

**Приложение ППСЗ по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной
безопасности автоматизированных систем 2021-2022 уч.г.:
Комплект контрольно-оценочных средств учебного предмета
ОУП.03 Русский родной язык**

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Комплект
контрольно-оценочных средств**

по учебному предмету

ОУП.03 Русский родной язык

**для специальности
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем**

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1553.

Составитель:

Гембар С.И., преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта оценочных средств
 - 1.1 Область применения комплекта оценочных средств
 - 1.2 Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения учебного предмета для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения учебного предмета для организации промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета
4. Информационное обеспечение

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1 Область применения комплекта оценочных средств

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) колледж самостоятельно планирует результаты обучения по учебному предмету ОУП.03 Русский родной язык, которые соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников).

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся по учебному предмету ОУП.03 Русский родной язык.

КОС включают типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся и организации промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработан на основании рабочей программы учебному предмету ОУП.03 Русский родной язык.

1.2 Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

Таблица 1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- использовать активный и потенциальный словарный запас, использовать в речи грамматические средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке (русском) адекватно ситуации и стилю общения; - анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения точности и уместности их употребления; - комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности родного языка); - использовать синонимические ресурсы русского языка для более	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы. Проверка домашнего задания. Тестирование. Защита практической работы. Устный и письменный опрос. Дифференцированный зачет.

точного выражения мысли и усиления выразительности речи; - сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля; - соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; - оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).	
--	--

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения учебного предмета для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Тестовые задания

Раздел 1. Язык и культура.

Тест

Инструкция к выполнению заданий: выберите правильный вариант ответа в каждом задании и обведите кружочком номер правильного ответа.

1. Какой уровень языка изучает фонемы и морфемы?
 - А) Лексический
 - Б) Фонетический
 - В) Синтаксический
 - Г) Семантический
2. Что такое "языковая система"?
 - А) Совокупность всех языков мира
 - Б) Комплекс взаимосвязанных элементов языка
 - В) Набор правил грамматики
 - Г) Лексический запас языка
3. Какую единицу языка представляет собой слово?
 - А) Знак
 - Б) Сигнал
 - В) Синтаксическая конструкция
 - Г) Все вышеперечисленное
4. Какой из приведенных факторов не влияет на развитие языка?
 - А) Социальные изменения
 - Б) Технологический прогресс
 - В) Индивидуальные предпочтения
 - Г) Географическое положение
5. Что такое неологизм?
 - А) Слово, устаревшее в языке
 - Б) Новое слово или выражение
 - В) Заимствованное слово
 - Г) Слово с измененным значением

6. Какой из факторов не является причиной неологического бума?
- А) Развитие технологий
 - Б) Культурные изменения
 - В) Увеличение численности населения
 - Г) Глобализация
7. Какой из следующих терминов является неологизмом?
- А) Синтаксис
 - Б) Интернет
 - В) Лексикон
 - Г) Грамматика
8. Какое слово относится к категории "неологизм" в современном русском языке?
- А) Книга
 - Б) Мобильник
 - В) Стол
 - Г) Дерево
9. Что такое "переосмысление" слова?
- А) Устаревание слова
 - Б) Изменение его значения
 - В) Заимствование слова из другого языка
 - Г) Создание нового слова
10. Какой из приведенных примеров демонстрирует изменение значения слова?
- А) "Крутой"
 - Б) "Книга"
 - В) "Стол"
 - Г) "Дерево"
11. Что такое фразеологизм?
- А) Словосочетание с переносным значением
 - Б) Одиное слово
 - В) Грамматическая конструкция
 - Г) Произведение художественной литературы
12. Какое из следующих словосочетаний является фразеологизмом?
- А) "Читать книгу"
 - Б) "Бежать как ветер"
 - В) "Книга на столе"
 - Г) "Сидеть на стуле"
13. В чем основное отличие фразеологизма от слова?
- А) Фразеологизм не имеет смысла
 - Б) Фразеологизм состоит из нескольких слов
 - В) Фразеологизм всегда заимствован
 - Г) Фразеологизм не используется в речи
14. Какой из приведенных фразеологизмов имеет значение "очень быстро"?
- А) "Как снег на голову"
 - Б) "Как две капли воды"
 - В) "Как по маслу"
 - Г) "Как огонь"
15. Что такое заимствование слов?
- А) Устаревание слов
 - Б) Использование слов из другого языка
 - В) Создание новых слов
 - Г) Изменение значений слов
16. Какой из приведенных примеров является заимствованным словом?
- А) "Кошка"

