

**Приложение ППСЗ по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной
безопасности автоматизированных систем 2021-2022 уч.г.:
Комплект контрольно-оценочных средств учебного предмета
ОУП.04 Иностранный язык**

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Комплект
контрольно-оценочных средств**

по учебному предмету

ОУП.04 Иностранный язык

**для специальности
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем**

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1553.

Составитель:

Дегтярева В.М., преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта оценочных средств
 - 1.1 Область применения комплекта оценочных средств
 - 1.2 Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения учебного предмета для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения учебного предмета для организации промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета
4. Информационное обеспечение

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1 Область применения комплекта оценочных средств

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) колледж самостоятельно планирует результаты обучения по учебному предмету ОУП.04 Иностранный язык, которые соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников).

Контрольно-оценочные средства (далее - КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся по учебному предмету ОУП.04 Иностранный язык.

КОС включают типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся и организации промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработан на основании рабочей программы учебного предмета ОУП.04 Иностранный язык.

1.2 Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Коммуникативные умения и знания Говорение, диалогическая речь - Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики; - при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел "Тематический план и содержание учебной дисциплины"; - выражать и аргументировать личную точку зрения; - запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики; - обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию. Говорение, монологическая речь - Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание,	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы. Проверка домашнего задания. Тестирование. Устный и письменный опрос. Дифференцированный зачет

<p>повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел "Тематический план и содержание учебной дисциплины";</p> <ul style="list-style-type: none"> - передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного; - давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики); - строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы. <p>Аудирование</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением; - выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением. <p>Чтение</p> <ul style="list-style-type: none"> - Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи; - отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты. <p>Письмо</p> <ul style="list-style-type: none"> - Писать несложные связные тексты по изученной тематике; - писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; - письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел "Тематический план и содержание учебной дисциплины", в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры. <p>Языковые навыки</p> <p>Орфография и пунктуация</p> <ul style="list-style-type: none"> - Владеть орфографическими навыками в 	
--	--

<p>рамках тем, включенных в раздел "Тематический план и содержание учебной дисциплины";</p> <ul style="list-style-type: none"> - расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации. <p>Фонетическая сторона речи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел "Тематический план и содержание учебной дисциплины"; - владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации. <p>Лексическая сторона речи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел "Тематический план и содержание учебной дисциплины"; - распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы; - определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам; - догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту; - распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.). <p>Грамматическая сторона речи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей; - употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах); - употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year); - употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, 	
---	--

<p>because, that's why, that, so, for, since, during, so that, unless;</p> <ul style="list-style-type: none"> - употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or; - употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I - If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II - If I were you, I would start learning French); - употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room); - употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents); - употреблять в речи конструкции с герундием: to love/hate doing something; stop talking; - употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak; - употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson); - употреблять в речи конструкцию it takes me... to do something; - использовать косвенную речь; -использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Pre-sent Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect; - употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect; - употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени – to be going to, Present Continuous; Present Simple; - употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would); - согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого; - употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения; - употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой 	
--	--

<p>артикуль;</p> <ul style="list-style-type: none"> - употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения; - употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения; - употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little) и наречия, выражающие время; - употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия. 	
--	--

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения учебного предмета для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Тестовые задания

Раздел 1. Повседневная жизнь.

Задание №1

Заполните пропуски подходящими личными местоимениями. Ниже запишите ответы.

Например: John drinks apple juice because ... likes (Джон пьет яблочный сок, потому что ... любит) – John drinks apple juice because **he** likes **it**. (Джон пьет яблочный сок, потому что **он** любит **его**.)

1. My uncle has a new car, but ... doesn't drive
2. Anna has three sons. ... often goes skiing with ... in winter.
3. That's my notebook. I want to have ... back, please?
4. Sara's teacher is Mr.Bond. ... likes ... very much.
5. Kate lives near her parents. ... visits ... at weekends.
6. Tom buys a newspaper every morning and ... reads ... in the bus.
7. This is a photo of ... and my friends.
8. Mary and I finish our work at 5 p.m. Then ... have dinner in a pub.
9. Where is Jane? Have you seen ...?
10. Peter and I are going to the night club. Let's go with

Ключ ответов :

1. he – it (У моего дяди новая машина, но он ее не водит.)
2. she – them (У Анны трое сыновей. Она часто катается с ними на лыжах зимой.)
3. it (Это мой ноутбук. Я хочу его забрать обратно.)
4. she – him (Учитель Сары – мистер Бонд. Она его очень любит.)
5. she – them (Кэйт живет рядом с родителями. Она навещает их по выходным.)
6. he – it (Том покупает газету каждое утро, и он читает ее в автобусе.)
7. me (Это фото меня и моих друзей.)
8. we (Мэри и я заканчиваем работу в 5 вечера. Затем мы ужинаем в пабе.)
9. her (Где Джейн? Ты видел ее?)
10. us (Питер и я идем в ночной клуб. Пойдем с нами.)

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования		
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий
0-3 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%
4-6 баллов	3 (удовлетворительно)	55-65%
7-8 баллов	4 (хорошо)	70-85%
9-10 баллов	5 (отлично)	90-100%

Задание №2

Поставьте указательное местоимение this или these. Переведите предложения. Ниже запишите ответы.

1. Jack, ... is my wife. And ... are my children.
2. How much are ... roses?
3. I don't like ... magazine.
4. Sam, take ... suitcases into the car.
5. Is ... spoon yours? And are ... plates yours too?

Поставьте указательное местоимение that или those.

6. Do you know ... singer?
7. How much are ... teapots?
8. Is ... your sister over there?
9. Look at ... wonderful birds!
10. Are ... shoes yours?

Ключ ответов:

1. this – these (Джэк, это моя жена. А это мои дети.)
2. these (Сколько стоят эти розы?)
3. this (Мне не нравится этот журнал.)
4. these (Сэм, заведи эти чемоданы в машину.)
5. this – these (Эта ложка ваша? А эти тарелки тоже ваши?)
6. that (Ты знаешь того певца?)
7. those (Сколько стоят те чайники?)
8. that (Это твоя сестра вон там?)
9. those (Посмотри на тех удивительных птиц!)
10. those (Те туфли твои?)

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования		
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий
0-3 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%
4-6 баллов	3 (удовлетворительно)	55-65%
7-8 баллов	4 (хорошо)	70-85%
9-10 баллов	5 (отлично)	90-100%

Задание №3

Поставьте верное неопределенное местоимение. Ниже запишите ответы.

1. We haven't got ... (some/any/no) toilet paper.
2. I am going to buy ... (some/any/something) olive oil for the salad.
3. Is there ... (some/any/anything) petrol in our car?
4. Sorry. We don't have ... (some/any/no) free time now.
5. Would you like ... (something/anything/nothing) to drink?
6. Is there ... (somebody/anybody/everybody) in the house?
7. You can wish ... (something/anything/nothing) you want on your birthday.
8. ... (somebody/everybody/nobody) knows that two plus two is four.
9. Does ... (someone/anyone/nobody) know the name of this film?
10. It's very cold here, so ... (somebody/anybody/nobody) wants an ice-cream.

Ключ ответов:

1. any (У нас нет никакой туалетной бумаги.)
2. some (Я хочу купить немного оливкового масла для салата.)
3. any (В нашей машине есть немного бензина?)
4. any (Извини. У нас совсем нет свободного времени сейчас.)
5. something (Хочешь что-нибудь попить?)
6. anybody (В доме есть кто-нибудь?)
7. anything (Ты можешь пожелать все что угодно в свой день рождения.)
8. everybody (Все знают, что два плюс два – это четыре.)
9. anyone (Кто-нибудь знает название этого фильма?)
10. nobody (Здесь очень холодно, поэтому никто не хочет мороженого.)

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования		
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий
0-3 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%
4-6 баллов	3 (удовлетворительно)	55-65%
7-8 баллов	4 (хорошо)	70-85%
9-10 баллов	5 (отлично)	90-100%

Задание № 4

Лексическое упражнение по теме СЕМЬЯ

Члены семьи: упражнения

Подберите правильный вариант ответа

1. Olga is your mother's mother. Olga is your...

a) mother b) aunt c) granny d) sister

2. Max is your uncle's son. He is your...

a) nephew b) cousin c) twin d) grandson

3. Sarah is your grandma's only daughter. Sarah is your...

a) mother b) aunt c) granny d) sister

4. Nikita is your mother's son. He is your...

a) nephew b) dad c) brother d) grandson

5. Mary is your uncle's wife. She is your...

b) mother b) aunt c) granny d) sister

Ключ ответов:

1 – c, 2 — b, 3 – a, 4 – c, 5 — b

Вставьте подходящие названия родственников на английском.

1. Nick is your mother's husband. He is your ...

2. Alex is your brother's son. He is your ...

3. Your mother and father are your ...

4. Patrick is your father's brother. He is your ...

5. Sheena is your father's daughter. She is your ...

Ключ ответов:

1. father/dad

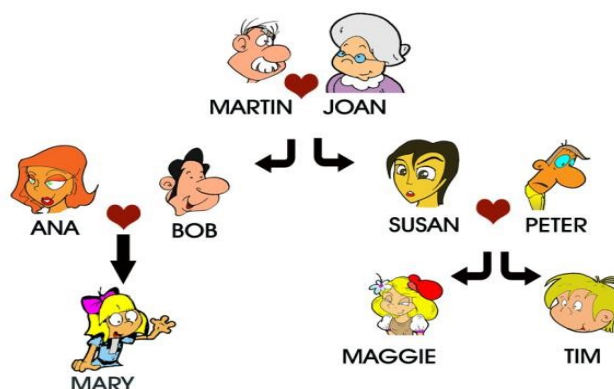
2. nephew

3. parents

4. uncle

5. sister

Скажите, верны ли предложения (True or False), используя FAMILY TREE. Исправьте неверные предложения.



1. Susan is Maggie's mother.
2. Martin is Tim's father.
3. Peter is Mary's uncle.
4. Joan is Maggie's granny.
5. Maggie is Tim's brother.
6. Bob is Ana's husband.
7. Mary is Maggie's cousin.
8. Mary is Peter's niece.
9. Peter is Tim's granddad.
10. Susan is Martin's daughter.
11. Tim is Susan's daughter.
12. Ana is Bob's aunt.
13. Ana and Bob are Mary's parents.

Ключ ответов:

1. True
2. False (Martin is Tim's grandfather/granddad.)
3. True
4. True
5. False (Maggie is Tim's sister)
6. True
7. True
8. True
9. False (Peter is Tim's father/dad.)
10. True
11. False (Tim is Susan's son)
12. False (Ana is Bob's wife)
13. True

Критерии оценивания ответов.

«5» «отлично» – студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по учебной дисциплине, в совершенстве владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение применять теорию на практике, решать различные практические и профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного, логического ответа (устного или письменного), а также высокий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности;

«4» «хорошо» – студент в полном объеме освоил программный материал по учебной дисциплине, владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в изучаемом материале, осознанно применяет знания для решения практических и профессиональных задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«3» «удовлетворительно» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по учебной дисциплине, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических и профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, но при этом демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«2» «неудовлетворительно» – студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по учебной дисциплине, не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не

демонстрирует овладение общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.

Раздел 2. Здоровье.

Задание № 1

Вставьте необходимую форму глагола to be. Ниже запишите ответы.

1. He a doctor.
2. How your father? He fine.
3. We pilots.
4. My father an engineer.
5. this fox little? Yes, it
6. Where you from? I from Russia .
7. Her uncle a worker.
8. That elephant grey.
9. How you? I fine.
10. The big balls on the table.

Ключ ответов:

1. Is
2. Is; is
3. Are
4. Is
5. Is; is
6. Are; am
7. Is
8. Is
9. Are; am
10. Are

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования		
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий
0-3 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%
4-6 баллов	3 (удовлетворительно)	55-65%
7-8 баллов	4 (хорошо)	70-85%
9-10 баллов	5 (отлично)	90-100%

Задание № 2

Вставьте необходимую форму **am/is/are**. Ниже запишите ответы.

- a.- I _____ from China. I'm Chinese.
am is are
- b.- My name _____ John.
am is are
- c.- The weather _____ very cold today.
am is are
- d.- Katy and Peter _____ happy.
am is are
- e.- Paul _____ a teacher. He works at school.
am is are
- f.- These books _____ very short.
am is are

- g.- Sarah _____ from Italy.
am is are
- h.- My parents _____ very intelligent.
am is are
- i.- I _____ very tired.
am is are
- g. He _____ my friend.
am is are

Ключ ответов: a-am, b-is, c-is, d-are, e-is, f- are, g-is, h-are, i-am, g-is.

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования		
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий
0-3 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%
4-6 баллов	3 (удовлетворительно)	55-65%
7-8 баллов	4 (хорошо)	70-85%
9-10 баллов	5 (отлично)	90-100%

Задание № 3

Вставь нужную форму глагола to be в Present Simple или Past Simple. Ниже запишите ответы.

- I _____ 140 cm tall.
- The Volga river _____ very long.
- They _____ at school yesterday.
- Mary _____ at the office yesterday.
- Children _____ funny.
- They _____ from England.
- My favourite film _____ «Cheburashka»
- Where _____ you going to sleep?
- The book _____ interesting.
- My friend _____ in Moscow yesterday.

Ключ ответов: 1-am, 2-is, 3-were, 4-was, 5-are, 6-are, 7-is, 8-are, 9-is, 10-was.

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования		
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий
0-3 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%
4-6 баллов	3 (удовлетворительно)	55-65%
7-8 баллов	4 (хорошо)	70-85%
9-10 баллов	5 (отлично)	90-100%

Задание № 4

Заполните пропуски соответствующей формой глагола to have в настоящем неопределенном или прошедшем неопределенном времени. Ниже запишите ответы.

- We usually ... six lectures a week, but last week we ... eight lectures.
- Last winter was very cold. We ... a lot of snow.
- My brother ... holidays in summer, but he ... holidays in autumn last year.
- They ... a cottage in the country two years ago.
- The tourists ... a long journey. They were very tired.
- Kate ... a funny dog. Its name is Spot.
- Their room is light. It ... three

windows. 8. I am happy because I ... a lot of friends. 9. It was summer. I ... a lot of free time. 10. Ann and Bess were at work yesterday. They ... a lot of work.

Ключ ответов: 1-have, had, 2-had, 3-has,had, 4-had, 5-had, 6-has, 7-has, 8-have, 9-had, 10-had.

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования		
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий
0-3 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%
4-6 баллов	3 (удовлетворительно)	55-65%
7-8 баллов	4 (хорошо)	70-85%
9-10 баллов	5 (отлично)	90-100%

Задание № 5

Лексические упражнение по теме РАСПОРЯДОК ДНЯ

Прочтите и переведите текст.

I usually get up at 7 o'clock. I like to sleep, but I usually do it when I have weekends. Then I make my bed, do morning exercises, wash my face, clean my teeth, and then have breakfast. It is my favorite part of the day. I can enjoy the time with my family before the day starts. For breakfast I always eat porridge and drink tea with milk. Sometimes I eat cornflakes with some honey. I never drink coffee. I don't like it at all. After breakfast I dress, take my bag and go to the college. Sometimes I get to the college by bus. When the weather is good I like to go on foot. When I'm late I usually take a taxi.

Our lessons usually start at a quarter past eight a.m. and finish at 15.15 p.m. We have 4 or 5 classes every day. At the lessons we usually write lectures, listen to the teacher, read different texts, then discuss them, translate sentences. I like to study at the college more than at school.

After the lessons I sometimes go to the library with my group mates, where we do our homework or we go for a walk to have a rest after a hard day at college. I come home at about 6 p.m. First I wash my hands, and then have supper. Very often I go to my friend's place. We discuss our problems, go to the sports ground. We often like visiting different sports and culture events. In the evening I watch TV-news, seldom read books. At 11 p.m. I go to bed.

Vocabulary:

To get up – вставать

To make one's bed – заправлять постель

To do morning exercises – делать утреннюю зарядку

To wash face – умываться (букв. мыть лицо)

To clean teeth – чистить зубы

To have breakfast (dinner, supper) – завтракать (обедать, ужинать)

To eat porridge – есть кашу

To drink tea – пить чай

To dress – одеваться

To take a bag – брать сумку

To go to the university – идти (ехать) в университет

To get to the university – добираться до университета

To start – начинать (ся)

To finish – завершать (ся)

To have lessons – заниматься (иметь уроки)

To write lectures – писать лекции

To listen to the teacher – слушать учителя

To read and discuss texts – читать и обсуждать тексты

To translate sentences – переводить предложения
To do homework – делать домашнюю работу
sports and culture events – спортивные и культурные новости
to watch TV-news – смотреть телевизионные новости

Ответьте на вопросы (отвечаем кратко там, где есть общий. Даем полный вариант ответа):

Where do you live?
Do you live in the hostel? (В общежитии)
At what time do you usually get up?
Do you do morning exercises?
What do you have for breakfast?
Do you like coffee or tea?
At what time do you go to the university? How do you get there?
With whom do you go to the university?
How many lessons do you have every day?
At what time do your lessons start?
Where do you go to after lessons?
Do you often visit sports and culture events?
What do you do in the evening?
What do you watch on TV?

Time

Сколько времени? – What time is it now?



It is five o'clock.

Пять часов.



2.

It is a quarter past seven.

букв. Пятнадцать минут после семи.



3.

It is half past seven.

букв. Половина после семи.



4.

It is twenty minutes to eight.

букв. Двадцать минут до восьми.

Без двадцати восемь.

Скажите по-английски, сколько времени на часах на следующих рисунках:



1.



2.



3



4.

Переведите на английский язык, используя вышеуказанные варианты обозначения времени:

Сколько времени? – Половина пятого.

Без двадцати пяти восемь.

Двадцать минут двенадцатого.

Спектакль начинается в половине седьмого.

Во сколько заканчивается фильм? – В 19.40.

Во сколько ты обычно уходишь в университет? – В 8ч. утра.

Прочитайте следующий текст и сравните с первым.

Ann usually gets up at 7 o'clock. Then she makes her bed, does morning exercises, washes her face, cleans her teeth, and then has breakfast. For breakfast she always eats salad and drinks coffee. She never drinks milk. After breakfast she dresses, takes her bag and goes to the university. She always gets to the university by bus.

After lessons Ann usually goes to the library with her group mates, where they usually do their homework. She comes home at about 6 p.m. First she washes her hands, and then has supper. Ann always helps her mother about the house. She often likes visiting different culture events with her friends. In the evening she reads books seldom watches TV-news. At 11 p.m. she goes to bed.

- 1) Какое время используется в тексте?
- 2) Составьте отрицательные предложения к первому абзацу текста.
- 3) Составьте четыре вопроса к тексту.

Переведите на русский язык:

1. Я не люблю кофе.
2. Иван никогда не ходит на концерты.
3. Лилия не делает зарядку.
4. Мы обычно на лекции не слушаем музыку.
5. Анна обычно не завтракает.
6. Они ночью не смотрят телевизор.
7. Иван не учится в университете. Он там работает.
8. Анна не живет в этом городе.
9. Ты никогда не приходишь вовремя!

Переведите следующие предложения.

1. Обычно я встаю в 7 ч. А Вы во сколько встаете?
2. Иногда я делаю зарядку. А Вы делаете?
3. Утром я всегда пью кофе.
4. В 7.15 я умываюсь. Обычно я умываюсь 15 минут.
5. В 7.30 я завтракаю. Я ем кашу с хлебом и пью чай с конфетами.
6. Я утром не ем. Только чай пью.
7. Вы пьете черный или зеленый чай?
8. Вы утром смотрите телевизор? – Конечно.
9. Утром я всегда смотрю “Новости”.
10. Вы чем больше интересуетесь?
11. Я интересуюсь искусством и здоровьем.
12. Анна интересуется модой, Саша – спортом.
13. Кто встает в 6 ч. утра? Почему?
14. Потому что я живу далеко.
15. Мы учимся в педагогическом университете.
16. Во сколько Вы одеваетесь?
17. Я одеваюсь в 7.50.
18. Сколько минут одеваетесь?
19. Обычно 10-15 минут.
20. Во сколько Вы идете на работу? – В 8 ч.
21. Я работаю с 9 ч. утра до 18 ч. вечера.
22. Во сколько Ваш обеденный перерыв?
23. В 12 ч., но я редко обедаю в это время.
24. Во сколько Вы обычно возвращаетесь домой?
25. Я обычно возвращаюсь в 19 ч.
26. Вы часто ходите в театр?
27. Нет, в театр мы ходим редко.

28. Что Вы делаете вечером?
29. Иногда я смотрю телевизор, иногда читаю книги.
30. Какие книги Вы любите читать?
31. Я люблю читать психологические книги.
32. Обычно я вечером готовлю или общаюсь с друзьями.
33. В свободное время я люблю бывать на природе Куда Вы обычно ходите в выходные?
34. В выходные я обычно хожу в сад.
35. Во сколько Вы обычно ложитесь спать?
36. Иногда я ложусь рано, иногда – поздно.
37. Я всегда ложусь спать в 23 ч.

Критерии оценивания ответов.

«5» «отлично» – студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по учебной дисциплине, в совершенстве владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение применять теорию на практике, решать различные практические и профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного, логического ответа (устного или письменного), а также высокий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности;

«4» «хорошо» – студент в полном объеме освоил программный материал по учебной дисциплине, владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в изучаемом материале, осознанно применяет знания для решения практических и профессиональных задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«3» «удовлетворительно» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по учебной дисциплине, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических и профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, но при этом демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«2» «неудовлетворительно» – студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по учебной дисциплине, не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не демонстрирует овладение общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.

Раздел 3. Современная молодежь.

Задание № 3 Образование множественного числа существительных.

Выберите правильный вариант ответа. Ниже запишите ответы.

