

Приложение ППСЗ по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем 2021-2022 уч.г.:  
Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины  
ОП.02 Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

## **Комплект контрольно-оценочных средств**

по учебной дисциплине

**ОП.02 Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности**

для специальности

**10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем**

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1553.

Составитель:

Шумская Наталья Юрьевна, преподаватель ОГАОУ «Алексеевский колледж»

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт комплекта оценочных средств	4
1.1 Область применения комплекта оценочных средств	4
1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины	4
1.3 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	7
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся	10
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины для организации промежуточной аттестации в форме экзамена	29
4. Информационное обеспечение	55

## 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1 Область применения комплекта оценочных средств

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) колледж самостоятельно планирует результаты обучения по учебной дисциплине ОП. 02 Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности, которые соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников). Совокупность запланированных результатов обучения должна обеспечивать выпускнику освоение всех общих компетенций (далее – ОК), профессиональных компетенций (далее – ПК), установленных ФГОС СПО.

Контрольно-оценочные средства (далее - КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся по учебной дисциплине ОП. 02 Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности.

КОС включают типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся и организации промежуточной аттестации в форме экзамена.

КОС разработан на основании рабочей программы учебной дисциплины ОП. 02 Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности.

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Таблица 1

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК 9, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 3.5	<p>1) осуществлять организационное обеспечение информационной безопасности автоматизированных (информационных) систем в рамках должностных обязанностей техника по защите информации;</p> <p>2) применять нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области защиты информации;</p> <p>3) контролировать соблюдение персоналом требо-</p>	<p>1) основные нормативные правовые акты в области информационной безопасности и защиты информации, а также нормативные методические документы Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю в данной области;</p> <p>2) правовые основы организации защиты информации, содержащей сведения, составляющие государственную тайну и информации конфиденциального характера, задачи органов защиты государственной тайны;</p> <p>3) нормативные документы в области обеспечения защиты информации ограниченного доступа;</p> <p>4) организацию ремонтного обслуживания аппаратуры и средств защиты информации;</p>

	<p>ваний по защите информации при ее обработке с использованием средств вычислительной техники;</p> <p>4) оформлять документацию по регламентации мероприятий и оказанию услуг в области защиты информации;</p> <p>5) защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.</p>	<p>5) принципы и методы организационной защиты информации, организационное обеспечение информационной безопасности в организации;</p> <p>6) правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности (включая предпринимательскую деятельность);</p> <p>7) нормативные методические документы, регламентирующие порядок выполнения мероприятий по защите информации, обрабатываемой в автоматизированной (информационной) системе;</p> <p>8) законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие трудовые правоотношения.</p>
--	--	--

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 осуществлять организационное обеспечение информационной безопасности автоматизированных (информационных) систем в рамках должностных обязанностей техника по защите информации;

У2 применять нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области защиты информации;

У3 контролировать соблюдение персоналом требований по защите информации при ее обработке с использованием средств вычислительной техники;

У4 оформлять документацию по регламентации мероприятий и оказанию услуг в области защиты информации;

У5 защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

31 основные нормативные правовые акты в области информационной безопасности и защиты информации, а также нормативные методические документы Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю в данной области;

32 правовые основы организации защиты информации, содержащей сведения, составляющие государственную тайну и информации конфиденциального характера, задачи органов защиты государственной тайны;

33 нормативные документы в области обеспечения защиты информации ограниченного доступа;

34 организацию ремонтного обслуживания аппаратуры и средств защиты информации;

35 принципы и методы организационной защиты информации, организационное обеспечение информационной безопасности в организации;

36 правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности (включая предпринимательскую деятельность);

37 нормативные методические документы, регламентирующие порядок выполнения мероприятий по защите информации, обрабатываемой в автоматизированной (информационной) системе;

38 законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие трудовые правоотношения.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) **компетенции**, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ПК 1.4. Осуществлять проверку технического состояния, техническое обслуживание и текущий ремонт, устранять отказы и восстанавливать работоспособность автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении.

ПК 2.1. Осуществлять установку и настройку отдельных программных, программно-аппаратных средств защиты информации.

ПК 2.4. Осуществлять обработку, хранение и передачу информации ограниченного доступа.

ПК 3.2. Осуществлять эксплуатацию технических средств защиты информации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.

ПК 3.5. Организовывать отдельные работы по физической защите объектов информатизации.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

### **Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном са-

моуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

### 1.3 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><b>знания:</b></p> <p>1) основные нормативные правовые акты в области информационной безопасности и защиты информации, а также нормативные методические документы Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю в данной области;</p> <p>2) правовые основы организации защиты информации, содержащей сведения, составляющие государственную тайну и информации конфиденциального характера, задачи органов защиты государственной тайны;</p> <p>3) нормативные документы в области обеспечения защиты информации ограниченного доступа;</p> <p>4) организацию ремонтного обслуживания аппаратуры и средств защиты информации;</p> <p>5) принципы и методы организационной защиты информации, органи-</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания.</p> <p>Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, экзамен</p>	<p>Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, экзамена.</p>

<p>зационное обеспечение информационной безопасности в организации;</p> <p>6) правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности (включая предпринимательскую деятельность);</p> <p>7) нормативные методические документы, регламентирующие порядок выполнения мероприятий по защите информации, обрабатываемой в автоматизированной (информационной) системе;</p> <p>8) законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие трудовые правоотношения.</p>		
<p><b><u>умения:</u></b></p> <p>1) осуществлять организационное обеспечение информационной безопасности автоматизированных (информационных) систем в рамках должностных обязанностей техника по защите информации;</p> <p>2) применять нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области защиты информации;</p> <p>3) контролировать соблюдение персоналом требований по защите информации при ее обработке с использованием средств вычислительной техники;</p> <p>4) оформлять документацию по регламентации мероприятий и оказанию услуг в области защиты информации;</p> <p>5) защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания.</p> <p>Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, экзамен</p>	<p>Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, экзамена.</p>

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся**

**2.1. Тестовые задания**

**Раздел 1. Правовое обеспечение информационной безопасности**

**Задание № 1. В задании установите соответствие между понятием и его определением. Ответ запишите в таблицу.**

*(оцениваемые знания, умения, компетенции: З 2, З 3, У 2,3 ПК. 2.4, ПК.3.5)*

Сопоставьте понятие и определение.

<b>1 Защита информации</b>	а) состояние защищённости информации, при котором обеспечиваются её целостность, конфиденциальность и доступность.
<b>2 Безопасность информации</b>	б) пользователь или сущность, которые выполняют обработку информации в соответствии с назначенными им правами доступа
<b>3 Целостность информации</b>	в) обеспечение целостности, конфиденциальности и доступности информации
<b>4 Конфиденциальность информации</b>	г) состояние информации, при котором доступ к ней имеют только те, кто обладает соответствующими правами доступа
<b>5 Субъект доступа</b>	д) состояние информации, при котором она либо остаётся неизменной, либо изменения осуществляются только теми, кто имеет на это право.

Запишите ответ:

1	
2	
3	
4	
5	

**Задание № 2. В задании определите правильный ответ. Поставьте галочку в символ напротив правильного ответа**

*(оцениваемые знания, умения, компетенции: З1, З 7, У 4,5 ОК. 1, ОК.6)*

Правовой документ, изданный компетентным органом государственной власти, устанавливающий, изменяющий или отменяющий правила регулирования общественных отношений, называется

- О1) правовым обычаем
- О2) нормативно-правовым актом
- О3) правовым прецедентом
- О4) естественным правом

**Задание № 3. Прочитайте текст и вставьте (впишите) пропущенные слова в предложения. Ответ запишите в таблицу.**

*(оцениваемые знания, умения, компетенции: З1, У 2, ПК. 2.1, ПК.3.2)*

Отрасль права	Характеристика
Конституционное право	Устанавливает и закрепляет основы государственного устройства, обеспечивает соблюдение прав человека, регулирует порядок формирования органов государственной власти и принципы их деятельности
... право	Регулирует отношения в процессе осуществления государственного управления, реализации исполнительной власти

**Задание № 4. Прочитайте текст ситуационной задачи и ответьте на поставленные вопросы. Ответ запишите в таблицу.**

*(оцениваемые знания, умения, компетенции: 32, У 3, ПК 2.4)*

Национальная экономика складывается из отраслей промышленности, сельского хозяйства, непродуцированной сферы. Она во многом зависит от тех природных ресурсов, которыми наделила страну природа, от климатического пояса, в котором страна расположена, от численности ее жителей.

Экономическое состояние любого государства можно оценить с помощью различных показателей. Прежде всего, об уровне развития страны говорит отраслевая структура национальной экономики. В экономике одних стран преобладают высокотехнологичные отрасли промышленности (Япония, США, страны Западной Европы). В других, например в современной России, высок удельный вес добывающих отраслей. Есть страны, в которых основой экономики служит сельское хозяйство, туризм.

Другой важнейший показатель оценки экономики государства — валовой внутренний продукт — сумма всех товаров и услуг в денежном выражении, произведенных экономической страны за определенный период, как правило за год. По величине и ежегодной динамике ВВП можно судить о том, насколько эффективно функционирует экономика страны, какие тенденции в ней преобладают: ежегодный рост ВВП свидетельствует о развитии экономики, об улучшении благосостояния ее граждан. Доля ВВП данного государства в мировом валовом продукте позволяет оценить, какую роль играет страна в мировом хозяйстве.