- Б) "Компьютер"
 В) "Стол"
 Г) "Дерево"
17. Какое из следующих слов является заимствованным?
 А) "Учитель"
 Б) "Банк"
 В) "Студент"
 Г) "Магазин"
18. Что такое "речь" в контексте языка?
 А) Система правил языка
 Б) Конкретное использование языка
 В) Набор слов
 Г) Лексикон
19. Какой из аспектов языка не относится к художественной литературе?
 А) Грамматика
 Б) Лексика
 В) Стилистика
 Г) Фонетика
20. Что такое "единство формы и содержания" в литературе?
 А) Согласие между стилем и темой произведения
 Б) Противоречие между формой и содержанием
 В) Отсутствие стиля
 Г) Использование одного стиля во всем произведении

Ключи ответов

Номер задания	Правильный ответ
1	Б
2	Б
3	Г
4	В
5	Б
6	В
7	Б
8	Б
9	Б
10	А
11	А
12	Б
13	Б
14	В
15	Б
16	Б
17	Б
18	Б
19	Г
20	А

Раздел 2. Культура речи.

Тест

Инструкция к выполнению заданий: выберите правильный вариант ответа в каждом задании и обведите кружочком номер правильного ответа.

1. В каком слове ударение падает на первый слог?

- А) звонит
- Б) красивее
- В) договор
- Г) путь

2. Какое слово произносится с твердым согласным перед «е»?

- А) терпЕние
- Б) скАнер
- В) щЕлочь
- Г) фЕномен

3. В каком слове произносится звук [шн]?

- А) скворечник
- Б) исчезновение
- В) счастье
- Г) скучно

4. В каком варианте все слова произносятся с одинаковым ударением?

- А) красИвее, звонИт, звОнит
- Б) свёкла, портфЕль, дОговор
- В) кУхонный, цЕмент, торты
- Г) граждАнство, докумЕнты, нАчальник

5. Укажите слово, которое является синонимом слова "упорный":

- А) ленивый
- Б) настойчивый
- В) вялый
- Г) равнодушный

6. Укажите антоним к слову "согласие":

- А) сочувствие
- Б) раздор
- В) единодушие
- Г) примирение

7. Какое слово употреблено неправильно? А) Он надел новую куртку

- Б) Она одела ребенка
- В) Солнце одело землю светом
- Г) Они одели пальто

8. В каком варианте правильно построено предложение?

- А) Приехав в город, меня сразу же поразила его красота
- Б) Приехав в город, я сразу же поразился его красотой
- В) Приехав в город, меня сразу же поразила его красота
- Г) Приехав в город, я сразу же поразила его красоту

9. В каком предложении правильно употреблено местоимение?

- А) Я встретил друга, с которым давно не виделся
- Б) Который из вас это сделал?
- В) У неё есть брат, который он очень любит
- Г) Это книга, которую я прочитал

10. Укажите правильный вариант формы родительного падежа множественного числа существительного "чулок":

- А) чулок
- Б) чулков
- В) чулоков
- Г) чулка

11. В каком варианте правильно образована форма сравнительной степени прилагательного "красивый"?
- А) красивее
 - Б) более красивее
 - В) красивейший
 - Г) красивееший
12. Укажите правильную форму глагола в прошедшем времени:
- А) Они положѢли книгу на стол
 - Б) Они положили книгу на стол
 - В) Они положили книгу на стол
 - Г) Они положили книгу на стол
13. В каком варианте правильно образовано притяжательное местоимение?
- А) Его книга
 - Б) Её книга
 - В) Их книга
 - Г) Ихний книга
14. Укажите предложение с ошибкой в построении:
- А) Я люблю читать книги и смотреть фильмы
 - Б) Он написал письмо другу и рассказал ему о своих планах
 - В) Она купила платье, красивое и дорогое
 - Г) Мы отдыхали на море, купались и загорали
15. Укажите сложноподчиненное предложение с правильным подчинением придаточных частей:
- А) Я знал, что он придѣт, и что он принесѣт хорошие новости
 - Б) Он рассказал, что видел, что было очень интересно
 - В) Она сказала, что завтра придѣт, но не сказала во сколько
 - Г) Мы решили, что пойдѣм в кино, а потом ужинать
16. В каком предложении правильно использованы деепричастные обороты?
- А) Читая книгу, меня охватило чувство тревоги
 - Б) Прогуливаясь по парку, с душой разговаривал
 - В) Готовясь к экзамену, мне не хватало времени
 - Г) Слушая музыку, время пролетело незаметно
17. В каком предложении правильно расставлены знаки препинания?
- А) Я пошел в магазин, купил хлеб, молоко и масло
 - Б) Я пошел в магазин купил хлеб молоко и масло
 - В) Я пошѣл в магазин, купил хлеб молоко, и масло
 - Г) Я пошел в магазин купил хлеб, молоко и масло
18. Что такое нетикет?
- А) Правила этикета в реальной жизни
 - Б) Правила хорошего тона в сети Интернет
 - В) Правила ведения деловой переписки
 - Г) Правила написания электронных писем
19. Как лучше всего реагировать на оскорбление в сети?
- А) Ответить тем же
 - Б) Проигнорировать сообщение
 - В) Обратиться к модератору форума
 - Г) Начать "войну" в комментариях
20. Какой из вариантов является примером нарушения нетикета?
- А) Использование вежливых обращений
 - Б) Написание сообщений заглавными буквами
 - В) Употребление смайликов
 - Г) Чѣткая формулировка запросов.

