

**Приложение ППСЗ по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем 2021-2022 уч.г.:
Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Комплект
контрольно-оценочных средств**

по учебной дисциплине

**ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной
деятельности**

**для специальности
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем**

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1553.

Составители: Мельник И.В., Дегтярева В.М., преподаватели

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта оценочных средств
 - 1.1 Область применения комплекта оценочных средств
 - 1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины
 - 1.3.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины для организации промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета
4. Информационное обеспечение

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1 Область применения комплекта оценочных средств

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) колледж самостоятельно планирует результаты обучения по учебной дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности, которые соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников). Совокупность запланированных результатов обучения должна обеспечивать выпускнику освоение всех общих компетенций (далее – ОК), установленных ФГОС СПО.

Контрольно-оценочные средства (далее - КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся по учебной дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

КОС включают типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся и организации промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработан на основании рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01-ОК.-10	<ul style="list-style-type: none">– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),– понимать тексты на базовые профессиональные темы– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none">– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

	<ul style="list-style-type: none"> – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> – особенности произношения – правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	--

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- У2 понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- У 3 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- У4 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- У 5 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- У 6 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- 3 1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
- 3 2 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
- 3 3 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
- 3 4 особенности произношения
- 3 5 правила чтения текстов профессиональной направленности

Профессиональные и общие компетенции, которые формируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы учебной дисциплины:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

1.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Таблица 2

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы</i>
----------------------------	------------------------	-----------------------

		<i>оценки</i>
<p>Знания:</p> <p>–правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>–основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>–лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>–особенности произношения</p> <p>–правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Демонстрация знаний правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p> <p>Знания основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика), лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенностей произношения, правил чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Контроль выполняется по результатам проведения различных форм опроса, выполнения контрольных работ, тестирования, выполнения практических работ, промежуточной аттестации.</p>
<p>Умения:</p> <p>- понимать общий смысл произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>- понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>-участвовать в</p>	<p>Умение понимать общий смысл произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы,</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и</p>	<p>Контроль умений осуществляется в ходе выполнения практических работ, промежуточной аттестации.</p>

<p>диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>-кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности,</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	
--	---	--

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Тестовые задания

Раздел 1. Лингвострановедческие реалии изучаемого языка

Задание №1

Тест по теме: Образование множественного числа существительных.

Выберите правильный вариант ответа. Ниже запишите ответы. *(оцениваемые знания, умения, компетенции: 3 З У 4, ОК 2, ОК 5)*

1. Our two ... are crying all the time.
 1. babies
 2. babys
 3. babyes
2. No news ... good news.
 1. is
 2. are
3. ... usually fly not very high.
 1. flyes
 2. flys
 3. flies
4. These potatoes weigh five
 1. kiloes
 2. kilos
5. I don't like going by car. If I have a chance, I always go on
 1. foot
 2. feet
 3. foots
6. What do you need these ... for?
 1. boxs
 2. boxes
7. My new Swiss watch ... 3 minutes slow.
 1. is
 2. are
8. Those were the happiest days of our
 1. lifes
 2. lives
 3. lifees
9. Leaves usually ... trees in autumn.
 1. leaf
 2. leave
 3. leafs

4. leaves
10. Rock music of the 1970s is an extremely interesting cultural
1. phenomen
 2. phenomena
 3. phenomenon
11. Big ... don't cry.
1. boys
 2. boyes
12. I prefer natural ... when I want to change my hair style.
1. dies
 2. dyes
 3. dys
13. It is rather dangerous to walk on ... after the rain.
1. roofs
 2. roofes
 3. rooves
14. Dentists recommend using ... twice a day: in the morning and in the evening.
1. tooth`s paste
 2. toothpaste
 3. teeth`s paste
 4. teethpaste
15. ... are flowers of life.
1. Childs
 2. Children
 3. Childrens
16. The naughty kid likes throwing rotten ... at passers-by.
1. tomatos
 2. tomatoes
17. 50 ... of oil leaked out of the tanker into the sea.
1. Tones
 2. Tons
 3. Tonns
18. There is no piano in the
1. bushes
 2. bushs
19. ... in our house are so annoying. We definitely need a cat.
1. Mouses
 2. Mices
 3. Mice
 4. Mousees
20. My little son is afraid of grey ... (волчков) that come at night.
1. wolfys
 2. wolvies
 3. wolves

4. wolvys

Ключ ответов : 1a, 2a, 3с, 4b, 5a, 6b, 7a, 8b, 9b, 10с, 11a, 12b, 13a, 14b, 15b, 16 b, 17b, 18a, 19с, 20с.

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования			
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий	Уровень сформированности компетенций
0-10 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%	низкий
11-13 баллов	3 (удовлетворительно)	55-65%	базовый
14-17 баллов	4 (хорошо)	70-85%	повышенный
18-20 баллов	5 (отлично)	90-100%	высокий

Задание № 2.

Найди и зачеркни в каждой группе «лишнее» слово по способу образования множественного числа. *(оцениваемые знания, умения, компетенции: 3 З У 4, ОК 2, ОК 5)*

1. children, men, women, feet, cheese, geese;
2. classes, boxes, buses, puppies, princesses, dishes;
3. babies, ladies, families, tomatoes, stories;
4. fish, salmon, deer, ships, sheep;
5. balls, dolls, elephants, glasses, pencils, pens.

Ключ ответов : 1. Cheese 2. Puppies 3. Tomatoes 4. Ships 5. Glasses

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования			
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий	Уровень сформированности компетенций
0-1 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%	низкий
3 балла	3 (удовлетворительно)	65%	базовый
4 балла	4 (хорошо)	85%	повышенный
5 баллов	5 (отлично)	100%	высокий

Задание №3

Переведите словосочетания, используя притяжательный падеж существительных. Запишите ответы (*оцениваемые знания, умения, компетенции: 3 3 У 4, ОК 2, ОК 5*)

Например: отец Кэрол – Carol's father

1. работа Джессики
2. имя доктора
3. машина Фрэнка
4. телевизор Ани
5. компьютер моих сыновей
6. дочь Марка и Виктории
7. словари Сюзанны
8. ключи моей сестры
9. сумки наших гостей
10. учитель моей дочери

Ключ ответов :

1. Jessica's job/work
2. the doctor's name
3. Frank's car
4. Anna's television/TV set
5. my sons' computer
6. Mark and Victoria's daughter
7. Susanna's dictionaries
8. my sister's keys
9. our guests' bags
10. my daughter's teacher

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования			
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий	Уровень сформированности компетенций
0-3 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%	низкий
4-6 баллов	3 (удовлетворительно)	55-65%	базовый
7-8 баллов	4 (хорошо)	70-85%	повышенный
9-10 баллов	5 (отлично)	90-100%	высокий

Задание № 4 Работа с текстом

Прочтите текст. Выполните задания к тексту. (*оцениваемые знания, умения, компетенции: У 1, У 2, У 5, 3 3, 3 1, 3 2, ОК 9, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 10, ОК 6*)

Read the text about the English language.

There are many languages in the world. Some of them are spoken in small tribes; others are spread all over the world like English or French. There are languages that are extremely difficult

to learn, others are very easy. But anyway learning a foreign language is not an easy task and it takes a lot of time and effort.

People still learn foreign languages and there are some reasons for that. The most important is communication. More and more people travel abroad and the knowledge of a foreign language helps them understand each other. There are also a lot of interesting books and magazines in foreign languages and people read them to get various information.

If you want to get a good job, you will have to know one or several foreign languages. This is another reason for learning foreign languages. There are languages of international communication and they are English and French.

The English language is the official language of many international organizations such as the Olympic Committee, the United Nations and others. This is the language of computing, too. Most Internet sites and software are in English. It is the native language of many countries such as Great Britain, the USA, Canada, Australia, New Zealand and others.

A lot of scientific books and articles are published in English. This language is becoming more and more popular and now it is hard to live without knowing it.

1. Find in the text English equivalents for these words and word combinations.

В маленьких племенах, распространены по всему миру, другие очень просто, но в любом случае, не простое задание и требует, есть несколько причин для этого, все больше и больше людей, знание иностранного языка помогает, различную информацию, хорошую работу, несколько иностранных языков, международного общения, таких как, на английском, родной язык, множество научных книг и статей, трудно жить, без знания.

2. Right or false.

- Some of them are spoken in small tribes; others are spread all over the world like Scottish or German.
- There are languages that are extremely difficult to learn, others are very easy.
- People still learn foreign languages and there are some reasons for that.
- If you want to get a good job, you will have to know only your native language.

3. Complete the sentences in a logical way.

- The English language is the official language of many international organizations such as the Olympic Committee, the United Nations and others.
- There are also a lot of interesting books and magazines in foreign languages and people read them to get various information.
- A lot of scientific books and articles are published in English.
- But anyway learning a foreign language is not an easy task and it takes a lot of time and effort.
- There are many languages in the world.
- Most Internet sites and software are in English.

4. Answer the question.

- Why do people learn foreign languages?
- Is role of English big in our world? Why (not)?
- Why do you learn English? Do you like the language? Why (not)?

Критерии оценивания ответов

«5» «отлично» – студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по учебной дисциплине, в совершенстве владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение применять теорию на практике, решать различные практические и профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного, логического ответа (устного или письменного), а также высокий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности;

«4» «хорошо» – студент в полном объеме освоил программный материал по учебной дисциплине, владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в изучаемом материале, осознанно применяет знания для решения практических и профессиональных задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«3» «удовлетворительно» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по учебной дисциплине, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических и профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, но при этом демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«2» «неудовлетворительно» – студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по учебной дисциплине, не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не демонстрирует овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.

Раздел 2. Речевые штампы.

Задание № 1

Напишите данные ниже прилагательные в сравнительной и превосходной степени .
Запишите ответы(*оцениваемые знания, умения, компетенции: У 5,3 3 ,ОК 9 ,ОК 1,ОК 2)*

Cold

Wide

Attractive

Busy

Kind

Good

Informative

Successful

Bad

Angry

Ключ ответов:

Cold- colder- the coldest

Wide- wider- the widest

Attractive- more attractive- the most attractive

Busy- busier- the busiest
 Kind- kinder- the kindest
 Good- better- the best
 Informative- more informative- the most informative
 Successful- more successful – the most successful
 Bad- worse-the worst
 Angry- angrier- the angriest

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования			
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий	Уровень сформированности компетенций
0-3 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%	низкий
4-6 баллов	3 (удовлетворительно)	55-65%	базовый
7-8 баллов	4 (хорошо)	70-85%	повышенный
9-10 баллов	5 (отлично)	90-100%	высокий

Задание №2

Найдите и исправьте ошибки в предложениях. Запишите ответы (*оцениваемые знания, умения, компетенции: У 1, У 2, У 5, 3 3, ОК 9, ОК 1, ОК 2*)

1. She is the more attractive girl in the class.
2. Tom is more taller than Dan.
3. William is handsomer than Jerry.
4. The girls dance gooder than the boys.
5. The most smart people are successful.
6. Jane is the better singer in the band.
7. Russia is more cold than Spain.
8. PE is more easier than Maths.
9. Films about James Bond are the interestingest.
10. It was the worse trip in my life.
1. Акулы опаснее дельфинов.
2. Лето теплее зимы.
3. Аня моя лучшая подруга.
4. Лиза выше Яны.
5. Это самая смешная история.
6. Это самое легкое упражнение.
7. Моя мама самая добрая.
8. Мой новый телефон лучше старого.

9. Эта гора выше чем дом.
10. Это самая плохая новость.

Ключ ответов:

The more attractive – the most attractive
 is more taller – is taller
 is handsomer – is more handsome
 gooder - better
 The most smart – the smartest
 the better singer – the best singer
 is more cold – is colder
 is more easier – is easier
 the interestingest – the most interesting
 the worse trip – the worst trip

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования			
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий	Уровень сформированности компетенций
0-3 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%	низкий
4-6 баллов	3 (удовлетворительно)	55-65%	базовый
7-8 баллов	4 (хорошо)	70-85%	повышенный
9-10 баллов	5 (отлично)	90-100%	высокий

Задание №3 Переведите предложения на английский. Запишите их. (оцениваемые знания, умения, компетенции: У 1, У 2, У 5, З 3, З 1, З 2, ОК 9, ОК 1, ОК 2, ОК 4)

1. Акулы опаснее дельфинов.
2. Лето теплее зимы.
3. Аня моя лучшая подруга.
4. Лиза выше Яны.
5. Это самая смешная история.
6. Это самое легкое упражнение.
7. Моя мама самая добрая.
8. Мой новый телефон лучше старого.
9. Эта гора выше чем дом.
10. Это самая плохая новость.

Ключ ответов.

1. The sharks are more dangerous than the dolphins.
2. Summer is warmer than winter.
3. Ann is my best friend.
4. Lisa is taller than Yana.

5. It is the funniest story.
6. It's the easiest exercise.
7. My mother is the kindest.
8. My new phone is better than the old one.
9. This mountain is higher than the house.
10. It's the worst news.

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования			
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий	Уровень сформированности компетенций
0-3 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%	низкий
4-6 баллов	3 (удовлетворительно)	55-65%	базовый
7-8 баллов	4 (хорошо)	70-85%	повышенный
9-10 баллов	5 (отлично)	90-100%	высокий

Задание № 4 Работа с текстом

Прочтите текст. Выполните задания к тексту. *(оцениваемые знания, умения, компетенции: У 1, У 2, У 5, З 3, З 1, З 2, ОК 9, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 10, ОК 6)*

Read the text about the English language.

There are many languages in the world. Some of them are spoken in small tribes; others are spread all over the world like English or French. There are languages that are extremely difficult to learn, others are very easy. But anyway learning a foreign language is not an easy task and it takes a lot of time and effort.

People still learn foreign languages and there are some reasons for that. The most important is communication. More and more people travel abroad and the knowledge of a foreign language helps them understand each other. There are also a lot of interesting books and magazines in foreign languages and people read them to get various information.

If you want to get a good job, you will have to know one or several foreign languages. This is another reason for learning foreign languages. There are languages of international communication and they are English and French.

The English language is the official language of many international organizations such as the Olympic Committee, the United Nations and others. This is the language of computing, too. Most Internet sites and software are in English. It is the native language of many countries such as Great Britain, the USA, Canada, Australia, New Zealand and others.

A lot of scientific books and articles are published in English. This language is becoming more and more popular and now it is hard to live without knowing it.

1. Find in the text English equivalents for these words and word combinations.

В маленьких племенах, распространены по всему миру, другие очень просто, но в любом случае, не простое задание и требует, есть несколько причин для этого, все больше и больше людей, знание иностранного языка помогает, различную информацию, хорошую работу, несколько иностранных языков, международного общения, таких как, на английском, родной язык, множество научных книг и статей, трудно жить, без знания.

2. Right or false.

- Some of them are spoken in small tribes; others are spread all over the world like Scottish or German.
- There are languages that are extremely difficult to learn, others are very easy.
- People still learn foreign languages and there are some reasons for that.
- If you want to get a good job, you will have to know only your native language.

3. Complete the sentences in a logical way.

- The English language is the official language of many international organizations such as the Olympic Committee, the United Nations and others.
- There are also a lot of interesting books and magazines in foreign languages and people read them to get various information.
- A lot of scientific books and articles are published in English.
- But anyway learning a foreign language is not an easy task and it takes a lot of time and effort.
- There are many languages in the world.
- Most Internet sites and software are in English.

4. Answer the question.

- Why do people learn foreign languages?
- Is role of English big in our world? Why (not)?
- Why do you learn English? Do you like the language? Why (not)?

Критерии оценивания ответов

«5» «отлично» – студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по учебной дисциплине, в совершенстве владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение применять теорию на практике, решать различные практические и профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного, логического ответа (устного или письменного), а также высокий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности;

«4» «хорошо» – студент в полном объеме освоил программный материал по учебной дисциплине, владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в изучаемом материале, осознанно применяет знания для решения практических и профессиональных задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«3» «удовлетворительно» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по учебной дисциплине, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических и профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать

свои суждения, но при этом демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;
«2» «неудовлетворительно» – студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по учебной дисциплине, не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не демонстрирует овладение общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.

Раздел № 3 Описание внешности ,характера.

Задание № 1 Выберите правильный вариант. Ниже запишите ответы (оцениваемые знания, умения, компетенции: У 1,У 2,У 5, 3 3 , 3 1,3 2,ОК 9 ,ОК 1,ОК 2,ОК 4)

1. Today they are going to take part ... a small concert.
1. in b) on c) at
2. Who put my dictionary ... this box?
1. to b) into c) in
3. My little son is afraid ... dogs.
1. to b) of c) in
4. ... the door of the hotel Mr. White saw a strange poster.
1. At b) In c) Near
5. Your grandparents should take care ... their health.
1. on b) of c) in
6. School will soon close ... the holidays.
1. for b) on c) in
7. I graduated ... this university five years ago.
1. of b) from c) off
8. He promised he would be here ... an hour.
1. after b) in c) for
9. This concert consists ... two parts.
1. in b) of c) from
10. I must apologize ... disturbing you.
1. for b) about c) of

Ключ ответов:

1-a) 2-b) 3-b) 4-a) 5-b) 6-b) 7-b) 8-b) 9-b) 10-a)

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования			
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий	Уровень сформированности компетенций
0-3 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%	низкий

4-6 баллов	3 (удовлетворительно)	55-65%	базовый
7-8 баллов	4 (хорошо)	70-85%	повышенный
9-10 баллов	5 (отлично)	90-100%	высокий

Задание № 2 **Выберите правильный вариант. Ниже запишите ответы (оцениваемые знания, умения, компетенции: У 1, У 2, У 5, З 3, З 1, З 2, ОК 9, ОК 1, ОК 2, ОК 4)**

1. Do you go to the sports ground ... Thursday?

a) on b) at c) in

2. Never laugh ... old people.

a) in b) at c) on

3. Do you always speak English ... class?

a) in b) after c) before

4. There are some pencils ... the desk.

a) at b) in c) on

5. We have B. E. ... the timetable today.

a) on b) in c) at

6. What can you see ... the picture?

a) on b) in c) at

7. Are they always late ... classes?

a) be for b) to c) for

8. Will you join ... us for a walk?

a) to b) – c) with

9. They don't get ... very well?

a) on b) with c) in

10. London is famous ... its museums.

a) for b) after c) by

Ключ ответов: 1 a, 2 b, 3 a, 4 c, 5 a, 6 b, 7 c, 8 b, 9 a, 10 a.

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования			
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий	Уровень сформированности компетенций
0-3 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%	низкий
4-6 баллов	3 (удовлетворительно)	55-65%	базовый
7-8 баллов	4 (хорошо)	70-85%	повышенный
9-10 баллов	5 (отлично)	90-100%	высокий

Задание № 4.

Вставьте в предложения следующие фразы и запишите ответ. (оцениваемые знания, умения, компетенции: У 1, У 2, У 5, З 3, З 1, З 2, ОК 9, ОК 1, ОК 2, ОК 4)

long nails
big feet
lovely complexion
hairy chest
bad skin
deep voice
long legs
thin legs

1. Size 12! Are these your shoes? You've got _____, haven't you?
2. You've got such _____. Would you like to move the seat back a bit?
3. I've never seen you in shorts before. You've got such _____. You should go running and try to build up them up a bit!
4. My boyfriend's got a really _____. It's like being with a gorilla.
5. You've got such lovely _____. Are they real?
6. He's got such a _____. I find it very sexy when he speaks to me on the phone.
7. Keith's new girlfriend must spend a fortune on face cream to have such a _____.
8. Poor Tim. He's had really _____ since he was 13.

Ключ ответов: 1. big feet, 2. long legs, 3. thin legs, 4. hairy chest, 5. long nails, 6. deep voice, 7. lovely complexion, 8. bad skin

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования			
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий	Уровень сформированности компетенций
0-3 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%	низкий
4-5 баллов	3 (удовлетворительно)	55-65%	базовый
6-7 балла	4 (хорошо)	70-85%	повышенный
8 баллов	5 (отлично)	90-100%	высокий

Раздел 4. Страноведение.

Задание № 1 Выберите правильный вариант. Ниже запишите ответы (оцениваемые знания, умения, компетенции: У 1, У 2, У 5, З 3, З 1, З 2, ОК 9, ОК 1, ОК 2, ОК 4)

1. I see ... plane in ... sky.
2. This ... house is big, and that ... house is ... small
3. We invited ... Smirnovs for our ... party.
4. What ... beautiful butterfly!
5. His ... birthday is in ... April.
6. We often play ... football.
7. There is ... picture on ... wall.
8. She will go to ... city by ... bus.
9. ... Rita is ... best ... student in our ... class.
10. My sister can play ... piano.

