

Приложение ПССЗ по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем 2024-2025 уч.г.: Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины ОГСЭ.02. История

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Комплект
контрольно-оценочных средств**

по учебной дисциплине

ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

для специальности

**10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем**

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1553, с учетом профессионального стандарта «Специалист по защите информации в телекоммуникационных системах и сетях», утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 года № 536н, и с учетом профессионального стандарта «Специалист по безопасности компьютерных систем и сетей», утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 года № 533н, и с учетом профессионального стандарта «Специалист по защите информации в автоматизированных системах», утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 года № 525н.

Составитель:

Шевченко Т.П., преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История.

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработан на основании рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России;

У2 выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В соответствии с ФГОС СПО в результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1 закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире;

З2 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) **компетенции**, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности,

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.

Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

1.3 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Наименование тем	Коды умений (У), знаний (З), личностных результатов (ЛР), формированию которых способствует элемент программы	Средства контроля и оценки результатов обучения в рамках текущей аттестации (номер задания)	Средства контроля и оценки результатов обучения в рамках промежуточной аттестации (номер задания/контрольного вопроса/ экзаменационного билета)
Введение	У1 З1 ОК.01, ОК.02, ОК.05 ЛР 10	ТЗ № 1 КР № 1	ТЗ № 1 КР № 1 КВ № 1,2
Раздел 1. Основные этапы формирования и развития Российской государственности	У1, У2 З1 ОК.01, ОК.02, ОК.05 ЛР 1, ЛР3 ЛР4, ЛР5	ПЗ № 1-11 ТЗ № 2 КР № 2	ПЗ № 1-11 ТЗ № 2 КВ № 3-28,30-35
Раздел 2. Особенности политического, экономического и	У1, У2 З1, З2 ОК.01, ОК.02,	ПЗ № 12-14 ТЗ № 3 КР № 3	ПЗ № 12-14 ТЗ № 3 КР № 3 КВ № 29,37,40

военного развития ведущих государств и регионов мира в конце XX века начале XXI вв.	ОК.05 ЛР 8		
Раздел 3. Региональные, локальные и межгосударственные конфликты в конце XX - начале XXI века	У1, У2 31, 32 ОК.01, ОК.02, ОК.05 ЛР 3, ЛР8	ТЗ № 4 КР № 4	ТЗ № 4 КР № 4 КВ № 36
Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	У1, У2 31 ОК.01, ОК.02, ОК.05 ЛР 5, ЛР8 ЛР 11	ПЗ № 15-18 ТЗ № 5 КР № 5	ПЗ № 15-18 ТЗ № 5 КР № 5 КВ № 38-39

2.1. Практические задания (ПЗ)

ПЗ №1-2 Военные победы Древнерусского государства, их значение для создания единого централизованного государства

ПЗ № 3-4 Смутное время, крестьянские восстания, иностранная интервенция в России, народные ополчения, появление новой династии, начало формирования абсолютистского государства.

ПЗ № 5-7 Реформы России 60-70-х годах XIX века и их влияние на развитие страны и Вооруженных Сил; контрреформы Александра III; основные направления внешней политики в начале XX в.; социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX – начале XX века.

Революция 1905-1907 годов; социальная трансформация общества;

Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса; революции 1917 года и их итоги.

ПЗ № 8-9 Особенности развития СССР в 80-х годах; перестройка как политика, направленная на обновление социалистического общества; политика гласности; курс на демократизацию общества;

Распад СССР и его последствия; образование СНГ.

ПЗ № 10-11 Особенности развития РФ в 1993-2013 гг.; роль и место России в современном мире.

Внешняя политика России

ПЗ № 12-13 Основы деятельности Организации Объединённых Наций, ее главные органы; цели и

функции политической и военной организации НАТО, страны, входящие в Европейский Союз и принципы его деятельности; взаимоотношения РФ и НАТО;

партнёрство РФ и ЕС; Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе.

ПЗ № 14 Федеральные органы исполнительной власти и их роль в обеспечении информационной безопасности государства, функции и основные задачи.

ПЗ № 15-16 Основные направления и функции современной науки; наука как ведущий фактор развития общественного производства на рубеже XX-XXI века; Реформа образования в России; информационное общество и его основные черты.

ПЗ № 17-18 Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций российского государства.

2.2. Тестовые задания (ТЗ)

ТЗ №1 Раздел I От Древней Руси к Российскому государству

1) Укажите, что называют натуральным хозяйством.

- А) Хозяйство, в котором все необходимое производится, а не покупается или обменивается.
- Б) Хозяйство, в котором крестьяне совместно пользовались общинными угодьями.
- В) Большое хозяйство феодала, в котором работали зависимые крестьяне.
- Г) Хозяйство, в котором изделия производятся для продажи на рынке, обмениваются посредством денег.

2) С каким событием связано окончание ордынского ига на Руси?

- А) «Стояние на Угре»
- Б) «Великая замятня»
- В) «Утрехтская уния»
- Г) «Угличское дело»

3) К предпосылкам образования государства в Древней Руси относится:

- А) призвание варягов;
- Б) развитие ремесла, земледелия, торговли; возникновение местных княжений;
- В) нашествие кочевников;
- Г) принятие «Русской Правды».

4) Период феодальной раздробленности характеризуется:

- А) обособлением земель-княжеств;
- Б) упадком городов и торговли;
- В) интенсивным развитием сельского хозяйства;
- Г) укреплением обороноспособности княжеств

5) Соотнесите события и даты:

- 1) Невская битва А. 1223 г.
- 2) Куликовская битва Б. 1240 г.
- 3) Ледовое побоище В. 1380 г.
- 4) Битва на р. Калка Г. 1242 г.