Ключи ответов

Номер задания	Правильный ответ
1	Г
2	Б
3	В
4	Б
5	Б
6	Б
7	Г
8	В
9	А
10	Б
11	А
12	Б
13	В
14	В
15	В
16	Г
17	А
18	Б
19	Б
20	Б

Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст.

Тест

Инструкция к выполнению заданий: выберите правильный вариант ответа в каждом задании и обведите кружочком номер правильного ответа.

1. Какой принцип важен для успешного публичного выступления?

- А) Четкость и логичность изложения
- Б) Использование сложных терминов
- В) Чтение текста без эмоций
- Г) Игнорирование вопросов из зала

2. Что такое "ораторское мастерство"?

- А) Умение писать тексты
- Б) Умение говорить убедительно и выразительно
- В) Умение задавать вопросы
- Г) Умение слушать

3. Какой элемент не является частью структуры публичной речи?

- А) Введение
- Б) Основная часть
- В) Заключение
- Г) Список литературы

4. Что такое "доказывание"?

- А) Процесс, в котором одна сторона пытается убедить другую
- Б) Процесс, в котором стороны просто обмениваются мнениями
- В) Процесс, в котором используется только эмоциональная аргументация
- Г) Процесс, в котором игнорируются факты

5. Какой из следующих элементов не относится к стратегии спора?

- А) Подготовка аргументов

- Б) Анализ противника
 - В) Игнорирование вопросов
 - Г) Использование логики
6. Какую тактику лучше всего использовать в споре?
- А) Нападение на личность противника
 - Б) Активное слушание и уточнение позиций
 - В) Упрощение позиции противника
 - Г) Изменение темы разговора
7. Какой из следующих терминов описывает текст, написанный одним человеком?
- А) Диалог
 - Б) Монолог
 - В) Обсуждение
 - Г) Диспут
8. Какой из следующих примеров является диалогом?
- А) Статья в газете
 - Б) Роман
 - В) Разговор двух людей
 - Г) Лекция
9. Какое из следующих утверждений верно?
- А) Монолог требует активного участия нескольких людей
 - Б) Диалог чаще используется в литературе, чем монолог
 - В) Монолог может быть как устным, так и письменным
 - Г) Диалог всегда формален
10. Какое качество текста является определяющим для его понимания?
- А) Длина текста
 - Б) Структура и логика изложения
 - В) Использование сложных слов
 - Г) Количество авторов
11. Какое из следующих утверждений о разговорной речи верно?
- А) Она всегда формальна
 - Б) Она может включать жаргон и просторечие
 - В) Она не используется в литературе
 - Г) Она всегда написана в письменной форме
12. Какой элемент не является характерным для языка художественной литературы?
- А) Метафоры
 - Б) Аллитерация
 - В) Научные термины
 - Г) Образы
13. Какое качество делает разговорную речь более живой и естественной?
- А) Использование сложных конструкций
 - Б) Эмоциональная окраска
 - В) Формальный стиль
 - Г) Избежание личных местоимений
14. Что такое "корректировка текста"?
- А) Процесс написания текста
 - Б) Процесс исправления ошибок и улучшения структуры
 - В) Процесс чтения текста
 - Г) Процесс его заучивания
15. Какой из следующих видов преобразования текста предполагает сокращение содержания?
- А) Реферат
 - Б) Конспект

- В) Аннотация
 Г) Выписки
16. Какое из следующих утверждений о тезисах верно?
 А) Тезисы — это полные тексты
 Б) Тезисы содержат основные идеи и выводы
 В) Тезисы не требуют структуры
 Г) Тезисы всегда длинные
17. Какой из видов преобразования текста является кратким изложением содержания?
 А) Реферат
 Б) Конспект
 В) Аннотация
 Г) Выписки
18. Что такое аннотация?
 А) Подробное изложение содержания
 Б) Краткое описание содержания текста
 В) Полный пересказ
 Г) Список литературы
19. Какой из следующих видов работы с текстом предполагает выделение ключевых моментов?
 А) Реферат
 Б) Выписки
 В) Аннотация
 Г) Конспект
20. Какой элемент не является частью реферата?
 А) Введение
 Б) Основная часть
 В) Заключение
 Г) Личный опыт