Ключ ответов:

1. a, the
2. -, -, -
3. the, -
4. a
5. -, -
6. -
7. a, the
8. the, -
9. -, the, -, -
10. the

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования			
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий	Уровень сформированности компетенций
0-3 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%	низкий
4-6 баллов	3 (удовлетворительно)	55-65%	базовый
7-8 баллов	4 (хорошо)	70-85%	повышенный
9-10 баллов	5 (отлично)	90-100%	высокий

Задание № 2 Вставьте определенный артикль где необходимо. Ниже запишите ответы (*оцениваемые знания, умения, компетенции: У 1, У 2, У 5, З 3, З 1, З 2, ОК 9, ОК 1, ОК 2, ОК 4*)

1. What time does Annie normally go to ... school?
2. They are painting ... school at the moment.
3. My mother has gone into ... hospital for an operation.
4. ... cinema is opposite ... hospital.
5. Sue went to ... prison to visit John last month.
6. He was in ... prison for three years.
7. Mrs. Cooper goes to ... church every Sunday.
8. She got bronchitis and was taken to ... hospital.
9. The kids should stay in ... bed, they look unwell.
10. Dick, will you go to ... college when you grow up?

Ключ ответов:

1. —
2. the
3. —
4. The, the
5. the
6. —
7. —
8. —
9. —
10. —

9. —

10. —

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования			
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий	Уровень сформированности компетенций
0-3 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%	низкий
4-6 баллов	3 (удовлетворительно)	55-65%	базовый
7-8 баллов	4 (хорошо)	70-85%	повышенный
9-10 баллов	5 (отлично)	90-100%	высокий

Задание № 3 Вставьте определенный артикль где необходимо. Ниже запишите ответы (оцениваемые знания, умения, компетенции: У 1, У 2, У 5, 3 3, 3 1, 3 2, ОК 9, ОК 1, ОК 2, ОК 4)

1. ___ Red Sea
2. ___ Kara-Kum
3. ___ Volga
4. ___ Ritz Hotel
5. ___ UK
6. ___ Russian Federation
7. ___ Titanic
8. ___ Panama Canal
9. ___ Greece
10. ___ University of Oxford

Ключ ответов:

1.the 2.the 3.the 4.the 5.the 6. the 7. the 8.the 9.—10. the

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования			
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий	Уровень сформированности компетенций
0-3 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%	низкий
4-6 баллов	3 (удовлетворительно)	55-65%	базовый
7-8 баллов	4 (хорошо)	70-85%	повышенный
9-10 баллов	5 (отлично)	90-100%	высокий

Задание № 4 Работа с текстом

Прочтите текст. Выполните задания к тексту. *(оцениваемые знания, умения, компетенции: У 1, У 2, У 5, З 3, З 1, З 2, ОК 9, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 10, ОК 6)*

Great Britain

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is situated on two large islands called the British Isles. The largest island is Great Britain, which consists of three parts: England, Scotland and Wales. The smaller island is Ireland and there are about five thousand small islands.

The country's shores are washed by the Atlantic Ocean, the North Sea and the Irish Sea. The English channel separate Great Britain from the continent.

The total area of the U.K. is 244.000 square kilometers with a population of 56 million. It is one of the most populated countries in the world. The greater part of the population is urban. About 80 percent of people live in numerous towns and cities. More than seven million people live in London area. Very often the inhabitants of The United Kingdom and Northern Ireland are called English.

The surface of the British Isles varies very much. There are many mountains in Scotland, Wales and northwest of England but they are not very high. Ben Nevis in Scotland is the highest mountain. Scotland is also famous for its beautiful lakes.

The mountains in Great Britain are not very high. There are many rivers in Great Britain, but they are not very long. The Thames is the deepest, the longest and the most important river in England.

The United Kingdom is a highly developed industrial country. It produces and exports machinery, electronics, textile. One of the main industries of the country is shipbuilding.

Задания к тексту «Great Britain»

Задание №1

Прочитайте и устно переведите текст. Составьте план текста.

Задание №2

Дополните предложения словами из текста.

Very often the inhabitants of the United Kingdom and Northern Ireland are called...

... of the British Isles varies very much

... in Scotland is the highest mountain.

Scotland is also famous for...

There are many... in Great Britain, but they are not very long.

...is the deepest, the longest and the most important river in England.

.The United Kingdom Is a highly developed ... country.

Задание №3

Определите, верное утверждение или нет.

1. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is situated on four large islands.
2. The largest island is Great Britain.
3. Great Britain consists of three parts: England, Germany, Wales.
4. The smaller island *is* Ireland and there are about seven million small islands.
5. The country's shores are washed by the Indian Ocean, the Black Sea and the Irish Sea.
6. The population of Great Britain is 46 million.
7. It is not the most populated countries in the world.
8. The greater part of the population is urban.
9. The inhabitants of the United Kingdom and Northern Ireland are called English.
10. There are not many mountains in Scotland, there are many rivers.

Задание №4

Исправьте в предложениях допущенные ошибки, следуя тексту.

1. The smallest island is Great Britain, which consists of two parts: Scotland and Wales.
2. More than seventeen thousand people live in London area.
3. The surface of the British Isles doesn't vary very much.
4. There are many rivers in Great Britain, and they are very long.
5. The United Kingdom isn't a highly developed industrial country.
6. One of the main industries of the country is machine building.

Критерии оценивания ответов

«5» «отлично» – студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по учебной дисциплине, в совершенстве владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение применять теорию на практике, решать различные практические и профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного, логического ответа (устного или письменного), а также высокий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности;

«4» «хорошо» – студент в полном объеме освоил программный материал по учебной дисциплине, владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в изучаемом материале, осознанно применяет знания для решения практических и профессиональных задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«3» «удовлетворительно» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по учебной дисциплине, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических и профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, но при этом демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«2» «неудовлетворительно» – студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по учебной дисциплине, не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не демонстрирует овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.

Раздел 5 Образование в России и за рубежом

Задание № 1 Выберите правильный вариант. Ниже запишите ответы (*оцениваемые знания, умения, компетенции: У 1, У 2, У 5, З 3, З 1, З 2, ОК 9, ОК 1, ОК 2, ОК 4*)

1. _____ am your new teacher.
 1. I
 2. He
 3. We
2. That is Mr. Smith. Can you see _____ well?
 1. us
 2. him
 3. me
3. My children are very nice guys. But sometimes _____ are so naughty.
 1. they
 2. you
 3. she

4. My pupils are so noisy, that I have to keep an eye on _____.
1. your
2. her
3. them
5. Do you like beer? – No, I hate _____.
1. them
2. him
3. it
6. Our math teacher is very strict. We are afraid of _____.
1. she
2. her
3. it
7. My father likes to go fishing. I often join _____.
1. he
2. him
3. it
8. Martha and Jane are good friends. People like _____.
1. her
2. she
3. them
9. This information is top secret. So, naturally, everybody is interested in _____.
1. him
2. it
3. he
10. Our friends are taking a serious exam tomorrow. We wish _____ luck.
1. us
2. them
3. him
11. Why is this baby crying? Could you do something to calm _____ ?
1. him
2. her
3. it
12. You have bad teeth. You should clean _____ twice a day.
1. it
2. us
3. them
13. If the news is bad, I don't want hear _____ right now.
1. them
2. it
14. You may count on _____ any time.
1. she
2. we
3. us
15. Call on our office and _____ shall help you without any delay.
1. we
2. she
3. us
16. Jenny likes Ted, but don't tell _____.
1. he
2. him

17. Give it to _____, please.
1. I
 2. we
 3. me
18. Mary asked not to call _____ after 10 p.m., because the child is asleep.
1. she
 2. her
19. The Smiths go hiking every weekend. _____ do it with pleasure.
1. they
 2. them
20. _____ is so nice breathe in fresh mountain air.
1. he
 2. she

Ключ ответов : 1a 2b 3a 4c 5c 6b 7b 8c 9b 10b 11c 12c 13b 14c 15a 16b 17c 18b 19a 20c

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования			
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий	Уровень сформированности компетенций
0-10 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%	низкий
11-13 баллов	3 (удовлетворительно)	55-65%	базовый
14-17 баллов	4 (хорошо)	70-85%	повышенный
18-20 баллов	5 (отлично)	90-100%	высокий

Задание № 2 Выберите правильный вариант. Ниже запишите ответы (оцениваемые знания, умения, компетенции: У 1, У 2, У 5, З 3, З 1, З 2, ОК 9, ОК 1, ОК 2, ОК 4)

1. What colour is the car? – It is quite far, I can't see _____ colour.
- A. it
- B. it's
- C. its
2. Pete, is it _____ book?
- A. yours
- B. you
- C. your
- 3 _____ told me a funny story the other day.
- A. a mine friend
- B. of my friend
- C. my friend
4. Why are you sitting here? It isn't your place, but _____.
- A. her
- B. she
- C. hers

5. Where is the cooler? – You are standing next to _____.
A. it
B. him
C. he
6. On holiday I'm going to stay in _____ house.
A. they
B. their
C. them
7. I really love _____ here in Paris!
A. his
B. it
C. them
8. It is a very good project, but _____ is better.
A. ours
B. our
C. us
9. Jack, Are you listening to _____.
A. I
B. me
C. my
10. Every cat washes _____ face after eating.
A. his
B. her
C. its
11. _____ mind is not as quick as _____ tongue.
A. My....their
B. Mine....his
C. My....your
12. This is his "Jaguar", and this "Harley Davidson" is also _____.
A. he
B. him
C. his
13. Let's send these flowers to _____. I'm sure, she will be pleased.
A. shis
B. her
C. he
14. _____ am your new teacher.
A. I
B. He
C. We
15. My children are very nice guys. But sometimes _____ are so naughty.
A. they
B. you
C. she
16. That is Mr. Smith. Can you see _____ well?
A. us
B. him
C. me
17. My pupils are so noisy, that I have to keep an eye on _____.
A. your

- B. her
C. them
18. My father likes to go fishing. I often join _____.
A. he
B. him
C. them
19. Martha and Jane are good friends. People like _____.
A. her
B. she
C. them
20. Our math teacher is very strict. We are afraid of _____.
A. she
B. her
C. it

Ключ ответов : 1c 2c 3c 4c 5a 6b 7b 8a 9b 10c 11c 12c 13b 14a 15a 16b 17c 18b 19c 20b

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования			
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий	Уровень сформированности компетенций
0-10 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%	низкий
11-13 баллов	3 (удовлетворительно)	55-65%	базовый
14-17 баллов	4 (хорошо)	70-85%	повышенный
18-20 баллов	5 (отлично)	90-100%	высокий

Задание № 3 Поставьте верное неопределенное местоимение.

Ниже запишите ответы (*оцениваемые знания, умения, компетенции: У 1, У 2, У 5, 3 3, 3 1, 3 2, ОК 9, ОК 1, ОК 2, ОК 4*)

- We haven't got ... (some/any/no) toilet paper.
- I am going to buy ... (some/any/something) olive oil for the salad.
- Is there ... (some/any/anything) petrol in our car?
- Sorry. We don't have ... (some/any/no) free time now.
- Would you like ... (something/anything/nothing) to drink?
- Is there ... (somebody/anybody/everybody) in the house?
- You can wish ... (something/anything/nothing) you want on your birthday.
- ... (somebody/everybody/nobody) knows that two plus two is four.
- Does ... (someone/anyone/nobody) know the name of this film?
- It's very cold here, so ... (somebody/anybody/nobody) wants an ice-cream.

Ключ ответов: 1any 2 some 3any 4 any 5something 6anybody 7 anything 8everybody 9anyone 10nobody

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования			
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий	Уровень сформированности компетенций
0-3 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%	низкий
4-6 баллов	3 (удовлетворительно)	55-65%	базовый
7-8 баллов	4 (хорошо)	70-85%	повышенный
9-10 баллов	5 (отлично)	90-100%	высокий

Задание № 4 Работа с текстом

Прочтите текст. Выполните задания к тексту. *(оцениваемые знания, умения, компетенции: У 1, У 2, У 5, З 3, З 1, З 2, ОК 9, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 10, ОК 6)*

The British educational system

The basic features of the British educational system are the following:

1. Education is compulsory for all children from 5 to 16;
2. The academic year usually begins in September and runs to early July; it has 3 terms, divided by Christmas and Easter holidays. In addition, all schools have a “half-term holiday”, lasting a few days or a week, in the middle of each term;
3. Compulsory education is free of charge, but parents may spend money on educating their children if they want to;
4. There are three stages of education. children move from the first stage (primary) to the second stage (secondary) at around the age of eleven or twelve. The third stage is “further” education at university or college.

At the age of 5 children go to infant schools which are the first stage of primary education. there is no written timetable and classes are informal. From 7 to 11 they attend junior schools, the second stage of primary education. In primary school children are taught the so-called 3 R’s: reading, writing and arithmetic. They also have music, physical training and art classes.

At the age of 11 children enter secondary schools. There are four types of state secondary schools in Britain: grammar schools (for the most intelligent children), modern and technical schools and comprehensive schools (for children of all abilities). Grammar schools lead towards higher education, and the others give general or vocational education to prepare students for employment or for further technical education. The regular secondary schools offer 7 years of schooling, with students from 11 to 18 years of age. The last two years (16-18) they may spend in a separate sixth form college, which concentrates on career training.

In 1988, for the first time in British history, a National Curriculum was introduced. The National Curriculum tells pupils which subjects they have to study, what they must learn and when they have to take assessment tests.

Between the ages of 14 and 16, pupils study for their GCSE (General Certificate of Secondary Education) exams. Pupils must take the English language, Math, and Science for GCSE, as well as half GCSE in a foreign language and Technology. In addition, they must also be taught Physical Education, Religious Education and Sex Education, although they do not take exams in these subjects.

Those who get good GCSE grades can stay at their school for another two years, if it has a sixth form and teaches the desired subjects, and then take “A” Level (Advanced Level) exams. Otherwise they have to leave their school and go to a sixth form college or a college of further education. further education colleges have strong ties with commerce and industry and offer courses in engineering, cooking or hairdressing.

The GCE Advanced (A) Level is normally taken after a further two years of study. Good “A” Level results in at least two subjects are necessary to get a place at a university. Universities choose their students after interviews. There are about 100 universities in Britain. The most famous are Oxford and Cambridge universities.

Along with the state schools, there are about 500 private schools in Britain. Most of them charge fees. Some private schools are boarding schools, where children actually live in the school. Many schools admit day pupils as well as boarders. Private schools usually offer only the most academic line, and select those students who are most likely to succeed. The most expensive private schools are called “public” schools and they have a long history and traditions. Among the most famous public schools are Winchester, Eton, Westminster, Rugby and Harrow.

1/ True/False

1. There are four basic features in the educational system.
2. School education is compulsory.
3. The academic year is divided into 4 terms.
4. Education isn't free of charge.
5. There are three stages of education.
6. Infant schools are the first stage of secondary education.
7. There is no written timetable in primary school.
8. Children are taught reading, writing, arithmetic and some other subjects.
9. There are four types of secondary schools in Britain.
10. Comprehensive schools are for any children.
11. Grammar schools are for those who want to enter a university.
12. In the National Curriculum one can find information about time to have assessment tests.
13. At sixteen you can get GCSE.
14. There are two ways after finishing secondary school.
15. Good “A” level results can lead you to a university.
16. There are ninety universities in Britain.
17. There are private schools in Britain.
18. All private schools are boarding schools.
19. The cheapest schools are called “public schools”.
20. Eton is one of public schools.

2. Make up a report

1. There are 4 basic....
2. At the age of 5...
3. From 7 to 11 they...
4. At the age of 11 they...
5. There are 4 types of secondary schools:...
6. At 16 pupils take ...exams.
7. After getting secondary education you can...or...
8. To enter a university you must take ...
9. There are ... private schools in Britain.
10. Some of them are .. because pupils...there.

Критерии оценивания ответов

«5» «отлично» – студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по учебной дисциплине, в совершенстве владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение применять теорию на практике, решать различные практические и профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного, логического ответа (устного или письменного), а также высокий

уровень овладение общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности;

«4» «хорошо» – студент в полном объеме освоил программный материал по учебной дисциплине, владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в изучаемом материале, осознанно применяет знания для решения практических и профессиональных задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладение общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«3» «удовлетворительно» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по учебной дисциплине, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических и профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, но при этом демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«2» «неудовлетворительно» – студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по учебной дисциплине, не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не демонстрирует овладение общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.

Раздел № 6 Цифры и числа

Задание № 1 Найдите пары: слова из первого столбика и соответствующие цифры из второго. Ниже запишите ответы (*оцениваемые знания, умения, компетенции: У 1, У 2, У 5, З 3, З 1, З 2, ОК 9, ОК 1, ОК 2, ОК 4*)

- | | |
|-----------------|--------|
| 1. seventy-two | a) 31 |
| 2. thirteen | b) 11 |
| 3. fifty-six | c) 660 |
| 4. eighty | d) 72 |
| 5. eighteen | e) 315 |
| 6. twenty-three | f) 100 |
| 7. eleven | g) 13 |
| 8. ninety | h) 49 |
| 9. twelve | i) 925 |
| 10. twenty | j) 18 |

Ключ ответов: 1 – d 2 – g, 3 – p, 4 – k, 5 – j, 6 – q, 7 – b, 8 – o, 9 – t, 10 – r.

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования			
Баллы	Оценка	Доля выполненных	Уровень сформированности

		заданий	компетенций
0-3 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%	низкий
4-6 баллов	3 (удовлетворительно)	55-65%	базовый
7-8 баллов	4 (хорошо)	70-85%	повышенный
9-10 баллов	5 (отлично)	90-100%	высокий

Задание № 2 Преобразуйте количественные числительные в порядковые. Ниже запишите ответы (оцениваемые знания, умения, компетенции: У 1, У 2, У 5, З 3, З 1, З 2, ОК 9, ОК 1, ОК 2, ОК 4)

1. two
2. eighty-three
3. seven hundred and sixteen
4. twelve
5. eleven
6. twenty-five
7. ninety-six
8. thirty-eight
9. ten
10. two thousand and nine

с 1. the second 2. the eighty-third 3. the seven hundred and sixteenth 4. the twelfth 5. the eleventh 6. the twenty-fifth 7. the ninety-sixth 8. the thirty-eighth 9. the tenth 10. the two thousand and ninth

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования			
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий	Уровень сформированности компетенций
0-3 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%	низкий
4-6 баллов	3 (удовлетворительно)	55-65%	базовый
7-8 баллов	4 (хорошо)	70-85%	повышенный
9-10 баллов	5 (отлично)	90-100%	высокий

Задание № 3 Выберите правильный вариант ответа. Ниже запишите ответы (оцениваемые знания, умения, компетенции: У 1, У 2, У 5, З 3, З 1, З 2, ОК 9, ОК 1, ОК 2, ОК 4)

1. 145 _____ live in the Russian Federation.
 1. millions people
 2. millions of people
 3. million of people
 4. million people
2. _____ are starving in the world today.
 1. Thousands people
 2. Thousands of people

3. You are _____ who asks me this stupid question.
1. fifth
 2. the fiveth
 3. the fifth
 4. five
4. Two _____ of my income I spend on my pet's food.
1. twelve
 2. twelfth
 3. twelves
 4. twelfths
5. Every _____ person in our company is not satisfied with his salary.
1. three
 2. the third
 3. third
6. Ok! See you on _____ of April.
1. the twentyth-seventh
 2. twenty-seven
 3. the twenty-seventh
7. It is _____ hit. I like such songs.
1. his the third
 2. his third
 3. the third his
8. _____ of the territory is covered with ice.
1. one thirds
 2. one third
9. This bouquet costs _____ dollars!
1. two hundreds
 2. two hundred
 3. two hundred of
10. Two thirds of my work _____ dedicated to the theory of the subject.
1. are
 2. is

Ключ ответов: 1 d, 2 b, 3 c, 4 d, 5 c, 6 c, 7 b, 8 b, 9 b, 10 a.

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования			
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий	Уровень сформированности компетенций
0-3 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%	низкий
4-6 баллов	3 (удовлетворительно)	55-65%	базовый
7-8 баллов	4 (хорошо)	70-85%	повышенный
9-10 баллов	5 (отлично)	90-100%	высокий

Задание № 4 Напишите следующие количественные числительные буквами и образуйте соответствующие порядковые числительные. Запишите их. *(оцениваемые знания, умения, компетенции: У 1,У 2,У 5, З 3 , З 1,З 2,ОК 9 ,ОК 1,ОК 2,ОК 4)*
1; 2; 3; 4; 5; 11; 12; 14; 15

Ключ ответов: One, two, three, four, five, eleven, twelve, fourteen, fifteen, twenty-one. THE (first, second, third, fourth, fifth, eleventh, twelfth, fourteenth, fifteenth, twenty- first).

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования			
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий	Уровень сформированности компетенций
0-3 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%	низкий
4-6 баллов	3 (удовлетворительно)	55-65%	базовый
7-8 баллов	4 (хорошо)	70-85%	повышенный
9-10 баллов	5 (отлично)	90-100%	высокий

Раздел 7.Спорт.