6) Установите соответствие между понятием и определением:

- 1) ярлык А. монгольские сборщики дани
- 2) полюдые Б. грамота от хана на право княжения
- 3) баскаки В. господство ордынцев, угнетение

4) иго Г. сбор дани на Руси

7) Определите причины принятия христианства на Руси.

8) Территория, вошедшая в состав Русского государства в XVI в.:

- 1) Казанское ханство;
- 2) Балтийские земли;
- 3) Крымское ханство;
- 4) Великое княжество Литовское.

9) Как назывался сборник законов, принятый в XV в. и сыгравший большую роль в централизации Российского государства и создании общерусского права?

- 1) «Русская правда»
- 2) «Соборное уложение»
- 3) «Судебник»
- 4) «Табель о рангах»

10) В результате Куликовской битвы:

- 1) возросла роль Москвы как центра объединения русских земель;
- 2) была уничтожена Золотая Орда;
- 3) Русь попала в зависимость от Казанского ханства;
- 4) усилилась зависимость Руси от Золотой Орды.

12) Объясните, какие причины обусловили возвышение Москвы. Приведите три объяснения.

13.. Выберите правильный вариант ответа (один или два):

1. Венчание Ивана IV на царство произошло в:

- А) 1533 г. Б) 1538 г. В) 1547 г. Г) 1551 г.

14. Орган при царе, состоящий из представителей различных слоев населения и созывавшийся для решения наиболее важных государственных дел:

- А) Боярская дума Б) вече В) Генеральные штаты Г) Земский собор

3. Ливонская война проходила в:

- А) 1538—1547 гг. Б) 1549—1560 гг. В) 1558—1583 гг. Г) 1581—1584 гг.

15. Соотнесите события и даты, связанные со Смутным временем

Событие	дата
1) Семибоярщина	А) 1605-1606 гг.
2) Правление Лжедмитрия I	Б) 1606-1610
3) Правление царя Василия Шуйского	В) 1610-1613 гг.
4) 1-е и 2-е народные ополчения	Г) 1611-1612 гг.

16. Что из указанного относится к последствиям Смуты?

- А) достижение социальной стабильности
- Б) усиление международных позиций России
- В) пресечение династии Рюриковичей
- Г) хозяйственное разорение страны.

17. В результате восстания в Москве в 1648 г. царь Алексей Михайлович был вынужден:

- А) назначить новых сборщиков налогов
- Б) отстранить от власти Б.И. Морозова
- В) сократить срок розыска беглых крестьян
- Г) назначить новых начальников приказов.

18. Разветвлённая система приказов в XVII в. привела:

- А) к единоначалию в области управления
- Б) к совершенной системе управления
- В) к созданию огромного бюрократического аппарата
- Г) к неразберихе и казнокрадству в области управления.

19. Особенность развития мануфактур в России в XVII в. заключалась в применении:

- А) вольнонаёмного и крепостного труда
- Б) только крепостного труда
- В) только вольнонаёмного труда
- Г) труда батраков.

20. Какое из перечисленных событий произошло раньше всех других?

- А) «медный бунт» в Москве
- Б) крестьянское восстание под предводительством С.Т. Разина
- В) принятие «Соборного уложения»
- Г) «соляной бунт».

21. Что послужило причиной церковного раскола в 1653 г.?

- А) церковная реформа патриарха Никона
- Б) упразднение патриаршества, учреждение Синода
- В) секуляризация церковных земель
- Г) разделение церкви на римско-католическую и православную.

22. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

- 1) «урочные лета»
 - 2) «заповедные лета»
 - 3) вотчина
 - 4) пожилое
- А) плата за проживание на земле господина
 - Б) крупная земельная собственность, принадлежащая феодалу на правах полного распоряжения и наследования
 - В) сроки, в течение которых владелец земли мог вернуть покинувших его крепостных крестьян
 - Г) сроки, в течение которых временно запрещался крестьянский переход в Юрьев день.

23. В каком из документов провозглашались отмена «урочных лет» и бессрочный сыск беглых крестьян?

- А) Крестоцеловальная грамота В. Шуйского
- Б) Судебник 1550 г.
- В) Соборное уложение 1649 г.
- Г) Новоторговый устав.

24. Земским собором был избран на царство первый представитель династии Романовых:

- А) Михаил Фёдорович
- Б) Алексей Михайлович
- В) Фёдор Алексеевич
- Г) Пётр Алексеевич.

25. «Соляной», «Медный» бунты в Москве, народное движение под предводительством С.Т. Разина относится к царствованию:

- А) Фёдора Алексеевича;
- Б) Алексея Михайловича;
- В) Михаила Фёдоровича;
- Г) Петра Алексеевича.

26. Причины церковного раскола:

- А) Русская Православная Церковь стала национальной
- Б) необходимость изменения обрядов и богослужебных книг
- В) борьба за подчинение светской власти
- Г) начало секуляризации церковных земель.

27. Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.



В честь какого исторического события был возведён этот памятник?

- А) освобождение Москвы от поляков войсками К.Минина и Д.Пожарского
- Б) Убийство Лжедмитрия I и избрание на царство Василия Шуйского
- В) венчание на царство братьев Ивана V и Петра I
- Г) Избрание на Земском соборе царской династии Романовых.

28. Выберите из списка события, произошедшие в правление Петра I:

- А) учреждение Сената, Синода, коллегий
- Б) Крымские и Азовские походы
- В) Семилетняя война, учреждение Московского университета
- Г) раскол Русской Православной церкви, восстание С. Разина

29. В результате принятого Петром I указа о престолонаследии император:

- А) утверждал наследника, предложенного Верховным тайным советом;
- Б) передавал престол старшему представителю династии;
- В) по своей воле назначал наследника престола;
- Г) передавал престол только старшему сыну.

30. Битва при Гангуте, битва при Лесной, Нарвское сражение являются событиями:

- А) Семилетней войны
Б) Русско-Персидской войны
- В) Северной войны
Г) Крымской войны.

