

**Приложение ПССЗ по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем 2021-2022 уч.г.:  
Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины  
ОП. 06. Безопасность жизнедеятельности**

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Комплект  
контрольно-оценочных средств**

по учебной дисциплине

**ОП. 06. Безопасность жизнедеятельности**

для специальности  
**10.02.05 Обеспечение информационной безопасности  
автоматизированных систем**

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1553.

Составитель:

Жигулин Д.М., преподаватель ОГАОУ «Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта оценочных средств
  - 1.1 Область применения комплекта оценочных средств
  - 1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины
  - 1.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины для организации промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета
4. Информационное обеспечение

## 1. Паспорт комплекта оценочных средств

### 1.1 Область применения комплекта оценочных средств

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) колледж самостоятельно планирует результаты обучения по учебной дисциплине ОП. 06. Безопасность жизнедеятельности, которые соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников). Совокупность запланированных результатов обучения должна обеспечивать выпускнику освоение всех общих компетенций (далее – ОК), профессиональных компетенций (далее – ПК), установленных ФГОС СПО.

Контрольно-оценочные средства (далее - КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся по учебной дисциплине ОП. 06. Безопасность жизнедеятельности.

КОС включают типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся и организации промежуточной аттестации в форме **дифференцированного зачета**.

КОС разработан на основании рабочей программы учебной дисциплины ОП. 06. Безопасность жизнедеятельности.

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Таблица 1

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК. 2, ОК. 4, ОК. 6, ОК. 7, ОК. 8	<ul style="list-style-type: none"><li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>– применять первичные средства пожаротушения;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li><li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li><li>– основы военной службы и обороны государства;</li><li>– задачи и основные мероприятия</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них – родственные полученной специальности;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>	<p>гражданской обороны;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1. организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4. применять первичные средства пожаротушения;

У5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них – родственные полученной специальности;

У6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У8. оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

31. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

32. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

33. основы военной службы и обороны государства;

34. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

35. способы защиты населения от оружия массового поражения;

36. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

37. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

38. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

39. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

310. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Профессиональные и общие компетенции**, которые формируются при изучении учебной дисциплины:

ОК. 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК. 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК. 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК. 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК. 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

**Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы учебной дисциплины:**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

### 1.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Таблица 2

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Знания: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму; Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России.	Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия Дифференцированный зачет
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в	Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их	

<p>профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p>последствия</p>	
<p>Основы военной службы и обороны государства;</p>	<p>Демонстрирует знания основ военной службы т оборон государства</p>	
<p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p>	<p>Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП.</p>	
<p>Способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>	<p>Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП.</p>	
<p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	<p>Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; Умеет определять пожаро- и взрыво- опасность различных материалов.</p>	
<p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p>	<p>Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу</p>	
<p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p>	<p>Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p>	
<p>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой</p>	



	помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке	
Умения: Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС	Наблюдение в процессе практических занятий Оценка решений ситуационных задач Экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной работы, Дифференцированный зачет
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Владеть мерами по снижению опасностей различного вида	
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения	
Применять первичные средства пожаротушения	Демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения	
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей.	
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времен	
Оказывать первую помощь пострадавшим.	Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим; В правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой помощи.	

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся**

**2.1. Тестовые задания**

**Раздел 1. Основы гражданской защиты**

**Вариант 1**

**Задание № 1. Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Запишите в таблицу выбранные буквы рядом с соответствующими цифрами.**

*(оцениваемые знания, умения, компетенции: З1, З2, З3, У1, У2, У7, ОК. 7)*

Прочитайте текст и расшифруйте аббревиатуры, встречающиеся в нём.

Одним из важных направлений деятельности МЧС России является совершенствование сил РСЧС и системы реагирования на ЧС. Для совершенствования информирования и оповещения населения об угрозе кризисных ситуаций создана ОКСИОН. На каждый случай вероятных чрезвычайных ситуаций на РОО, ХОО, ГОО и других ПОО местные органы ГОЧС имеют примерные варианты сообщений, которые передаются в течение 5 минут после подачи звукового сигнала «Внимание всем!». В образовательных учреждениях, которые организационно входят в функциональную систему РСЧС, для решения задач может быть создана КЧС и ПБ.

1 МЧС	а. Гидротехнический опасный объект (сооружения или естественные образования, создающие разницу уровней воды до и после них)
2 ХОО	б. Потенциально опасный объект
3 РСЧС	в. Радиационно-опасный объект
4 ЧС	г. Химически опасный объект
5 ОКСИОН	д. Гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций
6 РОО	е. Комиссия по чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности
7 ПОО	ж. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий
8 ЧС	з. Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения
9 ГОЧС	и. Чрезвычайные ситуации

10 КЧС и ПБ	к. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
----------------	-------------------------------------------------------------------------------------

Запишите ответ:

1		6	
2		7	
3		8	
4		9	
5		10	

**Задание № 2 Прочитайте текст и установите последовательность. Ответ запишите в таблицу.**

**(оцениваемые знания, умения, компетенции: 31, 32, 35, У1, У2, У3, У7, ОК. 7, ОК. 8)**

- а) включить телевизор (радио) и прослушать сообщение;
- б) выключить газ, электричество, воду, погасить огонь в печи;
- в) вынести скоропортящиеся продукты и мусор;
- г) надеть средства индивидуальной защиты;
- д) освободить от продуктов холодильник;
- е) проследовать на сборный эвакуационный пункт;
- ж) взять необходимые вещи, документы, продукты питания.

Укажите последовательность выполнения мероприятий при оповещении об аварии на радиационно-опасном объекте.

- а) включить телевизор (радио) и прослушать сообщение;
- б) выключить газ, электричество, воду, погасить огонь в печи;
- в) вынести скоропортящиеся продукты и мусор;
- г) надеть средства индивидуальной защиты;
- д) освободить от продуктов холодильник;
- е) проследовать на сборный эвакуационный пункт;
- ж) взять необходимые вещи, документы, продукты питания.

Запишите ответ:

1		5	
2		6	
3		7	
4			

**Задание № 3 Прочитайте текст и установите последовательность. Ответ запишите в таблицу.**

**(оцениваемые знания, умения, компетенции: 310, У8, ОК. 7, ОК. 8)**

Укажите последовательность действий человека, который оказался под завалом и получил травму.

- а) если конечности придавлены, растирать их;
- б) постараться принять удобное положение;
- в) понять, какую получил травму;
- г) оказать себе посильную помощь;
- д) голосом или стуком привлечь внимание спасателей.

Запишите ответ:

1	
2	
3	
4	
5	

**Задание № 4 Выберите несколько верных вариантов ответа. Правильный вариант отметьте знаком «+»**

*(оцениваемые знания, умения, компетенции: 31, 32, 34, 310, У1, У2, У7, ОК. 4, ОК. 7, ОК. 8)*

Какие правила безопасности следует выполнять при внезапном наводнении?

