

Приложение ППСЗ по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности  
автоматизированных систем  
2022-2023 уч.г.: Рабочая программа учебного предмета ОУП 08. Основы безопасности  
жизнедеятельности

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Комплект  
контрольно-оценочных средств**

по учебному предмету

**ОУП 08. Основы безопасности жизнедеятельности**

**для специальности**

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности  
автоматизированных систем

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

Составитель:

Коряка Л.М., преподаватель ОГАОУ «Алексеевский колледж»

## **1. Паспорт комплекта оценочных средств**

### **1.1 Область применения комплекта оценочных средств**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебного предмета ОУП 08. Основы безопасности жизнедеятельности.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработан на основании рабочей программы учебного предмета ОУП 08. Основы безопасности жизнедеятельности.

### **1.2 Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения программы:**

Планируемые метапредметные результаты освоения рабочей программы (МР) представлены тремя группами универсальных учебных действий:

#### **1. Регулятивные универсальные учебные действия**

Выпускник научится:

МР1 - самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

МР2 - оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

МР3 - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

МР4 - оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

МР5 - выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

МР6 - организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

МР7 - сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

#### **2. Познавательные универсальные учебные действия**

Выпускник научится:

МР8 - искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

МР9 - критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

MP10 - использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

MP11 - находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

MP12 - выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

MP13 - выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

MP 14 - менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

### **3. Коммуникативные универсальные учебные действия**

Выпускник научится:

MP15 - осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

MP 16 - при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

MP 17 - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

MP 18 - развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

MP 19 - распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

**Планируемые предметные результаты освоения рабочей программы для базового уровня изучения (ПРб):**

**В результате освоения учебного предмета выпускник на базовом уровне научится:**

*Основы комплексной безопасности*

ПРб1 - комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;

ПРб2 - использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;

ПРб3 - оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения; объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством; действовать согласно указанию на дорожных знаках; пользоваться

официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения; прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей); составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);

ПРб4 - комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды; использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды; распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания; описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;

ПРб5 - определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки; опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости; опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;

ПРб6 - пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды; прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды; составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки; распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;

ПРб7 - соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ; использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби; пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;

ПРб8 - прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби; применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби; распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;

ПРб9 - использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте; пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте; прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте; составлять модель

личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

*Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций*

ПРб10 - Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций; использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций; раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

ПРб11 - приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения; приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий; объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия; использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;

ПРб12 - действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации; вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи; прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время; составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

*Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации*

ПРб13 - Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации; объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма; оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;

ПРб14 - комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

ПР615 - описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности; использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности; распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;

ПР616 - распознавать симптомы употребления наркотических средств; описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств; использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;

ПР617 - описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности; описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции; составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

#### *Основы здорового образа жизни*

ПР618 - Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни; использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав; оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни; описывать факторы здорового образа жизни; объяснять преимущества здорового образа жизни; объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства; описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;

ПР619 - раскрывать сущность репродуктивного здоровья; распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье; пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

#### *Основы медицинских знаний и оказание первой помощи*

ПР620 - Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи; использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности; оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;

ПР621 - отличать первую помощь от медицинской помощи; распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию; оказывать первую помощь при

неотложных состояниях; вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи; выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления; действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;

ПР622 - составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему; комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения; использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;

ПР623 - оперировать понятием "инфекционные болезни" для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний; классифицировать основные инфекционные болезни; определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний; действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

#### *Основы обороны государства*

ПР624 - Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства; характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России; описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;

ПР625 - приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России; приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;

ПР626 - раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности; разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ; оперировать основными понятиями в области обороны государства;

ПР627 - раскрывать основы и организацию обороны РФ; раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны; объяснять направление военной политики РФ в современных условиях; описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;

ПР628 - характеризовать историю создания ВС РФ; описывать структуру ВС РФ; характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи; распознавать символы ВС РФ; приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

#### *Правовые основы военной службы*

ПР629 - Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы; использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения



военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе; оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы; раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;

ПР630 - характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе; раскрывать организацию воинского учета; комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ; использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;

ПР631 - описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы; объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания; различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;

ПР632 - описывать основание увольнения с военной службы; раскрывать предназначение запаса; объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе; раскрывать предназначение мобилизационного резерва; объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

#### *Элементы начальной военной подготовки*

ПР633 - Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ; использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки; оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ; выполнять строевые приемы и движение без оружия; выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него; выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении; приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;

#### *Военно-профессиональная деятельность*

ПР634 - Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности; объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям; оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;

ПР635- характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях; использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

### **Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы:**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества,

продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

### **1.3 Результаты освоения учебного предмета, подлежащие проверке**

Наименование тем	Коды умений (У), знаний (З), личностных результатов (ЛР), формированию которых способствует элемент программы	Средства контроля и оценки результатов обучения <b>в рамках текущей аттестации</b> (номер задания)	Средства контроля и оценки результатов обучения <b>в рамках промежуточной аттестации</b> (номер задания/контрольного вопроса/ экзаменационного билета)
------------------	---	--	--

Тема 1.1. Введение	ЛР 7 ЛР 9 МР1 МР2 ПР64	КВ №1 КВ №2 КВ №3	КВ №1 КВ №2 КВ №3
Тема 1.2. Здоровье и здоровый образ жизни.	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 МР3МР12 ПР618ПР619	ПЗ №7 ТЗ №13 ТЗ №14	КВ №4-11,15
Тема 1.3. Правила и безопасность дорожного движения	ЛР 6 ЛР 9 МР3 МР9МР12 ПР61ПР62 ПР68ПР69	ТЗ №15	КВ №12-14
Тема 1.4. Основы комплексной безопасности	ЛР 5; ЛР 7 ЛР 9; ЛР 10 МР12; МР5 ПР64; ПР65 ПР66; ПР67	ПЗ №1 ПЗ №2 ТЗ №1 ТЗ №2	КВ №9-10
Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций	ЛР 9 ЛР 10 МР2 МР6 ПР610 ПР612	ПЗ №1 ПЗ №3 ПЗ №4 ПЗ №5 ПЗ №8 ТЗ №1 ТЗ №2	КВ №16-19
Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	ЛР 6 МР2 МР8 МР15 ПР611	ПЗ №1 ПЗ №4 ПЗ №5 ТЗ №3 ТЗ №4	КВ №20-21
Тема 2.3. Гражданская оборона	ЛР 3 ЛР 9 МР4 МР17 ПР612	ПЗ № ТЗ №3 ТЗ №4	КВ №22-23
Тема 2.4. Современные средства поражения и их поражающие факторы.	ЛР 9 ЛР 10 МР12 ПР610 ПР611 ПР612	ПЗ №4 ПЗ №5 ТЗ №5 ТЗ №6	КВ №24-25
Тема 2.5. Организация инженерной защиты	ЛР 9 ЛР 10 МР3	ПЗ №3 ПЗ №4	КВ №26-28

населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы	MP11 MP12 MP13 ПР611 ПР612	ПЗ №5 ПЗ №6	
Тема 2.6. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.	ЛР 6 ЛР 9 MP13 MP14 ЛР 10 ПР611 ПР612	ПЗ №3 ПЗ №4 ПЗ №5 ПЗ №6	KB №29
Тема 2.7. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 MP10MP18 MP19 ПР613ПР614 ПР615ПР616 ПР617	ТЗ №16 KB №30-31	KB №30-31
Тема 2.8. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 10 MP16 MP17 MP18 ПР610ПР611 ПР612	ПЗ №3 ПЗ №4 ПЗ №5	KB №32
Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8 MP16MP17 MP18 ПР628	KB №33-34	KB №33-34
Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 MP11 MP12 ПР629ПР630	ТЗ №7 ТЗ №8	KB №35-36
Тема 3.3. Военная обязанность.	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 MP11MP12 ПР629ПР630	ТЗ №9 ТЗ №10	KB №37
Тема 3.4. Призыв на военную службу. Прохождение	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	ТЗ №9 ТЗ №10	KB №38-39