31. В каком году Пётр I принял титул императора?

- А) 1703 г. Б) 1711 г. В) 1721 г. Г) 1725 г.

32. Рекрутская повинность – это:

- А) обязанность крестьян работать на казенной мануфактуре
Б) выставление определенного количества людей из податного сословия для обслуживания нужд армии
В) государственный налог с крестьян на содержание армии
Г) обязанность податного сословия выставлять определенное количество солдат.

33. Главная официальная цель Великого посольства:

- А) укрепление связей с западными странами
Б) поиск союзников для борьбы с Швецией
В) Создание антитурецкого союза европейских государств
Г) заключение торговых соглашений со странами Западной Европы.

34. Какие даты относятся к выделенному историком В.О. Ключевским «периоду дворцовых переворотов»?

- А) 1700 -1724 гг. В) 1796 – 1881 гг.
Б) 1725 -1762 гг. Г) 1825-1861 гг.

35. Засилье иностранцев в государственном управлении, порядками, получившими название «бироновщина», характеризовалось царствование:

- А) Екатерины I В) Анны Иоановны;
Б) Елизаветы Петровны Г) Екатерины II.

36. Какой год должен занять пустующее место в ряду: 1730 г., 1741 г., _____ , 1801 г.?

- А) 1721 г. Б) 1755 г. В) 1762 г. Г) 1775 г.

37. В ходе какой из названных войн русские войска дважды занимали Берлин?

- А) Ливонской В) Смоленской
Б) Северной Г) Семилетней

38. Законосовещательный орган, созданный при Екатерине I, назывался:

- А) Сенатом В) Верховным тайным советом
Б) Советом министров Г) Государственной думой.

39. Анна Иоанновна заняла императорский трон:

- А) по праву наследования
Б) в результате народных выборов
В) по приглашению Верховного тайного совета
Г) по завещанию Петра I.

40. Отметьте причину дворцовых переворотов:

- А) заинтересованность дворянства в расширении своих привилегий
Б) стремление иностранных держав усилить свое влияние на политику российских императоров

- В) неспособность правителей решать внутренние экономические проблемы
Г) недовольство высшего общества внешней политикой самодержцев.

41. Кто из названных императоров правил позже остальных:

- А) Екатерина II
Б) Анна Иоановна
В) Петр III
Г) Елизавета Петровна.

42. Проведение политики «просвещённого абсолютизма» связано с царствованием:

- А) Петра I
Б) Екатерины I
В) Анны Иоановны;
Г) Екатерины II.

43. Годы царствования Екатерины II получили название «золотого века» российского дворянства, так как:

- А) была отменена обязательность государственной службы дворян;
Б) было юридически оформлено крепостное право;
В) был издан указ о слиянии вотчины с поместьем;
Г) был издан Манифест о вольности дворянской.

44. По размерам территории Российская империя в начале XX века занимала:

- а) первое место; б) второе место; в) третье место; г) четвёртое место.

45. Всё население России делилось на следующие сословия (найди лишнее):

- а) дворяне; б) купцы; в) мещане; г) казаки; д) земледельцы.

46. Россия в начале XX века была страной с:

- а) многоукладной экономикой; б) индустриальной экономикой;
в) отсталой экономикой; г) высокоразвитой экономикой.

47. Кто из названных лиц выступал за активное проведение реформ в начальный период правления Николая-2?

- а) В.К.Плеве; б) С.Ю.Витте; в) В.Д.Святополк-Мирский; г) А.И.Путилов.

48. Соотнесите политические партии с их лидерами:

Партия	Лидер
1. РСДРП, большевики	А. П.Н.Милюков
2. Эсеры	Б. А.И.Гучков
3. Кадеты	В. В.И.Ленин
4. Октябристы	Г. В.М.Чернов

49. Итогом Первой русской революции стало:

- а) создан Парламент – законодательный орган;
б) легальное существование политических партий;
в) всеобщее равное избирательное право;
г) снижение крестьянам выкупных платежей.

50. Какие новые учебные заведения появились в Российской империи в начале XX века?

- а) классические гимназии; б) реальные училища;
в) коммерческие училища; г) земские начальные школы.

51. Главная цель вступления России в Первую мировую войну:

а) овладеть проливами Босфор и Дарданеллы; б) овладеть Балканским полуостровом; в) ослабить Германию; г) отвлечь народные массы от новой революции.

52. Что такое «зубатовский социализм»?

а) движение в составе 1-ой Государственной Думы; б) реформа политической системы; в) попытка власти взять под контроль рабочее движение; г) улучшение жизни и условий труда рабочих.

53. Расположите события Первой русской революции в хронологической последовательности:

а) манифест от 17 октября 1905 г.;
б) «кровавое воскресенье»;
в) созыв 1-ой Государственной Думы;
г) Декабрьское вооруженное восстание в Москве;
д) Всероссийская октябрьская политическая стачка.

54. Кто был главнокомандующим русской армией в начальный период Первой мировой войны?

а) сам император Николай-2; б) А.А.Брусилов; в) А.В.Самсонов; г) великий князь Николай Николаевич.

55. Когда и каким органом государственной власти было сформировано Временное правительство?

1) 27 февраля 1917 года
2) Учредительным собранием
3) Временным комитетом Государственной думы
4) Демократическим совещанием
5) В ночь с 1 на 2 марта 1917 года

56. Каков главный итог Февральской революции 1917 года?

а) было организовано коммунистическое правительство
б) была принята конституция
в) была свергнута монархия

57. Почему в гражданской войне победу одержали красные?

а) лозунги белого движения не имели популярности у жителей России
б) была создана регулярная Красная Армия
в) белое движение было неоднородно
г) Временное правительство оказывало всяческую помощь красным

58. Какие мероприятия относятся к политике «военного коммунизма»?

