонтология

11. Общая характеристика и основные этапы развития русской философии.

1. Определите время возникновения философии:

- а. середина III тысячелетия до н.э.
- б. VII-VI в.в. до н.э.
- в. XVII-XVIII вв.
- г. V-XV вв.

2. Учение о спасении души - это:

- а. метафизика
- б. сотериология
- в. диалектика
- г. деонтология

12. Философское учение о бытии. Монистические, дуалистические и плюралистические концепции бытия.

1. Основы бытия, проблемы познания, назначение человека и его положение в мире изучает:

- а. философия
- б. онтология
- в. гносеология
- г. этика

2. Мирозрение - это:

- а. совокупность знаний, которыми обладает человек
- б. совокупность взглядов, оценок, эмоций, характеризующих отношение человека к миру и к самому себе
- в. отражение человеческим сознанием тех общественных отношений, которые объективно

существуют в обществе

г. Система адекватных предпочтений зрелой личности

13. Проблема сознания в философии.

1. Хронологические рамки развития античной философии:

а. VI в. до н.э. - VI в. н.э.

б. VI в. - XVI в.

в. VI в. до н.э. - II в. до н.э.

г. VI в. - XI в.

2. Впервые понятие бытия в философии употребил:

а. Бозций

б. Плотин

в. Парменид

г. Гегель

14. Познание как предмет философского осмысления. Проблема познаваемости мира.

Античный философ, считавший, что в одну и ту же реку нельзя войти дважды:

а. Фалес

б. Гераклит

в. Платон

г. Демокрит

2. Понятие древнекитайской философии, обозначающее мужское, светлое и активное начало - это:

а. Янь

б. Карма

в. Жэнь

г. Дао

15. Чувственное и рациональное познание.

С греческого языка слово «философия» переводится как:

а. любовь к истине

б. любовь к мудрости

в. учение о мире

г. божественная мудрость

2. Чем в философии Платона идея «лошади» отличается от реальной, живой, настоящей лошади? Укажите неправильный ответ.

а. идея идеальна, настоящая лошадь - материальна

б. идея содержательно богаче, чем живая лошадь

в. идея первична, настоящая лошадь вторична

г. идея бессмертна, вечна, настоящая лошадь

16. Понятие науки, ее возникновение, структура и функции

1. Онтология - это:

- а. учение о всеобщей обусловленности явлений
- б. учение о сущности и природе науки
- в. учение о бытии, о его фундаментальных принципах
- г. учение о правильных формах мышления

2. Понятие «Логос» в философском учении Гераклита означает:

- а. всеобщий закон, действию которого подчинено все в мире
- б. всеобщая изменчивость вещей
- в. божественное слово
- г. один из первоэлементов

17. Общая характеристика и основные этапы развития русской философии

1. Гносеология - это:

- а. учение о развитии и функционировании науки
- б. учение о природе, сущности познания
- в. учение о логических формах и законах мышления
- г. учение о сущности мира, его устройстве

2. Высказывание «Человек - мера всех вещей» принадлежит:

- а. И. Канту
- б. К. Марксу
- в. Аристотелю
- г. Протагору

18. Понятие материи

1. Антропология - это:

- а. учение о развитии и всеобщей взаимосвязи
- б. учение о человеке
- в. наука о поведении животных в естественных условиях
- г. философское учение об обществе

2. Автор афоризма «Я знаю, что ничего не знаю...»:

- а. Фалес
- б. Платон
- в. Сократ
- г. Эпикур

19. Соотношение сознания и бессознательного

1. Аксиология - это:
 - а. учение о ценностях
 - б. учение о развитии
 - в. теория справедливости
 - г. теория о превосходстве одних групп людей над другими

2. Впервые употребил слово «философия» и назвал себя «философом»:
 - а. Сократ
 - б. Аристотель
 - в. Пифагор
 - г. Цицерон

20. Проблема искусственного интеллекта

1. Такие черты, как умозрительность, интерес к формально-логической проблематике, подчинение теологии, присущи:
 - а. мистике
 - б. схоластике
 - в. рационализму
 - г. эмпиризму

2. Центральное понятие буддизма и джайнизма, означающее высшее состояние, цель человеческих стремлений - это:
 - а. нирвана
 - б. сансара
 - в. жэнь
 - г. Дао

21. Функции философии.

