

**Приложение ППСЗ по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем 2023-2024 уч.г.: комплект-контрольно-оценочных средств учебной
дисциплины ОГСЭ 01. Основы философии**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**По учебной дисциплине
ОГСЭ 01. Основы философии**

для специальности

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности

Алексеевка, 2023

Комплект оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности

Составитель: Пьянзина О.И., преподаватель

личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

7) о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

необходимые знания: пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения.

знать и понимать: специфику планирования времени в зависимости от избранного вида деятельности (области дополнительного образования).

2. Комплект оценочных средств Вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине «Основы философии»

1. Понятие мировоззрения. Структура мировоззрения.
2. Исторические типы мировоззрения (мифология и религия).
3. Философия как тип мировоззрения и особая форма познания действительности.
4. Специфика и структура философского знания.
5. Основной вопрос философии.
6. Методы философского исследования.
7. Функции философии.
8. Основные черты и школы древнеиндийской философии.
9. Особенности и основные школы древнекитайской философии.
10. Античная философия, её особенности и этапы развития.
11. Специфика средневековой философии.
12. Основные черты философской мысли Ренессанса.
13. Особенности философии и науки Нового времени.
14. Философия эмпиризма (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк).
15. Философия рационализма (Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц).
16. Философия эпохи Просвещения.
17. Особенности немецкой классической философии.
18. Марксистская философия.
19. Особенности современной западной философии.
20. Позитивизм: особенности и основные этапы развития.
21. Общая характеристика и основные этапы развития русской философии.
22. Философское учение о бытии. Монистические, дуалистические и плюралистические концепции бытия.
23. Понятие материи.
24. Материя и движение. Движение – способ существования материи. Формы движения.

25. Понятие диалектики и проблема развития. Законы диалектики.
26. Проблема пространства и времени в философии и естествознании.
27. Проблема сознания в философии.
28. Соотношение сознания и бессознательного.
29. Познание как предмет философского осмысления. Проблема познаваемости мира.
30. Чувственное и рациональное познание.
31. Проблема истины в философии. Критерии истины.
32. Понятие науки, ее возникновение, структура и функции.
33. Специфика научного познания.
34. Эмпирический и теоретический уровни науки.
35. Научная методология.
36. Человек как объект философского, научного и религиозного познания.
37. Природное и общественное в человеке (биологизаторский и социологизаторский подходы).
38. Основные феномены бытия человека.
39. Понятие общества. Основные теории общества.
40. Основные сферы жизни общества.
41. Формационный и цивилизационный подходы к изучению истории и общества.
42. Смысл и направленность исторического процесса.
43. Философия культуры. Основные виды и формы культуры.
44. Понятие религии. Мировые религии (буддизм, христианство, ислам).
45. Глобальные проблемы современности и перспективы развития человечества.
46. Философия и мифология. Философия и религия.
47. Бытие и его фундаментальные свойства. Учение о бытии.
48. Монистические и плюралистические концепции бытия. Самоорганизация бытия.
49. Понятие материального и идеального. Пространство и время как философские категории.
50. Философское учение о развитии. Диалектика и метафизика.
51. Социальная философия как самосознание человечества.
52. Индивид и личность. Свобода, права и ответственность личности
53. Проблема войны и мира как глобальная проблема современности.
54. Философские учения о причинах возникновения, сущности и содержании войн (информационных войн).
55. Проблема искусственного интеллекта.

Тесты

1. С греческого языка слово «философия» переводится как:
 - а. любовь к истине
 - б. любовь к мудрости
 - в. учение о мире
 - г. божественная мудростьЭталон: б

2. Впервые употребил слово «философия» и назвал себя «философом»:
 - а. Сократ
 - б. Аристотель
 - в. Пифагор
 - г. ЦицеронЭталон: в

3. Определите время возникновения философии:
 - а. середина III тысячелетия до н.э.
 - б. VII-VI в.в. до Н.Э.

в. XVII-XVIII вв.

г. V-XV вв.

Эталон: б

4. Основы бытия, проблемы познания, назначение человека и его положение в мире изучает:

а. философия

б. онтология

в. гносеология

г. этика

Эталон: а

5. Мировоззренческая форма общественного сознания, рационально обосновывающая предельные основания бытия, включая общество и право, - это:

а. история

б. философия

в. социология

г. культурология

Эталон: б

6. Мировоззрение - это:

а. совокупность знаний, которыми обладает человек

б. совокупность взглядов, оценок, эмоций, характеризующих отношение человека к миру и к самому себе

в. отражение человеческим сознанием тех общественных отношений, которые объективно существуют в обществе

г. Система адекватных предпочтений зрелой личности

Эталон: б

7. Какой смысл вкладывал Г. Гегель в утверждение о том, что «философия есть эпоха, схваченная мыслью»?