а) введение продразверстки в деревне
б) оплата коммунальных услуг
в) развитие торговли

59. Договор с каким государством разорвал дипломатическую изоляцию Советской России?

а) с Германией
б) с Францией
в) с Великобританией

60. Каковы причины введения НЭПа большевиками?

- а) резко увеличилось количество антиправительственных выступлений крестьян
- б) уровень промышленного производства резко сократился
- в) стремление создать в стране рыночные отношения

61. Чем был вызван переход от политики «военного коммунизма» к нэпу?

- а) глубоким экономическим кризисом в стране
- б) стремлением большевиков к мировой революции
- в) попытками помещиков и буржуазии вернуть дореволюционные порядки
- г) необходимостью приспособить экономику к нуждам военного времени

62. В чем состояла суть новой экономической политики?

- а) в расширении госсектора в экономике
- б) в создании многоукладной экономики
- в) в переходе к правовому государству
- г) в демократизации всех сторон жизни общества

63. В каком году образовался СССР?

- а) 1917
- б) 1923
- в) 1922

64. Отметьте четыре советские республики, которые первоначально вошли в состав СССР:

- а) РСФСР, Украина, Белоруссия, Таджикистан
- б) РСФСР, Украина, Белоруссия, Молдавия
- в) РСФСР, Украина, Белоруссия, Закавказская республика
- г) РСФСР, Украина, Белоруссия, Литва

65. Какие из перечисленных положений характеризуют политический режим 1930-х гг.?

- а) альтернативные выборы
- б) многопартийность
- в) обеспечение свободы вероисповедания граждан
- г) запрет на создание внутрипартийных групп и платформ
- д) культ личности
- е) цензура периодической печати

66. Что из названного относилось к последствиям индустриализации в 1930-е гг.?

- а) ликвидация безработицы
- б) рост производства товаров широкого потребления
- в) полная механизация сельского хозяйства
- г) автоматизация производства

67. Когда в советской экономике был принят курс на индустриализацию страны?

- а) в 1925 году на Четырнадцатом съезде партии
- б) в 1928 году постановлением Совнаркома
- в) в 1921 году на Десятом съезде партии
- г) в 1927 году на Шестнадцатом съезде партии

68. Политический режим страны, основанный на единоличном правлении одного человека, жесткой централизации власти, диктатом одной партии, контролем над СМИ и т.д. называется:

- а) либеральным (общенациональным)
- б) тоталитарным (авторитарным)
- в) плутократическим (элитарным)

69. 29 сентября, в г. Мюнхен состоялась конференция, на которой присутствовали лидеры четырех стран Германии - А. Гитлер, Италии - Б. Муссолини, Англии - Н. Чемберлен, Франции - Э. Даладье. Они подписали:

- а) договор о военно-техническом сотрудничестве
- б) декларацию о взаимном ненападении
- в) манифест о сокращении вооружений

70. Европейская страна, которая по итогам Мюнхенского договора 1938 года лишилась своих территорий, а именно Судетской и Тешинской областей:

- а) Чехословакия
- б) Польша
- в) Венгрия

71. Перед Второй мировой войной образовался будущий военный союз трех государств, который в истории получил название?

- а) Берлин - Лондон - Париж
- б) Берлин - Варшава - Вашингтон
- в) Берлин - Рим - Токио

72. 23 августа 1939 года между Советским Союзом и Германией был подписан договор, который в истории получил название пакт Молотова- - Риббентропа, Его основное содержание - это договор о?

- а) ненападении
- б) сотрудничестве в области экономики
- в) невмешательстве во внутренние дела друг друга

73. Секретная часть договора между СССР и Германией, получившая название пакт "Молотова - Риббентропа"- это договоренность о:

- а) сферах влияния в Европе
- б) обмене данных разведывательных органов
- в) создании военного союз

74. Начало «Холодной войны» по традиции связывают с:

- а) созданием НАТО;
- б) испытанием советского атомного оружия;
- в) образованием ОВД;
- г) речью Черчилля в Фултоне.

75. М.С. Горбачев в области внешней политики провозгласил:

- а) «новое политическое мышление»;
- б) «ускорение»;
- в) гласность;
- г) военный паритет.

76. Договор о роспуске СССР в 1991 году подписали главы:

- а) России, Белоруссии, Украины;
- б) России, Казахстана, Украины;
- в) всех республик бывшего СССР;
- г) всех республик, кроме Прибалтийских.

77. В каком году была принята Конституция, в которой утверждалось, что в СССР построено развитое социалистическое общество?

- а) 1936г.;
- б) 1964г.;
- в) 1977г.;
- г) 1993г.

78. Что из перечисленного относится к попыткам реформирования экономики в период перестройки в СССР?

- а) либерализация цен;
- б) предоставление полной самостоятельности предприятиям;
- в) отказ от государственной монополии внешней торговли;
- г) переход к отраслевой системе управления;

79. Какой ряд дат связан с успехами СССР в освоении космоса?

- а) 1945г., 1953г., 1964г.;
- б) 1965г., 1977г., 1982г.;
- в) 1969г., 1979г., 1989г.;
- г) 1957г., 1961г. 1965г.

80. Установите соответствие между фамилиями советских руководителей и периодами их пребывания у власти. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго.

Руководители		Периоды	
1	М.С. Горбачев	А	1953 – 1964 гг.
2	Л.И. Брежнев	Б	1964 – 1982 гг.
3	Ю.В. Андропов	В	1982 – 1984 гг.
4	Н.С. Хрущев	Г	1985 – 1991 гг.
5	Б.Н. Ельцина	Д	1991 – 2000 гг.

81. Какие преобразования государственно-политической системы СССР произошли в период перестройки?

- а) проведение выборов на альтернативной основе;
- б) образование Государственной думы;
- в) образование ряда новых политических партий;
- г) создание Совета Федерации;
- д) учреждение съезда народных депутатов;
- е) образование Совета Министров.

