

**Приложение ППСЗ по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем 2022-2023 уч.г.: Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 01.
Основы философии**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ 01. Основы философии

для специальности

**10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем**

г. Алексеевка
2022

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем с учетом профессиональных стандартов: «Техник по защите информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 декабря 2016г №1553.

Разработчик:

Собина И.Ю., преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Данная дисциплина ОГСЭ. 01. входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1) ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1) основные категории и понятия философии;

2) роль философии в жизни человека и общества;

3) основы философского учения о бытии;

4) сущность процесса познания;

5) основы научной, философской и религиозной картин мира;

6) об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

7) о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) **компетенции**, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Перечень знаний и умений в соответствии с профессиональным стандартом «Техник по защите информации», "Специалист по защите информации в автоматизированных системах".

Необходимые **знания**. Типовые средства и методы защиты информации в локальных и глобальных вычислительных сетях. Базовая конфигурация системы защиты информации автоматизированной системы. Организационные меры **по защите информации**.

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта компетенции Ворлдскиллс «Практика и методика подготовки кадров по профессии (специальности) «Техник по защите информации» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции.

уметь:

1. Конфигурировать параметры системы защиты информации автоматизированной системы в соответствии с ее эксплуатационной документацией;
2. Обнаруживать и устранять неисправности системы защиты информации автоматизированной системы согласно эксплуатационной документации
3. Производить монтаж и диагностику компьютерных сетей
3. Использовать типовые криптографические средства защиты информации, в том числе средства электронной подписи

Знать:

1. Типовые средства и методы защиты информации в локальных и глобальных вычислительных сетях
2. Базовая конфигурация системы защиты информации автоматизированной системы
3. Особенности применения программных и программно-аппаратных средств защиты информации в автоматизированных системах
4. Типовые средства, методы и протоколы идентификации, аутентификации и авторизации
5. Нормативные правовые акты в области защиты информации
6. Организационные меры по защите информации

1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 76 часа, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 76 часа, из них в форме практической подготовки – 6 часов; в том числе практических занятий - ;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 0 часов;
консультаций – нет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	76
из них в форме практической подготовки	6
в том числе:	
лекционные занятия	46
лабораторные работы	
практические занятия	30
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Философия как форма мировоззрения. Историческое развитие философии.			
Тема 1.1. Философия, ее смысл и предназначение	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	6/0	ЛР 1-2
	1 Мировоззрение, его структура и уровни. Мифология и религия как формы мировоззрения. Возникновение философии. Специфика философского мировоззрения. Предмет философии и ее основные проблемы. Основные области философского знания: онтология, гносеология, аксиология, антропология, социальная философия.	4	
	2 Основной вопрос философии. Основные категории и понятия философии. Методы философского исследования (диалектика и метафизика). Функции философии. Роль философии в жизни человека и общества.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки «Предмет философии».	2	
	Контрольные работы	*	
Самостоятельная работа обучающихся:	*		

Тема 1.2. Древневосточная философия	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	ЛР 1-2
	1	Культурно-исторические предпосылки возникновения древневосточной философии и ее особенности. Основные черты и школы древнеиндийской философии. Особенности и основные школы древнекитайской философии.	2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Древневосточная философия		2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
Тема 1.3. Античная философия	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		6/0	ЛР 1-2
	1	Понятие античной философии. Происхождение и особенности античной философской мысли. Досократическая философия. Антропологический период развития античной философии (Софисты, Сократ). Классическая философия (Платон, Аристотель). Философия эллинизма. Древнеримская философия и ее основные черты.	4	
	2	Антропологический период развития античной философии (Софисты, Сократ). Классическая философия (Платон, Аристотель). Философия эллинизма. Древнеримская философия и ее основные черты.		
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Античная философия		2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
.				
Тема 1.4. Средневековая философия	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	ЛР 1-2
	1	Формирование средневековой философии, ее особенности и основные этапы развития. Основные философские проблемы средневековой философии. Специфика философии патристики. Особенности схоластической философии.	2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Средневековая философия		2	