Задание 1.Выберите правильный вариант. Запишите ответы. *(оцениваемые знания, умения, компетенции: У 1,У 2,У 5, З 3 , З 1,З 2,ОК 9 ,ОК 1,ОК 2,ОК 4)*

1.On Mondays her children never ... in time. Therefore they are often late for classes.

- a) wakes up
- b) wake up
- c) woke up
- d) waking up

2. We seldom ... our grandparents. We are too busy to do it.

- a) visiting
- b) are visiting
- c) visit
- d) visits

3. I ... on the phone with my friend at the moment! Don't disturb me!

- a) am talking
- b) talk
- c) talked
- d) are talking

4. He ... now

- a) works
- b) is not working now
- c) are working
- d) work

5. He often ... alcohol.

- a) drinking

- b) drinks
- c) is drinking
- d) drank
- 6. Is he ... it?
- a) understanding
- b) have understand
- c) understand
- d) understood
- 7. Why are you so wet? Идет дождь?
- a) does it rain?
- b) does it rains?
- c) is it raining?
- 8. My dog Charlie _____ to the park.
- a) is running
- b) run)
- c) does run
- d) are running

Ключ ответов: 1.-b, 2-с, 3- a, 4- b, 5-b, 6-с, 7-с, 8-а

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования			
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий	Уровень сформированности компетенций
0-3 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%	низкий
4-5 баллов	3 (удовлетворительно)	55-65%	базовый
6-7 балла	4 (хорошо)	70-85%	повышенный
8 баллов	5 (отлично)	90-100%	высокий

Задание №2

Заполните пропуски в предложениях, используя was, were, wasn't, weren't. Запишите ответы. *(оцениваемые знания, умения, компетенции: У 1, У 2, У 5, З 3, З 1, З 2, ОК 9, ОК 1, ОК 2, ОК 4)*

- 1..... she a beautiful girl as a child? Yes, she Everyone admired her.
- 2.He my best friend before. Now we hate each other.
- 3..... you glad to receive a letter from him? Yes, I He didn't write to me for a year.
- 4..... they surprised? Yes, they It a pleasant surprise for them.
- 5..... you the best pupil in your class? No, I I a bad pupil at school.
- 6.These the last warm days of autumn. It calm and sunny.
- 7..... your father a teacher? No, he He a doctor.
- 8.What your favorite fairy tale when you a child? My favorite fairy tale Cinderella.
- 9..... they here yesterday? No, they They at home at this time.
- 10.This sounds very strange. it real? Yes, it

Ключ ответов:

1. Was she a beautiful girl as a child? Yes, she was. Everyone admired her.
2. He was my best friend before. Now we hate each other.
3. Were you glad to receive a letter from him? Yes, I was. He didn't write to me for a year.
4. Were they surprised? Yes, they were. It was a pleasant surprise for them.
5. Were you the best pupil in your class? No, I wasn't. I was a bad pupil at school.
6. These were the last warm days of autumn. It was calm and sunny.
7. Was your father a teacher? No, he wasn't. He was a doctor.
8. What was your favorite fairy tale when you were a child? My favorite fairy tale was Cinderella.
9. Were they here yesterday? No, they weren't. They were at home at this time.
10. This sounds very strange. Was it real? Yes, it was.

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования			
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий	Уровень сформированности компетенций
0-5 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%	низкий
6-12 баллов	3 (удовлетворительно)	55-65%	базовый
13-19 баллов	4 (хорошо)	70-85%	повышенный
20-22 балла	5 (отлично)	90-100%	высокий

Задание № 3

Посмотрите на записи в ежедневнике Ани. Напишите, чем она займется на следующей неделе, употребляя Future Simple. Запишите предложения. Н-р:

She will buy a new bicycle on Monday. – Она купит новый велосипед в понедельник.

(оцениваемые знания, умения, компетенции: У 1, У 2, У 5, З 3, З 1, З 2, ОК 9, ОК 1, ОК 2, ОК 4)

Monday	buy a new bicycle (покупать новый велосипед)
Tuesday	visit my grandparents (навестить бабушку с дедушкой)
Wednesday	go to the gym (сходить в тренажерку)
Thursday	tidy my apartment (убраться в квартире)
Friday	wash the car (помыть машину)

Ключ ответов:

She will visit her grandparents on Tuesday. – Она навестит бабушку с дедушкой во вторник.

She will go to the gym on Wednesday. – Она пойдет в тренажерку в среду.

She will tidy her apartment on Thursday. – Она будет убираться в квартире в четверг.

She will wash the car on Friday. – Она будет мыть машину в пятницу.

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования			
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий	Уровень сформированности компетенций
0-1 балл	2 (неудовлетворительно)	0-50%	низкий
2 балла	3 (удовлетворительно)	50-55 %	базовый
3 балла	4 (хорошо)	70-85%	повышенный
4 балла	5 (отлично)	90-100%	высокий

Задание № 4 Работа с текстом. Прочтите текст. Выполните задания к тексту.

(оцениваемые знания, умения, компетенции: У 1, У 2, У 5, З 3, З 1, З 2, ОК 9, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 10, ОК 6)

The Olympic Games are an international sports festival that began in ancient Greece. The original Greek games took place every fourth year for several hundred years, until they were brought to an end in the early Christian era. The Olympic Games were renewed in 1896, and since then they have been staged every fourth year, except during World War I and World War II (1916, 1940, 1944). Perhaps the main difference between the ancient and modern Olympics is that for the ancient Greeks the Games were a way of saluting their gods, when the modern Games are a manner of saluting the athletic talents of people of all nations. The original Olympics included competition in music, oratory, and theater performances as well. The modern Games haven't got them, but they represent a lot more sports than before. For two weeks and a half any international conflicts must be stopped and replaced with friendly competitions. This is the noble idea on which the modern Olympic movement is based.

The earliest record the Olympics goes back to 776 B.C., but historians presume that the Games began well before then. The ancient Games were held in honour of Zeus, the most important god for ancient Greeks. According to the earliest records, only one athletic event was held in the ancient Olympics – a footrace of about 183 m, or the length of the stadium. A cook, Coroibus of Elis, was the first recorded winner. Only men were allowed to compete or watch the games. When the powerful, warlike Spartans began to compete, they changed the programme of the Games. The 18th Olympics already included wrestling and a pentathlon, and later Games – chariot, races and other sports. The winner of the Games were highly praised and honoured for their results. In A.D. 394 the Games were officially ended by the Roman emperor Theodosius I, who felt that they had pagan connotations.

Pierre de Coubertin (1863–1937), a young French nobleman, had an idea to bring the Olympic Games back to life. With the help of the people who supported him he managed to organize the first modern Olympic Games in 1896. Baron de Coubertin had planned to hold the Olympics in France, but the representatives from the nine countries that supported his idea decided that Greece was the right place to host the first Olympic Games. The nine countries were Belgium, England, France, Greece, Italy, Russia, Spain, Sweden, and the United States. They agreed that every four years the Olympics would move to other great cities of the world.

The Athens Games in 1896 were a success. Athletes from thirteen countries competed in nine sports. A second Olympics was held in France in 1900. The 1904 Summer Olympics were held in Atlanta, the USA and hosted 197 countries. The USA took the first place winning 44 gold, 32 silver and 25 bronze medals. Russia took the second place with 26 gold, 21 silver, and 16 bronze medals.

Beginning in 1924, a Winter Olympics were included – to be held at a separate cold-weather sports site in the same year as the Summer Games – the first held at Chamonix, France. In 2012 XXII Olympic Winter Games took place in Sochi, Russia. The 2014 Winter Olympics

were the most expensive Games in the history of the Olympics. Also they achieved a record broadcast audience of 2.1 billion people worldwide. On these games medals were played for the following sports: figure skating, speed skating, short track speed skating, ice hockey, curling, cross-country skiing, alpine skiing, ski jumping, Nordic combined, freestyle skiing, snowboarding, biathlon, luge, bobsleigh, skeleton.

But the Summer Games, with its wide array of events, are still the focal point of the modern Olympics. Among the standard events are basketball, boxing, canoeing and kayaking, cycling, equestrian arts, fencing, field hockey, gymnastics, modern pentathlon, rowing, shooting, soccer, swimming and diving, tennis, track and field, volleyball, water polo, weight lifting, wrestling (freestyle and Greco-Roman), and yachting. New sports are added to the roster at every Olympic Games; among the more prominent are baseball, martial arts, and most recently triathlon, which was first contested at the 2000 Games. The Games are governed by the International Olympic Committee (IOC), whose headquarters are in Lausanne, Switzerland.

Exercise 1. Answer the questions.

1. Where did the Olympic Games begin?
2. How often did the Games take place in ancient times? How old are they held now?
3. Did the original Olympic Games consist only of sport competition?
4. What was the only athletic event that was held in the ancient Olympics?
5. Could woman take part in the ancient Olympics?
6. At about what time were the ancient Olympics ended?
7. Whose idea was to bring the Olympic Games back to life?
8. In what city were the first modern Olympic Games held?
9. What country hosted the second modern Olympiad?
10. Where were the latest Olympics held?
11. What committee organizes the Olympic Games?

Exercise 2. Find the words and phrases which mean:

Первые (первые появившиеся) Олимпийские игры; в начале христианской эры (нашей эры); игры были возобновлены; способ чествовать своих богов; способ прославить спортивные таланты; на которой основывается современное олимпийское движение; в честь Зевса; состязание в беге; сильные, воинственные спартанцы; борьба, пятиборье, гонки на колесницах; вернуть Олимпийские игры к жизни; поддерживали его идею; самое подходящее место для проведения Олимпийских игр; Олимпиады проводятся под руководством Международного олимпийского комитета (МОК).

Критерии оценивания ответов

«5» «отлично» – студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по учебной дисциплине, в совершенстве владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение применять теорию на практике, решать различные практические и профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного, логического ответа (устного или письменного), а также высокий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности;

«4» «хорошо» – студент в полном объеме освоил программный материал по учебной дисциплине, владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в изучаемом материале, осознанно применяет знания для решения практических и профессиональных задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«3» «удовлетворительно» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по учебной дисциплине, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний

для решения практических и профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, но при этом демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;
«2» «неудовлетворительно» – студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по учебной дисциплине, не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не демонстрирует овладение общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.

Раздел 8. Природа и экология.

Задание № 1. Употребите правильную форму глагола в страдательном залоге. Запишите ответы. *(оцениваемые знания, умения, компетенции: У 1, У 2, У 5, З 3, З 1, З 2, ОК 9, ОК 1, ОК 2, ОК 4)*

1. The roads (cover) with the snow.
2. Chocolate (make) from cocoa.
3. The Pyramids (build) in Egypt.
4. This coat (buy) four years ago..
5. The stadium (open) next month.
6. Your parents (invite) to a meeting..
7. Where is your car? – It (mend) at the moment.
8. The books already (pack).
9. The castle can (see) from a long distance.
10. The guests must (meet) at noon.

Ключ ответов:

1. The roads are covered with the snow.
2. Chocolate is made from cocoa.
3. The Pyramids were built in Egypt.
4. This coat was bought four years ago.
5. The stadium will be opened next month.
6. Your parents will be invited to a meeting.
7. Where is your car? – It is being mended at the moment.
8. The books have already been packed.
9. The castle can be seen from a long distance.
10. The guests must be met at noon.

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования			
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий	Уровень сформированности компетенций
0-3 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%	низкий

4-6 баллов	3 (удовлетворительно)	55-65%	базовый
7-8 баллов	4 (хорошо)	70-85%	повышенный
9-10 баллов	5 (отлично)	90-100%	высокий

Задание № 2 Выберите правильный вариант. Запишите ответы. *(оцениваемые знания, умения, компетенции: У 1, У 2, У 5, З 3, З 1, З 2, ОК 9, ОК 1, ОК 2, ОК 4)*

1. The poem ... tomorrow.

- a) will repeat
- b) will be repeated
- c) will be repeat

2. The book yesterday.

- a) was read
- b) were read
- c) will be read

3. A lot of new buildings ... in the city.

- a) are build
- b) is built
- c) are built

4. The bag....by Tom.

- a) are... designed
- b) were... design
- c) was... designed

5. the book...by mother?

- a) Was ... brought
- b) Were ... brought
- c) have been ... brought

6. The car ... in a day.

- a) will be bought
- b) will be buy
- c) was bought

7. When ... the Kremlin... ?

- a) will ... be build
- b) is ... built
- c) was ... built

8. Books... every day.

- a) read
- b) are read
- c) is read

9. The cake ... in some hours.

- a) was cooked
- b) will be cooked
- c) cooked

10. The pictures ... by the children 5 days ago.

- a) were drawn
- b) was draw
- c) will be drawn

Ключ ответов: 1. В 2. А 3. С 4. А 5. А 6. А 7. С 8. В 9. b 10. c

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования			
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий	Уровень сформированности компетенций
0-3 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%	низкий
4-6 баллов	3 (удовлетворительно)	55-65%	базовый
7-8 баллов	4 (хорошо)	70-85%	повышенный
9-10 баллов	5 (отлично)	90-100%	высокий

Задание № 3. Выберите правильный вариант. Запишите ответы. *(оцениваемые знания, умения, компетенции: У 1, У 2, У 5, З 3, З 1, З 2, ОК 9, ОК 1, ОК 2, ОК 4)*

1. Somebody ... me on the phone every evening.

- A) asks
- B) is asked
- C) asked
- D) will asks
- E) are ask

2. I ... my exercise-book last week.

- A) was lost
- B) lost
- C) am lost
- D) losted

3. We ... not to go out alone by the policeman yesterday.

- A) were told
- B) told
- C) is tell
- D) are told
- E) tell

4. Our teacher ... the meeting.

- A) has postponed
- B) has been postponed
- C) was postponed
- D) had postponed
- E) postponed

5. Who ... my new car at the moment?

- A) is being used
- B) is using
- C) used
- D) are being used
- E) are used

6. I ... many questions by my friends after the lesson.

- A) will ask
- B) will be asked
- D) will being asked
- C) would be asked
- D) asked

- E) will lost
 7. The children ... to the museums next week.
 A) will be taken
 B) will take
 C) takes
 D) will take
 E) take
 8. The man ... what language I was speaking.
 A) was asked
 B) asked
 C) asks
 D) would asked
 E) is asked
 9. ... these questions ... yet?
 A) Have ...been discussed
 B) Have ... discussed
 C) Hasdiscussed
 D) Have ... discuss
 E) Had ... been discussed
 10. I think he ... the address already.
 A) has found
 B) has been found
 C) has find
 D) has find
 E) had found

Ключ ответов: 1.A 2.B 3.A 4.A 5.B 6.A 7.A 8.A 9.A 10.A

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования			
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий	Уровень сформированности компетенций
0-3 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%	низкий
4-6 баллов	3 (удовлетворительно)	55-65%	базовый
7-8 баллов	4 (хорошо)	70-85%	повышенный
9-10 баллов	5 (отлично)	90-100%	высокий

Задание № 4 Работа с текстом. Прочтите текст. Выполните задания к тексту.

(оцениваемые знания, умения, компетенции: У 1,У 2,У 5, З 3, З 1,З 2,ОК 9 ,ОК 1,ОК 2,ОК 4,ОК 10,ОК 6)

Air Care Worldwide, the stinky problem of pollution has grown. More and more factories, cars, and trucks add their bad breath to the air. But the battle against air pollution is also growing. Many U.S. cities still have dirty air. So most states are making tougher laws against air pollution. And scientists are looking for ways to make factories and cars run cleaner.

Cleaner Rain? Chemicals called sulfates puff out of coal-burning factories around the world. When the sulfates mix with clouds, acid rain falls and harms lakes, rivers and plants - and the creatures that need them. Also, the wind blows the air around. So, sulfates from one place can fall as acid rain many miles away. The good news is that many countries are working hard to end acid rain. Scientists are figuring out ways to make coal burn more cleanly. And in many parts of North America, the amount of sulfates in the air has dropped. So less acid rain is falling!

Dirty Water? Nearly half of the lakes in North America are polluted. Often, companies dump chemical wastes into water. But scientists are finding a solution to this problem, too. Some rivers have been made much cleaner. And there are big plans to clean up the Great Lakes, the Chesapeake Bay, the Mississippi River, and other bodies of water.

Good Energy News When we burn coal and oil for energy, we cause pollution. But little by little we're getting more energy from the sun and the wind. This energy is clean and renewable (that means we'll never run out of it). Energy from the sun now helps heat and light more than 100,000 homes in the United States. More good news: many electric companies have discovered that saving energy is better than making more energy. So they can send experts to homes in the U.S. to look for energy "leaks"-places where energy is being wasted. Everyone needs to have his/her home checked for leaks.

Poisons In Food Farmers often spray chemicals on crops to protect them against pests. These chemicals are called pesticides. Scientists have found that pesticides often end up in our food. Pesticides can cause health problems - especially for kids. But here's the good news: the U.S. government is helping farmers find ways to protect crops without using many pesticides.

Cleaner Cars Cars are the world's biggest air polluters. But scientists are trying to invent cars that pollute less. Farmers in Illinois are trying a fuel in their tractors made from soybeans. And there are electric minivans being used in at least six U.S. cities.

Trash In 1993, each person in the United States threw away about four pounds (1.8 kg) of trash daily. Put it all together and you'd fill 45,000 trash trucks every day! About 1/3 of this waste comes from packaging. But here's a bit of good news. Some companies have begun to use less packaging. And lot of U.S. cities have started recycling projects. In these ways we've begun making less trash. Everyone should look at what they throw away and try to throw away less. So, dear world, you may be covered with dirt and gasping for air. But many people are working hard to fix you, and many kids are rooting for you, too. By the time these kids have grown up, you may do your clean old self again!

True or False?

1. Many U.S. cities have dirty air.
2. Most of the states in America don't have laws against air pollution.
3. Scientists are looking for ways to make factories and cars run cleaner.
4. Sulfates come out of coal-burning factories only in America.5)
5. Nobody cares about acid rain.
6. All of the lakes and rivers in America are polluted.
7. Energy is renewable.
8. Pesticides can often be found in food.
9. Cars don't cause air pollution.
10. In 1993, each person in The United States threw away 45 pounds of trash a day.
11. Everyone should throw away less trash.

Fill in all the gaps. pollution, rubbish, cans, environment, packaging, protect, is thrown, in danger, prohibited, pollute, bins, clearing up.

People get a lot of food from the sea. Nevertheless, we have made the sea a very dirty place. If we are not careful will kill many of the animals and plants in the sea. A lot of rubbish..... into the sea. Sea animals, fish and birds are Some animals try to eat the..... , they die. Oil from the ships, chemicals and waste the sea and kill whales and

dolphins, fish and sea birds. Luckily, many people realize now that we must look after the sea and it. They say polluting the sea should be strictly..... Groups of people who care about the spend their free time clearing up litter from the beaches. People collect , bottles andand put them into different for further recycling.

Критерии оценивания ответов

«5» «отлично» – студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по учебной дисциплине, в совершенстве владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение применять теорию на практике, решать различные практические и профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного, логического ответа (устного или письменного), а также высокий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности;

«4» «хорошо» – студент в полном объеме освоил программный материал по учебной дисциплине, владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в изучаемом материале, осознанно применяет знания для решения практических и профессиональных задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«3» «удовлетворительно» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по учебной дисциплине, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических и профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, но при этом демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«2» «неудовлетворительно» – студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по учебной дисциплине, не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не демонстрирует овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.

Раздел 9. Культура. Этикет.

Задание № 1

Продолжите предложения в косвенной речи, соблюдая правила согласования времен. Запишите ответы (*оцениваемые знания, умения, компетенции: У 5, У6, З 3 ,ОК 2 ,ОК 5, ОК 29*)

Например: He said, “I *work* in New York.” (Он сказал: «Я работаю в Нью-Йорке.») – He said that he (He said that he *worked* in New York. – Он сказал, что работает в Нью-Йорке.)

1. She said, “I speak French.” – She said that she ...
2. She said, “I am speaking French.”
3. She said, “I have spoken French.”
4. She said, “I spoke French.”
5. She said, “I am going to speak French.”
6. She said, “I will speak French.”
7. She said, “I can speak French.”
8. She said, “I may speak French.”
9. She said, “I have to speak French.”
10. She said, “I must speak French.”

Ключ ответов:

1. She said that she spoke French.
2. She said that she was speaking French.
3. She said that she had spoken French.
4. She said that she had spoken French.
5. She said that she was going to speak French.
6. She said that she would speak French.
7. She said that she could speak French.
8. She said that she might speak French.
9. She said that she had to speak French.
10. She said that she had to speak French.

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования			
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий	Уровень сформированности компетенций
0-3 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%	низкий
4-6 баллов	3 (удовлетворительно)	55-65%	базовый
7-8 баллов	4 (хорошо)	70-85%	повышенный
9-10 баллов	5 (отлично)	90-100%	высокий

Задание № 2

Найдите предложения, в которых глагол в скобках может стоять в настоящем времени.