82. Попытка отстранить от власти Президента СССР М.С. Горбачева в 1991г. была предпринята:

- а) Президентом России Б.Н. Ельциным;
- б) членами ГКЧП;
- в) Верховным Советом СССР;
- г) Верховным Судом СССР.

83. Какое изменение произошло в международных отношениях после распада СССР?

- а) сокращение числа стран-членов блока НАТО;
- б) выход РФ из Организации Объединенных Наций;
- в) превращение США в единственную сверхдержаву мира;
- г) ухудшение отношений РФ со странами Азиатско-Тихоокеанского региона.

84. Какое понятие связано с проведением чековой приватизации?

- 1) дефолт 2) ваучер 3) депозит 4) облигация

85. Проведение радикальных экономических реформ началось с

- 1) 1991 г. 2) 1992 г. 3) 1994 г. 4) 1998 г.

86. Какие события связаны с социально-экономической политикой, проводившейся в 2000—2006 гг.?

- А) выдвижение четырех приоритетных национальных проектов
- Б) сокращение расходов на здравоохранение и образование
- В) введение единого налога (13%) на доходы населения
- Г) проведение денежной реформы Д) отказ России от выплаты внешних долгов Е) «монетизация» социальных льгот

Укажите верный ответ.

- 1) АВГ 2) АВЕ 3) АБД 4) БГЕ

87. Экономическая политика правительства Е. Т. Гайдара получила название

- 1) «Шоковая терапия»
- 2) «Новое мышление»
- 3) «Экономическая революция»
- 4) «Экономическая хирургия»

88. Какие положения включает Конституция РФ 1993 г.?

- А) законодательная власть принадлежит двухпалатному Федеральному Собранию
- Б) утверждение Государственной Думой кандидатуры Председателя Правительства
- В) невозможность выражения Государственной Думой недоверия Правительству
- Г) всенародные выборы Президента РФ Д) утверждение Государственной Думой состава Кабинета министров

Е) избрание Президента РФ сроком на 6 лет Укажите верный ответ.

- 1) АБД 2) АБГ 3) ВДЕ 4) БГД

ТЗ № 2 Раздел II Особенности политического, экономического и военного развития ведущих государств и регионов мира в конце XX века начале XXI вв.

1. Программа президента-демократа Дж.Ф. Кеннеди получила название

- 1) новый курс
- 2) страхивание бремени
- 3) великое общество
- 4) новые рубежи

2. Принятие в сентябре 1950 г. закона Маккарэна-Вуда «О внутренней безопасности» способствовало

- 1) легализации профсоюзов и укреплению влияния Американской Федерации труда
- 2) расширению свободы слова и печати, развитие гласности
- 3) гонениям на компартию и обвинение ее в подрывной деятельности

4) расширению гражданских прав чернокожих американцев

3. Отличительные черты политического курса президента Ричарда Никсона:

- А) жесткое подавление радикальных террористических движений в стране
- Б) прекращение войны во Вьетнаме, вывод американских войск из Южного Вьетнама
- В) провозглашение политики «новых рубежей», снижение налога на корпорации, введившие технологические новшества
- Г) проведение девальвации курса доллара в целях оживления экономической ситуации
- Д) принятие первого закона о гражданских правах негров, запрет сегрегации в школах

Выберите правильное сочетание букв:

АГД ВГД АВД АБГ

4. Основателем Пятой республики во Франции, отличающейся усилением власти президента и его правом принимать ординансы минуя парламент, стал

- 1) В. Жискара Д'Эстен
- 2) Ж. Помпиду
- 3) Ф. Миттеран
- 4) Ш. де Голль

5. Верны ли следующие утверждения?

Утверждение Пятой республики во Франции связано

А. с народно-освободительной войной в Алжире.

Б. с «молодежным бунтом» в 1968 году в крупнейших университетах.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба утверждения
- 4) оба утверждения неверны

6. Одной из характерных черт «рейганомики» является

- 1) активное технологическое перевооружение промышленности и обучение персонала
- 2) повышение налога на корпорации, расширение расходов на социальные программы
- 3) введение новых систем медицинского страхования
- 4) установление жестких ограничений на рост коммунальных платежей и цен на топливо

7. Одно из основных направлений политики М. Тэтчер в Великобритании -

- 1) повышение налогов на корпоративный бизнес
- 2) ограничение прав профсоюзов, наступление на права рабочих
- 3) передача в государственную собственность ряда отраслей промышленности
- 4) введение жестких квот на импорт иностранных автомобилей

8. Верны ли следующие утверждения?

Важными задачами президентства Джона Фицджеральда Кеннеди стали

А. оживление экономики страны, предложение программы «новых рубежей».

Б. развитие программы переквалификации молодых кадров, борьба с безработицей и экономическим спадом.

- 1) верно только А

- 2) верно только Б
- 3) верны оба утверждения
- 4) оба утверждения неверны

9. Первым федеральным канцлером Германии в 1949 г., занимавшим этот пост в течение 14 лет, стал ветеран германской политики, католический деятель

- 1) Гельмут Колль
- 2) Герхард Шредер
- 3) Вилли Брандт
- 4) Конрад Аденауэр

10. Курс президента Рональда Рейгана в области социально-экономического развития был направлен на

- 1) поддержку крупного бизнеса, стимулирование частных инвестиций в экономику
- 2) максимальный компромисс с крупными профсоюзными объединениями страны
- 3) введение новых систем медицинского страхования по старости и по болезни
- 4) повышение налогов на корпорации, снижение налогов на труд

11. Итоги экономической политики М. Тэтчер в Великобритании в 1980-е гг (отметьте лишнее) -

- 1) значительное увеличение производительности труда в промышленности
- 2) упрочение силы и влияния профсоюзов, уступки забастовщикам в угольной отрасли
- 3) экономический рост страны. в среднем на уровне 3—4 % в год, снижение инфляции
- 4) рост частных капиталовложений в экономику, реприватизация ряда промышленных предприятий