Ключи ответов

Номер задания	Правильный ответ
1	А
2	Б
3	Г
4	А
5	В
6	Б
7	Б
8	В
9	В
10	Б
11	Б
12	В
13	Б
14	Б
15	Б
16	Б
17	А
18	Б
19	Б

20	Г
----	---

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования			
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий	Уровень сформированности компетенций
0-10 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%	низкий
11-13 баллов	3 (удовлетворительно)	55-65%	базовый
14-17 баллов	4 (хорошо)	70-85%	повышенный
18-20 баллов	5 (отлично)	90-100%	высокий

2.2. Вопросы для устного опроса.

ВВЕДЕНИЕ. Тема. Русский язык в современном мире – в международном и межнациональном общении.

Вопросы:

1. Роль русского языка в межнациональном общении. Как он способствует взаимопониманию и коммуникации между различными национальностями?
2. Может ли знание русского языка стать преимуществом для бизнесменов, дипломатов и туристов, стремящихся установить деловые и культурные контакты с российскими партнёрами?
3. Как русский язык способствует сохранению и развитию культурного наследия различных этнических групп?

Раздел 1. Язык и культура

Тема 1.1. Система русского языка, его единицы и уровни. Русский язык как развивающееся явление

Вопросы:

1. Что такое система языка и как она устроена?
2. Какие единицы входят в состав каждого уровня языковой системы?
3. Как язык развивается в процессе развития общества?
4. Какие изменения происходят в языке со временем?

Тема 1.2. Основные тенденции активных процессов в современном русском языке. «Неологический бум» русского языка в 21 веке, его причины.

Вопросы:

1. Что такое «неологический бум» и как он проявляется в русском языке в XXI веке?
2. Какие причины появления неологизмов?

Тема 1.3. Изменение значений и переосмысление имеющихся в русском языке слов, их стилистическая переоценка.

Вопросы:

1. Каковы внешние и внутренние причины изменения словарного состава языка?

2. Какие процессы в лексике наиболее активны в настоящее время?
3. Как изменение значений и переосмысление слов расширяет и обогащает словарь языка, усиливает его потенциал?

Тема 1.4. Фразеологизмы. Отличие фразеологизмов от слова. Создание новой фразеологии.

Вопросы:

1. Что такое фразеологизм?
2. В чём отличие фразеологизма от слова?
3. Как создаются новые фразеологизмы?

Тема 1.5. Активизация процесса заимствования иноязычных слов.

Вопросы:

1. Причины появления новых заимствованных слов?
2. Как узкоспециальная терминология выходит за пределы профессиональной среды?
3. Как активно заимствуется лексика в менее специализированных областях человеческой деятельности. Например, в сфере культуры (имидж, презентация, номинация, спонсор, видео, шоу, триллер, хит, дискотека)?
4. Наиболее активен ли процесс усвоения иноязычных слов в молодёжной среде?

Тема 1.6. Язык и речь. Язык и художественная литература. Тексты произведений Е.И. Носова как единство формы и содержания.

Вопросы:

1. Что такое язык и речь?
2. В чём различие между литературным языком и языком художественной литературы?
3. Какие основные изобразительно-выразительные средства используются в языке художественной литературы?
4. Как в произведениях Е.И. Носова единство формы и содержания проявляется через язык?

Раздел 2. Культура речи

Тема 2.1. Основные орфоэпические нормы современного русского языка.

Вопросы:

1. Что такое орфоэпические нормы и как они регулируют произношение звуков в языке?
2. Почему важно соблюдать единообразие в произношении?

Тема 2.2. Основные лексические нормы современного русского литературного языка.

Вопросы:

1. Что такое лексические нормы?
2. Языковые факторы, лежащие в основе формирования лексических норм языка?

Тема 2.3. Основные грамматические нормы современного русского литературного языка

Вопросы:

1. Что такое грамматическая норма?
2. Какие бывают грамматические нормы?

Тема 2.4. Морфологические нормы как выбор вариантов морфологической формы слова и ее сочетаемости с другими формами.

Вопросы:

1. Причины вариантности в формах слова?
2. Варианты форм родительного падежа множественного числа у названий фруктов и овощей?
3. Категория рода имён существительных?

Тема 2.5. Синтаксические нормы как выбор вариантов построения словосочетаний, простых и сложных предложений.

Вопросы:

1. Что такое синтаксические нормы?
2. Какие правила построения словосочетаний касаются норм согласования и предложно-падежного управления?
3. Какие ошибки возникают при неверном определении рода несклоняемых существительных и аббревиатур?

