

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Рабочая программа учебного предмета**

# **ОУП 06. История**

**для специальности**

**10.02.05 Обеспечение информационной безопасности  
автоматизированных систем**

г. Алексеевка

2022

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, и примерной основной образовательной программы среднего общего образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з), с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем и получаемой специальности среднего профессионального образования.

Разработчик:

Рябцева Е.В., преподаватель ОГАОУ «Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	34
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	36

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## История

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности СПО 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»

### 1.2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ:

Предмет является базовым и входит в цикл общеобразовательной подготовки.

### 1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Целью реализации рабочей программы является освоение содержания предмета История и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

#### Главными задачами реализации программы являются:

1) формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Планируемые метапредметные результаты освоения рабочей программы представлены тремя группами универсальных учебных действий:

#### 1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

МР 1 самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

МР 2 оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

МР 3 ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

МР 4 оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

MP 5 выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

MP 6 организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

MP 7 сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

## **2. Познавательные универсальные учебные действия**

Выпускник научится:

MP 8 искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

MP 9 критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

MP 10 использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

MP 11 находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

MP 12 выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

MP 13 выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

MP 14 менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

## **3. Коммуникативные универсальные учебные действия**

Выпускник научится:

MP 15 осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

MP 16 при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

MP 17 координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

MP 18 развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

MP 19 распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

**Планируемые предметные результаты освоения рабочей программы:**

**В результате освоения учебного предмета выпускник на базовом уровне научится:**

**ПРб 1** рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;

**ПРб 2** знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;

**ПРб 3** определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;

**ПРб 4** характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;

**ПРб 5** представлять культурное наследие России и других стран;

**ПРб 6** работать с историческими документами;

**ПРб 7** сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;

**ПРб 8** критически анализировать информацию из различных источников;

**ПРб 9** соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;

**ПРб 10** использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;

**ПРб 11** использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;

**ПРб 12** составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;

**ПРб 13** работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;

**ПРб 14** читать легенду исторической карты;

**ПРб 15** владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;

**ПРб 16** демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;

**ПРб 17** оценивать роль личности в отечественной истории XX века;

**ПРб 18** ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

**ПРб 19** демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;

**ПРб 20** устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;

**ПРб 21** определять место и время создания исторических документов;

**ПРб 22** проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;

**ПР6 23** характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

**ПР6 24** понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;

**ПР6 25** использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;

**ПР6 26** представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;

**ПР6 27** соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века;

**ПР6 28** анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории XX века;

**ПР6 29** обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;

**ПР6 30** приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;

**ПР6 31** применять полученные знания при анализе современной политики России;

**ПР6 32** владеть элементами проектной деятельности.

#### **1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

**1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 78 часа, из них в форме практической подготовки – 24 часов; в том числе практических занятий - 10 часов; самостоятельной учебной работы обучающегося - 0 часов; консультаций - 0 часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>78</b>
<b>из них в форме практической подготовки</b>	<b>24</b>
в том числе:	
лекционные занятия	<b>68</b>
лабораторные работы	
практические занятия	<b>10</b>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b> в том числе:	<b>-</b>
Консультации	<b>-</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме</b> <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Мир накануне и в годы Первой мировой войны.</b>			
Тема 1.1 Мир накануне Первой мировой войны.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>2/0</b>	МР 8 , МР 6 МР 7 ПРБ 3 , ПРБ 14, ПРБ 15, ПРБ 17 ЛР 1 ЛР 7.
	1	Индустриальное общество. Либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы. Национализм. "Империализм". Колониальные и континентальные империи. Мировой порядок перед Первой мировой войной. Антанта и Тройственный союз. Гаагские конвенции и декларации. Гонка вооружений и милитаризация. Пропаганда. Региональные конфликты накануне Первой мировой войны. Причины Первой мировой войны.	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		0/0	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
Тема 1.2 Первая мировая война.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>2/0</b>	МР 1, МР 2 ПРБ 3, ПРБ 4, ПРБ 9, ПРБ 12 ПРБ 14, ПРБ 15, ПРБ 17, ПРБ 25 ПРБ 26 ЛР 1, ЛР 7
	1	Ситуация на Балканах. Сараевское убийство. Цели войны. Планы сторон. Сражение на Марне. Победа российской армии под Гумбиненом и поражение под Танненбергом. Наступление в Галиции. Морское сражение при Гельголанде. Вступление в войну Османской империи. Вступление в войну Болгарии и Италии. Поражение Сербии. Четверной союз . Верден. Отступление российской армии. Сомма. Ютландское сражение. Вступление в войну Румынии. Брусиловский прорыв. Вступление в войну США. Революция 1917 г. и выход из войны России. 14 пунктов В. Вильсона. Бои на Западном фронте. Война в Азии. Капитуляция	2/0	

