

**Приложение ППССЗ по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем 2022-2023 уч.г.: Рабочая программа учебной дисциплины
ОУП. 03 Русский язык**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рабочая программа учебного предмета

ОУП 01. Русский язык

для специальности

**10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем**

г. Алексеевка
2022

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, и примерной основной образовательной программы среднего общего образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з), с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем и получаемой специальности среднего профессионального образования, с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования, а также Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной Распоряжением Минпросвещения России от 30.04.2021 № Р-98.

Разработчик: Гембар С.И., преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Русский язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности СПО 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

1.2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ:

Предмет является базовым и входит в цикл общеобразовательной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Целью реализации рабочей программы является освоение содержания предмета Русский язык и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Главными задачами реализации программы являются:

- овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;
- овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;
- овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;
- овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;
- овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

Планируемые метапредметные результаты освоения рабочей программы представлены тремя группами универсальных учебных действий:

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

МР1-самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

МР2-оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

МР3-ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

MP4-оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

MP5-выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

MP6-организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

MP7-сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

MP8-искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

MP9-критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

MP10-использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

MP11-находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

MP12-выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

MP13-выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

MP14-менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

MP15-осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

MP16-при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

MP17-координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

MP18-развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

МР19-распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Планируемые предметные результаты освоения рабочей программы:

В результате освоения учебного предмета выпускник на базовом уровне научится(ПРб):

ПРб1 - использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;

ПРб2 - использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арг) при создании текстов;

ПРб3 - создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);

ПРб4 - выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;

ПРб5 - подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;

ПРб6 - правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;

ПРб7 - создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;

ПРб8 - сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;

ПРб9 - использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);

ПРб10 - анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;

ПРб11 - извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;

ПРб12 - преобразовывать текст в другие виды передачи информации;

ПРб13 - выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;

ПРб14 - соблюдать культуру публичной речи;

ПРб15 - соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;

ПР616 - оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;

ПР617 - использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

ПР618 - распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;

ПР619 - анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

ПР620 - комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);

ПР621 - отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;

ПР622 - использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;

ПР623 - иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;

ПР624 - выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;

ПР625 - дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;

ПР626 - проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;

ПР627 - сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;

ПР628 - владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;

ПР629 - создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;

ПР630 - соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;

ПР631 - соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

ПР632 - соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;

ПР633 - осуществлять речевой самоконтроль;

ПР634 - совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;

ПР635 - использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;

ПР636 - оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 96 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 78 часа, из них в форме практической подготовки – 6 часов; в том числе практических занятий – 0 часов; самостоятельной учебной работы обучающегося - 0 часов; консультаций - 12 часов, промежуточная аттестация в форме экзамена- 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	78
из них в форме практической подготовки	6
в том числе:	
лекционные занятия	72
лабораторные работы	
практические занятия	0
контрольные работы	
Консультации	12
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	6

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета Русский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке.		10/0	
Тема 1.1. Введение. Язык как система. Основные уровни языка	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	ЛР 1 МР7 МР13 ПР63 ПР615 ПР629
	1 Введение. Язык как система. Основные уровни языка	2/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
Тема 1.2. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	ЛР 1 МР7 МР13 ПР63 ПР615 ПР629
	1 Взаимосвязь различных единиц и уровней языка	2/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
Тема 1.3. Язык и общество. Язык и культура	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	ЛР 1 МР7 МР13 ПР63 ПР615 ПР629
	1 Язык и общество. Язык и культура	2/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	

Тема 1.4. Язык и история народа.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0	ЛР 1 МР7 МР13 ПР63 ПР615 ПР629
	1	Язык и история народа.		
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
Тема 1.5. Взаимобогащение языков как результат взаимодействия культур.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0	ЛР 1 МР7 МР13 ПР63 ПР615 ПР629
	1	Взаимобогащение языков как результат взаимодействия культур.		
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
Раздел 2. Речь. Речевое общение			22/4	
Тема 2.1. Речь как деятельность. Виды речевой деятельности	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0	ЛР 5 МР7 МР13 ПР63 ПР611 ПР613
	1	Речь как деятельность. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо.		
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
Тема 2.2. Речевое общение и его основные элементы.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0	ЛР 5 МР7 МР13 ПР63 ПР611 ПР613
	1	Речевое общение и его основные элементы. Виды речевого общения. Компоненты речевой ситуации.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
Тема 2.3 Монологическая и диалогическая речь	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0 2/0	ЛР 5 МР7 МР13 ПР63 ПР611 ПР613
	1	Монологическая и диалогическая речь		