Еще один важнейший показатель — уровень и качество жизни населения. Он отражает структуру использования валового внутреннего продукта: то, какие товары преобладают во внутреннем продукте страны, как происходит их распределение и потребление внутри общества, какое количество того или иного товара может позволить себе приобрести среднестатистический житель.

Чтобы оценить уровень развития того или иного государства, необходимо проанализировать все эти и еще многие другие показатели, поскольку национальная экономика — это сложный комплекс, состоящий из множества элементов, каждый из которых важен. Какую характеристику дает автор понятию «национальная экономика»? Укажите любые три компонента, из которых, по мнению автора, складывается национальная экономика. Какие три показателя экономического развития рассмотрены в тексте?

--

**Задание № 5. Установите соответствие между общественными отношениями и отраслями права: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.**

*(оцениваемые знания, умения, компетенции: 31,2, У 1,4, ПК 3.5, ОК 1)*

#### ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ

- А) права собственности
- Б) личные неимущественные отношения
- В) деятельность исполнительной власти
- Г) поведение в общественных местах

#### ОТРАСЛИ ПРАВА

- 1) гражданское право
- 2) административное право

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

**Задание № 6. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.**

*(оцениваемые знания, умения, компетенции: 34, У 2, ПК 2.4, ОК 4)*

К государственной тайне и засекречиванию относятся сведения...

- О защите Государственной границы РФ, исключительной экономической зоны и континентального шельфа РФ
- О фактах нарушения прав и свобод человека и гражданина
- О размерах золотого запаса и государственных валютных резервах РФ
- О состоянии здоровья высших должностных лиц РФ

**Задание № 7. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.**

*(оцениваемые знания, умения, компетенции: 34, У 2, ПК 2.4, ОК 4)*

Против журналистки А, не имевшей допуска к сведениям, составляющим государственную тайну, было возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ст. 283 УК РФ. Обстоятельства дела сводились к следующему. Журналистка А предала гласности (опубликовала в газете) закрытые сведения об объемах запасов в недрах стратегического вида полезных ископаемых в России, полученные ею в ходе интервью с высокопоставленным лицом из Минэкономразвития России.

1. Является ли журналистка А субъектом разглашения государственной тайны?
2. Является ли субъектом разглашения сведений, составляющих государственную тайну, должностное лицо из Минэкономразвития России, в функциональные обязанности которого входит работа с такими сведениями?
3. Может ли журналистка А. быть привлечена к уголовной ответственности, если в ходе интервью была предупреждена со стороны интервьюируемого, что сведения, которыми он делится, не подлежат распространению в силу их секретности?

--

**Задание № 7. Выберите правильный вариант ответа и обведите кружочком номер правильного ответа(более 1 варианта ответа).**

*(оцениваемые знания, умения, компетенции:33, У 4 , ПК 3.2, ОК 2)*

Сведения, которые относятся к категории «государственная тайна»

- а) о состоянии здоровья высших должностных лиц РФ
- б) сведения опытно-конструкторских работ по созданию и модернизации образцов вооружения и военной техники РФ
- в) о содержании стратегических и оперативных планов, документов боевого управления по подготовке и проведению операций

**Задание № 8. Выберите правильный вариант ответа и обведите кружочком номер правильного ответа(более 1 варианта ответа).**

*(оцениваемые знания, умения, компетенции:32, У 2,3 , ПК 2.1, ОК 6)*

Верны ли следующие суждения о Президенте РФ?

- А. Президент РФ является Верховным Главнокомандующим Вооруженными силами РФ.
- Б. Президент РФ является главой Правительства.

- 1. Верно только А
- 2. Верно только Б
- 3. Верны оба суждения
- 4. Оба суждения неверны

**Задание №9.** Прочитайте текст и вставьте (впишите) пропущенные слова в предложения.  
*(оцениваемые знания, умения, компетенции:31, У 2 , ПК 2.4, ПК 3.2, ОК 9)*

Коммерческая тайна - режим \_\_\_\_\_ информации, позволяющий ее обладателю при существующих или возможных обстоятельствах увеличить доходы, избежать неоправданных расходов, сохранить положение на рынке товаров, работ, услуг или получить иную коммерческую выгоду

**Задание №10.** Прочитайте текст и вставьте (впишите) пропущенные слова в предложения. *(оцениваемые знания, умения, компетенции: 32, У 5 , ПК 2.4, ОК 2)*

Гриф секретности - реквизиты, свидетельствующие о степени \_\_\_\_\_ сведений, содержащихся в их носителе, проставляемые на самом носителе и (или) в сопроводительной документации на него

**Ключи ответов**

Номер задания	Правильный ответ	
1	1	обеспечение целостности, конфиденциальности и доступности информации.
	2	состояние защищённости информации, при котором обеспечиваются её целостность, конфиденциальность и доступность
	3	состояние информации, при котором она либо остаётся неизменной, либо изменения осуществляются только теми, кто имеет на это право
	4	состояние информации, при котором доступ к ней имеют только те, кто обладает соответствующими правами доступа
	5	пользователь или сущность, которые выполняют обработку информации в соответствии с назначенными им правами доступа
2	2	
3	Административное	
4	<p>Национальная экономика складывается из отраслей промышленности, сельского хозяйства, непроеизводственной сферы. Она во многом зависит от тех природных ресурсов, которыми наделила страну природа, от климатического пояса, в котором страна расположена, от численности её жителей.</p> <p>Экономическое состояние любого государства можно оценить с помощью различных показателей. Прежде всего, об уровне развития страны говорит отраслевая структура национальной экономики. В экономике одних стран преобладают высокотехнологичные отрасли промышленности (Япония, США, страны Западной Европы). В других, например в современной России, высок удельный вес добывающих отраслей. Есть страны, в которых основой экономики служит сельское хозяйство, туризм.</p> <p>Другой важнейший показатель оценки экономики государства — валовой внутренний продукт — сумма всех товаров и услуг в денежном выражении, произведённых экономикой страны за определённый период, как правило за год. По величине и ежегодной динамике ВВП можно судить о том, насколько эффективно функционирует экономика страны, какие тенденции в ней преобладают: ежегодный рост ВВП свидетельствует о развитии экономики, об улучшении благосостояния её граждан. Доля ВВП данного государства в мировом валовом продукте позволяет оценить, какую роль играет страна в мировом хозяйстве.</p> <p>Ещё один важнейший показатель — уровень и качество жизни населения. Он отражает структуру использования валового внутреннего продукта: то, какие товары преобладают во внутреннем продукте страны, как происходит их распределение и потребление внутри общества, какое количество того или иного товара может позволить себе приобрести среднестатистический житель.</p> <p>Чтобы оценить уровень развития того или иного государства, необходимо проанализировать все эти и ещё многие другие показатели, поскольку национальная экономика — это сложный комплекс, состоящий из множества элементов, каждый из которых важен.</p>	
5	1,1,2,2	

6	1 нет. Закон "О средствах массовых информации" 2 Да. 3 Да
7	б,в
8	Верно только А
9	Конфиденциальности
10	Секретности

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования			
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий	Уровень сформированности компетенций
0-2 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%	низкий
3-5 баллов	3 (удовлетворительно)	55-65%	базовый
6-8 баллов	4 (хорошо)	70-85%	повышенный
9-10 баллов	5 (отлично)	90-100%	высокий

## Раздел 2 Лицензирование и сертификация в области защиты информации

**Задание № 1. Выберите правильный вариант ответа и обведите кружочком номер правильного ответа.**

*(оцениваемые знания, умения, компетенции: З 2, У 3, ПК 2.1, ОК 6)*

Имеют ли право на получение лицензию ФСТЭК на осуществление технической защиты конфиденциальной информации (ТЗКИ) и индивидуальные предприниматели?

- имеют право только индивидуальные предприниматели
- нет, не имеют
- имеют право и юридические лица и индивидуальные предприниматели

**Задание № 2. Выберите правильный вариант ответа и обведите кружочком номер правильного ответа.**

*(оцениваемые знания, умения, компетенции: З4, У 1,5, ПК 3.2, ОК 4)*

Какие органы исполнительной власти являются ключевыми в области технической защиты информации?

*Варианты ответов*

- ФСТЭК России
- ФСБ России
- МВД России

**Задание № 3. В задании установите соответствие между понятием и его деятельностью в НПА. Ответ запишите в таблицу.**

*(оцениваемые знания, умения, компетенции: З 2, З 3, У 2,3 ПК. 2.4, ПК.3.5)*

1) Сертификации средств защиты информации по требованиям безопасности информации	б) Локальный нормативный правовой акт, определяющий необходимость создания системы защиты информации
2) Установлен перечень средств защиты информации, подлежащих сертификации	а) «Положением о сертификации средств защиты информации по требованиям безопасности информации», утвержденным Приказом председателя Гостехкомиссии России от 27 октября 1995 г. N 199
3) Принятие решения о необходимости защиты информации	с) Деятельность по подтверждению характеристик средств защиты информации требованиям государственных стандартов или иных нормативных документов по защите информации

Запишите ответ:

1	
2	
3	

**Задание №4.** Прочитайте текст и вставьте (впишите) пропущенные слова в предложения. (оцениваемые знания, умения, компетенции: З 1, У 2, ПК 2.4, ПК 3.2, ОК 9)

\_\_\_\_\_ - совокупность норм и правил, регламентирующих процесс обработки информации, выполнение которых обеспечивает защиту от определенного множества угроз и составляет необходимое условие безопасности системы.