военной службы по контракту.	ЛР 8 ПР631 ПР632 ПР633 ПР634 ПР635		
Тема 4.1. Понятие первой помощи. Понятие травм и их виды. Первая помощь при ранениях, переломах. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.	ЛР 6 ЛР 9 ЛР 10 МР16 МР17 МР18 МР19 ПР620 ПР621 ПР622	ТЗ №11 ТЗ №12	КВ №40-44
Тема 4.2. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях. Первая помощь при неотложных состояниях.	ЛР 6 ЛР 9 ЛР 10 МР16 МР17 МР18 МР19 ПР620ПР621 ПР622	ТЗ №11 ТЗ №12	КВ №45-47
Тема 4.3. Основные инфекционные болезни	ЛР 6 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12 МР16МР17 МР18МР19 ПР623	КВ №48-50	КВ №48-50

## 2. Комплект оценочных средств для текущей аттестации

### 2.1. Практические задания (ПЗ)

#### ЗАДАНИЕ 1

Ваша группа оказалась в экстремальной ситуации на природе. Необходимо принять решение, от которого зависит план дальнейших действий. Укажите действия, соответствующие принятым вами решений.

Ответ.

- Нет уверенности, что скоро придет помощь
- Есть уверенность что скоро придет помощь
- Никто не знает предполагаемого местонахождения вашего класса
- Отсутствуют средства связи

- Нет возможности двигаться
- Решение остаться на месте происшествия принимается когда:
- Решение выходить к населенному пункту принимается когда

## ЗАДАНИЕ 2

Зная и выполняя правила личной безопасности, можно избежать многих преступлений. Дайте определения перечисленным понятиям. Рассмотрите предложенную ситуацию.

**Вопрос 1.** Что такое опасное время? Приведите примеры опасного времени.

Ответ.

*Опасное время* – это время значительного повышения риска для личной безопасности. Примеры опасного времени: ночь, поздний вечер, раннее утро.

**Вопрос 2.** Что такое опасное место? Приведите примеры опасных мест.

Ответ.

Опасное место: лесопарки, стройки, стройплощадки, заброшенные дома, подвалы, чердаки, вокзалы, рынки, аэропорты, места массовых зрелищ, пустынные вечерние улицы и др.

**Вопрос 3.** Что такое виктимное поведение? Приведите примеры виктимного поведения.

Ответ.

Виктимное поведение – это проявление особого, провоцирующего поведения.

Примеры виктимного поведения:

- демонстрация крупной суммы денег при расплате за покупку;
- девушка в короткой юбке и кофточке с глубоким вырезом, идущая через темный сквер;
- демонстрация дорогих украшений поздним вечером в общественном транспорте или на улице;
- выглядывающий из кармана бумажник, кошелек и др.

Ситуация 1. При помощи стрелок установите соответствие между ситуациями и правилами безопасного поведения.

Ответ.

- Незнакомый человек приглашает поехать к нему на дачу на пикник
- Вашу дверь пытаются открыть. Взрослых нет дома, и вы знаете, что они придут не скоро.
- Сослаться на занятость, болезнь, необходимость вовремя быть дома, посоветоваться с друзьями, прервать беседу и уйти
- Убедиться что дверь надежно заперта, позвонить в полицию, не открывать дверь
- Не подходить и не садиться в автомобиль
- Вы пришли домой и замечаете, что дверь квартиры распахнута, внутри квартиры виден беспорядок (разбросаны вещи, выбито окно и т.п.)
- Не входить в квартиру, вызвать полицию от соседей или по мобильному телефону
- Водитель остановившего автомобиля просит сесть в машину и показать дорогу.

## ЗАДАНИЕ 3

Современный дом (квартира) в силу объективных причин не только защищает человека, но и может создать условия для возникновения опасных ситуаций. С учетом этого Вам предлагается ответить на следующие вопросы.

**Вопрос 1.** Какие опасные ситуации возможны в доме (квартире) и каковы их причины. Заполните до конца таблицу.

Ответ. №	Наименование опасных ситуаций	Причина опасных ситуаций
1	Пожар	Неосторожное обращение и шалость детей с огнем; нарушение правил пользования электробытовыми и электронагревательными приборами; нарушение правил хранения и использования горючих и легко воспламеняющихся жидкостей; утечка бытового газа; неосторожное обращение с пиротехническими изделиями и др.
2	Поражение электрическим током	Использование неисправных электроприборов и электрооборудования; ремонт не обесточенных электроприборов; игры детей с работающими электроприборами; прикосновение открытой частью тела (особенно мокрыми руками) к неисправной электропроводке, оголенным или оборванным электропроводам.
3	Отравление препаратами бытовой химии	Нарушение правил пользования и хранения препаратов бытовой химии; использование неизвестных препаратов и препаратов, приобретенных не в магазине; разлитые или рассыпанные препараты.

**Вопрос 2.** Сформулируйте подробно общие правила вызова специальных служб (скорая помощь, полиция, пожарная охрана, спасатели и др.) по телефону при возникновении опасных или аварийных ситуаций в доме, квартире.

Ответ

При вызове специальных служб по телефону необходимо сообщить:

- Причину вызова (пожар, несчастный случай, взрыв, нападение, запах газа, захват заложников и т.п.);
- Свое имя и фамилию, а также номер телефона, откуда передается сообщение;
- Точный адрес (улица, номер дома и квартиры, этаж, подъезд и код) или другие ориентиры.

#### **ЗАДАНИЕ 4**

Предприятия, использующие в производственных процессах опасные химические вещества, являются потенциально опасными для проживающего рядом с ними населения, так как на них могут возникать аварийные ситуации с выбросом в атмосферу токсичных веществ. Рассмотрите предложенные ситуации и примите правильное решение.

**Ситуация 2.** На химическом предприятии произошла авария с выбросом хлора. Облако зараженного воздуха распространяется в направлении вашего района. Возможности эвакуации из зоны заражения нет. Вы находитесь в своей квартире. Что вам необходимо предпринять при отсутствии средств индивидуальной защиты и возможности эвакуироваться? Заполните схему.

1. Плотно закрыть окна и двери
2. Входные двери зашторить плотной тканью
3. Провести герметизация жилища

Вопрос: концентрация каких из этих АХОВ (фосген, аммиак, хлор, сероводород, сернистый ангидрид, формальдегид) в летнее время будет наибольшей?

Ответ.

- а) На верхних этажах здания: аммиак, сероводород, формальдегид.
- б) На нижних этажах здания: хлор, фосген, сернистый ангидрид.

### ЗАДАНИЕ 5

Население, проживающее в непосредственной близости от радиационно опасных объектов должно быть готово в любое время суток принять меры по защите в случае опасности. Рассмотрите ситуации и примите решения.

**Ситуация 1.** Произошла авария на атомной электростанции. Ожидается выпадение радиоактивных веществ. По местному радио объявили об эвакуации жителей района, в котором вы проживаете. Определите последовательность ваших действий и заполните схему.

Ответ.

1. Включить телевизор, радио, выслушать сообщения
2. Освободить от продуктов холодильник, вынести скоропортящиеся продукты и мусор
3. Отключить воду, газ, электричество, погасить огонь в печи
4. Взять необходимые вещи, продукты питания, документы
5. Надеть средства защиты органов дыхания и кожи
6. Следовать на сборный эвакуационный пункт

**Ситуация 2.** Вы проживаете в районе, где расположена атомная электростанция. Какую информацию вы должны знать, чтобы защитить себя и своих близких в случае возникновения аварии на атомной электростанции, и где эту информацию можно получить?