	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.4. Овладение опытом речевого поведения в официальных и неофициальных ситуациях общения.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	ЛР 5 МР1 МР12 ПР64 ПР610 ПР612
	1 Овладение опытом речевого поведения в официальных и неофициальных ситуациях общения.	2/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.5. Основные жанры научного, публицистического, официально-делового стилей, разговорной речи.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	5/2	ЛР 5 МР1 МР12 ПР64 ПР610 ПР612
	1 Основные жанры научного, публицистического, официально-делового стилей, разговорной речи.	2/0	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки: Лингвистическое исследование лексических и фразеологических единиц.	2/2	
	Контрольные работы		
	Консультация	1	
Тема 2.6 Литературный язык и язык художественной литературы.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	5/2	ЛР 5 МР1 МР12 ПР64 ПР610 ПР612
	1 Литературный язык и язык художественной литературы.	2/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Лексический и фразеологический анализ слова.	2/2	
	Контрольные работы	*	
	Консультация	1	
Тема 2.7. Текст. Признаки текста. Виды преобразования текста.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	ЛР 5 МР3 МР8 ПР61 ПР611 ПР612
	1 Текст. Признаки текста. Виды преобразования текста.	2/0	
	Лабораторные работы	*	

	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Раздел 3. Культура речи		22/2	
Тема 3.1. Культура речи как раздел лингвистики.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР 5 МР3 МР8 ПР61 ПР611 ПР612
	1 Культура речи как раздел лингвистики.	2/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Консультация	1	
Тема 3.2. Коммуникативна я целесообраз- ность, умест- ность, точность, ясность, вырази- тельность речи.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР 5 МР3 МР8 ПР61 ПР611 ПР612
	1 Коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи.	2/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Консультация	1	
Тема 3.3. Культура видов речевой деятельности	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР 2 ЛР 5 МР4 МР16 ПР67 ПР611 ПР613
	1 Культура видов речевой деятельности	2/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Консультация	1	
Тема 3.4. Культура публичной речи.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/0	ЛР 2 ЛР 5 МР4 МР16 ПР67 ПР611 ПР613
	1 Культура публичной речи.	2/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
	Консультация	1	
Тема 3.5. Культура	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	3/2	ЛР 2 ЛР 5 МР4
	1 Культура научного и делового общения.	2/0	

научного и делового общения.	Лабораторные работы		*	МР16 ПР67 ПР611 ПР613
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки:		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Консультация		1	
Тема 3.6. Языковая норма и ее функции.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		5/2	ЛР 5 МР6 МР8 ПР63 ПР67 ПР613 ПР620
	1	Языковая норма и ее функции. Основные виды языковых норм русского литературного языка.	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов		2/2	
	Контрольные работы		*	
	Консультация		1	
Тема 3.7. Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники; их использование.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0	ЛР 5 МР6 МР8 ПР63 ПР67 ПР613 ПР621
	1	Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники; их использование	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография			8/0	
Тема 4.1. Понятие морфемы как значимой части слова. Способы словообразования.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0	ЛР 5 МР9 МР13 ПР63 ПР610 ПР613 ПР622
	1	Понятие морфемы как значимой части слова. Способы словообразования.	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
Тема 4.2. Правописание	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/2	ЛР 5 МР9
	1	Правописание чередующихся гласных в корнях слов.	2/0	

чередующихся гласных в корнях слов.	Лабораторные работы		*	МР13 ПР63 ПР610 ПР613
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
Тема 4.3. Правописание приставок ПРИ - / - ПРЕ -.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/2	ЛР 5 МР9 МР13 ПР63 ПР610 ПР613 ПР623
	1	Правописание приставок ПРИ - / - ПРЕ -.	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
Тема 4.4. Правописание сложных слов.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/2	ЛР 5 МР9 МР14 ПР64 ПР61 ПР612 ПР624
	1	Правописание сложных слов.	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
Раздел 5. Морфология и орфография.			8/0	
Тема 5.1. Самостоятельные части речи	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/2	ЛР 5 МР9 МР14 ПР64 ПР61 ПР612 ПР625
	1	Самостоятельные части речи	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
Тема 5.2. Слова категории состояния	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/2	ЛР 5 МР9 МР14 ПР64 ПР61 ПР612 ПР626
	1	Слова категории состояния.	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
Тема 5.3. Служебные	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/2	ЛР 5 ЛР 11
	1	Служебные части речи.	2/0	