12. Сущность политики «тэтчеризма» в Англии

- А) Отмена репрессивного закона о профсоюзах
- Б) введение новой комплексной системы социального образования
- В) повышение заработной платы
- Г) широкомасштабная приватизация в государственном секторе
- Д) национализация крупной промышленности

13. Политику «новых рубежей» в США провозгласил:

- А) У. Клинтон
- Б) Д. Кеннеди
- В) Р. Рейган

14. Политику «консервативной революции» в США провозгласил:

- А) Д. Буш
- Б) Р. Рейган
- В) Б. Обама

15. Назовите страну Восточной Европы, которая в 1990-е годы стала ареной вооруженных столкновений из-за обострения межнациональных отношений

- А) Чехословакия
- Б) Югославия
- В) Болгария

16. Демократические революции в странах Восточной Европы 1989-1991 гг. привели к:

- А) Восстановлению либеральной демократии и рыночной экономики.
- Б) Реставрации конституционной монархии.
- В) Административно-командной экономике.
- Г) Созданию социалистического лагеря.
- Д) Утверждению тоталитарного социализма.

17. США и НАТО в марте 1999г. подвергли бомбардировкам территорию:

- А) Ирана
- Б) Сербии и края Косово.
- В) Ирака
- Г) Острова Гренада
- Д) Кувейта

18. При каком президенте США начинается политика разрядки СССР

- А Джон Кеннеди
- Б Рональд Рейган
- В Ричарде Никсоне
- Г Джордж Буш младший

17. Установите хронологическую последовательность правления президентов Франции

- 1) Ф. Миттеран
- 2) Ш. де Голль
- 3) Н. Саркози
- 4) Ж.Ширак

18. В 1989 – 1991 гг. в странах Восточной Европы произошло(а):

- А) падение коммунистических режимов
- Б) антисоветская компания
- В) национально – освободительная борьба
- Г) демократизация общества

ТЗ № 3 Раздел 3. Региональные, локальные и межгосударственные конфликты в конце XX - начале XXI века

23. В 1948 году на карте Ближнего Востока появилось государство:

- А) Палестина
- Б) Израиль
- В) Иордания
- Г) Сирия

24. Какая дата вошла в историю под названием «года Африки»:

- А) 1946 В) 1960
- Б) 1974 Г) 1989

25. Какую роль сыграла военная мощь СССР и США в Карибском кризисе 1962 г.:

- А) военная мощь была использована в ходе боевых действий;
- Б) военная мощь применялась как фактор устрашения оппонента;
- В) военная мощь не сыграла никакой роли;

26. Назовите страны, оказавшиеся расколотыми в результате конфликтов «холодной войны»:

- А) Китай, Корея, Германия, Вьетнам;
- Б) Иран, Турция, Греция, Египет;
- В) Япония, Индия, Югославия, Чехословакия;
- Г) Индия, Китай, Венгрия, Болгария

27. В каком из городов Европы в 1961 г. была возведена перегородившая его стена, ставшая символом «холодной войны»:

- А) в Праге
- Б) в Варшаве
- В) в Берлине
- Г) в Будапеште

28. Какой из этих вооруженных конфликтов не относится к локальным войнам холодной войны?

- А) бои на Халхин-Голе
- Б) Корейская война
- В) война во Вьетнаме

29. В каком государстве разворачивались основные события холодной войны на ее заключительном этапе?

- А) Корея
- Б) Вьетнам
- В) Афганистан

30. Какой из кризисов холодной войны был самым опасным и чуть было не привел человечество к ядерной катастрофе?

- А) Берлинский кризис
- Б) Карибский кризис
- В) ввод советских войск в Афганистан

31. В каком году была возведена Берлинская стена - один из главных символов холодной войны?

- А) 1961 г.
- Б) 1963 г.
- В) 1966 г.

ТЗ № 4 Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций

1. К основным направлениям в культуре сер.ХХ-н.ХХІв. относятся:

- А) неореализм
- Б) материализм
- В) модернизм
- Г) авангардизм

2. Постмодернизм основан на:

- А) определённых эстетических нормах
- Б) смешении различных стилей и форм
- Б) реальности и вымысле

3. Поп-арт как направление искусства возник в :
- А) 50-е гг XX в
 - Б) 60-70-е гг XX в
 - В) 80-е гг XX в
4. Ведущую роль в модернистской литературе играли:
- А) Сартр и Камю
 - Б) Белль и Маркес
 - В) Манн и Ремарк
 - Г) Ионеско и Беккет
 - Д) Фолкнер и Хемингуэй
5. Наиболее влиятельными религиями в XXIв. являются:
- А) ислам
 - Б) индуизм
 - В) христианство
 - Г) буддизм
6. Движение «экуменизм» направлено на :
- А) раскол церкви
 - Б) достижение единства всех христиан
 - В) отделение Церкви от государства
7. Русская православная церковь в XXв. упрочила своё положение:
- А) после смерти Сталина
 - Б) после распада СССР
 - В) после революции 1917г
- 8.Какая страна является ведущей в мировом производстве кино?
- 1) Италия
 - 2) Россия
 - 3) Франция
 - 4) США

КР № 1 Раздел 1. Основные этапы формирования и развития Российской государственности

1. Охарактеризуйте хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация.
2. Охарактеризуйте норманнскую и антинорманнскую теорию происхождения государства.
3. Каковы причины и значение крещения Руси?
5. В чем причины распада Руси на отдельные княжества?
6. Перечислите предпосылки объединения Руси.
7. В чем значение принятия Иваном IV титула царя?
8. Назовите реформы 1550-х гг. и их значение.
4. Какие территории вошли в состав России при Иване IV?
9. Назовите причины Смутного времени.
10. В каком году Левобережная Украина вошла в состав России?
11. Назовите основные реформы Петра I
12. Северная война: причины, основные события, итоги.
13. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия.
11. Назовите правителей эпохи Дворцовых переворотов.