- а) занять ближайшее возвышенное место;
- б) остаться дома и ждать указаний и распоряжений;
- в) оставаться на возвышенном месте до схода воды или прибытия спасателей;
- г) эвакуироваться в безопасное место, если есть подручные средства (плот);
- д) эвакуироваться в безопасное место только тогда, когда вода достигла места вашего нахождения

**Задание № 5 Выберите несколько верных вариантов ответа. Правильный вариант отметьте знаком «+»**

*(оцениваемые знания, умения, компетенции: 31, 32, 34, 36, 310, У1, У2, У4, У8, ОК. 4, ОК. 7, ОК. 8)*

Что делать человеку, оказавшемуся в зоне лесного пожара?

- а) двигаться под прямым углом к направлению распространения огня;
- б) быстро выходить из зоны пожара в любом направлении;
- в) при сильном задымлении двигаться пригнувшись, дышать через мокрую ткань;
- г) если возможно, окунуться в ближайшем водоеме;
- д) попытаться обогнать лесной пожар.

## Вариант 2

**Задание № 1. Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Запишите в таблицу выбранные буквы рядом с соответствующими цифрами.**

**(оцениваемые знания, умения, компетенции: 31, 32, 35, У1, У2, У7, ОК. 7)**

Прочитайте текст и расшифруйте аббревиатуры, встречающиеся в нём.

Одним из важных направлений деятельности МЧС России является совершенствование сил РСЧС и системы реагирования на ЧС. Для совершенствования информирования и оповещения населения об угрозе кризисных ситуаций создана ОКСИОН. На каждый случай вероятных чрезвычайных ситуаций на РОО, ХОО, ГОО и других ПОО местные органы ГОЧС имеют примерные варианты сообщений, которые передаются в течение 5 минут после подачи звукового сигнала «Внимание всем!». В образовательных учреждениях, которые организационно входят в функциональную систему РСЧС, для решения задач может быть создана КЧС и ПБ.

1 РОО	а. Гидротехнический опасный объект (сооружения или естественные образования, создающие разницу уровней воды до и после них)
2 МЧС	б. Потенциально опасный объект
3 ГОЧС	в. Радиационно опасный объект
4 ЧС	г. Химически опасный объект
5 КЧС и ПБ	д. Гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций
6 ХОО	е. Комиссия по чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности
7 ОКСИОН	ж. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий
8 ЧС	з. Чрезвычайные ситуации
9 РСЧС	и. Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения
10 ПОО	к. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Запишите ответ:

1		6	
2		7	
3		8	
4		9	
5		10	

**Задание № 2 Выберите несколько верных вариантов ответа. Результат запишите в таблицу**

**(оцениваемые знания, умения, компетенции: 31, 32, 34, 35, 310, У1, У2, У3, ОК. 7)**

Что надо делать при аварии на радиационно-опасном объекте, если нет индивидуальных средств защиты?

а) подойти к окну и посмотреть, что делается на улице;

- б) вынести скоропортящиеся продукты и мусор;
- в) включить телевизор (радио), прослушать сообщение и рекомендации; г) закрыть окна и двери;
- д) загерметизировать помещение;
- е) приобрести в ближайшем магазине необходимые продукты для создания резерва;
- ж) защитить продукты питания;
- з) сделать запас воды;
- и) провести йодную профилактику;
- к) ждать дальнейшую информацию и указания

Запишите ответ:

1		5	
2		6	
3		7	
4		8	

**Задание № 3. Прочитайте текст и установите последовательность. Ответ запишите в таблицу.**

**(оцениваемые знания, умения, компетенции: 31, 32, 34, 310, У1, У2, У7, ОК. 4, ОК. 7, ОК. 8)**

Укажите последовательность действий человека, который оказался под завалом и получил травму.

- а) если конечности придавлены, растереть их;
- б) постараться принять удобное положение;
- в) понять, какую получил травму;
- г) оказать себе посильную помощь;
- д) голосом или стуком привлечь внимание спасателей

Запишите ответ:

1	
2	
3	
4	
5	

**Задание № 4 Выберите несколько верных вариантов ответа. Правильный вариант отметьте знаком «+»**

**(оцениваемые знания, умения, компетенции: 31, 32, 34, 310, У1, У2, У7, ОК. 4, ОК. 7, ОК. 8)**

Безопасными местами в доме при внезапном урагане, смерче или буре являются:

- а) места вблизи окон, чтобы можно было наблюдать за обстановкой на улице;
- б) ниши в стенах;
- в) дверные проемы в капитальных стенах;
- г) балконы и лоджии;
- д) встроенные шкафы;
- е) под прочными полками

**Задание № 5 Выберите несколько верных вариантов ответа. Правильный вариант отметьте знаком «+»**

*(оцениваемые знания, умения, компетенции: 31, 32, 34, 36, 310, У1, У2, У4, У8, ОК. 4, ОК. 7, ОК. 8)*

Какие из перечисленных мероприятий надо выполнить при пожаре в здании?

- а) сообщить в пожарную охрану;
- б) покинуть здание, используя лифт;
- в) двигаться в сторону, противоположную пожару;
- г) покинуть здание через незадымленный выход;
- д) покинуть здание, прыгнув с балкона или из окна любого этажа

#### Ключи ответов

Номер задания	Правильный ответ	
	1 вариант	2 вариант
1	1-ж, 2-г, 3-к, 4-и, 5-з, 6-в, 7-б, 8-и, 9-д, 10-е	1-в, 2-ж, 3-д, 4-з, 5-и, 6-г, 7-и, 8-з, 9-к, 10-б
2	1-а, 2-д, 3-в, 4-б, 5-ж, 6-г, 7-е	1-в, 2-г, 3-д, 4-ж, 5-з, 6-и, 7-к
3	1-в, 2-г, 3-а, 4-б, 5-д	1-в, 2-г, 3-а, 4-б, 5-д
4	а, в, д	б, в, д
5	а, в, г	а, в, г

## Раздел 2. Основы военной службы.

**Задание № 1. В задании установите соответствие между понятием и его определением. Ответ запишите в таблицу.**

*(оцениваемые знания, умения, компетенции: З 3, З 7, З 9, У 5, У 6, ОК. 2)*

Понятие	Определение
1. Сухопутные войска	А) Вид войск, предназначенный для ведения боевых действий на море.
2. Военно-воздушные силы	Б) Вид войск, отвечающий за защиту воздушного пространства страны.
3. Военно-морской флот	В) Вид войск, предназначенный для ведения боевых действий на суше.
4. Ракетные войска стратегического назначения	Г) Вид войск, обеспечивающий ядерное сдерживание и безопасность страны.
5. Воздушно-космические силы	Д) Вид войск, объединяющий задачи защиты в воздушном и космическом пространстве.
6. Войска воздушно-десантные	Е) Мобильный вид войск, предназначенный для ведения боевых действий в тылу врага.

**Запишите ответ:**

1	
2	
3	
4	
5	
6	

**Задание № 2 Прочитайте ситуационную задачу и определите какие нормы Общевоинских уставов Вооружённых Сил Российской Федерации должны быть применены в данной ситуации. Дайте развернутый ответ.**  
*(оцениваемые знания, умения, компетенции: З 3, З 7, З 9, У 5, У 6, ОК. 2)*

Во время выполнения боевой задачи подразделение столкнулось с непредвиденной атакой противника. Командир части должен быстро принять решение для организации обороны и обеспечения безопасности личного состава. Какие действия, согласно Общевоинским уставам, он обязан предпринять?

