

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП 05. Экономика и управление

для специальности

**10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем**

г. Алексеевка
2023

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

Разработчик:

Потуданских А.А., преподаватель ОГАОУ «Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика и управление

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПСССЗ:

Дисциплина является общепрофессиональной и входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- 1 рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели бизнес-плана;
- 2 готовить технико-экономические предложения для организации закупок и ремонта оборудования;
- 3 принимать управленческие решения;
- 4 организовывать деловое общение с различными категориями работников;
- 5 проводить инструктаж сотрудников.

В соответствии с ФГОС СПО в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 1 общие положения экономической теории, маркетинга и менеджмента;
- 2 основные элементы и технико-экономические показатели разработки бизнес-плана в области информационной безопасности;
- 3 сущность, содержание и функции управления, порядок выработки управленческого решения и организацию его выполнения;
- 4 формы и методы инструктажа и обучения сотрудников;
- 5 организационное обеспечение документирования управления персоналом и трудовой деятельности работников.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) **компетенции**, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно

взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.4. Осуществлять проверку технического состояния, техническое обслуживание и текущий ремонт, устранять отказы и восстанавливать работоспособность автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении.

1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 38 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 36 часов, из них в форме практической подготовки – 20 часов; в том числе практических занятий - 8 часов; самостоятельной учебной работы обучающегося - 2 часа; консультаций - 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	36
из них в форме практической подготовки	20
в том числе:	
лекционные занятия	28
лабораторные работы	
практические занятия	8
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
Подготовка схемы	1
Составление конспекта	1
Консультации	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика и управление

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды умений (У), знаний (З), личностных результатов (ЛР), формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	
Введение	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	ЛР 1
	1 Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией проектирования информационных систем, обеспечением защиты информации в автоматизированных (информационных) системах. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.	2	
	Лабораторные занятия	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
Раздел 1. Экономика (Экономика предприятия)			
Тема 1.1. Организация в условия рыночной экономики	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	4/4	ЛР 3
	1 Понятие и виды предпринимательской деятельности. Сущность организации как основного звена экономики отраслей. Основные принципы построения экономической системы организации	4/4	
	2 Организационно-правовые формы хозяйствования: государственные и муниципальные унитарные предприятия. Производственный процесс на		

	предприятия		
	Лабораторные занятия	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
Тема 1.2. Производственные ресурсы предприятия	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	4/4	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4
	1 Основные средства и производственные мощности предприятия. Оборотный капитал и оборотные средства предприятия. Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии	2/2	
	Лабораторные занятия	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Расчет производственных ресурсов предприятия по заданным параметрам.	2/2	
	Контрольные работы	*	
Тема 1.3 Основные показатели деятельности организации	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	4/4	ЛР 4
	1 Издержки производства. Ценообразование. Прибыль и рентабельность предприятия.	2/2	
	Лабораторные занятия	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: 1. Расчет основных показателей деятельности предприятия по заданным параметрам.	2/2	
Раздел 2 Управление (Менеджмент)			
Тема 2.1 Менеджмент: Сущность и характерные черты	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	4/0	ЛР 1 ЛР 3
	1 История развития менеджмента. Эволюция управленческой мысли. Этапы развития. Школы менеджмента.	4	
	2 Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Сущность и характерные черты современного менеджмента. Основные понятия «менеджмент», «менеджер». Менеджмент как дисциплина и наука. Особенности управляющего процесса. Объект и субъект управления.		
	Лабораторные занятия	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
Тема 2.2 Структура	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	4/0	ЛР 1

