

Приложение ППСЗ по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности  
автоматизированных систем  
2023-2024 уч.г.: Рабочая программа учебной дисциплины ОП 12. Основы предпринимательства

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа учебной дисциплины**

# **ОП 12. Основы предпринимательства**

**для специальности**

**10.02.05 Обеспечение информационной безопасности  
автоматизированных систем**

г. Алексеевка  
2023

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

Разработчик:

Коробова М.А., преподаватель ОГПОУ «Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы предпринимательства

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПСССЗ:

Дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1 рассчитывать объем продаж;
- У2 определять финансовый результат от деятельности предприятия;
- У3 рассчитывать коэффициент рыночной активности;
- У4 рассчитать метод рентабельности инвестиций;
- У5 определить сумму налогов;
- У6 определить последствия снижения цены.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- З1 содержание и современные формы предпринимательства;
- З2 виды предпринимательской деятельности;
- З3 организацию и развитие собственного дела
- З4 механизм функционирования предприятий различных организационно- правовых форм;
- З5 риск в деятельности предпринимателя;
- З6 конкуренцию предпринимателей и предпринимательскую тайну;
- З7 взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями;
- З8 налогообложение предпринимательской деятельности;
- З9 культуру предпринимательства.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) **компетенции**, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на

государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**Перечень знаний и умений в соответствии с профессиональным стандартом Специалист по безопасности компьютерных систем и сетей, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г. № 533н, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

- 1) знать организационные меры по защите информации;
- 2) знать нормативные правовые акты в области защиты информации.

**Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта компетенции Профессионал Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

1) знать и понимать: Важность построения и поддержания продуктивных рабочих отношений с коллегами и управляющими.

2) уметь: регулярно планировать свою работу и корректировать планы в соответствии с изменяющимися приоритетами.

3) знать и понимать: знание принципов и положений безопасной работы в общем и по отношению к корпоративной среде.

4) знать и понимать: важность управления собственным профессиональным развитием.

5) уметь: поддерживать безопасную, аккуратную и эффективную рабочую зону.

#### **1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы**

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.

Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

#### **1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 36 часов, из них в форме практической подготовки – 20 часов; в том числе практических занятий – 16 часов; самостоятельной учебной работы обучающегося - 0 часов; консультаций - 0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>36</b>
<b>из них в форме практической подготовки</b>	<b>20</b>
в том числе:	
лекционные занятия	<b>20</b>
лабораторные работы	
практические занятия	<b>16</b>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>0</b>
в том числе:	
Подготовка сообщения	<b>0</b>
Составление конспекта	<b>0</b>
<b>Консультации</b>	<b>0</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b> <i>дифференцированный зачет</i>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы предпринимательства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды умений (У), знаний (З), личностных результатов (ЛР), формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
<b>Тема 1 Содержание и современные формы предпринимательства</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>2/0</b>	31 ЛР 7 ЛР 8
	1	Содержание и современные формы предпринимательства. Основные сферы предпринимательской деятельности. Цели и функции предпринимательства. Условия развития предпринимательства.	2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
<b>Тема 2 Виды предпринимательской деятельности</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>2/0</b>	32 ЛР 7 ЛР 8
	1	Виды предпринимательской деятельности Понятие об индивидуальной предпринимательской деятельности. Определение малого предпринимательства и его критерии в России. Субъекты малого предпринимательства. Значение и задачи малого предприятия. Плюсы и минусы малого предпринимательства. Развитие малого предпринимательства. Государственная поддержка малого предпринимательства.	2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
<b>Тема 3 Организация и развитие собственного</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>6/6</b>	33 У1 ЛР 7
			2/2	



<b>дела</b>				
	1	Организацию и развитие собственного дела Этапы создания собственного дела. Порядок создания нового предприятия. Франчайзинг, его сущность, преимущества и недостатки. Назначение венчурного капитала и селенговых операций. Отношения с партнерами. Взаимоотношения с клиентами.		
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Изучение бизнес-плана предпринимателя. 2. Расчёт объёмов продаж.		4/4	
	Контрольные работы		*	
<b>Тема 4 Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>6/6</b>	У2 34 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9
	1	Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы предприятия. Экономические условия, определяющие деятельность фирмы. Стратегия поведения фирмы на рынке .. Основные показатели деятельности фирмы .	2/2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Расчет цены товара. 2. Расчёт финансового результата и рентабельности.		4/4	
	Контрольные работы		*	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>2/0</b>	
<b>Тема 5 Риск в деятельности предпринимателя</b>	1	Риск в деятельности предпринимателя. Пути и методы снижения риска в деятельности предпринимательства. Банкротство предприятий	2	ЛР 7 35
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>4/2</b>	
<b>Тема 6 Конкуренция предпринимателей и предпринимателей</b>	1	Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна. Конкуренция и конкурентоспособность, конкурентные преимущества. Формирование стратегии повышения конкурентоспособности. Реклама.	2	36 У6 ЛР 9 ЛР12