**Эталон ответа:**

**Задание № 3. Прочитайте ситуационную задачу и определите, как правильно выполнить строевую стойку и повороты на месте и в движении в условиях, когда командиру необходимо быстро скомандовать изменение направления движения для соблюдения строевой дисциплины.**  
*(оцениваемые знания, умения, компетенции: З 7, З 8, З 9, У 5, У 6, ОК. 2)*



Какие ошибки могут быть допущены при выполнении этих приемов, и как их следует избежать?

**Задание № 4. Выберите несколько верных вариантов ответа. Правильный вариант отметьте знаком «+»**

**(оцениваемые знания, умения, компетенции: З 3, З 7, З 9, У 5, У 6, ОК. 2)**

1. Устав гарнизонной и караульной служб предписывает порядок организации караула.
2. Все военнослужащие обязаны дежурить в составе караула.
3. Основная задача гарнизонной службы – поддержание боевой готовности и охрана объектов.
4. Время несения службы в карауле не ограничено и может увеличиваться по усмотрению командования.
5. Оценка выполнения обязанностей в карауле проводится по установленным критериям.

**Задание № 5. Выберите несколько верных вариантов ответа. Правильный вариант отметьте знаком «+»**

**(оцениваемые знания, умения, компетенции: З 3, З 7, З 9, У 5, У 6, ОК. 7)**

1. Система управления Вооружёнными Силами Российской Федерации включает в себя единую командную структуру.
2. Главнокомандующий Вооружёнными Силами назначается Президентом Российской Федерации.
3. Стратегическое руководство военной политикой осуществляется исключительно Министерством обороны.
4. Оперативное командование включает в себя Генеральный штаб и командиров видов Вооружённых Сил.
5. Все решения, касающиеся военной стратегии, принимаются только на уровне Министерства обороны, без участия других государственных органов.

**Задание 6. В задании установите соответствие между понятием и его определением. Ответ запишите в таблицу.**

**(оцениваемые знания, умения, компетенции: З 3, З 7, З 9, У 5, У 6, ОК. 6)**

<b>Понятие</b>	<b>Определение</b>
1. Воинская обязанность граждан Российской Федерации	а. Официальный учёт граждан, подлежащих военной службе, а также их готовность к ней
2. Комплектование Вооруженных Сил личным составом	б. Обязанность граждан выполнять военную службу в зависимости от потребностей страны
3. Воинский учёт граждан Российской Федерации	в. Процесс назначения, призыва и размещения военнослужащих в Вооруженных Силах.

**Запишите ответ:**

1	
2	
3	

**Задание № 7 Прочитайте ситуационную задачу и определите кто будет нести ответственность**

**(оцениваемые знания, умения, компетенции: З 3, З 7, З 9, У 5, У 6, ОК. 4, ОК.6)**

Командир полка отдал приказ старшему прапорщику П. вывезти с территории леспромхоза 20 бревен для строительства укрытия для личного состава на учебном полигоне части. При этом никаких документов на вывоз имущества он старшему прапорщику не представил. Автомобиль части, загруженный бревнами, был остановлен при выезде с территории леспромхоза охраной этого предприятия и задержан. Кто будет нести ответственность за действия старшего прапорщика П.?

**Задание № 8 Прочитайте ситуационную задачу и определите...**

**(оцениваемые знания, умения, компетенции: З 3, З 7, З 9, У 5, У 6, ОК. 4)**

Рядовой С., находясь в отпуске, получил травму – сломал ногу, когда его на пешеходном переходе сбил автомобиль. В каком размере – полном или уменьшенном он получит страховые выплаты за полученную травму.

**Задание № 9 Прочитайте ситуационную задачу и определите...**

**(оцениваемые знания, умения, компетенции: З 3, З 7, З 9, У 5, У 6, ОК. 4)**

Гражданин, не являющийся военнообязанным по состоянию здоровья (инвалид III группы) владеет автомобилем повышенной проходимости «УАЗ Hunter». Несет ли он какую-либо обязанность перед государством в целях обороны?

**Задание №10 Прочитайте ситуационную задачу и определите...**

**(оцениваемые знания, умения, компетенции: З 3, З 7, З 9, У 5, У 6, ОК. 4)**

Гражданин П. получил повестку о явке в военкомат по месту жительства для прохождения медицинского освидетельствования на предмет годности к военной службе. Гражданин П. по повестке не прибыл, т.к. навещал в больнице больного двоюродного дядю. Нарушил ли гражданин П. правила исполнения воинской обязанности?

**Задание №11 Прочитайте ситуационную задачу и определите...**

**(оцениваемые знания, умения, компетенции: З 3, З 7, З 9, У 5, У 6, ОК. 4)**

Гражданин Н. регулярно с 12 лет занимался автомобильным спортом, к 17 годам стал мастером спорта в этом виде. После окончания школы он поступал в Рязанский военный инженерный автомобильный институт. После сдачи вступительных экзаменов Н. набрал количество баллов, с которыми в институт могли зачислить только часть кандидатов. Зачислит ли начальник института гражданина Н. в военный институт?

**Задание № 12. Выберите несколько верных вариантов ответа. Правильный вариант отметьте знаком «+»**

**(оцениваемые знания, умения, компетенции: З 10, У 8, ОК. 6, ОК 7, ОК 8)**

Какие из перечисленных мероприятий относятся к оказанию первой помощи?

1. восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей
2. применение лекарственных препаратов
3. выявление признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих жизни и здоровью
4. передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи
5. сердечно-легочная реанимация
6. определение признаков жизни у пострадавшего ребенка
7. придание оптимального положения телу
8. контроль состояния и оказание психологической поддержки
9. временная остановка наружного кровотечения
10. оценка обстановки и создание безопасных условий для оказания первой помощи
11. вызов скорой медицинской помощи

**Задание № 13. Выберите несколько верных вариантов ответа. Правильный вариант отметьте знаком «+»**

**(оцениваемые знания, умения, компетенции: З 10, У 8, ОК. 6, ОК 7, ОК 8)**

**Признаки обморока**

1. потере сознания предшествуют резкая слабость, головокружение, звон в ушах и потемнение в глазах
2. кратковременная потеря сознания (не более 3-4 мин)
3. потеря чувствительности
4. потеря сознания более 6 мин

**Задание № 14. Выберите несколько верных вариантов ответа. Правильный вариант отметьте знаком «+»**

**(оцениваемые знания, умения, компетенции: З 10, У 8, ОК. 6, ОК 7, ОК 8)**

Что нужно делать при сильном кровотечении в результате травмы до прибытия бригады скорой медицинской помощи?