14. Назовите первые преобразования Александра I.
15. Причины, планы сторон, основные этапы и сражения Отечественной войны 1812 г.
16. Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации.
17. Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата.
18. Охарактеризуйте основные положения крестьянской реформы 1861 г.
19. Первая российская революция (1905 - 1907 гг.): причины, характер, участники, основные события.
20. Охарактеризуйте причины Первой мировой войны и цели ее участников.
21. Итоги Первой мировой войны.
22. Охарактеризуйте причины, характер и значение Февральской революции 1917 г.
23. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г.
24. Охарактеризуйте причины, этапы Гражданской войны.
25. Назовите основные причины и цели НЭПа.
26. Назовите предпосылки и значение образования СССР.
27. Назовите цели индустриализации, ее итоги.
28. Охарактеризуйте политику «умиротворения» и политику коллективной безопасности.
29. Охарактеризуйте советско-германский договор о ненападении и его последствия.
30. Охарактеризуйте причины и начало Второй мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон.
31. Какие сражения стали коренным переломом в В.О.В.
32. Какие события связывают с началом «холодной войны».
34. XX съезд КПСС и разоблачение «культы личности» Сталина.
35. Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса.
36. Перестройка: реформы в экономике, в политической и государственной сферах.
37. Попытка государственного переворота в августе 1991 г.
38. Предпосылки распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ).
39. Последствия распада СССР.
40. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия».
41. Ваучерная приватизация.
42. События осени 1993 г. в Москве.
43. Основные направления внутренней политики в XXI веке.
44. Основные направления внешней политики в XXI веке.
45. Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России.

КР № 2 Раздел 2. Особенности политического, экономического и военного развития ведущих государств и регионов мира в конце XX века начале XXI вв.

1. Как изменилась роль США в мире после Второй мировой войны?
2. Как развивались ведущие страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI вв.?
3. Как к власти в восточноевропейских странах пришли коммунисты? Какие преобразования они провели?
4. Как развивались восточноевропейские страны в 50-80-е гг.?
5. Что такое «бархатные революции»?
6. Какие изменения произошли в странах Восточной Европы в конце XX – начале XXI вв.?

КР № 3 Раздел 3. Региональные, локальные и межгосударственные конфликты в конце XX - начале XXI века

1. Проанализируйте причины и сущность локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.
2. Оцените основные события и явления локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.
3. Выявите взаимосвязь локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.

КР № 4 Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций

1. Какие направления науки развивались во второй половине XX века наиболее интенсивно?
2. Какие новые черты в развитии культуры можно назвать, говоря о второй половине XX века?
3. В чем состоят особенности положения католической церкви в современном мире?
4. Каковы основные вехи истории Русской православной церкви в XX веке?
5. Какую роль играет ислам в современном мире?

2. Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации

Контрольные вопросы (КВ) к дифференцированному зачету

1. Основы исторического знания.
2. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация.
3. Начало Руси. Происхождение и расселение славян.
4. Древняя Русь и Византия. Принятие христианства на Руси.
5. Появление государства у восточных славян. Норманнская теория происхождения государства.
6. Политическая раздробленность на Руси.
7. Монголо-татарское нашествие на Русь. Ордынское иго и его последствия.
8. Образование единого Русского государства.
9. Правление Ивана Грозного. Опричнина.
10. Смутное время в России 1598 – 1613 гг.
11. Царь Алексей Михайлович. Начало становления абсолютизма. Соборное Уложение 1649 г.
12. Внутренняя политика Петра I.
13. Внешняя политика Петра I. Северная война.
14. Эпоха дворцовых переворотов в России.
15. Политика просвещенного абсолютизма: основные направления, мероприятия, значение.
16. Внутренняя политика России в начале XIX века. Реформы Александра I.
17. Отечественная война 1812 года. Ее историческое значение.
18. Правление Николая I. Попытка укрепить империю.
19. Правление Александра II. Либеральные реформы 60-70-х годов XIX века.
20. Первая Российская революция 1905 – 1907 гг. Формирование многопартийности и начало парламентаризма.
21. Первая мировая война. Участие России в Первой мировой войне.
22. Февральская революция в России и альтернативы развития страны.
23. Октябрьская революция в России в 1917 года. Укрепление новой власти.

24. Тоталитарные режимы в Италии, Германии. Идеология фашизма.
25. Новая экономическая политика Советской власти.
26. Политика индустриализации в СССР.
27. Международные отношения накануне Второй мировой войны.
28. Начало Второй мировой войны. Цели Германии. Основные события.
29. Послевоенное устройство мира. Начало «Холодной войны».
30. Перемены в общественно-политической жизни страны после смерти Сталина. Реформы Хрущева Н.С. «Оттепель».
31. СССР в 60 – 80 – х годах XX века. Реформа 1965 г. Эпоха «застоя».
32. СССР в годы перестройки. Реформы М.С.Горбачева.
33. События 1989-1991 годов в странах Восточной Европы.
34. Распад СССР, его последствия для России и мира.
35. Современная Россия. Основные тенденции общественно-политического развития страны на современном этапе.
36. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI века.
37. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира.
38. Культура и наука и их роль в современном мире.
39. Религия и церковь в современной общественной жизни.
40. Глобализация конца XX - начала XXI вв.

Критерии оценивания

«5» «отлично»– студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по УД, в совершенстве владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение применять теорию на практике, решать различные практические и профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного, логического ответа (устного или письменного), а также высокий уровень овладение общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности;

«4» «хорошо»– студент в полном объеме освоил программный материал по УД, владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в изучаемом материале, осознанно применяет знания для решения практических и профессиональных задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладение общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«3» «удовлетворительно»– студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по УД, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических и профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, но при этом

демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«2» «неудовлетворительно»— студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по УД, не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не демонстрирует овладение общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.