1. Основное утверждение эмпиризма:
 - а. высший вид познания - интуиция
 - б. всё знание человека основывается на опыте
 - в. мир в принципе непознаваем
 - г. всё подвергается сомнению

2. Эпоха восстановления идеалов античности в Европе - это:

- а. Возрождение
- б. Новое время
- в. Средние века
- г. Просвещение

22. Античная философия, её особенности и этапы развития.

1. Французский философ, он же создатель алгебры и аналитической геометрии - это:

- а. Ф. Бэкон
- б. Т. Гоббс
- в. Р. Декарт
- г. Г. Лейбниц

2. Характерной чертой философии эпохи

Возрождения является:

- а. антропоцентризм
- б. теоцентризм
- в. космоцентризм
- г. природоцентризм

23. Специфика средневековой философии.

1.. Выдающийся представитель патристики, автор книг «Исповедь», «О Граде Божьем»:

- а. Климент Александрийский
- б. Мейстер Экхарт
- в. Августин
- г. Цицерон

2. Этика - это:

- а. учение о развитии
- б. учение о бытии
- в. теория о нравственном превосходстве одних людей над другими
- г. учение о морали и нравственных ценностях

24. Эмпирический и теоретический уровень науки.

1. Такие черты, как умозрительность, интерес к формально-логической проблематике, подчинение теологии, присущи:

- а. мистике
- б. схоластике
- в. рационализму
- г. эмпиризму

2. Центральное понятие буддизма и джайнизма, означающее высшее состояние, цель человеческих стремлений - это:

- а. нирвана
- б. сансара
- в. жэнь
- г. Дао

25. Специфика научного познания

1. Мировоззренческая форма общественного сознания, рационально обосновывающая предельные основания бытия, включая общество и право, - это:

- а. история
- б. философия
- в. социология
- г. культурология

2. Утверждение: «Важно не то, что с нами происходит, то, как мы к этому относимся» соответствует мировоззрению:

- а. киников
- б. неоплатоников
- в. стоиков
- г. эпикурейцев

26. Основные черты философской мысли Ренессанса

1. Мировоззренческая форма общественного сознания, рационально обосновывающая предельные основания бытия, включая общество и право, - это:

- а. история
- б. философия
- в. социология
- г. культурология

2. Утверждение: «Важно не то, что с нами происходит, то, как мы к этому относимся» соответствует мировоззрению:

- а. киников
- б. неоплатоников
- в. стоиков
- г. эпикурейцев

Критерии оценивания

«5» «отлично» – студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по УД, в совершенстве владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение применять теорию на практике, решать различные практические и профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного, логического ответа (устного или письменного), а также высокий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности;

«4» «хорошо» – студент в полном объеме освоил программный материал по УД, владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в изучаемом материале, осознанно применяет знания для решения практических и профессиональных задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«3» «удовлетворительно» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по УД, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения

практических и профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, но при этом демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«2» «неудовлетворительно» – студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по УД, не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не демонстрирует овладение общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.

3. Информационное обеспечение

Основные источники:

1. Основы философии учебник /Волкогорова О.Д.- М.: ИД Форум, 2020- 480 с.
Основы философии: учебное пособие / А. А. Горелов, Т. А. Горелова – М.: КноРус, 2023. – 228 с.

Дополнительные источники:

1. Основы философии: учебное пособие / А.А. Горелов.- М.: КНОРУС, 2017. – 232 с.
2. Горбачев В.Г. Основы философии: учебник для студ. образоват. учреждений средн. проф. образования / В.Г.Горбачев. – М.: Изд-во ВЛАДОС – ПРЕСС, 2009. – 336с.
3. Горелов А.А. Основы философии: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.А.Горелов. – 9-е изд.,стер. – М.: Издательский центр «Академия»,2010. – 256с.
4. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. – 3-е изд. / В.Д.Губин. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. – 288.
5. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для СПО- Изд.10-ое, -Ростов –на Дону, 2010- 315 с.
6. Кохановский В.П. Основы философии: учебник/ под ред. В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров; под ред. В.П. Кохановского. – 16-е изд., стер.- М.: КНОРУС, 2016.- 240 с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. <http://lib.ru/Filosof/> - интернет-библиотека по философии
2. <http://vphil.ru/> - он-лайн версия журнала «Вопросы философии»
3. Информационно-образовательная среда «Российская электронная школа» - <https://resh.edu.ru/>
4. Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование
5. Электронно-библиотечная система: IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>
6. Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им: Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж» <http://moodle.alcollege.ru/>