1. если давящая повязка не помогает и кровотечение не останавливается,

- прижать артерию пальцем, наложить кровоостанавливающий жгут
2. промыть рану, обработать ее, затем наложить салфетку, туго забинтовать
  3. наложить на рану салфетку, прижать, туго забинтовать
  4. обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи

### Ключи ответов

Номер задания	Правильный ответ
1.	1-в, 2-б, 3-а, 4-г, 5-д, 6-е
2.	<p>В рассматриваемой ситуационной задаче командир части должен действовать в соответствии с положениями Общевоинских уставов Вооружённых Сил Российской Федерации. Важно обратить внимание на следующие моменты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Командиру необходимо быстро проанализировать сложившуюся ситуацию, определить силы и средства противника, а также оценить моральный и психологический настрой личного состава.</li> <li>2. Согласно уставу, командир обязан организовать оборону, распределив огневые позиции среди личного состава, а также обеспечить их маскировку и укрытие.</li> <li>3. Важно обеспечить надежную связь как внутри подразделения, так и с вышележащими штабами. Это может быть сделано посредством радиосвязи или других доступных средств, что позволяет получать актуальную информацию и оперативные указания.</li> <li>4. Командир должен предусмотреть меры по обеспечению безопасности солдат, включая размещение в укрытиях и организацию действий по медицинской помощи раненым.</li> <li>5. Если возможно, следует координировать действия с другими подразделениями и союзниками, чтобы создать эффективный общий план действий против противника.</li> </ol> <p>Следуя данным принципам, командир сможет адекватно реагировать на угрозу и минимизировать возможные потери среди личного состава.</p>
3.	<p>Для успешного выполнения строевой стойки и поворотов на месте и в движении необходимо следовать нескольким основным правилам.</p> <p>Строевая стойка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Стоять ровно, ноги на ширине плеч, корпус прямо.</li> <li>- Руки расположены вдоль тела, пальцы сведены вместе.</li> <li>- Голову держать высоко, взгляд направлен вперед.</li> </ul> <p>Повороты на месте:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- При повороте на 90° или 180° необходимо сначала зафиксировать положение тела.</li> <li>- Поворот следует начинать с вращения на правую или левую ногу, которая остается на месте.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Другую ногу перемещаем в нужном направлении, при этом важно сохранять равновесие и не терять строевую дисциплину.</li> </ul> <p>Повороты в движении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Повороты в движении требуют особой внимательности и координации.</li> <li>- При получении команды на поворот следует заранее подготовиться: слегка сократить шаг, чтобы упростить маневр.</li> <li>- Используйте ту же технику, что и для поворота на месте, сохраняя маршевый ритм.</li> </ul> <p>Ошибки, которые могут быть допущены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Неправильное положение корпуса (наклон вперед или назад).</li> <li>- Неаккуратное выполнение поворотов, приводящее к нарушению строя.</li> <li>- Потеря чувства ритма при изменении направления движения, что может привести к столкновениям.</li> </ul>
4.	1,3
5.	1,2,4
6.	1-б, 2-в,3-а
7.	командир полка, т.к. он отдал приказ старшему прапорщику Петрову.
8.	в сокращенном размере, т.к., находясь в отпуске, он не исполнял обязанностей военной службы.
9.	да, он несет военнотранспортную обязанность
10.	да, нарушил, т.к. двоюродный дядя не относится к родственникам, в случае болезни которых неявка гражданина по повестке считается неявкой по уважительной причине.
11.	да, зачислит. Лица, показавшие высокие результаты при занятиях военноприкладными видами спорта, имеют преимущества при поступлении в военноучебные заведения.
12.	1,3,4,5,6,7,8,9,10
13.	1,2
14.	1,3,4

**Критерии оценивания ответов на вопросы с развернутым ответом «5» «отлично»** – студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по учебной дисциплине, в совершенстве владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение применять теорию на практике, решать различные практические и профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного, логического ответа (устного или письменного), а также высокий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности;

«4» «хорошо» – студент в полном объеме освоил программный материал по учебной дисциплине, владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в изучаемом материале, осознанно применяет знания для решения практических и профессиональных задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«3» «удовлетворительно» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по учебной дисциплине, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических и профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, но при этом демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«2» «неудовлетворительно» – студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по учебной дисциплине, не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не демонстрирует овладение общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.

#### **Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования**

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

<b>Результаты тестирования</b>			
<b>Баллы</b>	<b>Оценка</b>	<b>Доля выполненных заданий</b>	<b>Уровень сформированности компетенций</b>
0-10 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%	низкий
11-13 баллов	3 (удовлетворительно)	55-65%	базовый
14-17 баллов	4 (хорошо)	70-85%	повышенный
18-20 баллов	5 (отлично)	90-100%	высокий

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины для организации промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета**

**3.1. Тестовые задания**

**Вариант 1**

**Задание № 1. Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Запишите в таблицу выбранные буквы рядом с соответствующими цифрами.**

*(оцениваемые знания, умения, компетенции: 31, 32, 35, У1, У2, У7, ОК. 7)*

Прочитайте текст и расшифруйте аббревиатуры, встречающиеся в нём.

Одним из важных направлений деятельности МЧС России является совершенствование сил РСЧС и системы реагирования на ЧС. Для совершенствования информирования и оповещения населения об угрозе кризисных ситуаций создана ОКСИОН. На каждый случай вероятных чрезвычайных ситуаций на РОО, ХОО, ГОО и других ПОО местные органы ГОЧС имеют примерные варианты сообщений, которые передаются в течение 5 минут после подачи звукового сигнала «Внимание всем!». В образовательных учреждениях, которые организационно входят в функциональную систему РСЧС, для решения задач может быть создана КЧС и ПБ.

1 МЧС	л. Гидротехнический опасный объект (сооружения или естественные образования, создающие разницу уровней воды до и после них)
2 ХОО	м. Потенциально опасный объект
3 РСЧС	н. Радиационно-опасный объект
4 ЧС	о. Химически опасный объект
5 ОКСИОН	п. Гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций
6 РОО	р. Комиссия по чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности
7 ПОО	с. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий
8 ЧС	т. Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения
9 ГОЧС	у. Чрезвычайные ситуации
10 КЧС и ПБ	ф. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Запишите ответ:

1		6	
2		7	
3		8	
4		9	
5		10	

**Задание № 2 Прочитайте текст и установите последовательность. Ответ запишите в таблицу.**

*(оцениваемые знания, умения, компетенции: 31, 32, 35, У1, У2, У3, У7, ОК. 7, ОК. 8)*

Укажите последовательность выполнения мероприятия при оповещении об аварии на радиационно-опасном объекте.

- а) включить телевизор (радио) и прослушать сообщение;
- б) выключить газ, электричество, воду, погасить огонь в печи;
- в) вынести скоропортящиеся продукты и мусор;
- г) надеть средства индивидуальной защиты;
- д) освободить от продуктов холодильник;
- е) проследовать на сборный эвакуационный пункт;
- ж) взять необходимые вещи, документы, продукты питания.

Запишите ответ:

1		5	
2		6	
3		7	
4			

**Задание № 3 Прочитайте текст и установите последовательность. Ответ запишите в таблицу.**

*(оцениваемые знания, умения, компетенции: 310, У8, ОК. 7, ОК. 8)*

Укажите последовательность действий человека, который оказался под завалом и получил травму.

- а) если конечности придавлены, растирать их;
- б) постараться принять удобное положение;
- в) понять, какую получил травму;
- г) оказать себе посильную помощь;
- д) голосом или стуком привлечь внимание спасателей.

Запишите ответ:

1	
2	



3	
4	
5	

**Задание № 4 Выберите несколько верных вариантов ответа. Правильный вариант отметьте знаком «+»**

*(оцениваемые знания, умения, компетенции: 31, 32, 34, 310, У1, У2, У7, ОК. 4, ОК. 7, ОК. 8)*

Какие правила безопасности следует выполнять при внезапном наводнении?