Тема 2.7. Этика и этикет в электронной среде общения. Понятие нетикета. Интернет-дискуссии, Интернет-полемики. Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения.

Вопросы:

1. Что такое сетевой этикет и зачем он нужен?
2. Какие группы норм сетевого этикета существуют? К каким относятся, например, использование смайликов, обращение на «ты» и «вы»?
3. Что такое нарушения сетевого этикета и какие к ним относятся действия: отход от обсуждаемой темы, оскорбления других участников, реклама стороннего контента, преднамеренная дезинформация, клевета, плагиат?
4. Как правильно вести интернет-дискуссию: дискутировать только при необходимости, только о том, что знаешь, слушать оппонента, извлекать из его слов позитивную информацию?

Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст.

Тема 3.1. Оратория: мастерство публичного выступления. Принципы подготовки к публичной речи.

Вопросы:

1. Как определить тему выступления?
2. Как сформулировать цель выступления?
3. Как оценить состав слушателей и обстановку?

Тема 3.2. Мастерство беседы. Мастерство спора. Доказывание и убеждение. Стратегия и тактика спора.

Вопросы:

1. Как выбрать подходящие темы для разговора?
2. Какие правила невербальной коммуникации помогают расположить собеседника?
3. Как определить тему спора?
4. Как установить правила ведения спора?

Тема 3.3. Текст как единица языка и речи. Категория монолога и диалога как формы речевого общения.

Вопросы:

1. Что такое текст и какие у него основные признаки?
2. Что такое тема и основная мысль текста?
3. Что такое монолог и как он отличается от диалога?

Тема 3.4. Язык художественной литературы. Разговорная речь.

Вопросы:

1. Почему разговорная речь не является функциональным стилем?
2. Какой другой разновидности русского литературного языка противопоставлена разговорная речь и по каким признакам?

Тема 3.5. Виды преобразования текста. Корректировка текста. Тезисы. Конспект.

Вопросы:

1. Какие виды преобразования текста существуют?
2. Что такое тезисы?
3. Как при их написании определить смысловые части текста и найти ключевые мысли в каждой из них?
4. Как корректируют текст?

Тема 3.6. Виды преобразования текста. Выписки. Реферат. Аннотация.

Вопросы:

1. Что такое выписки?
2. Что такое реферат?
3. Что такое аннотация?
4. Как оформляется реферат?

Критерии оценивания ответов на вопросы

«5» «отлично» – студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по учебному предмету, умеет высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного, логического ответа (устного или письменного);

«4» «хорошо» – студент в полном объеме освоил программный материал по учебному предмету, владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в изучаемом материале, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности;

«3» «удовлетворительно» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по учебному предмету но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий;

«2» «неудовлетворительно» – студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по учебному предмету.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения учебного предмета для организации промежуточной аттестации в форме дифференцированного

зачета

3.1. Тестовые задания

Вариант 1

1. Выберите правильный вариант ответа и обведите кружочком номер правильного ответа. Как называется разновидность национального языка, являющаяся образцом?

- 1) образный язык;
- 2) литературный язык;
- 3) развитой язык.

2. Выберите правильные варианты ответов и обведите кружочком номера правильных ответов. Выпишите устаревшие слова.

- 1) подросток;
- 2) глас;
- 3) отрок;
- 4) суд;
- 5) горизонт;
- 6) десница;
- 7) рыбарь.

3. Выберите правильные варианты ответов и обведите кружочком номера правильных ответов. Выберите слова, где ударение поставлено верно:

- 1) премИровать; 2) срЕдствами; 3) слИвовый; 4) мозАичный.

4. Выберите правильный вариант ответа и обведите кружочком номер правильного ответа. То, что обозначает слово, является его...

- 1) грамматическим значением;
- 2) лексическим значением.

5. Выберите правильный вариант ответа и обведите кружочком номер правильного ответа. Какое из выделенных слов употреблено в прямом значении?

- 1) потерянный взгляд; 2) натянутые отношения; 3) сорванный цветок.

6. Выберите правильный вариант ответа и обведите кружочком номер правильного ответа. Как называются новые слова, возникающие в языке?

- 1) архаизмы; 2) неологизмы; 3) заимствованные слова; 4) эпитеты.

7. Выберите правильный вариант ответа и обведите кружочком номер правильного ответа. Лексическое значение какого слова сформулировано неверно?

- 1) Экзаменатор – человек, который принимает экзамен.
- 2) Циничный – непристойный, бесстыдный.
- 3) Демонстрировать – выйти на демонстрацию.

8. Выберите правильный вариант ответа и обведите кружочком номер правильного ответа. В каком предложении допущена ошибка, связанная с употреблением лишних слов? 1) Хронометраж времени был просчитан до секунды.