а. ход истории зависит от направленности мышления философов

б. философия должна решать конкретные задачи, стоящие перед обществом в данное время

в. философия призвана отражать особенности эпохи, выразить дух времени

г. мышление философов определяется социально-экономическими условиями того общества, в котором они живут

Эталон: г

8. Направление, отрицающее существование Бога, называется:

а. атеизм

б. скептицизм

в. агностицизм

г. неотомизм

Эталон: а

9. Онтология - это:

а. учение о всеобщей обусловленности явлений

б. учение о сущности и природе науки

в. учение о бытии, о его фундаментальных принципах

г. учение о правильных формах мышления

Эталон: в

10. Гносеология - это:

- а. учение о развитии и функционировании науки
- б. учение о природе, сущности познания
- в. учение о логических формах и законах мышления
- г. учение о сущности мира, его устройстве

Эталон: б

11. Антропология - это:

- а. учение о развитии и всеобщей взаимосвязи
- б. учение о человеке
- в. наука о поведении животных в естественных условиях
- г. философское учение об обществе

Эталон: б

12. Аксиология - это:

- а. учение о ценностях
- б. учение о развитии
- в. теория справедливости
- г. теория о превосходстве одних групп людей над другими

Эталон: а

13. Этика - это:

- а. учение о развитии
- б. учение о бытии
- в. теория о нравственном превосходстве одних людей над другими
- г. учение о морали и нравственных ценностях

Эталон: г

14. Центральное понятие буддизма и джайнизма, означающее высшее состояние, цель человеческих стремлений - это:

- а. нирвана
- б. сансара
- в. жэнь
- г. Дао

Эталон: а

15. Понятие древнекитайской философии, обозначающее мужское, светлое и активное начало - это:

- а. Янь
- б. Карма
- в. Жэнь
- г. Дао

Эталон: а

16. Хронологические рамки развития античной философии:

- а. VI в. до н.э. - VI в. н.э.
- б. VI в. - XVI в.
- в. VI в. до н.э. - II в. до н.э.
- г. VI в. - XI в.

Эталон: а

17. Основным принципом античной философии был:

- а. космоцентризм
- б. теоцентризм
- в. антропоцентризм
- г. сциентизм

Эталон: а

18. Впервые понятие бытия в философии употребил:

- а. Бэций
- б. Плотин
- в. Парменид
- г. Гегель

Эталон: в

19. Античный философ, считавший, что в одну и ту же реку нельзя войти дважды:

- а. Фалес
- б. Гераклит
- в. Платон
- г. Демокрит

Эталон: б

20. Понятие «Логос» в философском учении Гераклита означает:

- а. всеобщий закон, действию которого подчинено все в мире
- б. всеобщая изменчивость вещей
- в. божественное слово
- г. один из первоэлементов

Эталон: а

21. Высказывание «Человек - мера всех вещей» принадлежит:

- а. И.Канту
- б. К.Марксу
- в. Аристотелю
- г. Протагору

Эталон: г

22. Автор афоризма «Я знаю, что ничего не знаю...»:

- а. Фалес
- б. Платон
- в. Сократ
- г. Эпикур

Эталон: в

23. Чем в философии Платона идея «лошади» отличается от реальной, живой, настоящей лошади? Укажите неправильный ответ.

- а. идея идеальна, настоящая лошадь -материальна
- б. идея содержательно богаче, чем живая лошадь
- в. идея первична, настоящая лошадь вторична
- г. идея бессмертна, вечна, настоящая лошадь

Эталон: б

24. Утверждение: «Важно не то, что с нами происходит, то, как мы к этому относимся» соответствует мировоззрению:

- а. киников
 - б. неоплатоников
 - в. стоиков
 - г. эпикурейцев
- Эталон: в

25. Характерной чертой средневековой философии является:

- а. космоцентризм
 - б. антропоцентризм
 - в. теоцентризм
 - г. скептицизм
- Эталон: в

26. Философия в средние века занимала подчиненное положение по отношению к:

- а. богословию
 - б. науке
 - в. психологии
 - г. Этике
- Эталон: а

27. Эсхатология - это:

- а. учение о ценностях
 - б. учение о бытии, его фундаментальных принципах
 - в. учение о конечных судьбах мира и человека
 - г. учение о происхождении богов
- Эталон: в

28. Учение о спасении души - это:

- а. метафизика
 - б. сотериология
 - в. диалектика
 - г. деонтология
- Эталон: б

29. Выдающийся представитель патристики, автор книг «Исповедь», «О Граде Божьем»:

- а. Климент Александрийский
 - б. Мейстер Экхарт
 - в. Августин
 - г. Цицерон
- Эталон: в

30. Такие черты, как умозрительность, интерес к формально-логической проблематике, подчинение теологии, присущи:

- а. мистике
 - б. схоластике
 - в. рационализму
 - г. эмпиризму
- Эталон: б

31. Эпоха восстановления идеалов античности в Европе - это:

- а. Возрождение
 - б. Новое время
 - в. Средние века
 - г. Просвещение
- Эталон: а

32. Характерной чертой философии эпохи Возрождения является:

- а. антропоцентризм
 - б. геоцентризм
 - в. космоцентризм
 - г. природоцентризм
- Эталон: а

33. Основным объектом исследования, мера вещей и отношений в эпоху Возрождения - это:

- а. человек
 - б. Бог
 - в. природа
 - г. космос
- Эталон: а

34. Противопоставление отдельного индивида обществу характерно для:

- а. индивидуализма
 - б. коллективизма
 - в. рационализма
 - г. иррационализма
- Эталон: а

35. Философское направление, признающее разум основой познания и поведения людей - это:

- а. рационализм
 - б. сенсуализм
 - в. скептицизм
 - г. агностицизм
- Эталон: а

36. Французский философ, он же создатель алгебры и аналитической геометрии - это:

- а. Ф. Бэкон
 - б. Т. Гоббс
 - в. Р. Декарт
 - г. Г. Лейбниц
- Эталон: в

37. Основное утверждение эмпиризма:

- а. высший вид познания - интуиция
 - б. всё знание человека основывается на опыте
 - в. мир в принципе непознаваем
 - г. всё подвергается сомнению
- Эталон: б

38. «Война всех против всех» есть естественное состояние, считал:

- а. Т. Гоббс
- б. Д. Бруно

в. Д. Дидро
г. И. Фихте
Эталон: а

39. Философ, автор «Критики чистого разума»:

а. Г. Гегель
б. И. Кант
в. Б. Спиноза
г. Р. Декарт
Эталон: б

40. Философское направление, отрицающее или ограничивающее роль разума в познании, выдвигая на первый план волю, созерцание, чувство, интуицию - это:

а. иррационализм
б. рационализм
в. эмпиризм
г. скептицизм
Эталон: а

Критерии оценивания

«5» «отлично» – студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по УД, в совершенстве владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение применять теорию на практике, решать различные практические и профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного, логического ответа (устного или письменного), а также высокий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности;

«4» «хорошо» – студент в полном объеме освоил программный материал по УД, владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в изучаемом материале, осознанно применяет знания для решения практических и профессиональных задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«3» «удовлетворительно» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по УД, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических и профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, но при этом демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«2» «неудовлетворительно» – студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по УД, не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не демонстрирует овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.

3. Информационное обеспечение

Основные источники:

1. Основы философии учебник /Волкогорова О.Д.- М.: ИД Форум, 2020- 480 с.

Основы философии: учебное пособие / А. А. Горелов, Т. А. Горелова – М.: КноРус, 2023. – 228 с.

Дополнительные источники:

1. Основы философии: учебное пособие / А.А. Горелов.- М.: КНОРУС, 2017. – 232 с.
2. Горбачев В.Г. Основы философии: учебник для студ. образоват. учреждений средн. проф. образования / В.Г.Горбачев. – М.: Изд-во ВЛАДОС – ПРЕСС, 2009. – 336с.
3. Горелов А.А. Основы философии: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.А.Горелов. – 9-е изд.,стер. – М.: Издательский центр «Академия»,2010. – 256с.
4. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. – 3-е изд. / В.Д.Губин. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. – 288.
5. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для СПО- Изд.10-ое, - Ростов –на Дону, 2010- 315 с.
6. Кохановский В.П. Основы философии: учебник/ под ред. В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров; под ред. В.П. Кохановского. – 16-е изд., стер.- М.: КНОРУС, 2016.- 240 с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. <http://lib.ru/Filosof/> - интернет-библиотека по философии
2. <http://vphil.ru/> - он-лайн версия журнала «Вопросы философии»
3. Информационно-образовательная среда «Российская электронная школа» - <https://resh.edu.ru/>
4. Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование
5. Электронно-библиотечная система: IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>
6. Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им: Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж» <http://moodle.alcollege.ru/>