- а) занять ближайшее возвышенное место;
- б) остаться дома и ждать указаний и распоряжений;
- в) оставаться на возвышенном месте до схода воды или прибытия спасателей;
- г) эвакуироваться в безопасное место, если есть подручные средства (плот);
- д) эвакуироваться в безопасное место только тогда, когда вода достигла места вашего нахождения

**Задание № 5 Выберите несколько верных вариантов ответа. Правильный вариант отметьте знаком «+»**

*(оцениваемые знания, умения, компетенции: 31, 32, 34, 36, 310, У1, У2, У4, У8, ОК. 4, ОК. 7, ОК. 8)*

Что делать человеку, оказавшемуся в зоне лесного пожара?

- а) двигаться под прямым углом к направлению распространения огня;
- б) быстро выходить из зоны пожара в любом направлении;
- в) при сильном задымлении двигаться пригнувшись, дышать через мокрую ткань;
- г) если возможно, окунуться в ближайшем водоеме;
- д) попытаться обогнать лесной пожар.

**Задание № 6. В задании установите соответствие между понятием и его определением. Ответ запишите в таблицу.**

*(оцениваемые знания, умения, компетенции: 3 3, 3 7, 3 9, У 5, У 6, ОК. 2)*

Понятие	Определение
1. Сухопутные войска	А) Вид войск, предназначенный для ведения боевых действий на море.
2. Военно-воздушные силы	Б) Вид войск, отвечающий за защиту воздушного пространства страны.
3. Военно-морской флот	В) Вид войск, предназначенный для ведения боевых действий на суше.
4. Ракетные войска стратегического назначения	Г) Вид войск, обеспечивающий ядерное сдерживание и безопасность страны.
5. Воздушно-космические	Д) Вид войск, объединяющий задачи защиты в

Понятие	Определение
силы	воздушном и космическом пространстве.
6. Войска воздушно-десантные	Е) Мобильный вид войск, предназначенный для ведения боевых действий в тылу врага.

**Запишите ответ:**

1	
2	
3	
4	
5	
6	

**Задание № 7. Выберите несколько верных вариантов ответа. Правильный вариант отметьте знаком «+»**

**(оцениваемые знания, умения, компетенции: З 3, З 7, З 9, У 5, У 6, ОК. 2)**

1. Устав гарнизонной и караульной служб предписывает порядок организации караула.
2. Все военнослужащие обязаны дежурить в составе караула.
3. Основная задача гарнизонной службы – поддержание боевой готовности и охрана объектов.
4. Время несения службы в карауле не ограничено и может увеличиваться по усмотрению командования.
5. Оценка выполнения обязанностей в карауле проводится по установленным критериям.

**Задание №8. В задании установите соответствие между понятием и его определением. Ответ запишите в таблицу.**

**(оцениваемые знания, умения, компетенции: З 3, З 7, З 9, У 5, У 6, ОК. 6)**

Понятие	Определение
1. Воинская обязанность граждан Российской Федерации	а. Официальный учёт граждан, подлежащих военной службе, а также их готовность к ней
2. Комплектование Вооруженных Сил личным составом	б. Обязанность граждан выполнять военную службу в зависимости от потребностей страны
3. Воинский учёт граждан Российской Федерации	в. Процесс назначения, призыва и размещения военнослужащих в Вооруженных Силах.

**Запишите ответ:**

1	
2	
3	

**Задание № 9 Прочитайте ситуационную задачу и определите кто будет нести ответственность**  
(оцениваемые знания, умения, компетенции: З 3, З 7, З 9, У 5, У 6, ОК. 4, ОК.6)

Командир полка отдал приказ старшему прапорщику П. вывезти с территории леспромхоза 20 бревен для строительства укрытия для личного состава на учебном полигоне части. При этом никаких документов на вывоз имущества он старшему прапорщику не представил. Автомобиль части, загруженный бревнами, был остановлен при выезде с территории леспромхоза охраной этого предприятия и задержан. Кто будет нести ответственность за действия старшего прапорщика П.?

**Задание №10 Прочитайте ситуационную задачу и определите...**  
(оцениваемые знания, умения, компетенции: З 3, З 7, З 9, У 5, У 6, ОК. 4)

Гражданин П. получил повестку о явке в военкомат по месту жительства для прохождения медицинского освидетельствования на предмет годности к военной службе. Гражданин П. по повестке не прибыл, т.к. навещал в больнице больного двоюродного дядю. Нарушил ли гражданин П. правила исполнения воинской обязанности?

**Задание № 11. Выберите несколько верных вариантов ответа.**  
**Правильный вариант отметьте знаком «+»**  
(оцениваемые знания, умения, компетенции: З 10, У 8, ОК. 6, ОК 7, ОК 8)  
Какие из перечисленных мероприятий относятся к оказанию первой помощи?

1. восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей
2. применение лекарственных препаратов
3. выявление признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих жизни и здоровью
4. передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи
5. сердечно-легочная реанимация
6. определение признаков жизни у пострадавшего ребенка
7. придание оптимального положения телу
8. контроль состояния и оказание психологической поддержки
9. временная остановка наружного кровотечения
10. оценка обстановки и создание безопасных условий для оказания первой помощи
11. вызов скорой медицинской помощи

**Задание № 12. Выберите несколько верных вариантов ответа.**  
**Правильный вариант отметьте знаком «+»**  
(оцениваемые знания, умения, компетенции: З 10, У 8, ОК. 6, ОК 7, ОК 8)

### **Признаки обморока**

1. потере сознания предшествуют резкая слабость, головокружение, звон в ушах и потемнение в глазах
2. кратковременная потеря сознания (не более 3-4 мин)
3. потеря чувствительности
4. потеря сознания более 6 мин

**Задание № 13. Выберите один или несколько верных вариантов ответа.**

**Правильный вариант отметьте знаком «+»**

**(оцениваемые знания, умения, компетенции: З 2, У 2, ОК. 6)**

Из перечисленных ниже причин выберите те, которые являются причинами вынужденного автономного существования в природных условиях:

1. Потеря ориентировки на местности во время похода, авария транспортных средств, крупный лесной пожар
2. Несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут, отсутствие средств связи
3. Потеря компаса и части продуктов питания

**Задание № 14. Выберите один или несколько верных вариантов ответа.**

**Правильный вариант отметьте знаком «+»**

**(оцениваемые знания, умения, компетенции: З 2, З 4, У 1, У 7, ОК.4, ОК. 6)**

Общественное место – это ...

- А) общественные места открытого типа (дворовые площадки, городские парки и скверы, ярмарки и торговые ряды под открытым небом и др.);
- Б) это территория, на которой могут находиться или находятся люди, и которая не является частной собственностью граждан, используемой ими в личных целях;
- В) закрытого типа (образовательные учреждения, больницы, административные здания, театры и кинотеатры, музеи, торговые центры, объекты религиозного назначения и др.)

**Задание № 15. Выберите один или несколько верных вариантов ответа.**

**Правильный вариант отметьте знаком «+»**

**(оцениваемые знания, умения, компетенции: З 2, З 10, У 8, ОК.2, ОК. 6)**

Какая повязка накладывается при повреждении лба?

