

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ 02. История

для специальности

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем

г. Алексеевка
2021

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31 августа 2021г.
Председатель О.В. Афанасьева



Утверждаю:
Директор О.В. Афанасьева
«Алексеевский колледж»
Приказ № 613
от 31 августа 2021г.



Принято
предметно - цикловой комиссией
общих гуманитарных, социально-
экономических и естественнонаучных
дисциплин
Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.

Председатель Т.П. Шевченко Т.П. Шевченко

Разработчик: _____

Т.П. Шевченко

Шевченко Т.П., преподаватель ОГАОУ
«Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре рабочей программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В соответствии с ФГОС СПО в результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) **компетенции**, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности,

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции «Веб-дизайн и разработка», которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

Специалист должен знать и понимать:

- Принципы и практики, которые позволяют продуктивно работать в команде;
 - Как проявить инициативу и предприимчивость в целях выявления, анализа и оценивания информации из различных источников;
- Специалист должен уметь:
- Применять исследовательские приемы и навыки, чтобы быть в курсе последних отраслевых решений;
 - Собирать, анализировать и оценивать информацию;

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции «Инженерия космических систем», которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

Специалист должен знать и понимать:

Важность организации труда в соответствии с методиками;

Специалист должен уметь:

поддерживать безопасную, аккуратную и эффективную рабочую зону;

поддерживать рабочее место в должном состоянии и порядке

1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 86 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося – 80 часов; из них в форме практической подготовки – 6 часов, в том числе: практических занятий – 36 часов; самостоятельной учебной работы обучающегося – 6 часов, консультаций – 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка	86
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	80
из них в форме практической подготовки	6
в том числе:	
лекционные занятия	44
лабораторные занятия	
практические занятия	36
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная учебная работа обучающегося	6
в том числе:	
работа с документами, информацией в сети Интернет	2
оформление конспектов	2
оформление сообщений	2
Консультации	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды личностных результатов, формируемых в соответствии с требованиями ФГОС
1	2	3	4
Введение	<p>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>1 История как наука, её предмет, содержание, функции и проблемы периодизации. Методы и методика самостоятельной работы при изучении истории. Роль и место исторических знаний в формировании личности техника по защите информации.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа</p>	2/0 2/2 * * * *	ЛР 10
Раздел 1. Основные этапы формирования и развития Российской государственности		44	
Тема 1.1. Киевская Русь первое раннефеодалное	<p>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</p> <p>1 История России, как неотъемлемая часть всемирной истории, принятие христианства и его роль в развитии древнерусского государства, роль военной организации в становлении и развитии древнерусской государственности.</p> <p>2 Причины феодальной раздробленности древнерусского государства, татаро-</p>	8 4	ЛР 1

государство у восточных славян	монгольское нашествие и его влияние на развитие русского государства		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	4	
	1 Военные победы Древнерусского государства, их значение для создания единого централизованного государства		
	2		
Контрольные работы		*	
Тема 1.2. Московское централизованное государство	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	8	ЛР3
	1 Социально-политические изменения в русской землях в XIII - XV вв., причины возвышение Москвы и превращения ее в общерусский центр.	4	
	2 Начало складывания крепостного права; реформы Ивана IV, формирование сословно-представительской монархии; присоединение и завоевание новых земель Поволжья, Сибири		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	4	
1 Смутное время, крестьянские восстания, иностранная интервенция в России, народные ополчения, появление новой династии,			
2 начало формирования абсолютистского государства.			
Контрольные работы		*	
Тема 1.3. Российская империя	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	10	ЛР 4
	1 Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма, причины, характер и итоги реформ Петра I; внешняя политика Петра I.	4	
	2 Просвещенный абсолютизм Екатерины II, военные победы России в XVIII в., их историческое значение для укрепления государственности.		
	Появление фабрично-заводской промышленности и становление индустриального общества в России, преобразование Александра I, Отечественная война 1812 года, декабризм, причины появления, основные программные положения, Россия в мировой политике первой половины XIX века.		
	Лабораторные работы	*	

Практические занятия		6
1	Реформы России 60-70-х годах XIX века и их влияние на развитие страны и Вооруженных Сил; контрреформы Александра III; основные направления внешней политики в начале XX в.; социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX – начале XX века.	
2	Революция 1905-1907 годов; социальная трансформация общества;	
3	Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса; революции 1917 года и их итоги.	*
Контрольные работы		
Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		10
1	Первые преобразования советской власти по созданию своей политической и экономической системы; гражданская война и интервенция, их результаты и последствия; НЭП; образование СССР. Социально-экономические преобразования в 30-е годы; превращение СССР в индустриально-аграрную страну, коллективизация как политика направленная на преобразования в деревне; ликвидация неграмотности; развитие образования, науки и культуры; улучшение технической оснащенности Красной Армии.	ЛР1 ЛР 5
2	Внешняя политика СССР накануне и в начальный период второй мировой войны; причины поражения Красной Армии в начальный период войны; мероприятия Советского правительства по отражению фашистской агрессии;	
3	партизанское движение; массовый героизм советского народа; создание антигитлеровской коалиции; источники победы Советского народа в Великой Отечественной войне; дни Воинской Славы.	
Лабораторные работы		*
Практические занятия		4
1	Особенности развития СССР в 80-х годах; перестройка как политика, направленная на обновление социалистического общества; политика гласности; курс на демократизацию общества;	
2	Распад СССР и его последствия; образование СНГ.	*
Контрольные работы		
Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		8
Тема 1.4. Советское государство		
Тема 1.5.		