1. Our two ... are crying all the time.
 1. babies
 2. babys
 3. babies
2. No news ... good news.
 1. is
 2. are
- 3.... usually fly not very high.
 1. flies
 2. flys
 3. flies

4. These potatoes weigh five
1. kiloes
 2. kilos
5. I don't like going by car. If I have a chance, I always go on
1. foot
 2. feet
 3. foots
6. What do you need these ... for?
1. boxs
 2. boxes
7. My new Swiss watch ... 3 minutes slow.
1. is
 2. are
8. Those were the happiest days of our
1. lifes
 2. lives
 3. lifees
9. Leaves usually ... trees in autumn.
1. leaf
 2. leave
 3. leafs
 4. leaves
10. Rock music of the 1970s is an extremely interesting cultural
1. phenomen
 2. phenomena
 3. phenomenon
11. Big ... don't cry.
1. boys
 2. boyes
12. I prefer natural ... when I want to change my hair style.
1. dies
 2. dyes
 3. dys
13. It is rather dangerous to walk on ... after the rain.
1. roofs
 2. roofes
 3. rooves
14. Dentists recommend using ... twice a day: in the morning and in the evening.
1. tooth`s paste
 2. toothpaste
 3. teeth`s paste
 4. teethpaste
15. ... are flowers of life.
1. Childs
 2. Children
 3. Childrens
16. The naughty kid likes throwing rotten ... at passers-by.
1. tomatos
 2. tomatoes
17. 50 ... of oil leaked out of the tanker into the sea.
1. Tones
 2. Tons

3. Tonns
18. There is no piano in the
 1. bushes
 2. bushs
19. ... in our house are so annoying. We definitely need a cat.
 1. Mouses
 2. Mices
 3. Mice
 4. Mousees
20. My little son is afraid of grey ... (волчков) that come at night.
 1. wolfys
 2. wolvies
 3. wolves
 4. wolvys

Ключ ответов: 1a, 2a, 3c, 4b, 5a, 6b, 7a, 8b, 9b, 10c, 11a, 12b, 13a, 14b, 15b, 16 b, 17b, 18a, 19c, 20c.

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования		
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий
0-10 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%
11-13 баллов	3 (удовлетворительно)	55-65%
14-17 баллов	4 (хорошо)	70-85%
18-20 баллов	5 (отлично)	90-100%

Задание № 2.

Найди и зачеркни в каждой группе «лишнее» слово по способу образования множественного числа.

1. children, men, women, feet, cheese, geese;
2. classes, boxes, buses, puppies, princesses, dishes;
3. babies, ladies, families, tomatoes, stories;
4. fish, salmon, deer, ships, sheep;
5. balls, dolls, elephants, glasses, pencils, pens.

Ключ ответов : 1. Cheese 2. Puppies 3. Tomatoes 4. Ships 5. Glasses

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования		
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий
0-1 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%
3 балла	3 (удовлетворительно)	65%
4 балла	4 (хорошо)	85%
5 баллов	5 (отлично)	100%

Задание №3

Переведите словосочетания, используя притяжательный падеж существительных. Запишите ответы.

Например: отец Кэрол – Carol's father

1. работа Джессики
2. имя доктора
3. машина Фрэнка
4. телевизор Ани
5. компьютер моих сыновей
6. дочь Марка и Виктории
7. словари Сюзанны
8. ключи моей сестры
9. сумки наших гостей
10. учитель моей дочери

Ключ ответов :

1. Jessica's job/work
2. the doctor's name
3. Frank's car
4. Anna's television/TV set
5. my sons' computer
6. Mark and Victoria's daughter
7. Susanna's dictionaries
8. my sister's keys
9. our guests' bags
10. my daughter's teacher

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования		
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий
0-3 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%
4-6 баллов	3 (удовлетворительно)	55-65%
7-8 баллов	4 (хорошо)	70-85%
9-10 баллов	5 (отлично)	90-100%

Задание № 4 Работа с текстом

Прочтите текст. Выполните задания к тексту.

A Hobby Makes Your Life Much More Interesting

Our life would be hard without rest and recreation. People have quite different ideas of how to spend their free time. For some of them the only way to relax is watching TV or drinking beer. But other people use their spare time getting maximum benefit from it. If you enjoy doing some activity in your free time, then you have a hobby. A person's hobbies are not connected with his profession, but they are practiced for fun and enjoyment. A hobby gives one the opportunity of acquiring substantial skill, knowledge and experience. A hobby is a kind of self-expression and the way to understand other people and the whole world. A person's hobbies depend on his age, intelligence level, character and personal interests. What is interesting to one person can be trivial or boring to another. That's why some people prefer reading, cooking, knitting, collecting, playing a musical instrument, painting, photography, fishkeeping or playing computer games while others prefer dancing, travelling, camping or sports.

Collecting things is a very popular hobby and it may deal with almost any subject. Some people collect stamps, coins, badges, books, clocks or toys. Other people collect beer cans, key rings, stones, matchboxes, thimbles and all sorts of things. Once you've got a small collection you keep adding to it. Some people don't even remember how their collection started but now their house is crammed full of different knick-knacks which they can't use but keep for the sake of having them. But some people collect valuable and rare things as they consider it to be a good investment of their money.

If you are active and tired of town life, if you long for changes and want to get away from civilization, then camping is for you. It is a cheap way to rest, to improve your health, to train yourself physically and to enjoy nature. Some people prefer more extreme camping when they have to survive out-of-doors, orient themselves, obtain food from the wild, build shelters and adapt themselves to extremely cold weather. They learn to overcome any obstacles and become strong and self-reliant.

Ecotourism is becoming popular and fashionable all over the world, especially with people who try to damage the environment as little as possible. Tourists visit places of natural beauty and they usually travel on foot, by bicycle or boat so that there is no pollution. They stay in local houses or hotels and eat local food. Their aim is to enjoy nature, to experience the local culture and to get unforgettable impressions without polluting and wasting or destroying natural resources. They must keep places that they visit clean and safe. The principles of eco-tourism are 'Leave nothing behind you except footprints and take nothing away except photographs' and 'Take as much care of the places that you visit as you take of your own home'. If people remember these simple rules, we will be able to save our planet and to conserve the wildlife.

A hobby plays a very important educational, simulational and psychological role, makes you stronger physically and mentally, helps you escape from reality, improve your knowledge, broaden your mind, develop your skills and gain a better understanding of how the world works.

1. Complete each sentence (A— H) with one of the endings (1—8):

- A. If you enjoy doing some activity in your free time, then
 - B. A hobby gives one the opportunity of
 - C. A person's hobbies depend on his
 - D. What is interesting to one person
 - E. Some people collect valuable and rare things as they consider it
 - F. Camping is a cheap way
 - G. Ecotourism is popular with people who
 - H. A hobby plays a very important
- 1. age, intelligence level, character and personal interests.
 - 2. educational, simulational and psychological role.
 - 3. acquiring substantial skill, knowledge and experience.
 - 4. try to damage the environment as little as possible.
 - 5. you have a hobby.
 - 6. can be trivial or boring to another.
 - 7. to rest, to improve your health, to train yourself physically and to enjoy nature.
 - 8. to be a good investment of their money.

2. Give the definitions of the following words

- recreation • self-reliance
- self-expression • pollution
- knick-knack • simulation

3 Answer the questions

- 1) How does a hobby influence a person's life?
- 2) What kinds of hobbies do you know?
- 3) Why do people collect different things?
- 4) What is your attitude to extreme camping?
- 5) Why is ecotourism fashionable today?

- 6) What are the principles of eco-tourism?
- 7) Why is it important to everybody to have a hobby?
- 8) How do you spend your spare time?

4. Read what other people say about their hobbies and fill in the table below

Kate, 43, bank manager

I can say that my hobby is dog training. I have a dog Jerry and we are best friends. Jerry follows all my commands and performs some simple tricks. We understand each other perfectly. I spend 2-3 hours a day training Jerry and it takes me a lot of effort but it's so much fun! Dogs are very devoted and understanding creatures and it is a great pleasure and entertainment to communicate with them. When Jerry is disobedient I never punish him but ignore his bad behaviour. And I often give him sweets and cookies as a reward.

Adam, 72, pensioner

I started collecting milk-jugs 12 years ago. At first my collection was small but today I have more than 200 items in it. I like drinking tea with milk and I have all sorts of milk-jugs in my collection. Most of them are attractively displayed on the shelves in my living-room. My relatives and friends know about my passion and they often add to my collection. My granddaughter often travels abroad on business and for pleasure and she always presents milk-jugs to me. I also collect antique clocks and icons, but my collection is still very small.

Daniel, 63, cook

My favourite pastime is amateur astronomy. When a school boy I liked physics and astronomy and dreamt of becoming astronaut. Observing and studying celestial objects is very interesting and romantic. Viewing the night sky you can see stars, the Moon, planets, comets and meteor showers. Ofcourse you won't see much looking at the sky with the naked eye, that's why I use optical telescopes. I often keep records of my observations and share useful information with other amateur astronomers. Now my dream is to discover a new comet and to make some useful contribution to astronomy.

Simon, 25, messenger

Parkour teaches you to move quickly and efficiently and to overcome obstacles such as concrete walls, high fences or rocks. It has no set of rules or competitiveness. Parkour helps me develop my body and mind and gives me much energy. I learn to trust myself and to be strong. Parkour teaches me to overcome everyday difficulties and to approach problems differently. My friends and I practice in parks and abandoned structures. We try to avoid injuries but of course everything happens. You need no particular equipment: just a T-shirt, light trousers and comfortable athletic shoes. I think parkour has changed my life and my attitude to everything.

HOBBY	FOR	AGAINST
Dog training		
Collecting		
Amateur astronomy		
Parkour		

5. Read the quotations below. Choose any statement and comment on it

- 'Life's a hobby.' (Joshua Lederberg)
- A hobby a day keeps the doldrums away.' (Phyllis McGinley)
- 'Making money is a hobby that will complement any other hobbies you have, beautifully.' (Scott Alexander)
- 'People are spending more on their hobbies to make their free time more enjoyable.' (Steve Wagner)

Make the most of today. Get interested in something. Shake yourself awake. Develop a hobby. Let the winds of enthusiasm sweep through you. Live today with gusto.' (Dale Carnegie)

Choose any topic and make up a short composition on it. Find some extra information on the subject.

1. My hobby.
2. As many people as many hobbies.
3. Strange hobbies.

Критерии оценивания ответов.

«5» «отлично» – студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по учебной дисциплине, в совершенстве владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение применять теорию на практике, решать различные практические и профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного, логического ответа (устного или письменного), а также высокий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности;

«4» «хорошо» – студент в полном объеме освоил программный материал по учебной дисциплине, владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в изучаемом материале, осознанно применяет знания для решения практических и профессиональных задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«3» «удовлетворительно» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по учебной дисциплине, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических и профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, но при этом демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«2» «неудовлетворительно» – студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по учебной дисциплине, не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не демонстрирует овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.

Раздел 4. Научно-технический прогресс

Задание № 1 Вставьте где необходимо артикли a, the, - . Ниже запишите ответы

1. I see ... plane in ... sky.
2. This ... house is big, and that ... house is ... small
3. We invited ... Smirnovs for our ... party.
4. What ... beautiful butterfly!
5. His ... birthday is in ... April.
6. We often play ... football.
7. There is ... picture on ... wall.
8. She will go to ... city by ... bus.
9. ... Rita is ... best ... student in our class.
10. My sister can play ... piano.

Ключ ответов:

1. a, the
2. -, -, -
3. the, -
4. a
5. -, -
6. -
7. a, the

8. the, -
9. -, the, -, -
10. the

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования		
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий
0-3 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%
4-6 баллов	3 (удовлетворительно)	55-65%
7-8 баллов	4 (хорошо)	70-85%
9-10 баллов	5 (отлично)	90-100%

Задание № 2 Вставьте определенный артикль, где необходимо. Ниже запишите ответы

1. What time does Annie normally go to ... school?
2. They are painting ... school at the moment.
3. My mother has gone into ... hospital for an operation.
4. ... cinema is opposite ... hospital.
5. Sue went to ... prison to visit John last month.
6. He was in ... prison for three years.
7. Mrs. Cooper goes to ... church every Sunday.
8. She got bronchitis and was taken to ... hospital.
9. The kids should stay in ... bed, they look unwell.
10. Dick, will you go to ... college when you grow up?

Ключ ответов:

1. —
2. the
3. —
4. The, the
5. the
6. —
7. —
8. —
9. —
10. —

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования		
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий
0-3 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%
4-6 баллов	3 (удовлетворительно)	55-65%
7-8 баллов	4 (хорошо)	70-85%
9-10 баллов	5 (отлично)	90-100%

Задание № 3 Вставьте определенный артикль, где необходимо. Ниже запишите ответы

1. __ Red Sea

2. ___ Kara-Kum
3. ___ Volga
4. ___ Ritz Hotel
5. ___ UK
6. ___ Russian Federation
7. ___ Titanic
8. ___ Panama Canal
9. ___ Greece
10. ___ University of Oxford

Ключ ответов:

1.the 2.the 3.the 4.the 5.the 6. the 7. the 8.the 9.—10. the

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования		
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий
0-3 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%
4-6 баллов	3 (удовлетворительно)	55-65%
7-8 баллов	4 (хорошо)	70-85%
9-10 баллов	5 (отлично)	90-100%

Задание № 4 Работа с текстом

Прочтите текст. Выполните задания к тексту.

Scientific and technical progress

The basis of scientific and technical progress of today is new informational technology which is very different from all the previous technologies. Thanks to up-to-date software and robots new informational technologies can make many processes much faster and transmit information more quickly. It is important today because the quantity of information grows rapidly. New informational society has its peculiarities.

Firstly, more and more employees work in the sphere of service and information.

Secondly, more and more huge databases appear to collect and store the information. And finally, information and IT become goods and start playing important part in the country's economy. These processes affect social structures and values. It becomes important to learn to get new knowledge quickly and sometimes to change your qualification.

IT can first lead to unemployment, but later create even more workplaces especially for highly qualified professionals. While the hardest work can be performed by robots and routine calculations by computers, in the future people with the most creative mind and numerous fresh ideas will get better career chances.

On one hand technology development gives more access to professional and cultural information and leads to new forms of individual enterprises. But on the other hand there is a danger of total control of private life unless special laws are enforced by the government.

Another danger is «intellectual terrorism» when computer viruses block important programs. There are other directions of technical and scientific progress of today. One of them is the development of new ecologically clean sources of energy using sun, gravitation, winds or rain.

New kind of transports and new agricultural methods that do not harm our nature are being developed today. Breakthroughs in science have led to creation of artificial viruses for new medicines and products, body organs for transplantation and productive soils for growing vegetables and crops.

Many new materials and technologies are being used in our everyday life. All these innovations may have influence on our life, social relations and globally on our Earth. The influence can be very different: from psychological and health problems of children who spend too much time online to an opportunity to prevent genetic diseases for future generations.

But the most difficult problems the humanity faces are global problems. The first and foremost is ecological problem: pollution of air, water and soil, exhaustion of natural resources. Renewable natural resources such as oxygen, forests, flora and fauna do not have enough time to regenerate. This leads to different changes in climate and nature such as depletion of ozone layer and other things that has not been properly studied by scientists yet.

Other crucial problems include wars, epidemics, and demographic problems. The only way to solve them is to work globally and in cooperation with other countries. And here the humanity should find a way to use new technologies for the common good.

The solution of these problems cannot be postponed because otherwise people will have fewer chances to survive on this planet.

access - доступ

affect - влиять

breakthrough - открытие, достижение, научный прорыв

calculation - вычисление

common good - общее благо

crops - зерновые культуры

crucial - важнейший, ключевой

database –база данных

development - развитие

to enforce - зд. приводить в силу (закон)

to face - сталкиваться

genetic - генетический

to harm - вредить, наносить вред

highly qualified – высококвалифицированный специалист

humAnity - человечество

to lead - вести к чему-то

otherwise - иначе, в противном случае

peculiarities - особенности

postpone - откладывать, переносить (во времени)

properly - как следует, должным образом

quantity - количество

rapidly - быстро

to regenerate - восстанавливаться, возрождаться

renewable natural resources - возобновляемые природные ресурсы

routine - обычный, стандартный

software - программное обеспечение

to solve a problem - решать проблему

solution - решение

source - источник

survive - выживать

transmit - передавать, переслать

unemployment - безработица

up-to-date - новейший, современный

values - ценности

Ответьте на вопросы:

1. Why is IT progress different from other progresses?
2. What are the peculiarities of information society?
3. What is the role of information in this society?

4. According to the text who will have better career chances in the near future and why?
5. What are the possible dangers of wide access to information?
6. What ecologically clean sources of energy do you know?
7. How can scientific innovations influence our everyday life?
8. What are the key problems that humanity faces today?
9. How can these problems be solved?
10. What ecological problems are mentioned in the text?
11. What are the benefits of the scientific and technical progress?
12. What are the drawbacks of the scientific and technical progress?
13. Find in the text synonyms to the words «new», «fast», «important» and «to send». Can you think of other synonyms to these words?
14. Translate the underlined words and use them in your own sentences.

Choose the sentences which were used in the text:

- Information and IT become goods and start playing important part in the country's economy
- Information and IT become goods and finish playing important part in the country's economy

Complete the sentences according to the text

- Another danger is «intellectual terrorism» when....
- Breakthroughs in science have led to creation of.....
- These processes affect.....
- There are other directions of technical and scientific.....
- This leads to different changes in climate and nature such as depletion of ozone layer and other things that.....

Match the word and the translation.

development -	вредить, наносить
to enforce -	генетический
to face -	приводить в силу (закон)
genetic -	сталкиваться
to harm -	развитие

Критерии оценивания ответов.

«5» «отлично» – студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по учебной дисциплине, в совершенстве владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение применять теорию на практике, решать различные практические и профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного, логического ответа (устного или письменного), а также высокий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности;

«4» «хорошо» – студент в полном объеме освоил программный материал по учебной дисциплине, владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в изучаемом материале, осознанно применяет знания для решения практических и профессиональных задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«3» «удовлетворительно» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по учебной дисциплине, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических и профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, но при этом демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«2» «неудовлетворительно» – студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по учебной дисциплине, не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не

демонстрирует овладение общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.

Раздел 5. Еда.

Задание № 1 Вставьте much или many. Ниже запишите ответы.

1. Do you drink _____ coffee?
2. I like reading. I read _____.
3. We have _____ lessons of English this year.
4. I like this new teacher very _____.
5. I can't remember _____ from this text.
6. Do you learn _____ new English words every day?
7. We haven't got _____ bread.
8. There isn't _____ salad in the fridge.
9. She hasn't got _____ cassettes.
10. I can't spend _____ money on toys

Ключ ответов : 1 much, 2 much, 3 many, 4 much, 5 much, 6 many, 7 much, 8 much, 9 many, 10 much

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования		
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий
0-3 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%
4-6 баллов	3 (удовлетворительно)	55-65%
7-8 баллов	4 (хорошо)	70-85%
9-10 баллов	5 (отлично)	90-100%

Задание № 2 Вставьте much или many. Ниже запишите ответы.

1. It costs _____ money to travel round the world
2. We saw _____ interesting things in the museum.
3. Most people in town have jobs. There isn't _____ unemployment there.
4. It takes _____ hard work to get a university degree.
5. There was so _____ traffic that we were delayed for an hour.
6. Have you invited _____ guests to your dinner party?
7. I don't think there will be _____ interest in tonight's hockey match.
8. There isn't _____ news about Michael Jackson at the moment
9. Look, is there _____ sugar in our sugar-pot?
10. _____ pupils of our class are going to have higher education.

Ключ ответов : 1 much, 2 many, 3 much, 4 much, 5 much, 6 many, 7 much, 8 much, 9 much, 10 many

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования		
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий
0-3 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%

4-6 баллов	3 (удовлетворительно)	55-65%
7-8 баллов	4 (хорошо)	70-85%
9-10 баллов	5 (отлично)	90-100%

Задание № 3 Выберите правильный вариант ответа в тестовом задании. Ниже запишите ответы.

- I eat _____ meat. I prefer fish.
(A – very few / B – a few / C — very little)
- There are _____ apples on the plate. Take one
(A – a few / B – a lot / C — a little)
- There is _____ milk in the fridge. Can you buy some?
(A – a few / B – a little / C — little)
- Very _____ pupils in our class can do such difficult sums
(A – few / B – a few / C — little)
- There is _____ furniture in the house; it's almost empty.
(A – a few / B – a little / C — little)

Ключ ответов: 1 – c, 2 – a, 3 – c, 4 – a, 5 – c

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования		
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий
0-1 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%
3 балла	3 (удовлетворительно)	65%
4 балла	4 (хорошо)	85%
5 баллов	5 (отлично)	100%

Задание № 4 Вставьте few, a few, little, a little. Ниже запишите ответы.

- My parents give me _____ pocket money every week, so I can buy everything I need.
- All we need is _____
- _____ animals can survive in the desert.
- Could we have _____ champagne, please?
- They've already been to Spain for _____ days.
- At home, the kitchen was a pleasant place. There were always _____ flowers in pots.
- 'How's your father?' '_____ better, thanks.'
- 'Sandra is fluent in Italian, French and Spanish.' 'It's quite rare, _____ people can speak several foreign languages.'
- Can you please buy _____ apples.
- I only need _____ minutes to get ready.

Ключ ответов: 1 – a little, 2 – a little, 3 few, 4 a little, 5 a few, 6 a few, 7 a little, 8 few, 9 a few, 10 – a few

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования		
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий

0-3 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%
4-6 баллов	3 (удовлетворительно)	55-65%
7-8 баллов	4 (хорошо)	70-85%
9-10 баллов	5 (отлично)	90-100%

Задание № 5

Лексические упражнения по теме ЕДА

Переведите слова по теме «Food» с английского на русский:

red pepper, sweet grapes, tasty strawberry, juicy raspberry, crisp cereal, olive oil, bitter chocolate, sour lemons, spicy curry, mushroom soup, mild butter, healthy seafood, unhealthy rice, frozen prawns, fresh bread, organic food, salty ham, crowded café, relaxed atmosphere, attractive choice, traditional dishes, modern design.