	государств Четверного союза. Новые методы ведения войны. Новые практики политического насилия: массовые вынужденные переселения, геноцид. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	0/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Межвоенный период (1918 - 1939)</b>		
Тема 2.1 Революционная волна после Первой мировой войны. Версальско-вашингтонская система.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>2/01</b>	МР 4 ПР6 4, ПР6 14, ПР6 17. ПР6 21, ПР6 22 ЛР 1, ЛР 7
1	Образование новых национальных государств. Народы бывшей российской империи: независимость и вхождение в СССР. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Антиколониальные выступления в Азии и Северной Африке. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика. Образование республики в Турции и кемализм. Планы послевоенного устройства мира. Парижская мирная конференция. Версальская система. Лига наций. Генуэзская конференция 1922 г. Рапальское соглашение и признание СССР. Вашингтонская конференция. Смягчение Версальской системы. Планы Дауэса и Юнга. Локарнские договоры. Формирование новых военно-политических блоков - Малая Антанта, Балканская и Балтийская Антанты. Пацифистское движение. Пакт Бриана-Келлога.	2/1	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	0/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.2 Страны Запада в 1920-е гг. Развитие культуры в первой трети XX в.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>2/0</b>	МР 5 ПР6 5, ПР6 9 ПР6 13, ПР6 17 ПР6 20 ЛР 1.ЛР 5 ЛР 11
1	Реакция на "красную угрозу". Послевоенная стабилизация. Экономический бум. Процветание. Возникновение массового общества. Либеральные политические режимы. Авторитарные режимы в Европе: Польша и Испания. Приход фашистов к власти в Италии. Кризис Матеотти. Фашистский режим в Италии. Основные направления в искусстве. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Тоталитаризм и культура. Массовая культура.	2/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	0/0	

	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.3 Политическое развитие стран Южной и Восточной Азии.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	МР 18 ПР6 17 ЛР 7 ЛР 8
	1 Китай после Синьхайской революции. Революция в Китае и Северный поход. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. "Великий поход" Красной армии Китая. Становление демократических институтов и политической системы колониальной Индии. Поиски "индийской национальной идеи". Национально-освободительное движение в Индии в 1919 - 1939 гг. Индийский национальный конгресс и М. Ганди.	2/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	0/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.4 Великая депрессия. Мировой экономический кризис. Преобразования Ф. Рузвельта в США.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	МР12 ПР6 17,ПР6 18 ПР6 27 ЛР 7 ЛР 8
	1 Начало Великой депрессии. Причины Великой депрессии. Мировой экономический кризис. Социально-политические последствия Великой депрессии. Закат либеральной идеологии. Победа Ф.Д. Рузвельта на выборах в США. "Новый курс" Ф.Д. Рузвельта. Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Другие стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Тоталитарные экономики. Общественно-политическое развитие стран Латинской Америки.	2/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	0/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.5 Нарастание агрессии. Германский нацизм. "Народный фронт" и Гражданская война в	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/2	МР 10 ПР6 14,ПР6 17, ПР6 27 ЛР 7
	1 Нарастание агрессии в мире. Агрессия Японии против Китая в 1931 - 1933 гг. НСДАП и А. Гитлер. "Пивной" путч. Приход нацистов к власти. Поджог Рейхстага. "Ночь длинных ножей". Нюрнбергские законы. Нацистская диктатура в Германии. Подготовка Германии к войне. Борьба с фашизмом в Австрии и Франции. VII Конгресс Коминтерна. Политика "Народного фронта". Революция в Испании. Победа "Народного фронта" в Испании. Франкистский мятеж и фашистское вмешательство. Социальные преобразования в Испании. Политика "невмешательства". Советская помощь Испании. Оборона Мадрида. Сражения	2/2	

Испании.		при Гвадалахаре и на Эбро. Поражение Испанской республики.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		0/0	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
Тема 2.6 Политика "умиротворения" агрессора.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/2	MP 19 ПР6 14, ПР6 27, ПР6 30 ЛР 1 ЛР 7
	1	Создание оси Берлин - Рим - Токио. Оккупация Рейнской зоны. Аншлюс Австрии. Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Присоединение Судетской области к Германии. Ликвидация независимости Чехословакии. Итало-эфиопская война. Японо-китайская война и советско-японские конфликты. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия. Раздел Восточной Европы на сферы влияния Германии и СССР.	2/2	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		0/0	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
<b>Раздел 3</b>	<b>Вторая мировая война</b>			
Тема 3.1 Начало Второй мировой войны. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0	MP 9 ПР6 3, ПР6 4, ПР6 8, ПР6 9, ПР6 10, ПР6 12, ПР6 15, ПР6 17, ПР6 18, ПР6 24 ЛР 7, ЛР 1
	1	Причины Второй мировой войны. Стратегические планы основных воюющих сторон. Блицкриг. "Странная война", "линия Мажино". Разгром Польши. Присоединение к СССР Западной Белоруссии и Западной Украины. Советско-германский договор о дружбе и границе. Конец независимости стран Балтии, присоединение Бессарабии и Северной Буковины к СССР. Советско-финляндская война и ее международные последствия. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и ее союзников. Германо-британская борьба и захват Балкан. Битва за Британию. Рост советско-германских противоречий. Нападение Германии на СССР. Нападение Японии на США и его причины. Перл-Харбор. Формирование Антигитлеровской коалиции и выработка основ стратегии союзников. Ленд-лиз. Идеологическое и политическое обоснование агрессивной политики нацистской Германии. Планы Германии в отношении СССР. План "Ост". Планы союзников Германии и позиция нейтральных государств.	1/0	
	Лабораторные работы		*	