Запишите ответы (*оцениваемые знания, умения, компетенции: У 5, У6, З 3, ОК 2, ОК 5, ОК 29*)

1. Our neighbour said his name (be) Fred. (Наш сосед сказал, что его зовут Фред.)
2. He said he (be) tired. (Он сказал, что устал.)
3. I thought you (call) the doctor. (Я думал, что ты вызвал врача.)
4. We met the woman who (live) next door. (Мы встретили женщину, живущую рядом.)
5. Jane said she (can't afford) to buy a new car. (Джейн сказала, что не может позволить себе покупку новой машины.)
6. She asked me how many books I (read) last month. (Она спросила меня, сколько книг я прочитал в прошлом месяце.)
7. Bob said he usually (go to bed) before midnight. (Боб сказал, что обычно ложится спать до полуночи.)
8. I wondered why Sam (leave) without saying a word. (Мне было интересно, почему Сэм ушел, не сказав ни слова.)
9. Cavendish discovered that water (consist of) hydrogen and oxygen. (Кавендиш открыл, что вода состоит из водорода и кислорода.)
10. Alice and Henry said that they (be) from Florida. (Алиса и Генри сказали, что они родом из Флориды.)

Ключ ответов:

1. + (is)
2. - (was)

3. - (had called)
4. + (lives)
5. - (couldn't afford)
6. - (had read)
7. + (goes to bed)
8. - (had left)
9. + (consists of)
10. + (are)

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования			
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий	Уровень сформированности компетенций
0-3 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%	низкий
4-6 баллов	3 (удовлетворительно)	55-65%	базовый
7-8 баллов	4 (хорошо)	70-85%	повышенный
9-10 баллов	5 (отлично)	90-100%	высокий

Задание № 3

Выберите верный вариант глагола и переведите предложения. Запишите ответы. *(оцениваемые знания, умения, компетенции: У1, У 5, У6, З1, З2, З3, ОК1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК10).*

1. I knew that my sister ... (have/has/had) a problem.
2. I know that my sister ... (have/has/had) a problem.
3. I knew that my sister ... (will have/would have/had) a problem soon.
4. He said he ... (lived/has lived/had lived) in Moscow since 2005.
5. She asks me if the flight ... (has been cancelled/had been cancelled/been cancelled).
6. She asked me if the flight ... (has been cancelled/had been cancelled/was cancelled).
7. Nobody knew what ... (will happen/would happen/happens) next.
8. Mike said that he ... (hasn't met/didn't meet/hadn't met) Helen since they parted.
9. Kelly said that she ... (didn't want/doesn't want/hadn't wanted) to wear her hat.
10. We didn't expect that he ... (showed/will show/would show) us the film.

Ключ ответов:

1. had (Я знал, что у моей сестры была проблема.)
2. has (Я знаю, что у моей сестры есть проблема.)
3. would have (Я знал, что у моей сестры скоро возникнет проблема.)
4. had lived (Он сказал, что живет в Москве с 2005 года.)
5. has been cancelled (Она спрашивает меня, был ли отменен вылет.)
6. had been cancelled (Она спросила меня, был ли отменен вылет.)
7. would happen (Никто не знал, что произойдет дальше.)
8. hadn't met (Майк сказал, что не встречал Хелен с тех пор, как они расстались.)
9. didn't want (Келли сказала, что не хотела надевать шляпу.)
10. would show (Мы не ожидали, что он покажет нам фильм.)

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования			
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий	Уровень сформированности компетенций
0-3 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%	низкий
4-6 баллов	3 (удовлетворительно)	55-65%	базовый
7-8 баллов	4 (хорошо)	70-85%	повышенный
9-10 баллов	5 (отлично)	90-100%	высокий

Задание № 4

Укажите правильный перевод фраз. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. (*Оцениваемые знания, умения, компетенции: У1, У 5,, З1, З2, З 3, ОК1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК10*).

What people say when they meet each other:	
A. How do you do? (<i>very official</i>)	1. - Очень хорошо. Спасибо.
B. Hello. Hi.	2. - Как дела? Как поживаешь?
C. Good morning. Morning.	3. - Прекрасно. Спасибо. Как ты?
D. Good afternoon. Afternoon.	4. -. Спасибо. А ты?
E. Good evening. Evening.	5. - Отлично. Спасибо
F. How are you?	6. - Привет. Привет
G. Fine. Thanks. What about you?	7. - Добрый день.--*--*--*-
H. Fine. Thanks. How are you?	8. - Доброе утро. --*--*--*-
I. Very well. Thank you.	9. - Здравствуйте.
J. OK. Thank you.	10. - - Добрый вечер.--*--*--*-

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J

Ключ ответов:

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
9	6	8	7	10	2	4	3	1	5

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования			
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий	Уровень сформированности компетенций
0-3 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%	низкий
4-6 баллов	3 (удовлетворительно)	55-65%	базовый
7-8 баллов	4 (хорошо)	70-85%	повышенный
9-10 баллов	5 (отлично)	90-100%	высокий

Раздел 10. Общение в транспорте, в магазине, в больнице, на выставке.

Задание № 1

Раскройте скобки в условных предложениях I типа и поставьте глаголы в правильную форму. Запишите ответы. (*оцениваемые знания, умения, компетенции: У1, У 5, У6, З1, З2, З 3, ОК1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК10*).

Например: If it ... (rain), we ... (stay) at home. (Если пойдет дождь, мы останемся дома.) – If it *rains*, we *shall stay* at home.

1. If he ... (practice) every day, he ... (become) a champion. (Если он будет тренироваться каждый день, он станет чемпионом.)
2. She ... (help) us if we ... (ask). (Она поможет нам, если мы попросим.)
3. If they ... (have) enough money, they ... (open) a restaurant next year. (Если у них будет достаточно денег, они откроют ресторан в следующем году.)
4. I ... (not talk) to you anymore if you ... (insult) me. (Я не буду с тобой больше разговаривать, если ты обидишь меня.)
5. If Bob ... (not keep) his word, Anna ... (be angry) with him. (Если Боб не сдержит слово, Анна разозлится на него.)

Ключ ответов:

1. If he practices every day, he will become a champion.
2. She will help us if we ask.
3. If they have enough money, they will open a restaurant next year.
4. I won't talk to you anymore if you insult me.
5. If Bob doesn't keep his word, Anna will be angry with him.

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования			
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий	Уровень сформированности компетенций
0-2 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%	низкий
3 баллов	3 (удовлетворительно)	55-65%	базовый

4 баллов	4 (хорошо)	70-85%	повышенный
5 баллов	5 (отлично)	90-100%	высокий

Задание № 2

Раскройте скобки в условных предложениях II типа и поставьте глаголы в правильную форму. Запишите ответы. *(оцениваемые знания, умения, компетенции: У1, У5, У6, З1, З2, З3, ОК1, ОК2, ОК5, ОК9, ОК10).*

Например: If Susan ... (move) to Tokyo, she ... (live) near her sister. (Если бы Сюзан переехала в Токио, она бы жила рядом со своей сестрой.) – If Susan **moved** to Tokyo, she **would live** near her sister.

1. If you ... (have) a driving license, you ... (get) this job. (Если бы у тебя были водительские права, ты бы получил эту работу.)
2. My dog ... (be) 20 years old today if it ... (be) alive. (Моей собаке исполнилось бы 20 лет сегодня, если бы она была жива.)
3. I ... (go) to the police if I ... (be) you. (Я бы обратился в полицию на твоём месте.)
4. If people ... (not buy) guns, the world ... (become) safer. (Если бы люди не покупали оружие, мир стал бы безопаснее.)
5. Tom ... (not eat) much “fast food” if his wife ... (cook) at home. (Том не ел бы много «фастфуда», если бы его жена готовила дома.)

Ключ ответов:

1. If you had a driving license, you would get this job.
2. My dog would be 20 years old today if it were alive.
3. I would go to the police if I were you.
4. If people didn't buy guns, the world would become safer.
5. Tom wouldn't eat much “fast food” if his wife cooked at home.

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования			
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий	Уровень сформированности компетенций
0-2 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%	низкий
3 баллов	3 (удовлетворительно)	55-65%	базовый
4 баллов	4 (хорошо)	70-85%	повышенный
5 баллов	5 (отлично)	90-100%	высокий

Задание № 3

Подберите к первой части условных предложений (из первого столбика) их окончание (из второго столбика). Обратите внимание на тип условного предложения. Переведите получившиеся предложения. Запишите ответы. *(оцениваемые знания, умения, компетенции: У1, У5, У6, З1, З2, З3, ОК1, ОК2, ОК5, ОК9, ОК10).*

Например: 1 – с (Мы бы испекли торт, если бы мы купили немного яиц вчера.)

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1) We would have made a cake | a) if he hadn't shouted at them. |
| 2) If it rains much | b) if she loses weight. |
| 3) If I knew English well | c) if we had bought some eggs yesterday. |
| 4) My kids wouldn't have cried | d) if I were you. |
| 5) I would call him | e) I would be an interpreter. |
| 6) She will put this dress on | f) the flowers will grow very fast. |

Ключ ответов:

- 2 – f (Если будет много дождя, цветы вырастут очень быстро.)
 3 – e (Если бы я знал английский хорошо, я бы был переводчиком.)
 4 – a (Мои дети не заплакали бы, если бы он не крикнул на них.)
 5 – d (Я бы позвонила ему на твоём месте.)
 6 – b (Она наденет это платье, если похудеет.)

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования			
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий	Уровень сформированности компетенций
0-2 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%	низкий
3 баллов	3 (удовлетворительно)	55-65%	базовый
4 баллов	4 (хорошо)	70-85%	повышенный
5 баллов	5 (отлично)	90-100%	высокий

Задание № 4

Соотнесите английские слова в левой колонке с русскими эквивалентами в правой колонке. Запишите ответы. *(оцениваемые знания, умения, компетенции: У1,У5,У6, З1,З2, З3,ОК1,ОК 2,ОК 5,ОК 9, ОК10).*

1	newsagents	a	химчистка
2	florist	b	мясной магазин
3	stationery	c	цветочный магазин
4	butcher's	d	канцелярские принадлежности
5	shoe shop	e	булочная
6	baker's	f	аптека
7	hairdresser's	g	газетный киоск
8	dry cleaner's	h	обувной магазин
9	greengrocer's	i	парикмахерская
10	pharmacy	j	магазин овощей и фруктов

Ключ ответов: 1-g, 2-c, 3-d, 4-b, 5-h, 6-e, 7-i, 8-a, 9-j, 10-f.

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования			
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий	Уровень сформированности компетенций
0-3 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%	низкий
4-6 баллов	3 (удовлетворительно)	55-65%	базовый
7-8 баллов	4 (хорошо)	70-85%	повышенный
9-10 баллов	5 (отлично)	90-100%	высокий

Раздел 11. Путешествие. Поездка за границу.

Задание № 1

Выберите правильную форму глагола. Запишите ответы. *(Оцениваемые знания, умения, компетенции: У1, У 5, У6, 31, 32, 3 3, ОК1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК10).*

1. **Can/Could** Sally learn a long poem by heart when she was four?
2. When Mrs. Rover was a teenager she **couldn't/can't** play the piano.
3. John says he **could/can** speak French perfectly well.
4. What **can/could** Melody do when she was nine?
5. Yesterday Molly **couldn't/can't** borrow a book from the local library because she hadn't returned another one.

Ключ ответов: 1 - Could, 2 - couldn't, 3 - can, 4 - could, 5 - couldn't.

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования			
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий	Уровень сформированности компетенций
0-2 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%	низкий
3 баллов	3 (удовлетворительно)	55-65%	базовый
4 баллов	4 (хорошо)	70-85%	повышенный
5 баллов	5 (отлично)	90-100%	высокий

Задание № 2

Выберите правильную форму глагола. Запишите ответы. *(Оцениваемые знания, умения, компетенции: У1, У5, У6, 31, 32, 3 3, ОК1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК10).*

- 1) You don't need to shout. I _____ hear you perfectly well.
- 2) We _____ go to safari because the trip was too expensive.
- 3) He eats in restaurants because he _____ cook.
- 4) I had an aisle seat on the plane, so I _____ see the landscape below.
- 5) When we used to live in China, I _____ speak some Chinese, but now I _____ say a word.
- 6) _____ you play the piano at the age of six?
- 7) He _____ speak English so fast that I _____ understand him (now).
- 8) I'm afraid,

Nickolas _____ talk to you now. He has to arrive at school in time. 9) I _____ get a good mark in Literature because I didn't know the theme. 10) I _____ retell my friend the whole story because I had read it.

Ключ ответов: 1 - can, 2 - couldn't, 3 - can't 4 -couldn't, 5 - could / can't, 6 - Could, 7 - can / can't, 8 - can't, 9 - couldn't, 10 -could

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования			
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий	Уровень сформированности компетенций
0-3 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%	низкий
4-6 баллов	3 (удовлетворительно)	55-65%	базовый
7-8 баллов	4 (хорошо)	70-85%	повышенный
9-10 баллов	5 (отлично)	90-100%	высокий

Задание № 3

Вставьте can, could, be able to в нужной форме. Запишите ответы. (**Оцениваемые знания, умения, компетенции:** У1, У5, У6, З1, З2, З3, ОК1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК10).

1. Michael _____ now speak Norwegian rather fluently.
2. Michael used to _____ speak Norwegian rather fluently.
3. Nick _____ marry Lisa, but he _____ make her love him.
4. Sally used to _____ eat a kilo of chocolate for lunch.
5. Megan'd like to _____ surf very well.
6. Luckily Melody _____ find a taxi.
7. Jillian _____ drive when she was 12.
8. Megan sighed. Fred _____ feel her hands shaking.
9. The secretary _____ to type 150 words a minute.
10. Children _____ enter this territory. It's highly dangerous!

Ключ ответов: 1 can, 2 be able to, 3 can / can't, 4 be able to, 5 be able to, 6 was able to, 7 could, 8 could, 9 is able, 10 can't

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования			
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий	Уровень сформированности компетенций

0-3 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%	низкий
4-6 баллов	3 (удовлетворительно)	55-65%	базовый
7-8 баллов	4 (хорошо)	70-85%	повышенный
9-10 баллов	5 (отлично)	90-100%	высокий

Задание № 4 Работа с текстом

Прочтите текст. Выполните задания к тексту. *(оцениваемые знания, умения, компетенции: У 1, У 2, У 4, У 5, У 6, З 1, З 2, З 3, З 4, ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6)*

Millions of people all over the world **spend their holidays** (проводят свои каникулы) travelling. They travel to see other countries and continents, modern cities and the ruins of ancient(античный) towns, they travel to enjoy splendid(роскошный) places, or just for a change of scene. It is always interesting to discover(изучать) new things, different ways of life (образ жизни), to meet different people, to try different food, to listen to different musical rhythms.

Thanks to (благодаря) different type of transport we can realize(осуществлять) all this. People can travel by train, by plane, by boat, by car etc. All ways of travelling have their advantages and disadvantages. And people choose one according to their plans and destinations(цели).

But besides that (кроме того что) we need to choose a way of travel, we need to complete some more points. First of all, we need to choose the place where we want to go **to rest**. Travel agencies can help us with this. They have a huge choice of directions. If you have money, you can buy an **expensive** ticket to the Maldives or Seychelles. If you don't have much money, you may be **offered cheap** directions. They will also help you to buy **tickets** for any transport and **book** a hotel room. If you know exactly where you want to go, you can **do without** a booking office . However, you will have to book a hotel room or a bed in hostel and buy transport tickets in book offices yourself.

When you have already **solved these problems**, you must **pack a luggage**, take documents and go on a trip (отправиться в путешествие). But we remember to have to **go through customs control**. It is necessary! **Customs officers** must make sure (убедиться) that you are an honest person (честный человек). When you have completed all these points, you can go to any place. Upon arrival, you need **to check in** at the hotel from 2 p.m. to 12 p.m. And that's it, now you can enjoy the beautiful view(вид) from windows of hotel, taste new foods and communicate with new people. But don't forget that you need **to check out** on time. Otherwise, you will not be grossly admitted! (Иначе вас больше не впустят!) Enjoy your stay!

1. Match English words with their translation.

spend holiday	проходить таможенный контроль
to rest	резервировать, заказывать
a booking office	регестрироваться/выписываться (заезжать/выезжать)
expensive	собирать чемодан
to offer	таможенник

cheap	билет
a ticket	билетная касса
to book	обойтись без
to do without	отдыхать
to solve a problem	решать проблемы
to pack a luggage	предлагать
to go through customs control	проводить каникулы
a customs officer	дешевый
to check in/out	дорогой

2.Fill in the gapes.

to check out, expensive, to book, cheap, a ticket

Martin found a ... room on a Booking.com.

We can afford to buy an ... car to travel around our country.

George always buys plane ... on Avisales.

We need to ... from the hotel at 10 a.m.

Merial ... a ticket to Iceland for next month.

3. "True" or "Fals"

People travel to other countries and cities to enjoy the views and change the scenery.

People can only travel by plane.

We may not contact the travel agency if we have already chosen a place of rest.

Tickets can be expensive and cheap.

Check-in at the hotel takes place from 2 pm to 12 pm

4. There are advantages and disadvantages in each kind of transport in the text. Name your 2 advantages and 2 disadvantages of an airplane and a train.

Критерии оценивания ответов.

«5» «отлично» – студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по учебной дисциплине, в совершенстве владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение применять теорию на практике, решать различные практические и профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного, логического ответа (устного или письменного), а также высокий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности;

«4» «хорошо» – студент в полном объеме освоил программный материал по учебной дисциплине, владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в изучаемом материале, осознанно применяет знания для решения практических и профессиональных задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«3» «удовлетворительно» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по учебной дисциплине, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических и профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать

свои суждения, но при этом демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«2» «неудовлетворительно» – студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по учебной дисциплине, не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не демонстрирует овладение общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.

Раздел 12 Экономика. Рынок. Промышленность.

Задание № 1. Поставьте глагол из скобок с частицей *to* или без нее. Запишите ответы. (Оцениваемые знания, умения, компетенции: У1, У5, У6, З1, З2, З3, ОК1, ОК2, ОК5, ОК9, ОК10).

1. I've decided ... (start) a new project. (Я принял решение начать новый проект.)
2. She is trying ... (learn) Italian. (Она пытается изучить итальянский язык.)
3. Can you ... (lend) me your dictionary, please? (Ты можешь одолжить мне свой словарь?)
4. Mother forgot ... (book) the tickets. (Мама забыла забронировать билеты.)
5. You shouldn't ... (argue) with your father. (Тебе не следует спорить со своим отцом.)
6. Henry promised ... (help) her. (Генри обещал помочь ей.)
7. This old photograph made me ... (cry). (Эта старая фотография заставила меня заплакать.)
8. I really hope ... (get) an interesting job soon. (Я очень надеюсь на то, что получу вскоре интересную работу.)
9. You must ... (pay) for the service. (Ты обязан заплатить за обслуживание.)
10. Let me ... (introduce) myself. (Разрешите мне представиться.)

Ключ ответов: 1- to, 2-to 3-, 4-to, 5 -, 6-to, 7 -, 8-to, 9-, 10-.

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования			
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий	Уровень сформированности компетенций
0-3 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%	низкий
4-6 баллов	3 (удовлетворительно)	55-65%	базовый
7-8 баллов	4 (хорошо)	70-85%	повышенный
9-10 баллов	5 (отлично)	90-100%	высокий

Задание № 2 Найдите в предложениях ошибки, если они имеются. Запишите ответы. (Оцениваемые знания, умения, компетенции: У1, У5, У6, З1, З2, З3, ОК1, ОК2, ОК5, ОК9, ОК10).

1. The teacher made John to apologize. (Учитель заставил Джона извиниться.)
2. What are you planning to eat for lunch? (Что ты планируешь съесть на обед?)

3. That old car may not cost much. (Та старая машина не может стоить много.)
4. I don't want wait any longer. (Я не хочу больше ждать.)
5. My father promised buy new shoes for me. (Мой папа пообещал купить мне новые туфли.)
6. I would like to try this shirt on. (Я бы хотел примерить эту рубашку.)
7. We must to hurry up. (Мы должны поторопиться.)
8. Mark was unable to do anything else. (Марк был не в состоянии делать что-либо еще.)
9. They couldn't to fall asleep till midnight. (Они не могли заснуть до полуночи.)
10. Sheila refused delete files and folders about cooking. (Шейла отказалась удалять файлы и папки о кулинарии.)

Ключ ответов:

1. The teacher made John apologize.
2. +
3. That old car may not cost much.
4. I don't want to wait any longer.
5. My father promised to buy new shoes for me.
6. +
7. We must hurry up.
8. +
9. They couldn't fall asleep till midnight.
10. Sheila refused to delete files and folders about cooking.

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования			
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий	Уровень сформированности компетенций
0-3 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%	низкий
4-6 баллов	3 (удовлетворительно)	55-65%	базовый
7-8 баллов	4 (хорошо)	70-85%	повышенный
9-10 баллов	5 (отлично)	90-100%	высокий

Задание № 3

Раскройте скобки, соблюдая правила построения причастий в английском языке. Запишите ответы. (Оцениваемые знания, умения, компетенции: У1, У 5, У6, З1, З2, З 3 ОК1, ОК 2, ОК3, ОК 5, ОК 9).