Переведите слова по теме «Food» с русского на английский:

сладкий виноград, сочная малина, оливковое масло, красный перец, горький шоколад, пряное карри, грибной суп, полезные морепродукты, мягкое масло, не полезный рис, замороженные креветки, натуральная еда, кислые лимоны, соленая ветчина, хрустящие хлопья, вкусная клубника, свежий хлеб, дорогие цены, расслабляющая обстановка, привлекательный выбор, традиционные блюда, необычная закуска, современный дизайн, восхитительная паста, зрелищный вид, модный интерьер

Назовите продукт по описанию.

1. You need me to make a sandwich or toast. – В _____
2. I'm yellow or white. I'm made from milk. People like me on their pizza. —
С _____
3. People eat us fried, boiled or scrambled. — E _____
4. I'm a very popular fast food with a sausage in the middle. — H _____
5. I'm a long yellow fruit. — B _____
6. Rabbits love this orange vegetable. – C _____

Ответьте на вопросы.

1. How often do you drink milk?
2. How often do you eat at restaurants?
3. What's your favorite food?
4. What food do you hate?
5. What's your favorite ice-cream flavor?
6. What's the strangest thing you've ever eaten?
7. Are you allergic to any food?
8. What's your favorite drink?

Выберите слово, не принадлежащее к группе слов.

1. Pasta salad pizza spaghetti
2. Chicken lemon burger ham
3. Strawberry apple melon cheese
4. Potato salt pepper sugar
5. Pries chips potato cake
6. Donut pea potato tomato

Подберите слова.

Mash	резать
Squeeze	разминать
Smoke	выжимать
Steam	коптить
Cut	готовить на пару

Найдите блюдо или напиток, не относящиеся к группе.

1. baked fish, beefsteak, boiled pike-perch, fish steak, fried cod, leaned salmon
2. clear soup, beef tea, broth, cheese sandwich, chicken consomme, milk soup

3. steamed broccoli, boiled eggs, baked beans, stewed cabbage, stewed egg-plants, fried potato

4. pressed caviar, jellied tongue, smoked salmon, cranberry beverage, herring and vegetables, assorted meat

Разделите слова на две группы: еда и напитки.

water, meat, potato, cabbage, ham, juice, grape, beer, duck, carp, bacon, cocktail, porridge, veal, coffee, bean, cherry, candy, tea. cake, wine, rice, biscuit, cocoa, bread, prawn.

Переведите на русский язык данный рецепт, и напишите, как называется блюдо.

Ingredients:

- beets (1 piece);
- canned peas (0,5 banks);
- carrots (2 pieces);
- potatoes (5 pieces);
- sour cucumbers (2 pieces);
- onion (1 piece);
- sauerkraut (100 grams);
- green onions (a few feathers);
- vegetable oil;
- vinegar;
- salt.

Method of preparation

It is necessary to boil beet, carrots and potatoes. After they cool down, you need to clean the vegetables and cut into small cubes.

Before adding to the salad sauerkraut is better to wash with water. With canned peas, drain the liquid.

Chopped sour cucumbers. Chop the green onions.

Mix all ingredients in a large pot. Add the vegetable oil first, and after that gradually add vinegar to taste.

If desired, the dish can be decorated with sprigs of greenery.

Bon appetit!

Критерии оценивания ответов.

«5» «отлично» – студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по учебной дисциплине, в совершенстве владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение применять теорию на практике, решать различные практические и профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного, логического ответа (устного или письменного), а также высокий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности;

«4» «хорошо» – студент в полном объеме освоил программный материал по учебной дисциплине, владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в изучаемом материале, осознанно применяет знания для решения практических и профессиональных задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«3» «удовлетворительно» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по учебной дисциплине, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических и профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, но при этом демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«2» «неудовлетворительно» – студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий,

беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по учебной дисциплине, не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не демонстрирует овладение общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.

Раздел 6. Магазины и покупки.

Задание № 1 Выберите в скобках правильную степень прилагательного. Ниже запишите ответы.

1. Nick is (happier, the happiest) boy that I know. – Ник – самый счастливый мальчик, которого я знаю.
2. Of the six cars, I like the silver one (better, best). – Из шести машин мне нравится серебристая больше всего.
3. Jane's notebook is (cheaper, the cheapest) than mine. – Ноутбук Джейн дешевле, чем мой.
4. This is (more delicious, the most delicious) cheese-cake I have ever had! – Это самый вкусный чизкейк, который я пробовала!
5. This bookcase is (more beautiful, the most beautiful) than that one. – Этот книжный шкаф красивее, чем тот.
6. Do you feel (better, the best) today than yesterday? – Ты чувствуешь себя лучше сегодня, чем вчера?
7. I think my cat is (prettier, the prettiest) of all the cats in the world. – Думаю, что моя кошка – самая красивая кошка в мире.
8. Steve Jobs is (more famous, famouser) than Stephen Wozniak. – Стив Джобс более известен, чем Стивен Возняк.
9. This week the weather is (hotter, more hot) than last week. – На этой неделе погода жарче, чем на прошлой неделе.
10. Our new house is (more expensive, expensiver) than the old one. – Наш новый дом дороже, чем старый.

Ключ ответов: 1. the happiest 2. best 3. cheaper 4. the most delicious 5. more beautiful 6. better 7. the prettiest 8. more famous 9. hotter 10. more expensive

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования		
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий
0-3 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%
4-6 баллов	3 (удовлетворительно)	55-65%
7-8 баллов	4 (хорошо)	70-85%
9-10 баллов	5 (отлично)	90-100%

Задание № 2

Напишите степени сравнения прилагательных.

Например: wet – wetter – the wettest

expensive – more expensive – the most expensive

big (большой) 2. clever (умный) 3. good (хороший) 4. pleasant (приятный) 5. poor (бедный) 6. bad (плохой) 7. funny (смешной) 8. important (важный) 9. sunny (солнечный) 10. far (далекий) 11. comfortable (удобный) 12. wise (мудрый)

Ключ ответов:

1 big – bigger – the biggest

2 clever – cleverer – the cleverest

- 3 good – better – the best (искл.)
 4 pleasant – more pleasant – the most pleasant
 5 poor – poorer – the poorest
 6 bad – worse – the worst (искл.)
 7 funny – funnier – the funniest
 8 important – more important – the most important
 9 sunny – sunnier – the sunniest
 10 far – farther – the farthest (искл.)

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования		
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий
0-3 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%
4-6 баллов	3 (удовлетворительно)	55-65%
7-8 баллов	4 (хорошо)	70-85%
9-10 баллов	5 (отлично)	90-100%

Задание № 3

Распределите следующие формы прилагательных по колонкам. Ответ запишите в таблицу.
 hotter, the longest, the shortest, clever, silly, greater, more, difficult, better, thin, the biggest, less, new, the most importable, the fattest, the merriest, tall, weak, interesting, busier.

Положительная	Сравнительная	Превосходная

Ключ ответов:

Положительная	Сравнительная	Превосходная
silly	hotter	the longest
difficult	clever	the shortest
thin	greater	the biggest
interesting	more	the most importable
weak	better	the fattest
new	less	the merriest
tall	busier	

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования		
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий
0-10 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%

11-13 баллов	3 (удовлетворительно)	55-65%
14-17 баллов	4 (хорошо)	70-85%
18-20 баллов	5 (отлично)	90-100%

Задание № 5

Лексическое упражнение по теме МАГАЗИНЫ И ПОЛУПКИ

Прочитайте текст и ответьте на вопросы по тексту.

Shopping

When we want to buy something, we go to a shop. There are many kinds of shops in every town or city, but most of them have a food supermarket, a department store, men's and women's clothing stores, grocery, a bakery and a butchery.

I like to do my shopping at big department stores and supermarkets. They sell various goods under one roof and this is very convenient. A department store, for example, true to its name, is composed of many departments: readymade clothes, fabrics, shoes, sports goods, toys, china and glass, electric appliances, cosmetics, linen, curtains, cameras, records, etc. You can buy everything you like there.

There are also escalators in big stores which take customers to different floors. The things for sale are on the counters so that they can be easily seen. In the women's clothing department you can find dresses, costumes, blouses, skirts, coats, beautiful underwear and many other things. In the men's clothing department you can choose suits, trousers, overcoats, ties, etc.

In the knitwear department one can buy sweaters, cardigans, short-sleeved and long-sleeved pullovers, woollen jackets. In the perfumery they sell face cream and powder, lipstick, lotions and shampoos.

In a food supermarket we can also buy many different things at once: sausages, fish, sugar, macaroni, flour, cereals, tea. At the butcher's there is a wide choice of meat and poultry. At the bakery you buy brown and white bread, rolls, biscuits.

Another shop we frequently go to is the greengrocery which is stocked by cabbage, potatoes, onions, cucumbers, carrots, beetroots, green peas and what not. Everything is sold here ready-weighed and packed. If you call round at a dairy you can buy milk, cream, cheese, butter and many other products.

The methods of shopping may vary. It may be a selfservice shop where the customer goes from counter to counter selecting and putting into a basket what he wishes to buy. Then he takes the basket to the check-out counter, where the prices of the purchases are added up. If it is not a self-service shop, and most small shops are not, the shop-assistant helps the customer in finding what he wants. You pay money to the cashier and he gives you back the change.

Questions:

1. What do we do when we want to buy something?
2. What kinds of shops are there in every town?
3. Where do you like to do your shopping?
4. What departments is a department store composed of?
5. Where are the things for sale?
6. What can we buy in the knitwear department?
7. What can we buy in a food supermarket?
8. What methods of shopping are there?

Соотнесите магазины с товарами, которые они продают

- | | |
|-------------------|---|
| 1. bookshop | a. a loaf of bread, rolls, long loaf |
| 2. newsagent's | b. a bouquet of roses, lilies, flowers |
| 3. bakery | c. a packet of painkillers, pills, medicine |
| 4. butcher's | d. a gold necklace, a diamond ring, pendent |
| 5. confectioner's | e. a magazine, a newspaper, greeting card |
| 6. greengrocer's | f. hairspray, a bottle of perfume, hand cream |
| 7. chemist's | g. pralines, chocolate, cake |

- | | |
|---------------------------|--|
| 8. florist's | h. books, novels, |
| 9. department store | i. fruits, vegetables, apples |
| 10. hair and beauty salon | j. lamb chops, ham, sausages |
| 11. jeweller's | k. leather suitcase, a woolen skirt, a clock |
| 12. antique shop | l. shampoo, products, household chemicals |
| 13. supermarket | m. an old clock, bric-a-brac, silver bell |

Вставьте правильное слово из списка

could, loaves, greengrocer's, offer, credit, much, order

1. Can I have two of bread, please?
2. The large department stores a great variety of products.
3. You can buy fresh vegetables at this
4. I have the pills in this prescription, please?
5. I'd like to a bouquet of lilies, please.
6. Excuse me – How are these trousers?
7. Do you take a card?

Напишите разговоры в правильном порядке

- Oh, OK. Can I try it on?
- Yes, please. The changing rooms are over there.
- How much is this T-shirt? I can't find the price.
- Yes, of course. How can I help?
- Excuse me. Could you help me, please?
- Er, let me have a look. Here it is. It's £14.

Критерии оценивания ответов.

«5» «отлично» – студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по учебной дисциплине, в совершенстве владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение применять теорию на практике, решать различные практические и профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного, логического ответа (устного или письменного), а также высокий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности;

«4» «хорошо» – студент в полном объеме освоил программный материал по учебной дисциплине, владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в изучаемом материале, осознанно применяет знания для решения практических и профессиональных задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«3» «удовлетворительно» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по учебной дисциплине, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических и профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, но при этом демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«2» «неудовлетворительно» – студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по учебной дисциплине, не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не демонстрирует овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.

Раздел 7. Спорт.

Задание № 1. Вставьте подходящий модальный глагол (**can / may**). Ниже запишите ответы.

1. _____ you see anything in this dark room?
2. _____ I borrow your rubber, please? Yes, of course you _____.
3. Kate _____ speak English.
4. Mike has got many books so he _____ read them.
5. _____ I borrow your pen?
6. Only a person who knows the language very well _____ answer such a question.
7. Most children _____ slide on the ice very well.
8. You _____ find any kind of information on the Internet.
9. British Parliament _____ issue laws and form the budget.
10. _____ I try on this coat?

Ключ ответов: 1 can, 2 may/may, 3 can, 4 can, 5 may, 6 can, 7 can, 8 can, 9 can, 10 may

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования		
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий
0-3 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%
4-6 баллов	3 (удовлетворительно)	55-65%
7-8 баллов	4 (хорошо)	70-85%
9-10 баллов	5 (отлично)	90-100%

Задание № 2. Выберите в скобках правильный вариант модального глагола. Переведите предложения.

1. He ... (can't/couldn't) open the window as it was stuck.
2. Interpreters ... (may/must) translate without dictionaries.
3. ... (Can/May) I use me your bike for today?
4. ... (May/Could) you give me the recipe for this cake?
5. I hardly ever see Jane, she ... (may/might) have moved to Africa.
6. Take an umbrella. It ... (may/can) rain.
7. You ... (could/should) stop smoking. You know you ... (cannot/must not) buy health.
8. You ... (may/must) finish the article as soon as possible.
9. Liz doesn't ... (ought to/have to) keep to a diet anymore.
10. Lara ... (can/might) get a playstation for her birthday.
11. You ... (must not/needn't) read in the dark.
12. My grandfather is retired, so he ... (shouldn't/doesn't have to) go to work.
13. The fridge is full, so we ... (must not/needn't) go shopping.
14. Our employees ... (can/must) sign this agreement.
15. We ... (may/ought to) reserve a table in advance if we want to have dinner there.
16. I ... (can't/needn't) believe it! You ... (have to/must) be joking.
17. Ann ... (must/is to) finish school next year.
18. Sorry, I'm late. I ... (needed to/had to) wait for the plumber.
19. What time do we ... (should/have to) be at the railway station?
20. Don't wait for me tonight. I ... (might/must) be late.

Ключ ответов:

1. couldn't (Он не мог открыть окно, так как оно застряло.)
2. must (Переводчики должны переводить без словарей.)

3. May (Можно мне воспользоваться твоим велосипедом сегодня?)
4. Could (Ты не могла бы дать мне рецепт этого торта?)
5. might (Я почти не вижу Джейн, возможно она переехала в Африку.)
6. may (Возьми зонт. Может пойти дождь.)
7. should – cannot (Тебе следует перестать курить. Ты же знаешь, что не сможешь купить здоровье.)
8. must (Ты должен закончить статью как можно скорее.)
9. have to (Лизе больше не нужно сидеть на диете.)
10. might (Лара возможно получит игровую приставку на свой день рождения.)
11. must not (Тебе нельзя читать в темноте.)
12. doesn't have to (Мой дед на пенсии, поэтому ему не нужно ходить на работу.)
13. needn't (Холодильник полон, поэтому нам не обязательно идти в магазин.)
14. must (Наши служащие должны подписывать это соглашение.)
15. ought to (Нам следует зарезервировать столик заранее, если мы хотим там поужинать.)
16. can't – must (Я не могу в это поверить! Должно быть, ты шутишь.)
17. is to (Аня должна закончить школу в следующем году.)
18. had to (Извините, я опоздал. Мне пришлось ждать водопроводчика.)
19. have to (Во сколько нам нужно быть на ж/д вокзале?)
20. might (Не ждите меня вечером. Возможно, я буду поздно.)

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования		
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий
0-10 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%
11-13 баллов	3 (удовлетворительно)	55-65%
14-17 баллов	4 (хорошо)	70-85%
18-20 баллов	5 (отлично)	90-100%

Задание № 3.

Переведите английские пословицы, обращая внимание на модальные глаголы. Постарайтесь вспомнить русские эквиваленты пословиц, где это возможно.

1. A man can do no more than he can.
2. Anyone who has to ask the price cannot afford it.
3. People who live in glass houses should not throw stones at their neighbours.
4. You must learn to walk before you can run.
5. He who falls today may rise tomorrow.
6. A bird may be known by its song.
7. He who laughs at crooked men should need to walk very straight.
8. Talk of the devil and he is to appear.
9. A tree must be bent while young.
10. The wind can't be caught in a net.

Ключ ответов:

1. Человек может сделать не больше, чем может. (Выше головы не прыгнешь.)
2. Любой, кто вынужден спросить про цену, не может этого себе позволить.
3. Людям, живущим в стеклянных домах, не следует бросать камни в соседей. (Как аукнется, так и откликнется. Не рой другому яму – сам в нее попадешь.)
4. Ты должен научиться ходить, прежде чем сможешь бегать. (Сперва «аз» да «буки», а потом науки.)

5. Тот, кто падает сегодня, может подняться завтра. (После ненастья - солнышко. Не терт, не мят – не будет калач.)
6. Птицу можно узнать по ее песне. (Птицу видно по полету.)
7. Тому, кто смеется над горбатыми, нужно самому ходить очень прямо. (Нет лучше шуток, как над собой.)
8. Заговори о дьяволе, и он появится. (Легок на помине.)
9. Дерево нужно гнуть, пока оно молодое. (Учи ребенка, пока мал. Куй железо, пока горячо.)
10. Ветер невозможно поймать в сети. (За ветром в поле не угонишься.)

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования		
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий
0-3 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%
4-6 баллов	3 (удовлетворительно)	55-65%
7-8 баллов	4 (хорошо)	70-85%
9-10 баллов	5 (отлично)	90-100%

Задание № 4

Лексическое упражнение по теме СПОРТ.

Заполните таблицу следующими видами спорта. Решите, какие виды спорта употребляются со словами PLAY, GO и DO.

Football, boxing, golf, karate, skiing, rugby, table tennis, volleyball, basketball, gymnastics, yoga, swimming, hockey, running, judo, soccer, bowling, dancing, cycling, chess

PLAY	GO	DO

Угадайте, какой это вид спорта

1. Each team has eleven players. The players of the two teams wear clothes of different colors. Only the goalkeeper can touch the ball with the hands.
2. Each team has up to eleven players, but only seven of them can play at the same time. The players have caps on. They mustn't splash water into the face of opponent.
3. Each team has six players on the court. The player can hit the ball with the hand. She/he has to release the ball before hitting it. The players are not allowed to touch the net.
4. It is a team sport. Each team has up to ten players, but only five of them can play at the same time. The players must try for a goal within 30 seconds of possessing the ball.
5. Each team can have up to seventeen players, but only six can play at the same time. Players wear skates and helmets.

Заполните таблицу следующими видами спорта.

golf / basketball / diving / swimming / wrestling / skiing / football / karate / gymnastics / cricket / weight lifting / running / volleyball / horse riding / handball / boxing / tennis / water polo / table tennis / judo

Played/done Individually	Played in pairs	Played in Teams

Соедините виды спорта и места, где занимаются данным видом спорта

1. swimming	A. a rink
2. boxing / wrestling	B. a court

3. tennis / basketball / volleyball	C. a pool
4. football / hockey / rugby	D. a ring
5. athletics / motor racing	E. a track
6. ice hockey / skating	F. a pitch
7. bowling	G. a course
8. golf	H. an alley

В каком из этих видов спорта используется данный спортивный инвентарь.

1. a puck	A. badminton
2. a racket	B. golf
3. a goal	C. ice hockey
4. a shuttlecock	D. football / hockey
5. clubs	E. tennis / volleyball
6. a net	F. hockey / ice hockey
7. a stick	G. baseball
8. a bat	H. tennis / badminton

Дополните текст подходящим по смыслу словом из рамки

pools / courts / stadium / rink / athletes / jumping / track / pitches / rings

Nick James is very happy because there is a big sports center near his home. There are football (1) _____, tennis and basketball (2) _____, swimming (3) _____, a sports hall with two boxing (4) _____ and even a skating (5) _____. There is also a separate athletics (6) _____, where 30 000 spectators can watch track events on the (7) _____ and field events, such as (8) _____ and throwing, in the grass center. The (9) _____ get ready in modern changing rooms. A huge scoreboard shows the results.

Выберите правильный вариант ответа.

Olympic Games Quiz

1. How often are the Olympic Games held?

Every year

Every two years

Every four years

2. How many rings are there in the Olympic Games symbol?

four

five

six

3. What do they represent?

Countries of the world

Continents of the world

Cities of the world

4. Where were the first modern Olympics played?

1896

1900

1924

5. Who was the 'inventor' of the modern Olympic Games?

Pierre de Coubertin

Juan Antonio Samaranch

Jacques Rogge

6. What do the sportsmen who come first, second and third win in the Olympics?

Certificates

Equipment

Medals

7. Where are The International Olympic Committee based?

France

Switzerland

Spain

8. How many people play in a Water Polo team?

Five

Six

Seven.

Критерии оценивания ответов.

«5» «отлично» – студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по учебной дисциплине, в совершенстве владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение применять теорию на практике, решать различные практические и профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного, логического ответа (устного или письменного), а также высокий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности;

«4» «хорошо» – студент в полном объеме освоил программный материал по учебной дисциплине, владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в изучаемом материале, осознанно применяет знания для решения практических и профессиональных задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«3» «удовлетворительно» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по учебной дисциплине, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических и профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, но при этом демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«2» «неудовлетворительно» – студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по учебной дисциплине, не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не демонстрирует овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.

Раздел 8. Путешествие.

Задание № 1. Выберите из скобок герундий или инфинитив.

Ниже запишите ответы.