	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Выявить основные этапы формирования антигитлеровской коалиции..		1/0	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся:		*	
Тема 3.2 Коренной перелом в войне.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>2/0</b>	МР 15 Прб 4, Прб 18, Прб 9, Прб 10. Прб 12, Прб 14, Прб 15, Прб 19,Прб 28 ЛР 1
	1	Сталинградская битва. Курская битва. Война в Северной Африке. Сражение при Эль-Аламейне. Стратегические бомбардировки немецких территорий. Высадка в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция. "Большая тройка". Каирская декларация. Роспуск Коминтерна.	2/0	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		0/0	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся :		*	
Тема 3.3 Жизнь во время войны. Сопrotивление окупантам.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>2/0</b>	МР 16,МР 17 Прб 8,Прб 11, Прб 9, Прб 10, Прб 12, Прб 14 Прб 29 ЛР 7
	1	Условия жизни в СССР, Великобритании и Германии. "Новый порядок". Нацистская политика геноцида, холокоста. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Массовые расстрелы военнопленных и гражданских лиц. Жизнь на оккупированных территориях. Движение Сопrotивления и коллаборационизм. Партизанская война в Югославии. Положение в нейтральных государствах.	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		0/0	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся:		*	
Тема 3.4 Разгром Германии, Японии и их союзников.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		<b>2/0</b>	МР 11 Прб 4, Прб 9, Прб 10, Прб 12, Прб 14,Прб 15. Прб 27,Прб 26,Прб 19 ЛР 1
	1	Открытие Второго фронта и наступление союзников. Переход на сторону антигитлеровской коалиции Румынии и Болгарии, выход из войны Финляндии. Восстания в Париже, Варшаве, Словакии. Освобождение стран Европы. Попытка переворота в Германии 20 июля 1944 г. Висло-Одерская операция. Ялтинская конференция. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении Европы. Противоречия между союзниками по Антигитлеровской коалиции. Капитуляция Германии. Вступление СССР в войну против Японии и разгром	2/0	

	Квантунской армии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Потсдамская конференция. Образование ООН. Цена Второй мировой войны для воюющих стран. Итоги войны.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	0/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
<b>Раздел 4</b>	<b>Соревнование социальных систем.</b>		
Тема 4.1 Начало "холодной войны". Гонка вооружений. Берлинский и Карибский кризисы. "Разрядка".	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>2/0</b>	МР 7 ПР6 3, ПР6 1, ПР6 4, ПР6 8, ПР6 14. ПР6 19 ПР6 24 ЛР7, ЛР 8
	1 Причины "холодной войны". План Маршалла. Гражданская война в Греции. Доктрина Трумэна. Политика сдерживания. "Народная демократия" и установление коммунистических режимов в Восточной Европе. Раскол Германии. Коминформ. Советско-югославский конфликт. Террор в Восточной Европе. Совет экономической взаимопомощи. НАТО. "Охота на ведьм" в США. Гонка вооружений. Испытания атомного и термоядерного оружия в СССР. Ослабление международной напряженности после смерти И. Сталина. Нормализация советско-югославских отношений. Организация Варшавского договора. Ракетно-космическое соперничество. "Доктрина Эйзенхауэра". Визит Н. Хрущева в США. Ухудшение советско-американских отношений в 1960 - 1961 гг. Д. Кеннеди. Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. Причины "разрядки". Визиты Р. Никсона в КНР и СССР. Договор ОСВ-1 и об ограничении ПРО. Новая восточная политика ФРГ. Хельсинкский акт. Договор ОСВ-2. Ракетный кризис в Европе. Ввод советских войск в Афганистан. Возвращение к политике "холодной войны."	2/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	0/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	*	
Тема 4.2 Дальний Восток в 40 - 70-е гг. Войны и революции.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>2/0</b>	МР 13 ПР6 14, ПР6 30 ЛР 7
	1 Гражданская война в Китае. Образование КНР. Война в Корее. Национально-освободительные и коммунистические движения в Юго-Восточной Азии. Индокитайские войны. Поражение США и их союзников в Индокитае. Советско-китайский конфликт.	2/0	
	Лабораторные работы	*	