Российская Федерация на современном этапе развития	1	Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации; политические и экономические преобразования в России:	4		
	2	Характер и содержание; изменения в социальной сфере российского общества			
	Лабораторные работы				*
	Практические занятия				4
Раздел 2. Особенности политического, экономического и военного развития ведущих государств и регионов мира в конце XX века начале XXI вв.	1	Особенности развития РФ в 1993-2013 гг.; роль и место России в современном мире.	*		
	2	Внешняя политика России			
	Контрольные работы				
Раздел 2. Особенности политического, экономического и военного развития ведущих государств и регионов мира в конце XX века начале XXI вв.			8		
Тема 2.1.			8		
Основные направления развития ведущих государств, регионов и деятельности международных организаций на рубеже веков (XX и XXI вв.)	1	*	4	ЛР 8	
	2				
	Лабораторные работы				
	Практические занятия				
Раздел 3. Региональные, локальные и межгосударственные конфликты в конце XX - начале XXI века	1	Основы деятельности Организации Объединённых Наций, ее главные органы; цели и функции политической и военной организации НАТО, страны, входящие в Европейский Союз и принципы его деятельности; взаимоотношения РФ и НАТО;	4		
	2	партнёрство РФ и ЕС; Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе.			
	Контрольные работы				
Раздел 3. Региональные, локальные и межгосударственные конфликты в конце XX - начале XXI века			8		
Тема 3.1.			4		
Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки			4		

Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - нач. XXI вв.	1	Общественная суть, особенности и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов; проблемы урегулирование и предотвращение международного конфликта;	4	ДР 8
	2			
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		*	
Контрольные работы		*		
Тема 3.2.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки			4
Федеральные органы исполнительной власти и их роль в обеспечении информационной безопасности Российской Федерации. Угрозы национальной (информационной) безопасности России: внешние, внутренние.	1	Федеральные органы исполнительной власти и их роль в обеспечении информационной безопасности государства. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. Угрозы национальной (информационной) безопасности России: внешние, внутренние.	2	ЛР 3
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		2	
	1	Федеральные органы исполнительной власти и их роль в обеспечении информационной безопасности государства, функции и основные задачи.		
Контрольные работы		*		
Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций				16
Тема 4.1.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки			8
Культура и наука и их роль в современном мире	1	Понятие культуры; виды и функции современной культуры; роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.	4	ЛР 5
	2	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»; достоинства и недостатки массовой культуры; глобализация и культура.		ЛР 11
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		4	
1	Основные направления и функции современной науки; наука как ведущий фактор развития общественного производства на рубеже XX-XXI века;			
2	Реформа образования в России; информационное общество и его основные черты.			

	Контрольные работы		*	
Тема 4.2 Религия и церковь в современной общественной жизни.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		8	ЛР 8
	1	Религия как одна из форм культуры; причины возникновения религии; мировые религии и их краткая характеристика; роль религии в жизни современного общества;	4	
	2	Причины возрождения религиозного фундаментализма и экстремизма в начале XXI века;	*	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		4	
	1	Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций		
	2	российского государства.		
	Контрольные работы		*	
Самостоятельная работа обучающихся	1:	подготовить сообщения по теме «Локальные конфликты на постсоветском пространстве»	/	
	2-3:	работа с документами в сети Интернет: подготовить информацию о содержании и назначении важнейших актов мирового и регионального значения, оформить конспект.	/	
	4:	работа с документами в сети Интернет: подготовить сообщение по теме «Массовая культура»	/	
	5:	работа с документами в сети Интернет: подготовить информацию о реформе образования в России	/	
	6:	работа с документами в сети Интернет: подготовить информацию о развитии мировых религий на современном этапе	/	
	Дифференцированный зачет		2	
Всего			86	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. В.В. Артемов. История: учебник. 20-е изд., доп. - М.: ИЦ Академия, 2020.- 448 с
2. История. Всеобщая история. 10 класс. Учебник Базовый уровень ФГОС/Уколова В.И. Ревякин А.В.- М.: Просвещение, 2019 – 351 с
3. История. Всеобщая история. 11 класс. Учебник Базовый уровень ФГОС/А.А. Улунян, Е.Ю. Сергеев- М.: Просвещение, 2018 – 287 с.
4. В.В. В.В. Артемов. История: учебник. 15-е изд., испр. - М.: ИЦ Академия, 2016.-448 с