1. (To watch) the movie, I felt tired
2. The (to watch) movie was interesting
3. (After to watch) the movie, I went to bed
4. (To read) the book, she decided to eat
5. The (to read) book was boring
6. (After to read) the book, she went outside

7. (To sing) the song, he was in a good mood
8. The (to sing) song was inspiring
9. (After to sing) the song, he drank some tea
10. (To walk) in the park, he met her

Ключ ответов:

1. Listening to music, he remembered about her
2. The listened to music was energetic
3. Having listened to music, he decided to rest
4. Running in the park, she met him
5. Having come home, he turned on the TV
6. The received letter was long
7. Writing the letter, he was thinking about his mom
8. The written letter was touching
9. Having written the letter, he sent it right away
10. Talking to her, he was tensed

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются. Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования			
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий	Уровень сформированности компетенций
0-3 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%	низкий
4-6 баллов	3 (удовлетворительно)	55-65%	базовый
7-8 баллов	4 (хорошо)	70-85%	повышенный
9-10 баллов	5 (отлично)	90-100%	высокий

Задание № 4 Работа с текстом

Прочтите текст. Выполните задания к тексту. *(оцениваемые знания, умения, компетенции: У 1, У 2, У3, У4, У6, З 1, З 2, З 3, З4, З5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК5, ОК 6, ОК10)*

It is difficult to give a full and accurate definition of economics, but it is possible to indicate what problems economists are interested in. They are factors that affect prices of goods and services and also resources necessary to produce them. Economists are also interested in sellers' and buyers' behaviour in the market, in the relationship between «price system» and «market mechanism».

Now economics is more complex. There are three main approaches to economics: microeconomics, macroeconomics, and development economics. There are also several specialized areas of study. Among them are money economics, international economics, labour economics, industrial economics, agricultural economics, growth economics, mathematical economics, etc.

Like many other sciences, economics uses models to understand economic problems. A model often helps an economist to make correct predictions. The economist usually follows several rules when he makes a model of economic behaviour.

First, real life is complex and it is not possible for an economist to include all the details in a model. So, a model is an abstraction from real life. A model usually includes only essential elements and relationships of a particular economic situation.

Second, if an economist has two different models of one phenomenon, he always chooses the model that predicts the results of a particular phenomenon more accurately.

Third, although models are helpful in economic analysis, an economist always studies the actual economic situation before he makes decisions.

It is not enough to make models, it is also necessary to collect and study actual data in order to know how accurate a model is.

1. Переведите следующие словосочетания:

market analysis, labour economics, labour market study, goods and services prices, growth economics problems, actual economic situation details, consumer behaviour, future prediction, growth mechanism, agriculture and manufacturing relationship, mineral resources prices, agricultural product price growth, area development, trade growth prediction.

2. Ответьте на вопросы.

1. What problems are economists interested in?
2. What are three main approaches to economics?
3. What specialized areas of economics do you know?
4. Why do economists use economic models?
5. Why is it not possible to include all the details in a model?
6. What does a model usually include?
7. Which of the models does an economist always choose?
8. Why is it necessary for an economist to collect and study actual data?

Критерии оценивания ответов.

«5» «отлично» – студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по учебной дисциплине, в совершенстве владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение применять теорию на практике, решать различные практические и профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного, логического ответа (устного или письменного), а также высокий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности;

«4» «хорошо» – студент в полном объеме освоил программный материал по учебной дисциплине, владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в изучаемом материале, осознанно применяет знания для решения практических и профессиональных задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«3» «удовлетворительно» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по учебной дисциплине, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических и профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, но при этом демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«2» «неудовлетворительно» – студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по учебной дисциплине, не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не

демонстрирует овладение общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.

Раздел 13 Профессия. Карьера.

Задание № 1. Выберите из скобок герундий или инфинитив. Запишите ответы.

(Оцениваемые знания, умения, компетенции: У1, У5, У6, З1, З2, З3, ОК1, ОК2, ОК5, ОК9, ОК10).

1. I am planning ... (to visit/visiting) my granny next week. (Я планирую навестить бабулю на следующей неделе.)
2. When they finish ... (to eat/eating) their lunch, they'll go to the office. (Когда они закончат обедать, они отправятся в офис.)
3. He suggested ... (to buy/buying) some food. (Он предложил купить немного продуктов.)
4. Does Sally enjoy ... (to go/going) to the gym? (Сэлли нравится ходить в тренажерный зал?)
5. Don't put off ... (to write/writing) a report till the end of the month. (Не откладывай написание доклада до конца месяца.)
6. John refused ... (to answer/answering) my question. (Джон отказался отвечать на мой вопрос.)
7. My brother intends ... (to get/getting) married soon. (Мой брат намеревается скоро жениться.)
8. I think she didn't mean ... (to hurt/hurting) you. (Думаю, она не хотела обидеть тебя.)
9. Keep ... (to beat/beating) the eggs. (Продолжай взбивать яйца.)
10. Fred can't afford ... (to travel/travelling) this year. (Фред не может себе позволить в этом году путешествовать.)

Ключ ответов:

1. to visit
2. eating
3. buying
4. going
5. writing
6. to answer
7. to get
8. to hurt
9. beating
10. to travel

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются. Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования			
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий	Уровень сформированности компетенций
0-3 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%	низкий
4-6 баллов	3 (удовлетворительно)	55-65%	базовый
7-8 баллов	4 (хорошо)	70-85%	повышенный

9-10 баллов	5 (отлично)	90-100%	высокий
-------------	-------------	---------	---------

Задание № 2. Составьте предложения, выбрав начало из первого столбца и окончание – из второго. Запишите ответы. (Оцениваемые знания, умения, компетенции: У1, У 5, У6, 31, 32, 33, ОК1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК10).

- | | |
|------------------------|--------------------------------|
| 1. She is interested | a) drinking alcohol. |
| 2. I would like | b) to seeing my daughter. |
| 3. You should give up | c) being ill. |
| 4. We really enjoy | d) laughing at her. |
| 5. I'm looking forward | e) to living in a dirty house. |
| 6. He is used | f) talking to drunk people. |
| 7. She pretended | g) swimming in the sea. |
| 8. Pamela is good | h) to have a cup of coffee. |
| 9. I couldn't help | i) in surfing the Internet. |
| 10. She avoids | j) at riding a horse. |

Ключ ответов:

- 1 – i (Ее интересует проведение времени в интернете.)
 2 – h (Я бы хотел выпить чашку кофе.)
 3 – a (Тебе нужно бросить употреблять алкоголь.)
 4 – g (Нам очень нравится плавать в море.)
 5 – b (С нетерпением жду встречи с дочкой.)
 6 – e (Он привык жить в грязном доме.)
 7 – c (Она притворилась больной.)
 8 – j (У Памелы есть способности к езде верхом на лошади.)
 9 – d (Я не мог не смеяться над ней.)
 10 – f (Она избегает разговоров с пьяными.)

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются. Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования			
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий	Уровень сформированности компетенций
0-3 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%	низкий
4-6 баллов	3 (удовлетворительно)	55-65%	базовый
7-8 баллов	4 (хорошо)	70-85%	повышенный
9-10 баллов	5 (отлично)	90-100%	высокий

Задание № 3. Раскройте скобки, используя сложное дополнение. Переведите. Запишите ответы. (Оцениваемые знания, умения, компетенции: У1, У 5, У6, 31, 32, 33, ОК1, ОК2, ОК 5, ОК 9, ОК10).

- I want (she) to be my wife.
- My brother taught (I) to swim and dive.
- They would like (we) to read aloud.
- Bob advised (she) to stay for another week.
- We expect (he) to arrive at noon.

6. I heard (you) open the door.
7. Dad always makes (I) go fishing with him every weekend.
8. Our parents expect (we) to stop quarreling.
9. Sara never lets (he) drive her car.
10. I saw (you) cross the street.

Ключ ответов:

1. her (Я хочу, чтобы она стала моей женой.)
2. me (Мой брат научил меня плавать и нырять.)
3. us (Они хотят, чтобы мы читали вслух.)
4. her (Боб посоветовал ей остаться еще на неделю.)
5. him (Мы ожидаем, что он придет в полдень.)
6. you (Я слышал, как ты открыл дверь.)
7. me (Папа всегда заставляет меня ходить с ним на рыбалку каждый выходной.)
8. us (Наши родители надеются, что мы перестанем ссориться.)
9. him (Сара никогда не разрешает ему водить ее машину.)
10. you (Я видел, как ты переходил улицу.)

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются. Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования			
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий	Уровень сформированности компетенций
0-3 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%	низкий
4-6 баллов	3 (удовлетворительно)	55-65%	базовый
7-8 баллов	4 (хорошо)	70-85%	повышенный
9-10 баллов	5 (отлично)	90-100%	высокий

Задание № 4. Работа с текстом

Прочтите текст. Выполните задания к тексту. *(оцениваемые знания, умения, компетенции: У 1, У 2, У3, У5, У6, З 1, З 2, З 3, З4, З5, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК5, ОК 6, ОК10)*

What I would like to become? This question is important for me. Every job has its elements of difficulties and interest. I think that nearly all the professions are very important in life. But to choose the right occupation is very difficult, because we must take in to consideration many factors. We must consider our personal taste and our kind of mind. At the same time, we must satisfy the requirements of our society and people's needs in one profession or another.

The end of school is the beginning of an independent life, the beginning of a more serious examination. In order to pass that very serious exam we must choose the road in life, which will help us best to live and work. Each boy and girl has every opportunity to develop skills and use knowledge and education received at school. Some may prefer to work in factories or plants, others want to go into construction: to take part in building power stations and new towns. Many opportunities to work and to satisfy at the same time the requirements of the society and your own personal interest are offered in the sphere of the services transport, communications and many others.

When choosing a future career it is important to keep in the consideration the following things:

- do you like meeting and dealing with people;

- do you like to work inside;
- do you enjoy thinking about problems;
- do you enjoy working with your hands;
- do you like working on you own;
- do you enjoy being creative.

Analyzing all this will help not to make wrong choice.

Various tests, which determine which group of professions you are inclined to, can also help.

1. Test yourself.

- | | |
|--|---|
| 1a. to care of animals. | 11a. to make new kinds of plants |
| 1b. to work with machines. | 11b. to design new kinds of things |
| 2a. to care of sick people | 12a. to solve difficult situations |
| 2b. to make schemes, programmes. | 12b. to check up, to make in order tables and schemes |
| 3a. to watch quality of figures | 13a. to watch the work clubs |
| 3b. to watch the plants | 13b. to watch microbes |
| 4a. to process materials (a tree, a fabric, plastic) | 14a. to watch the work of medical machines |
| 4b. to sell or advertise goods | 14b. to treat people |
| 5a. to discuss scientific articles or books | 15a. to give a detailed description of experiments |
| 5b. to discuss books, plays or concerts | 15b. to describe different events |
| 6a. to grow farm animals | 16a. to do medical tests in a hospital |
| 6b. to train somebody in sport or labor skills | 16b. to talk to sick people |
| 7a. to copy pictures | 17a. to paint walls or things |
| 7b. to grow plants | 17b. to build houses or machines |
| 8a. to look for and explain an information | 18a. to organize trips and excursions |
| 8b. to prepare concerts plays | 18b. to take part in plays or concerts |
| 9a. to repair clothes, houses | 19a. to make a thing according to the working drawing |
| 9b. to correct mistakes in texts and pictures | 19b. to make working drawings |
| 10a. to treat animals | 20a. to treat plants or trees |
| 10b. to do counts | 20b. to type |

Man-nature	Man-techniques	Man-man	Man-symbols	Man-object of art
1a	1b	2a	2b	3a
3b	4a	4b	5a	5b
6a	7b	6b	9b	7a
10a	9a	8a	10b	8b
11a	11b	12a	12b	13a
13b	14a	14b	15a	15b
16a	17b	16b	19b	17a
20a	19a	18a	20b	18b

2. Divide the following occupations into these groups by filling in the table.

journalist, designer, sociologist, chemist, biologist, biochemist, dentist, doctor, businessman, farmer, physicist, physician, computer operator, electrician, mechanic, model, actor, ecologist, politician, lectures, professor, conductor, pilot, geologist, architect, jockey, manager, director,

producer, sportsman, footballer, specialist, policeman, musician, pianist, detective, economist, secretary, cook, mathematician, composer

Man-nature	Man-techniques	Man-man	Man- symbols	Man-object of art

3. Within each profession, a person must perform many different functions. Nevertheless, one can always single out one key among them.

a) Guess from the description of the function what profession we are talking about.

1. They deliver letters.
2. They sell meat.
3. They mend or make things with wood.
4. They drive cars.
5. They sell flowers.
6. They operate on people.
7. They ride horses in races.
8. They look after people's teeth.
9. They dig coal from the ground.
10. They sell fruit and vegetables.
11. They look after people's eyes.
12. They make and sell bread.

b) Match each profession with its function.

- | | |
|----------------|--------------------------------|
| 1. a teacher | a) He bakes bread. |
| 2. a doctor | b) He works in a circus. |
| 3. a policeman | c) He takes care of our teeth. |
| 4. a clown | d) He fights fires. |
| 5. a postman | e) She studies at school. |
| 6. a dancer | f) He delivers letters. |
| 7. a fireman | g) She gives pupils homework. |
| 8. a baker | h) He helps sick people. |
| 9. a dentist | i) He protects people. |
| 10 a pupil | j) She works in a theatre. |

c) What do these people do?

1. A farmer

2. A vet

3. A teacher

4. A photographer

5. An astronaut

6. A nurse

7. A pilot

8. A plumber

9. A hairdresser

10. A carpenter

4. a) What do they do? Put the sentences from the list into the correct columns below.

She wears a uniform.	She works with children.
He gets up very early.	He answers the phone.
He lives in the country.	She corrects homework.
She goes to foreign countries.	She serves people with food and drinks.
He likes animals.	He gives people room keys.
He meets a lot of people.	She speaks three languages.
She looks after passengers.	She works in a school.
He uses a word processor.	She travels a lot.
She works at home, too.	He works outside.
He has two students.	She stays in hotels a lot.

She is an air hostess.	He's a receptionist.	She's a teacher.	He's a farmer.
1.	1.	1.	1.
2.	2.	2.	2.
3.	3.	3.	3.
4.	4.	4.	4.

b) Make a similar table for all professions of our technical school.

5. What are these people going to be? Write sentences using the words below:

Example: 1. Frank and I are learning to fly. *We're going to be pilots.*

2. Marina's good at language.
3. John likes songs.
4. Mary goes to Drama school.
5. Sue and Peter are studying law.
6. Ann loves animals.
7. Bill cooks very well.
8. Lisa can run very fast.
9. Pamela likes to explain grammar rules.
10. Brian protects environment.

6. What is a profession?

Use the phrase:

To my mind this is a profession of...

I think...

It seems to me...

- a) This profession requires special education; the person should be kindhearted, careful, courageous, sensitive to the need of others; should be sympathetic to the pain of other people; should be very handy, devoted to this duty, selfless.
- b) This profession requires special education; the person should be kind, generous, strict and just; should love children; should possess deep and broad knowledge of a subject; should be responsive, honest, tactful, reserved, patient and tolerant.

- c) This trade requires special qualities; the person should be careful; should have quick reactions; should have vision and hearing; should know and observe the traffic rules; should be a good mechanic.
- d) This profession requires special education and physical qualities; the person should be very well educated in physics, mathematics, astronomy; should be in a perfect state of health; should have good endurance and the ability to stand great strain and the state of weightlessness; should be courageous and daring.
- e) This profession needs special qualities; ability to stand heights or depths, extremes of heat or cold, courage, curiosity, the sense of duty, the ability to risk, good health, devotion to one's idea, confidence in success.
- f) This profession needs the following qualities; enterprise, the ability to foresee, to analyze and to risk; the ability to keep promises; the person should be disciplined, well behaved, communicative; should know foreign languages; to be a good psychologist.

7. Tell me about your profession. Why did you choose it? What will you do when you get your education?

Критерии оценивания ответов.

«5» «отлично» – студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по учебной дисциплине, в совершенстве владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение применять теорию на практике, решать различные практические и профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного, логического ответа (устного или письменного), а также высокий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности;

«4» «хорошо» – студент в полном объеме освоил программный материал по учебной дисциплине, владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в изучаемом материале, осознанно применяет знания для решения практических и профессиональных задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«3» «удовлетворительно» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по учебной дисциплине, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических и профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, но при этом демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«2» «неудовлетворительно» – студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по учебной дисциплине, не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не демонстрирует овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности

Раздел 14. Роль технического прогресса в науке и технике.

Задание № 1

Найдите и исправьте ошибки в предложениях. Запишите ответы (*оцениваемые знания, умения, компетенции: У 1, У 2, У 5, 3 3, ОК 9, ОК 1, ОК 2*)

1. I would like my mum be happy.
2. My granny wants I to help her at the dacha.
3. He heard Ann to sing a nice song.
4. My mum makes me to come home on time.
5. I expect my friend invite me to the party.
6. I heard him getting up, coming up to the window and opening it.
7. She never lets her daughter to go to a disco.
8. I want my parents buy me a new bike.
9. Everybody expected him tell the truth.
10. Would you like me bring a cold drink?

Ключ ответов: 1.to be 2. me 3. singing 4. come 5. to invite 6. get up, come up, and open 7. go 8. to buy 9. to tell 10. to bring

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования			
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий	Уровень сформированности компетенций
0-3 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%	низкий
4-6 баллов	3 (удовлетворительно)	55-65%	базовый
7-8 баллов	4 (хорошо)	70-85%	повышенный
9-10 баллов	5 (отлично)	90-100%	высокий

Задание № 2 Выберите правильный вариант. Ниже запишите ответы (оцениваемые знания, умения, компетенции: У 1,У 2,У 5, 3 3 , 3 1,3 2,ОК 9 ,ОК 1,ОК 2,ОК 3)

1. I want her _____ back soon.
a)to come b)come c)coming
- 2.My mother always makes me _____ up.
a)to wash b)wash c)washing
- 3.The teacher expected the pupils_____ this difficult question.
a)to answer b)answer c)answering
- 4.If I saw a child _____ ,I would ask what was the matter.
a)to cry b)cry c)crying
- 5.Would you like me _____ for you?
a)to wait b)wait c)waiting
- 6.They were allowed _____ to bed later.
a)to go b)go c)going
- 7.His present made me _____ happy.

a)to feel b)feel c)feeling

8.William saw his friend _____ - the door of the room and _____ in.

a)to open ,to come b)open, come c)opening, coming

9.Mother watched her little children _____ in the yard.

a)to play b)play c)playing

10.I hate you _____ late.

a)to be b)be c)being

Ключ ответов: 1.a 2.b 3.a 4.c 5.a 6.a 7.b 8.b 9.c 10.a

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования			
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий	Уровень сформированности компетенций
0-3 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%	низкий
4-6 баллов	3 (удовлетворительно)	55-65%	базовый
7-8 баллов	4 (хорошо)	70-85%	повышенный
9-10 баллов	5 (отлично)	90-100%	высокий

Задание № 3 Выберите правильный вариант. Ниже запишите ответы (оцениваемые знания, умения, компетенции: У 1,У 2,У 5, 3 3, 3 1,3 2,ОК 9 ,ОК 1,ОК 2,ОК 4)

1.I felt Nick _____ his hand on my shoulder.

a)to put b)put c)putting

2.The pupils were made _____ at school after classes.

a)to stay b)stay c)staying

3.My parents didn't let me _____ to the party.

a)to go b)go c)going

4.Everyone likes her _____.

a)to dance b)dance c)dancing.

5.I smelled something _____ in the kitchen.

a)to burn b)burn c)burning

6.My relatives don't want me _____ home late.

a)to come b)come c) coming

7.This task is difficult! Let me _____ you!

a)to help b)help c)helping

8.We don't expect them _____ the truth.

a)to tell b)tell c)telling

9.The boy was made _____ for us after classes.

- a)to wait b)wait c)waiting
 10.He heard a distant voice _____.
 a)to shout b)shout c)shouting

Ключ ответов: 1.b 2.a 3.b 4.a 5.c 6.a 7.b 8.a 9 b 10.c

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования			
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий	Уровень сформированности компетенций
0-3 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%	низкий
4-6 баллов	3 (удовлетворительно)	55-65%	базовый
7-8 баллов	4 (хорошо)	70-85%	повышенный
9-10 баллов	5 (отлично)	90-100%	высокий

Задание № 4 Работа с текстом

Прочтите текст. Выполните задания к тексту. *(оцениваемые знания, умения, компетенции: У 1,У 2,У 5, З 1, З 2,З 5, ОК 9,ОК 1,ОК 2,ОК 4,ОК 10,ОК 6)*

The use of computers

Just as television has extended human sight across the barriers of time and distance, so the computers extend the power of the human mind across the existing barriers.