**Задание № 5.** В задании установите соответствие между понятием и его определением. Ответ запишите в таблицу.

(оцениваемые знания, умения, компетенции: З 1,3 2, 3 3, У 2,4 ОК. 1, ОК 2, ПК. 2.4 ПК.3.5)

1) Объект информатизации	а) комплекс организационно технических мероприятий, в результате которых посредством специального документа - "Аттестата соответствия" подтверждается, что объект соответствует требованиям стандартов или иных нормативно технических документов по безопасности информации, утвержденных ФСТЭК России (Гостехкомиссией России). Наличие аттестата соответствия в организации дает право обработки информации с уровнем секретности (конфиденциальности) на период времени, установленный в аттестате.
2) Аттестация объектов информатизации	б) совокупность информационных ресурсов, средств и систем обработки информации, используемых в соответствии с заданной информационной технологией, средств обеспечения объекта информатизации, помещений или объектов (зданий, сооружений, технических средств), в которых они установлены, или помещения и

	объекты, предназначенные для ведения конфиденциальных переговоров
3) Аттестация производится в порядке	с) установленном "Положением по аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации" от 25 ноября 1994 года. Аттестация должна проводиться до начала обработки информации, подлежащей защите. Это необходимо в целях официального подтверждения эффективности используемых мер и средств по защите этой информации на конкретном объекте информатизации

Запишите ответ:

1	
2	
3	

**Задание № 6. В задании установите установление правильную последовательность. Ответ запишите в таблицу.**

*(оцениваемые знания, умения, компетенции: 35,3 6, У 4, ОК. 1, ОК 2, ПК. 2.1 ПК.3.2)*

Укажите правильный порядок действий органа по аттестации при исполнении своих функций:

1. Подтверждение соответствия системы защиты информации (этап оценки)
2. Разработка системы защиты информации (этап проектирования).
3. Внедрение системы защиты информации (этап установки, настройки, испытаний).
4. Формирование требований к системе защиты информации (предпроектный этап)

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание № 7. Прочитайте текст ситуационной задачи и ответьте на поставленные вопросы. Ответ запишите в таблицу.**

*(оцениваемые знания, умения, компетенции: 36,37, У 4, ОК.4, ОК.9, ПК 2.1)*

Обоснуйте необходимость проведения лицензирования выбранного вида деятельности: Название фирмы ООО «Харддезигн», вид деятельности – производство компьютерной техники.

Укажите перечень сертификационных документов, необходимых ООО «Харддезигн» для производства компьютерной техники. Какой орган отвечает за проведение сертификации?

--

**Задание № 8. В задании установите установление правильную последовательность. Ответ запишите в таблицу.**

*(оцениваемые знания, умения, компетенции: 3 5,3 6, У 4, ОК. 1,ОК 2,ПК. 2.1 ПК.3.2)*

12. Общий порядок сертификации:

- 1) Оформление Заявки на сертификацию
- 2) Подготовка исходных данных
- 3) Оформление Сертификата
- 4) Экспертиза результатов сертификационных испытаний
- 5) Оформление Решения на проведение сертификации
- 6) Проведение сертификационных испытаний
- 7) Заключение Договора о проведении экспертизы результатов сертификационных испытаний в Органе по сертификации
- 8) Заключение Договора на проведение сертификационных испытаний
- 9) Оформление Протоколов сертификационных испытаний и Технических заключений

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание № 9. В задании установите соответствие между понятием и нормой права.**

**Ответ запишите в таблицу.**

*(оцениваемые знания, умения, компетенции: 3 1,3 2, 3 3, У 2,3,4 ОК. 3,ОК 6,ПК. 2.4)*

1) Правовые	а) Реализуются в виде механических, электрических и электронных устройств, предназначенных для предотвращения проникновения и доступа потенциального нарушителя к компонентам защиты.
2) Морально- этические	б) Представляют собой организационно-технические и организационно-правовые мероприятия, осуществляемые в процессе создания и эксплуатации аппаратуры телекоммуникаций для обеспечения защиты информации
3) Административные	с) К ним относятся нормы поведения, которые традиционно сложились по мере распространения сетевых и информационных технологий.
4) Технические	д) Определяются законодательными актами страны, которыми регламентируются правила использования, обработки и передачи информации ограниченного доступа и устанавливаются меры ответственности за нарушение этих правил.

Запишите ответ:

1	
2	
3	
4	

**Задание №10. Прочитайте текст и вставьте (впишите) пропущенные слова в предложения.**

*(оцениваемые знания, умения, компетенции:3 1, У 2 , ПК 2.4, ПК 3.2, ОК 9)*

\_\_\_\_\_ - разнообразные устройства, приспособления, конструкции, аппараты, изделия, предназначенные для создания препятствий на пути движения злоумышленников.

### Ключи ответов

Номер задания	Правильный ответ
1	имеют право и юридические лица и индивидуальные предприниматели
2	ФСТЭК России
3	1-а) 2-б) 3-с)
4	Политика безопасности
5	1-а) 2-с) 3-б)
6	4,2,3,1
7	1. Деятельность по лицензированию в области защиты информации выполняют ФСБ и ФСТЭК России. 2. Для сертификации данного вида деятельности необходим следующий перечень сертификационных документов. Сертификат соответствия системы ГОСТ Р. Санитарно-эпидемиологическое заключение. Сертификат пожарной безопасности. Разрешение Ростехнадзора на применение оборудования. Разработка и регистрация технических условий (ТУ). Сертификация системы менеджмента качества ISO-9001. Метрология.
8	821457639
9	2-с; 3-д;4-б;1-а
10	Физические средства защиты

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования			
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий	Уровень сформированности компетенций
0-2 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%	низкий
3-5 баллов	3 (удовлетворительно)	55-65%	базовый
6-8 баллов	4 (хорошо)	70-85%	повышенный
9-10 баллов	5 (отлично)	90-100%	высокий

**Раздел 3 Организационное обеспечение информационной безопасности**

**Задание № 1. Выберите правильный вариант ответа и обведите кружочком номер правильного ответа.**

*(оцениваемые знания, умения, компетенции: З 6, У 2, ПК 2.1, ОК 6)*

**К основным принципам обеспечения информационной безопасности относится:**

- Экономической эффективности системы безопасности
- Многоплатформенной реализации системы
- Усиления защищенности всех звеньев системы

**Задание № 2. Выберите правильный вариант ответа и обведите кружочком номер правильного ответа.**

*(оцениваемые знания, умения, компетенции: З 2, У 3, ПК 2.4, ОК 3)*

**Основными субъектами информационной безопасности являются:**

- руководители, менеджеры, администраторы компаний
- органы права, государства, бизнеса
- сетевые базы данных, фаерволлы

**Задание № 3. Прочитайте текст ситуационной задачи и ответьте на поставленные вопросы. Ответ запишите в таблицу.**

*(оцениваемые знания, умения, компетенции: З 6, 37, У 4, ОК.4, ОК.9, ПК 2.1)*

Что является основой для формирования государственной политики и развития общественных отношений в области обеспечения информационной безопасности, выработки мер по совершенствованию системы обеспечения информационной безопасности?

--

**Задание № 4. Ответьте на поставленный вопрос. Ответ запишите в таблицу.**

*(оцениваемые знания, умения, компетенции: З 6, 37, У 4, ОК.4, ОК.9, ПК 2.1)*

Что увеличивает риск утечки данных?

--

**Задание № 5. При решении приведенной ниже ситуационной задачи учащиеся должны ответить на вопрос: «Можно ли квалифицировать действия лица (группы лиц) в описанной ситуации как противоправные?» Ответ необходимо обосновать, указав**

соответствующий нормативный документ, его статью и пункт статьи. Ответ запишите в таблицу. (оцениваемые знания, умения, компетенции: 36,37, У 4, ОК.4, ОК.9, ПК 2.1)

При решении приведенных ниже ситуационных задач учащиеся должны ответить на вопрос: «Можно ли квалифицировать действия лица (группы лиц) в описанной ситуации как противоправные?» Ответ необходимо обосновать, указав соответствующий нормативный документ, его статью и пункт статьи.

Бывший сотрудник химико-биологического предприятия вместе со своим другом-программистом скопировали конфиденциальную информацию: состав ингредиентов, их пропорции и формулу нового лекарственного препарата – с целью продажи этой информации конкурирующей организации.

--

**Задание № 6.** При решении приведенной ниже ситуационной задачи учащиеся должны ответить на вопрос: «Можно ли квалифицировать действия лица (группы лиц) в описанной ситуации как противоправные?» Ответ необходимо обосновать, указав соответствующий нормативный документ, его статью и пункт статьи. Ответ запишите в таблицу. (оцениваемые знания, умения, компетенции: 34,5, У 4, ОК.4, ОК.9, ПК 3.2)

Сотрудник Научно-исследовательского института приборостроения скопировал схемы, чертежи и графики прибора с целью продажи этой информации зарубежной фирме-производителю.

--

**Задание №7.** Прочитайте текст и вставьте (впишите) пропущенные слова в предложения. (оцениваемые знания, умения, компетенции: 3 1, У 2 , ПК 2.4, ПК 3.2, ОК 9)

\_\_\_\_\_ - гарантия того, что цифровая информация не повреждена и может быть доступна или изменена только теми, у кого есть права на такие изменения.