1. I am planning ... (to visit/visiting) my granny next week. (Я планирую навестить бабулю на следующей неделе.)
2. When they finish ... (to eat/eating) their lunch, they'll go to the office. (Когда они закончат обедать, они отправятся в офис.)
3. He suggested ... (to buy/buying) some food. (Он предложил купить немного продуктов.)
4. Does Sally enjoy ... (to go/going) to the gym? (Сэлли нравится ходить в тренажерный зал?)
5. Don't put off ... (to write/writing) a report till the end of the month. (Не откладывай написание доклада до конца месяца.)
6. John refused ... (to answer/answering) my question. (Джон отказался отвечать на мой вопрос.)

7. My brother intends ... (to get/getting) married soon. (Мой брат намеревается скоро жениться.)
8. I think she didn't mean ... (to hurt/hurting) you. (Думаю, она не хотела обидеть тебя.)
9. Keep ... (to beat/beating) the eggs. (Продолжай взбивать яйца.)
10. Fred can't afford ... (to travel/travelling) this year. (Фред не может себе позволить в этом году путешествовать.)
11. We expect ... (to leave/leaving) tomorrow. (Мы собираемся уехать завтра.)
12. Mary decided ... (to fly/flying) to Venice. (Мэри решила полететь в Венецию.)
13. The sportsmen hope ... (to get/getting) the best results. (Спортсмены надеются добиться лучших результатов.)
14. Are you going to give up ... (to smoke/smoking)? (Ты собираешься бросать курить?)
15. They don't want ... (to have/having) any more children. (Они больше не хотят иметь детей.)
16. I don't mind ... (to wash up/washing up). (Я не против того, чтобы помыть посуду.)
17. Girls, stop ... (to giggle/giggling). (Девочки, перестаньте хихикать.)
18. Ben likes ... (to play/playing) chess. (Бен любит играть в шахматы.)
19. Lara goes ... (to dance/dancing) every weekend. (Лара ходит на танцы каждые выходные.)
20. Harry can't stand ... (to work/working) on Saturdays. (Гарри не выносит работы по субботам.)

Ключ ответов:

1. to visit
2. eating
3. buying
4. going
5. writing
6. to answer
7. to get
8. to hurt
9. beating
10. to travel
11. to leave
12. to fly
13. to get
14. smoking
15. to have
16. washing up
17. giggling
18. playing
19. dancing
20. working

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования		
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий
0-10 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%
11-13 баллов	3 (удовлетворительно)	55-65%
14-17 баллов	4 (хорошо)	70-85%

18-20 баллов	5 (отлично)	90-100%
--------------	-------------	---------

Задание № 2. Составьте предложения, выбрав начало из первого столбца и окончание – из второго.

Ниже запишите ответы.

- | | |
|------------------------|--------------------------------|
| 1. She is interested | a) drinking alcohol. |
| 2. I would like | b) to seeing my daughter. |
| 3. You should give up | c) being ill. |
| 4. We really enjoy | d) laughing at her. |
| 5. I'm looking forward | e) to living in a dirty house. |
| 6. He is used | f) talking to drunk people. |
| 7. She pretended | g) swimming in the sea. |
| 8. Pamela is good | h) to have a cup of coffee. |
| 9. I couldn't help | i) in surfing the Internet. |
| 10. She avoids | j) at riding a horse. |

Ключ ответов:

- 1-i (Ее интересует проведение времени в интернете.)
 2 – h (Я бы хотел выпить чашку кофе.)
 3 – a (Тебе нужно бросить употреблять алкоголь.)
 4 – g (Нам очень нравится плавать в море.)
 5 – b (С нетерпением жду встречи с дочкой.)
 6 – e (Он привык жить в грязном доме.)
 7 – c (Она притворилась больной.)
 8 – j (У Памелы есть способности к езде верхом на лошади.)
 9 – d (Я не мог не смеяться над ней.)
 10 – f (Она избегает разговоров с пьяными.)

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования		
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий
0-3 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%
4-6 баллов	3 (удовлетворительно)	55-65%
7-8 баллов	4 (хорошо)	70-85%
9-10 баллов	5 (отлично)	90-100%

Задание № 3. Заполните пропуски данными в скобках количественными числительными в словесной форме.

- The division of the circle into _____ (360) parts occurred in ancient India, as evidenced in the Rigveda
- _____ (22 200) donors from Manchester have been honoured at an awards ceremony for donating.
- The newly elected board of directors consists of _____ (42) new members.
- Chelsea won _____ (2:0) against Marseille at Stamford Bridge.
- Russia is the largest country in the world by surface area, covering more than _____ (1/8) of the Earth's inhabited land area, with over _____ (144 000 000) people at the end of March _____ 2016.

Ключ ответов: Three hundred and sixty, 2 twenty-two thousand two hundred, 3 forty-two, 4 two nothing (or two nill), 5 one-eight / one hundred and forty-four million / twenty sixteen

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования		
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий
0-1 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%
3 балла	3 (удовлетворительно)	65%
4 балла	4 (хорошо)	85%
5 баллов	5 (отлично)	100%

Задание № 4. Выберите правильную форму. Ниже запишите ответ.

1. It happened in the middle of the twentyth/twentieth century.
2. I usually go to school by bus six/bus sixth.
3. He is now ranked hundred/hundredth in the world of tennis.
4. 1999 was the second hundred/the two hundredth anniversary of; Pushkin's birth.
5. The car changed the life of people in the 20th/the 20s century.
6. At least two third/two thirds of the novel is about the life of people in the 19th century.
7. He was the third/the thirdth to arrive.
8. 8 The USA ranks third/three in population.
9. I am the one hundred and first/one hundredth and first in this huge line.
10. Vincent Van Gogh's paintings are among the most famous of the 19 century / the 19th century.

Ключ ответов: 1 twentieth, 2 bus six, 3 hundredth, 4 the two hundredth, 5 20th, 6 two thirds, 7 the third, 8 third, 9 one hundred and first, 10 the 19th century

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования		
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий
0-3 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%
4-6 баллов	3 (удовлетворительно)	55-65%
7-8 баллов	4 (хорошо)	70-85%
9-10 баллов	5 (отлично)	90-100%

Задание № 5

Лексические упражнение по теме ПУТЕШЕСТВИЕ.

Прочтите и переведите текст.

ABOUT TRAVELL

Millions of people all over the world **spend their holidays**(проводят свои каникулы) travelling. They travel to see other countries and continents, modern cities and the ruins of ancient(античный) towns, they travel to enjoy splendid(роскошный) places, or just for a change of scene. It is always interesting to discover(изучать)new things, different ways of life (образ жизни), to meet different people, to try different food, to listen to different musical rhythms.

Thanks to (благодаря) different type of transport we can realize(осуществлять) all this. People can travel by train, by plane, by boat, by car etc. All ways of travelling have their advantages and disadvantages. And people choose one according to their plans and destinations(цели).

But besides that (кроме того что) we need to choose a way of travel, we need to complete some more points. First of all, we need to choose the place where we want to go **to rest**. Travel agencies can help us with this. They have a huge choice of directions. If you have money, you can buy an **expensive** ticket to the Maldives or Seychelles. If you don't have much money, you may be **offered cheap** directions. They will also help you to buy **tickets** for any transport and **book** a hotel room. If you know exactly where you want to go, you can **do without** a booking office. However, you will have to book a hotel room or a bed in hostel and buy transport tickets in book offices yourself.

When you have already **solved these problems**, you must **pack a luggage**, take documents and go on a trip (отправиться в путешествие). But we remember to have to **go through customs control**. It is necessary! **Customs officers** must make sure (убедиться) that you are an honest person (честный человек). When you have completed all these points, you can go to any place. Upon arrival, you need **to check in** at the hotel from 2 p.m. to 12 p.m. And that's it, now you can enjoy the beautiful view(вид) from windows of hotel, taste new foods and communicate with new people. But don't forget that you need **to check out** on time. Otherwise, you will not be grossly admitted! (Иначе вас больше не впустят!) Enjoy your stay!

Соотнесите слова с переводом

spend holiday	проходить таможенный контроль
to rest	резервировать, заказывать
a booking office	регистроваться/выписываться (заезжать/выезжать)
expensive	собирать чемодан
to offer	таможенник
cheap	билет
a ticket	билетная касса
to book	обойтись без
to do without	отдыхать
to solve a problem	решать проблемы
to pack a luggage	предлагать
to go through customs control	проводить каникулы
a customs officer	дешевый
to check in/out	дорогой

Вставьте слова в предложения.

to check out, expensive, to book, cheap, a ticket

Martin found a ... room on a Booking.com.

We can afford to buy an ... car to travel around our country.

George always buys plane ... on Avisales.

We need to ... from the hotel at 10 a.m.

Merial ... a ticket to Iceland for next month.

“True” or “Fals”

People travel to other countries and cities to enjoy the views and change the scenery.

People can only travel by plane.

We may not contact the travel agency if we have already chosen a place of rest.

Tickets can be expensive and cheap.

Check-in at the hotel takes place from 2 pm to 12 pm

There are advantages and disadvantages in each kind of transport in the text. Name your 2 advantages and 2 disadvantages of an airplane and a train.

Критерии оценивания ответов.

«5» «отлично» – студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по учебной дисциплине, в совершенстве владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение применять теорию на практике, решать различные практические и профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного,

логического ответа (устного или письменного), а также высокий уровень овладение общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности;

«4» «хорошо» – студент в полном объеме освоил программный материал по учебной дисциплине, владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в изучаемом материале, осознанно применяет знания для решения практических и профессиональных задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладение общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«3» «удовлетворительно» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по учебной дисциплине, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических и профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, но при этом демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«2» «неудовлетворительно» – студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по учебной дисциплине, не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не демонстрирует овладение общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.

Раздел 9. Россия.

Задание № 1. Используйте конструкцию *I wish* для выражения того, что хотелось бы изменить в настоящем. Запишите ответ.

Например: *I don't have* a dog. – *I wish I had* a dog. (Как бы мне хотелось иметь собаку.)

1. *I can't use* a computer.
2. He doesn't have a good job.
3. She isn't rich.
4. It is so cold today.
5. They don't know my phone number.

Ключ ответов:

1. *I wish I could use* a computer. (Как бы мне хотелось уметь пользоваться компьютером.)
2. *I wish he had* a good job. (Я бы хотел, чтобы у него была хорошая работа.)
3. *I wish she were* rich. (Жаль, что она небогата.)
4. *I wish it weren't* so cold today. (Я бы хотел, чтобы сегодня не было так холодно.)
5. *I wish they knew* my phone number. (Жаль, что они не знают номер моего телефона.)

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования		
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий
0-1 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%
3 балла	3 (удовлетворительно)	65%
4 балла	4 (хорошо)	85%
5 баллов	5 (отлично)	100%

Задание № 2. Используйте конструкцию I wish для выражения того, что хотелось бы изменить в прошлом.

Н-р: I *forgot* to visit her on Monday. – I wish I *hadn't forgotten* to visit her on Monday. (Жаль, что я забыл навестить ее в понедельник.)

1. We missed the last train.
2. You didn't take my advice.
3. It rained cats and dogs yesterday.
4. Nina couldn't arrive on time.
5. Bruce didn't pass the driving test.

Ключ ответов:

1. I wish we hadn't missed the last train. (Жаль, что мы не успели на последний поезд.)
2. I wish you had taken my advice. (Жаль, что ты не воспользовался моим советом.)
3. I wish it hadn't rained cats and dogs yesterday. (Жаль, что вчера дождь лил как из ведра.)
4. I wish Nina could have arrived on time. (Жаль, что Нина не смогла прийти вовремя.)
5. I wish Bruce had passed the driving test. (Жаль, что Брюс не сдал экзамен по вождению.)

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования		
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий
0-1 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%
3 балла	3 (удовлетворительно)	65%
4 балла	4 (хорошо)	85%
5 баллов	5 (отлично)	100%

Задание № 3. Используйте конструкцию I wish для выражения пожелания изменить ситуацию в будущем.

Н-р: Bob *interrupts* me all the time. – I wish Bob *wouldn't interrupt* me. (Хотелось бы, чтобы Боб не перебивал меня.)

1. You are so rude when you drink alcohol.
2. Our secretary uses my computer without my permission.
3. My husband doesn't care much about our children.
4. This printer makes too much noise.
5. He doesn't love me

Ключ ответов:

1. I wish you wouldn't drink alcohol. (Хотелось бы, чтобы ты не пил алкоголь.)
2. I wish our secretary wouldn't use my computer without my permission. (Хотелось бы, чтобы наш секретарь не пользовался моим компьютером без разрешения.)
3. I wish my husband would care much about our children. (Хочется, чтобы мой муж больше заботился о наших детях.)
4. I wish this printer wouldn't make too much noise. (Хочется, чтобы этот принтер не шумел так сильно.)
5. I wish he would love me. (Хотелось бы, чтобы он любил меня.)

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

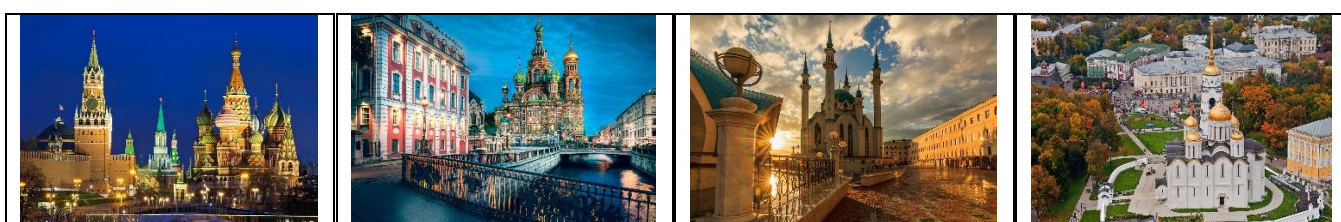
Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования		
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий
0-1 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%
3 балла	3 (удовлетворительно)	65%
4 балла	4 (хорошо)	85%
5 баллов	5 (отлично)	100%

Задание № 5

Лексические упражнения по теме РОССИЯ.

Look at the pictures and try to guess what is the text about?



What do you know about these cities? Decide whether the sentences are true or false:

1. Moscow was founded in 1247.
2. Moscow is one of the biggest cities in Europe.
3. There are more than 5 large stadiums in Moscow.
4. St. Petersburg was founded by Peter the Great.
5. St. Petersburg was the capital of Russia in the 17th century.
6. St. Petersburg is a real “open air museum”.
7. Vladimir was founded by Prince Vladimir Monomakh.
8. Vladimir was the capital of Russia in the 13th century.
9. You can buy handmade souvenirs in Vladimir.
10. Kazan is the third most important city of Russia.
11. Kazan is one of the biggest cities on the Volga River.
12. You can enjoy traditional “tatar” meal in Kazan.

Find for each word its pronunciation and translation:

1. <i>found</i>	1. [daʊnd]	разделять
1. famous	1. [ˈfæməs]	старинный
1. divide	1. [dɪˈvaɪd]	сделанный вручную
1. cathedral	1. [ˈkæθədɪrəl]	гостеприимный
1. ancient	1. [ˈæntiːk]	основывать
1. full	1. [fʊl]	наслаждаться
1. hospitable	1. [ˈhɒspɪtəbəl]	знаменитый
1. handmade	1. [ˈhænməʊd]	полный
1. important	1. [ɪmˈpɔːtənt]	собор
1. enjoy	1. [ɪnˈdʒɔɪ]	важный

Put the words in the correct order to make a question :

1. is /What /city /this /famous /for?
2. many /How/ are /museums /there?
3. many/ How/ are/ stadiums/ there?
4. many /How /are/ theatres /there?

Put the words in the correct order to make a question:

1. was /When/ it/ founded?
2. was/ founded/ it /Whom/ by?
3. was /When/ this/ the/ city/ capital/ Russia/ of?
4. divides /What/ the /into/ city/ islands?

Put the words in the correct order to make a question:

1. river /What /does /stand /it /on?
2. monuments/ What/ can/ see/ you/ in /town /this?
3. is/ What /it /of /full?
4. kind /What /of/ can /souvenirs/ you /there /buy?

Put the words in the correct order to make a question and then ask your partner in group:

1. was /When /founded /it?
2. is /What /it /for /famous?
3. kind /What/ of /is /city/ it?
4. do /the/ Where/ tourists /from /come?

Russia.

1. Russia is the world's largest country in _____.
a) world b) area c) population
2. The Russian Federation is situated in _____ and in _____.
a) Europe, Ural b) Siberia, Asia c) Europe, Asia
3. What countries do not border Russia?
a) Latvia, Poland, Lithuania b) Finland, China, Ukraine
c) Kazakhstan, Mongolia, Norway d) France, Germany, Spain
4. The head of the government is the _____.
a) President b) Prime Minister c) State Duma d) Federal Assembly
5. Moscow was founded in _____.
a) 1157 b) 1147 c) 1712
6. There are different _____ zones in our country.
a) region b) month c) climatic
7. When was the current Russian flag adopted?
a) 1991 b) 1995 c) 2001 d) 1890
8. Decide which of the following sentences is false.
a) Russia borders many countries.
b) Red Square is the heart of Moscow.
c) The area of Russia is not large.
d) Moscow is a political centre where the government of our country works.
9. The _____ power is realized by the Federal Assembly.
a) executive b) judicial c) legislative d) federal
10. The Upper Chamber of the Federal Assembly is called the _____ of Federation.
a) Duma b) Council c) Court d) State
11. The head of the state is the _____.
a) President b) Prime Minister c) State Duma d) Federal Assembly
12. The Russian Federation is situated on two _____.
a) mountains b) plains c) fields
13. The _____ branch of the Federal Government is represented by the Constitutional Court, the Supreme Court and regional courts.
a) executive b) judicial c) legislative d) federal
14. What is the official name of our country?
a) The Russian Union b) The Federation of Russia c) The Russian Federation
15. What is the total area of Russia?
a) 16 kilometers b) 17 kilometers c) 18 kilometers

16. How many seas wash our country?
a) 10 seas b) 11 seas c) 12 seas
17. What mountain chain separates Europe from Asia?
a) The Caucasian b) The Carpathian c) The Urals
18. What is the biggest river in Russia?
a) The Lena b) The Volga c) The Ob
19. What is the deepest lake in the world?
a) Lake Seliger b) Lake Ladoga c) Lake Baikal
20. What tree is a symbol of Russia?
a) A birch b) An oak c) A fir tree
21. In what year did Yuri Gagarin become the first man in space?
a) 1956 b) 1961 c) 1964
22. Which Russian leader founded St Petersburg, and moved the Russian capital there?
a) Catherine the Great b) Nicholas II c) Vladimir Lenin d) Peter the Great
23. Who is considered the greatest Russian poet?
a) Anna Pavlova b) Alexander Pushkin c) Garry Kasparov d) Andrei Tarkovsky
24. How many letters are in the Russian alphabet?
a) 32 b) 33 c) 34
25. Which city did host the 2014 Winter Olympics?
a) Moscow b) Yekaterinburg c) Perm d) Sochi
26. Which year did Moscow host the Summer Olympics
a) 1972 b) 1980 c) 1984 d) 1988
27. Which Russian bank note features a picture of the Bolshoi Theatre?
a) 50 rouble note b) 100 rouble note c) 500 rouble note
28. Pyotr Ilyich Tchaikovsky was a famous...
a) Poet b) General c) Gymnast d) Composer
29. Who wrote War and Peace?
a) Alexander Pushkin b) Nikolai Gogol c) Fyodor Dostoyevsky d) Leo Tolstoy

ОТВЕТЫ:

1. b
2. c
3. d
4. b
5. b
6. c
7. a
8. c
9. c
10. b
11. a
12. b
13. c
14. c
15. b
16. b
17. c
18. a
19. c
20. a
21. b
22. d

- 23. b
- 24. b
- 25. d
- 26. b
- 27. b
- 28. d
- 29. d

Критерии оценивания ответов.

«5» «отлично» – студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по учебной дисциплине, в совершенстве владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение применять теорию на практике, решать различные практические и профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного, логического ответа (устного или письменного), а также высокий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности;

«4» «хорошо» – студент в полном объеме освоил программный материал по учебной дисциплине, владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в изучаемом материале, осознанно применяет знания для решения практических и профессиональных задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«3» «удовлетворительно» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по учебной дисциплине, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических и профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, но при этом демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«2» «неудовлетворительно» – студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по учебной дисциплине, не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не демонстрирует овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.

Раздел 10. Великобритания.

Задание № 1. Преобразуйте следующие утвердительные предложения в отрицательные. Запишите ответ.

1. He usually leaves work at 5 p.m.
2. We are enjoying the party.
3. Mary has just met my boss.
4. I've been writing this poem for a week.
5. They like watching TV quizzes.
6. That waiter has been speaking on the phone since 2 o'clock.
7. You have broken my notebook.
8. The train is going too slow.
9. I am playing billiards with my brother now.
10. Lara lives with her parents in Madrid.

Ключ ответов:

1. He usually doesn't leave work at 5 p.m. (Обычно он не выходит с работы в 5 часов вечера.)

2. We aren't enjoying the party. (Нам не нравится вечеринка.)
3. Mary hasn't just met my boss. (Мэри не встретила только что моего босса.)
4. I haven't been writing this poem for a week. (Я не пишу эту поэму в течение недели.)
5. They don't like watching TV quizzes. (Они не любят смотреть телевикторины.)
6. That waiter hasn't been speaking on the phone since 2 o'clock. (Тот официант не разговаривает по телефону с двух часов.)
7. You haven't broken my notebook. (Ты не сломал мой ноутбук.)
8. The train isn't going too slow. (Поезд не едет слишком медленно.)
9. I'm not playing billiards with my brother now. (Я не играю в бильярд со своим братом сейчас.)
10. Lara doesn't live with her parents in Madrid. (Лара не живет с родителями в Мадриде.)

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования		
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий
0-3 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%
4-6 баллов	3 (удовлетворительно)	55-65%
7-8 баллов	4 (хорошо)	70-85%
9-10 баллов	5 (отлично)	90-100%

Задание № 2. Составьте из следующих слов вопросительные предложения и переведите. Запишите ответ.