части речи	Лабораторные работы		*	MP9 MP14 ПР62 ПР68 ПР613 ПР627
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
Тема 5.4. Междометия и звукоподражатель ные слова	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/2	ЛР 5 ЛР 11 MP9 MP14 ПР62 ПР68 ПР613 ПР628
	1	Междометия и звукоподражательные слова	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
Раздел 6. Синтаксис и пунктуация			20/0	
Тема 6.1. Основные единицы синтаксиса. Простое предложение.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0	ЛР 5 ЛР 11 MP9 MP14 ПР62 ПР68 ПР613 ПР629
	1	Основные единицы синтаксиса. Простое предложение.	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
Тема 6.2. Грамматическая основа простого двусоставного и односоставного предложения.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0	ЛР 5 MP7 MP15 ПР63 ПР68 ПР611 ПР630
	1	Грамматическая основа простого двусоставного и односоставного предложения	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
Тема 6.3. Второстепенные члены предложения	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0	ЛР 5 MP7 MP15 ПР63 ПР68 ПР611
	1	Второстепенные члены предложения	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	

	Самостоятельная работа обучающихся		*	ПР631
Тема 6.4. Сложное предложение.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		2/0	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 МР11 МР14 ПР61 ПР610 ПР612 ПР632
	1	Сложное предложение.	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
Тема 6.5. Сложносочинённое предложение.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 МР11 МР14 ПР61 ПР610 ПР612 ПР633
	1	Сложносочинённое предложение.	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Консультация		1	
Тема 6.6. Сложноподчинённое предложение.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	ЛР 5 ЛР 1 МР14 МР13 ПР66 ПР69 ПР611 ПР634
	1	Сложноподчинённое предложение.	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Консультация		1	
Тема 6.7. Бессоюзное сложное предложение.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	ЛР 5 ЛР 1 МР14 МР13 ПР66 ПР69 ПР619 ПР635
	1	Бессоюзное сложное предложение.	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Консультация		1	
Тема 6.8. Знаки препинания в сложном предложении с	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		3/0	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 1 МР2 МР3
	1	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.	2/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	

разными видами связи.	Контрольные работы	*	ПР64 ПР618 ПР619 ПР636
	Консультация	1	
Экзамен		6	
		Всего: 96	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета русского языка

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

- 1.Русский язык: учебник для студ. учреждений СПО/ Антонова Е.С., Воителева Т.М.- 7-е изд. – М.: ИЦ Академия, 2019 - 416 с.
- 2.Русский язык: сборник упражнений: учеб. пособие для СПО / Воителева Т.М. -3-е изд. стер.- М.: Академия, 2019 -224 с.
- 3.Русский язык: учебник / Герасименко. Н.А. - 17-е изд., испр. - М.:ИЦ Академия, 2017.- 496 с.
- 4.Русский язык (базовый и углубленный уровни) 10 класс, учебник/ С.И. Львова, В.В. Львов.- 6-е изд., стер. - М.:Мнемозина,2020 - 415 с.
- 5.Русский язык (базовый и углубленный уровни) 11 класс, учебник/ С.И. Львова, В.В. Львов.- 6-е изд., стер. - М.:Мнемозина,2020 - 408 с.

Дополнительные источники:

- 1.Воителева Т.М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень): учебник для 10 класса общеобразовательной школы. — М., 2014.
- 2.Воителева Т.М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень): учебник для 11 класса общеобразовательной школы. — М., 2014.

Электронные издания (электронные ресурсы):

- 1.Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме. Режим доступа: www.ruscorpora.

2. Образовательный портал «Учеба»: «Уроки». Режим доступа: www.eor.it.ru/eor.
3. Образовательный портал «Учеба»: «Методики». Режим доступа: www.metodiki.ru.
4. Образовательный портал «Учеба»: «Пособия». Режим доступа: www.posobie.ru.
5. Сеть творческих учителей. технологии на уроках русского языка и литературы. Режим доступа: www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=
6. Учебный портал по использованию ЭОР. Режим доступа: www.eor.it.ru/eor.
7. Учительский портал. Презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе. Режим доступа: www.uchportal.ru.
8. Электронная версия газеты «Русский язык». Режим доступа: www.rus.1september.ru.
9. Энциклопедия «Языкознание». Режим доступа: www.russkiyjazik.ru.
10. Этимология и история русского языка. Режим доступа: www.etymolog.ruslang.ru

Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование:

1. Недоступова, Л. В. Русский язык : учебно-методическое пособие для студентов факультета СПО / Л. В. Недоступова. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 128 с. — ISBN 978-5-89040-526-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/55059> (дата обращения: 01.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Русский язык и культура речи : учебное пособие / М. В. Невежина, Е. В. Шарохина, Е. Б. Михайлова [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 с. — ISBN 5-238-00860-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/71053> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебного предмета выпускник на базовом уровне научился:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арг) при создании текстов;- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;- создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;- сознательно использовать	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы.</p> <p>Проверка домашнего задания.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Защита практической работы.</p> <p>Устный и письменный опрос.</p> <p>Экзамен.</p>

изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;

- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;
- преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
- соблюдать культуру публичной речи;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.