- а) шапочка;
- б) спиральная;
- в) пращевидная

**Задание № 16. Выберите один или несколько верных вариантов ответа.**

**Правильный вариант отметьте знаком «+»**

(оцениваемые знания, умения, компетенции: З 2, У 2, ОК.4, ОК. 6)

Что нужно сделать, обнаружив предмет, похожий на взрывное устройство?

- а. Позвать друзей, взять в руки и рассмотреть его.
- б. Не трогать его, предупредить окружающих, сообщить о находке в иполицию или любому должностному лицу.
- в. Ничего не предпринимать.

**Задание № 17. Выберите один или несколько верных вариантов ответа. Правильный вариант отметьте знаком «+»**

(оцениваемые знания, умения, компетенции: З 3, З 7, З 9, У 5, У6, ОК. 8)

Какие из приведенных ниже войск не входят в состав ВС РФ:

- а. Специальные, автомобильные, дорожные, трубопроводные, радиотехнические войска.
- б. Пограничные войска, войска гражданской обороны, железнодорожные войска, войска охраны.
- в. Инженерные войска, войска связи, войска радиационной, химической и биологической защиты
- г. Войска Российской Гвардии.

**Задание № 18. Выберите один или несколько верных вариантов ответа. Правильный вариант отметьте знаком «+»**

(оцениваемые знания, умения, компетенции: З 3, З 7, З 9, У 5, У6, ОК. 8)

Определите тип гранаты

- а. РГО
- б. РГД-5
- в. РГ-42
- г. РГН



**Задание 19. В задании установите соответствие между понятием и его определением. Ответ запишите в таблицу.**

(оцениваемые знания, умения, компетенции: З 10, З 9, У 8, ОК. 2, ОК. 6)

Понятие	Определение
1. Искусственная вентиляция лёгких (ИВЛ)	А) Комплекс мер, направленных на временную остановку кровотечения.
2. Остановка кровотечения	Б) Метод восстановления дыхания путем вдувания воздуха в легкие пострадавшего.
3. Непрямой массаж сердца	В) Метод восстановления сердечной деятельности путем ритмичного надавливания на грудную клетку.

<b>Понятие</b>	<b>Определение</b>
4. Иммобилизация	Г) Фиксация поврежденной части тела для предотвращения дальнейших повреждений.
5. Дезинфекция раны	Д) Обработка раны для предотвращения инфекции.
6. Транспортная иммобилизация	Е) Обеспечение неподвижности поврежденной части тела при транспортировке.

**Задание № 20. Прочитайте текст и установите правильную последовательность действий при оказании первой медицинской помощи. (оцениваемые знания, умения, компетенции: 3 10, 3 9, У 8, ОК. 2, ОК. 6)**

Вы стали свидетелем несчастного случая: человек без сознания, дыхание отсутствует, пульс не прощупывается. Вам необходимо оказать первую медицинскую помощь.

**Действия:**

- а. Вызвать скорую медицинскую помощь.
- б. Выполнить искусственную вентиляцию легких (ИВЛ).
- в. Продолжать реанимационные действия до приезда скорой помощи или появления признаков жизни у пострадавшего.
- г. Убедиться в отсутствии реакции пострадавшего на внешние раздражители (голос, прикосновения).
- д. Уложить пострадавшего на твердую поверхность.
- е. Проверить наличие дыхания и пульса.
- ж. Начать непрямой массаж сердца.

### **Вариант 2**

**Задание № 1. Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Запишите в таблицу выбранные буквы рядом с соответствующими цифрами.**

*(оцениваемые знания, умения, компетенции: 31, 32, 35, У1, У2, У7, ОК. 7)*

Прочитайте текст и расшифруйте аббревиатуры, встречающиеся в нём.

Одним из важных направлений деятельности МЧС России является совершенствование сил РСЧС и системы реагирования на ЧС. Для совершенствования информирования и оповещения населения об угрозе кризисных ситуаций создана ОКСИОН. На каждый случай вероятных чрезвычайных ситуаций на РОО, ХОО, ГОО и других ПОО местные органы ГОЧС имеют примерные варианты сообщений, которые передаются в течение 5 минут после подачи звукового сигнала «Внимание всем!». В образовательных учреждениях, которые организационно входят в

функциональную систему РСЧС, для решения задач может быть создана КЧС и ПБ.

1 РОО	л. Гидротехнический опасный объект (сооружения или естественные образования, создающие разницу уровней воды до и после них)
2 МЧС	м. Потенциально опасный объект
3 ГОЧС	н. Радиационно опасный объект
4 ЧС	о. Химически опасный объект
5 КЧС и ПБ	п. Гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций
6 ХОО	р. Комиссия по чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности
7 ОКСИОН	с. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий
8 ЧС	т. Чрезвычайные ситуации
9 РСЧС	у. Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения
10 ПОО	ф. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Запишите ответ:

1		6	
2		7	
3		8	
4		9	
5		10	

**Задание № 2 Выберите несколько верных вариантов ответа. Результат запишите в таблицу**  
*(оцениваемые знания, умения, компетенции: 31, 32, 34, 35, 310, У1, У2, У3, ОК. 7)*

Что надо делать при аварии на радиационно-опасном объекте, если нет индивидуальных средств защиты?

- а) подойти к окну и посмотреть, что делается на улице;
- б) вынести скоропортящиеся продукты и мусор;
- в) включить телевизор (радио), прослушать сообщение и рекомендации; г) закрыть окна и двери;
- д) загерметизировать помещение;
- е) приобрести в ближайшем магазине необходимые продукты для создания резерва;
- ж) защитить продукты питания;
- з) сделать запас воды;
- и) провести йодную профилактику;
- к) ждать дальнейшую информацию и указания

Запишите ответ:

1		5	
2		6	
3		7	
4		8	

**Задание № 3. Прочитайте текст и установите последовательность. Ответ запишите в таблицу.**

**(оцениваемые знания, умения, компетенции: 31, 32, 34, 310, У1, У2, У7, ОК. 4, ОК. 7, ОК. 8)**

Укажите последовательность действий человека, который оказался под завалом и получил травму.

- а) если конечности придавлены, растереть их;
- б) постараться принять удобное положение;
- в) понять, какую получил травму;
- г) оказать себе посильную помощь;
- д) голосом или стуком привлечь внимание спасателей

Запишите ответ:

1	
2	
3	
4	
5	

**Задание № 4 Выберите несколько верных вариантов ответа. Правильный вариант отметьте знаком «+»**

**(оцениваемые знания, умения, компетенции: 31, 32, 34, 310, У1, У2, У7, ОК. 4, ОК. 7, ОК. 8)**

Безопасными местами в доме при внезапном урагане, смерче или буре являются:

- а) места вблизи окон, чтобы можно было наблюдать за обстановкой на улице;
- б) ниши в стенах;
- в) дверные проемы в капитальных стенах;
- г) балконы и лоджии;
- д) встроенные шкафы;
- е) под прочными полками

**Задание № 5 Выберите несколько верных вариантов ответа. Правильный вариант отметьте знаком «+»**

**(оцениваемые знания, умения, компетенции: 31, 32, 34, 36, 310, У1, У2, У4,**



**У8, ОК. 4, ОК. 7, ОК. 8)**

Какие из перечисленных мероприятий надо выполнить при пожаре в здании?