Ответ.

Население, проживающее вблизи радиационно опасных объектов, должно заранее узнать в жилищно-эксплуатационных и специально уполномоченных органах следующие сведения:

- а) Место расположения (адрес) убежища по месту жительства, работы, учебы;
- б) Место получения (адрес) индивидуальных средств защиты, препаратов, йода по месту жительства, работы, учебы;



в) Адрес и телефон эвакуационного пункта;

г) Район возможной эвакуации (адрес и телефон);

д) Адреса и телефоны ближайших пунктов: медицинского, охраны общего порядка, радиационного контроля.

### ЗАДАНИЕ 6

Основываясь на данных пожарной безопасности, заполните правую часть таблицы.

№	Вопросы	Ответы на вопросы
1.	Какие действия не допускаются при использовании углекислотного огнетушителя?	При использовании углекислотного огнетушителя не допускается прикасаться к раструбу и держать его в горизонтальном положении
2.	Каким огнетушителем нельзя тушить электропроводку под напряжением?	Тушить электропроводку под напряжением нельзя пенным огнетушителем
3.	С какой целью используют при пожаре в помещении распыленную струю?	Распыленную струю используют при пожаре в помещении для понижения температуры среды и для более эффективного тушения пламени
4.	При ожогах второй и третьей степени может возникнуть ожоговая болезнь. Когда это возможно?	Ожоговая болезнь возникает при поражении 30-35% тела.
5.	Можно ли для тушения одежды, которая загорелась на человеке, использовать химический пенный огнетушитель?	Нельзя

### ЗАДАНИЕ 7

Здоровый образ жизни - это индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Поскольку потребность в здоровом образе жизни является фундаментом хорошего здоровья, Вам предлагается:

**Вопрос 1** Дополнить схему об основных элементах здорового образа жизни.

Ответ.

Основные элементы здорового образа жизни	
Оптимальный уровень двигательной активности	Профилактика заболеваний передающихся половым путем
Экологически грамотное поведение	Соблюдение режима труда и отдыха
Закаливание	Отказ от вредных привычек
Психическая и эмоциональная устойчивость	Личная гигиена
Рациональное питание	Безопасное поведение дома, на улице, в школе

**Вопрос 2** Вписать наименования продуктов питания, которые являются:

Ответ.

- а) источниками белков: мясо, рыба, молочные продукты, яйца, орехи, крупы и др.;
- б) источниками жиров: сливочное масло, сметана, сливки, сыр, подсолнечное масло, кукурузное масло, орехи, овсяная крупа и др.;
- в) источниками углеводов: хлеб, печенье, крупы, овощи, фрукты и др.

**Вопрос 3** Дополнить схему, характеризующую основные физические качества человека.

Ответ.

Основные физические качества, обеспечивающие высокий уровень здоровья			
Скоростные качества	Силовые качества	Выносливость	Гибкость

### ЗАДАНИЕ 8

Основываясь на знаниях в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера, выполните следующие задания:

**Вопрос 1.** По определениям опасных природных явлений, данных в левой колонке таблицы, в правой колонке, впишите вид опасного природного явления.

Ответ:

Определение опасного природного явления	Вид опасного природного явления
это атмосферный вихрь больших размеров со скоростью ветра до 120 километров в час, а в приземном слое — до 200 километров в час.	<i>ураган</i>
длительный, очень сильный ветер со скоростью более 20 метров в секунду.	<i>буря</i>
атмосферный вихрь, возникающий в грозовом облаке и распространяющийся вниз, часто до самой поверхности земли, в виде темного облачного рукава или хобота диаметром в десятки и сотни метров.	<i>смерч</i>
это покрытие местности, прилегающей к водоему, слоем воды, заливающей двory, улицы населенного пункта и первые этажи зданий.	<i>затопление</i>
это опасное природное явление, представляющее собой гигантские морские волны, возникающие главным образом в результате сдвига вверх или вниз протяженных участков морского дна при подводных и прибрежных землетрясениях	<i>цунами</i>
это подземные толчки и колебания земной поверхности, возникающие в результате внезапных смещений и разрывов в земной коре или верхней мантии и передающиеся на большие расстояния в виде упругих колебаний.	<i>землетрясение</i>
это скользящее смещение (сползание) масс грунта и горных пород вниз по склонам гор и оврагов, крутых берегов морей, озер и рек под влиянием силы тяжести.	<i>оползень</i>
это масса снега, падающая или соскальзывающая с крутых склонов гор и движущаяся со скоростью 20 — 30 метров в секунду.	<i>Снежная лавина</i>

**Вопрос 2.** Составьте определение и назовите его:

- а) ... нарушение жизнедеятельности людей...
- б) ... характеризующиеся внезапным...
- в) ... опасное природное явление или процесс...
- г) ... разрушением и уничтожением материальных ценностей...
- д) ... гидрологического или биологического происхождения...
- е) ... при которых возникает чрезвычайная ситуация...
- ж) ... крупных масштабов...
- з) ... и приводящее к гибели людей...
- и) ... геологического, метеорологического...

Ответ:

Это определение стихийного бедствия.

Стихийное бедствие – это опасное природное явление или процесс геологического, метеорологического, гидрологического или биологического происхождения крупных масштабов, при которых возникают чрезвычайные ситуации, характеризующиеся внезапным нарушением жизнедеятельности людей, разрушением и уничтожением материальных ценностей и приводящее к гибели людей.

## **2.2. Тестовые задания (ТЗ)**

### **ТЗ №1**

#### **ВАРИАНТ 3**

#### **Экстремальные ситуации**

##### **1. Основной принцип действия при экстремальной ситуации**

- А) ждать помощь
- Б) расчет только на собственные силы
- В) подготовить опознавательные знаки для помощи со стороны
- Г) расчет на товарищей по несчастью

##### **2. Какова природа происхождения военного конфликта**

- А) техногенная
- Б) природная
- В) личностная
- Г) социальная

##### **3. Закончите фразу: «Ситуация при которой условия являются наиболее благоприятными для реализации жизнедеятельности отдельного человека и человеческого сообщества, являются...»**

- А) обычными
- Б) оптимальные (комфортные)
- В) экстремальные
- Г) чрезвычайными

##### **4. Назовите причину возникновения цунами антропогенного происхождения?**

- А) землетрясение
- Б) извержение вулкана
- В) моретрясение

Г) подводный ядерный взрыв

**5. Закончите фразу: «Белые пыльные бури переносят...»**

А) черноземы

Б) соли

В) суглинки

Г) пески

**6. Найдите ЧС антропогенного характера**

А) пожар возник за счет попадания молнии в стог сена.

Б) пожар, возникший от извержения вулкана

В) пожар возник за счет искр разведенного костра.

Г) пожар возник от падения небесного тела.

**7. Чем отличается проступок от преступления**

А) по количеству участников

Б) общественной опасности

В) по наличию вины

Г) ничем

**8. С какого возраста наступает общая уголовная ответственность**

А) 14 лет

Б) 15 лет

В) 16 лет

Г) 18 лет

**9. Какое уголовное наказание является высшей мерой уголовного преследования**

А) лишение свободы

Б) пожизненное заключение

В) арест

Г) исправительные работы

**10. Назовите номер телефона службы спасения**

А) 04

Б) 01

В) 03

Г) 02

## ТЗ №2

### ВАРИАНТ 4

#### Экстремальные ситуации

**1. Основной принцип действия при экстремальной ситуации**

А) ждать помощь

Б) расчет только на собственные силы

В) подготовить опознавательные знаки для помощи со стороны

Г) расчет на товарищей по несчастью

**2. Какова природа происхождения военного конфликта**

А) техногенная

Б) социальная

В) личностная

Г) природная

**3. Закончите фразу: «Ситуация при которой условия являются наиболее благоприятными для реализации жизнедеятельности отдельного человека и человеческого сообщества, являются...»**

А) оптимальные (комфортные)

Б) обычными

В) экстремальные

Г) чрезвычайными

**4. Назовите причину возникновения цунами антропогенного происхождения?**

- А) землетрясение
- Б) извержение вулкана
- В) подводный ядерный взрыв
- Г) засуха

**5. Закончите фразу: «Белые пыльные бури переносят...»**

- А) черноземы
- Б) пески
- В) суглинки
- Г) соли

**6. Найдите ЧС антропогенного характера**

- А) пожар возник за счет попадания молнии в стог сена.
- Б) пожар, возникший от извержения вулкана
- В) пожар возник за счет искр разведенного костра.
- Г) пожар возник от падения небесного тела.