They save a lot of time. They seldom make mistakes. It's much faster and easier to surf the Internet than to go to the library.

In the last 10 years or so, most large businesses have become completely depended on computers for storing and looking an information, for writing and calculating financial and mathematical information.

Computers within a single office or building may be connected, and they there fore form a network. Users of computers on a network can send messages to each other utilizing the same collections of data or information. In many offices and organizations computer message have replaced messages written on paper, and they are now called e-mail or electronic mail.

E-mail is a great invention, too. It's faster than sending a letter and cheaper than sending a telegram.

E-mail saves paper and the work of moving paper from one place to another. Workers can send and receive e-mail without leaving their desks and their desktop computers. But computers have some disadvantages. Computers can get viruses. Sometimes the wrong people can make use of the information available in the wrong way. Computers become out of date very quickly, they need to be replaced.

Words and word combinations:

- to extend-продлевать, расширять
 existing-существование
 within-в пределах
 to utilize-использовать, перерабатывать
 to replace-ставить, заменять

Give the English equivalents for:

Расширять способности человеческого мозга, существующие барьеры, экономить время, делать ошибки, полностью зависит от компьютера, просматривать информацию, посылать сообщения, заменять сообщения, великое изобретение, не покидая своего места, посылать и получать электронную почту, использовать информацию неправильно, устаревать, нуждаться в замене.

Answer the questions:

1. What advantages of computer do you know?
2. Why have most large businesses become completely depended on computers?
3. How do we use the e-mail?
4. What disadvantages of computers do you know?

Критерии оценивания ответов

«5» «отлично» – студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по учебной дисциплине, в совершенстве владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение применять теорию на практике, решать различные практические и профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного, логического ответа (устного или письменного), а также высокий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности;

«4» «хорошо» – студент в полном объеме освоил программный материал по учебной дисциплине, владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в изучаемом материале, осознанно применяет знания для решения практических и профессиональных задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«3» «удовлетворительно» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по учебной дисциплине, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических и профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, но при этом демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«2» «неудовлетворительно» – студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по учебной дисциплине, не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не демонстрирует овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.

Раздел 15. Информационные системы. Информационные технологии.

Задание № 1 Вставьте в пропуски *some, any, no* . Ниже запишите ответы (оцениваемые знания, умения, компетенции: У 1, У 2, У 5, З 3 , З 1, З 2, ОК 9 ,ОК 1,ОК 2,ОК 4)

1. There is _____ tea in the crystal glass, but it is very hot.
2. There is _____ fresh milk in the fridge. I can't make porridge.
3. Are there _____ tasty apples in the bag?

4. There isn't _____ jam on the round plate.
5. There are _____ bananas on the wooden table. They are yellow.
6. There is _____ butter on the plate.
7. There is _____ cheese on the table, but there're _____ cheese sandwiches.
8. There isn't _____ sausage on the table.
9. There are _____ potatoes in the bag.
10. There aren't _____ bananas on the table, but there are _____ cucumbers there.

Ключ ответов: 1 some, 2 no, 3 any, 4 any, 5 some, 6 some / no, 7 no, some / some, no, 8 any, 9 some / no, 10 any, some

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования			
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий	Уровень сформированности компетенций
0-3 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%	низкий
4-6 баллов	3 (удовлетворительно)	55-65%	базовый
7-8 баллов	4 (хорошо)	70-85%	повышенный
9-10 баллов	5 (отлично)	90-100%	высокий

Задание № 2. Вставьте вместо пропусков местоимения some, any и их производные. Ниже запишите ответы (оцениваемые знания, умения, компетенции: У 1, У 2, У 5, З 3, З 1, З 2, ОК 9, ОК 1, ОК 2, ОК 4)

1. Why are you looking under the table? Have you lost anything/ something?
2. Do they live somewhere / anywhere near Suvorov Street?
3. There is anything / something in my soup. It's mosquito!
4. I'm thirsty. Can I have some / any cold juice?
5. He can do the job alone. He doesn't need anybody else's / somebody else's help.
6. We cannot close our eyes to the facts some / any longer.
7. If anybody / somebody asks about me I'm at Kate's.
8. She can't have lost the tickets! They have got to be anywhere / somewhere!
9. I've lost my way! Isn't there anyone / someone who could direct me to Victory Square?
10. There is hardly anybody / somebody to be seen on the streets of the centre after dusk

Ключ ответов: 1 Something, 2 somewhere, 3 something, 4 some, 5 anybody else's, 6 any, 7 anybody, 8 somewhere, 9 anyone, 10 anybody

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования

Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий	Уровень сформированности компетенций
0-3 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%	низкий
4-6 баллов	3 (удовлетворительно)	55-65%	базовый
7-8 баллов	4 (хорошо)	70-85%	повышенный
9-10 баллов	5 (отлично)	90-100%	высокий

Задание № 3 Выберите правильный вариант. Ниже запишите ответы (оцениваемые знания, умения, компетенции: У 1, У 2, У 5, З 3, З 1, З 2, ОК 9, ОК 1, ОК 2, ОК 4)

1. At each / every / all age, girls and women face each / every / all other directly when sitting on public transport.
2. On the other hand, boys and men sit at angles to each / every / all other and so that they don't have to look at each / every / all other..
3. Data are refreshed each / every / all minute.
4. None of us could / Every one of us could not get to sleep.
5. Italian is a phonetic language in which each / every / all letters are pronounced distinctly - this means it is possible to pronounce each / every / all word in the language without having previously heard it.
6. In Japanese each / every / all syllable has the same length and strength.
7. In English nearly each / every / all words seem to follow their own rules.
8. The system automatically sends an email each / every / all third Thursday.
9. Each / Every / All mails that bounce back are then removed from the list of recipients.
10. All / None / Each of them could come to the party - so in the end the party was cancelled.

Ключ ответов: 1) every, each 2) each, each 3) every 4) none of us could 5) all letters, every 6) each / every 7) all 8) every 9) all 10) none

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования			
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий	Уровень сформированности компетенций
0-3 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%	низкий
4-6 баллов	3 (удовлетворительно)	55-65%	базовый
7-8 баллов	4 (хорошо)	70-85%	повышенный
9-10 баллов	5 (отлично)	90-100%	высокий

Задание № 4 Работа с текстом

Прочтите текст. Выполните задания к тексту. (оцениваемые знания, умения, компетенции: У 1, У 2, У 5, З 1, З 2, З 5, ОК 9, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10)

Operating Systems

Operating systems control and manage the use of hardware devices such as the printer or mouse. They also provide disk management by letting you store information in files. The operating system also lets you run programs such as the basic word processor. Lastly, the operating system provides several of its own commands that help you to use the computer.

DOS is the most commonly used PC operating system. DOS is an abbreviation for disk operating system. DOS was developed by a company named Microsoft. When IBM first released the IBM PC in 1981, IBM licensed DOS from Microsoft for use on the PC and called it PC-DOS. Windows NT (new technology) is an operating system developed by Microsoft. NT is an enhanced version of the popular Microsoft Windows 3.0, 3.1 programs. NT requires a 386 processor or greater and 8 Mb of RAM. For the best NT performance, you have to use a 486 processor with about 16 Mb or higher. Unlike the Windows, which runs on top of DOS, Windows NT is an operating system itself. However, NT is DOS compatible.

OS/2 is a C operating system created by IBM. Like NT, OS/2 is DOS compatible and provides a graphical user interface that lets you run programs with a click of a mouse. Also like NT, OS/2 performs best when you are using a powerful system.

UNIX is a multi-user operating system that allows multiple users to access the system. UNIX allowed each user to simultaneously run the programs they desired. Unlike NT and OS/2, UNIX is not DOS compatible. Most users would not purchase UNIX for their own use.

Windows 95 & 98 (Windows 2000) are the most popular user-oriented operating systems with a friendly interface and multitasking capabilities. The usage of Windows 95 and its enhanced version Windows 98 is so simple that even little kids learn how to use it very quickly. Windows 95 and 98 are DOS compatible, so all programs written for DOS may work under the new operating system

VOCABULARY

run programs — запускать программы

to release — выпускать

an abbreviation — аббревиатура

enhanced – улучшенный

to undergo — подвергаться, испытывать

compatible — совместимый

a click of a mouse — одним щелчком мыши

purchase — покупка

multitasking capabilities — средства многозадачности

1. Find in the text English equivalents of the following words.

хранить информацию, запускать программы, использовать компьютер, аппаратное устройство, операционная система, совместимый; способность, одним щелчком мыши, мощная система, доступ; покупка, многочисленные пользователи; одновременно; использование, улучшенная версия, средства многозадачности.

2. Fill in the gaps with appropriate words.

1. They also ... disk management by letting you store information in files. 2. Lastly, the operating systemseveral of its own commands that help you.3. ... is the most commonly used PC operating system. 4 Also like NT, OS/2 performswhen you are using a powerful system. 5. Most ... would not purchase UNIX for their own use. 6. ... are the most popular user-oriented operating systems with a friendly interface and ... capabilities.

3. Read the text again and decide whether the following statements are true or false.

1. Operating systems control and manage the use of hardware devices such as the printer or scanner.
2. The operating system also lets you run programs such as the basic word processor.

3. When IBM first released the IBM PC in 1991, IBM licensed DOS from Microsoft for use on the PC and called it PC-DOS.
4. UNIX is a multi-user operating system that allows multiple users to access the system.
5. Windows 95 and 98 are DOS compatible, so all programs written for DOS may work under the new operating system

Критерии оценивания ответов

«5» «отлично» – студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по учебной дисциплине, в совершенстве владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение применять теорию на практике, решать различные практические и профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного, логического ответа (устного или письменного), а также высокий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности;

«4» «хорошо» – студент в полном объеме освоил программный материал по учебной дисциплине, владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в изучаемом материале, осознанно применяет знания для решения практических и профессиональных задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«3» «удовлетворительно» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по учебной дисциплине, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических и профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, но при этом демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«2» «неудовлетворительно» – студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по учебной дисциплине, не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не демонстрирует овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.

Раздел 16. СМИ.

Задание № 1 Выберите правильный вариант. Ниже запишите ответы (оцениваемые знания, умения, компетенции: У 1, У 2, У 5, З 3, З 1, З 2, ОК 9, ОК 1, ОК 2, ОК 4)

1. Water _____ at 100 degrees.
 - a) boils c) will boil
 - b) is boiling d) will have been boiling
2. The weather _____ hotter and hotter.
 - a) gets c) is getting
 - b) has been getting d) get
3. The first modern Olympics _____ in Athens more than a hundred years ago.
 - a) were taking place c) have taken
 - b) took d) had taken
4. We _____ 20 new buildings this year.
 - a) built c) had built
 - b) were building d) have built
5. I _____ always _____ if the service is bad in restaurants.
 - a) -, complain c) will be complaining

- b) am complaining d) will complain
 6. I _____ to the news on television at nine o'clock last night.
 a) was listening c) have been listening
 b) listened d) had been listening
 7. After they _____ they cleared the table.
 a) ate c) have eaten
 b) had eaten d) were eating
 8. I _____ for a whole hour!
 a) am waiting c) have been waiting
 b) was waiting d) had been waiting
 9. I _____ John's mobile phone because I left mine at home.
 a) use c) used
 b) was using d) have been using
 10. This juice _____ good.
 a) is tasting c) has been tasting
 b) tastes d) is being tasted

Ключ ответов: 1.a) 2. c) 3.b) 4.d) 5. a) 6. a) 7.b) 8. c) 9. c) 10. b)

Критерии оценивания, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования			
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий	Уровень сформированности компетенций
0-3 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%	низкий
4-6 баллов	3 (удовлетворительно)	55-65%	базовый
7-8 баллов	4 (хорошо)	70-85%	повышенный
9-10 баллов	5 (отлично)	90-100%	высокий

Задание № 2 Выберите правильный вариант. Ниже запишите ответы (оцениваемые знания, умения, компетенции: У 1, У 2, У 5, З 3, З 1, З 2, ОК 9, ОК 1, ОК 2, ОК 3)

1. Long ago they _____ most houses out of wood.
 a) built c) were building
 b) have built d) had built
 2. We still _____ life on other planets.
 a) didn't discover c) won't discover
 b) hadn't discovered d) haven't discovered
 3. I _____ when my friend _____.
 a) slept, called
 b) was sleeping, was calling
 c) was sleeping, called
 d) slept, was calling
 4. Those potatoes _____ for an hour.
 a) have been boiling c) are boiling
 b) were boiling d) had been boiling

5. You _____ always _____ money!
 a) —, borrow c) will borrow
 b) has been borrowing d) are borrowing
6. They _____ for four hours before they _____ the top of the mountain.
 a) climbed, reached
 b) had been climbing, reached
 c) was climbing, reached
 d) climbed, has been reaching
7. I think it _____ a difficult game.
 a) is going to be c) have been
 b) will be d) had been
8. I _____ to you ever again.
 a) don't speak c) hasn't spoken
 b) am not going to speak d) will have been spoken
9. I _____ him tomorrow, he is expecting my call.
 a) phone c) am going to phone
 b) am phoning d) will have phoned
10. The boat _____ the island on Friday.
 a) is leaving c) is going to leave
 b) leave d) leaves

Ключ ответов: 1. a) 2. d) 3. c) 4. a) 5. d) 6. b) 7. b) 8. a) 9. c) 10 d)

Критерии оценивания, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования			
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий	Уровень сформированности компетенций
0-3 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%	низкий
4-6 баллов	3 (удовлетворительно)	55-65%	базовый
7-8 баллов	4 (хорошо)	70-85%	повышенный
9-10 баллов	5 (отлично)	90-100%	высокий

Задание № 3 Найдите и исправьте ошибки в предложениях. Запишите ответы (*оцениваемые знания, умения, компетенции: У 1, У 2, У 5, З 3, ОК 9, ОК 1, ОК 2*)

1. My wife and I are happy together: we are married since 1985.
2. We usually have had our lunch before 2 p.m.
3. I never do eat Japanese food.
4. Sam often going to the movies.
5. She is the laziest person I ever meet.
6. They will go to the zoo last weekend.
7. You are knitting this sweater for a month already!
8. Did she brought the money yesterday?
9. Nick studied at the library next Friday.

10. Does Jane has a car?

Ключ ответов: 1. My wife and I are happy together: we have been married since 1985.

2. We usually have our lunch before 2 p.m.

3. I never eat Japanese food.

4. Sam often goes to the movies.

5. She is the laziest person I have ever met.

6. They went to the zoo last weekend.

7. You have been knitting this sweater for a month already!

8. Did she bring the money yesterday?

9. Nick will study at the library next Friday.

10. Does Jane have a car?

Критерии оценивания, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования			
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий	Уровень сформированности компетенций
0-3 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%	низкий
4-6 баллов	3 (удовлетворительно)	55-65%	базовый
7-8 баллов	4 (хорошо)	70-85%	повышенный
9-10 баллов	5 (отлично)	90-100%	высокий

Задание № 4 Работа с текстом

Прочтите текст. Выполните задания к тексту. *(оцениваемые знания, умения, компетенции: У 1, У 2, У 5, З 3, З 1, З 2, ОК 9, ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 10)*

Mass media

The mass media play an important part in our lives. Newspapers, radio and especially TV inform us of what is going on in this world and give us wonderful possibilities for education, entertainment, and communication. They also influence the way we see the world. They can change our views.

Of course, not all newspapers, TV programmes, news presenters, radio commentators, or entertainers report events objectively all the time. In other words, they can be clearly biased sometimes. However, there are many serious journalists and TV reporters who try to be as fair and professional as possible. They try to provide us with reliable information. Some people say that journalists are given too much freedom. They often intrude on people's lives. They follow celebrities and print sensational stories about them which can be untrue or half-true. You have probably heard of the "papparazi"; they are independent photographers who take pictures of athletes, entertainers, politicians, and other celebrities, typically while going about their life routines. The question is: should this be allowed?

It is true that the world today is full of dramatic events, and most news seems to be bad news, but people aren't interested in ordinary events anymore. That is why there are so many TV

programmes and articles about natural disasters, plane crashes, wars, murders and robberies. Good news doesn't usually make headlines. Bad news does.

One main source of news for millions of people is television. People like TV news because they can see everything with their own eyes, and that's a paramount advantage. Seeing, as we know, is believing. Besides, it is much more difficult for politicians to lie in front of the cameras than on the front pages of newspapers. Still, others prefer the radio. It is good to listen to the radio while in the car, or in the open air, or while you are doing something around the house. Newspapers don't react to events as quickly as TV does, but they usually provide us with extra details, comments and background information. The internet has recently become another important source of information. Its main advantage is that news appears on the screen as soon as things take place in real life and you don't have to wait for news time on TV.

1. True or false

1. The goal of mass media is only to entertain us.
2. Nowadays people are indifferent to ordinary events.
3. Bad news doesn't make headlines.

2. Answer the questions

1. Why do people like TV?
2. What makes the internet, as a source of information, better than TV?

Критерии оценивания ответов

«5» «отлично» – студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по учебной дисциплине, в совершенстве владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение применять теорию на практике, решать различные практические и профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного, логического ответа (устного или письменного), а также высокий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности;

«4» «хорошо» – студент в полном объеме освоил программный материал по учебной дисциплине, владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в изучаемом материале, осознанно применяет знания для решения практических и профессиональных задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«3» «удовлетворительно» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по учебной дисциплине, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических и профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, но при этом демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«2» «неудовлетворительно» – студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по учебной дисциплине, не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не демонстрирует овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.

Раздел 17. Терминология в области информационной безопасности.

Задание № 1 Выберите правильный вариант. Ниже запишите ответы (оцениваемые знания, умения, компетенции: У 1, У 2, У 5, 3 3, 3 1, 3 2, ОК 9, ОК 1, ОК 2, ОК 4)

1. 145 _____ live in the Russian Federation.
 a) millions people
 b) _____ millions of people
 c) million of people
 d) _____ million people
2. _____ are starving in the world today.
 a) Thousands people
 b) _____ Thousands of people
3. You are _____ who asks me this stupid question.
 a) fifth
 b) _____ the fiveth
 c) the fifth
 d) _____ five
4. Two _____ of my income I spend on my pet's food.
 a) twelve
 b) _____ twelfth
 c) twelves
 d) _____ twelfths
5. Every _____ person in our company is not satisfied with his salary.
 a) three
 b) _____ the third
 c) third
6. Ok! See you on _____ of April.
 a) the twentyth-seventh
 b) _____ twenty-seven
 c) the twenty-seventh
7. It is _____ hit. I like such songs.
 a) his the third
 b) _____ his third
 c) the third his
8. _____ of the territory is covered with ice.
 a) one thirds
 b) one third
9. This bouquet costs _____ dollars!
 a) two hundreds
 b) _____ two hundred
 c) two hundred of
10. Two thirds of my work _____ dedicated to the theory of the subject.
 a) are
 b) is

Ключ ответов: 1. a) 2. d) 3. c) 4. a) 5. d) 6. b) 7. b) 8. a) 9. c) 10 d)

Критерии оценивания, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования			
Баллы	Оценка	Доля выполненных	Уровень сформированности

		заданий	компетенций
0-3 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%	низкий
4-6 баллов	3 (удовлетворительно)	55-65%	базовый
7-8 баллов	4 (хорошо)	70-85%	повышенный
9-10 баллов	5 (отлично)	90-100%	высокий

Задание № 2 Выберите правильный вариант. Ниже запишите ответы (оцениваемые знания, умения, компетенции: У 1, У 2, У 5, З 3, З 1, З 2, ОК 9, ОК 1, ОК 2, ОК 4)

1. She is good ___ playing the piano. a) at b) in c) on d) for
- 2 I am looking forward ___ your reply. a) for b) in c) to d) at
- 3 We need to talk ___ our future plans. a) about b) for c) to d) with
- 4 He is allergic ___ cats. a) to b) with c) in d) on
- 5 She is interested ___ learning new languages. a) in b) for c) of d) on
- 6 Are you familiar ___ this area? a) in b) for c) with d) on
- 7 I always dream ___ traveling the world. a) for b) of c) at d) from
- 8 He is responsible ___ the team's success. a) of b) for c) with d) to
- 9 She is afraid ___ spiders. a) of b) with c) in d) to
- 10 We need to think ___ a solution to this problem. a) of b) for c) to d) in

Ключ ответов: 1) a, 2) c, 3) a, 4) a, 5) a, 6) c, 7) b, 8) b, 9) a, 10) a

Критерии оценивания, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования			
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий	Уровень сформированности компетенций
0-3 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%	низкий
4-6 баллов	3 (удовлетворительно)	55-65%	базовый
7-8 баллов	4 (хорошо)	70-85%	повышенный
9-10 баллов	5 (отлично)	90-100%	высокий

Задание № 3 Выберите правильный вариант. Ниже запишите ответы (оцениваемые знания, умения, компетенции: У 1, У 2, У 5, З 3, З 1, З 2, ОК 9, ОК 1, ОК 2, ОК 4)

1. I felt sick, ___ I went home for the day.

- a. so
- b. if
- c. or
- d. nor

2. He didn't realize that he was being hurtful, ____ he would have stopped teasing you.
 - a. or
 - b. while
 - c. if
 - d. until
3. It's raining, ____ the sun is shining. How strange!
 - a. if
 - b. but
 - c. until
 - d. or
4. Mills' drug store is open late, ____ I went to that one last night.
while
 - a. if
 - b. so
 - c. or
5. Do you want tea ____ coffee?
 - a. if
 - b. so
 - c. since
 - d. or
6. Neither the students ____ the teachers were happy about the new school program.
 - a. since
 - b. but
 - c. nor
 - d. if
7. Not only did the boss fire Scott, the best employee, ____ he also sacked the entire department.
 - a. but
 - b. and
 - c. or
 - d. if
8. Do you prefer travelling by bus ____ by train?
 - a. if
 - b. since
 - c. or
 - d. but
9. My car runs well ____ it's economical. I don't spend much money on gas.
 - a. and
 - b. nor
 - c. or
 - d. until
10. Both Sandra ____ Debbie are sorry for what they did to you. Can you forgive them?
 - a. because
 - b. if
 - c. or
 - d. and

Ключ ответов: 1. a 2. a 3. b 4. b 5. d 6. c 7. a 8. c 9. a. 10. d

Критерии оценивания, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования			
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий	Уровень сформированности компетенций
0-3 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%	низкий
4-6 баллов	3 (удовлетворительно)	55-65%	базовый
7-8 баллов	4 (хорошо)	70-85%	повышенный
9-10 баллов	5 (отлично)	90-100%	высокий

Задание № 4 Работа с текстом

Прочтите текст. Выполните задания к тексту. *(оцениваемые знания, умения, компетенции: У 1, У 2, У 5, З 1, З 3, З 5, ОК 9, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10)*

COMPUTER VIRUSES

Viruses are one of the biggest threats to the security of your computer files. In 1981, there was one known computer virus. Today, the count exceeds 100,000. Between 900 and 1,300 new viruses appear every month.