Дополнительные источники:

1. Артемов В.В. История: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/ В.В. Артемов., Ю.Н. Лубченков. 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 448с.
2. История: учебник/ С.И. Самыгин, П. С Самыгин, В.Н. Шевелев. – М.: КНОРУС, 2014. – 312 с. – (Среднее профессиональное образование)

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История
<https://ufstor.edusite.ru/DswMedia/istoriya20180.pdf>

2. История. Всеобщая история. 11 класс. Электронная форма учебника
Улуняна А. А., Сергеева Е. Ю.
<https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/216515/>
3. История России. [http://ru.Wikipedia.Org/wiki/История России](http://ru.Wikipedia.Org/wiki/История_России).
4. Всемирная история XX века. <http://manger.ru/vsem/20vek20/htm>
5. Хронос. Всемирная история в Интернете. <http://www.hrono.ru/>
6. Ресурсы WWW по истории России: <http://www.history.ru/histr.htm>
7. Ресурсы истории России XX века: <http://www.history.ru/histr20.htm>
8. Всемирная история: <http://www.history.ru/histwh.htm>
9. Обучающие программы по истории: <http://www.history.ru/proghis.htm>
10. Международный исторический журнал: <http://www.history.machaon.ru/>
11. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/news/1064>
- <https://urait.ru/book/istoriya-rossii-xx-nachala-xxi-veka-467055>
- <https://urait.ru/viewer/istoriya-noveyshego-vremeni-aziya-i-afrika-448842#page/6>
- <https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-hh-vek-457513#page/1>
- <https://urait.ru/viewer/dokumenty-obvinyayut-sbornik-dokumentov-o-chudovischnyh-zverstvah-germanskih-vlastey-na-vremenno-zahvachennyh-imi-sovetskih-territoriyah-vypusk-1-460147#page/7>
- <https://urait.ru/viewer/dokumenty-obvinyayut-sbornik-dokumentov-o-chudovischnyh-zverstvah-germanskih-vlastey-na-vremenno-zahvachennyh-imi-sovetskih-territoriyah-vypusk-2-460149#page/5>
12. Российская электронная школа. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам. <https://resh.edu.ru>
- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4875/start/293475/> Урок № 22 Предпосылки
- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4874/main/299782/> Урок № 23 Реформы в экономике
- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6402/start/282379/> Урок № 24 демократизация советской политической системы
- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5798/start/282192/> Урок № 26. Национальная политика. Сопротивление имперским амбициям СССР
- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4876/start/290947/> Урок № 28. Экономическая политика Б.Н. Ельцина и его команды
- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6475/start/211766/> Урок № 29. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики
- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6454/start/284429/> Урок № 30 Августовский политический кризис 1991 г.
- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5799/start/304701/> Урок № 31. Геополитическое положение России и внешняя политика в 90-е гг.

- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5800/start/293568/> Урок № 32 политическая жизнь в России в начале 21 в.
- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4878/start/284678/> Урок № 33 экономическое развитие России в 2000 гг.
- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4877/start/293599/> Урок № 34 Особенности развития культуры
- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3477/start/304161/> Урок № 35 Внешняя политика в конце XX – начале XXI в.

13. Интернет урок. Библиотека видеоуроков. <https://interneturok.ru>
Современная Россия:

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/rozhdenie-novoy-rossii-1991-1999-gg/rossiya-na-istoricheskom-povorote-1991-1993-gg>

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/rozhdenie-novoy-rossii-1991-1999-gg/preobrazovanie-ekonomiki>

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/rozhdenie-novoy-rossii-1991-1999-gg/politicheskoe-razvitie-rossii-v-1991-2000-gg>

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/rozhdenie-novoy-rossii-1991-1999-gg/mezhnatsionalnaya-politika-v-period-prezidentstva-eltsina-b-n>

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/novyy-kurs-rossii-2000-2008-gg/nachalo-prezidentstva-putina-smena-prioritetov>

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/novyy-kurs-rossii-2000-2008-gg/uzhestochenie-politicheskogo-rezhima>

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/novyy-kurs-rossii-2000-2008-gg/vneshnyaya-politika-novogo-rukovodstva>

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/novyy-kurs-rossii-2000-2008-gg/rossiyskaya-federatsiya-segodnya>

Культурные процессы в современном мире

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya/11-klass/nauka-i-kultura/kulturnye-protsessy-v-sovremennom-mire>

14. Цифровая образовательная среда СПО PROFобразование
<https://profspo.ru/>

15. Электронно-библиотечная система:
IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

16. Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов, профессионального стандарта и стандарта компетенции Ворлдскиллс	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>Умения:</u></p> <p>ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России;</p> <p>выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания.</p> <p>Фронтальный и индивидуальный опрос,</p> <p>Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет</p>
<p><u>Знания:</u></p> <p>закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания.</p> <p>Фронтальный и индивидуальный опрос,</p> <p>Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет</p>