1. your – ringing – is – telephone ?
2. come – where – from – you – do ?
3. languages – Nick – does – any – speak – foreign ?
4. your – happened – what – to – has – car ?
5. been – grass - has – Bob – cutting – the ?
6. person – you – ever – have – a – seen – famous ?
7. do – much – sandals - cost – how – these ?
8. crying – you – why – are ?
9. the – anybody – has – noise – heard ?
10. pizza - been – you – cooking - long – this - how – have ?

Ключ ответов:

1. Is your telephone ringing? (Твой телефон звонит?)
2. Where do you come from? (Откуда ты родом?)
3. Does Nick speak any foreign languages? (Ник говорит на иностранных языках?)
4. What has happened to your car? (Что случилось с твоей машиной?)
5. Has Bob been cutting the grass? (Боб стрижет траву?)
6. Have you ever seen a famous person? (Ты когда-нибудь встречал знаменитость?)
7. How much do these sandals cost? (Сколько стоят эти сандалии?)
8. Why are you crying? (Почему ты плачешь?)
9. Has anybody heard the noise? (Кто-нибудь слышал шум?)
10. How long have you been cooking this pizza? (Как долго ты готовишь эту пиццу?)

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования		
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий
0-3 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%
4-6 баллов	3 (удовлетворительно)	55-65%
7-8 баллов	4 (хорошо)	70-85%
9-10 баллов	5 (отлично)	90-100%

Задание № 3. Используйте слова в скобках для образования предложений в Present Simple.

Обратите внимание, в какой форме должно стоять предложение

(утвердительной, вопросительной или отрицательной).

- 1) They _____ football at the institute. (to play)
- 2) She _____ emails. (not / to write)
- 3) _____ you _____ English? (to speak)
- 4) My mother _____ fish. (not / to like)
- 5) _____ Ann _____ any friends? (to have)
- 6) His brother _____ in an office. (to work)
- 7) She _____ very fast. (cannot / to read)
- 8) _____ they _____ the flowers every 3 days? (to water)
- 9) His wife _____ a motorbike. (not / to ride)
- 10) _____ Elizabeth _____ coffee? (to drink)

Ключ ответов:

- 1) play
- 2) doesn't write
- 3) do you speak
- 4) doesn't like
- 5) does have
- 6) works
- 7) cannot read
- 8) do water
- 9) doesn't ride
- 10) does drink

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования		
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий
0-3 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%
4-6 баллов	3 (удовлетворительно)	55-65%
7-8 баллов	4 (хорошо)	70-85%
9-10 баллов	5 (отлично)	90-100%

Задание № 4. Поставьте глаголы в следующих предложениях в

утвердительную, вопросительную и отрицательную формы Present Simple.

1. I (to do) morning exercises.
2. He (to work) at a factory.
3. She (to sleep) after dinner.
4. We (to work) part-time.

5. They (to drink) tea every day.
6. Mike (to be) a student.
7. Helen (to have) a car.
8. You (to be) a good friend.
9. You (to be) good friends.
10. It (to be) difficult to remember everything.

Ключ ответов:

1. do
2. works
3. sleeps
4. work
5. drink
6. is
7. has
8. are
9. are
10. is

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования		
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий
0-3 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%
4-6 баллов	3 (удовлетворительно)	55-65%
7-8 баллов	4 (хорошо)	70-85%
9-10 баллов	5 (отлично)	90-100%

Задание № 5. Вставьте глагол “to be” в требуемой форме Present Simple.

1. I ... a student.
2. My father ... not a shop-assistant, he ... a scientist.
3. ... your aunt a nurse? - Yes, she
4. ... they at home? - No, they ... not. They ... at school.
5. ... you an engineer? - Yes, I....
6. ... your friend a photographer? No, she ... not a photographer, she ... a student.
7. ... your brothers at school? - Yes, they
8. ... this her watch? - Yes, it
9. Max ... an office-worker.
10. We ... late, sorry!

Ключ ответов:

1. am
2. Is, is
3. Is, is .
4. Are, are, are
5. are, am
6. is, is, is
7. are, are
8. is, is
9. is
10. are

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования		
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий
0-3 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%
4-6 баллов	3 (удовлетворительно)	55-65%
7-8 баллов	4 (хорошо)	70-85%
9-10 баллов	5 (отлично)	90-100%

Задание № 5

Лексическое упражнение по теме ВЕЛИКОБРИТАНИЯ.

Choose the correct answer. Выберите правильный вариант ответа:

1. What is the official name of the country which language we study?

- a) Great Britain
- b) England
- c) the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland

2. How many countries does the United Kingdom consist of?

- a) five
- b) three
- c) four

3. What is the capital of England?

- a) Glasgow
- b) London
- c) Leeds

4. What is the capital of Scotland?

- a) Manchester
- b) Edinburgh
- c) Stradford-on-Avon

5. What is the capital of Wales?

- a) Sydney
- b) Cardiff
- c) Liverpool

6. What is the capital of Northern Ireland?

- a) Edinburgh
- b) Dublin
- c) Belfast

7. What is the symbol of the United Kingdom?

- a) a bald eagle
- b) a white bear
- c) a grey mouse

8. How is the British national flag called?

- a) the Union Jack
- b) the St. Andrew's Cross
- c) the St. Patrick's Cross

9. What is the floral symbol of England?

- a) a shamrock
- b) a red rose
- c) a green apple

10. What is the floral symbol of Scotland?
 - a) a daffodil
 - b) a sunflower
 - c) a thistle
11. What are the emblems of Wales?
 - a) a shamrock, a clover and a hand
 - b) a rose and the Saint George's cross
 - c) a dragon, a daffodil, a leek
12. What is the floral symbol of Northern Ireland?
 - a) a shamrock
 - b) a red rose
 - c) a thistle
13. Who is the head of the UK?
 - a) a Prime Minister
 - b) a President
 - c) a king/queen
14. Where does the British Prime Minister live and work?
 - a) at 10 Downing Street
 - b) in the Tower
 - c) in Buckingham Palace
15. What natural resources are the most profitable for the British economy?
 - a) coal reserves
 - b) oil reserves
 - c) water
16. How can people cross the English Channel?
 - a) through the Channel Tunnel (the Channel)
 - b) on foot
 - c) by boat
17. What is the busiest airport in Great Britain?
 - a) Heathrow Airport
 - b) Gatwick Airport
 - c) Vnukovo Airport
18. What is the highest mark in British schools?
 - a) A b) C c) B
19. What universities in the United Kingdom are the most famous?
 - a) Oxford University and Cambridge University
 - b) London University and Harvard University
 - c) Bristol University and Cambridge University
20. Where does Queen Elizabeth II live in London?
 - a) in the Tower of London
 - b) in Westminster Abbey
 - c) in Buckingham Palace
21. Where is Nelson's Column situated?
 - a) in St. James' Park
 - b) in Trafalgar Square
 - c) in Fleet Street
22. The ravens are a famous sight, of....
 - a) the Tower of London
 - b) London zoo
 - c) Hyde Park
23. Scottish surnames begin with....
 - a) O'

- b) Mac or Me
c) de
24. What is the Scottish national costume for men?
a) the deerstalker
b) the bearskin
c) the kilt
25. What lake does a famous Scottish monster Nessie live in?
a) Lough Bay
b) Loch Lomond
c) Loch Ness
26. What river flows in London)
a) the Severn
b) the Nile
c) the Thames
27. What do English people usually drink for breakfast?
a) white coffee
b) apple juice
c) tea with milk
28. What is traditional English money?
a) pound
b) krona
c) dollar
29) What weather is typically British?
a) hot and sunny
b) rainy and foggy
c) dry and frosty
30. What famous writer is an English one?
a) Jack London
b) W. Shakespeare
c) E. Hemingway

Key: 1) c; 2) c; 3) b; 4) b; 5) b; 6) c; 7) a; 8) a; 9) b; 10) c; 11) c; 12) a; 13) c; 14) a; 15) a; 16) a; 17) a; 18) a; 19) a; 20) c; 21) b; 22) a; 23) b; 24) c; 25) c; 26) c; 27) c 28) a; 29) b 30) b

a) Match dates and events. Соотнесите даты и события:

1.	Guy Fawkes Night is celebrated on ...	A.	the 24th of June
2.	The official birthday of Great Britain's Queen is on ...	B.	the 5th of November
3.	Boxing Day in Great Britain is celebrated on ...	C.	the 26th of December
4.	The role of the Tower as a state prison ended on ...	D.	the 14th of August (1941)
5.	St. Patrick's Day in Ireland is celebrated on ...	E.	the 17th of March
6.	The official date of Remembrance Day in Great Britain is on ...	F.	the 21st of April
7.	The day of Independence in Scotland is celebrated on ...	G.	the 11th of November

b) Put words from the box into the text. Вставьте нужное слово в предложения.

Parliament, supreme, hereditary, formal, leader, members, parliamentary, majority, constitution, governmental

Great Britain is a ... monarchy. There are two heads in the country. One is the Queen, and the other is the Parliament. Almost all the power belongs to the Parliament, as the Queen is only a

... ruler of the country. In other words, Queen Elizabeth II is the head of the state but the Parliament has the ... authority. The Queen has also a number of ministers, who bear the responsibility for her royal acts. An interesting fact is that Great Britain doesn't have any written ... , but has only a set of laws made by the The Parliament has two chambers: the House of Lords and the House of Commons. The most important and powerful one is the House of Commons, which contains of 650 There are also a number of important political parties in Britain, such as the Conservative Party, the Labour Party, the Liberal Party, the Social Democratic Party and others. Each political party has its ... , who takes part in elections. The one who wins becomes an MP (Member of Parliament). The party that holds the ... of seats in the Parliament usually forms the Government, with the Prime Minister at the head. The Prime Minister's first duty is to assemble a Cabinet. The main responsibilities of the House of Commons are legislation and review of ... matters. The House of Lords consists of nearly 1200 peers. The head of the House of Lords is the Lord Chancellor. This House has no real power but has the responsibility to be an advisory council. The interesting fact about the House of Lords is that it's a ... chamber.

c) Insert the necessary information into the sentences. Дополните предложения необходимой информацией.

1. The architect of St. Paul's Cathedral in London was
2. British children hang ... at the back of their beds for Christmas presents.
3. Underground in London is called
4. ... is the national dress of Scotland.
5. Queen Elizabeth stores the majority of the gifts in
6. The longest river in Great Britain is
7. ... is the birthplace of the great English poet and playwright W. Shakespeare.
8. In London the Speaker's Corner is situated in
9. Agatha Christie is the "queen" of ... stories.
10. Bird ... is the national symbol of London.

Right answers:

- a)**
 B
 F
 C
 D
 E
 G
 A
b)

Great Britain is a parliamentary monarchy. There are two heads in the country. One is the Queen, and the other is the Parliament. Almost all the power belongs to the Parliament, as the Queen is only a formal ruler of the country. In other words, Queen Elizabeth II is the head of the state but the Parliament has the supreme authority. The Queen has also a number of ministers, who bear the responsibility for her royal acts. An interesting fact is that Great Britain doesn't have any written constitution, but has only a set of laws made by the Parliament. The Parliament has two chambers: the House of Lords and the House of Commons. The most important and powerful one is the House of Commons, which contains of 650 members. There are also a number of important political parties in Britain, such as the Conservative Party, the Labour Party, the Liberal Party, the Social Democratic Party and others. Each political party has its leader, who takes part in elections. The one who wins becomes an MP (Member of Parliament). The party that holds the majority of seats in the Parliament usually forms the Government, with the Prime Minister at the head. The Prime Minister's first duty is to assemble a Cabinet. The main responsibilities of the House of Commons are legislation and review of governmental matters. The House of Lords consists of nearly 1200 peers. The head of the House of Lords is the Lord Chancellor. This House has no real

power but has the responsibility to be an advisory council. The interesting fact about the House of Lords is that it's a hereditary chamber.

c)

Sir Christopher Wren
stockings
the tube
the kilt
British Museum
the Severn
Stratford-upon-Avon
Hyde Park
detective
raven

Критерии оценивания ответов.

«5» «отлично» – студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по учебной дисциплине, в совершенстве владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение применять теорию на практике, решать различные практические и профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного, логического ответа (устного или письменного), а также высокий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности;

«4» «хорошо» – студент в полном объеме освоил программный материал по учебной дисциплине, владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в изучаемом материале, осознанно применяет знания для решения практических и профессиональных задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«3» «удовлетворительно» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по учебной дисциплине, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических и профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, но при этом демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«2» «неудовлетворительно» – студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по учебной дисциплине, не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не демонстрирует овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.

Раздел 11. Праздники и знаменитые даты в России и странах изучаемого языка.

Задание № 1. Превратите утвердительные предложения в отрицательные.

Например: I *walked* and *swam* much during my vacation. (Я много гулял и плавал во время каникул.) – I *didn't walk* or *swim* much during my vacation.

1. My friends *fell* in love with the same girl. (Мои друзья влюбились в одну и ту же девушку.)
2. They *had* much fun at the Christmas party. (Они весело провели время на Рождественской вечеринке.)
3. It *rained* cats and dogs this morning. (Утром шел дождь как из ведра.)

4. His parents **got married** 30 years ago. (Его родители поженились 30 лет назад.)
5. Bob really **enjoyed** our jazz festival. (Бобу очень понравился наш джазовый фестиваль.)
6. My boyfriend **lived** in Japan for 2 years and then he **moved** to Italy. (Мой друг жил в Японии 2 года, и затем он переехал в Италию.)
7. The waiter **dropped** the tray with glasses. (Официант уронил поднос с бокалами.)
8. I **took** a taxi from the centre to the airport. (Я взял такси из центра до аэропорта.)
9. The woman **bought** a dress and a pair of shoes at the market. (Женщина купила на рынке платье и пару туфель.)
10. My kids **went** to a summer camp in August. (Мои дети ездили в летний лагерь в августе.)

Ключ ответов:

1. My friends **didn't fall** in love with the same girl.
2. They **didn't have** much fun at the Christmas party.
3. It **didn't rain** cats and dogs this morning.
4. His parents **didn't get** married 30 years ago.
5. Bob **didn't enjoy** our jazz festival.
6. My boyfriend **didn't live** in Japan for 2 years and then he **didn't move** to Italy.
7. The waiter **didn't drop** the tray with glasses.
8. I **didn't take** a taxi from the centre to the airport.
9. The woman **didn't buy** a dress and a pair of shoes at the market.
10. My kids **didn't go** to a summer camp in August.

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования		
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий
0-3 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%
4-6 баллов	3 (удовлетворительно)	55-65%
7-8 баллов	4 (хорошо)	70-85%
9-10 баллов	5 (отлично)	90-100%

Задание № 2. Переспросите собеседника по образцу. Запишите ответ:

We **arrived** back home very late. (Мы вернулись домой очень поздно.) –

Did you **arrive** back home very late? (Вы вернулись домой очень поздно?)

1. He **smoked** too much yesterday. (Он слишком много курил вчера.)
2. My sister **was born** in a small village. (Моя сестра родилась в маленькой деревушке.)
3. My neighbor **visited** many African countries last year. (Мой сосед посетил много африканских стран в прошлом году.)
4. We **had** frosty weather in Finland. (У нас была морозная погода в Финляндии.)
5. Harry **hurt** his leg on his motorbike. (Гарри повредил ногу на своем мотоцикле.)
6. The Americans **landed** on the moon. (Американцы высадились на Луне.)
7. My aunt **cooked** chicken and rice for lunch. (Моя тетя приготовила курицу с рисом на обед.)
8. A strong wind **destroyed** our house. (Сильный ветер разрушил наш дом.)
9. He **drove** 50 km per hour. (Он ехал со скоростью 50 км в час.)
10. His car **was** in the garage. (Его машина была в гараже.)

Ключ ответов:

1. **Did** he **smoke** too much yesterday?
2. **Was** your sister **born** in a small village?

3. **Did** your neighbor **visit** many African countries last year?
4. **Did** you **have** frosty weather in Finland?
5. **Did** Harry **hurt** his leg on his motorbike?
6. **Did** the Americans **land** on the moon?
7. **Did** your aunt **cook** chicken and rice for lunch?
8. **Did** a strong wind **destroy** your house?
9. **Did** he **drive** 50 km per hour?
10. **Was** his car in the garage?

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования		
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий
0-3 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%
4-6 баллов	3 (удовлетворительно)	55-65%
7-8 баллов	4 (хорошо)	70-85%
9-10 баллов	5 (отлично)	90-100%

Задание № 3. Заполните пропуски в предложениях, используя was, were, wasn't, weren't.

1. she a beautiful girl as a child? Yes, she Everyone admired her.
2. He my best friend before. Now we hate each other.
3. you glad to receive a letter from him? Yes, I He didn't write to me for a year.
4. they surprised? Yes, they It a pleasant surprise for them.
5. you the best pupil in your class? No, I I a bad pupil at school.
6. These the last warm days of autumn. It calm and sunny.
7. your father a teacher? No, he He a doctor.
8. What your favorite fairy tale when you a child? My favorite fairy tale Cinderella.
9. they here yesterday? No, they They at home at this time.
10. This sounds very strange. it real? Yes, it

Ключ ответов:

1. **Was** she a beautiful girl as a child? Yes, she **was**. Everyone admired her.
2. He **was** my best friend before. Now we hate each other.
3. **Were** you glad to receive a letter from him? Yes, I **was**. He didn't write to me for a year.
4. **Were** they surprised? Yes, they **were**. It **was** a pleasant surprise for them.
5. **Were** you the best pupil in your class? No, I **wasn't**. I **was** a bad pupil at school.
6. These **were** the last warm days of autumn. It **was** calm and sunny.
7. **Was** your father a teacher? No, he **wasn't**. He **was** a doctor.
8. What **was** your favorite fairy tale when you **were** a child? My favorite fairy tale **was** Cinderella.
9. **Were** they here yesterday? No, they **weren't**. They **were** at home at this time.
10. This sounds very strange. **Was** it real? Yes, it **was**.

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования		
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий

0-3 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%
4-6 баллов	3 (удовлетворительно)	55-65%
7-8 баллов	4 (хорошо)	70-85%
9-10 баллов	5 (отлично)	90-100%

Задание № 5

Лексическое упражнение по теме ПРАЗДНИКИ И ЗНАМЕНИТЫЕ ДАТЫ В РОССИИ И СТРАНАХ ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА.

British holidays, customs and traditions”

1. Underline bank holidays.

Hallowe'en, Christmas Day, St. Valentine's Day, Boxing Day, New Year's Day, Pancake Day, Good Friday, May Day Bank Holiday, Guy Fawkes' Night, Easter Monday, April fool's Day, Spring Bank Holiday, Remembrance Day, Mother's Day, Summer Bank Holiday.

2. Complete the sentences.

- | | |
|------------------------------------|------------------------|
| 1. The 25th of December is | a) New Year's Day |
| 2. The first Monday after May 1 is | b) Guy Fawkes' Night |
| 3. The 1st of January is | c) Summer Bank Holiday |
| 4. The last Monday in August is | d) April fool's Day |
| 5. The 14th of February is | e) Christmas Day |
| 6. The 26th of December is | f) Hallowe'en |
| 7. The 5th of November is | g) May Day |
| 8. The 1st of April is | h) St. Valentine's Day |
| 9. The last Monday in May is | i) Spring Bank Holiday |
| 10. The 31st of October is | j) Boxing Day |

3. Match.

- | | |
|------------------------|------------------|
| 1. Hallowe'en | a) joke |
| 2. Easter | b) heart |
| 3. May Day | c) visit friends |
| 4. Guy Fawkes' Night | d) kilt |
| 5. Christmas | e) pumpkin |
| 6. April fool's Day | f) bonfires |
| 7. St. Valentine's Day | g) Hogmanay |
| 8. The Highland Games | h) carols |
| 9. Boxing Day | i) maypole |
| 10. New Year | j) egg |

4. Guess the holiday and cross out the odd word.

- 1) Fir tree, pantomime, Santa Claus, pumpkin, stockings, coloured lights and decorations, cards
- 2) Shrove Tuesday, Maundy Thursday, maypole, making pancakes, going to church, egg-rolling, an ancient symbol of new life
- 3) Trafalgar Square, first footing, Hogmanay, fir tree, Morris dance
- 4) "Penny for a guy", "trick or treat", jack-o'lanterns, ghosts, horrible faces, pumpkin
- 5) Joke, tricks, a pint of pigeon's milk, laugh, autumn
- 6) Love, flowers, summer, cards, winter
- 7) Gunpowder Plot, bonfires, the Houses of Parliament, "Penny for a guy", jack-o'lanterns
- 8) Jump, witches, kilts, toss, bagpipes, Scotland
- 9) Garlands of flowers, ribbons, Morris dance, the maypole, egg-rolling

5. Complete the sentences with words traditionally associated with Christmas.

apples cards charity holly Germany
carols evergreens a cracker Eve Rome
mistletoe pudding presents/gifts chimney candles

- 1) The tradition of singing _____, or Christmas songs, at Christmas is older than Christmas itself.
- 2) According to popular custom, any girl or woman caught standing under the _____ may be kissed without her permission.

- 3) Long before Christianity was introduced, _____ were worshipped as symbols of undying life, and used in magical rituals.
- 4) Just before Christmas dinner people often pull _____. It usually makes a sharp noise and releases a toy and a piece of paper with a joke.
- 5) Traditionally people decorate their trees on Christmas _____ — that's December 24.
- 6) A traditional Christmas _____ usually has a piece of holly on the top.
- 7) On Christmas Day everyone gives and receives _____.
- 8) Christmas trees are often decorated with _____ symbolizing Christ as "Light of the World".
- 9) Christmas _____ often show the pictures of Nativity.
- 10) The _____, with its green leaves and red berries, is often used to make attractive Christmas wreaths.
- 11) The celebration of Christ's birth on December 25 began in _____ in the fourth century.
- 12) The Christmas tree came originally from _____.
- 13) Santa Claus visits houses by climbing down the _____.
- 14) Carol-singers usually collect money for _____.
- 15) In medieval Germany an evergreen hung with _____ was part of a traditional Christmas performance.