Computer virus is a set program instructions that attaches itself to a file, reproduces itself, and spreads to other files. Many types of malicious code, including viruses, worms, and Trojan horses, are created and unleashed by individuals referred to as “hackers” or “crackers”.

Viruses spread when people distribute infected files by exchanging disks and CDs, sending e-mail attachments, exchanging music on file-sharing networks, and downloading software from the Web. When your computer executes an infected program, it also executes the attached virus instructions.

A virus can be classified as a file virus, boot sector virus, or macro virus. A file virus infects application programs, such as games. A boot sector virus infects the system files your computer uses every time you turn it on. These viruses can cause widespread damage to your computer files and recurring problems. A macro virus infects a set of instructions called a “macro” – a miniature program that usually contains legitimate instructions to automate document and worksheet production.

Computer worms are similar self-replicating programs, except they can spread without human help. There are other harmful computer programs that can be part of a virus, but they do not have the ability to replicate. For example, spyware. This type of malware spies on users’ activities, usually to steal financial details or passwords.

A Trojan is a type of malicious program that pretends to be a trusted file. A Trojan pretends to be something interesting and harmless, such as a game, but when it runs it may have harmful effects.

VOCABULARY

computer virus – компьютерный вирус

threats - угрозы безопасности

spread - распространиться, перекинуться

malicious code - вредоносный код

unleashed - развязывать; реализовывать

boot sector virus - вирус сектора загрузки

legitimate - правильный

trigger event - переключающее (триггерное) событие

duplicate - дублировать

picked up - подбирать

III. Vocabulary focus

1. Read the text again and decide whether the following statements are true or false.

1. In 1988 there was one known computer virus.
2. Computer virus is a set of program instructions that attaches itself to a file, reproduces itself, and spreads to other files.
3. These viruses can not cause widespread damage to your computer files and recurring problems.
4. A macro virus infects a set of instructions called a "macro".
5. A Trojan is a type of malicious program that pretends to be a trusted file

2. Fill in the gaps with proper words.

1. are one of the biggest threats to the security of your computer files. 2. Today, the count exceeds 3. ... spread when people distribute infected files by exchanging ... and CDs, sending e-mail attachments, exchanging music on file-sharing networks, and downloading software from ... 4. A virus can be classified as a file virus, boot sector virus, or 5. These viruses can cause widespread to your computer files and recurring problems. 6. is a type of malicious program that pretends to be a trusted file.

Критерии оценивания ответов

«5» «отлично» – студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по учебной дисциплине, в совершенстве владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение применять теорию на практике, решать различные практические и профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного, логического ответа (устного или письменного), а также высокий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности;

«4» «хорошо» – студент в полном объеме освоил программный материал по учебной дисциплине, владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в изучаемом материале, осознанно применяет знания для решения практических и профессиональных задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«3» «удовлетворительно» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по учебной дисциплине, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических и профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, но при этом демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«2» «неудовлетворительно» – студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по учебной дисциплине, не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не демонстрирует овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.

Раздел 18 . Оборудование и его работа в сфере защиты информации

Задание № 1 Образуйте существительное от выделенных слов (*оцениваемые знания, умения, компетенции*: У 1, У 2, У 5, 3 3, 3 1, 3 2, ОК 9, ОК 1, ОК 2, ОК 4)

1. I could always rely on him for _____ (FRIEND) and support.
2. The _____ (PRODUCE) of basic grains varied among countries.

3. Another factor is the choice of _____ (OCCUPY).
 4. He started thinking about all the different _____ (POSSIBLE).
 5. The doctor she visited is _____ (FAME).
 6. Some TV presenters want viewers to _____ (LIKE) them, perhaps because hating them actually makes people keep watching their TV shows.
 7. You'd be _____ (AMAZE) how much money you can save.
 8. Many parents often complain about their children's _____ (APPEAR) because of the modern clothes they wear and their strange haircuts.
 9. Going for some fish and chips after a _____ (TIRE) day at the seaside gave us a lot of _____ (PLEASE).
 10. The Cyrillic alphabet is used in _____ (VARY) languages, including Russian, Bulgarian, Serbian and Ukrainian.

Ключ ответов: 1.friendship 2.production 3.occupations 4.possibilities 5.famous 6.dislike 7.amazed 8.appearance 9.tiring, pleasure 10.various

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования			
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий	Уровень сформированности компетенций
0-3 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%	низкий
4-6 баллов	3 (удовлетворительно)	55-65%	базовый
7-8 баллов	4 (хорошо)	70-85%	повышенный
9-10 баллов	5 (отлично)	90-100%	высокий

Задание № 2 Выберите прилагательное или наречие, чтобы сделать предложения грамматически правильными. (оцениваемые знания, умения, компетенции: У 1, У 2, У 5, З 3, З 1, З 2, ОК 9, ОК 1, ОК 2, ОК 4)

1. It is (correct, correctly).
2. Spell the word (correct, correctly).
3. You know it (good, well).
4. Of course it is (good, well).
5. It is (cold, coldly) in the room.
6. Don't look so (cold, coldly) at me.
7. It is (easy, easily).
8. I can do it (easy, easily).
9. It is (warm, warmly) today.
10. He always greets us (warm, warmly).

Ключ ответов: 1. correct | 2. correctly | 3. well | 4. good | 5. cold | 6. cold | 7. easy | 8. easily | 9. warm | 10. warmly

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования			
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий	Уровень сформированности компетенций
0-3 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%	низкий
4-6 баллов	3 (удовлетворительно)	55-65%	базовый
7-8 баллов	4 (хорошо)	70-85%	повышенный
9-10 баллов	5 (отлично)	90-100%	высокий

Задание № 3 Найдите и исправьте ошибки. Ниже запишите ответы (оцениваемые знания, умения, компетенции: У 1, У 2, У 5, З 3, З 1, З 2, ОК 9, ОК 1, ОК 2, ОК 4)

- 1) A tiny glass cup.
- 2) Small six plastic round tables.
- 3) A new swimming huge pool.
- 4) White old awful shoes.
- 5) A new black BMW.

- 6) An electronic new guitar.
- 7) 3-year-old flashy Italian car.
- 8) A black small cat.
- 9) An old interesting book.
- 10) A French tall girl.

Ключ ответов: 1) A tiny glass cup. 2) Six small round plastic tables. 3) A huge new swimming pool. 4) Awful old white shoes. 5) A new black BMW. 6) A new electronic guitar. 7) Flashy 3-year-old Italian car. 8) A small black cat. 9) An interesting old book. 10) A tall French girl.

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования			
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий	Уровень сформированности компетенций
0-3 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%	низкий
4-6 баллов	3 (удовлетворительно)	55-65%	базовый
7-8 баллов	4 (хорошо)	70-85%	повышенный
9-10 баллов	5 (отлично)	90-100%	высокий

Задание № 4 Работа с текстом

Прочтите текст. Выполните задания к тексту. *(оцениваемые знания, умения, компетенции: У 1, У 2, У 5, З 1, З 3, З 5, ОК 9, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ОК 10)*

Operating Systems

Operating systems control and manage the use of hardware devices such as the printer or mouse. They also provide disk management by letting you store information in files. The operating system also lets you run programs such as the basic word processor. Lastly, the operating system provides several of its own commands that help you to use the computer.

the IBM PC in 1981, IBM licensed DOS from Microsoft for use on the PC and called it PC-DOS.

Windows NT (new technology) is an operating system developed by Microsoft. NT is an enhanced version of the popular Microsoft Windows 3.0, 3.1 programs. NT requires a 386 processor or greater and 8 Mb of RAM. For the best NT performance, you have to use a 486 processor with about 16 Mb or higher. Unlike the Windows, which runs on top of DOS, Windows NT is an operating system itself. However, NT is DOS compatible.

OS/2 is a C operating system created by IBM. Like NT, OS/2 is DOS compatible and provides a graphical user interface that lets you run programs with a click of a mouse. Also like NT, OS/2 performs best when you are using a powerful system.

UNIX is not DOS compatible. Most users would not purchase UNIX for their own use.

and its enhanced version Windows 98 is so simple that even little kids learn how to use it very quickly. Windows 95 and 98 are DOS compatible, so all programs written for DOS may work under the new operating system

1. Answer the following questions.

1. What are the basic functions of operating systems?
2. What does "DOS" abbreviation mean?
3. What company developed the first version of DOS operating systems and for what purpose?
4. Was the new operating system successful?
5. What is the difference between PC-DOS and MS-DOS?
6. Is NT DOS - compatible?
7. What are the basic requirements for NT?

Критерии оценивания ответов

«5» «отлично» – студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по учебной дисциплине, в совершенстве владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение применять теорию на практике, решать различные практические и профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного, логического ответа (устного или письменного), а также высокий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности;

«4» «хорошо» – студент в полном объеме освоил программный материал по учебной дисциплине, владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в изучаемом материале, осознанно применяет знания для решения практических и профессиональных задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«3» «удовлетворительно» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по учебной дисциплине, но излагает его неполно,

непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических и профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, но при этом демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«2» «неудовлетворительно» – студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по учебной дисциплине, не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не демонстрирует овладение общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.

Раздел 19. Нормативные документы в области информационной безопасности.

Задание № 1 Выберите правильный вариант. (оцениваемые знания, умения, компетенции: У 1, У 2, У 5, З 3, З 1, З 2, ОК 9, ОК 1, ОК 2, ОК 4)

1. Big ... don't cry.
 1. boys
 2. boyes
2. I prefer natural ... when I want to change my hair style.
 1. dies
 2. dyes
 3. dys
3. It is rather dangerous to walk on ... after the rain.
 1. roofs
 2. roofes
 3. rooves
4. Dentists recommend using ... twice a day: in the morning and in the evening.
 1. tooth`s paste
 2. toothpaste
 3. teeth`s paste
 4. teethpaste
5. ... are flowers of life.
 1. Childs
 2. Children
 3. Childrens
6. The naughty kid likes throwing rotten ... at passers-by.
 1. tomatos
 2. Tomatoes
7. 50 ... of oil leaked out of the tanker into the sea.
 1. Tones
 2. Tons
 3. Tonns
8. There is no piano in the
 1. bushes
 2. bushs
9. ... in our house are so annoying. We definitely need a cat.
 1. Mouses
 2. Mices
 3. Mice
 4. Mousees
10. My little son is afraid of grey ... (волчков) that come at night.

1. wolfys
2. wolvies
3. wolves
4. wolvys

Ключ ответов: Ответы: 1a, 2a, 3c, 4b, 5a, 6b, 7a, 8b, 9b, 10c, 11a, 12b, 13a, 14b, 15b, 16 b, 17b, 18a, 19c, 20c.

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования			
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий	Уровень сформированности компетенций
0-3 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%	низкий
4-6 баллов	3 (удовлетворительно)	55-65%	базовый
7-8 баллов	4 (хорошо)	70-85%	повышенный
9-10 баллов	5 (отлично)	90-100%	высокий

Задание № 2 Напиши существительные в форме множественного числа. (оцениваемые знания, умения, компетенции: У 1,У 2,У 5, 3 3 , 3 1,3 2,ОК 9 ,ОК 1,ОК 2,ОК 4)

1. spy
2. baby
3. daisy
4. roof
5. house
6. river
7. wife
8. criterion
9. potato
10. analysis

Ключ ответов: 1. spies 2. babies 3. daisies 4. roofs 5. houses 6. rivers 7. wives 8. criteria 9. potatoes 10. analyses

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования			
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий	Уровень сформированности компетенций
0-3 баллов	2	0-50%	низкий

	(неудовлетворительно)		
4-6 баллов	3 (удовлетворительно)	55-65%	базовый
7-8 баллов	4 (хорошо)	70-85%	повышенный
9-10 баллов	5 (отлично)	90-100%	высокий

Задание № 3 Выберите правильный вариант ответа. (оцениваемые знания, умения, компетенции: У 1, У 2, У 5, З 3, З 1, З 2, ОК 9, ОК 1, ОК 2, ОК 4)

1. Образуйте форму множественного числа существительного leaf .
 - a) leaves
 - b) leavs
 - c) leafs
 - d) leafes
2. Какое из существительных не образует множественное число при помощи окончания -es ?
 - a) city
 - b) key
 - c) box
 - d) dish
3. Образуйте верную форму множественного числа существительного potato .
 - a) potatos
 - b) potats
 - c) potatoes
 - d) potates
4. Какое из существительных образует множественное число путем изменения согласной f ?
 - a) chief
 - b) roof
 - c) safe
 - d) wife
5. Множественное число какого из существительных образовано неправильно?
 - a) businessmen
 - b) teeth
 - c) mouses
 - d) foxes
6. Какое из существительных не имеет особой формы множественного числа?
 - a) foot
 - b) ear
 - c) deer
 - d) child
7. В каком из примеров приведено существительное в единственном числе?
 - a) women
 - b) garden
 - c) oxen
 - d) brethren
8. Какое существительное образует множественное число при помощи окончания -s ?
 - a) basis
 - b) datum

- c) piano
- d) phenomenon

9. Укажите существительное с одинаковой формой единственного и множественного числа.

- a) ship
- b) sleep
- c) penny
- d) sheep

10. Какое существительное в английском языке употребляется как в единственном, так и во множественном числе?

- a) trousers (брюки)
- b) scissors (ножницы)
- c) gates (ворота)
- d) clothes (одежда)

Ключ ответов: 1-a, 2-b, 3-c, 4-d, 5-c, 6-b, 7-b, 8-c, 9-d, 10-c

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования			
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий	Уровень сформированности компетенций
0-3 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%	низкий
4-6 баллов	3 (удовлетворительно)	55-65%	базовый
7-8 баллов	4 (хорошо)	70-85%	повышенный
9-10 баллов	5 (отлично)	90-100%	высокий

Задание № 4 Работа с текстом

Прочтите текст. Выполните задания к тексту. *(оцениваемые знания, умения, компетенции: У 1,У 2,У 5, З 3 , З 1,З 2, З 5,ОК 9 ,ОК 1,ОК 2,ОК 4,ОК 6,ОК 9, ОК10)*

For centuries people have been collecting and storing different types of information for various reasons. Today, thanks to the new information technologies the process of collecting and providing information throughout the world is as easy as never before. Though technologies made this process digital, convenient, and dynamic, still information security should be the main concern for those who own and control any type of information, especially when it concerns public, business and government sectors.

Why Information needs security?

We all make use at least of one modern technology in our everyday, business, and public life – computers, laptops, mobile devices, interactive terminals etc. Many people register their personal information to Internet, some for employment, and others for business and social communication purposes. And while we, the users are running through this, we want to be assured that our information would be used and secured in a proper way since we never lose the sense of private life and security.

Information Security is the protection of the confidentiality, integrity and availability of information and information systems from unauthorized access, use, disclosure, disruption, modification, perusal, inspection, recording or destruction. It is based on the principles of the consumers' interests and human rights. In many countries it is a legal requirement. Protecting information is critical for business and governmental institutions which deal with huge volumes of confidential information about their employees, customers, products, research, and financial status. Most of this information is now collected, processed and stored on electronic computers and transmitted across networks. So now, we can imagine what could happen if this kind of information would be available to everyone – it will cause an incredible damage like lost business, law suits or even bankruptcy of the business.

Of course, securing information is about securing the system or network that the information is stored in. But apart from all this there should be a concise understanding of information security core aspects in order to plan, implement and maintain an effective security policy. That policy should be compliant with local laws and industry standards.

1. Answer the following questions:

1. Why has the process of collecting and providing information throughout the world become easy?
2. Why do people register their personal information?
3. What is the purpose of information security?
4. What principles is information security based?
5. Why is protecting information sometimes critical for business?
6. What could happen if personal information would be available to everyone?
7. What should security policy be compliant with?

2. Translate the following sentences into Russian:

1. Though technologies made this process digital, convenient, and dynamic, still information security should be the main concern for those who own and control any type of information, especially when it concerns public, business and government sectors.
2. Protecting information is critical for business and governmental institutions which deal with huge volumes of confidential information about their employees, customers, products, research, and financial status.
3. Of course, securing information is about securing the system or network that the information is stored in.
4. And while we, the users are running through this, we want to be assured that our information would be used and secured in a proper way since we never lose the sense of private life and security.

Критерии оценивания ответов

«5» «отлично» – студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по учебной дисциплине, в совершенстве владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение применять теорию на практике, решать различные практические и профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного, логического ответа (устного или письменного), а также высокий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности;

«4» «хорошо» – студент в полном объеме освоил программный материал по учебной дисциплине, владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в изучаемом материале, осознанно применяет знания для решения практических и профессиональных задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«3» «удовлетворительно» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по учебной дисциплине, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических и профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, но при этом демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«2» «неудовлетворительно» – студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по учебной дисциплине, не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не демонстрирует овладение общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.

Раздел 20. Деловая переписка.

Задание № 1 Вставьте артикль a/an/the там, где это необходимо. (оцениваемые знания, умения, компетенции: У 1, У 2, У 5, З 3, З 1, З 2, ОК 9, ОК 1, ОК 2, ОК 4)

1. I see ... plane in ... sky.
2. This ... house is big, and that ... house is ... small
3. We invited ... Smirnovs for our ... party.
4. What ... beautiful butterfly!
5. His ... birthday is in ... April.
6. We often play ... football.
7. There is ... picture on ... wall.
8. She will go to ... city by ... bus.
9. ...Rita is ... best ...student in ourclass.
10. My sister can play ... piano.

Ключ ответов: 1. a, the, 2.-, -, -, 3. the, -4. a 5.-, -6. -7. a, the 8 .the, -9 .-, the, -, - 10. the

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования			
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий	Уровень сформированности компетенций
0-3 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%	низкий
4-6 баллов	3 (удовлетворительно)	55-65%	базовый
7-8 баллов	4 (хорошо)	70-85%	повышенный
9-10 баллов	5 (отлично)	90-100%	высокий

Задание № 2

Вставьте артикль a/an/the там, где это необходимо. (оцениваемые знания, умения, компетенции: У 1, У 2, У 5, З 3, З 1, З 2, ОК 9, ОК 1, ОК 2, ОК 4)

1. ... Andes are the mountains in ... South America.
2. ... London is the capital of ... United Kingdom.

3. In summer lots of people prefer to go to ... south.
4. ... Caribbean are situated to ... southeast of ... USA.
5. ... lake Baikal is the largest lake in the world.
6. They plan to visit several countries during their vacation in ... Europe: ... France, ... Italy, ... Netherlands, ... Spain.
7. ... Teide is the volcano on the largest island of ... Canary Islands — ... Tenerife.
8. ... Saint-Petersburg is considered to be the cultural capital of ... Russian Federation.
9. The channel between England and France is called ... English Channel.
10. ... Lena leads to ... Arctic Ocean.