- а) сообщить в пожарную охрану;
- б) покинуть здание, используя лифт;
- в) двигаться в сторону, противоположную пожару;
- г) покинуть здание через незадымленный выход;
- д) покинуть здание, прыгнув с балкона или из окна любого этажа

**Задание № 6. В задании установите соответствие между понятием и его определением. Ответ запишите в таблицу.**

**(оцениваемые знания, умения, компетенции: З 3, З 7, З 9, У 5, У 6, ОК. 2)**

Понятие	Определение
1. Сухопутные войска	А) Вид войск, отвечающий за защиту воздушного пространства страны.
2. Военно-воздушные силы	Б) Вид войск, предназначенный для ведения боевых действий на море.
3. Военно-морской флот	В) Вид войск, объединяющий задачи защиты в воздушном и космическом пространстве.
4. Ракетные войска стратегического назначения	Г) Вид войск, предназначенный для ведения боевых действий на суше.
5. Воздушно-космические силы	Д) Мобильный вид войск, предназначенный для ведения боевых действий в тылу врага.
6. Войска воздушно-десантные	Е) Вид войск, обеспечивающий ядерное сдерживание и безопасность страны.

**Запишите ответ:**

1	
2	
3	
4	
5	
6	

**Задание № 7. Выберите несколько верных вариантов ответа. Правильный вариант отметьте знаком «+»**

**(оцениваемые знания, умения, компетенции: З 3, З 7, З 9, У 5, У 6, ОК. 7)**

1. Система управления Вооружёнными Силами Российской Федерации включает в себя единую командную структуру.
2. Главнокомандующий Вооружёнными Силами назначается Президентом Российской Федерации.
3. Стратегическое руководство военной политикой осуществляется исключительно Министерством обороны.

4. Оперативное командование включает в себя Генеральный штаб и командиров видов Вооружённых Сил.
5. Все решения, касающиеся военной стратегии, принимаются только на уровне Министерства обороны, без участия других государственных органов.

**Задание №8. В задании установите соответствие между понятием и его определением. Ответ запишите в таблицу.**

**(оцениваемые знания, умения, компетенции: З 3, З 7, З 9, У 5, У 6, ОК. 6)**

<b>Понятие</b>	<b>Определение</b>
1. Комплектование Вооруженных Сил личным составом	а. Обязанность граждан выполнять военную службу в зависимости от потребностей страны
2. Воинский учёт граждан Российской Федерации	б. Процесс назначения, призыва и размещения военнослужащих в Вооруженных Силах.
3. Воинская обязанность граждан Российской Федерации	в. Официальный учёт граждан, подлежащих военной службе, а также их готовность к ней

**Задание № 9 Прочитайте ситуационную задачу и определите...**

**(оцениваемые знания, умения, компетенции: З 3, З 7, З 9, У 5, У 6, ОК. 4)**

Рядовой С., находясь в отпуске, получил травму – сломал ногу, когда его на пешеходном переходе сбил автомобиль. В каком размере – полном или уменьшенном он получит страховые выплаты за полученную травму.

**Задание № 10 Прочитайте ситуационную задачу и определите...**

**(оцениваемые знания, умения, компетенции: З 3, З 7, З 9, У 5, У 6, ОК. 4)**

Гражданин, не являющийся военнообязанным по состоянию здоровья (инвалид III группы) владеет автомобилем повышенной проходимости «УАЗ Hunter». Несет ли он какую-либо обязанность перед государством в целях обороны?

**Задание № 11. Выберите несколько верных вариантов ответа.**

**Правильный вариант отметьте знаком «+»**

**(оцениваемые знания, умения, компетенции: З 10, У 8, ОК. 6, ОК 7, ОК 8)**

Какие из перечисленных мероприятий относятся к оказанию первой помощи?

- 1 контроль состояния и оказание психологической поддержки
- 2 восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей
- 3 вызов скорой медицинской помощи
- 4 временная остановка наружного кровотечения применение лекарственных препаратов

- 5 выявление признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих жизни и здоровью
- 6 придание оптимального положения тел
- 7 применение лекарственных препаратов
- 8 передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи
- 9 сердечно-легочная реанимация
- 10 определение признаков жизни у пострадавшего
- 11 оценка обстановки и создание безопасных условий для оказания первой помощи

**Задание № 12. Выберите несколько верных вариантов ответа.**

**Правильный вариант отметьте знаком «+»**

**(оцениваемые знания, умения, компетенции: З 10, У 8, ОК. 6, ОК 7, ОК 8)**

Что нужно делать при сильном кровотечении в результате травмы до прибытия бригады скорой медицинской помощи?

1. если давящая повязка не помогает и кровотечение не останавливается, прижать артерию пальцем, наложить кровоостанавливающий жгут
2. промыть рану, обработать ее, затем наложить салфетку, туго забинтовать
3. наложить на рану салфетку, прижать, туго забинтовать

**Задание № 13. Выберите один или несколько верных вариантов ответа.**

**Правильный вариант отметьте знаком «+»**

**(оцениваемые знания, умения, компетенции: З 2, З 4, У 1, У 7, ОК.4, ОК. 6)**

Какой сигнал системы оповещения и экстренной информации населению означает завывание сирены и мощных акустических систем длительностью до 3-х минут

- а. Внимание Всем!
- б. Воздушная тревога
- в. Химическая опасность
- г. Радиационная опасность

**Задание № 14. Выберите один или несколько верных вариантов ответа.**

**Правильный вариант отметьте знаком «+»**

**(оцениваемые знания, умения, компетенции: З 2, З 4, У 1, У 7, ОК.4, ОК. 6)**

Как необходимо эвакуировать пассажиров из автобуса, имеющего два выхода?

- а. Пассажиров необходимо как можно быстрее вывести из салона в любую доступную дверь.
- б. Пассажиров необходимо разделить, начиная с середины салона, на две группы и организовать движение каждой группы в направлении выхода через ближайшую переднюю или заднюю дверь.

- в. Необходимо предоставить право эвакуировать себя каждому пассажиру самостоятельно, в зависимости от его позиции в салоне и удобства.

**Задание № 15. Выберите один или несколько верных вариантов ответа.**

**Правильный вариант отметьте знаком «+»**

**(оцениваемые знания, умения, компетенции: З 2, З 4, У 1, У 7, ОК.4, ОК. 6)**

Наиболее подходящие места для укрытия в здании при землетрясении:

1. Места под прочно закрепленными столами, рядом с кроватями, у колонн, проемы в капитальных внутренних стенах, углы, образованные капитальными внутренними стенами, дверные проемы.
2. Места под подоконником, внутри шкафов, гардеробов, углы, образованные внутренними перегородками.
3. Вентиляционные шахты и короба, балконы и лоджии, места внутри кладовок и встроенных шкафов.