6. True or false (T/F)?

1. All holidays in GB are movable.
2. A female first-foot is thought to be a disaster.
3. Royal Eisteddfod is a singing and dancing competition.
4. The banks don't close on the public holidays in GB.
5. In Britain a lot of people make New Year Resolutions on the evening of December 31st.
6. At Easter people organize bonfires.
7. Children dress up as witches on Guy Fawkes' Night.
8. On the Queen's official birthday, there is a traditional ceremony called the Lord Mayor's Show.
9. Oxford Street and Regent Street always have beautiful decorations at the New Year and Christmas.
10. Hallowe'en is a public holiday.
11. "Auld Lang Syne" is sung not only on New Year's Eve and at the close of reunions but also at many other social gatherings.
12. Morris is often danced round the Maypole.
13. Hogmanay is celebrated in March.
14. The Queen's real birthday is on April 21st.
15. In England, they do not celebrate the New Year as widely as Christmas.
16. The spectacular ceremony of Changing the Guard takes place at Buckingham Palace.
17. The ceremony of the keys takes place every morning.
18. "The Englishman's home isn't his castle" is the saying known all over the world.
19. Gardening is one of the most popular hobbies in the country.
20. Animals in GB are not only loved but protected by law.

Ответы к заданиям

I. Underline bank holidays.

Hallowe'en, Christmas Day, St. Valentine's Day, Boxing Day, New Year's Day, Pancake Day, Good Friday, May Day Bank Holiday, Guy Fawkes' Night, Easter Monday, April fool's Day, Spring Bank Holiday, Remembrance Day, Mother's Day, Summer Bank Holiday.

II. Complete the sentences.

- | | |
|---|------------------------|
| 11. The 25th of December is _____ (e) | a) New Year's Day |
| 12. The first Monday after May 1 is _____ (g) | b) Guy Fawkes' Night |
| 13. The 1st of January is _____ (a) | c) Summer Bank Holiday |
| 14. The last Monday in August is _____ (c) | d) April fool's Day |

- | | | |
|-------------------------------|-----|------------------------|
| 15. The 14th of February is | (h) | e) Christmas Day |
| 16. The 26th of December is | (j) | f) Hallowe'en |
| 17. The 5th of November is | (b) | g) May Day |
| 18. The 1st of April is | (d) | h) St. Valentine's Day |
| 19. The last Monday in May is | (i) | i) Spring Bank Holiday |
| 20. The 31st of October is | (f) | j) Boxing Day |

III. Match.

- | | | |
|-------------------------|-----|------------------|
| 11. Hallowe'en | (e) | a) joke |
| 12. Easter | (j) | b) heart |
| 13. May Day | (i) | c) visit friends |
| 14. Guy Fawkes' Night | (f) | d) kilt |
| 15. Christmas | (h) | e) pumpkin |
| 16. April fool's Day | (a) | f) bonfires |
| 17. St. Valentine's Day | (b) | g) Hogmanay |
| 18. The Highland Games | (d) | h) carols |
| 19. Boxing Day | (c) | i) maypole |
| 20. New Year | (g) | j) egg |

IV. Guess the holiday and cross out the odd word.

- 1) Fir tree, pantomime, Santa Claus, pumpkin, stockings, coloured lights and decorations, cards - Christmas
- 2) Shrove Tuesday, Maundy Thursday, maypole, making pancakes, going to church, egg-rolling, an ancient symbol of new life - Easter
- 3) Trafalgar Square, first footing, Hogmanay, fir tree, Morris dance - New Year
- 4) "Penny for a guy", "trick or treat", jack-o'lanterns, ghosts, horrible faces, pumpkin - Hallowe'en
- 5) Joke, tricks, a pint of pigeon's milk, laugh, autumn- April fool's Day
- 6) Love, flowers, summer, cards, winter - St. Valentine's Day
- 7) Gunpowder Plot, bonfires, the Houses of Parliament, "Penny for a guy", jack-o'lanterns - Guy Fawkes' Night
- 8) Jump, witches, kilts, toss, bagpipes, Scotland - The Highland Games
- 9) Garlands of flowers, ribbons, Morris dance, the maypole, egg-rolling - May Day

V. Complete the sentences with words traditionally associated with Christmas.

apples cards charity holly Germany
 carols evergreens a cracker Eve Rome
 mistletoe pudding presents/gifts chimney candles

- 1) The tradition of singing carols, or Christmas songs, at Christmas is older than Christmas itself.
- 2) According to popular custom, any girl or woman caught standing under the mistletoe may be kissed without her permission.
- 3) Long before Christianity was introduced, evergreens were worshipped as symbols of undying life, and used in magical rituals.
- 4) Just before Christmas dinner people often pull a cracker. It usually makes a sharp noise and releases a toy and a piece of paper with a joke.
- 5) Traditionally people decorate their trees on Christmas Eve — that's December 24.
- 6) A traditional Christmas pudding usually has a piece of holly on the top.
- 7) On Christmas Day everyone gives and receives presents/gifts.
- 8) Christmas trees are often decorated with candles symbolizing Christ as "Light of the World".
- 9) Christmas cards often show the pictures of Nativity.
- 10) The holly, with its green leaves and red berries, is often used to make attractive Christmas wreaths.
- 11) The celebration of Christ's birth on December 25 began in Rome in the fourth century.
- 12) The Christmas tree came originally from Germany.
- 13) Santa Claus visits houses by climbing down the chimney.

- 14) Carol-singers usually collect money for charity.
15) In medieval Germany an evergreen hung with apples was part of a traditional Christmas performance.

VI. True or false (T/F)?

21. All holidays in GB are movable. (F)
22. A female first-foot is thought to be a disaster. (T)
23. Royal Eisteddfod is a singing and dancing competition. (T)
24. The banks don't close on the public holidays in GB. (F)
25. In Britain a lot of people make New Year Resolutions on the evening of December 31st. (T)
26. At Easter people organize bonfires. (F)
27. Children dress up as witches on Guy Fawkes' Night. (F)
28. On the Queen's official birthday, there is a traditional ceremony called the Lord Mayor's Show. (F)
29. Oxford Street and Regent Street always have beautiful decorations at the New Year and Christmas. (T)
30. Hallowe'en is a public holiday. (F)
31. "Auld Lang Syne" is sung not only on New Year's Eve and at the close of reunions but also at many other social gatherings. (T)
32. Morris is often danced round the Maypole. (T)
33. Hogmanay is celebrated in March. (F)
34. The Queen's real birthday is on April 21st. (T)
35. In England, they do not celebrate the New Year as widely as Christmas. (T)
36. The spectacular ceremony of Changing the Guard takes place at Buckingham Palace. (T)
37. The ceremony of the keys takes place every morning. (F)
38. "The Englishman's home isn't his castle" is the saying known all over the world. (F)
39. Gardening is one of the most popular hobbies in the country. (T)
40. Animals in GB are not only loved but protected by law. (T)

Критерии оценивания ответов.

«5» «отлично» – студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по учебной дисциплине, в совершенстве владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение применять теорию на практике, решать различные практические и профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного, логического ответа (устного или письменного), а также высокий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности;

«4» «хорошо» – студент в полном объеме освоил программный материал по учебной дисциплине, владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в изучаемом материале, осознанно применяет знания для решения практических и профессиональных задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«3» «удовлетворительно» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по учебной дисциплине, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических и профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, но при этом демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«2» «неудовлетворительно» – студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по учебной дисциплине, не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не демонстрирует овладение общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.

Раздел 12. Городская и сельская жизнь.

Задание № 1. Поставьте глаголы в скобках в Present Perfect. Запишите ответ:

1. He _____ (finish) training.
2. She _____ (score) twenty points in the match.
3. We _____ (watch) all the Champions League matches this season.
4. That's amazing! She _____ (run) fifteen kilometers this morning!
5. She _____ (buy) some really nice rollerblades!
6. Oh, no! I _____ (lose) my money!
7. My mum _____ (write) shopping list. It's on the kitchen table.
8. Dad, you _____ (eat) my biscuit!
9. I'm tired. I _____ (watch) three X-Files videos.
10. Hurry up! They _____ (start) the film!

Ключ ответов:

1 has finished, 2 has scored, 3 have watched, 4 has run, 5 has bought, 6 have lost, 7 has written, 8 have eaten, 9 have watched, 10 have started

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования		
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий
0-3 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%
4-6 баллов	3 (удовлетворительно)	55-65%
7-8 баллов	4 (хорошо)	70-85%
9-10 баллов	5 (отлично)	90-100%

Задание № 2. Поставьте глаголы из скобок в форму Present Perfect. Предложения могут быть утвердительные, отрицательные и вопросительные.

Например: I never ... (be) to Australia. – I *have* never *been* to Australia. (Я никогда не был в Австралии.)

He ... (pass) the exam? – *Has* he *passed* the exam? (Он сдал экзамен?)

1. We just ... (meet) an American actor. (Мы только что встретили американского актера.)
2. Your husband ... (sell) the house? (Твой муж продал дом?)
3. I ... (not start) my new job yet. (Я еще не начала свою новую работу.)
4. You ... (be) to New York before? (Вы были в Нью-Йорке раньше?)
5. Ann ... (not choose) the dessert yet. (Аня еще не выбрала десерт.)
6. They ... (do) the shopping today. (Они сделали покупки сегодня.)
7. Tom ... ever (visit) Disneyland? (Том когда-либо посещал Диснейленд?)
8. I just ... (see) a horror film. (Я только что посмотрела фильм ужасов.)
9. She ... (not find) her coat. (Она не нашла свое пальто.)
10. The cat already ... (eat up) the fish. (Кошка уже доела рыбу.)

Ключ ответов:

1. We have just met an American actor.

2. Has your husband sold the house?
3. I haven't started my new job yet.
4. Have you been to New York before?
5. Ann hasn't chosen the dessert yet.
6. They have done the shopping today.
7. Has Tom ever visited Disneyland?
8. I have just seen a horror film.
9. She hasn't found her coat.
10. The cat has already eaten up the fish.

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования		
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий
0-3 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%
4-6 баллов	3 (удовлетворительно)	55-65%
7-8 баллов	4 (хорошо)	70-85%
9-10 баллов	5 (отлично)	90-100%

Задание № 3. Выберите правильный вариант. Запишите ответ:

1. I **have/has** watched this film.
2. We have **began/begun** the work.
3. Den **have/has** done his homework.
4. Molly has **break/ broken** her toy.
5. Julia and Betty **have/has** cut the vegetables.
6. **He/we** have paid for pizza.
7. You **have/has** ironed this dress.
8. Children have **has/had** supper.
9. **I/she** have switched off the light.
10. Martin has **went/gone**.

Ключ ответов: 1. have; 2. begun; 3. has; 4. broken; 5. have; 6. we; 7. have; 8. had; 9. I; 10. gone

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования		
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий
0-3 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%
4-6 баллов	3 (удовлетворительно)	55-65%
7-8 баллов	4 (хорошо)	70-85%
9-10 баллов	5 (отлично)	90-100%

Задание № 5

Лексическое упражнение по теме ГОРОДСКАЯ И СЕЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ.

Read and complete: possibility, gym, make, moved, village, experience, rest. Вставьте пропущенное слово:

Many people discuss this question often: is the life better in a city or in the village? Well, my family used to live in the country before and I had really interesting life. Few years ago we

(1)..... to the city and now I see many advantages and disadvantages of these lifestyles. To begin with, life in the **country** gives you (2)..... to eat fresh fruit and vegetables, you can pick up mushrooms and berries in the forest. In fact, I went to the forest every year and our fridge was always full of different natural products. Another important thing is fresh air. I don't have any problems with my health, but many people come to the village in summer. Fresh air, clear water, forest, river can help you to (3)..... and relax. In the village we all know each other. Imagine you cannot (4)..... new friends, meet new people and so on. Despite this, my neighbours were really helpful. A **city** is another story because every day you can see new people. You can also have more possibilities for entertainment after school: dancing classes, (5), photo lessons and so on. All the shops, schools and libraries are close at hand. You take a bus or metro and in few minutes you are there. In a (6)..... you need first travel by train to reach the city. As you can see both lifestyles have pros and cons. I like the life in the city more. Here I am trying to do what I want and what I like. But in summer I like to visit my grandparents and stay in the village for few weeks. I think person who has never got this (7)..... will never understand this point of view.

Read the text. Add some ideas from the text.

Today people all over the world are moving out of small villages to go and live in big, noisy cities. They are moving from the peaceful hills, mountains, fields, rivers, and streams of the country-side to the busy world of streets, buildings, traffic, and crowds. This movement from rural to urban areas has been going on for over two hundred years.

Living in a city has both advantages and disadvantages. One of the positive aspects is a chance to find work easier, and also there is a choice of public transport, so you don't need to own a car. Also there are a lot of interesting things to do and places to see. For example, you can eat in good restaurants, visit museums, and go to the theatre and to concerts. What is more, when you want to relax, you can usually find a park where you can feed the ducks or just sit on a park bench and read a book. All in all, city life is full of bustle and variety and you need never feel bored.

However, there are certain drawbacks of living in the city. For a start, unless your job is very well-paid, you will not be able to afford many of the things that there are to do, because living in a city is often very expensive. It is particularly difficult to find good, cheap accommodation. What is more, public transport is sometimes crowded and dirty, particularly in the rush hour, and even the parks can be crowded, especially on Sundays when it seems that every city-dweller is looking for some open space and green grass. Finally, despite all the crowds, it is still possible to feel very lonely in a city.

In a nutshell, I think that city life can be particularly appealing to young people, who like the excitement of the city and don't mind the noise and pollution. However, many people, when they get older, and especially when they have young children, often prefer the peace and fresh air of the countryside.

Summary (complete using ideas from the text)

1. A city is a
2. Life in the city is while life in the country
3. The city is....., while air .
4. are more expensive in the city, while in the country and is cheaper.
5. The city offers more than the country.

Критерии оценивания ответов.

«5» «отлично» – студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по учебной дисциплине, в совершенстве владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение применять теорию на практике, решать различные практические и профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного,

логического ответа (устного или письменного), а также высокий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности;

«4» «хорошо» – студент в полном объеме освоил программный материал по учебной дисциплине, владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в изучаемом материале, осознанно применяет знания для решения практических и профессиональных задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«3» «удовлетворительно» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по учебной дисциплине, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических и профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, но при этом демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«2» «неудовлетворительно» – студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по учебной дисциплине, не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не демонстрирует овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.

Раздел 13. Выдающиеся личности.

Задание № 1. Вставьте глаголы в Past Perfect. Запишите ответ:

1. I ... (to have) breakfast before I went to school.
2. He went to meet his friends after he ... (to do) his homework.
3. By 8 o'clock the rain ... (to stop).
4. Alice was late because she ... (to miss) the bus.
5. She went to the post-office after she ... (to write) the letter.
6. He ... (to work) at the factory before he entered the college.
7. He got a bad mark for his test because he ... (to make) a lot of mistakes in it.
8. I went to bed after I ... (to finish) reading the book.
9. The child ... (to fall) asleep before the parents came home.
10. They ... (to marry) before they bought this house.

Ключ ответов: 1 had had, 2 had done, 3 had stopped, 4 had missed, 5 had written, 6 had worked, 7 had made, 8 had finished, 9 had fallen, 10 had married

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования		
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий
0-3 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%
4-6 баллов	3 (удовлетворительно)	55-65%
7-8 баллов	4 (хорошо)	70-85%
9-10 баллов	5 (отлично)	90-100%

Задание № 2. Поставьте глаголы из скобок в форму Past Simple и Past Perfect, обращая внимание на последовательность действий.

Например: When my mum ... (appear), my father already ... (start) the car. – When my mum **appeared**, my father **had** already **started** the car. (Когда мама появилась, мой папа уже завел машину.)

1. When the police ... (arrive), we already ... (catch) the thief.
2. Jack ... (finish) the test before the bell ... (ring).
3. When Anna ... (come) to say good-night, her children already ... (fall asleep).
4. Scott already ... (prepare) the dinner when her husband ... (get) home from work.
5. When Brad and Susan ... (get married), they ... (know) each other for 3 years.
6. She ... (not enjoy) the film because she ... (read) the book before.
7. Our apartment ... (be) in a mess because I ... (have) a birthday party the night before.
8. We ... (not go) to a restaurant because we ... (spend) all our money on clothes.
9. Mary ... (can't go) skating after she ... (break) her leg.
10. Larry ... (be late) because he ... (get stuck) in a traffic jam.

Ключ ответов:

1. When the police arrived, we had already caught the thief. (Когда прибыла полиция, мы уже поймали вора.)
2. had finished – rang (Джэк закончил тест до того, как прозвенел звонок.)
3. When Anna came to say good-night, her children had already fallen asleep. (Когда Анна пришла, чтобы пожелать спокойной ночи, ее дети уже спали.)
4. Scott had already prepared the dinner when her husband got home from work. (Миссис Смит уже приготовила ужин, когда ее муж пришел домой с работы.)
5. got married – had known (Когда Брэд и Сюзан поженились, они знали друг друга три года.)
6. didn't enjoy – had read (Ей не понравился фильм, потому что она прочитала до этого книгу.)
7. was – had had (Наша квартира была в беспорядке, потому что у меня накануне ночью был день рождения.)
8. didn't go – had spent (Мы не пошли в ресторан, так как потратили все деньги на одежду.)
9. couldn't skate – had broken (Мэри не могла кататься на коньках после того, как сломала ногу.)
10. was late – had got stuck (Ларри опоздал, так как застрял в дорожной пробке.)

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования		
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий
0-3 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%
4-6 баллов	3 (удовлетворительно)	55-65%
7-8 баллов	4 (хорошо)	70-85%
9-10 баллов	5 (отлично)	90-100%

Задание № 3. Составьте предложения, выбрав начало из первой части и окончание – из второй. Переведите получившиеся предложения.

Например: 1 - с His parents were angry because he hadn't phoned them for several months. (Его родители были рассержены, потому что он не звонил им несколько месяцев.)

I.

1. **His parents were angry because ...**
2. The roses died because ...
3. When we arrived at the cinema ...

4. Bob was late for the train ...
5. The electricity was switched off ...
6. The student was happy ...

II.

- a. because we hadn't paid the bill.
- b. the film had already started.
- c. **he hadn't phoned them for several months.**
- d. because he had passed all his exams.
- e. because he had forgotten his passport.
- f. I hadn't watered them for several weeks.

Ключ ответов:

- 2 – f (Розы погибли, потому что я не поливала их несколько недель.)
 3 – b (Когда мы пришли в кинотеатр, фильм уже начался.)
 4 – e (Боб опоздал на поезд, потому что забыл свой паспорт.)
 5 – a (Электричество было отключено, так как мы не оплатили счет.)
 6 – d (Студент был счастлив, так как сдал все экзамены.)

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования		
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий
0-1 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%
3 балла	3 (удовлетворительно)	65%
4 балла	4 (хорошо)	85%
5 баллов	5 (отлично)	100%

Задание № 5

Лексические упражнения по теме ВЫДАЮЩИЕСЯ ЛЮДИ.

Quiz about famous people from Russia.

This is the information about famous Russian people:

What are they famous for? Do you know them?

1. He was the first man to travel into space on April 12, 1961.
A. V. Bykov B. Y. Gagarin C. A. Leonov
2. He was a great Russian scientist. He wrote works on chemistry, physics, astronomy, geography, history, literature. Besides scientific works he wrote poems well. He is the author of the first scientific grammar of the Russian grammar. He was the founder of the first Russian University. He is still known as the father of the Russian science and the founder of Russian literature.
A. M. Lomonosov B. D. Mendeleev C. S. Korolev
3. He is a famous Russian painter. His well – known work is “Barge Haulers on the Volga”. He is the author of many portraits.
A. I. Repin B. V. Vasnetsov C. I. Aivazovsky
4. He is a famous Russian painter. He depicted Russia's ancient past. His picture “Ivan Tsarevich Riding the Grey Wolf” depicts the scene from a popular Russian fairy-tale.
A. I. Repin B. V. Vasnetsov C. I. Levitan
5. He is known as a strong and brutal ruler. He played a great part in Russian history. Russia became more progressive under his ruling. He transformed our country into a major European power.
A. Nicolay 2 B. N. Grozny C. Peter the Great

6. He is a great Russian scientist. He discovered the Periodic Law of elements. All the greatest discoveries in the fields of chemistry and physics are based on this law.
A. D.Mendeleev B. K.Tsiolkovsky C.A. Popov
 7. Everybody knows his works “The Nutcracker”, “The Swan Lake”, “The Sleeping Beauty”, “Romeo and Juliet”, “Eugene Onegin”, “The Symphony NO 6”. His music is loved all over the world.
A. P.I. Tchaikovsky B. S. Rakhmaninov C. D. Shostakovich
 8. This Russian writer is best known for his two longest works “War and Peace” and “Anna Karenina”. He lived the better part of his life at the family estate of Yasnaya Polyana where he wrote his most important works.
A. I. Turgenev B. L.Tolstoy C.A. Chekhov
 9. He is the participant of the Ice Period Show, Olympic Champion of 2002, the main character in the film “Hot Ice”
A. A. Yagudin B.Y. Plushenko C. I. Averbuch
 10. She is a famous TV presenter on Channel 1.
A. M. Sittel B. M. Kim C. E. Andreeva
 11. He is a famous actor and director, won Oscar for the film “Moscow does not believe in tears”
A. F.Bondarchuk B. V. Menshov C. N. Mikhalkov
 12. He starred in such films as “Admiral”, “Brigade”, “Esenin” and others.
A. S.Bezrukov B. K. Khabenski C. D. Dyuzhev
 13. He is a world – famous Russian doctor. He is the director of the Moscow Research Institute. He devotes much of his time to his patients as a medical doctor and a surgeon. He has a title of “Children’s Doctor of the World”.
A. Leo Bokeriya B. V. Shumakov C. L. Roshal
 14. He is a famous Russian pop singer. He represented Russia at the famous Eurovision Song Contest 2006 with the song “Never let you go” finishing second. He won that contest in 2008 with the song “Believe”.
A. S. Lazarev B. D.Bilan C. A. Vorobyov
 15. She is a famous athlete, a swimmer who won the gold medal in the world championship in Rome in 2009.
A. Y. Efimova B. Y. Isinbayeva C. M. Sharapova
 16. He is a legendary Russian ice-hockey goalkeeper. He is number one in the world. He won 86 gold medals at world and European championships and Olympic Games. He has 6 Olympic medals (four as a player and two as a coach).
A. V. Tretyak B. A. Arshavin C. A. Ovechkin
- Keys:** 1. Y. Gagarin 2.M. Lomonosov 3.Ilia Repin 4. Victor Vasnetsov 5. Peter1 or Peter the Great. 6. Dmitri Mendeleev 7. P. I. Tchaikovsky
8. Leo Tolstoy 9. Alexey Yagudin 10. Ekaterina Andreeva 11. Vladimir Menshov 12. Sergey Bezrukov 13. Doctor Leonid Roshal 14. Dima Bilan
15. Yulia Efimova 16. Vladislav Tretyak

Критерии оценивания ответов.