	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	0/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	*	
Тема 4.3 Западная Европа и Северная Америка в 50 - 80-е годы XX века.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>2/0</b>	МР 14 ПР6 8, ПР6 27 ЛР 7
	1 "Общество потребления". Возникновение Европейского экономического сообщества. Германское "экономическое чудо". Возникновение V республики во Франции. Консервативная и трудовая Великобритания. "Скандинавская модель" общественно-политического и социально-экономического развития. Проблема прав человека. "Бурные шестидесятые". Движение за гражданские права в США. Информационная революция. Энергетический кризис. Экологический кризис и зеленое движение. Экономические кризисы 1970-х - начала 1980-х гг. Демократизация стран Запада. Падение диктатур в Греции, Португалии и Испании. Неоконсерватизм. Внутренняя политика Р. Рейгана.	2/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	0/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	*	
Тема 4.4 Достижения и кризисы социалистическо го мира	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>2/0</b>	МР 8 ПР6 17 ЛР7, ЛР 8
	1 "Реальный социализм". Волнения в ГДР в 1953 г. XX съезд КПСС. Кризисы и восстания в Польше и Венгрии в 1956 г. "Пражская весна" 1968 г. и ее подавление. Движение "Солидарность" в Польше. Югославская модель социализма. Разрыв отношений Албании с СССР. Строительство социализма в Китае. "Культурная революция". Рыночные реформы в Китае. Коммунистический режим в Северной Корее. Полпотовский режим в Камбодже. Экономические и политические последствия реформ в Китае. Антикоммунистические революции в Восточной Европе. Распад Варшавского договора, СЭВ и СССР. Воссоздание независимых государств Балтии. Общие черты демократических преобразований. Изменение политической карты мира. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии.	2/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	0/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающегося	*	



<p>Тема 4.5 Латинская Америка в 1950 - 1990-е гг. Страны Азии и Африки в 1940 - 1990-е гг.</p>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0	<p>МР 18 ПР6 17 ЛР 7</p>
	1	<p>Положение стран Латинской Америки в середине XX века. Революция на Кубе. Социалистические движения в Латинской Америке. "Аргентинский парадокс". Экономические успехи и неудачи латиноамериканских стран. Диктатуры и демократизация в Южной Америке. Революции и гражданские войны в Центральной Америке. Колониальное общество. Крушение колониальной системы и ее последствия. Выбор пути развития. Попытки создания демократии и возникновение диктатур в Африке. Система апартеида на юге Африки. Страны социалистической ориентации. Этнические конфликты в Африке. Арабские страны и возникновение государства Израиль. Антиимпериалистическое движение в Иране. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Палестинская проблема. Модернизация в Турции и Иране. Исламская революция в Иране. Кризис в Персидском заливе и войны в Ираке. Обретение независимости странами Южной Азии. Конфронтация между Индией и Пакистаном, Индией и КНР. Реформы И. Ганди. Индия в конце XX в. Индонезия при Сукарно и Сухарто. Страны Юго-Восточной Азии после войны в Индокитае. Япония после Второй мировой войны. Проблема Курильских островов. Японское экономическое чудо. Кризис японского общества. Развитие Южной Кореи. "Тихоокеанские драконы".</p>	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:		0/0	
	Контрольные работы		*	
Самостоятельная работа обучающегося		*		
<p>Тема 4.6 Современный мир.</p>	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0	<p>МР 9 ПР6 16, ПР6 17 ПР6 31 ЛР 1</p>
	1	<p>Глобализация конца XX - начала XXI вв. Информационная революция, Интернет. Экономические кризисы 1998 и 2008 гг. Успехи и трудности интеграционных процессов в Европе, Евразии, Тихоокеанском и Атлантическом регионах. Изменение системы международных отношений. Модернизационные процессы в странах Азии. Рост влияния Китая на международной арене. Демократический и левый повороты в Южной Америке. Международный терроризм. Война в Ираке. "Цветные революции". "Арабская весна" и ее последствия. Постсоветское пространство: политическое и социально-экономическое развитие, интеграционные процессы, кризисы и военные конфликты.</p>	2/0	
Лабораторные работы		*		

	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	0/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
<b>Раздел 5</b>	<b>Россия в годы "великих потрясений". 1914 - 1921</b>		
Тема 5.1 Россия в Первой мировой войне.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	МР 6 ПР6 1, ПР6 2, ПР6 3, ПР6 4, ПР6 9, ПР6 10, ПР6 15, ПР6 17 ПР6 37 ЛР1 ЛР3
	1 Россия и мир накануне Первой мировой войны. Вступление России в войну. Геополитические и военно-стратегические планы командования. Боевые действия на австро-германском и кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Политизация и начало морального разложения армии. Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Введение государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне. Война и реформы. Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений. Кадровая чехарда в правительстве. Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. "Прогрессивный блок" и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. Восстание в Средней Азии и Казахстане. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и "пораженцы". Влияние большевистской пропаганды.	2/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	0/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	*	
Тема 5.2 Великая российская революция 1917 г.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/1	МР 10 ПР6 1, ПР6 4, ПР6 14, ПР6 18 ПР6 19, ПР6 24 ЛР1 ЛР3
	1 Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершенность и противоречия модернизации. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. Основные этапы и хронология революции 1917 г. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Июльский кризис и конец "двоевластия". православная церковь. Всероссийский Поместный собор и восстановление патриаршества.	1/1	