льская тайна	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: Определение последствия снижения цены		2/2	
	Контрольные работы		*	
<b>Тема 7</b> <b>Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>4/2</b>	37 У3 У4 ЛР 10 ЛР 9
	1	Внешняя и внутренняя предпринимательская среда. Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями. Условия предоставления кредитов и этапы кредитования	2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Расчет коэффициента рыночной активности		2/2	
	Контрольные работы		*	
<b>Тема 8</b> <b>Налогообложение предпринимательской деятельности</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>6/4</b>	38 У5 ЛР 7
	1	Налогообложение предпринимательской деятельности. Системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса. Понятие и характеристика общего режима налогообложения. Специальные налоговые режимы: упрощенная система налогообложения (УСН), налог на профессиональный доход. Понятие и характеристика системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей.	2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Анализ налоговой нагрузки субъекта малого бизнеса при различных системах налогообложения. 2. Определение суммы налогов		4/4	
	Контрольные работы		*	
<b>Тема 9</b> <b>Культура предпринимательства</b>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>2/0</b>	ЛР 8 39
	1	Культура предпринимательства Сущность культуры предпринимательства Культура предпринимательских организаций Предпринимательская этика и этикет	2	

	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		*	
	Дифференцированный зачет	2	
		Всего:	36

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

##### **Основные источники:**

1. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие/ Голубева Т.М. - М.:Форум, 2023 -256 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Бараненко С. П. Основы предпринимательства: учеб. пособие /С. П. Бараненко, М. Н. Дудин, Н. В. Лясников. – М.: Центрполиграф, 2010.
2. Брунова В. И. Основы предпринимательства: учеб. пособие / В. И. Брунова [и др.]; под ред. В. И. Бруновой; СПбГАСУ. – СПб., 2010. – 106 с
3. Голубева Т.М. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие.- 2-е изд. / Т.М. Голубева.- НИЦ ИНФРА-М,2018.-256с
4. Голубева Т.М. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие.- 2-е изд. / Т.М. Голубева.- НИЦ ИНФРА-М,2016.-226с.
5. Малое предпринимательство: организация, управление, экономика: Учебное пособие/Горфинкель В.Я. ; Горфинкель В.Я Инфра-М,. ; 2010 – 349с. ; ГРИФ Минобрнауки. РФ
6. Буров В.Ю.Основы предпринимательства: учебное пособие / В.Ю.Буров. – Чита.:..., 2013. – 441 с.

7. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства : учебник для НПО – М.: «Академия», 2011.
8. Минаева Н.А. Экономика и предпринимательство. Лекции, деловые игры и упражнения М.: ВЛАДОС, 2012.

#### **Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Справочно-информационный ресурс поддержки предпринимателей - [www.businessvoc.ru](http://www.businessvoc.ru)
2. Система самодиагностики деловых возможностей предпринимателей- [www.businessstest.ru](http://www.businessstest.ru)
3. Электронный Центр малого бизнеса - [www.tradecenter.ru](http://www.tradecenter.ru)
4. Видеоматериал «Уроки для начинающих предпринимателей: бесплатные видео для самостоятельного обучения»- <https://vse-kursy.com/read/994-uroki-dlya-nachinayuschih-predprinimatelei.html>
5. Предпринимательство [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Университетская библиотека онлайн (ЭБС) ; под ред. В. Я. Горфинкеля, Г. Б. Поляка. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 700 с. – («Золотой фонд российских учебников»). – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/116987/>

#### **Цифровая образовательная среда СПО PROFобразование:**

Герасимова, О. О. Основы предпринимательской деятельности : пособие / О. О. Герасимова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 269 с. — ISBN 978-985-503-905-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93392> (дата обращения: 06.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **Электронно-библиотечная система:**

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

**Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:**

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»  
<http://moodle.alcollege.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета.

<p style="text-align: center;"><b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов, профессионального стандарта и стандарта компетенции Ворлдскиллс</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p><b><u>умения:</u></b>            У1 рассчитывать объем продаж;            У2 определять финансовый результат от деятельности предприятия;            У3 рассчитывать коэффициент рыночной активности;            У4 рассчитать метод рентабельности инвестиций;            У5 определить сумму налогов;            У6 определить последствия снижения цены.</p> <p><b><u>знания:</u></b>            31 содержание и современные формы предпринимательства;            32 виды предпринимательской деятельности;            33 организацию и развитие собственного дела            34 механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм;            35 риск в деятельности предпринимателя;            36 конкуренцию предпринимателей и предпринимательскую тайну;            37 взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями;            38 налогообложение предпринимательской деятельности            39 культуру предпринимательства;</p>	<p>Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет</p> <p>Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет</p>