

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора

 И.А. Злобина

31 августа 2021 г.

**Комплект  
контрольно-оценочных средств**

по учебной дисциплине

**ОП 09. Защита информационных процессов в компьютерных  
системах**


для специальности

**10.02.05 Обеспечение информационной безопасности  
автоматизированных систем**

РАССМОТРЕНО

на заседании предметно-цикловой комиссии  
общефессиональных дисциплин и профессиональных модулей  
специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности  
автоматизированных систем и профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и  
программного обеспечения

Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.

Председатель  Е.В. Зюбан

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение  
информационной безопасности автоматизированных систем

Составитель: Рогачева Олеся Николаевна, преподаватель

# 1. Паспорт комплекта оценочных средств

## 1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП 09. Защита информационных процессов в компьютерных системах.

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработан на основании рабочей программы учебной дисциплины ОП 09. Защита информационных процессов в компьютерных системах.

## 1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов, профессионального стандарта и стандарта компетенции Ворлдскиллс</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>умения:</b> определять виды угроз безопасности информации и информационных процессов; применять методы защиты информации в компьютерных системах и компьютерных сетях; применять методы криптографической защиты информации; классифицировать компьютерные вирусы и использовать антивирусные программы; проектировать технические средства обеспечения безопасности и применять аппаратно-программные средства защиты информации от НСД; применять правовые нормы защиты информации и информационных процессов. ориентироваться в нестандартных условиях и ситуациях, анализировать возникающие проблемы, разрабатывать и осуществлять план действий.</p> <p><b>знания:</b> основные угрозы информации в компьютерных системах; специфику возникновения угроз в открытых сетях; основные руководящие документы в области защиты информационных процессов в компьютерных системах; особенности защиты информации на узлах компьютерной сети; основные категории требований к программной и программно-аппаратной реализации средств защиты информации; требования к защите автоматизированных систем от НСД.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания. Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания. Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет</p>

## 2. Комплект оценочных средств

### 2.1. Контрольные вопросы к дифференцированному зачету

1. Проблемы информационной безопасности.
2. Правовые основы защиты информации информационных процессов в компьютерных системах.
3. Источники угроз.
4. Постановка задачи анализа потенциальных угроз.
5. Анализ и защита от утечки компьютерной информации по каналам ПЭМИН.
6. Анализ электромагнитных излучений и наводок в компьютерных системах.
7. Организационные методы защиты информационных процессов в компьютерных системах.
8. Ограничение и контроль доступа, идентификация и установление доступа
9. Инженерно-технические методы защиты информационных процессов.
10. Программно-аппаратные методы защиты информации.
11. Программно-аппаратные методы защиты информационных процессов.
12. Защита электронных документов.
13. Модель ISO/OSI. Физический уровень.
14. Канальный уровень.
15. Модель ISO/OSI. Сетевой уровень.
16. Транспортный уровень
17. Открытый ключ..
18. Администрирование серверных систем и приложений.
19. Основные виды работ администрирования серверных систем и приложений.
20. Резервное копирование.
21. Мультиплексирование и архивирование.
22. Случайные и преднамеренные угрозы.
23. Основные понятия и положения защиты информации в компьютерных сетях
24. Система электронной подписи
25. Журнализация изменений

### 2.2 Оценочные материалы для итоговой аттестации:

#### Модуль 1: Анализа информационного пространства

Цель участника – разработать политики информационной безопасности, используя инструментарий автоматизированной системы IWTM 6 и успешно их применить для выявления и/или блокирования инцидентов безопасности. Для создания инцидентов и других событий в IWTM используется специальное программное обеспечение – специальный Генератор трафика и инцидентов. Участнику необходимо:

1. Разработать новые и/или модифицировать существующие политики безопасности, перекрывающие каналы передачи данных и возможные инциденты согласно конкурсного задания;

2. Занести политики информационной безопасности в DLP-систему;

3. Разработать или/и модифицировать объекты защиты, категории, технологии защиты в DLP-системе и т.п.;

4. Применить политики для контроля трафика, выявления и/или блокирования инцидентов безопасности, создаваемых внешним Генератором трафика и инцидентов. Максимизировать число выявленных инцидентов безопасности;

5. Продемонстрировать владение технологиями и умение работать с интерфейсом управления системы корпоративной защиты информации IWТМ. Участнику необходимо применить политики информационной безопасности в системе IWТМ, автоматически выполнить поиск инцидентов информационной безопасности, внесенных членами жюри (с использованием стенда и Генератора трафика и инцидентов). Политики можно модифицировать, с целью выявления максимального числа инцидентов и утечек. Необходимо использовать весь набор технологий поиска и выявления уязвимостей, доступный в системе корпоративной защиты. Итоговый вариант политик должен быть зафиксированы в отчете. В число инцидентов могут входить, например:

– передача персональных данных сотрудников и контрагентов по электронной почте;

– передача базы клиентов организации в архиве с использованием файловых протоколов;

– нецензурная лексика сотрудников в переписке с контрагентами;

– передача информации, составляющей коммерческую тайну и др.