**7. Чем отличается проступок от преступления**

- А) по количеству участников
- Б) совершен в нетрезвом виде
- В) по наличию вины
- Г) общественной опасности

**8. С какого возраста наступает общая уголовная ответственность**

- А) 14 лет
- Б) 15 лет
- В) 16 лет
- Г) 18 лет

**9. Какое уголовное наказание является высшей мерой уголовного преследования**

- А) лишение свободы
- Б) исправительные работы
- В) арест
- Г) пожизненное заключение

**10. Назовите номер телефона службы спасения**

- А) 04
- Б) 01
- В) 03
- Г) 02 11

**ТЗ №3  
ВАРИАНТ 5  
РСЧС - ГО**

**1. Как правильно расшифровать РСЧС**

- А) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС
- Б) Российская система ликвидации чрезвычайных ситуаций
- В) Российская система предупреждения и действия при ЧС
- Г) Единая государственная система ликвидации ЧС при МЧС России

**2. К какому уровню относится наш колледж в системе РСЧС?**

- А) региональному
- Б) территориальному
- В) местному
- Г) объектовому

**3. Кто в нашем колледже является непосредственным координатором по вопросам ГО и ЧС?**

- А) директор

- Б) зам директора по безопасности
- В) секретарь директора
- Г) завхоз колледжа

**4. При возникновении чрезвычайного происшествия в колледже срочно собирается:**

- А) штаб гражданской обороны
- Б) комиссия по чрезвычайным ситуациям
- В) координирующие органы
- Г) дежурные по этажам

**5. Сколько режимов функционирования имеет РСЧС ?**

- А) 1
- Б) 2
- В) 3
- Г) 4

**6. Сколько уровней имеет РСЧС**

- А) 2
- Б) 3
- В) 4
- Г) 5

**7. При каком режиме функционирования РСЧС осуществляется определение границ чрезвычайных ситуаций?**

- А) режим повседневной деятельности
- Б) режим повышенной готовности
- В) режим чрезвычайной ситуации
- Г) -

**8. Гражданская оборона создается и функционирует :**

- А) создается в мирное время, а функционирует постоянно
- Б) создается в мирное время, а функционирует в военное
- В) в чрезвычайных ситуациях
- Г) в экстремальных ситуациях

**9. Что означает сигнал сирены в городе?**

- А) Внимание, воздушная тревога!
- Б) Внимание всем !
- В) Внимание, химическая тревога!
- Г) Предупреждает о ЧС.

**10. Что понимается под силами РСЧС?**

- А) техника
- Б) люди
- В) спец. приборы
- Г) подручные орудия

**ТЗ №4  
ВАРИАНТ 6  
РСЧС - ГО**

**1. Как правильно расшифровать РСЧС**

- А) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС
- Б) Российская система ликвидации чрезвычайных ситуаций
- В) Российская система предупреждения и действия при ЧС
- Г) Единая государственная система ликвидации ЧС при МЧС России

**2. К какому уровню относится наш колледж в системе РСЧС?**

- А) региональному
- Б) территориальному

В) объектовому

Г) местному

**3. Кто в нашем колледже является непосредственным координатором по вопросам ГО и ЧС?**

А) директор

Б) секретарь директора

В) зам директора по безопасности

Г) завхоз колледжа

**4. При возникновении чрезвычайного происшествия в колледже срочно собирается:**

А) штаб гражданской обороны

Б) педагогический совет

В) комиссия по чрезвычайным ситуациям

Г) дежурные по этажам

**5. Сколько режимов функционирования имеет РСЧС ?**

А) 1

Б) 2

В) 3

Г) 4

**6. Сколько уровней имеет РСЧС**

А) 2

Б) 4

В) 5

Г) 6

**7. При каком режиме функционирования РСЧС осуществляется определение границ чрезвычайных ситуаций?**

А) режим повседневной деятельности

Б) режим повышенной готовности

В) режим учебного заведения

Г) режим чрезвычайной ситуации

**8. Гражданская оборона создается и функционирует :**

А) создается в мирное время, а функционирует постоянно

Б) создается в мирное время, а функционирует в военное

В) в чрезвычайных ситуациях

Г) в экстремальных ситуациях

**9. Что означает сигнал сирены в городе?**

А) Внимание, воздушная тревога!

Б) Предупреждает о ЧС.

В) Внимание, химическая тревога!

Г) Внимание всем !

**10. Что понимается под силами РСЧС?**

А) люди

Б) техника

В) спец. приборы

Г) подручные орудия 13

**ТЗ №5**

**ВАРИАНТ №7**

**ОРУЖИЕ МАССОВОГО ПОРАЖЕНИЯ**

**1. Сколько групп существует орудия массового поражения?**

А) 1

Б) 2

В) 3

Г) 4

**2. Поражающим фактором ядерного взрыва не является**

А) ударная волна

Б) световое излучение

В) самовозгорание

Г) радиоактивное заражение

**3. К какому виду ОМП главным поражающим фактором является высокая температура, способность вызвать ожоги, отравление продуктами сгорания, пожароопасность**

А) ядерное оружие

Б) химическое оружие

В) бактериологическое оружие

Г) обычное оружие

**4. Укажите значение дозы однократного облучения в рентгенах, которые считаются безопасными**

А) 20 р/ч

Б) 50 р/ч

В) 70 р/ч

Г) 100 р/ч

**5. Назовите поражающие факторы ядерного оружия, которые вызывают значительные разрушения материальных объектов и механически уничтожают живую силу противника**

А) ударная волна

Б) радиоактивное заражение

В) световое излучение

Г) электромагнитный импульс

**6. Укажите организмы, которые не используются в качестве биологического оружия**

А) бактерии

Б) вирусы

В) грибок-мукор

Г) реккеции

**7. Укажите вещества, которые могут применяться в качестве химического оружия**

А) аммиак

Б) синильная кислота

В) уксусная кислота

Г) хлорид бария

**8. К какому виду отравляющих веществ относится зарин**

А) ОВ нервно-паралитического действия

Б) ОВ кожно-раздражающего действия

В) ОВ удушающего действия

Г) ОВ общедовитого действия

**9. При обнаружении применения отравляющих веществ (по запаху) необходимо в первую очередь:**

А) срочно покинуть зараженную местность

Б) принять меры к герметическому закрытию пищи и воды

В) влажным платком защитить органы дыхания

Г) ждать команды от ответственного за эвакуацию с зараженной местности

**10. Какой вид зажигательной смеси при попадании кислорода самовозгорается:**

А) напалмы

Б) металлизированные з.с.