- 2) Книге предназначено быть спутником человека.
- 3) Зимой деревья дышат в 200-400 раз слабее, чем летом.

9. Выберите правильный вариант ответа и обведите кружочком номер правильного ответа. Для разговорного стиля характерны...

- 1) спонтанность, точность, образность.
- 2) образность, лаконичность, декларативность.
- 3) выразительность, спонтанность, неофициальность.

10. Выберите правильный вариант ответа и обведите кружочком номер правильного ответа. Что является жанром публицистического стиля?

- 1) реклама;
- 2) научная статья;
- 3) заявление;
- 4) стихотворение.

11. Выберите правильный вариант ответа и обведите кружочком номер правильного ответа. Орфоэпия - это раздел науки о языке, который изучает...

- 1) Постановку знаков препинания в предложении.
- 2) Правильное написание слов.
- 3) Правильное произношение звуков и ударений в словах.

12. Выберите правильный вариант ответа и обведите кружочком номер правильного ответа. Выберите правильное определение

- 1) Текст – речевое произведение, части которого объединены темой и основной мыслью.
- 2) Текст – это предложения, объединенные общей темой.
- 3) Текст – это произведение речи, состоящее из нескольких абзацев, объединенных единым смысловым типом речи повествованием.

13. Выберите правильный вариант ответа и обведите кружочком номер правильного ответа. Какой стиль речи используется на собраниях и митингах?

- 1) официально-деловой;
- 2) разговорный;
- 3) публицистический;
- 4) художественный.

14. Выберите правильный вариант ответа и обведите кружочком номер правильного ответа. Как называются слова, употребляемые только жителями той или иной местности? 1) общеупотребительные слова;

- 2) профессионализмы;
- 3) диалектизмы.

15. Выберите правильный вариант ответа и обведите кружочком номер правильного ответа. Какой язык является государственным языком РФ?

- 1) английский; 2) русский; 3) китайский.

16. Найдите номера предложений без грамматических ошибок.

- 1) Ихние привычки меня раздражали.
- 2) Сегодня холодно, поэтому я решила надеть шапку.
- 3) Мой папа ездит на охоту.
- 4) Я заплатил за проезд.
- 5) Оля написала отзыв о книге.

17. Замените выделенные иноязычные слова русскими синонимами. Запишите исправленный вариант.

- 1) На последних футбольных соревнованиях наша спортивная команда потерпела фиаско.
- 2) У человека есть одна Родина, и, куда бы ни забросила его судьба, он испытывает ностальгию.

18. Установите соответствие между термином лингвистики и его толкованием.

Ответы запишите в табличку.

1) Словообразование	А) раздел лингвистики, изучающий правила произношения слов
2) Орфоэпия	Б) раздел лингвистики, изучающий способы образования слов
3) Морфемика	В) раздел лингвистики, изучающий устойчивые сочетания слов
4) Фразеология	Г) раздел лингвистики, изучающий состав слова

А.	
Б.	

В.	
Г.	

19. Запишите предложения. Вставьте в данные предложения глаголы НАДЕТЬ/ОДЕТЬ.

- 1) Мама _____ чехол на чемодан.
- 2) Девочка _____ куклу Катю.
- 3) Старший брат _____ сестру.

20. В каком варианте ответа выделенное слово употреблено неверно? Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

- 1) В их сумрачной гущине блестела одна-единственная ДОЖДЕВАЯ капля.
- 2) Он носил красивую, модную, но ПРАКТИЧЕСКУЮ одежду.
- 3) В неясном, рассеянном свете ночи открылись перед нами ВЕЛИКИЕ и прекрасные перспективы Петербурга: Нева, набережная, каналы, дворцы.

Вариант 2

1. Выберите правильный вариант ответа и обведите кружочком номер правильного ответа. В каком словаре рассматриваются нормы ударения слов?

- 1) словарь фразеологизмов; 2) орфоэпический; 3) словарь синонимов.

2. Выберите правильный вариант ответа и обведите кружочком номер правильного ответа. Как называются новые слова, возникающие в языке?

- 1) архаизмы; 2) неологизмы; 3) заимствованные слова.

3. Выберите правильный вариант ответа и обведите кружочком номер правильного ответа. Фразеологизмы – это...

- 1) устойчивые сочетания слов, цельные по своему значению;
- 2) пословицы и поговорки;
- 3) слова, пришедшие из другого языка.

4. Выберите правильные варианты ответов и обведите кружочком номера правильных ответов. Выделите неологизмы.

- 1) спикер; 2) боярин; 3) колхоз; 4) флешкарта; 5) гироскутер; 6) наставник; 7) аккаунт; 8) сленг.