Задание выполняется с помощью программного обеспечения DLP (Data Leaks Prevention) IWТМ 6.

## Критерии оценивания

**«5» «отлично» или «зачтено»** – студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по УД, в совершенстве владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение применять теорию на практике, решать различные практические и профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного, логического ответа (устного или письменного), а также высокий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности;

**«4» «хорошо» или «зачтено»** – студент в полном объеме освоил программный материал по УД, владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в изучаемом материале, осознанно применяет знания для решения практических и профессиональных задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

**«3» «удовлетворительно» или «зачтено»** – студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по УД, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических и профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, но при этом демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

**«2» «неудовлетворительно» или «не зачтено»** – студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по УД, не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не демонстрирует овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.

### 3. Информационное обеспечение

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

#### Основные источники:

1. Шаньгин В.Ф. Информационная безопасность компьютерных систем и сетей: учеб. пособие / В.Ф. Шаньгин. – Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020.- 416с.

#### Дополнительные источники:

2. Федеральный закон РФ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ.
3. Безбогов А.А., Яковлев А.В., Мартемьянов Ю.Ф. Безопасность операционных систем. М.: Гелиос АРВ, 2008.
4. Борисов М.А. Особенности защиты персональных данных в трудовых отношениях. М.: Либроком, 2012. – 224 с.
5. Губенков А.А. Информационная безопасность вычислительных сетей: учеб. пособие / А. А. Губенков. - Саратов: СГТУ, 2009. - 88 с.
6. Кулаков В.Г., Гагарин М.В., и др. Информационная безопасность телекоммуникационных систем. Учебное пособие.-М.: Радио и связь, 2008
7. Мак-Клар С., Скембрей Дж., Куртц Д. Секреты хакеров. Безопасность сетей – готовые решения, 4-е изд. – М.: Вильямс, 2004. – 656 с.
8. Малюк А.А., Пазизин С.В., Погожин Н.С. Введение в защиту информации в автоматизированных системах: Учеб. Пособие для вузов.- 3-е изд., стер. М.: Горячая линия, 2005.- 147 с.
9. Мельников Д. Информационная безопасность открытых систем.-М.: Форум, 2013.
10. Платонов, В. В. Программно-аппаратные средства обеспечения информационной безопасности вычислительных сетей: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В. В. Платонов. – М.: Академия, 2006. – 240 с.
11. Северин В. Комплексная защита информации на предприятии. М.: Городец, 2008. – 368 с.
12. Скрипник Д. А. Общие вопросы технической защиты информации: учебное пособие / Скрипник Д.А.–М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.

#### Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Информационно-справочная система по документам в области технической защиты информации [www.fstec.ru](http://www.fstec.ru)
2. Информационный портал по безопасности [www.SecurityLab.ru](http://www.SecurityLab.ru).
3. Российский биометрический портал [www.biometrics.ru](http://www.biometrics.ru)
4. Сайт журнала Информационная безопасность <http://www.itsec.ru> –

5. Справочно-правовая система «Гарант» » [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
6. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) 9. Федеральная служба по техническому и экспортному контролю
7. (ФСТЭК России) [www.fstec.ru](http://www.fstec.ru)

Цифровая образовательная среда СПО PROобразование:

1. Ложников, П. С. Обеспечение безопасности сетевой инфраструктуры на основе операционных систем Microsoft : практикум / П. С. Ложников, Е. М. Михайлов. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 263 с. — ISBN 978-5-4497-0666-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/97553> (дата обращения: 12.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Фомин, Д. В. Информационная безопасность : учебно-методическое пособие для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» / Д. В. Фомин. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 125 с. — ISBN 978-5-4487-0299-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/77318> (дата обращения: 13.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

**Электронно-библиотечная система:**

IPR BOOKS

<https://www.iprbookshop.ru/89443.html>

<https://www.iprbookshop.ru/6991.html>

**Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:**

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»  
<http://moodle.alcollege.ru/>