	Выступление Корнилова против Временного правительства, провозглашение России республикой.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Проанализировать кризисы Временного правительства	1/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	*	
Тема 5.3 Первые революционные преобразования большевиков.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>2/1</b>	МР 9 ПРБ 6, ПРБ 18 ПРБ 2, ПРБ 29, ПРБ 24 ЛР 1
	1 Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. В.И. Ленин как политический деятель Диктатура пролетариата как главное условие социалистических преобразований. Первые мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Отказ новой власти от финансовых обязательств Российской империи. Национализация промышленности. "Декрет о земле" и принципы наделения крестьян землей. Отделение церкви от государства и школы от церкви. Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. Слабость центра и формирование "многовластия" на местах. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) и территориальных совнархозов. Первая Конституция России 1918 г.	1/1	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Изучить органы государственной власти большевиков (Конституция 1918г.)	1/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	*	
Тема 5.4 Гражданская война и ее последствия. Идеология и культура периода Гражданской	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>4/0</b>	МР 18 ПРБ 4, ПРБ 5, ПРБ 9, ПРБ 10, ПРБ 18, ПРБ 15, ПРБ 13, ПРБ 24, ПРБ 28 ЛР 1, ЛР 3 ЛР 5, ЛР 8 ЛР 11
	1 Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 - весной 1918 г.. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады. Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Комуч, Директория,	4/0	

войны и "военного коммунизма".	<p>правительства А.В. Колчака, А.И. Деникина и П.Н. Врангеля. Положение населения на территориях антибольшевистских сил. Повстанчество в Гражданской войне. Политика "военного коммунизма". Продразверстка, принудительная трудовая повинность, сокращение роли денежных расчетов и административное распределение товаров и услуг. "Главкизм". Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Выступление левых эсеров. Террор "красный" и "белый" и его масштабы. Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле. Декларация прав народов России и ее значение. Эмиграция и формирование Русского зарубежья. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921 - 1922 гг. Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. Национализация театров и кинематографа. Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Повседневная жизнь и общественные настроения. Наш край в годы революции и Гражданской войны.</p>			
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		0/0	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся:		*	
<b>Раздел 6</b>	<b>Советский Союз в 1920 - 1930-е гг.</b>			
Тема 6.1 СССР в годы нэпа. 1921 - 1928 Внутрипартийная борьба за власть в 20-30 годы.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/1	МР 1 ПР6 6, ПР6 7, ПР6 17, ПР6 18 ЛР 1, ЛР 3 ЛР 5, ЛР 11
	1	<p>Последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921 - 1922 гг. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания. Кронштадтское восстание. Отказ большевиков от "военного коммунизма" и переход к новой экономической политике (нэп). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Финансовая реформа 1922 - 1924</p>	2/1	

	<p>гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Попытки внедрения научной организации труда на производстве. Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Административно-территориальные реформы 1920-х гг. Ликвидация небольшевицких партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В.И. Ленина и борьба за власть. Роль И.В. Сталина в создании номенклатуры. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг. Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян. Борьба с беспризорностью и преступностью. Меры по сокращению безработицы. Положение бывших представителей "эксплуататорских классов". Лишенцы. Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Сельскохозяйственные коммуны, артели и ТОЗы." Культурное пространство советского общества в 1920 - 1930-е гг. Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Наступление на религию. Положение нехристианских конфессий. Культура периода нэпа. Основные направления в литературе и архитектуре. Культурная революция и ее особенности в национальных регионах. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки. Культура и идеология. Учреждение звания Герой Советского Союза (1934 г.) и первые награждения. Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Социалистический реализм как художественный метод. Литература и кинематограф 1930-х годов. Культура русского зарубежья. Наука в 1930-е гг. Общественные настроения.. Возвращение к "традиционным ценностям" в середине 1930-х гг. Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации. Жизнь в деревне. Единоличники. Личные подсобные хозяйства колхозников.</p>		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	0/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	*	
Тема 6.2 Советский Союз в 1929 - 1941 гг.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/1	МР 12 ПР6 6 ПР6 13, ПР6 17, ПР6 14, ПР6 18 ЛР 1, ЛР 3
	1 Великий перелом. Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика. Коллективизация сельского хозяйства и ее	1/1	

	<p>трагические последствия. "Раскулачивание". Сопротивление крестьян. Национальные и региональные особенности коллективизации. Голод в СССР в 1932 - 1933 гг. как следствие коллективизации. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Милитаризация народного хозяйства, ускоренное развитие военной промышленности. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Утверждение "культы личности" Сталина. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры, усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937 - 1938 гг. "Национальные операции" НКВД. Результаты репрессий. ГУЛАГ: социально-политические и национальные характеристики его контингента. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. <a href="#">Конституция СССР 1936 г.</a></p>		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1.Работа с документами "Головокружение от успехов" и "Год Великого перелома".	1/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 6.2.1 Внешняя политика СССР в 1920 - 1930е гг.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/2	МР 6 ПР6 6, ПР6 7, ПР6 1, ПР6 17, ПР6 6 ЛР 1 ЛР 3
	1 Внешняя политика СССР в 1920 - 1930-е годы. Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции "построения социализма в одной стране". Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Проблема "царских долгов". Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Нарастание негативных тенденций в экономике. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение <a href="#">договора</a> о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и	2/2	

	Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. "Зимняя война" с Финляндией. Наш край в 1920 - 1930-е гг.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	0/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
<b>Раздел 7</b>	<b>Великая Отечественная война. 1941 - 1945</b>		
Тема 7.1 Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>2/0</b>	МР 8 ПРБ 3 , ПРБ 1, ПРБ 4, ПРБ 9 ПРБ 12, ПРБ 14 ПРБ 15, ПРБ 27 ЛР 1 ЛР 7
	1 Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Первый период войны (июнь 1941 - осень 1942). План "Барбаросса". Соотношение сил сторон на 22 июня 1941 г. Брестская крепость. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов "молниеносной войны". Битва за Москву. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой - весной 1942 г. Неудача Ржевско-Вяземской операции. Битва за Воронеж. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда.	1/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: Изучение хронологии основных событий битвы за Москву.	1/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	*	
Тема 7.2 Советский тыл и партизанское движение в годы Великой Отечественной войны.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>2/0</b>	МР 8 ПРБ 1, ПРБ 9, ПРБ 10, ПРБ 12 ЛР 1, ЛР 7
	1 Перестройка экономики на военный лад. Нацистский оккупационный режим. "Генеральный план Ост". Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Лагеря уничтожения. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Начало массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях. Развертывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом.	1/0	

	Сотрудничество с врагом: формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Генерал Власов и Русская освободительная армия. Трудовой подвиг народа. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Песенное творчество и фольклор. Государство и церковь в годы войны.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1.Изучение темы"Рельсовая война."	1/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 7.3 Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>2/0</b>	МР 5 ПРБ 1 ПРБ 4 , ПРБ 9 , ПРБ 12 ПРБ 15 ЛР 1, ЛР 7
	1 Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 - 1943 г.). Сталинградская битва. Германское наступление весной - летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и наступление на Ржевском направлении. Итоги и значение победы Красной Армии под Сталинградом. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Итоги наступления Красной армии летом - осенью 1943 г.Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Проблема второго фронта. Ленд-лиз. Тегеранская конференция 1943 г.	1/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Изучение хронологии основных событий Курской битвы.	1/0	
	Контрольные работы	*	
Самостоятельная работа обучающихся:	*		
Тема 7.4 Окончание Великой Отечественной войны. Цена Победы.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>2/1</b>	МР 5 ПРБ 1 ПРБ 4, ПРБ 9 , ПРБ 12 ПРБ 14, ПРБ 15, ЛР 1, 7
	1 Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Открытие Второго фронта в Европе Встреча на Эльбе. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Висло-Одерская операция. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания.	1/1	



	Военно-экономическое превосходство СССР над Германией в 1944 - 1945 гг. Восстановление хозяйства в освобожденных районах Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения и дискуссии. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации. Решение проблемы репараций. Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Создание ООН. Конференция в Сан-Франциско в июне 1945 г. Устав ООН. Истоки "холодной войны". Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Осуждение главных военных преступников. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции над фашизмом. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы. Наш край в годы Великой Отечественной войны.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Изучение хронологии операций Десять сталинских ударов.	1/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	*	
<b>Раздел 8</b>	<b>Апогей и кризис советской системы. 1945 - 1991 гг.</b>		
Тема 8.1 СССР в послевоенные годы. "Поздний сталинизм" (1945 - 1953)	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/1	МР 6 ПРб 17, ПРб 18 ЛР 1, ЛР 3
	1 Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. Репатриация. Депортация "репрессированных народов". Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Помощь не затронутых войной национальных республик в восстановлении западных регионов СССР. Репарации, их размеры и значение для экономики. Советский "атомный проект", его успехи и его значение. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.). Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Послевоенные репрессии. "Ленинградское дело". Борьба с "космополитизмом". "Дело врачей".	1/1	

	Дело Еврейского антифашистского комитета. Сохранение на период восстановления разрушенного хозяйства трудового законодательства военного времени. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Положение в "старых" и "новых" республиках. Рост влияния СССР на международной арене Начало "холодной войны". Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами "народной демократии". Создание Совета экономической взаимопомощи. Конфликт с Югославией. Коминформбюро.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Изучение событий, связанных с депортацией репрессированных народов.	1/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	*	
Тема 8.2 "Оттепель": середина 1950-х - первая половина 1960-х. Внешняя политика середина 1950-х - первая половина 1960-х.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки 1 Смерть Сталина и настроения в обществе. Смена политического курса. Борьба за власть в советском руководстве. Первые признаки наступления "оттепели" в политике, экономике, культурной сфере. Начало критики сталинизма. XX съезд КПСС и разоблачение "культы личности" Сталина. Реакция на доклад Хрущева в стране и мире. Частичная десталинизация: содержание и противоречия. Внутрипартийная демократизация. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Попытка отстранения Н.С. Хрущева от власти в 1957 г. "Антипартийная группа". Утверждение единоличной власти Хрущева. Культурное пространство и повседневная жизнь. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Образование и наука. Приоткрытие "железного занавеса". Неофициальная культура. Неформальные формы общественной жизни. Антирелигиозные кампании. Гонения на церковь. Диссиденты. Социально-экономическое развитие СССР. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Изменения в социальной и	2/1  1/1	МР 12 ПРБ 14 ПРБ 17, ПРБ 18, ПРБ 27 ЛР 1, ЛР 3 ЛР 5, ЛР 11