**Задание № 8.** В задании установите соответствие между понятием и определением. Ответ запишите в таблицу. (оцениваемые знания, умения, компетенции: 3 1,3 2, 3 3, У 2,3,4 ОК. 3, ОК 6, ПК. 2.4)

1) Аппаратные средства.	а) Они работают только в компьютерной среде. К ним относятся антивирусы, идентификаторы, приложения для текстового контроля и прочие программы
2) Программные средства.	б) Это технические мероприятия по обеспечению безопасности информации. Сюда входит соблюдение технических норм при подготовке помещений, прокладке кабелей. Также к организационным методам относятся нормы правового характера: рабочие правила, корпоративные регламенты, законодательные нормы
3) Криптографические средства	в) К ним относятся кодирование, шифрование, электронная подпись

4) Резервное копирование данных.	г) Они включают профилактические меры при возникновении аварий, стихийных бедствий
5) Профилактические меры безопасности	д) Включает в себя создание копий важных данных в отдельном месте, чтобы их можно было восстановить в случае потери или повреждения

Запишите ответ:

1	
2	
3	
4	
5	

**Задание № 9. В задании установите установление правильную последовательность. Ответ запишите.**

*(оцениваемые знания, умения, компетенции: З 5,3 6, У 4, ОК. 1, ОК 2, ПК. 2.1 ПК.3.2)*

Правильная последовательность мероприятий по защите информации:

1. Определение информационных и технических ресурсов, подлежащих защите.
2. Осуществление контроля целостности и управление системой защиты
3. Выявление полного множества потенциально возможных угроз и каналов утечки информации..
4. Внедрение и организация использования выбранных мер, способов и средств защиты.
5. Оценка уязвимости и рисков информации при имеющемся множестве угроз и каналов утечки.
6. Выбор средств защиты информации и их характеристик.
7. Определение требований к системе защиты.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание № 10. Выберите правильный вариант ответа и обведите кружочком номер правильного ответа.**

*(оцениваемые знания, умения, компетенции: З 2, У 3, ПК 2.4, ОК 3)*

Как называется ряд мероприятий, направленных на поддержание заданного технического состояния компьютерной техники в течении определенного промежутка времени и продление ее технического ресурса?

1. Профилактическое обслуживание
2. Контроль технического состояния
3. Текущее техническое обслуживание

### Ключи ответов

Номер задания	Правильный ответ
1	1
2	2
3	Доктрина информационной безопасности РФ
4	регистрация в приложениях с одной почты
5	Действия бывшего сотрудника химико-биологического предприятия и его приятеля-программиста, скопировавших конфиденциальную инфор-

	<p>мацию с целью продажи её конкурирующей организации, квалифицируются как противоправные на основании статьи 272, пункта 2 Уголовного кодекса РФ.</p> <p>Это связано с неправомерным доступом к компьютерной информации группы лиц по предварительному сговору.</p>
6	<p>Действия сотрудника Научно-исследовательского института приборостроения, скопившего схемы, чертежи и графики прибора с целью продажи этой информации зарубежной фирме-производителю, квалифицируются как противоправные на основании ст. 272, п. 2 УК РФ. В этой ситуации очевиден факт превышения служебных полномочий и неправомерный доступ к компьютерной информации.</p>
7	Целосность
8	<p>1-б</p> <p>2-а</p> <p>3-в</p> <p>4-д</p> <p>5-г</p>
9	1,3,5,7,6,4,2
10	1

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования			
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий	Уровень сформированности компетенций
0-2 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%	низкий
3-5 баллов	3 (удовлетворительно)	55-65%	базовый
6-8 баллов	4 (хорошо)	70-85%	повышенный
9-10 баллов	5 (отлично)	90-100%	высокий

#### Раздел 4 Основы трудового права

**Задание № 1. Выберите правильный вариант ответа и обведите кружочком номер правильного ответа.**

*(оцениваемые знания, умения, компетенции: З 6, У 2, ПК 2.1, ОК 6)*

15-летний Кирилл решил поработать в летние каникулы. На какую вакансию его, согласно закону, работодатель вправе принять?

- 1) курьер в книжном магазине
- 2) продавец в табачном киоске
- 3) грузчик в супермаркете
- 4) водитель трамвая

**Задание № 2. Прочитайте текст ситуационной задачи и ответьте на поставленные вопросы. Ответ запишите в таблицу.**

**(оцениваемые знания, умения, компетенции: 36, 37, У 4, ОК.4, ОК.9, ПК 2.1)**

Юридические нормы, как мы уже знаем, — «кирпичики», исходные элементы всего здания права данной страны. Отрасли — наиболее крупные подразделения права, так сказать, целые этажи, службы правового здания. Таковы уголовное право, трудовое право, административное право, гражданское право и т. д. В своей совокупности эти отрасли и составляют право в целом — систему права данной страны. Отрасль права — это главное подразделение системы права, отличающееся специфическим режимом юридического регулирования и охватывающее целые участки однородных общественных отношений.

При указании на отрасль права можно отметить целый ряд ее признаков. У каждой из отраслей есть «свой предмет», т. е. особый участок общественной жизни, особый вид однородных общественных отношений: конституционных, трудовых, земельных, по социальному обеспечению и др. Каждая из отраслей имеет «свое законодательство», как правило, самостоятельные кодексы, иные законодательные акты. Так, уголовному праву соответствует уголовное законодательство во главе с Уголовным кодексом; гражданскому праву — гражданское законодательство во главе с Гражданским кодексом.

И все же главная особенность каждой отрасли — наличие особого юридического режима («метода регулирования»), который характеризует то, как, каким способом — через дозволения, запрещения, обязывания — осуществляется юридическое регулирование. К дозволениям, скажем, тяготеет гражданское право, трудовое право; к запрещениям — уголовное; к обязываниям — административное. Квалифицированный юрист-практик знает, что обозначение юридических дел в качестве уголовных, трудовых, семейных свидетельствует о том, что в данном случае действует особый юридический порядок. Например, гражданин заключил с организацией соглашение о производстве работы, а потом возник конфликт, и юридическому органу нужно рассматривать «дело». Какое дело? Ответ на этот вопрос зависит от того, какое было заключено соглашение. Трудовой договор? Просто соглашение на выполнение подрядных работ? В первом случае (трудовой договор) вступает в действие трудовое право. Если же заключено подрядное соглашение, то тут уже другой юридический режим, устанавливаемый и поддерживаемый не трудовым, а гражданским правом. Какие три признака отрасли права рассмотрены автором?

**Задание № 3. Прочитайте результаты опроса. Сделайте выводы. Ответ запишите.**  
**(оцениваемые знания, умения, компетенции: 37, 38, У 4, ОК.4, ОК.9, ПК 3.2, 3.5)**

Ученые опросили 23-летних работающих юношей и девушек страны Z. Им задавали вопрос: «Зачем Вы работаете, какова Ваша трудовая мотивация?». Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в таблице.

Варианты ответа	Юноши	Девушки
	(в % от числа опрошенных)	
Я работаю для того, чтобы обеспечить материальное благополучие себе и своей семье	50	40
Мне нужна самореализация	10	10
Я прилагаю усилия, чтобы подняться по карьерной лестнице	20	15
Мне интересно то, чем я занимаюсь	10	20
Меня привлекает возможность путешествий, общения с разными людьми	5	10
Моя работа очень нужна обществу	5	5

Результаты опроса, отраженные в таблице, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Девушки стремятся выбирать престижную работу с перспективами карьерного роста.
- 2) Работники руководствуются материальными соображениями
- 3) Общественная значимость работы не является приоритетом для молодежи страны Z.
- 4) Юноши, как правило, выбирают ту работу, которая им интересна.
- 5) В стране Z молодежь лишена возможности путешествовать.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание № 4. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия. Ответ запишите в таблицу.**

*(оцениваемые знания, умения, компетенции: 32,33, У 4,5, ОК.6, ОК.9, ПК 2.4)*

В приведенном списке указаны черты сходства гражданского и трудового права и отличия гражданского права от трудового.

- 1) регулирует имущественные отношения граждан
- 2) является отраслью права
- 3) выражает установленные государством нормы
- 4) определяет правила взаимодействия работника и работодателя

Черты сходства		Черты отличия	

**Задание № 5. Выберите правильный вариант ответа и обведите кружочком номер правильного ответа.**

*(оцениваемые знания, умения, компетенции: 3 6,37, У 4, ОК.4, ОК.9, ПК 2.1)*

Верны ли следующие суждения о трудовом праве?

- А. По современному российскому законодательству каждый человек имеет право начать трудиться только с 15 лет.
- Б. При приеме на работу необходимо предъявить только паспорт и трудовую книжку.