«5» «отлично» – студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по учебной дисциплине, в совершенстве владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение применять теорию на практике, решать различные практические и профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного, логического ответа (устного или письменного), а также высокий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности;

«4» «хорошо» – студент в полном объеме освоил программный материал по учебной дисциплине, владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в изучаемом материале, осознанно применяет знания для решения практических и профессиональных задач, грамотно

излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«3» «удовлетворительно» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по учебной дисциплине, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических и профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, но при этом демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«2» «неудовлетворительно» – студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по учебной дисциплине, не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не демонстрирует овладение общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.

Раздел 14. Искусство и культура.

Задание № 1. Раскройте скобки в условных предложениях I типа и поставьте глаголы в правильную форму.

Например: If it ... (rain), we ... (stay) at home. (Если пойдет дождь, мы останемся дома.) – If it *rains*, we *shall stay* at home.

1. If he ... (practice) every day, he ... (become) a champion. (Если он будет тренироваться каждый день, он станет чемпионом.)
2. She ... (help) us if we ... (ask). (Она поможет нам, если мы попросим.)
3. If they ... (have) enough money, they ... (open) a restaurant next year. (Если у них будет достаточно денег, они откроют ресторан в следующем году.)
4. I ... (not talk) to you anymore if you ... (insult) me. (Я не буду с тобой больше разговаривать, если ты обидишь меня.)
5. If Bob ... (not keep) his word, Anna ... (be angry) with him. (Если Боб не сдержит слово, Анна разозлится на него.)

Ключ ответов:

1. If he practices every day, he will become a champion.
2. She will help us if we ask.
3. If they have enough money, they will open a restaurant next year.
4. I won't talk to you anymore if you insult me.
5. If Bob doesn't keep his word, Anna will be angry with him.

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования		
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий
0-1 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%
3 балла	3 (удовлетворительно)	65%
4 балла	4 (хорошо)	85%
5 баллов	5 (отлично)	100%

Задание № 2. Раскройте скобки в условных предложениях II типа и поставьте глаголы в правильную форму.

Напримр: If Susan ... (move) to Tokyo, she ... (live) near her sister. (Если бы Сюзан переехала в Токио, она бы жила рядом со своей сестрой.) – If Susan **moved** to Tokyo, she **would live** near her sister.

1. If you ... (have) a driving license, you ... (get) this job. (Если бы у тебя были водительские права, ты бы получил эту работу.)
2. My dog ... (be) 20 years old today if it ... (be) alive. (Моей собаке исполнилось бы 20 лет сегодня, если бы она была жива.)
3. I ... (go) to the police if I ... (be) you. (Я бы обратился в полицию на твоём месте.)
4. If people ... (not buy) guns, the world ... (become) safer. (Если бы люди не покупали оружие, мир стал бы безопаснее.)
5. Tom ... (not eat) much “fast food” if his wife ... (cook) at home. (Том не ел бы много «фастфуда», если бы его жена готовила дома.)

Ключ ответов:

1. If you had a driving license, you would get this job.
2. My dog would be 20 years old today if it were alive.
3. I would go to the police if I were you.
4. If people didn't buy guns, the world would become safer.
5. Tom wouldn't eat much “fast food” if his wife cooked at home.

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования		
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий
0-1 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%
3 балла	3 (удовлетворительно)	65%
4 балла	4 (хорошо)	85%
5 баллов	5 (отлично)	100%

Задание № 3. Раскройте скобки в условных предложениях III типа и поставьте глаголы в правильную форму.

Напримр: John ... (not have) a car accident if he ... (choose) another road. (Джон не попал бы в автомобильную аварию, если бы выбрал другую дорогу.) – John **wouldn't have had** a car accident if he **had chosen** another road.

1. I ... (visit) Sarah yesterday if I ... (know) that she was ill. (Я бы навестил Сару вчера, если бы знал, что она больна.)
2. If you ... (go) with me to Paris last month, you ... (see) the Eiffel Tower too. (Если бы ты поехал со мной в Париж в прошлом месяце, ты бы тоже увидел Эйфелеву башню.)
3. We ... (not get wet) if you ... (take) an umbrella. (Мы бы не промокли, если бы ты взяла зонт.)
4. If Mum ... (not open) the windows, our room ... (not be) full of mosquitoes. (Если бы мама не открыла окна, наша комната не была бы полна комаров.)
5. Nick ... (not be) so tired this morning if he ... (go to bed) early last night. (Ник не был бы таким уставшим этим утром, если бы рано лег спать прошлой ночью.)

Ключ ответов:

1. I would have visited Sarah yesterday if I had known that she was ill.
2. If you had gone with me to Paris last month, you would have seen the Eiffel Tower too.

3. We wouldn't have got wet if you had taken an umbrella.
4. If Mum hadn't opened the windows, our room wouldn't have been full of mosquitoes.
5. Nick wouldn't have been so tired this morning if he had gone to bed early last night

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования		
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий
0-1 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%
3 балла	3 (удовлетворительно)	65%
4 балла	4 (хорошо)	85%
5 баллов	5 (отлично)	100%

Задание № 4. Употребите правильную форму глагола в пассивном залоге.

1. The roads (cover) with the snow. – Дороги покрыты снегом.
2. Chocolate (make) from cocoa. – Шоколад изготавливается из какао.
3. The Pyramids (build) in Egypt. – Пирамиды были построены в Египте.
4. This coat (buy) four years ago. – Это пальто было куплено 4 года назад.
5. The stadium (open) next month. – Стадион будет открыт в следующем месяце.
6. Your parents (invite) to a meeting. – Твои родители будут приглашены на собрание.
7. Where is your car? – It (mend) at the moment. – Где твоя машина? – В данный момент она ремонтируется.
8. The books already (pack). – Книги уже упакованы.
9. The castle can (see) from a long distance. – Замок можно увидеть издалека.
10. The guests must (meet) at noon. – Гости должны быть встречены в полдень.

Ключ ответов:

1. The roads **are covered** with the snow.
2. Chocolate **is made** from cocoa.
3. The Pyramids **were built** in Egypt.
4. This coat **was bought** four years ago.
5. The stadium **will be opened** next month.
6. Your parents **will be invited** to a meeting.
7. Where is your car? – It **is being mended** at the moment.
8. The books **have already been packed**.
9. The castle **can be seen** from a long distance.
10. The guests **must be met** at noon.

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования		
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий
0-3 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%
4-6 баллов	3 (удовлетворительно)	55-65%
7-8 баллов	4 (хорошо)	70-85%
9-10 баллов	5 (отлично)	90-100%

Задание № 5

Лексическое упражнение по теме Искусство и культура.

Прочтите текст и выполните задания.

The Russian Art Heritage

Art reflects feelings and emotions, brings delight and admiration. When speaking about the arts, we connect with culture. Russia is a country that can boast of its artistic and cultural traditions; its museums attract tourists from all over the world.

The Hermitage is famous all over the world for its valuable rare collections of canvases and other art objects. It comprises masterpieces by Leonardo da Vinci, Titian, Raphael, Rembrandt, Rubens and others. People come to admire the collections of sculpture, tapestry, textiles, weapons, ivory, pottery.

We must also mention the Tretyakov Gallery in Moscow. A Russian merchant and a connoisseur of art, Pavel Tretyakov founded this picture gallery in the 19th century. He was especially fond of the works of the Peredvizhniki the artists who belonged to the Society of Travelling Art Exhibitions such as Kramskoy, Perov Ghe and other great Russian painters. The Tretyakov Gallery reflects the whole history of Russian art. It has a rich collection of early Russian paintings and icons including the world-famous "The Trinity" by Andrey Rublev

Speaking about arts, we should not forget about music, especially classical music. Outstanding Russian composers have made the whole world admire their music. Everybody knows Tchaikovsky, Glinka and Rimsky-Korsakov.

Russia is world-famous for its literature. The "golden age" of Russian literature began in the 19th century when such outstanding masters of letters as Pushkin, Lermontov, Gogol, Turgenev and Dostoyevsky created their immortal masterpieces. Alexander Pushkin was the author of more than 700 lyrical poems. He wrote volumes of dramatic works, short stories and adaptations of Russian fairytales.

Russia is famous for its architecture. The real jewel of architecture is the Moscow Kremlin with its cathedrals, towers and red-brick walls. St Basil's Cathedral is one of the world's most astonishing buildings with eight domes of different designs and colours.

Russia is also rich in young talent. We can hear new voices in music and poetry, see new canvases by modern artists, works of great actors and film directors. All of them will make their contribution into Russian culture and art.

Are these statements true or false? Correct the false ones.

Прочитайте утверждения и определите, верны ли они. Поставьте В для верно и Н для неверно.

- 1 Art is a reflection of our feelings and emotions.
2. Russia is world-famous for its cultural heritage.
3. There is little young talent in modern Russia.
4. The Tretyakov Gallery was founded in the 19th century by one of the Russian artists.
5. The Tretyakov Gallery has a rich collection of tapestry, ivory and weapons.
6. The Tretyakov Gallery reflects the history of 19th century Russian art.
7. Alexander Pushkin adapted more than 700 fairytales.
8. The real jewel of Russian architecture is the Moscow Kremlin.
9. St Basil's Cathedral is one of the most astonishing buildings as it has ten domes.
10. Tourists from all over the world come to St Petersburg to admire the masterpiece by Andrey Rublev "The Trinity".

2.Посмотрите на эти символы. Попробуйте определить эти виды искусства.

- | | | | | |
|-----------------|------------|-----------|---------------------|--------------|
| 1. Applied arts | 2. theatre | 3. music | 4. painting | 5. pop music |
| 6. Photography | 7. dancing | 8. cinema | 9. landscape design | |



Выберите один из видов искусства и приступите к выполнению второго этапа работы.

Этап 2. Заполните таблицу.

Name of your favourite art, its description

Give its definition

Why do you like this form of art?

Some interesting facts from its history

Cultural events that you visit (where and how often?) and would like to visit

Your favourite performers (artists, musicians etc.) and their works

Literature you have read about this art

Find the definition of this form of art.

Example: Music- specially organized sounds are the means of expressing of the mood.

Используя лексику из текста составьте рассказ о каком-либо виде искусства. При составлении рассказа вы можете использовать следующие фразы:

My favourite form of art is...

It is verbal, visual etc.form of art

It appeals to me because...

An outstanding representative of the art is...

My favourite performer (artist) is...

The work of his I like most is...

The history of this art dates back to....

I often visit...

In my opinion this form of art helps...

To my mind art plays a vital role in....

Примечание: перевод трудных слов и выражений

appeals to - привлекает

representative - представитель

dates back to – уходит корнями в...

vital role – важнейшая роль

Ключи:

1. В 2. В 3. Н 4. Н 5. Н 6. Н 7. Н 8. В 9. Н 10.Н

Критерии оценивания ответов.

«5» «отлично» – студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по учебной дисциплине, в совершенстве владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение применять теорию на практике, решать различные практические и профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного, логического ответа (устного или письменного), а также высокий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности;

«4» «хорошо» – студент в полном объеме освоил программный материал по учебной дисциплине, владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в изучаемом материале, осознанно применяет знания для решения практических и профессиональных задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«3» «удовлетворительно» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по учебной дисциплине, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических и профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, но при этом демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«2» «неудовлетворительно» – студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по учебной дисциплине, не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не демонстрирует овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.

Раздел 15. Природа и экология.

Задание № 1. Добавьте окончание -ing к следующим глаголам:

Come, play, lie, get, cut, drink, hit, sleep, try, serve, eat, die, sit, cry, ski, travel, smile, begin, prepare, stop.

Ключ ответов: coming, playing, lying, getting, cutting, drinking, hitting, sleeping, trying, serving, eating, dying, sitting, crying, skiing, travelling, smiling, beginning, preparing, stopping.

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования		
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий
0-10 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%
11-13 баллов	3 (удовлетворительно)	55-65%
14-17 баллов	4 (хорошо)	70-85%
18-20 баллов	5 (отлично)	90-100%

Задание № 2. Дополните предложения нужной формой глагола to be (am, is, are).

1. Frank and Martin ... watching a TV show now.

2. Kelly ... washing her dress in the bathroom.
3. Our teacher ... writing something on the blackboard.
4. It ... getting dark.
5. The birds ... singing sweetly in the garden.
6. I ... preparing for my report at the moment.
7. The children ... decorating the hall for the party.
8. The wind ... blowing now.
9. People ... speaking quietly in the conference-hall.
10. You ... waiting for the call.

Ключ ответов: 1. are; 2. is; 3. is; 4. is; 5. are; 6. am; 7. are; 8. is; 9. are; 10. are.

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования		
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий
0-3 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%
4-6 баллов	3 (удовлетворительно)	55-65%
7-8 баллов	4 (хорошо)	70-85%
9-10 баллов	5 (отлично)	90-100%

Задание № 3. Поставьте глаголы в скобках в правильную форму.

- 1 Alice and Ron ... **(to sit)** in a cafe now.
- 2 It ... **(not to snow)** outdoors now.
- 3 We ... **(to wait)** for our teacher in the classroom.
- 4 I ... **(to watch)** the children playing in the yard.
- 5 The girls ... **(to argue)** about what present to buy for Lewis.
- 6 Andrew ... **(not to have)** a rest at the moment.
- 7 Look! All the people ... **(to come)** into the hall.
- 8 Unfortunately our experiment... **(not to go)** according to the plan.
- 9 Pam ... **(to stand)** too close to the road.
- 10 The students ... **(not to have)** a lecture now.

Ключ ответов: 1. are sitting; 2. isn't snowing; 3. are waiting; 4. am watching; 5. are arguing; 6. isn't having; 7. are coming; 8. isn't going; 9. is standing; 10. aren't having.

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования		
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий
0-3 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%
4-6 баллов	3 (удовлетворительно)	55-65%
7-8 баллов	4 (хорошо)	70-85%
9-10 баллов	5 (отлично)	90-100%

Задание № 4. Составьте предложения, расставив слова в верном порядке.

- 1 gathering/forest/We/the/mushrooms/are/in.
- 2 horses/are/The/not/now/boys/riding/the.
- 3 breakfast/sister/now/your/having/Is?
- 4 whitewashing/garden/the/They/in/trees/are/the.

- 5 me/waiting/Are/for/you?
- 6 having/not/now/is/lunch/Roger.
- 7 to/teacher/speaking/Our/them/is/now.
- 8 carpet/the/Vicky/Is/the/vacuuming/ living-room/in?
- 9 is/coffee/Helen/for/making/not/me.
- 10 friend/going/and/My/are/the/me/cinema/to.

Ключ ответов: 1. We are gathering mushrooms in the forest. 2. The boys are not riding the horses now. 3. Is your sister having breakfast now? 4. They are whitewashing the trees in the garden. 5. Are you waiting for me? 6. Roger is not having lunch now. 7. Our teacher is speaking to them now. 8. Is Vicky vacuuming the carpet in the living-room? 9. Helen is not making coffee for me. 10. My friend and me are going to the cinema.

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования		
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий
0-3 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%
4-6 баллов	3 (удовлетворительно)	55-65%
7-8 баллов	4 (хорошо)	70-85%
9-10 баллов	5 (отлично)	90-100%

Задание № 6

Лексическое упражнение по теме ПРИРОДА И ЭКОЛОГИЯ.

Прочтите текст и выполните задания.

Air Care

Worldwide, the stinky problem of pollution has grown. More and more factories, cars, and trucks add their bad breath to the air. But the battle against air pollution is also growing. Many U.S. cities still have dirty air. So most states are making tougher laws against air pollution. And scientists are looking for ways to make factories and cars run cleaner.

Cleaner Rain?

Chemicals called sulfates puff out of coal-burning factories around the world. When the sulfates mix with clouds, acid rain falls and harms lakes, rivers and plants - and the creatures that need them. Also, the wind blows the air around. So, sulfates from one place can fall as acid rain many miles away. The good news is that many countries are working hard to end acid rain. Scientists are figuring out ways to make coal burn more cleanly. And in many parts of North America, the amount of sulfates in the air has dropped. So less acid rain is falling!

Dirty Water?

Nearly half of the lakes in North America are polluted. Often, companies dump chemical wastes into water. But scientists are finding a solution to this problem, too. Some rivers have been made much cleaner. And there are big plans to clean up the Great Lakes, the Chesapeake Bay, the Mississippi River, and other bodies of water.

Good Energy News

When we burn coal and oil for energy, we cause pollution. But little by little we're getting more energy from the sun and the wind. This energy is clean and renewable (that means we'll never run out of it). Energy from the sun now helps heat and light more than 100,000 homes in the United States. More good news: many electric companies have discovered that saving energy is better than making more energy. So they can send experts to homes in the U.S. to look for energy

"leaks"-places where energy is being wasted. Everyone needs to have his/her home checked for leaks.

Poisons In Food

Farmers often spray chemicals on crops to protect them against pests. These chemicals are called pesticides. Scientists have found that pesticides often end up in our food. Pesticides can cause health problems - especially for kids. But here's the good news: the U.S. government is helping farmers find ways to protect crops without using many pesticides.

Cleaner Cars

Cars are the world's biggest air polluters. But scientists are trying to invent cars that pollute less. Farmers in Illinois are trying a fuel in their tractors made from soybeans. And there are electric minivans being used in at least six U.S. cities.

Trash

In 1993, each person in the United States threw away about four pounds (1.8 kg) of trash daily. Put it all together and you'd fill 45,000 trash trucks every day! About 1/3 of this waste comes from packaging. But here's a bit of good news. Some companies have begun to use less packaging. And lot of U.S. cities have started recycling projects. In these ways we've begun making less trash. Everyone should look at what they throw away and try to throw away less.

So, dear world, you may be covered with dirt and gasping for air. But many people are working hard to fix you, and many kids are rooting for you, too. By the time these kids have grown up, you may do your clean old self again!



True or False?

1. Many U.S. cities have dirty air.
2. Most of the states in America don't have laws against air pollution.
3. Scientists are looking for ways to make factories and cars run cleaner.
4. Sulfates come out of coal-burning factories only in America.5)
5. Nobody cares about acid rain.
6. All of the lakes and rivers in America are polluted.
7. Energy is renewable.
8. Pesticides can often be found in food.
9. Cars don't cause air pollution.
10. In 1993, each person in The United States threw away 45 pounds of trash a day.
11. Everyone should throw away less trash.

Fill in all the gaps.

pollution, rubbish, cans, environment, packaging, protect, is thrown, in danger, prohibited, pollute, bins, clearing up.

People get a lot of food from the sea. Nevertheless, we have made the sea a very dirty place. If we are not careful will kill many of the animals and plants in the sea. A lot of rubbish..... into the sea. Sea animals, fish and birds are Some animals try to eat the..... , they die. Oil from the ships, chemicals and waste the sea and kill whales and dolphins, fish and sea birds.

Luckily, many people realize now that we must look after the sea and it. They say polluting the sea should be strictly..... Groups of people who care about the spend their free time clearing up litter from the beaches. People collect , bottles andand put them into different for further recycling.

Choose the correct word to fit into each sentence. Make necessary changes.

- 1) to pollute, pollution a) The water ____ here. You cannot swim.
b) This factory ____ the air.
c) Fish die because of water ____.
- 2) to protect, protection a) You can ____ animals if you send money to the World Wildlife Fund.
b) The ____ of animals is the aim of the World Wildlife Fund.
- 3) to recycle, recyclable a) Buy only ____ goods.
b) Can you ____ these plastic containers?
- 4) to collect, collection a) His ____ of stamps is very big.
b) He ____ toy animals.

Make sentences.

1. must, protect, we, nature.
2. think, I, can, children, animals, help.
3. is, it, important, the Earth, to save.
4. be in charge, should, we, of the planet.
5. healthy, people, keep, must, our planet.

Read and fill in articles.

There are ____ lot of problems at ____ beginning of ____ new century. The problems to be urgently solved are: ethnic conflicts, ____ growing world population and ____ ecological crisis. The first two problems are not so vital because they are logical ones. Ecological crisis is our mutual problem. No country can be isolated and independent because we share ____ same climate system.

____ environment needs to be protected. Millions of people on our planet suffer air, water and land pollution: cars, factories and plants produce wastes that poison the atmosphere and cause ____ holes in ____ sky. Scientists first discovered ____ hole in 1982. Now it's getting bigger. Man-made chemicals (CFCs) destroy ____ ozone layer. The ozone layer stops the ultraviolet radiation from the sun which causes sunburn and skin cancer. CFCs come from fridges, air-conditioners, aerosol cans and from ____ manufacture of some plastic products. There's another problem. We breathe out carbon dioxide. During ____ last century we have produced a lot of it. ____ sun warms ____ atmosphere and then some of the heat escapes back into space. But the carbon dioxide doesn't allow it to get out. The atmosphere becomes warmer.