В) термиты



Г) белый фосфор

**ТЗ №6**  
**ВАРИАНТ №8**  
**ОРУЖИЕ МАССОВОГО ПОРАЖЕНИЯ**

**1. Сколько групп существует орудия массового поражения?**

- А) 2
- Б) 3
- В) 4
- Г) 5

**2. Поражающим фактором ядерного взрыва не является**

- А) ударная волна
- Б) самовозгорание
- В) световое излучение
- Г) радиоактивное заражение

**3. К какому виду ОМП главным поражающим фактором является высокая температура, способность вызвать ожоги, отравление продуктами сгорания, пожароопасность**

- А) ядерное оружие
- Б) химическое оружие
- В) бактериологическое оружие
- Г) обычное оружие

**4. Укажите значение дозы однократного облучения в рентгенах, которые считаются безопасными**

- А) 20 р/ч
- Б) 40 р/ч
- В) 50 р/ч
- Г) 100 р/ч

**5. Назовите поражающие факторы ядерного оружия, которые вызывают значительные разрушения материальных объектов и механически уничтожают живую силу противника**

- А) световое излучение
- Б) радиоактивное заражение
- В) ударная волна
- Г) электромагнитный импульс

**6. Укажите организмы, которые не используются в качестве бактериального оружия**

- А) бактерии
- Б) грибок - мукор
- В) вирусы
- Г) риккетсии

**7. Укажите вещества, которые могут применяться в качестве химического оружия**

- А) аммиак
- Б) синильная кислота
- В) уксусная кислота
- Г) хлорид бария

**8. К какому виду отравляющих веществ относится зарин**

- А) ОВ нервно-паралитического действия
- Б) ОВ кожно-нарывного действия
- В) ОВ удушающего действия
- Г) ОВ общеядовитого действия

**9. При обнаружении применения отравляющих веществ (по запаху) необходимо в первую очередь:**

- А) срочно покинуть зараженную местность
- Б) принять меры к герметическому закрытию пищи и воды
- В) влажным платком защитить органы дыхания
- Г) ждать команды от ответственного за эвакуацию с зараженной местности

**10. Какой вид зажигательной смеси при попадании кислорода самовозгорается:**

- А) напалмы
- Б) белый фосфор
- В) термиты
- Г) металлизированные з.с.

**ТЗ №7**

**ВАРИАНТ №9**

### **ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИИ**

**1. Какой вид вооруженных формирований не входит в состав Вооруженных сил РФ**

- А) Сухопутные войска
- Б) ВДВ
- В) пограничные войска
- Г) Дальнебойная авиация

**2. В каком нормативно-правовом акте определены задачи Вооруженных сил России?**

- А) ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
- Б) Концепцией национальной безопасности РФ.
- В) ФЗ « Об обороне»
- Г) ФЗ «О статусе военнослужащих»

**3. Вооруженные силы России структурно объединены в виды. Их количество?**

- А) 3
- Б) 4
- В) 5
- Г) 6

**4. Рядовой ВС РФ подчинен прямым начальникам**

- А) от ком. отделения до ком. части
- Б) от ком. полка до ком. дивизии
- В) от командира отделения до командующего округом
- Г) от командира отделения до Верховного Главнокомандующего

**5. Кагда образованы Вооруженные силы Российской Федерации**

- А) 10 августа 1991 г.
- Б) 7 мая 1992 г.
- В) 4 октября 1993 г.
- Г) 13 июня 1994 г.

**6. В каком году образованы Вооруженные силы СССР**

- А) 1936 г.
- Б) 1946 г.
- В) 1953 г.
- Г) 1960 г.

**7. В каком году были введены погоны для военнослужащих в советское время.**

- А) 1936 г.
- Б) 1943 г.
- В) 1946 г.
- Г) 1922 г.

**8. Сколько военных округов функционирует в Российской Федерации**

- А) 3
- Б) 4
- В) 5
- Г) 6

**9. Мотострелковые войска относятся-**

- А) Сухопутному виду ВС РФ
- Б) Военно - морскому флоту
- В) Военно – воздушным силам
- Г) Космическим войскам

**10. Другие законные вооруженные формирования создаются на основе:**

- А) Указа Президента РФ
- Б) Постановления правительства
- В) Решения Федерального собрания
- Г) Федерального закона РФ 16

**ТЗ №8**

**ВАРИАНТ №10**

**ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИИ**

**1. Какой вид вооруженных формирований не входит в состав Вооруженных сил РФ**

- А) Сухопутные войска
- Б) Пограничные войска
- В) ВДВ
- Г) Дальнобойная авиация

**2. В каком нормативно-правовом акте определены задачи Вооруженных сил России?**

- А) ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
- Б) Концепцией национальной безопасности РФ.
- В) ФЗ «О статусе военнослужащих»
- Г) ФЗ « Об обороне»

**3. Вооруженные силы России структурно объединены в виды. Их количество?**

- А) 1
- Б) 2
- В) 3
- Г) 4

**4. Рядовой ВС РФ подчинен прямым начальникам**

- А) от ком. отделения до ком. части
- Б) от ком. полка до ком. дивизии
- В) от командира отделения до командующего округом
- Г) от командира отделения до Верховного Главнокомандующего

**5. Кагда образованы Вооруженные силы Российской Федерации**

- А) 10 августа 1991 г.
- Б) 4 октября 1993 г.
- В) 7 мая 1992 г.
- Г) 13 июня 1994 г.

**6. В каком году образованы Вооруженные силы СССР**

- А) 1946 г.
- Б) 1950
- В) 1953 г.
- Г) 1960 г.

**7. В каком году были введены погоны для военнослужащих в советское время.**

- А) 1922 г.
- Б) 1936 г.

В) 1943 г.

Г) 1946 г.

**8. Сколько военных округов функционирует в Российской Федерации**

А) 4

Б) 5

В) 6

Г) 7

**9. Мотострелковые войска относятся-**

А) Сухопутному виду ВС РФ

Б) Военно - морскому флоту

В) Военно – воздушным силам

Г) Космическим войскам

**10. Другие законные вооруженные формирования создаются на основе:**

А) Федерального закона РФ

Б) Постановления правительства

В) Решения Федерального собрания

Г) Указа Президента РФ 17

**ТЗ №9**

**ВАРИАНТ №11**

**ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ**

**1. "Защита Отечества, является долгом и обязанностью граждан РФ» Конституция России статья №**

А) 19

Б) 29

В) 59

Г) 89

**2. Где осуществляется постановка граждан на воинский учет в сельской местности?**

А) в военкомате

Б) в районной администрации

В) по месту работы

Г) в домоуправлении

**3. Укажите возраст обязательной постановки граждан РФ на воинский учет?**

А) в год исполнения 17 лет

Б) после исполнения 17 лет

В) в год исполнения 18 лет

Г) после исполнения 18 лет

**4. Какая из ниже перечисленных категорий граждан РФ подлежат призыву на военную служ-бу?**

А) временно не годен к военной службе

Б) прошел альтернативную гражданскую службу

В) прошел службу в другом государстве

Г) ограниченно годен к военной службе.

**5. Наиболее активная форма реализации воинской обязанности?**

А) воинский учет

Б) призыв

В) прохождение воен. службы

Г) запас

**6. Согласно ст. 38 ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" один день пребывания в госпитале вследствие ранения, увечья, контузии или заболеваний, полученных во время участия в военных конфликтах засчитывается**

- А) за один день военной службы
- Б) за два дня военной службы
- В) за три дня военной службы
- Г) за четыре дня военной службы

**7. Укажите, какой вид не относится к военным образовательным учреждениям?**

- А) институт
- Б) техникум
- В) университет
- Г) кадетский корпус

**8. Можно ли по окончании первого курса ТК № 28 поступить в высшее военное учебное заведение?**

- А) -
- Б) да
- В) нет
- Г) -

**9. На какой территории стран СНГ не находятся миротворческие силы ВС Российской Федерации?**

- А) Таджикистан
- Б) Абхазия
- В) Южная Осетия
- Г) Респ. Чечня

**10. Капитан – лейтенант ВМФ России имеет на погонах?**

- А) одна большая звезды 18
- Б) две маленькие звезды
- В) три маленькие звезды
- Г) четыре маленькие звезды

**ТЗ №10**  
**ВАРИАНТ №12**  
**ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ**

**1. "Защита Отечества, является долгом и обязанностью граждан РФ» Конституция России статья №**

- А) 19
- Б) 59
- В) 89
- Г) 103

**2. Где осуществляется постановка граждан на воинский учет в сельской местности?**

- А) в военкомате
- Б) в домоуправлении
- В) по месту работы
- Г) в районной администрации