5. Выберите правильный вариант ответа и обведите кружочком номер правильного ответа. Какой словарь объясняет значение слов?

- 1) словарь синонимов; 2) орфографический; 3) толковый.

6. Выберите правильный вариант ответа и обведите кружочком номер правильного ответа. Как называют людей, которые знают много языков?

- 1) лингвистами; 2) полиглотами; 3) язычниками;

7. Выберите правильный вариант ответа и обведите кружочком номер правильного ответа. Что в основном присутствует в тексте научного стиля?

- 1) образность, вымысел;
- 2) эмоциональность, конкретность, простота речи;
- 3) образность, эмоциональность, конкретность;
- 4) логичность, объективность, смысловая точность.

8. Выберите правильный вариант ответа и обведите кружочком номер правильного ответа. Русиситика это...

- 1) наука о русском языке в его истории и современном состоянии;
- 2) территориальные варианты русского языка;
- 3) наука о происхождении славянской азбуки.

9. Выберите правильный вариант ответа и обведите кружочком номер правильного ответа. Выберите слова, в котором ударение поставлено верно:

- 1) катАлог; 2) тОрты; 3) свеклА; 4) звОнит.

10. Выберите неверные функции языка:

1) коммуникативная; 2) когнитивная; 3) камуфляжная.

11. Выберите правильное определение.

1) Публицистический стиль – это стиль художественных произведений, романов, повестей, рассказов, которые воздействуют на общественное мнение.

2) Публицистический стиль – это стиль научных статей, докладов, монографий, которые точно и полно объясняют закономерности развития природы и общества.

3) Публицистический стиль – это стиль общественно-политической литературы, периодической печати, ораторской речи. Он призван воздействовать на массы, призывать их к действию, сообщать информацию.

12. Выберите неправильное определение.

1) Текст – речевое произведение, части которого объединены темой и основной мыслью.

2) Текст – это предложения, объединенные общей темой.

13. Выберите правильный вариант ответа и обведите кружочком номер правильного ответа. Какое из выделенных слов употреблено в прямом значении ?

1) чёрное платье; 2) чёрная душа; 3) чёрная пятница; 4) чёрные мысли.

14. Выберите правильный вариант ответа и обведите кружочком номер правильного ответа. Лексическое значение какого слова сформулировано неверно?

1) этикет – установленный порядок поведения;

2) иронизировать – тонко вышучивать, насмехаться;

3) циркулировать – пользоваться циркулем;

4) акционер – владелец акций.

15. Выберите правильный вариант ответа и обведите кружочком номер правильного ответа. Обращение на «вы» является...

1) нейтральным;

2) фамильярным;

3) официальным;

4) уважительным.

16. Выберите правильный вариант ответа и обведите кружочком номер правильного ответа. Определите, какое словосочетание не соответствует словам художественной речи. 1) под сенью дружных муз; 2) взять на баланс; 3) в лазоревой воде.

17. Вставьте в данные предложения глаголы НАДЕТЬ/ОДЕТЬ.

1) Брат _____ часы на руку.

2) Бабушка _____ внука.

3) Модница _____ новое пальто.

18. Выберите правильный вариант ответа и обведите кружочком номер правильного ответа. Найдите предложения с речевой избыточностью.

1) Члены партизанского отряда предчувствовали свою гибель.

2) В нашей стране в последнее время часто пропадают известные личности.

3) Лекции по химии я предпочту футбольный матч. 4) Я разделяю ваше мнение и полностью с ним согласна.

19. Выберите правильный вариант ответа и обведите кружочком номер правильного ответа. Найдите предложения без речевых недочетов.

1) В начале перестройки шахтеры дебатировали с работниками Министерства угольной промышленности.

2) Это высказывание немного категорично и не должно соответствовать действительности.

3) Без любви жизнь была бы скучной и однотонной.

4) В повести не открыто ничего интересного.

20. Выберите правильный вариант ответа и обведите кружочком номер правильного ответа. В каких предложениях присутствуют лишние слова.

1) После атаки решили отступить назад.

2) Все недочеты были устранены к намеченному сроку.

3) Индейцы – коренные аборигены Америки.

4) Напишите свою автобиографию.