It is called ____ greenhouse effect and it is dangerous for all ____ living-beings. Some scientists think that it'll make ____ world hotter and change the climate all over ____ world.

Trees take carbon dioxide from ____ air and produce oxygen. Big rainforests are very helpful. But parks and gardens in our cities also help us. We should remember that trees can help ____ Earth and try not to destroy them. That's why we should be kind to birds and animals, they protect large and small forests from complete destruction.

Fill in the prepositions.

Our planet Earth is our home. It's big and nice. There are a lot ____ forest, mountains, rivers, lakes, seas and oceans. The forests are full ____ animals.

The oceans are full of fishes. We live because we breathe air, drink water and eat food, growing ____ our planet. ____ hundreds of years nature has been serving people. They didn't think ____ it. Industrial progress has caused certain ecological problem. Factories and plants put waste ____ the atmosphere and water. Air in big cities is awful because of transport. Forests are burnt ____ fires caused by careless people. A lot of animals and birds are killed or die ____ them.

Chemical wastes kill fish _____ the rivers, lakes, seas and oceans. Can we solve the problem _____ pollution? Yes, if we plant trees.
They clean air _____ our cities. We mustn't make fires in the forests.
We must help animals and birds and not disturb wildlife.
Nature riches will not last forever. It's our duty to do our best to protect the environment.

Translate into English.

Вам не разрешается рвать цветы в лесу.
Нам говорят перестать разводить костры в парке.
Меня просят покормить птиц зимой.
Миллионы деревьев повреждают, вырубают и сжигают во время лесных пожаров.
Много мусора, макулатуры и контейнеров перерабатываются в нашем городе.
Я не знаю, почему оставляют мусор во дворах.
Группы по защите окружающей среды организуются в Великобритании.

Критерии оценивания ответов.

«5» «отлично» – студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по учебной дисциплине, в совершенстве владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение применять теорию на практике, решать различные практические и профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного, логического ответа (устного или письменного), а также высокий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности;

«4» «хорошо» – студент в полном объеме освоил программный материал по учебной дисциплине, владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в изучаемом материале, осознанно применяет знания для решения практических и профессиональных задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«3» «удовлетворительно» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по учебной дисциплине, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических и профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, но при этом демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«2» «неудовлетворительно» – студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по учебной дисциплине, не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не демонстрирует овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.

Раздел 16. Профессиональная карьера.

Задание № 1 Превратите следующие предложения в косвенную речь, сделав все необходимые изменения.

Н-р: Jack said: “*I am working hard.*” (Джэк сказал: «Я много работаю.») – Jack said (that) *he was working hard.* (Джэк сказал, что много работает.)

I told her: “*You can join us.*” (Я сказал ей: «Ты можешь присоединиться к нам.») – I told her (that) *she could join us.* (Я сказал ей, что она может присоединиться к нам.)

1. Fred said: "I have invented a new computer program". (Фред сказал: «Я изобрел новую компьютерную программу.»)
2. Mary said: "I will help my sister." (Мэри сказала: «Я помогу своей сестре.»)
3. They told me: "We were really happy." (Они сказали мне: «Мы были очень счастливы.»)
4. She said: "I live in a big apartment." (Она сказала: «Я живу в большой квартире.»)
5. He told her: "I am going to the fish market." (Он сказал ей: «Я собираюсь на рыбный рынок.»)

Ключ ответов:

1. Fred said (that) he had invented a new computer program.
2. Mary said (that) she would help her sister.
3. They told me (that) they had been really happy.
4. She said (that) she lived in a big apartment.
5. He told her (that) he was going to the fish market.

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования		
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий
0-1 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%
3 балла	3 (удовлетворительно)	65%
4 балла	4 (хорошо)	85%
5 баллов	5 (отлично)	100%

Задание № 2. Преобразуйте следующие просьбы и советы в косвенную речь.

Например: The doctor said: "Please take a deep breath, Ann." (Доктор сказал: «Пожалуйста, сделай глубокий вдох, Аня.») – The doctor asked Ann *to* take a deep breath. (Доктор попросил Аню сделать глубокий вдох.)

Sara: "Don't forget to buy some juice." (Сара: «Не забудь купить немного сока.») – Sara reminded *not to* forget to buy some juice. (Сара напомнила не забыть купить немного сока.)

She said: "You should stop smoking so much, Mark." (Она сказала: «Тебе следует прекратить так много курить, Марк.») – She advised Mark *to* stop smoking so much. (Она посоветовала Марку прекратить так много курить.)

1. The policeman said: "Keep the silence, please." (Полицейский сказал: «Соблюдайте тишину, пожалуйста.») – The policeman asked
2. Mother said: "Kids, you should wash your hands before lunch." (Мама сказала: «Дети, нужно помыть руки перед обедом.») – Mother advised
3. The dentist told me: "Don't eat nuts anymore." (Дантист сказал мне: «Больше не ешь орехи.») – The dentist warned
4. Tom : "Could you lend me 20 dollars, please?" (Том: «Ты не мог бы одолжить мне 20 долларов?») – Tom asked
5. Mr. Walters told his sons: "You must stay away from the lake." (М-р Уолтерс сказал сыновьям: «Вы должны держаться подальше от озера.») – Mr. Walters warned

Ключ ответов:

1. The policeman asked *to* keep the silence.
2. Mother advised the kids *to* wash their hands before lunch.
3. The dentist warned me *not to* eat nuts anymore.
4. Tom asked *to* lend him 20 dollars.
5. Mr. Walters warned his sons *to* stay away from the lake.

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.
Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования		
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий
0-1 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%
3 балла	3 (удовлетворительно)	65%
4 балла	4 (хорошо)	85%
5 баллов	5 (отлично)	100%

Задание № 3. Измените вопросы на косвенную речь.

Апример: “Where does your niece *live*?” («Где живет твоя племянница?») – He wanted to know where the niece *lived*. (Он хотел знать, где живет племянница.)

“*Can* you type?” («Ты умеешь печатать?») – The manager asked *if* I *could* type. (Менеджер спросил, могу ли я печатать.)

1. “Where has Jim gone?” («Куда ушел Джим?») – Maria wanted to know
2. “What did the workers eat?” («Что ели рабочие?») – They asked
3. «Have you ever been to China, Sam?» («Ты когда-нибудь был в Китае, Сэм?») – I asked
4. “Are you French or Italian?” («Вы француз или итальянец?») – She wanted to know
5. “When will the next train arrive?” («Когда прибудет следующий поезд?») – I asked

Ключ ответов:

1. Maria wanted to know where Jim had gone.
2. They asked what the workers had eaten.
3. I asked Sam if he had ever been to China.
4. She wanted to know if he was French or Italian.
5. I asked when the next train would arrive.

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования		
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий
0-1 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%
3 балла	3 (удовлетворительно)	65%
4 балла	4 (хорошо)	85%
5 баллов	5 (отлично)	100%

Задание № 6

Лексические упражнения по теме ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА.

My future profession

What I would like to become? This question is important for me. Every job has its elements of difficulties and interest. I think that nearly all the professions are very important in life. But to choose the right occupation is very difficult, because we must take in to consideration many factors. We must consider our personal taste and our kind of mind. At the same time, we must satisfy the requirements of our society and people’s needs in one profession or another.

The end of school is the beginning of an independent life, the beginning of a more serious examination. In order to pass that very serious exam we must choose the road in life, which will help us best to live and work. Each boy and girl has every opportunity to develop skills and use knowledge and education received at school. Some may prefer to work in factories or plants, others want to go into construction: to take part in building power stations and new towns. Many opportunities to work and to satisfy at the same time the requirements of the society and your own personal interest are offered in the sphere of the services transport, communications and many others.

When choosing a future career it is important to keep in the consideration the following things:

- do you like meeting and dealing with people;
- do you like to work inside;
- do you enjoy thinking about problems;
- do you enjoy working with your hands;
- do you like working on you own;
- do you enjoy being creative.

Analyzing all this will help not to make wrong choice.

Various tests, which determine which group of professions you are inclined to, can also help.

Test yourself.

- 1a. to care of animals.
- 1b. to work with machines.
- 2a. to care of sick people
- 2b. to make schemes, programmes.
- 3a. to watch quality of figures
- 3b. to watch the plants
- 4a. to process materials (a tree, a fabric, plastic)
- 4b. to sell or advertise goods
- 5a. to discuss scientific articles or books
- 5b. to discuss books, plays or concerts
- 6a. to grow farm animals
- 6b. to train somebody in sport or labor skills
- 7a. to copy pictures
- 7b. to grow plants
- 8a. to look for and explain an information
- 8b. to prepare concerts plays
- 9a. to repair clothes, houses
- 9b. to correct mistakes in texts and pictures
- 10a. to treat animals
- 10b. to do counts

- 11a. to make new kinds of plants
- 11b. to design new kinds of things
- 12a. to solve difficult situations
- 12b. to check up, to make in order tables and schemes
- 13a. to watch the work clubs
- 13b. to watch microbes
- 14a. to watch the work of medical machines
- 14b. to treat people
- 15a. to give a detailed description of experiments
- 15b. to describe different events
- 16a. to do medical tests in a hospital
- 16b. to talk to sick people
- 17a. to paint walls or things
- 17b. to build houses or machines
- 18a. to organize trips and excursions
- 18b. to take part in plays or concerts
- 19a. to make a thing according to the working drawing
- 19b. to make working drawings
- 20a. to treat plants or trees
- 20b. to type

Man-nature	Man-techniques	Man-man	Man-symbols	Man-object of art
1a	1b	2a	2b	3a
3b	4a	4b	5a	5b
6a	7b	6b	9b	7a
10a	9a	8a	10b	8b
11a	11b	12a	12b	13a

13b	14a	14b	15a	15b
16a	17b	16b	19b	17a
20a	19a	18a	20b	18b

Divide the following occupations into these groups by filling in the table.

journalist, designer, sociologist, chemist, biologist, biochemist, dentist, doctor, businessman, farmer, physicist, physician, computer operator, electrician, mechanic, model, actor, ecologist, politician, lecturer, professor, conductor, pilot, geologist, architect, jockey, manager, director, producer, sportsman, footballer, specialist, policeman, musician, pianist, detective, economist, secretary, cook, mathematician, composer

Man-nature	Man-techniques	Man-man	Man- symbols	Man-object of art
------------	----------------	---------	--------------	-------------------

Within each profession, a person must perform many different functions. Nevertheless, one can always single out one key among them.

a) Guess from the description of the function what profession we are talking about.

1. They deliver letters.
2. They sell meat.
3. They mend or make things with wood.
4. They drive cars.
5. They sell flowers.
6. They operate on people.
7. They ride horses in races.
8. They look after people's teeth.
9. They dig coal from the ground.
10. They sell fruit and vegetables.
11. They look after people's eyes.
12. They make and sell bread.

b) Match each profession with its function.

- | | |
|----------------|--------------------------------|
| 1. a teacher | a) He bakes bread. |
| 2. a doctor | b) He works in a circus. |
| 3. a policeman | c) He takes care of our teeth. |
| 4. a clown | d) He fights fires. |
| 5. a postman | e) She studies at school. |
| 6. a dancer | f) He delivers letters. |
| 7. a fireman | g) She gives pupils homework. |
| 8. a baker | h) He helps sick people. |
| 9. a dentist | i) He protects people. |
| 10. a pupil | j) She works in a theatre. |

c) What do these people do?

1. A farmer _____
2. A vet _____
3. A teacher _____
4. A photographer _____
5. An astronaut _____
6. A nurse _____
7. A pilot _____

8. A plumber _____
 9. A hairdresser _____
 10. A carpenter _____

5. a) What do they do? Put the sentences from the list into the correct columns below.

- | | |
|--------------------------------|---|
| She wears a uniform. | She works with children. |
| He gets up very early. | He answers the phone. |
| He lives in the country. | She corrects homework. |
| She goes to foreign countries. | She serves people with food and drinks. |
| He likes animals. | He gives people room keys. |
| He meets a lot of people. | She speaks three languages. |
| She looks after passengers. | She works in a school. |
| He uses a word processor. | She travels a lot. |
| She works at home, too. | He works outside. |
| He has two students. | She stays in a hotels a lot. |

She is an air hostess.	He's a receptionist.	She's a teacher.	He's a farmer.
1.	1.	1.	1.
2.	2.	2.	2.
3.	3.	3.	3.
4.	4.	4.	4.

b) Make a similar table for all professions of our technical school.

What are this people going to be? Write sentences using the words below:

Example: 1. Frank and I are learning to fly. *We're going to be pilots.*

2. Marina's good at language.
3. John likes songs.
4. Mary goes to Drama school.
5. Sue and Peter are studying law.
6. Ann loves animals.
7. Bill cooks very well.
8. Lisa can run very fast.
9. Pamela likes to explain grammar rules.
10. Brian protects environment.

What is a profession?

Use the phrase:

To my mind this is a profession of...

I think...

It seems to me...

- a) This profession requires special education; the person should be kindhearted, careful, courageous, sensitive to the need of others; should be sympathetic to the pain of other people; should be very handy, devoted to this duty, selfless.
- b) This profession requires special education; the person should be king, generous, strict and just; should love children; should possess deep and broad knowledge of a subject; should be responsive, honest, tactful, reserved, patient and tolerant.
- c) This trade requires special qualities; the person should be careful; should have quick reactions; should have vision and hearing; should know and observe the traffic rules; should be a good mechanic.
- d) This profession requires special education and physical qualities; the person should be very well educated in physics, mathematics, astronomy; should be in a perfect state of health; should have good endurance and the ability to stand great strain and the state of weightlessness; should be courageous and daring.

e) This profession needs special qualities; ability to stand heights or depths, extremes of heat or cold, courage, curiosity, the sense of duty, the ability to risk, good health, devotion to one's idea, confidence in success.

f) This profession needs the following qualities; enterprise, the ability to foresee, to analyze and to risk; the ability to keep promises; the person should be disciplined, well behaved, communicative; should know foreign languages; to be a good psychologist.

Tell me about your profession. Why did you choose it? What will you do when you get your education?

Критерии оценивания ответов.

«5» «отлично» – студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по учебной дисциплине, в совершенстве владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение применять теорию на практике, решать различные практические и профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного, логического ответа (устного или письменного), а также высокий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности;

«4» «хорошо» – студент в полном объеме освоил программный материал по учебной дисциплине, владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в изучаемом материале, осознанно применяет знания для решения практических и профессиональных задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«3» «удовлетворительно» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по учебной дисциплине, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических и профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, но при этом демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«2» «неудовлетворительно» – студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по учебной дисциплине, не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не демонстрирует овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.

3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины для организации промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

Вариант 1

Выберите правильный вариант ответа

1. Olga is your mother's mother. Olga is your...
a) mother b) aunt c) granny d) sister
2. Sarah is your grandma's only daughter. Sarah is your...
a) mother b) aunt c) granny d) sister
3. The weather _____ very cold today.
a) am b) is c) are
4. usually fly not very high.
a) flies
b) flys
c) flies
5. are flowers of life.
a) Childs b) Children c) Childrens
6. I eat _____ meat. I prefer fish
(A – very few / B – a few / C – very little)
7. Kate _____ speak English
a) can b) may
8. How often are the Olympic Games held?
a) Every year
b) Every two years
c) Every four years
9. It happened in the middle of the *a) the twentyth / b) twentieth* century.
10. The Russian Federation is situated on two _____.
a) mountains b) plains c) fields
11. What is the official name of the country which language we study?
a) Great Britain
b) England
c) the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland
12. you glad to receive a letter from him?
a) was b) were
13. I *a) have / b) has* watched this film.
14. Martin has *a) went / b) gone*.
15. He is a great Russian scientist. He discovered the Periodic Law of elements. All the greatest discoveries in the fields of chemistry and physics are based on this law.
A. D. Mendeleev B. K. Tsiolkovsky C. A. Popov
16. People ... speaking quietly in the conference-hall.
a) am b) is c) are
17. Somebody ... me on the phone every evening.
A) asks
B) is asked
C) asked
D) will asks
18. On Mondays her children never ... in time. Therefore they are often late for classes.
a) wakes up

- b) wake up
- c) woke up
- d) waking up

19. I ... on the phone with my friend at the moment! Don't disturb me!

- a) am talking
- b) talk
- c) talked
- d) are talking

20 If the bus doesn't come soon, she _____ (to be) late.

- a) is b) will c) will be

Вариант 2

Выберите правильный вариант ответа

1. Max is your uncle's son. He is your...

- a) nephew b) cousin c) twin d) grandson

2. Nikita is your mother's son. He is your...

- a) nephew b) dad c) brother d) grandson

3. Katy and Peter _____ happy.

- a) am b) is c) are

4. are flowers of life.

- a) Childs
- b) Children
- c) Childrens

5. in our house are so annoying. We definitely need a cat.

- a. Mouses b. Mices c. Mice d. Mousees

6. Very _____ pupils in our class can do such difficult sums

A – few / B – a few / C — little

7. Most children _____ slide on the ice very well.

- a) can b) may

8. How many rings are there in the Olympic Games symbol?

- a) four
- b) five
- c) six

9. He was the *a)third / b)the thirdth* to arrive.

10. How many letters are in the Russian alphabet?

- a) 32 b) 33 c) 34

11. What universities in the United Kingdom are the most famous?

- a) Oxford University and Cambridge University
- b) London University and Harvard University
- c) Bristol University and Cambridge University

12. These the last warm days of autumn.

- a) was b) were

13. Den **a)have / b)has** done his homework

14. Children have **a)has / b)had** supper

15. He is known as a strong and brutal ruler. He played a great part in Russian history. Russia became more progressive under his ruling. He transformed our country into a major European power.

A. Nicolay 2 B. N. Grozny C. Peter the Great

16. Frank and Martin ... watching a TV show now.

- a) am b) is c) are

17. The book yesterday.

- a) was read
- b) were read
- c) will be read

18. We seldom ... our grandparents. We are too busy to do it.

- a) visiting
- b) are visiting
- c) visit
- d) visits

19. He ... now

- a) works
- b) is not working
- c) are working
- d) work

20 What ____ happen if that box drops?

- a) will
- b) will be
- c) –

Ключи ответов

Номер задания	Правильный ответ	
	1 вариант	2 вариант
1	c	b
2	a	c
3	b	c
4	c	b
5	b	c
6	c	a
7	a	a
8	c	b
9	b	a
10	b	b
11	c	a
12	b	b
13	a	b
14	b	b
15	a	c
16	c	c
17	b	a
18	b	c
19	a	b
20	c	a

Критерии оценивания

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются. Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования		
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий

0-10 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%
11-13 баллов	3 (удовлетворительно)	55-65%
14-17 баллов	4 (хорошо)	70-85%
18-20 баллов	5 (отлично)	90-100%

4. Информационное обеспечение

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники

Основные источники:

1. Агабекян И. П. Английский язык: учебное пособие для СПО. Серия «Среднее профессиональное образование». – Изд., 2-е, стер. - Ростов -н/Д: Феникс, 2017-318с.
2. Английский язык для ссузов, учебное пособие /Агабекян И.П. -М.: Проспект, 2017-288 с.
3. Английский язык для ссузов, учебное пособие/ Агабекян И.П. -М.: Проспект, 2021-280 с.
4. Английский язык : 10 класс: (базовый уровень) учебник/ О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова – 8-е изд., перераб., -М.: Дрофа, 2020 – 246 с.
5. Английский язык : 11 класс: (базовый уровень) учебник/ О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова – 8-е изд., перераб., -М.: Просвещение, 2021. – 199с.
6. Английский язык. Грамматика. Сборник упражнений/Голицынский Ю.Б. – М.: КАРО, 2017 – 576 с.
7. Безкоровая Г. Т., Койранская Е. А. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – 2-е изд., стер., - М.: Изд. Центр «Академия», 2016г. – 256 с.: ил.
8. Грамматика. Сборник упражнений/Голицынский Ю.Б. – М.: КАРО, 2020 – 576 с.

Дополнительные источники:

1. Цветкова И. В. Английский язык для школьников и поступающих в вузы. Устный экзамен / авт. сост. И. В. Цветкова, И. А. Клепальченко, Н. А. Мальцева. – Изд. 14-е доп. и перераб. – М.: Глосса-Пресс; Ростов н/Д: Феникс, 2015-206с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. ИНФОУРОК . Ведущий образовательный портал России.
<https://infourok.ru/perechen-elektronnih-obrazovatelnih-resursov-dlya-urokov-angliyskogo-yazika-i-vneurochnoy-deyatelnosti-po-predmetu-531860.html>
2. British Council

<https://learnenglish.britishcouncil.org/>

3. Урок РФ

https://урок.рф/library/tcifrovaya_sreda_dlya_uchitelej_anglijskogo_yazyka_194838.html

4. <https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2018/08/27/spisok-eor-k-urokam-angliyskogo-yazyka>

5. Информационно-образовательная среда «Российская электронная школа»
<https://resh.edu.ru/>

6. English online. <http://www.abc-english-grammar.com>

7. AB. <http://www.alleng.ru>

8. Macmillan Dictionary. <http://macmillandictionary.com>

9. Encyclopedia Britannica. www.britanica.com

10. ЯКласс. Видеоуроки и тренажёры.

<https://www.yaklass.ru>

11. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
<https://school-collecion.edu.ru>

12. Интернет урок. Библиотека видеоуроков.

<https://interneturok.ru>

Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование.

- Утевская, Н. Л. English Grammar Book. Version 2.0 = Грамматика английского языка. Версия 2.0: учебное пособие / Н. Л. Утевская. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 480 с. — ISBN 978-5-9500282-7-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspro.ru/books/104029> (дата обращения: 24.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOK - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>