- 1) верно только А

- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**Задание № 6. В задании установите соответствие между понятием и определением. Ответ запишите в таблицу.**

*(оцениваемые знания, умения, компетенции: 3 1,3 2, 3 3, У 2,3,4 ОК. 3,ОК 6,ПК. 2.4)*

Установите соответствие между отраслью права и видом правонарушения, относящегося к ней: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

**ВИД ПРАВОНАРУШЕНИЯ**

- А) систематические опоздания гражданина на работу
- Б) отказ выполнять обязательства по заключенной ранее сделке
- В) увольнение женщины с места работы в связи с оформлением ею больничного листа по уходу за ребенком
- Г) распространение сведений, порочащих честь и достоинство гражданина

**ОТРАСЛЬ ПРАВА**

- 1) трудовое
- 2) гражданское

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

**Задание №7. Выберите правильный вариант ответа и обведите кружочком номер правильного ответа.**

*(оцениваемые знания, умения, компетенции: 31,32,33, У 2,3 , ОК.3, ОК.9, ПК 3.5)*

Нарушением трудового права является

- 1) производство и распространение наркотиков
- 2) увольнение за неявку на работу при наличии больничного листа
- 3) неявка избирателя на избирательный участок для голосования
- 4) подделка денежных знаков

**Задание № 8. В задании установите соответствие между примером и отраслью права. Ответ запишите в таблицу.**

*(оцениваемые знания, умения, компетенции: 3 1,3 2, 3 3, У 2,3,4 ОК. 3,ОК 6,ПК. 2.4)*

Установите соответствие между примерами правонарушений и отраслями права, к которым они относятся: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ ПРАВОНАРУШЕНИЙ**

- А) 30-летний Павел проехал несколько остановок на автобусе, не оплатив проезд.
- Б) Гражданин К. регулярно опаздывает на работу без уважительных причин.
- В) В здании, которое занимает фирма «Промтовары», пожарная инспекция обнаружила нарушения правил пожарной безопасности.
- Г) Елена заявила работодателю, что увольняется с занимаемой должности и прекращает исполнять свои обязанности с завтрашнего дня.
- Д) При приеме на работу Виктор не подписал трудовой договор с работодателем.

**ОТРАСЛИ ПРАВА**

- 1) административное право

2) трудовое право

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

**Задание №9. Выберите правильный вариант ответа и обведите кружочком номер правильного ответа.**

*(оцениваемые знания, умения, компетенции: З 6,37, У 4, ОК.4, ОК.9, ПК 2.1)*

Во время летних каникул, старшеклассник Константин хотел устроиться на работу, чтобы материально помочь семье. Трудоустройство по общему основанию, согласно Трудовому кодексу РФ, возможно с возраста

- 1) 15 лет
- 2) 16 лет
- 3) 17 лет
- 4) 18 лет

**Задание № 10. Прочитайте текст ситуационной задачи и ответьте на поставленный вопрос. Ответ запишите в таблицу.**

*(оцениваемые знания, умения, компетенции: З 6,37, У 4, ОК.4, ОК.9, ПК 2.1)*

Коллеги по цеху Еремин, Огородников, Тузов после окончания рабочего дня, зашли в пивбар. При распитии спиртных напитков между ними завязалась драка, вследствие которой, были вызваны скорая помощи и полиция. К какому виду травм можно отнести, травмы полученные участниками?

--	--

#### Ключи ответов

Номер задания	Правильный ответ
1	1
2	<p><b>Отрасль права</b> — это главное подразделение системы права, отличающееся специфическим режимом юридического регулирования и охватывающее целые участки однородных общественных отношений.</p> <p><b>Некоторые признаки отрасли права:</b></p> <p><b>Свой предмет.</b> Особый участок общественной жизни, особый вид однородных общественных отношений: конституционных, трудовых, земельных, по социальному обеспечению и др.</p> <p><b>Своё законодательство.</b> Как правило, самостоятельные кодексы, иные законодательные акты. Так, уголовному праву соответствует уголовное законодательство во главе с Уголовным кодексом, гражданскому праву</p>

	— гражданское законодательство во главе с Гражданским кодексом. <b>Особый юридический режим.</b> Характеризует то, как, каким способом — через дозволения, запрещения, обязывания — осуществляется юридическое регулирование.
3	23
4	2314
5	4
6	1212
7	2
8	12122
9	2
10	Травмы, полученные участниками драки, можно отнести к <b>бытовым</b>

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

<b>Результаты тестирования</b>			
<b>Баллы</b>	<b>Оценка</b>	<b>Доля выполненных заданий</b>	<b>Уровень сформированности компетенций</b>
0-2 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%	низкий
3-5 баллов	3 (удовлетворительно)	55-65%	базовый
6-8 баллов	4 (хорошо)	70-85%	повышенный
9-10 баллов	5 (отлично)	90-100%	высокий

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины для организации промежуточной аттестации в форме экзамена**

Для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена используются настоящие контрольно-оценочные средства для оформления экзаменационных билетов. Количество экзаменационных билетов должно превышать количество студентов на 3.

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Дисциплина: \_\_\_\_\_  
ОП.02 Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности

Специальность 10.02.05  
Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

семестр 3 курс 2  
группа 821

БИЛЕТ № 28

1. Основные правовые понятия. Источники права. Основы государственного устройства РФ.
2. Понятие, стороны и содержание трудового договора.
3. Задача по дисциплине (Приложение 1).

Преподаватель: \_\_\_\_\_

Н.Ю. Шумская

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Дисциплина: \_\_\_\_\_  
ОП.02 Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности

Специальность 10.02.05  
Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

семестр 3 курс 2  
группа 821

БИЛЕТ № 2

1. Аттестация объектов информатизации по требованиям безопасности информации.

2. Исследование компьютерной техники и носителей информации. Оформление результатов исследования.

3. Задача по дисциплине (Приложение 2).

Преподаватель: \_\_\_\_\_

Н.Ю. Шумская

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Дисциплина:  
ОП.02 Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности

Специальность 10.02.05  
Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

семестр 3 курс 2  
группа 821

БИЛЕТ № 3

1. Документирование сведений, составляющих государственную тайну. Реквизиты носителей сведений, составляющих государственную тайну. Допуск к государственной тайне и доступ к сведениям, составляющим государственную тайну.

2. Виды трудовых договоров.

3. Задача по дисциплине (Приложение 3).

Преподаватель: \_\_\_\_\_

Н.Ю. Шумская

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Дисциплина:  
ОП.02 Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности

Специальность 10.02.05  
Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

семестр 3 курс 2  
группа 821

БИЛЕТ № 4

1. Конституционные гарантии прав граждан в информационной сфере и механизм их реализации. Субъекты и объекты правоотношений в области информационной безопасности.

2. Виды информации по законодательству Российской Федерации.

Нормы законодательства Российской Федерации, определяющие защиту информации.

3. Задача по дисциплине (Приложение 4).

Преподаватель: \_\_\_\_\_

Н.Ю. Шумская

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Дисциплина: \_\_\_\_\_

ОП.02 Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности

Специальность 10.02.05  
Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

семестр 3 курс 2  
группа 821

БИЛЕТ № 5

1. Федеральная служба безопасности Российской Федерации, ее задачи и функции в области защиты информации и информационной безопасности.
2. Порядок получения лицензий на деятельность в области защиты информации.
3. Задача по дисциплине (Приложение 5).

Преподаватель: \_\_\_\_\_

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Н.Ю. Шумская

Дисциплина: \_\_\_\_\_

ОП.02 Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности

Специальность 10.02.05  
Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

семестр 3 курс 2  
группа 821

БИЛЕТ № 6

1. Защита конфиденциальной информации.
2. Работа по обучению персонала, допускаемому к конфиденциальной информации.
3. Задача по дисциплине (Приложение 6).

Преподаватель: \_\_\_\_\_

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Н.Ю. Шумская

Дисциплина: \_\_\_\_\_

ОП.02 Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности

Специальность 10.02.05  
Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

семестр	<u>3</u>	курс	<u>2</u>
группа	<u>821</u>		

БИЛЕТ № 7

1. Понятие пропускного режима. Цели и задачи пропускного режима. Организация пропускного режима.
2. Заключение трудового договора. Испытательный срок. Правовые гарантии в области оплаты труда.
3. Задача по дисциплине (Приложение 7).

Преподаватель: \_\_\_\_\_

Н.Ю. Шумская

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Дисциплина:  
ОП.02 Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности

Специальность 10.02.05  
Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

семестр	<u>3</u>	курс	<u>2</u>
группа	<u>821</u>		

БИЛЕТ № 8

1. Федеральная служба по техническому и экспортному контролю, ее задачи, полномочия и права в области защиты информации.
2. Виды конфиденциальной информации по законодательству Российской Федерации. Отнесение сведений к конфиденциальной информации.
3. Задача по дисциплине (Приложение 8).

Преподаватель: \_\_\_\_\_

Н.Ю. Шумская

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Дисциплина:  
ОП.02 Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности

Специальность 10.02.05  
Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

семестр	<u>3</u>	курс	<u>2</u>
группа	<u>821</u>		

БИЛЕТ № 9

1. Органы защиты государственной тайны в Российской Федерации.
2. Основные понятия в области лицензирования и их определения.
3. Задача по дисциплине (Приложение 9).

Преподаватель: \_\_\_\_\_

Н.Ю. Шумская

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Дисциплина:  
ОП.02 Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности

Специальность 10.02.05  
Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

семестр	<u>3</u>	курс	<u>2</u>
группа	<u>821</u>		

БИЛЕТ № 10

1. Структура информационной сферы и характеристика ее элементов. Информация как объект правоотношений. Категории информации по условиям доступа к ней и распространения.
2. Государственная тайна как особый вид защищаемой информации. Законодательство Российской Федерации в области защиты государственной тайны
3. Задача по дисциплине (Приложение 10).

Преподаватель: \_\_\_\_\_

Н.Ю. Шумская

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Дисциплина:  
ОП.02 Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности

Специальность 10.02.05  
Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

семестр	<u>3</u>	курс	<u>2</u>
---------	----------	------	----------

БИЛЕТ № 11

1. Государственная система защиты информации в Российской Федерации, ее организационная структура и функции.