**3. Укажите возраст обязательной постановки граждан РФ на воинский учет?**

- А) в год исполнения 17 лет
- Б) после исполнения 17 лет
- В) в год исполнения 18 лет
- Г) после исполнения 18 лет

**4. Какая из ниже перечисленных категорий граждан РФ подлежат призыву на военную службу?**

- А) ограниченно годен к военной службе.
- Б) прошел альтернативную гражданскую службу
- В) прошел службу в другом государстве

Г) временно не годен к военной службе

**5. Наиболее активная форма реализации воинской обязанности?**

А) воинский учет

Б) призыв

В) прохождение воен. службы

Г) запас

**6. Согласно ст. 38 ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" один день пребывания в госпитале вследствие ранения, увечья, контузии или заболеваний, полученных во время участия в военных конфликтах засчитывается**

А) за один день военной службы

Б) за два дня военной службы

В) за три дня военной службы

Г) за четыре дня военной службы

**7. Укажите, какой вид не относится к военным образовательным учреждениям?**

А) институт

Б) кадетский корпус

В) университет

Г) техникум

**8. Можно ли по окончании первого курса ТК № 28 поступить в высшее военное учебное заведение?**

А) -

Б) да

В) -

Г) нет

**9. На какой территории стран СНГ не находятся миротворческие силы ВС Российской Федерации?**

А) Таджикистан

Б) Респ. Чечня

В) Южная Осетия 19

Г) Абхазия

**10. Капитан – лейтенант ВМФ России имеет на погонах?**

А) одна большая звезды

Б) две маленькие звезды

В) три маленькие звезды

Г) четыре маленькие звезды

**ТЗ №11**

**ВАРИАНТ №13**

**ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ**

**1. На какой срок может быть наложен жгут в холодное время года?**

А) Не более получаса

Б) Не более одного часа

В) Не более 15 минут

Г) Время не ограничено

**2. Что следует сделать для оказания первой медицинской помощи пострадавшему при переломе ключицы?**

А) Подвесить руку на косынке и прибинтовать ее к туловищу пострадавшего.

Б) Подвесить руку, согнутую под прямым углом, на косынке и прибинтовать к туловищу.

В) Подвесить руку на косынке

Г) Наложить две шины на плечо.

**3. Как правильно снимать одежду с пострадавшего получившего повреждение руки или ноги?**

- А) Последовательность не имеет значения.
- Б) Одежду следует сначала снимать с поврежденной конечности.
- В) Одежду следует сначала снимать с неповрежденной конечности.
- Г) Одежду следует предварительно разрезать.

**4. Что следует сделать в первую очередь при оказании помощи при обмороке?**

- А) Уложить и приподнять голову.
- Б) Усадить и окинуть голову.
- В) Усадить пострадавшего.
- Г) Уложить и приподнять ноги.

**5. При искусственной вентиляции легких «изо рта в рот» необходимо:**

- А) Выдвинуть подбородок пострадавшего вперед при запрокинутой на затылок голове
- Б) Выдвинуть подбородок пострадавшего вперед в положении лежа на спине.
- В) Наклонить вперед голову.
- Г) Положить пострадавшего на бок.

**6. В чем заключается первая помощь пострадавшему при шоке?**

- А) Уложить пострадавшего, дать имеющиеся болеутоляющие средства, контролировать дыхание и пульс.
- Б) Уложить пострадавшего, укрыть, дать имеющиеся болеутоляющие средства, контролировать дыхание и пульс.
- В) Придать пострадавшему положение лежа или полусидя, на лоб и затылок положить холодные примочки.
- Г) Обрызгать лицо холодной водой энергично растереть кожу лица, дать понюхать нашатырный спирт.

**7. Как влияет алкоголь на реакцию человека?**

- А) Время реакции уменьшается.
- Б) Алкоголь на время реакции не влияет.
- В) время реакции увеличивается.
- Г) Время реакции прежнее.

**8. Как остановить кровотечение при ранении вены?**

- А) Наложить жгут ниже места ранения.
- Б) Наложить жгут выше места ранения
- В) Наложить повязку на место ранения.
- Г) Наложить давящую повязку на место ранения.

**9. Как остановить кровотечение при ранении артерии?**

- А) Наложить жгут выше места ранения 20
- Б) Наложить жгут ниже места ранения
- В) Наложить повязку на место ранения.
- Г) Наложить давящую повязку на место ранения.

**10. В каком положении следует транспортировать пострадавшего с переломами ребер и грудины**

- А) Лежа на спине
- Б) Сидя или в полулежачем состоянии
- В) Лежа на боку
- Г) Лежа на животе

**ТЗ №12**

**ВАРИАНТ №14**

**ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ**

**1. На какой срок может быть наложен жгут в холодное время года?**

- А) Не более получаса
- Б) Не более одного часа
- В) Не более 15 минут
- Г) Время не ограничено

**2. Что следует сделать для оказания первой медицинской помощи пострадавшему при переломе ключицы?**

- А) Подвесить руку, согнутую под прямым углом, на косынке и прибинтовать к туловищу
- Б) Подвесить руку на косынке и прибинтовать ее к туловищу пострадавшего.
- В) Подвесить руку на косынке
- Г) Наложить две шины на плечо.

**3. Как правильно снимать одежду с пострадавшего получившего повреждение руки или ноги?**

- А) Одежду следует сначала снимать с неповрежденной конечности.
- Б) Одежду следует сначала снимать с поврежденной конечности.
- В) Последовательность не имеет значения.
- Г) Одежду следует предварительно разрезать.

**4. Что следует сделать в первую очередь при оказании помощи при обмороке?**

- А) Уложить и приподнять голову.
- Б) Уложить и приподнять ноги.
- В) Усадить пострадавшего.
- Г) Усадить и окинуть голову.

**5. При искусственной вентиляции легких «изо рта в рот» необходимо:**

- А) Выдвинуть подбородок пострадавшего вперед в положении лежа на спине.
- Б) Выдвинуть подбородок пострадавшего вперед при запрокинутой на затылок голове
- В) Наклонить вперед голову.
- Г) Положить пострадавшего на бок.

**6. В чем заключается первая помощь пострадавшему при шоке?**

- А) Уложить пострадавшего, дать имеющиеся болеутоляющие средства, контролировать дыхание и пульс.
- Б) Уложить пострадавшего, укрыть, дать имеющиеся болеутоляющие средства, контролировать дыхание и пульс.
- В) Придать пострадавшему положение лежа или полусидя, на лоб и затылок положить холодные примочки.
- Г) Обрызгать лицо холодной водой энергично растереть кожу лица, дать понюхать нашатырный спирт.

**7. Как влияет алкоголь на реакцию человека?**

- А). Время реакции прежнее.
- Б) Алкоголь на время реакции не влияет.
- В) время реакции увеличивается.
- Г) Время реакции уменьшается

**8. Как остановить кровотечение при ранении вены?**

- А) Наложить жгут ниже места ранения.
- Б) Наложить жгут выше места ранения
- В) Наложить повязку на место ранения.
- Г) Наложить давящую повязку на место ранения.

**9. Как остановить кровотечение при ранении артерии?**

- А) Наложить жгут выше места ранения
- Б) Наложить жгут ниже места ранения
- В) Наложить давящую повязку на место ранения.
- Г) Наложить повязку на место ранения.

**10. В каком положении следует транспортировать пострадавшего с переломами ребер и грудины**



- А) Лежа на спине
- Б) Лежа на боку
- В) Сидя или в полулежачем состоянии
- Г) Лежа на животе.