организации. Внешняя и внутренняя среда организации	1	Общая теория систем. Понятие организации с точки зрения системного подхода. Организация как основная общественная система в современных условиях. Формальная и поведенческая структура.	4	ЛР 4
	2	Факторы внешней и внутренней среды организации. Основные компоненты организации с точки зрения системного подхода: цели, структура, задачи, технология, люди. Внутренняя среда организации. Внутрифирменные цели организации. Дерево целей организации. Процессы коммуникации между участниками организации. Понятие внешней среды организации. Факторы внешней среды организации. Факторы прямого и косвенного воздействия. Уровни воздействия на организацию факторов внешней среды.		
	Лабораторные занятия		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
Тема 2.3 Планирование в системе менеджмента	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		4/0	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4
	1	Понятие «стратегия» и «тактика», разведение понятий. Определение этапов стратегического и тактического планирования. Прогнозирование. Разработка программы действия и составление графика работ. Формы и стратегии планирования.	4	
	2	Анализ внешней среды в стратегическом планировании. Виды анализа внешней среды. Ситуационный анализ в менеджменте. Принципы построения SWOT-анализа. Принципы стратегического и тактического планирования.		
	Лабораторные занятия		*	
Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*		
Тема 2.4 Система методов управления	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		4/2	ЛР 3 ЛР 4
	1	Мотивация и потребности. Деловое общение. Процесс принятия решения. Контроль и его виды.	2	
	Лабораторные занятия		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Организация контроля на предприятии.		2/2	
Тема 2.5 Управление конфликтами и	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/2	ЛР 1 ЛР 4
	1	Понятие «социальный конфликт», «организационный конфликт». Основные	2/2	

стрессами		элементы конфликта. Этапы протекания конфликта. Виды конфликтов.		
		Лабораторные занятия	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
Тема 2.6 Руководство: власть и партнерство		Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	4/4	ЛР 3
	1	Понятия «руководство» и «власть». Источники власти. Виды власти и методы влияния. Методы влияния менеджера на подчиненных. Лидерство и власть. Стили руководства. Партнерство.	2/2	
		Лабораторные занятия	*	
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Разработка системы коммуникации между руководителями и подчиненными в организации Дифференцированный зачет.	2/2	
Самостоятельная работа обучающихся		1. Составить схему «Классификация трудовых ресурсов». 2. Конспектирование вопроса «Эволюция управленческой мысли».	2	
		Консультации.	-	
		Всего:	38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин (экономики и менеджмента) и лаборатории информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. Экономика организации 2-е изд., пер. и доп.: учебник для СПО /Клочкова Е.Н., Кузнецов В.И. – М.: Юрайт,2020 – 382 с.
2. Экономика организации (предприятия): Учебник для СПО / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов.- М.: КНОРУС, 2021.– 408 с.
3. Основы экономики, менеджмента и маркетинга: учебное пособие/ В.Д. Грибов.- М.: КНОРУС,2018.- 224 с.
4. Управление персоналом. Учебное пособие/ Шапиро С.А., Епишкин И.А.,М.: КноРус, 2020 –244 с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. **Видеоматериал «Управление конфликтами и стрессами» - [Лекция 28: Управление конфликтами и стрессами - Яндекс.Видео \(yandex.ru\)](#)**
2. Видеоматериал «Руководство: власть и партнерство» [Руководство, власть, влияние. Основы менеджмента. Лекция 13 - Яндекс.Видео \(yandex.ru\)](#)
3. Видеоматериал «Деловое общение» [Этика делового общения. Урок 2. Общие принципы делового общения - Яндекс.Видео \(yandex.ru\)](#)

Цифровая образовательная среда СПО PROОбразование:

Карпенко, С. М. Экономика организации предприятия. Курс лекций : учебное пособие для студентов среднего профессионального образования

специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) / С. М. Карпенко. — Брянск : Брянский государственный аграрный университет, 2018. — 154 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/107928> (дата обращения: 20.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов, профессионального стандарта и стандарта компетенции Ворлдскиллс	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none">рассчитывает по принятой методике основные технико-экономические показатели бизнес-плана;готовит технико-экономические предложения для организации закупок и ремонта оборудования;принимает управленческие решения;организовывает деловое общение с различными категориями работников;проводит инструктаж сотрудников <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none">общие положения экономической теории, маркетинга и менеджмента;основные элементы и технико-экономические показатели разработки бизнес-плана в области информационной безопасности;сущность, содержание и функции управления, порядок выработки управленческого решения и организацию его выполнения;формы и методы инструктажа и обучения сотрудников;организационное обеспечение документирования управления персоналом и трудовой деятельности работников.	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания.</p> <p>Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания.</p> <p>Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет</p>