3. Информационное обеспечение

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. История: учебник/ В.В. Артемов.- 15-е изд., испр. - М.: ИЦ Академия, 2020.- 448 с.
2. История. Всеобщая история.10 класс. Учебник: базовый уровень /Уколова В.И. Ревякин А.В.- 9-е изд.- М.: Просвещение, 2021 – 351 с.
3. История. Всеобщая история.11 класс. Учебник: базовый уровень /А.А. Улунян, Е.Ю. Сергеев – 9-е изд.- М.: Просвещение, 2021 – 287 с.
4. История. Всеобщая история.10 класс. Учебник: базовый уровень/Уколова В.И. Ревякин А.В.- 6- е изд.- М.: Просвещение, 2019 – 351 с.
5. История. Всеобщая история.11 класс. Учебник: базовый уровень /А.А. Улунян, Е.Ю. Сергеев – 5-е изд., доп.- М.: Просвещение, 2018 – 287 с.

Дополнительные источники:

1. Артемов В.В. История: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/ В.В.Артемов., Ю.Н.Лубченков. 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 448с.
2. История: учебник/ С.И. Самыгин, П. С Самыгин, В.Н. Шевелев. – М.: КНОРУС, 2014. – 312 с. – (Среднее профессиональное образование)

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История
<https://ufstor.edusite.ru/DswMedia/istoriya20180.pdf>
2. История. Всеобщая история. 11 класс. Электронная форма учебника Улуяна А. А., Сергеева Е. Ю.
<https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/216515/>
3. История России. [http://ru.Wikipedia.Org/wiki/История России.](http://ru.Wikipedia.Org/wiki/История%20России)
4. Всемирная история XX века. <http://manger.ru/vsem/20vek20/htm>
5. Хронос. Всемирная история в Интернете. <http://www/hrono/ru/>
6. Ресурсы WWW по истории России: <http://www.history.ru/histr.htm>
7. Ресурсы истории России XX века: <http://www.history.ru/histr20.htm>
8. Всемирная история: <http://www.history.ru/histwh.htm>
9. Обучающие программы по истории: <http://www.history.ru/proghis.htm>

10. Международный исторический журнал: <http://www.history.machaon.ru/>
11. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/news/1064>
- <https://urait.ru/book/istoriya-rossii-xx-nachala-xxi-veka-467055>
 - <https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-hh-vek-457513#page/1>
 - <https://urait.ru/viewer/dokumenty-obvinyayut-sbornik-dokumentov-o-chudovischnyh-zverstvah-germanskih-vlastey-na-vremenno-zahvachennyh-imi-sovetskih-territoriyah-vypusk-1-460147#page/7>
 - <https://urait.ru/viewer/dokumenty-obvinyayut-sbornik-dokumentov-o-chudovischnyh-zverstvah-germanskih-vlastey-na-vremenno-zahvachennyh-imi-sovetskih-territoriyah-vypusk-2-460149#page/5>
12. Российская электронная школа. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам. <https://resh.edu.ru>
- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4875/start/293475/> Урок № 22 Предпосылки
 - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4874/main/299782/> Урок № 23 Реформы в экономике
 - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6402/start/282379/> Урок № 24 демократизация советской политической системы
 - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5798/start/282192/> Урок № 26. Национальная политика. Сопротивление имперским амбициям СССР
 - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4876/start/290947/> Урок № 28. Экономическая политика Б.Н. Ельцина и его команды
 - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6475/start/211766/> Урок № 29. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики
 - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6454/start/284429/> Урок № 30 Августовский политический кризис 1991 г.
 - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5799/start/304701/> Урок № 31. Геополитическое положение России и внешняя политика в 90-е гг.
 - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5800/start/293568/> Урок № 32 политическая жизнь в России в начале 21 в.
 - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4878/start/284678/> Урок № 33 экономическое развитие России в 2000 гг.
 - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4877/start/293599/> Урок № 34 Особенности развития культуры
 - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3477/start/304161/> Урок № 35 Внешняя политика в конце XX – начале XXI в.
13. Интернет урок. Библиотека видеоуроков. <https://interneturok.ru>
- Современная Россия:
- <https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/rozhdenie-novoy-rossii-1991-1999-gg/rossiya-na-istoricheskom-povorote-1991-1993-gg>
 - <https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/rozhdenie-novoy-rossii-1991-1999-gg/preobrazovanie-ekonomiki>
 - <https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/rozhdenie-novoy-rossii-1991-1999-gg/politicheskoe-razvitie-rossii-v-1991-2000-gg>

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/rozhdenie-novoy-rossii-1991-1999-gg/mezhnatsionalnaya-politika-v-period-prezidentstva-eltsina-b-n>

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/novyy-kurs-rossii-2000-2008-gg/nachalo-prezidentstva-putina-smena-prioritetov>

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/novyy-kurs-rossii-2000-2008-gg/uzhestochenie-politicheskogo-rezhima>

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/novyy-kurs-rossii-2000-2008-gg/vneshnyaya-politika-novogo-rukovodstva>

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/novyy-kurs-rossii-2000-2008-gg/rossiyskaya-federatsiya-segodnya>

Культурные процессы в современном мире

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya/11-klass/nauka-i-kultura/kulturnye-protsessy-v-sovremennom-mire>

14. Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 545 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01293-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469480>
15. История мировых цивилизаций: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09936-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475414>
16. История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфец. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475370>
17. Цифровая образовательная среда СПО PROFобразование <https://profspo.ru/>
18. Электронно-библиотечная система: IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>
19. Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:
Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж» <http://moodle.alcollege.ru/>