2. Основные понятия, используемые в Законе Российской Федерации «О государственной тайне», и их определения. Степени секретности сведений, составляющих государственную тайну. Отнесение сведений к государственной тайне. Засекречивание и рассекречивание.

3. Задача по дисциплине (Приложение 11).

Преподаватель: \_\_\_\_\_

Н.Ю. Шумская

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Дисциплина:  
ОП.02 Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности

Специальность 10.02.05  
Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

семестр 3 курс 2  
группа 821

БИЛЕТ № 12

1. Законодательство Российской Федерации в области защиты конфиденциальной информации.

2. Системы сертификации средств защиты информации по требованиям безопасности информации

3. Задача по дисциплине (Приложение 12).

Преподаватель: \_\_\_\_\_

Н.Ю. Шумская

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Дисциплина:  
ОП.02 Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности

Специальность 10.02.05  
Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

семестр 3 курс 2  
группа 821

БИЛЕТ № 13

1. Изъятие компьютерной техники и носителей информации. Инструкция изъятия компьютерной техники.
2. Законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие трудовые правоотношения.
3. Задача по дисциплине (Приложение 13).

Преподаватель: \_\_\_\_\_

Н.Ю. Шумская

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Дисциплина: \_\_\_\_\_  
ОП.02 Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности

Специальность 10.02.05  
Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

семестр 3 курс 2  
группа 821

БИЛЕТ № 14

1. Система нормативных правовых актов, регулирующие обеспечение информационной безопасности в Российской Федерации Понятие и виды информации ограниченного доступа по законодательству РФ..
2. Информация как объект правовых отношений. Субъекты и объекты правовых отношений в информационной сфере.
3. Задача по дисциплине (Приложение 14).

Преподаватель: \_\_\_\_\_

Н.Ю. Шумская

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Дисциплина: \_\_\_\_\_  
ОП.02 Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности

Специальность 10.02.05  
Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

семестр 3 курс 2  
группа 821

БИЛЕТ № 15

1. Нормативно-правовое содержание Федерального закона «О персональных данных». Документирование сведений конфиденциального характера.
2. Виды деятельности в области защиты информации, подлежащие лицензированию. Участники лицензионных отношений в области защиты информации.

## 3. Задача по дисциплине (Приложение 15).

Преподаватель: \_\_\_\_\_

Н.Ю. Шумская

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Дисциплина:  
ОП.02 Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности

Специальность 10.02.05  
Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

семестр 3 курс 2  
группа 821

БИЛЕТ № 16

1. Основные понятия в области аттестации по требованиям безопасности информации и их определения.
2. Понятие «допуск». Формы допусков, их назначение и классификация.
3. Задача по дисциплине (Приложение 16).

Преподаватель: \_\_\_\_\_

Н.Ю. Шумская

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Дисциплина:  
ОП.02 Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности

Специальность 10.02.05  
Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

семестр 3 курс 2  
группа 821

БИЛЕТ № 17

1. Номенклатура должностей работников, подлежащих оформлению на допуск и порядок ее составления, утверждения.
2. Основные положения инструкции об организации пропускного режима и работе бюро пропусков.
3. Задача по дисциплине (Приложение 17).

Преподаватель: \_\_\_\_\_

Н.Ю. Шумская

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Дисциплина: \_\_\_\_\_

ОП.02 Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности

Специальность 10.02.05  
Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

семестр 3 курс 2  
группа 821

БИЛЕТ № 18

1. Понятие пропуска. Понятие внутри объектового режима. Общие требования внутриобъектового режима.
2. Основные понятия, используемые в Законе Российской Федерации «О государственной тайне», и их определения.
3. Задача по дисциплине (Приложение 18).

Преподаватель: \_\_\_\_\_

Н.Ю. Шумская

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Дисциплина: \_\_\_\_\_

ОП.02 Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности

Специальность 10.02.05  
Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

семестр 3 курс 2  
группа 821

БИЛЕТ № 19

1. Понятие «охрана». Организация охраны территории, зданий, помещений и персонала.
2. Нормативные правовые акты, регламентирующие лицензирование деятельности в области защиты информации.
3. Задача по дисциплине (Приложение 19).

Преподаватель: \_\_\_\_\_

Н.Ю. Шумская

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Дисциплина: \_\_\_\_\_  
 ОП.02 Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности

Специальность 10.02.05  
 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

семестр 3 курс 2  
 группа 821

БИЛЕТ № 20

1. Ответственность за нарушения правового режима защиты государственной тайны.
2. Цели и задачи охраны. Объекты охраны. Виды и способы охраны.
3. Задача по дисциплине (Приложение 20).

Преподаватель: \_\_\_\_\_

Н.Ю. Шумская

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
 ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 «АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Дисциплина: \_\_\_\_\_  
 ОП.02 Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности

Специальность 10.02.05  
 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

семестр 3 курс 2  
 группа 821

БИЛЕТ № 21

1. Требования к помещениям, в которых ведутся работы с конфиденциальной информацией, конфиденциальные переговоры.
2. Ответственность за нарушение режима защиты конфиденциальной информации.
3. Задача по дисциплине (Приложение 21).

Преподаватель: \_\_\_\_\_

Н.Ю. Шумская

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
 ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Дисциплина:  
ОП.02 Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности

Специальность 10.02.05  
Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

семестр 3 курс 2  
группа 821

БИЛЕТ № 22

1. Отнесение сведений к государственной тайне. Засекречивание и рассекречивание.
2. Категории информации по условиям доступа к ней и распространения.
3. Задача по дисциплине (Приложение 22).

Преподаватель: \_\_\_\_\_

Н.Ю. Шумская

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Дисциплина:  
ОП.02 Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности

Специальность 10.02.05  
Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

семестр 3 курс 2  
группа 821

БИЛЕТ № 23

1. Понятие и виды информации ограниченного доступа по законодательству РФ.
2. Допуск к государственной тайне и доступ к сведениям, составляющим государственную тайну.
3. Задача по дисциплине (Приложение 23).

Преподаватель: \_\_\_\_\_

Н.Ю. Шумская

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Дисциплина: \_\_\_\_\_

ОП.02 Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности

Специальность 10.02.05  
Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

семестр 3 курс 2  
группа 821

БИЛЕТ № 24

1. Участники лицензионных отношений в области защиты информации.
2. Исследование компьютерной техники и носителей информации. Оформление результатов исследования.
3. Задача по дисциплине (Приложение 24).

Преподаватель: \_\_\_\_\_

Н.Ю. Шумская

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Дисциплина: \_\_\_\_\_

ОП.02 Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности

Специальность 10.02.05  
Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

семестр 3 курс 2  
группа 821

БИЛЕТ № 25

1. Виды трудовых договоров.
2. Аттестация объектов информатизации по требованиям безопасности информации.
3. Задача по дисциплине (Приложение 25).

Преподаватель: \_\_\_\_\_

Н.Ю. Шумская

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Дисциплина: \_\_\_\_\_

ОП.02 Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности

Специальность 10.02.05  
Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

семестр 3 курс 2  
группа 821

БИЛЕТ № 26

1. Инструкция изъятия компьютерной техники.
2. Заключения трудового договора. Испытательный срок.
3. Задача по дисциплине (Приложение 26).

Преподаватель: \_\_\_\_\_

Н.Ю. Шумская

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Дисциплина: \_\_\_\_\_

ОП.02 Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности

Специальность 10.02.05  
Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

семестр 3 курс 2  
группа 821

БИЛЕТ № 27

1. Понятие внутри объектового режима. Общие требования внутриобъектового режима.
2. Правовые гарантии в области оплаты труда.
3. Задача по дисциплине (Приложение 27).

Преподаватель: \_\_\_\_\_

Н.Ю. Шумская

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Дисциплина: \_\_\_\_\_

ОП.02 Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности

Специальность 10.02.05  
Обеспечение информационной безопасности автоматизи-

зированных систем

семестр	<u>3</u>	курс	<u>2</u>
группа	<u>821</u>		

## Приложение 1

**Задача №1**

Студент 5-го курса технического ВУЗа Куприянов А. написал в рамках курсовой работы компьютерную программу «TEST», позволяющую проводить тестирование остаточных знаний по ряду математических дисциплин.

- Назовите объекты и субъекты авторского права.
- Кому принадлежат личные неимущественные и исключительные права на данное программное обеспечение (ПО)?

Преподаватель: \_\_\_\_\_

Н.Ю. Шумская

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Дисциплина: \_\_\_\_\_

ОП.02 Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности

Специальность 10.02.05  
Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

семестр	<u>3</u>	курс	<u>2</u>
группа	<u>821</u>		

## Приложение 2

**Задача №2**

Индивидуальный предприниматель Жильцов А.А. умер. Он являлся единоличным автором двух программных продуктов «Fox» и «Ling», которые пользовались большим спросом на рынке ПО в области игровых программ. При жизни Жильцов А.А. не передавал права на данные программные продукты, у него нет наследников и он не оставил завещания.

- *Кому после смерти Жильцова А.А. перейдут личные неимущественные и исключительные права на данные программные продукты?*
- *Каковы сроки действия этих прав на указанное ПО?*

Преподаватель: \_\_\_\_\_

Н.Ю. Шумская

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Дисциплина: \_\_\_\_\_

ОП.02 Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности

Специальность 10.02.05  
Обеспечение информационной безопасности автоматизиро-

семестр	3	курс	2
группа	821		

## Приложение 3

**Задача №3**

Программисты Козлов и Титоренко фирмы «Прогресс» в рамках своих трудовых обязанностей по заданию работодателя создали программный комплекс «WING».