**ТЗ №13**  
**ВАРИАНТ 1**  
**ЗДОРОВЬЕ И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ**

**1.Кому принадлежит данное определения понятия «здоровья» «здоровье-это состояние физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов».**

- А) Профессору Н.М. Амосову
- Б) заложено в Уставе ВОЗ
- В) Профессору А.Т.Смирнов
- Г) заложено положением о МЗ РФ

**2. Сколько факторов определяют индивидуальное здоровье ?**

- А) 1.
- Б) 3.
- В) 4.
- Г) 5.

**3.Биологический фактор (наследственность) занимает?**

- А) около 10%.
- Б) около 20%..
- В) около 40%..
- Г) около 50%..

**4.Окружающая среда (природная, техногенная, социальная)?**

- А) около 10%.
- Б) около 20%..
- В) около 40%..
- Г) около 50%..

**5.Служба здоровья**

- А) около 10%.
- Б) около 20%..
- В) около 40%..
- Г) около 50%..

**6.Индивидуальный образ жизни ?**

- А) около 10%.
- Б) около 20%..
- В) около 40%..
- Г) около 50%..

**7.Один из основных законов жизни и одна из основ любого труда является?**

- А) не ритмическая деятельность
- Б) возможная деятельность
- В) ритмическая деятельность
- Г) необходимая деятельность

**8.К продуктам повышенной биологической ценности относятся**

- А) фрукты
- Б) соки
- В) овощи
- Г) зелень

**9.Каким соком славяне в древности очищали организм от весенней утомляемости?**

- А) соком крапивы
- Б) соком одуванчика
- В) березовым соком
- Г) томатным соком

**10. Какое количество спирта на килограмм веса тела является смертельной для человека?**

- А) 3-5 грамм
- Б) 7-8 грамм
- В) 9-12 грамм
- Г) 15-20 грамм

**ТЗ №14  
ВАРИАНТ 2  
ЗДОРОВЬЕ И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ**

**1. Кому принадлежит данное определение понятия «здоровья» «здоровье-это состояние физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов».**

- А) Профессору Н.М. Амосову
- Б) Профессору А.Т. Смирнов
- В) заложено в Уставе ВОЗ
- Г) заложено положением о МЗ РФ

**2. Сколько факторов определяют индивидуальное здоровье ?**

- А) 3
- Б) 4.
- В) 5.
- Г) 6.

**3. Биологический фактор (наследственность) занимает?**

- А) около 10%.
- Б) около 20%..
- В) около 40%..
- Г) около 50%..

**4. Окружающая среда (природная, техногенная, социальная)?**

- А) около 50%.
- Б) около 40%..
- В) около 20%..
- Г) около. 10%.

**5. Служба здоровья**

- А) около 10%.
- Б) около 20%..
- В) около 40%..
- Г) около 50%..

**6. Индивидуальный образ жизни ?**

- А) около 50%.
- Б) около 40%..
- В) около 20%..
- Г) около. 10%.

**7. Один из основных законов жизни и одна из основ любого труда является?**

- А) не ритмическая деятельность
- Б) возможная деятельность
- В) ритмическая деятельность

Г) необходимая деятельность

**8.К продуктам повышенной биологической ценности относятся**

А) фрукты

Б) овощи

В) соки

Г) зелень

**9.Каким соком славяне в древности очищали организм от весенней утомляемости?**

А) соком крапивы

Б) соком одуванчика

В) соком томатным

Г) соком березовым

**10.Какое количество спирта на килограмм веса тела является смертельной для человека?**

А) 3-5 грамм

Б) 7-8 грамм

В) 9-12 грамм

Г) 15-20 грамм

### ОТВЕТЫ НА КОНТРОЛЬНЫЕ ТЕСТЫ

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант1	Б	В	Б	Б	А	Г	В	Б	В	Б
Вариант2	В	Б	Б	В	А	А	В	В	Г	Б
Вариант3	Б	Г	Б	Г	Б	В	Б	В	Б	Б
Вариант4	Б	Б	А	В	Г	В	Г	В	Г	Б
Вариант5	А	Г	Б	Б	В	Г	В	Б	Б	Б
Вариант6	А	В	В	В	В	В	Г	Б	Г	А
Вариант7	Г	В	Г	Б	А	В	Б	А	В	Г
Вариант8	В	Б	Г	В	В	Б	Б	А	В	Б
Вариант9	В	В	А	Г	Б	Б	Б	Г	А	Г
Вариант10	Б	Г	В	Г	В	А	В	В	А	А
Вариант11	В	Б	А	А	В	Б	Б	В	Г	Г
Вариант12	Б	Г	А	Г	В	Б	Г	Г	Б	Г
Вариант13	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	А	Б
Вариант14	А	А	А	Б	Б	Б	В	Г	А	В

### ТЗ №15

### ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

**1. Управлять велосипедом при движении по дорогам общего пользования разрешается лицам не моложе:**

а) 12 лет;

б) 14 лет;

в) 16 лет;

г) 8 лет.

**2. Является ли пешеходом лицо, ведущее велосипед по дороге?**

а) да;

б) нет, он водитель.

**3. Относится ли мопед к "механическим транспортным средствам"?**

а) относится;

б) не относится.

**4. Какую форму и цвет имеет предписывающий дорожный знак "Объезд препятствия слева"?**

- а) прямоугольник синего цвета;
- б) круг с красной каймой;
- в) круг синего цвета.

**5. При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек и обочин в населенных пунктах пешеходы могут идти по проезжей части:**

- а) в один ряд по краю;
- б) по два человека в ряд по краю;
- в) по желанию пешеходов.

**6. Что должны по возможности предпринять пешеходы при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости?**

- а) идти, придерживаясь правой стороны, по ходу движения транспортных средств;
- б) надеть красную нарукавную повязку;
- в) надеть светлую одежду, и прикрепить к ней световозвращающий элемент.

**7. Переходить дорогу с разделительной полосой и ограждением вне пешеходных переходов и перекрестков:**

- а) разрешается;
- б) не разрешается
- в) разрешается только в светлое время суток.

**8. При пересечении дороги пешеход вправе выходить на проезжую часть, если:**

- а) он живет в данном квартале (микрорайоне);
- б) он убедится, что водитель видит его и снижает скорость.

**9. Выйдя на проезжую часть, пешеходы:**

- а) могут задерживаться или останавливаться на время до 3-х минут;
- б) должны задерживаться или останавливаться;
- в) не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения.

**10. При приближении транспортных средств с включенными синим маячком и специальным звуковым сигналам пешеходы обязаны:**

- а) переходить проезжую часть, так как им уступят дорогу;
- б) переходить проезжую часть группами из 5 человек;
- в) воздержаться от перехода проезжей части.

**11. В каких местах пешеходу запрещено переходить через дорогу?**

- а) на крутых поворотах;
- б) в местах, где дорога идет на подъем;
- в) около туннелей и мостов;
- г) в случае, когда ограничен обзор;
- д) во всех перечисленных случаях.

**12. Что означает сочетание красного и желтого сигналов светофора:**

- а) запрещает движение и информирует о предстоящем включении зеленого сигнала;
- б) разрешает движение.

**13. Правая рука регулировщика вытянута вперед пешеходам:**

- а) запрещает переходить проезжую часть;
- б) разрешает переходить проезжую часть со стороны левого бока;
- в) разрешает переходить проезжую часть за спиной регулировщика.

**14. В темное время суток и в пасмурную погоду скорость встречного автомобиля воспринимается:**

- а) ниже, чем в действительности;
- б) выше, чем в действительности;
- в) истинные представления о скорости не изменяются.

**15. Дорожный знак "Дети" означает:**

- а) специальное оборудованное место для перехода через проезжую часть;
- б) участок дороги вблизи детского учреждения, на проезжей части которого возможно появление детей;
- в) организованную пешеходную зону.

**16. При движении автомобиля по мокрой дороге тормозной путь:**

- а) уменьшается;
- б) остается без изменений;
- в) увеличивается.