**Задание № 16. Выберите один или несколько верных вариантов ответа.**

**Правильный вариант отметьте знаком «+»**

**(оцениваемые знания, умения, компетенции: З 3, У 6, ОК.7, ОК. 8)**

Каким нормативным правовым документом вводится военное положение на отдельных местностях Российской Федерации:

- а) Федеральным законом.
- б) Указом Президента Российской Федерации.
- в) Постановлением Правительства Российской Федерации. г) Федеральным конституционным законом.
- д) Директивой Министра обороны Российской Федерацией.

**Задание № 17. Выберите один или несколько верных вариантов ответа.**

**Правильный вариант отметьте знаком «+»**

**(оцениваемые знания, умения, компетенции: З 3, З 7, З 9, У 5, У6, ОК. 8)**

Какие из приведенных ниже войск не входят в состав ВС РФ:

- а. Пограничные войска, войска гражданской обороны, железнодорожные войска, войска охраны.
- б. Инженерные войска, войска связи, войска радиационной, химической и биологической защиты
- в. Специальные, автомобильные, дорожные, трубопроводные, радиотехнические войска.
- г. Войска Российской Гвардии.

**Задание № 18. Выберите один или несколько верных вариантов ответа.**

**Правильный вариант отметьте знаком «+»**

**(оцениваемые знания, умения, компетенции: З 3, З 7, З 9, У 5, У6, ОК. 8)**

Определите тип гранаты

- а. РГД-5
- б. РГО
- в. РГ-42
- г. РГН



**Задание 19. В задании установите соответствие между понятием и его определением. Ответ запишите в таблицу.**

*(оцениваемые знания, умения, компетенции: З 10, З 9, У 8, ОК. 2, ОК. 6)*

Понятие	Определение
1. Искусственная вентиляция лёгких (ИВЛ)	А) Комплекс мер, направленных на временную остановку кровотечения.
2. Непрямой массаж сердца	Б) Метод восстановления дыхания путем вдувания воздуха в легкие пострадавшего. В) Метод восстановления сердечной деятельности
3. Остановка кровотечения путем ритмичного надавливания на грудную клетку.	Г) Фиксация поврежденной части тела для предотвращения дальнейших повреждений.
4. Иммобилизация	Д) Обработка раны для предотвращения инфекции.
5. Дезинфекция раны	Е) Обеспечение неподвижности поврежденной части тела при транспортировке.
6. Транспортная иммобилизация	

**Задание № 20. Прочитайте текст и установите правильную последовательность действий при оказании первой медицинской помощи.**

*(оцениваемые знания, умения, компетенции: З 10, З 9, У 8, ОК. 2, ОК. 6)*

Вы стали свидетелем несчастного случая: человек без сознания, дыхание отсутствует, пульс не прощупывается. Вам необходимо оказать первую медицинскую помощь.

**Действия:**

- а. Вызвать скорую медицинскую помощь.
- б. Выполнить искусственную вентиляцию легких (ИВЛ).
- в. Убедиться в отсутствии реакции пострадавшего на внешние раздражители (голос, прикосновения).
- г. Проверить наличие дыхания и пульса.
- д. Уложить пострадавшего на твердую поверхность.
- е. Начать непрямой массаж сердца.
- ж. Продолжать реанимационные действия до приезда скорой помощи или появления признаков жизни у пострадавшего.

### Ключи ответов

Номер задания	Правильный ответ	
	1 вариант	2 вариант
1	1-ж, 2-г, 3-к, 4-и, 5-з, 6-в, 7-б, 8-и, 9-д, 10-е	1-в, 2-ж, 3-д, 4-з, 5-и, 6-г, 7-и, 8-з, 9-к, 10-б
2	1-а, 2-д, 3-в, 4-б, 5-ж, 6-г, 7-е	1-в, 2-г, 3-д, 4-ж, 5-з, 6-и, 7-к
3	1-в, 2-г, 3-а, 4-б, 5-д	1-в, 2-г, 3-а, 4-б, 5-д
4	а, в, д	б, в, д
5	а, в, г	а, в, г
6	1-в, 2-б, 3-а, 4-г, 5-д, 6-е	1-г, 2-а, 3-б, 4-е, 5-в, 6-д
7	1,3	1,2,4
8	1-б, 2-в, 3-а	1-б, 2-в, 3-а
9	командир полка	в сокращенном размере
10	да, нарушил	да, военнотранспортную обязанность
11	1,3,4,5,6,7,8,9,10	1,2,4,5,6,8,9,10,11
12	1,3,4	1,2
13	1	а
14	б	б
15	в	а
16	б	г
17	б, г	а, г
18	а	б
19	1-б, 2-а, 3-в, 4-г, 5-д, 6-е	1-б, 2-в, 3-а, 4-г, 5-д, 6-е
20	1-г, 2-е, 3-д, 4-а, 5-ж, 6-б, 7-в	1-в, 2-г, 3-д, 4-а, 5-е, 6-б, 7-ж

### Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования			
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий	Уровень сформированности компетенций
0-10 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%	низкий
11-13 баллов	3 (удовлетворительно)	55-65%	базовый
14-17 баллов	4 (хорошо)	70-85%	повышенный
18-20 баллов	5 (отлично)	90-100%	высокий

## Критерии оценивания

«5» «отлично» – студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по учебной дисциплине, в совершенстве владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение применять теорию на практике, решать различные практические и профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного, логического ответа (устного или письменного), а также высокий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности;

«4» «хорошо» – студент в полном объеме освоил программный материал по учебной дисциплине, владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в изучаемом материале, осознанно применяет знания для решения практических и профессиональных задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«3» «удовлетворительно» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по учебной дисциплине, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических и профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, но при этом демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«2» «неудовлетворительно» – студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по учебной дисциплине, не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не демонстрирует овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.

## 4. Информационное обеспечение

### Основные источники

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник /Н.В. Косолапова., Н.А.Прокопенко. – М.: Кнорус, 2020.-192 с.

### Дополнительные источники

1. Косолапова Н.В. Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова. Безопасность жизнедеятельности: учебник . – 5-е изд., стер. – М.:Академия, 2014-288 с.

2. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник 9-е изд., стер./ Н.В. Косолапова, Прокопенко Н.А.- М.: ИЦ Академия, 2014. – 336 с.

- 3.Смирнов А.Г. Основы безопасности жизнедеятельности. – М.: Просвещение, 2007
4. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 5.
- 5.Дерябин Н.А., Смирнов А.Т., Смирнов В.В., Армия государства Российского и защита Отечества (под ред. Смирнова В.В.) Просвещение, 2004 г., 208 стр.
- 6.Русские награды XVIII-начала XX в. / В. А. Дуров М. Просвещение 1997 159с.
- 7.Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
- 8.Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 2.
- 9.Отечественные награды 1918-1991 гг. = Russian awards 1918-1991 В. А. Дуров, М. Просвещение 2005. 255с.
10. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. Издательство НЦ ЭНАС,2010 г. – М., 2010. 96с.
- 11.Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. 5-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2004. - 160 с.
- 12.Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
- 13.Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.

### **Интернет - ресурсы**

1. <http://www.grandars.ru>
2. <http://www.otherreferats.allbest.ru>
3. <http://www.novtex.ru>
4. <http://www.StudFiles.ru>

### **Электронно-библиотечная система:**

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

### **Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:**

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»  
<http://moodle.alcollege.ru/>