- Кто является автором данного ПО?
- Кому принадлежат личные неимущественные и исключительные права?

Преподаватель: \_\_\_\_\_

Н.Ю. Шумская

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Дисциплина: \_\_\_\_\_  
ОП.02 Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности

Специальность 10.02.05  
Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

семестр	3	курс	2
группа	821		

## Приложение 4

**Задача №4**

Студент технического вуза Иванченко во время занятий по информатике подключился к сети "Интернет" и регулярно получал в течение семестра материалы разного содержания, в том числе и сексуального характера. В конце семестра в институт поступил запрос о работе в "Интернет" и пришел чек на оплату 105 часов пребывания в сети "Интернет".

Руководство института поставило вопрос о привлечении Иванченко к уголовной и гражданской ответственности.

Дайте правовую оценку действиям студента Иванченко.

Преподаватель: \_\_\_\_\_

Н.Ю. Шумская

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Дисциплина: \_\_\_\_\_  
ОП.02 Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности

Специальность 10.02.05  
Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

семестр	3	курс	2
группа	821		

## Приложение 5

**Задача №5**

Оператор ЭВМ одного из государственных учреждений Утевский, используя многочисленные дискеты с информацией, получаемые от сотрудников других организаций, не всегда проверял их на наличие "вирусов", доверяясь заверениям поставщиков о том, что "ви-

русов" нет. В результате этого в компьютер Утевского, а затем и в компьютерную сеть учреждения попал комбинированный вирус, что привело к утрате информации, содержащей государственную тайну, и поставило под угрозу срыва запуск одного из космических объектов.

Дайте юридический анализ действий Утевского. Что следует понимать под тяжкими последствиями нарушения правил эксплуатации информационно-телекоммуникационных сетей?

Преподаватель: \_\_\_\_\_

Н.Ю. Шумская

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Дисциплина: \_\_\_\_\_

ОП.02 Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности

Специальность 10.02.05  
Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

семестр 3 курс 2  
группа 821

Приложение 6

### Задача №6

Молодая женщина трудоустроилась на работу в фирму на должность секретаря-референта. Через несколько месяцев она вышла замуж и забеременела. Администрация фирмы расторгла с ней трудовой договор. Женщина обжаловала свое увольнение в суде. Какое решение должен принять в данном случае суд? Приведите не менее трех оснований, по которым администрация может уволить работника по своей инициативе.

Преподаватель: \_\_\_\_\_

Н.Ю. Шумская

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Дисциплина: \_\_\_\_\_

ОП.02 Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности

Специальность 10.02.05  
Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

семестр 3 курс 2  
группа 821

Приложение 7

### Задача №7

Узнав, что бабушке требуется дорогостоящая операция, 16-летний школьник Иван решил устроиться продавцом в табачный киоск. Его устраивал размер предполагаемой оплаты труда и график работы. Но работодатель отказался принять Ивана на работу. Правомерны ли действия работодателя? Свой ответ поясните. Назовите любые две особенности регулирования труда работников младше 18 лет.

Преподаватель: \_\_\_\_\_

Н.Ю. Шумская

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Дисциплина: \_\_\_\_\_  
ОП.02 Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности

Специальность 10.02.05  
Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

семестр 3 курс 2  
группа 821

Приложение 8

**Задача №8**

Со слесарем Сидоровым был заключён трудовой договор сроком на три года. По истечении двух лет Сидоров решил уволиться, о чём уведомил работодателя в письменной форме. Работодатель отказал слесарю в прекращении трудового договора, сославшись на то, что до истечения срока действия договора остался год, который Сидоров должен отработать на предприятии. Правомерен ли отказ работодателя? Свой ответ обоснуйте.

Преподаватель: \_\_\_\_\_

Н.Ю. Шумская

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Дисциплина: \_\_\_\_\_  
ОП.02 Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности

Специальность 10.02.05  
Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

семестр 3 курс 2  
группа 821

Приложение 9

**Задача №9**

Студент заочного отделения Шатурин решил использовать компьютер из компьютерного класса университета для оформления контрольных и курсовых работ. Без разрешения деканата факультета он проник в класс и стал работать на компьютере. Из-за крайне поверхностных знаний и навыков работы на компьютере произошли сбои в работе машины, что привело в дальнейшем к отключению модема - одного из элементов компьютерной системы.

Подлежит ли уголовной ответственности Шатурин?

Преподаватель: \_\_\_\_\_

Н.Ю. Шумская

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Дисциплина: \_\_\_\_\_

Специальность 10.02.05

ОП.02 Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности

Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

семестр 3 курс 2  
группа 821

Приложение 10

**Задача №10**

16-летний ученик училища устраивается на работу летом на производство печатной продукции. Ему отказывают, ссылаясь на возраст и разрешение родителей. 1 - есть родители и есть разрешение; 2-родителей нет. Правомерен ли отказ в работе? Обосновать почему.

Преподаватель: \_\_\_\_\_

Н.Ю. Шумская

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Дисциплина: \_\_\_\_\_

ОП.02 Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности

Специальность 10.02.05  
Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

семестр 3 курс 2  
группа 821

Приложение 11

**Задача №11**

Главный экономист ушла в отпуск по графику с 20 августа на 28 календарных дней. 3 сентября она попала в больницу, где пролежала 2 недели. Как решать отпуском?

Преподаватель: \_\_\_\_\_

Н.Ю. Шумская

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Дисциплина: \_\_\_\_\_

ОП.02 Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности

Специальность 10.02.05  
Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

семестр 3 курс 2  
группа 821

Приложение 12

**Задача №12**

Шофер был лишен прав, его перевели в другую должность. Он от перевода отказался, но на работу приходил каждый день. Через 2 недели он был уволен за прогул на новой должности. Правомерно ли это?

Преподаватель: \_\_\_\_\_

Н.Ю. Шумская

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Дисциплина: \_\_\_\_\_

ОП.02 Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности

Специальность 10.02.05  
Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

семестр 3 курс 2  
группа 821

Приложение 13

**Задача №13**

В отдел по труду, занятости и социальной защите обратилась гражданка Петечкина, зарегистрированная в качестве безработной. В связи с отсутствием работы, соответствующей ее навыкам и профессии. Панкина попросила направить ее на курсы по подготовке специалиста по кадрам. Может ли государственная служба занятости направить Петечкину на курсы? В каких случаях организуется профессиональное обучение безработных? Каким образом осуществляется направление безработных на профессиональное обучение? В каких случаях безработный может быть отчислен из учебного заведения? Может ли гражданин, проходящий профессиональное обучение, осуществлять трудовую деятельность?

Преподаватель: \_\_\_\_\_

Н.Ю. Шумская

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Дисциплина: \_\_\_\_\_

ОП.02 Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности

Специальность 10.02.05  
Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

семестр 3 курс 2  
группа 821

Приложение 14

**Задача №14**

Гражданка Скрыбина, проживающая в г. Калинковичи Гомельской области, обратилась в отдел по труду, занятости и социальной защите с заявлением, в котором просила переселить её с семьёй (мужем и двумя несовершеннолетними детьми) в г. Мозырь для трудоустройства. В каких случаях производится переселение безработных и членов их семей на новое место жительства? Какие категории безработных подлежат переселению на новое место жительства? Какие денежные выплаты и компенсации предусмотрены законодательством при переселении безработного и членов его семьи?

Преподаватель: \_\_\_\_\_

Н.Ю. Шумская

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Дисциплина:  
ОП.02 Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности

Специальность 10.02.05  
Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

семестр 3 курс 2  
группа 821

Приложение 15

**Задача №15**

Научный сотрудник Карпухин, производя опыт с новым электроприбором, получил смертельный разряд током, вследствие которого скончался на рабочем месте. Необходимый инструктаж Карпухиным был пройден, рабочее место соответствовало установленным требованиям охраны труда.

Несет ли ответственность работодатель за гибель Карпухина?

Преподаватель: \_\_\_\_\_

Н.Ю. Шумская

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Дисциплина:  
ОП.02 Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности

Специальность 10.02.05  
Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

семестр 3 курс 2  
группа 821

Приложение 16

**Задача №16**

Составьте схему прохождения индивидуальной жалобы до того, как она попадет в Европейский суд по правам человека. Чем вы можете объяснить столь длинную дистанцию? Почему гражданин не может непосредственно обратиться в Европейский суд по правам человека?

Преподаватель: \_\_\_\_\_

Н.Ю. Шумская

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Дисциплина:  
ОП.02 Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности

Специальность 10.02.05  
Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

семестр 3 курс 2  
группа 821

Приложение 17

**Задача №16**

Гражданин Попов, проживающий в Москве, получив участок земли размером 6 соток для огородничества и садоводства в кооперативе «Заря» в течение 5 лет никаких работ не вел, участок зарос сорняками. На неоднократные предупреждения председателя кооператива, а также членов ревизионной комиссии – не реагировал. На очередном общем собрании членов кооператива гражданин Попов был лишен права собственности на земельный участок. - *Поясните, какой орган правомочен принимать решения о лишении права собственности на земельный участок. - Каков порядок лишения права владения земельным участком?*

Преподаватель: \_\_\_\_\_

Н.Ю. Шумская

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Дисциплина: \_\_\_\_\_

ОП.02 Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности

Специальность 10.02.05  
Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

семестр 3 курс 2  
группа 821

#### Приложение 18

##### Задача №18

Сидоров Т.Б. была уволена администрацией в связи с реорганизацией предприятия без предварительного предупреждения с выплатной заработной платы за текущий месяц. Законны ли действия администрации? Каков порядок увольнения работников в связи с реорганизацией предприятия?