	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	*	
Тема 1.5. Философия эпохи Возрождения	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР 1-2
	1 Возрождение как историческая эпоха. Философия эпохи Возрождения и ее особенности. Этапы развития Философии Возрождения (гуманистический, неоплатонический, натурфилософский). Социально-политическая мысль Ренессанса (Н.Макиавелли, Т.Мор, Т. Кампанелла).	2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Философии эпохи Возрождения	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	*	
Тема 1.6. Становление новоевропейской философии	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР 1-2
	1 Социально-политические и экономические условия возникновения новоевропейской философии. Научная революция и философия XVII в. Основная гносеологическая проблема и способы ее решения. Философия эмпиризма (Ф.Бэкон, Т.Гоббс, Дж. Локк.) Философия рационализма (Р.Декарт, Б.Спиноза, Г. Лейбниц).	2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: новоевропейская философия	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	*	
Тема 1.7. Философия эпохи Просвещения	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР 1-2
	1 Философия Просвещения и ее основные проблемы: человек, природа, общественный договор, наука и прогресс. Деистическая философия (Ш. Л. Монтескье, Вольтер, Руссо). Материалистическая философия (Ж.Ламетри, П.Гольбах, Д.Дидро).	2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Философия эпохи Просвещения	2	

	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	*	
Тема 1.8. Немецкая классическая философия. Марксистская философия	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	5/0	ЛР 1-2
	1 Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской классики. Общая характеристика немецкой классической философии, её основные представители. Марксистская философия (исторический и диалектический материализм).	2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Немецкая классическая философия. Марксистская философия	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	*	
Тема 1.9. Современная западная философия	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР 1-2
	1 Основные черты неклассической философии и ее основные тенденции. Основные направления современной западной философии. Сциентизм (феноменология, позитивизм, прагматизм, постпозитивизм, критический рационализм). Антисциентизм (неокантианство, экзистенциализм, персонализм).	2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 1.10 Русская философия	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	5/0	ЛР 1-2
	1 Становление русской философии, ее особенности и основные этапы развития. Зарождение философии на Руси. Философская мысль X-XVII вв. Философия русского Просвещения XVIII в. Русская философия XIX- начала XIX в.в. Советский этап развития философии.	4	
	2 Русская философия XIX- начала XIX в.в. Советский этап развития философии.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Русская философия	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	

Раздел 2. Основы онтологии и гносеологии			
Тема 2.1. Философское учение о бытии	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		5/0
	1	Онтология как учение о бытии. Основы научной, философской и религиозной картин мира. Основы философского учения о бытии. Проблема бытия в истории философской мысли. Монистические, дуалистические и плюралистические концепции бытия. Категория субстанции.	4
	2	Формирование научно-философского понятия материи. Материя как объективная реальность. Материя и движение. Движение – способ существования материи. Основные формы движения материи, их взаимосвязь. Эволюция представлений о пространстве и времени. Пространство и время как основные формы существования материи.	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Проблема бытия в истории философской мысли		2
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся		*
Тема 2.2. Философское учение о сознании	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0
	1	Специфика философского рассмотрения проблемы сознания. Проблема сознания в истории философии. Сознание как высшая форма отражения действительности. Социальная природа сознания. Структура сознания. Соотношение сознания и бессознательного.	2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:		*/*
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся:		*
Тема 2.3. Философские проблемы познания	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0
	1	Сущность процесса познания. Проблема познания мира в истории философии. Чувственное познание и его формы: ощущение, восприятие, представление. Рациональное познание и его формы: понятие, суждение, умозаключение. Понятие истины. Концепция истины в истории философии. Критерии истины.	2
	Лабораторные работы		*

	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	Познание. Проблемы познания в философии	2		
		Контрольные работы	*		
		Самостоятельная работа обучающихся:	*		
Тема 2.4. Основы философии науки	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	ЛР 1-2	
	1	Понятие науки. Научное познание. Отличие научного познания от других форм познания. Структура научного знания. Эмпирический и теоретический уровни науки. Понятие метода и методологии. Философские концепции развития науки. Роль науки в жизни человека и общества. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	2		
		Понятие метода и методологии. Философские концепции развития науки. Роль науки в жизни человека и общества. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.			
		Лабораторные работы	*		
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: Основы философии науки	2		
		Контрольные работы	*		
		Самостоятельная работа обучающихся	*		
Раздел 3 Философское осмысление человека и общества					
Тема 3.1. Философская антропология	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	ЛР 1-2	
	1	Человек как объект философского, научного и религиозного познания. Проблема человека в истории философской мысли. Природное и общественное в человеке (биологизаторский и социологизаторский подходы). Человек, индивид, личность. Основные феномены бытия человека. Условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	2		
		Лабораторные работы			*
		Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	Философская		2