Ключи ответов

Номер задания	Правильный ответ	
	1 вариант	2 вариант
1	2	2
2	2367	2
3	23	1
4	2	14578
5	3	1
6	2	2
7	3	4
8	1	1
9	3	2
10	1	3
11	3	3
12	1	2
13	3	1
14	3	3
15	2	4
16	245	2
17	поражение, тоску	1-НАДЕЛ 2-ОДЕЛА 3-ОДЕЛА
18	1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В	4
19	1-НАДЕЛА 2-ОДЕЛА 3-ОДЕЛ	1
20	2	13

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования			
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий	Уровень сформированности компетенций
0-10 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%	низкий
11-13 баллов	3 (удовлетворительно)	55-65%	базовый
14-17 баллов	4 (хорошо)	70-85%	повышенный
18-20 баллов	5 (отлично)	90-100%	высокий

3. Информационное обеспечение

Основные источники:

- 1.Русский язык: учебник для студ. учреждений СПО/ Антонова Е.С., Воителева Т.М.- 7-е изд. – М.: ИЦ Академия, 2019 - 416 с.
- 2.Русский язык: сборник упражнений: учеб. пособие для СПО / Воителева Т.М. -3-е изд. стер.- М.: Академия, 2019 -224 с.
- 3.Русский язык: учебник / Герасименко. Н.А. - 17-е изд., испр. - М.:ИЦ Академия, 2017.- 496 с.
- 4.Русский язык (базовый и углубленный уровни) 10 класс, учебник/ С.И. Львова, В.В. Львов.- 6-е изд., стер. - М.:Мнемозина,2020 - 415 с.
- 5.Русский язык (базовый и углубленный уровни) 11 класс, учебник/ С.И. Львова, В.В. Львов.- 6-е изд., стер. - М.:Мнемозина,2020 - 408 с.
- 6.Русский язык и культура речи,4-е изд., пер. и доп., учебник и практикум/ Черняк В.Д.-М.: Юрайт,2019 – 389 с.
- 7.Русский язык и культура речи: учебное пособие/Введенская Л.А.-РнД.: Феникс,2017- 380

Дополнительные источники:

- 1.Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка: практический справочник: Ок. 11 000 синоним. рядов. – М.: Русский язык. – Медиа, 2007. – 564 с.
- 2.Алексеев Ф. Все правила русского языка. Пособие для учителей и школьников. – М.: «Издательство АСТ», 2018.
- 3.Герасименко Н.А. Русский язык: учебник (17 -е изд. испр.) – М.: ИЦ Академия, 2017. – 496 с.
- 4.Ефремова Т.Ф. Толковый словарь служебных частей речи: Ок. 15 000 словарных ст.: Ок. 22 000 семантических единиц. – М.: ООО Издательство «Астрель», 2004. – 814 с.
- 5.Лопатин В.В., Нечаева И.В., Чельцова Л.К. Как правильно? С большой буквы или с маленькой?: орфографический словарь: Ок. 20000 слов и словосочетаний. – М.: Астрель: АСТ, 2005. – 398 с.
- 6.Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 120 000 слов и фразеологических выражений / Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В. Виноградова. – М.: ООО «АТЕМП», 2015. – 944 с.
- 7.Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь трудностей русского языка. – М.: Айрис-пресса, 2017. – 832 с.
- 8.Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку. Орфография. Пунктуация. Орфографический словарь. – М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство «Мир и Образование», 2015. – 736 с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Валгина Н.С. Активные процессы в современном русском языке <http://old.internet-school.ru/demo/531230?page=1>
2. Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык» <http://www.gramota.ru>
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
4. Крылатые слова и выражения <http://slova.ndo.ru>

5. Культура письменной речи <http://www.gramma.ru>
6. Мир слова русского <http://www.rusword.org>
7. Основные правила грамматики русского языка <http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm>
8. Репетитор по русскому языку <http://www.pysskoeslovo.ru/>
9. Российское общество преподавателей русского языка и литературы: портал «Русское слово» <http://www.ropryal.ru>
10. Сайт «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
11. Сайт «Культура письменной речи» <http://gramma.ru/>
12. Сайт «Справочная служба русского языка» <http://new.gramota.ru/spravka/>
13. Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Энциклопедия Кругосвет» <https://www.krugosvet.ru/>
14. Урок 1. Введение. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. <https://studfile.net/preview/6209202/page:4/>
15. Урок 3. Понятие о современном языке. Основные тенденции и активные процессы русского языка новейшего периода. <https://studfile.net/preview/6019274/>
16. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>

Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование:

1. Горовая, И. Г. Современный русский литературный язык. Морфемика. Словообразование: учебное пособие для СПО / И. Г. Горовая. — Саратов: Профобразование, 2020. — 134 с. — ISBN 978-5-4488-0585-1. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92166> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Недоступова, Л. В. Русский язык : учебно-методическое пособие для студентов факультета СПО / Л. В. Недоступова. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 128 с. — ISBN 978-5-89040-526-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/55059> (дата обращения: 01.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Русский язык и культура речи : учебное пособие / М. В. Неvejeина, Е. В. Шарохина, Е. Б. Михайлова [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 с. — ISBN 5-238-00860-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/71053> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:
Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>