	<p>профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. XXII Съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР. Воспитание "нового человека". Реформа системы образования. Движение к "государству благосостояния": мировой тренд и специфика советского "социального государства". Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство. Внешняя политика. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания .СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г. Распад колониальных систем и борьба за влияние в "третьем мире". Конец "оттепели". Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева и приход к власти Л.И. Брежнева. Оценка Хрущева и его реформ современниками и историками. Наш край в 1953 - 1964 гг</p>		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Изучить основные вопросы и решения XX Съезда КПСС .	1/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	*	
Тема 8.3 Советское общество в середине 1960-х - начале 1980-х. Внешняя политика середине 1960-х - начале 1980-х.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/2	МР 1, МР 2 ПР6 6, ПР6 18 ПР6 27 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8
	1 Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Десталинизация и ресталинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Но "Косыгинская реформа". Конституция СССР 1977 г. Концепция "развитого социализма". Попытки изменения вектора социальной политики. Уровень жизни: достижения и проблемы. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Рост теневой экономики. Ведомственный монополизм. Замедление темпов развития. Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели. Новые попытки реформирования экономики. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. Замедление научно-технического прогресса в СССР. Отставание от Запада в производительности труда. "Лунная гонка" с США. Создание топливно-энергетического комплекса . Культурное пространство и повседневная жизнь. Повседневность в городе и в деревне. Уровень жизни разных социальных слоев. Социальное и экономическое развитие союзных республик. Идейная и духовная жизнь	2/2	

	советского общества. Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы . Диссидентский вызов. Первые правозащитные выступления. Религиозные искания. Национальные движения. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат. Внешняя политика. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. "Холодная война" и мировые конфликты. "Доктрина Брежнева". "Пражская весна" и снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика "разрядки". Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов. Наш край в 1964 - 1985 гг.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	0/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	*	
Тема 8.4 Политика "перестройки". Распад СССР (1985 - 1991)	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/2	МР 9 ПР6 4, ПР6 14 ,ПР6 18, ПР6 27 ЛР 7 ЛР 8
	1 Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Гласность. Либерализация цензуры. Концепция социализма "с человеческим лицом". Вторая волна десталинизации. Неформальные политические объединения. "Новое мышление" Горбачева. Отказ от идеологической конфронтации двух систем и провозглашение руководством СССР приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение "холодной войны". Отношение к М.С. Горбачеву и его внешнеполитическим инициативам внутри СССР и в мире. Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения.	2/2	

	<p>Съезды народных депутатов - высший орган государственной власти. Образование оппозиционной Межрегиональной депутатской группы. Демократы "первой волны", их лидеры и программы. Раскол в КПСС. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Обострение межнационального противостояния. Последний этап "перестройки": 1990 - 1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. Первый съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Противостояние союзной и российской власти. Введение поста президента. Учреждение в РСФСР Конституционного суда и складывание системы разделения властей. Углубление политического кризиса.</p> <p>Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. План "автономизации" - предоставления автономиям статуса союзных республик. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. "Парад суверенитетов". Референдум о сохранении СССР и введении поста президента РСФСР. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Нарастание разбалансированности в экономике. Принятие принципиального решения об отказе от планово-директивной экономики и переходе к рынку. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Августовский политический кризис 1991 г. Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления, включая КГБ СССР. Референдум о независимости Украины. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ. Решение проблемы советского ядерного оружия. Россия как преемник СССР на международной арене. Горбачев, Ельцин и "перестройка" в общественном сознании. М.С. Горбачев в оценках современников и историков. Наш край в 1985 - 1991 гг.</p>		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	0/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	*	
<b>Раздел 9</b>	<b>Российская Федерация в 1992 - 2012 гг.</b>		
Тема 9.1	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/2	MP 18

Становление  
новой России  
(1992 - 1999)

1	<p>Б.Н. Ельцин и его окружение. Взаимодействие ветвей власти на первом этапе преобразований. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ.</p> <p>От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992 - 1993 гг. Решение Конституционного суда РФ по "делу КПСС". Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Апрельский референдум 1993 г. - попытка правового разрешения политического кризиса. Указ Б.Н. Ельцина N 1400 и его оценка Конституционным судом. Возможность мирного выхода из политического кризиса. Посреднические усилия Русской православной церкви. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 года. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики.</p> <p>Итоги радикальных преобразований 1992 - 1993 гг. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации. Опасность исламского фундаментализма. Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Сегментация экономики на производственный и энергетический секторы. Положение крупного бизнеса и мелкого предпринимательства. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы. Вывод денежных активов из страны. Дефолт 1998 г. и его последствия. Повседневная жизнь и общественные настроения россиян в условиях реформ. Проблемы формирования гражданского общества. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Решение проблем социально незащищенных слоев. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР.</p> <p>Новые приоритеты внешней политики. Взаимоотношения с США и странами</p>	2/2
---	--	-----