Ключ ответов: 1. the Andes; South America, 2. London; the United Kingdom 3. the south 4. the Caribbean, the southeast; the USA, 5. Lake Baikal Europe, 6. France; Italy; the Netherlands; Spain 7. Teide; the Canary Islands; Tenerife 8. Saint-Petersburg; the Russian Federation 9. the English Channel 10. the Lena; the Arctic Ocean

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования			
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий	Уровень сформированности компетенций
0-3 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%	низкий
4-6 баллов	3 (удовлетворительно)	55-65%	базовый
7-8 баллов	4 (хорошо)	70-85%	повышенный
9-10 баллов	5 (отлично)	90-100%	высокий

Задание № 3

Вставьте the или «-»(нулевой артикль). (оцениваемые знания, умения, компетенции: У 1, У 2, У 5, З 3, З 1, З 2, ОК 9, ОК 1, ОК 2, ОК 3)

1. They had caught him in ____ Heathrow Airport by identifying his ears.
2. My mother at ____ winter palace.
3. We are in ____ Buckingham Palace, the very heart of the British nation.
4. Much like a special needs person that works at ____ McDonald's.
5. It's ____ Museum of Modern Art.
6. She lost it in a florist shop on ____ Fifth Avenue, so I came to return it.
7. ____ Tower of London was burned in 1841.
8. We're having a yard sale for our social studies class to raise money for ____ UNICEF.
9. When Julia was sixteen and went to ____ Royal Academy of Dramatic Art in Gower Street she knew already much that they could teach her there.
10. It was a small dingy bookshop in a side street not far from ____ British Museum.

Ключ ответов: 1. - 2. the 3. - 4. - 5. the 6. - 7. the 8. - 9. the 10. the

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования			
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий	Уровень сформированности компетенций
0-3 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%	низкий
4-6 баллов	3 (удовлетворительно)	55-65%	базовый
7-8 баллов	4 (хорошо)	70-85%	повышенный
9-10 баллов	5 (отлично)	90-100%	высокий

Задание № 4 Работа с текстом

Прочтите текст. Выполните задания к тексту. *(оцениваемые знания, умения, компетенции: У 1, У 2, У 5, З 3, З 1, З 5, ОК 9, ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 10)*

Opportunities of WWW

Each browser provides a graphical interface. You move from place to place, from site to site on the Web using a mouse to click on a portion of text, icon or region of a map. These items are called hyperlinks or links. Each link you select represents a document, an image, a video clip or an audio file somewhere on the Internet. The user doesn't need to know where it is, the browser follows the link.

All sorts of things are available on the WWW. One can use the Internet for recreational purposes. Many TV and radio stations broadcast live on the WWW. Essentially, if something can be put into digital format and stored in a computer, then it's available on the WWW. You can even visit museums, gardens, cities throughout the world, learn foreign languages and meet new friends. And of course you can play computer games through WWW competing with partners from other countries and continents.

Just a little bit of exploring the World Wide Web will show you what a much of use and fun it is.

2. Answer the questions.

1. What programme provides a graphical interface?
2. What input device do you use to move from place to place, from site to site on the Web?
3. What are these items called?
4. What represents a document, an image, a video clip or an audio file somewhere on the Internet?
5. Does the user need to know where the link is?
6. What is available on the WWW?
7. Can you use the Internet for recreational purposes?
8. Is everything available on the WWW?
9. Are you able to learn foreign languages with the help of the Internet?
10. Do you play computer games through WWW, competing with partners from other countries and continents?
11. What will just a little bit of exploring the World Wide Web show you?

Критерии оценивания ответов

«5» «отлично» – студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по учебной дисциплине, в совершенстве владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение применять теорию на практике, решать различные практические и профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного, логического ответа (устного или письменного), а также высокий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности;

«4» «хорошо» – студент в полном объеме освоил программный материал по учебной дисциплине, владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в изучаемом материале, осознанно применяет знания для решения практических и профессиональных задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«3» «удовлетворительно» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по учебной дисциплине, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических и профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, но при этом демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«2» «неудовлетворительно» – студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по учебной дисциплине, не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не демонстрирует овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.

Раздел 21 Планирование времени.

Задание № 1. Поставьте глаголы в скобках в правильную форму. Ниже запишите ответы (оцениваемые знания, умения, компетенции: У 1, У 2, У 5, З 3, З 1, З 2, ОК 9, ОК 1, ОК 2, ОК 4)

1. He _____ his first championship in 2012. Since then he _____ everything and _____ only once. (WIN, WIN, LOSE)
2. When we finally _____ at the camp it _____ heavily. (ARRIVE, RAIN)
3. Dad _____ a walk with the dog every afternoon. (TAKE)
4. I can't reach my manager. He _____ in North America at the moment. (TRAVEL)
5. I _____ to the meeting yesterday because I _____ about it. (NOT GO, NOT INFORM)
6. I _____ your uncle for ages. I don't know where he _____ right now. (NOT SEE, BE)
7. The family usually _____ breakfast together during the week, but on weekends everyone _____ breakfast on their own. (HAVE, HAVE)
8. I _____ this school for the last two years. Before that I _____ to Jackson High School for a year. (ATTEND, GO)

9. What _____ when the headmaster _____ the room yesterday afternoon? (YOU DO, ENTER)

10. I _____ at the door for ages. Where _____? (KNOCK, YOU BE)

Ключ ответов:

1. He won his first championship in 2012. Since then he has won everything and has lost only once. (WIN, WIN, LOSE)

2. When we finally arrived at the camp it was raining heavily. (ARRIVE, RAIN)

3. Dad takes a walk with the dog every afternoon. (TAKE)

4. I can't reach my manager. He is travelling in North America at the moment. (TRAVEL)

5. I didn't go to the meeting yesterday because I had not been informed about it. (NOT GO, NOT INFORM)

6. I haven't seen your uncle for ages. I don't know where he is right now. (NOT SEE, BE)

7. The family usually have breakfast together during the week, but on weekends everyone has breakfast on their own. (HAVE, HAVE)

8. I have been attending this school for the last two years. Before that I went to Jackson High School for a year. (ATTEND, GO)

9. What were you doing when the headmaster entered the room yesterday afternoon? (YOU DO, ENTER)

10. I have been knocking at the door for ages. Where have you been? (KNOCK, BE)

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования			
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий	Уровень сформированности компетенций
0-3 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%	низкий
4-6 баллов	3 (удовлетворительно)	55-65%	базовый
7-8 баллов	4 (хорошо)	70-85%	повышенный
9-10 баллов	5 (отлично)	90-100%	высокий

Задание № 2. Выберите правильную форму. Ниже запишите ответы (оцениваемые знания, умения, компетенции: У 1, У 2, У 5, З 3, З 1, З 2, ОК 9, ОК 1, ОК 2, ОК 4)

1. _____ Wall Street is _____ place where _____ sun never shines.

a) the, a, the c) -, a, -

b) -, -, the d) -, a, the

2. According to _____ *New York Times* _____ third of _____ nation's family farmers are in _____ debt.

a) the, a, the, - c) the, a, —, -

b) -, the, -, - d) the, a, the, the

3. _____ 1973 Arab oil embargo caused _____ doubling of _____ oil prices and _____ inflation.

- a) the, the, -, - c) the, a, -, -
b) a, the, -, - d) the, the, -, the
4. _____ effects of air pollution on _____ environment have been observed for years.
a) -, - c) -, the
b) the, - d) the, the
5. In _____ New York City area _____ East **River** is _____ good example of _____ water pollution.
a) —, the, a, — c) the, the, a, —
b) the, the, the, - d) the, the, a, the
6. Mrs. Brown, _____ young woman with _____ fall of _____ dark hair is _____ teacher.
a) the, a, —, a c) a, a, the, a
b) a, a, -, a d) a, a, _____ the
7. When _____ Europeans came, _____ Indians watched with _____ horror as _____ forests were cut down.
a) -, -, -, the c) the, the, the, the
b) the, the, -, the d) the, the, the, -
8. People always have _____ hopes for _____ better life in _____ future.
a) -, a, the c) the, the, the
b) the, -, the d) -, -, the
9. Americans find it hard to accept _____ idea of _____ poor people who have no _____ hope and have to stay at _____ bottom.
a) a, —, a, the c) an, —, —, the
b) the, —, —, a d) the, —, —, the
10. _____ Northeast is _____ historic heartland of _____ U.S. and _____ centre of _____ industry.
a) -, the, the, the, - c) the, the, -, the, -
b) the, a, the, the, - d) the, the, the, the, -

Ключ ответов: 1.d) 2. a) 3.a) 4. d) 5. c) 6.b) 7.b) 8. a) 9. d) 10. d)

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования			
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий	Уровень сформированности компетенций
0-3 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%	низкий
4-6 баллов	3 (удовлетворительно)	55-65%	базовый
7-8 баллов	4 (хорошо)	70-85%	повышенный
9-10 баллов	5 (отлично)	90-100%	высокий

Задание № 3. Выберите правильную форму. Ниже запишите ответы (оцениваемые знания, умения, компетенции: У 1, У 2, У 5, З 3, З 1, З 2, ОК 9, ОК 1, ОК 2, ОК 4)

1. Next month our family _____ (to sell) a big van.
a) sell b) sells c) will sell

2. If the bus doesn't come soon, she _____ (to be) late.
a) is b) will c) will be
3. What _____ happen if that box drops?
a) will b) will be c) –
4. Martin _____ (to buy) a new jacket next autumn.
a) buys b) buy c) will buy
5. Kate _____ (not marry) Bill. She loves another man.
a) won't marry b) marry c) not marry
6. _____ you invite me to your party tomorrow?
a) are b) do c) will
7. My children _____ (to finish) school next year.
a) will finish b) are finish c) –
8. Where _____ they go for their holidays?
a) do b) will c) will be
9. Don't worry! He _____ (to find) your keys.
a) finds b) will find c) will be find
10. If Santa Claus presents him a lap top, he _____ (to be) happy.
a) will be b) be c) will

Ключ ответов: 1. C 2. C 3. A 4. C 5. A 6. C 7. A 8. B 9. B 10. A

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования			
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий	Уровень сформированности компетенций
0-3 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%	низкий
4-6 баллов	3 (удовлетворительно)	55-65%	базовый
7-8 баллов	4 (хорошо)	70-85%	повышенный
9-10 баллов	5 (отлично)	90-100%	высокий

Задание № 4 Работа с текстом.

Прочтите текст. Выполните задания к тексту. (*оцениваемые знания, умения, компетенции: У 1, У 2, У 5, З 3, З 1, З 5, ОК 9, ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 9*)

THE PROFESSION OF A PROGRAMMER

A programmer, or a computer programmer, is a person who writes programs to work on a computer. Computer programs are detailed instructions that computers must follow to do their functions. A programmer can be a specialist in one area of computer programming or a generalist who writes codes for many kinds of programs. Programmers also make, design, and test logical structures for solving problems by a computer. Many technical innovations in programming – modern computing technologies and new languages and programming tools - have changed the role of a programmer and enriched much of the programming work today.

was Charles Babbage's Analytical Engine, and Ada wrote and published an algorithm to make the calculations of Bernoulli numbers in October 1842. Unfortunately, her work never ran

because Babbage's machine was never finished in her time.

American ENIAC (Electronic Numerical Integrator and Computer) programming team, consisting of Kay McNulty, Betty Jennings, Betty Snyder, Marlyn Wescoff, Fran Bilas and Ruth Lichterman were the first regularly working programmers.

Programmers' Day is celebrated on the 13th of September (the 12th of September in leap years).

1. Complete the following sentences using the information from the text.

1. Computer programs are detailed instructions that computers must.....
2. A programmer can be a specialist in one area of computer programming or a generalist who.....
3. Programmers also make, design, and test logical structures for.....
4. The first person to successfully run a program on a computer was.....
5. International Programmers' Day is celebrated.....

2. Answer the following questions using the information from the text and your own experience:

1. Who is a programmer? 2. Who was the first programmer in the history of computing? Prove your opinion. 3. When is International Programmers' Day celebrated? 4. Why is Programmers' Day in Russia celebrated on the other date?

Критерии оценивания ответов

«5» «отлично» – студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по учебной дисциплине, в совершенстве владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение применять теорию на практике, решать различные практические и профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного, логического ответа (устного или письменного), а также высокий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности;

«4» «хорошо» – студент в полном объеме освоил программный материал по учебной дисциплине, владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в изучаемом материале, осознанно применяет знания для решения практических и профессиональных задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«3» «удовлетворительно» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по учебной дисциплине, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических и профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, но при этом демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«2» «неудовлетворительно» – студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по учебной дисциплине, не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не демонстрирует овладение общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.

3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины для организации промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

Вариант 1

1. Our two ... are crying all the time.
 1. babies
 2. babys
 3. babyes
2. Today they are going to take part ... a small concert.
a) in b) on c) at
3. Do you go to the sports ground ... Thursday?
a) on b) at c) in
4. That is Mr. Smith. Can you see _____ well?
 1. us
 2. him
 3. me
5. Where is the cooler? – You are standing next to _____.
A. it
B. him
C. he
6. You are _____ who asks me this stupid question.
 1. fifth
 2. the fiveth
 3. the fifth
 4. five
7. On Mondays her children never ... in time. Therefore they are often late for classes.
 - a) wakes up
 - b) wake up
 - c) woke up
 - d) waking up
8. I ... on the phone with my friend at the moment! Don't disturb me!
 - a) am talking
 - b) talk
 - c) talked
 - d) are talking
9. The poem ... tomorrow.
 - a) will repeat
 - b) will be repeated
 - c) will be repeat
10. Somebody ... me on the phone every evening.
A) asks
B) is asked
C) asked
D) will asks

- E) are ask
11. I want her _____ back soon.
a) to come b) come c) coming
12. I felt Nick _____ his hand on my shoulder.
a) to put b) put c) putting
13. We _____ 20 new buildings this year.
a) built c) had built
b) were building d) have built
14. Long ago they _____ most houses out of wood.
a) built c) were building
b) have built d) had built
15. 145 _____ live in the Russian Federation.
a) millions people
b) millions of people
c) million of people
16. She is good _____ playing the piano.
a) at b) in c) on d) for
17. are flowers of life.
a) Childs b) Children c) Childrens
18. _____ Wall Street is _____ place where _____ sun never shines.
a) the, a, the c) -, a, -
b) -, -, the d) -, a, the
19. According to _____ *New York Times* _____ third of _____ nation's family farmers are in _____ debt.
a) the, a, the, - c) the, a, —, -
b) -, the, -, - d) the, a, the, the
20. If the bus doesn't come soon, she _____ (to be) late.
a) is b) will c) will be

Вариант 2

- 1.... usually fly not very high.
1. flyes
2. flys
3. flies
- 2... the door of the hotel Mr. White saw a strange poster.
a) At b) In c) Near
3. Never laugh ... old people.
a) in b) at c) on
4. My pupils are so noisy, that I have to keep an eye on _____.
1. your
2. her
3. them
5. On holiday I'm going to stay in _____ house.
A. they
B. their
C. them
6. Two _____ of my income I spend on my pet's food.
1. twelve

2. twelfth
3. twelve
4. twelfths
7. We seldom ... our grandparents. We are too busy to do it.
 - a) visiting
 - b) are visiting
 - c) visit
 - d) visits
8. He ... now
 - a) works
 - b) is not working now
 - c) are working
 - d) work
9. The book yesterday.
 - a) was read
 - b) were read
 - c) will be read
10. We ... not to go out alone by the policeman yesterday.
 - A) were told
 - B) told
 - C) is tell
 - D) are told
 - E) tell
11. My mother always makes me _____ up.
 - a) to wash b) wash c) washing
12. My parents didn't let me _____ to the party.
 - a) to go b) go c) going
13. Water _____ at 100 degrees.
 - a) boils c) will boil
 - b) is boiling d) will have been boiling
14. Those potatoes _____ for an hour.
 - a) have been boiling c) are boiling
 - b) were boiling d) had been boiling
15. _____ are starving in the world today.
 - a) Thousands people
 - b) Thousands of people
16. I am looking forward ____ your reply.
 - a) for b) in c) to d) at
17. in our house are so annoying. We definitely need a cat.
 - a. Mouses b. Mices c. Mice d. Mousees
18. In _____ New York City area _____ East **River** is _____ good example of _____ water pollution.
 - a) —, the, a, — c) the, the, a, —
 - b) the, the, the, - d) the, the, a, the
19. Mrs. Brown, _____ young woman with _____ fall of _____ dark hair is _____ teacher.
 - a) the, a, —, a c) a, a, the, a
 - b) a, a, -, a d) a, a, _____ the
20. What _____ happen if that box drops?
 - a) will b) will be c) —

Ключи ответов

Номер задания	Правильный ответ	
	1 вариант	2 вариант
1	1	3
2	a	a
3	a	b
4	2	3
5	a	b
6	3	3
7	b	c
8	a	b
9	b	a
10	b	a
11	a	b
12	b	b
13	d	a
14	a	a
15	c	b
16	a	c
17	b	c
18	d	a
19	b	b
20	c	a

Критерии оценивания

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования			
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий	Уровень сформированности компетенций
0-10 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%	низкий
11-13 баллов	3 (удовлетворительно)	55-65%	базовый
14-17 баллов	4 (хорошо)	70-85%	повышенный
18-20 баллов	5 (отлично)	90-100%	высокий

«5» «отлично»– студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по УД в совершенстве владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение применять теорию на практике, решать различные практические и профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного, логического ответа (устного или письменного), а также высокий уровень овладение общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности;

«4» «хорошо» – студент в полном объеме освоил программный материал по УД владеет

понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в изучаемом материале, осознанно применяет знания для решения практических и профессиональных задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«3» «удовлетворительно» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по УД но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических и профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, но при этом демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«2» «неудовлетворительно» – студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по УД не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не демонстрирует овладение общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.

4. Информационное обеспечение

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

- 1.Английский язык для технических специальностей: учебник для СПО / А.П.Голубев, А.П. Коржавый. – 11-е изд., стер. – М.: ИЦ Академия,2020. – 208 с.
- 2.Английский язык в программировании и информационных системах: учебное пособие/ В.А. Радовель.- М.: КНОРУС,2020. - 240 с.
- 2.Английский язык в программировании и информационных системах: учебное пособие/ В.А. Радовель.- М.: КНОРУС,2018. - 240 с.
- 3.Английский язык. Грамматика. Сборник упражнений/Голицынский Ю.Б. – М.: КАРО,2020. – 576 с.
- 4.Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / Безкоровая Г.Т.- 2-е изд., стер. – М.: ИЦ Академия, 2016-256 с.
- 5.Английский язык для ссузов, учебное пособие /Агабекян И.П. -М.: Проспект,2017-288 с.
- 6.Английский язык: учеб. пос. для СПО /Агабекян И.П. – Изд.2-е, стер. – Ростов-н/Д: Феникс, 2017. – 318 с.
- 7.Английский язык. Грамматика. Сборник упражнений/Голицынский Ю.Б. – М.: КАРО,2017 – 576 с.
- 8.Английский язык для ссузов, учебное пособие/ Агабекян И.П. -М.: Проспект,2021-280 с.

Дополнительные источники:

- 1.Шевелева С. А. Основы экономики и бизнеса: учебное пособие для учащихся средних профессиональных учебных заведений / С. А. Шевелева, В. С. Стогов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА. 2018-431с.
- 2.Цветкова И. В. Английский язык для школьников и поступающих в вузы. Устный экзамен / авт. сост. И. В. Цветкова, И. А. Клепальченко, Н. А. Мальцева. – Изд. 14-е доп. и перераб. – М.: Глосса-Пресс; Ростов н/Д: Феникс, 2015-206с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

- 1.ИНФОУРОК . Ведущий образовательный портал России.
<https://infourok.ru/perechen-elektronnih-obrazovatelnih-resursov-dlya-urokov-angliyskogo-yazika-i-vneurochnoy-deyatelnosti-po-predmetu-531860.html>
2. British Council
<https://learnenglish.britishcouncil.org/>

3. Урок РФ

https://урок.рф/library/tcifrovaya_sreda_dlya_uchitelej_anglijskogo_yazika_194838.html

4. <https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2018/08/27/spisok-eor-k-urokam-angliyskogo-yazyka>

5. Информационно-образовательная среда «Российская электронная школа»
<https://resh.edu.ru/>

6. English online. <http://www.abc-english-grammar.com>

7. AB. <http://www.alleng.ru>

8. Macmillan Dictionary. <http://macmillandictionary.com>

9. Encyclopedia Britannica. www.britanica.com

10. ЯКласс. Видеоуроки и тренажёры.

<https://www.yaklass.ru>

11. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
<https://school-collecion.edu.ru>

12. Интернет урок. Библиотека видеоуроков.

<https://interneturok.ru>

Цифровая образовательная среда СПО PROОбразование.

- Утевская, Н. Л. English Grammar Book. Version 2.0 = Грамматика английского языка. Версия 2.0 : учебное пособие / Н. Л. Утевская. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 480 с. — ISBN 978-5-9500282-7-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104029> (дата обращения: 24.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOK - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>