**17. Что называется "тормозным путем автомобиля"?**

- а) расстояние, пройденное автомобилем с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки;
- б) расстояние, пройденное автомобилем с момента нажатия водителем педали тормоза до полной остановки;
- в) тормозной след от шин автомобиля.

**18. Назовите элементы дороги.**

- а) проезжая часть, пешеходная дорожка;
- б) проезжая часть, обочина, кювет;
- в) проезжая часть и бордюр.

**19. Как должен следовать пешеход, ведущий велосипед?**

- а) по ходу движения;
- б) на встречу движения придерживаясь левой стороны.

**20. Травма головы опасна и нужно, вызвать врача если ребенок:**

- а) потерял сознание;
- б) крайне возбужден и активен;
- в) во всех случаях.

Ответы:

1-б; 2-а; 3-б; 4-в; 5-а; 6-в; 7-б; 8-б; 9-в; 10-в; 11-д;  
12-а; 13-в; 14-а; 15-б; 16-в; 17-б; 18-б; 19-а; 20-в.

**ТЗ №16**

**ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ПРИ УГРОЗЕ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО АКТА**

**1. В каком случае будет эффективна борьба с терроризмом?**

- А. В случае привлечения большего количества военных
- Б. В случае ужесточения законов
- В. Только в том случае, если к ней присоединятся все слои населения нашей страны

**2. Какой метод борьбы с терроризмом наиболее эффективный?**

- А. Предупреждение совершения террористических актов
- Б. Военные операции
- В. Тактика создания буферных зон

**3. К кому следует обращаться заметив бесхозную вещь?**

- А. К работнику милиции или другому должностному лицу
- Б. К знакомому саперу
- В. К прохожим

**4. Что следует делать в случае сильной жажды находясь под завалом?**

- А. Положить в рот небольшой лоскут ткани и сосать его, дыша носом
- Б. Пить воду из найденных луж вокруг
- В. Облизывать мусор поблизости

**5. Что следует делать, если чувствуете, что кто-то преследует вас?**

- А. Повернуться и проверить свои подозрения. В том случае, если эти подозрения подтвердились, менять направление, темп ходьбы или спастись бегством
- Б. Резко развернуться и идти в сторону подозреваемого
- В. Начать кричать на подозреваемого

**6. От чего чаще всего страдают заложники?**

- А. От физического насилия
- Б. От дефицита внимания
- В. От сильнейшего психологического шока

**7. Что стоит делать при штурме здания и начале стрельбы?**

- А. Бежать к выходу
- Б. Укрыться за сиденьем и прикрывать голову руками
- В. Кидаться на преступников

**8. Где безопаснее всего находится при захвате самолета?**

- А. У стены или иллюминатора
- Б. В бизнес классе
- В. В туалете

**9. Где нельзя находиться во время перестрелки?**

- А. У окна
- Б. За бетонной стеной
- В. На полу

**10. Что следует делать при применении террористами слезоточивого газа?**

- А. Закрывать глаза и задержать дыхание
- Б. Бежать к выходу
- В. Кричать

Ответы:

1-в; 2-а; 3-а; 4-а; 5-а; 6-в; 7-б; 8-а; 9-а; 10-а.

### **3. Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации**

#### **3.1. Контрольные вопросы (КВ)**

1. Актуальность изучения предмета Основы безопасности жизнедеятельности.
2. Цели и задачи дисциплины.
3. Основные теоретические положения и понятия.
4. Здоровье и здоровый образ жизни.
5. Факторы, способствующие укреплению здоровья.
6. Антропогенное влияние на среду обитания и здоровье человека.
7. Химические загрязнения среды и здоровье человека.
8. Биологические загрязнения и болезни человека.
9. Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды.
10. Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, и порядок обращения в них.
11. Вредные привычки, их влияние на здоровье человека.
12. Правила и безопасность дорожного движения.
13. Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте.
14. Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность.
15. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.
16. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.
17. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
18. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера.
19. Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
20. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
21. Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.
22. Гражданская оборона.
23. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.
24. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
25. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

26. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.
27. Инженерная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них.
28. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.
29. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.
30. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.
31. Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму.
32. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.
33. История создания Вооруженных Сил России.
34. Основные предпосылки поведения военной реформы Вооруженных сил Российской Федерации на современном этапе.
35. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации.
36. Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации.
37. Основные понятия о воинской обязанности.
38. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по призыву.
39. Прохождение военной службы по контракту.
40. Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни.
41. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи.
42. Понятие первой помощи.
43. Понятие травм и их виды. Первая помощь при ранениях, переломах.
44. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.
45. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях.
46. Первая помощь при ожогах, при воздействии низких температур
47. Первая помощь при отравлениях.
48. Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
49. Инфекционные болезни. Пути передачи. Профилактика.
50. Инфекции, передаваемые половым путём. СПИД.

### **Критерии оценивания**

**«5» «отлично»** – студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по УП, в совершенстве владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение применять теорию на



практике, решать различные практические и профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного, логического ответа (устного или письменного), а также высокий уровень овладение общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности;

**«4» «хорошо»** – студент в полном объеме освоил программный материал по УП, владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в изучаемом материале, осознанно применяет знания для решения практических и профессиональных задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладение общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

**«3» «удовлетворительно»** – студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по УП, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических и профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, но при этом демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

**«2» «неудовлетворительно»** – студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по УП, не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не демонстрирует овладение общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.

#### **4. Информационное обеспечение**

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

##### **Основные источники:**

1. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник /Н.В. Косолапова, Н.А.Прокопенко. – М.: ИЦ Академия, 2016.-368 с.
2. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник /Н.В. Косолапова, Н.А.Прокопенко. - М.: ИЦ Академия, 2020 -368 с.
3. Основы безопасности жизнедеятельности.10-11 класс. Учебник/Ким

С.В., Горский В.А.- М.: Вентана-Граф ,2020- 400 с.

**Дополнительные источники:**

1. Бардадымов Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Бардадымов Н.А., Жорина Л.В., Кравцов А.В.. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2009. — 116 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/31134.html> (дата обращения: 12.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
2. Основы безопасности жизнедеятельности /С.В. Ким, 10-11 классы: учебник базовый уровень. – М.: Просвещение, 2021. – 396 с.

**Электронные издания (электронные ресурсы):**

- <https://disk.yandex.ru/client/recent?source=tab-mail>
1. Здоровый образ жизни и его составляющие
  2. Биосфера и человек. Загрязнение окружающей среды
  3. Профилактика вредных привычек и их влияние на организм человека
  4. Обеспечение личной безопасности на дорогах
  5. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. РЭШ. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3321/main/>
  6. Семья в современном обществе. РЭШ - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3338/main/>
  7. Биохимические основы рационального питания
  8. Обеспечение личной безопасности на дорогах. РЭШ - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4816/main/99394/>
  9. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них.
  10. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них
  11. Цели и задачи РСЧС. Структура РСЧС
  12. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны
  13. Ядерное оружие (основные аспекты). Химическое оружие. Бактериологическое оружие
  14. Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени. Средства индивидуальной защиты
  15. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы
  16. Обеспечение личной безопасности при угрозе экстремистских и террористических актов
  17. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. РЭШ - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3352/main/>
  18. Первичные средства пожаротушения
  19. Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества
  20. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации
  21. Воинская обязанность

22. Особенности военной службы. Прохождение военной службы по призыву и контракту.
23. Общие правила оказания первой медицинской помощи.
24. Первая помощь при неотложных состояниях. Первая помощь при ранениях. Ушибы и переломы. Транспортировка пострадавшего.
25. Первая помощь при кровотечениях
26. Первая помощь при ожогах, тепловом и солнечном ударах, обморожении и переохлаждении
27. Первая помощь при разных видах отравлений
28. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.
29. Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/subject/23/>

**Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование:**

- Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93574> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

**Электронно-библиотечная система:**

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

**Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:**

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»  
<http://moodle.alcollege.ru/>