Прб 1, Прб 14,  
Прб 16, Прб 18  
Прб 31  
ЛР 7, ЛР 8

	<p>Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993). Присоединение России к "большой семерке". Усиление антизападных настроений как результат бомбежек Югославии и расширения НАТО на Восток. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. Восточный вектор российской внешней политики в 1990-е гг. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Президентские выборы 1996 г. Правительства В.С. Черномырдина и Е.М. Примакова. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок с территории Чечни в Дагестан. Выборы в Государственную Думу 1999 г. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина. Наш край в 1992 - 1999 гг.</p>		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	0/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 9.2 Россия в 2000-е: вызовы времени и задачи модернизации. Культура и наука России в конце XX - начале XXI в.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>4/2</b>	МР 18
	1 Политические и экономические приоритеты. Первое и второе президентства В.В. Путина. Президентство Д.А. Медведева. Президентские выборы 2012 г. Избрание В.В. Путина президентом. Государственная Дума. Многопартийность. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза. Построение вертикали власти и гражданское общество. Стратегия развития страны. Экономическое развитие в 2000-е годы. Финансовое положение. Экономический подъем 1999 - 2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Человек и общество в конце XX - начале XXI в. Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования и науки и его результаты. Культура и наука России в конце XX - начале XXI в. Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Система платного образования. Сокращение финансирования науки, падение престижа научного труда. "Утечка мозгов" за рубеж. Основные	4/2	Прб 1, Прб 4, Прб 5, Прб 9, Прб 13,Прб 16, Прб 18,Прб 17, Прб 31 ЛР 7, ЛР 8 ЛР 5, ЛР 11

	достижения российских ученых и востребованность результатов их открытий. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура. Наш край в 2000 - 2012 гг.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	0/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 9.2.1 Внешняя политика в конце XX - начале XXI в.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>2/2</b>	МР 19 ПР6 1, ПР6 14, ПР6 16, ПР6 18, ПР6 31 ЛР 3
	1 Внешняя политика в конце XX - начале XXI в. Внешнеполитический курс В.В. Путина. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. СНГ и ЕврАзЭС. Отношения с США и Евросоюзом. Вступление России в Совет Европы. Деятельность "большой двадцатки". Переговоры о вступлении в ВТО. Дальневосточное и другие направления политики России.	2/2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	0/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 9.3 Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	<b>2/0</b>	
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	0/0	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:	*	
	Всего	<b>78</b>	





### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

##### **Основные источники:**

История. Всеобщая история. 10 класс. Учебник Базовый уровень ФГОС/Уколова В.И. Ревякин А.В.- М.: Просвещение, 2019 – 351 с.

История. Всеобщая история. 11 класс. Учебник Базовый уровень ФГОС/А.А. Улунян, Е.Ю. Сергеев - М.: Просвещение, 2018 – 287 с.

История: учебник/ В.В. Артемов.- 15-е изд., испр. - М.: ИЦ Академия, 2016.- 448 с.

История. Всеобщая история. 10 класс. Учебник Базовый уровень ФГОС/Уколова В.И. Ревякин А.В.- М.: Просвещение, 2021 – 352 с.

История. Всеобщая история. 11 класс. Учебник Базовый уровень ФГОС/А.А. Улунян, Е.Ю. Сергеев - М.: Просвещение, 2021 – 288 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

2. Сахаров А.Н., Буганов В.И.; Буганов В.И., Зырянов П. Н. / под ред. Сахарова А.Н. История России (профильный уровень).

3. Загладин Н. В., Симония Н.А. История (базовый уровень), 10-11 класс

4.История России: Учебник для студ. Вузов (А.С.Орлов, В.А.Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А.Сивохина); МГУ им. М.В.Ломоносова, Ист. фак-т.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Проспект, 2007.-525с.

5.Самыгин П.С., История: учебник для СПО.-М.:Феникс,2009

6.Апальков В.С. История Отечества / В.С. Апальков: учебное пособие.-2-е изд., испр. и доп.-М.:Альфа-М:ИНФРА-М,2010.

7.Гаджиев К.С., Закаурцева Т.А., Родригес А.М., Пономарев М.В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945—2000. — М., 2010.

8.Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2015.

9.Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2015.

10.Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

11. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

#### **Электронные издания (электронные ресурсы):**

1.<https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека)..

2. [www.world-war2.chat.ru](http://www.world-war2.chat.ru) (Вторая Мировая война в русском Интернете).

3.[www.biograf-book.narod.ru](http://www.biograf-book.narod.ru) (Избранные биографии: биографическая литература СССР).

4.[www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).

5. [www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).

6.[www.statehistory.ru](http://www.statehistory.ru) (История государства).

7. [www.liber.rsuh.ru](http://www.liber.rsuh.ru) (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).

8.[www.august-1914.ru](http://www.august-1914.ru) (Первая мировая война: интернет-проект).

9.Интернет урок. Библиотека видеоуроков. <https://interneturok.ru>

10.Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование:

11.Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/news/1064>

#### **Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование:**

##### **Электронно-библиотечная система:**

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

##### **Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:**

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

<http://moodle.alcollege.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>В результате освоения учебного предмета выпускник на базовом уровне научился:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;</li><li>- знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;</li><li>- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;</li><li>- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;</li><li>- представлять культурное наследие России и других стран;</li><li>- работать с историческими документами;</li><li>- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;</li><li>- критически анализировать информацию из различных источников;</li><li>- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;</li><li>- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;</li><li>- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;</li><li>- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста,</li></ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы.</p> <p>Проверка домашнего задания.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Защита практической работы.</p> <p>Устный и письменный опрос.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>

иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;

- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;

- читать легенду исторической карты;

- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;

- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;

- оценивать роль личности в отечественной истории XX века;

- ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.