Преподаватель: \_\_\_\_\_

Н.Ю. Шумская

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Дисциплина: \_\_\_\_\_

ОП.02 Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности

Специальность 10.02.05  
Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

семестр 3 курс 2  
группа 821

#### Приложение 19

##### Задача №19

Илин был объявлен судом умершим. Его имущество было разделено между женой и сыном. Через два года жена вступила в новый брак. А еще через год Илин объявился в месте своего жительства.

- *Какие права он имеет в данном случае?*

Преподаватель: \_\_\_\_\_

Н.Ю. Шумская

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Дисциплина: \_\_\_\_\_

ОП.02 Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности

Специальность 10.02.05  
Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

семестр 3 курс 2  
группа 821

Приложение 20**Задача №20**

Технолог муниципального предприятия Карпов был уволен по сокращению штатов. Карпов с этим не согласился и обратился в суд с заявлением о восстановлении на работе. В заявлении он указал, что приказ об увольнении был издан во время его очередного отпуска, причем без предварительного согласия профкома предприятия. *Какое решение должен вынести суд? Каков порядок увольнения работников по сокращению штатов? Кто и при каких условиях имеет преимущественное право на оставление на работе при сокращении штатов?*

Преподаватель: \_\_\_\_\_

Н.Ю. Шумская

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Дисциплина: \_\_\_\_\_

ОП.02 Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности

Специальность 10.02.05  
Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

семестр 3 курс 2  
группа 821

Приложение 21**Задача №21**

В 1999 г. государство А. подписало с государством В. генеральный пакт о торговом сотрудничестве, в 2000 г. был подписан договор о торговле и мореплавании. Некоторые положения этих договоров противоречат друг другу. Государство В. настаивает на применении генерального пакта 1999 г., ссылаясь на то, что более высокая юридическая сила этого документа вытекает из его названия. Дайте оценку доводам государства В.

Преподаватель: \_\_\_\_\_

Н.Ю. Шумская

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Дисциплина: \_\_\_\_\_

ОП.02 Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности

Специальность 10.02.05  
Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

семестр 3 курс 2  
группа 821

Приложение 22**Задача №22**

Решением администрации и профсоюзного комитета в правила внутреннего трудового распорядка ООО «Западный мост» было включено условие, согласно которому наряду с другими мерами взыскания за нарушение трудовой дисциплины администрация вправе применить денежный штраф к лицам, виновным в изготовлении бракованной продукции.

- Законно ли указанное дополнение к правилам внутреннего трудового распорядка?

Преподаватель: \_\_\_\_\_

Н.Ю. Шумская

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Дисциплина: \_\_\_\_\_

ОП.02 Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности

Специальность 10.02.05  
Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

семестр 3 курс 2  
группа 821

Приложение 23**Задача №23**

На одной из буровых установок в Чукотском автономном округе из-за сильных морозов вышел из строя ряд механизмов. Поскольку из-за приостановки работ ОАО «Чукойл» мог быть причинен значительный материальный ущерб, бригада буровиков по своей инициативе продолжала работу, используя сохранившиеся в исправности агрегаты. Однако это привело к поломке части агрегатов, и работодателю был причинен материальный ущерб, меньших размерах, чем если бы члены бригады не приостановили работу. Тем не менее ОАО обратилось в суд с иском о возмещении причиненного ущерба. - *Сформулируйте решение суда.*

Преподаватель: \_\_\_\_\_

Н.Ю. Шумская

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Дисциплина:  
ОП.02 Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности

Специальность 10.02.05  
Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

семестр 3 курс 2  
группа 821

Приложение 24

**Задача №24**

Гражданин, проживающий в Октябрьском районе г. Саратова, планирует осуществлять предпринимательскую деятельность в г. Энгельсе. Государственная регистрация индивидуального предпринимателя будет оформлена по месту жительства, а не по месту возможного осуществления предпринимательской деятельности, то есть в ИФНС по Октябрьскому району г. Саратова. Допустимо это?

Преподаватель: \_\_\_\_\_

Н.Ю. Шумская

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Дисциплина:  
ОП.02 Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности

Специальность 10.02.05  
Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

семестр 3 курс 2  
группа 821

Приложение 25

**Задача №25**

Гражданин Иванов А. И. принял решение об осуществлении предпринимательской деятельности, а именно оказании парикмахерских услуг. Какие документы необходимо ему представить в ИФНС для государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя?

Преподаватель: \_\_\_\_\_

Н.Ю. Шумская

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Дисциплина:

ОП.02 Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности

Специальность 10.02.05  
Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

семестр 3 курс 2  
группа 821

Приложение 26

**Задача №26**

Студент заочного отделения Шатурин решил использовать компьютер из компьютерного класса университета для оформления контрольных и курсовых работ. Без разрешения деканата факультета он проник в класс и стал работать на компьютере. Из-за крайне поверхностных знаний и навыков работы на компьютере произошли сбои в работе машины, что привело в дальнейшем к отключению модема - одного из элементов компьютерной системы.

Подлежит ли уголовной ответственности Шатурин?

Преподаватель: \_\_\_\_\_

Н.Ю. Шумская

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Дисциплина:

ОП.02 Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности

Специальность 10.02.05  
Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

семестр 3 курс 2  
группа 821

Приложение 27

**Задача №27**

Оператор ЭВМ одного из государственных учреждений Утевский, используя многочисленные дискеты с информацией, получаемые от сотрудников других организаций, не всегда проверял их на наличие "вирусов", доверяясь заверениям поставщиков о том, что "вирусов" нет. В результате этого в компьютер Утевского, а затем и в компьютерную сеть учреждения попал комбинированный вирус, что привело к утрате информации, содержащей государственную тайну, и поставило под угрозу срыва запуск одного из космических объектов. Дайте юридический анализ действий Утевского. Что следует понимать под тяжкими последствиями нарушении правил эксплуатации информационно-телекоммуникационных сетей?

Преподаватель: \_\_\_\_\_

Н.Ю. Шумская

## Критерии оценивания

**«5» «отлично» или «зачтено»** – студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по УД, в совершенстве владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение применять теорию на практике, решать различные практические и профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного, логического ответа (устного или письменного), а также высокий уровень овладение общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 3.5; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09.

**«4» «хорошо» или «зачтено»** – студент в полном объеме освоил программный материал по УД, владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в изучаемом материале, осознанно применяет знания для решения практических и профессиональных задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладение общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 3.5; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09.

**«3» «удовлетворительно» или «зачтено»** – студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по УДно излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических и профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, но при этом демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 3.5; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09.

**«2» «неудовлетворительно» или «не зачтено»** – студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по УД, не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не демонстрирует овладение общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 3.5; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09.

### 3. Информационное обеспечение

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

#### Основные источники:

1. Белов Е.Б., Пржегорлинский В. Н. Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности 2-е изд. испр. и доп., 2020
2. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности. Учебник и практикум для СПО/Полякова Т. А., Стрельцов А. А., Чубукова С. Г., Ниесов В. А. ; М.: Издательство Юрайт, 2020 – 325 с.

#### Дополнительные источники:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ).

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

Бархатова Е.Ю. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006. – 464 с.

Правовое регулирование хозяйственной деятельности учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / Д.М. Сорк, Е.Н. Белоусов и др. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 224 с.

Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 192 с.

#### Периодическая литература:

1. Газета «Российская газета».
2. Журнал «Правоведение».
3. Журнал «Российский юридический журнал».
4. Журнал «Юридическое образование и наука».
5. Журнал «Юрист».

### Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.duma.gov.ru> – Официальный сайт Государственной Думы РФ;
2. <http://www.council.gov.ru> – Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ;
3. <http://www.pravitelstvo.gov.ru> - Официальный сайт Правительства РФ.
4. <http://www.ksrf.ru> - Официальный сайт Конституционного Суда РФ.
5. <http://www.supcourt.ru> - Официальный сайт Верховного Суда РФ.
6. <http://www.laws.ru> - Справочно-информационный правовой сайт
7. <http://www.kodeks.ru> - Справочно-информационный правовой сайт.
8. <http://www.pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации.
9. <http://www.consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»/ правовые ресурсы; обзор изменений законодательства; актуализированная справочная информация.
10. <http://www.garant.ru> – Справочная правовая система «Гарант»/ правовые ресурсы; экспертные обзоры и оценка; правовой консалтинг.
11. <https://youtu.be/IANiHWmRS0> – основные положения конституции
12. <https://youtu.be/3ShUzI0RgWQ> - интеллектуальная собственность
13. <https://youtu.be/3ShUzI0RgWQ> - занятость и трудоустройства
14. <https://youtu.be/aUbtppHzoUI> - защита нарушенного права
15. <https://youtu.be/gpY65Q8x0qM> - административно-правовое регулирование профессиональной деятельности

#### 16. Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование:

Кулантаева И.А. Информационные технологии в юридической деятельности [Электронный ресурс]: практикум для СПО/ Кулантаева И.А.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2020.— 109 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/91872.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### 17. Электронно-библиотечная система:

IPRBOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

#### 17. Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»  
<http://moodle.alcollege.ru/>