	антропология		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	*	
Тема 3.2. Социальная философия	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/2
	1	Проблема общества в истории философской мысли. Основные концепции общества. Структура общества. Основные сферы общества. Общественное сознание и его структура. Основные формы общественного сознания и их роль в развитии общества.	2
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:		*/*
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся 16: Работа с литературой по вопросу «Духовная сфера жизни общества»		1
Тема 3.3. Философия истории	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/2
	1	Специфика философского осмысления исторического процесса. Формационный и культурно-цивилизационный подходы к изучению истории и общества. Смысл истории и его понимание в религии, философии и науке. Источники и движущие силы истории. Направленность исторического процесса. Критерии прогресса.	2
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Философия истории		2
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся:		*
Тема 3.4. Философия культуры	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/2
	1	Многообразие определений культуры. Проблема культуры в истории философии. Философское понятие культуры. Основные концепции философии культуры. Основные виды и формы культуры.	2
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа		*
Раздел 4 Основы			

православной культуры				
Тема 4.1 Религиозная картина мира	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		4/0	ЛР 1-2
	1	Понятие религии. Структура религии. Типы религии. Мировые религии (буддизм, христианство, ислам). Функции религии.	2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки . Типы религии.		2	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа		*	
Тема 4.2. Возникновение и ранние формы религии	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0	ЛР 1-2
	1	Проблема происхождения религии. Ранние формы религиозных представлений (тотемизм, анимизм, магия, фетишизм). Дифференцированный зачет	2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа		*	
Всего:			76	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. Основы философии: учебное пособие / А.А. Горелов.- М.: КНОРУС, 2017. – 232 с.
2. Основы философии учебник (СПО)/Волкогонова О.Д.-М.:Форум,2020-480 с.

Дополнительные источники:

1. Горбачев В.Г. Основы философии: учебник для студ. образоват. учреждений средн. проф. образования / В.Г.Горбачев. – М.: Изд-во ВЛАДОС – ПРЕСС, 2009. – 336с.
2. Горелов А.А. Основы философии: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.А.Горелов. – 9-е изд.,стер. – М.: Издательский центр «Академия»,2010. – 256с.
3. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. – 3-е изд. / В.Д.Губин. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. – 288.
4. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для СПО- Изд.10-ое, -Ростов –на Дону, 2010- 315 с.
5. В.П.Кохановский. Основы философии. – Р-на-Д., 2003.
6. Кохановский В.П. Основы философии: учебник/ под ред. В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров; под ред. В.П. Кохановского. – 16-е изд., стер.- М.: КНОРУС, 2016.- 240 с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. <http://lib.ru/Filosof/> - интернет-библиотека по философии
2. <http://vphil.ru/> - он-лайн версия журнала «Вопросы философии»
3. Информационно-образовательная среда «Российская электронная школа» - <https://resh.edu.ru/>
4. Цифровая образовательная среда СПО PROFобразование
5. Электронно-библиотечная система: IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>
6. Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им: Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж» <http://moodle.alcollege.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов, профессионального стандарта и стандарта компетенции Ворлдскиллс	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения:</p> <p>1) ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>необходимые умения: владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.</p> <p>уметь: планировать распределение времени в зависимости от избранного вида деятельности (области дополнительного образования);</p>	<p>устные и письменные опросы; проверочные работы; дифференцированный зачет.</p> <p>устные и письменные опросы; проверочные работы; дифференцированный зачет.</p>

знания:

- 1) основные категории и понятия философии;
 - 2) роль философии в жизни человека и общества;
 - 3) основы философского учения о бытии;
 - 4) сущность процесса познания;
 - 5) основы научной, философской и религиозной картин мира;
 - 6) об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
 - 7) о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;
- необходимые знания: пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения.
- знать и понимать: специфику планирования времени в зависимости от избранного вида деятельности (области дополнительного образования).