

**Приложение ППСЗ по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем 2021-2022 уч.г.: Комплект контрольно-оценочных средств учебной
дисциплины ОГСЭ.02. История**

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Комплект
контрольно-оценочных средств**

по учебной дисциплине

ОГСЭ.02. История

для специальности

**10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем**

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1553.

Составитель:

Шевченко Т.П., преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта оценочных средств
 - 1.1 Область применения комплекта оценочных средств
 - 1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины
 - 1.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины для организации промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета
4. Информационное обеспечение

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1 Область применения комплекта оценочных средств

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) колледж самостоятельно планирует результаты обучения по учебной дисциплине ОГСЭ. 02 История, которые соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников). Совокупность запланированных результатов обучения должна обеспечивать выпускнику освоение всех общих компетенций (далее – ОК), профессиональных компетенций (далее – ПК), установленных ФГОС СПО.

Контрольно-оценочные средства (далее - КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся по учебной дисциплине ОГСЭ. 02 История.

КОС включают типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся и организации промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработан на основании рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Таблица 1

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 5	- ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России; - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	- закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У1 ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России;
- У2 выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- З1 закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире;
- З2 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Профессиональные и общие компетенции, которые формируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности,

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы учебной дисциплины:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

1.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Таблица 2

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<u>Знания:</u> - закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Демонстрация знаний программного материала по учебной дисциплине, в совершенстве владеет понятийным аппаратом и	Контроль выполняется по результатам проведения различных форм опроса, выполнения контрольных работ, тестирования, выполнения практических работ, промежуточной аттестации.
<u>Умения:</u> - ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России; - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	демонстрирует умение применять теорию на практике, решать различные практические и профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного, логического ответа (устного или письменного), а также высокий уровень овладение общими	Контроль умений осуществляется в ходе выполнения практических работ, промежуточной аттестации.

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы
формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины
для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся**

2.1. Тестовые задания

**Раздел 1. Основные этапы формирования и развития Российской
государственности**
(оцениваемые знания, умения, компетенции: 31, 31, У1, У2, ОК 01, ОК 02, ОК 03)

1. Определите, с каким событием связано окончание ордынского ига на Руси?

- 1) «Стояние на Угре»
- 2) «Великая замятня»
- 3) «Утрехтская уния»
- 4) «Угличское дело»

2. К предпосылкам образования государства в Древней Руси относится (выберите правильный ответ):

- 1) призвание варягов;
- 2) развитие ремесла, земледелия, торговли; возникновение местных княжений;
- 3) нашествие кочевников;
- 4) принятие «Русской Правды».

3. Какими признаками характеризуется Период феодальной раздробленности (выберите правильный ответ):

- 1) обособлением земель-княжеств;
- 2) упадком городов и торговли;
- 3) интенсивным развитием сельского хозяйства;
- 4) укреплением обороноспособности княжеств

4. Соотнесите события и даты:

дата	событие
1) Невская битва	А. 1223 г.
2) Куликовская битва	Б. 1240 г.
3) Ледовое побоище	В. 1380 г.
4) Битва на р. Калка	Г. 1242 г.

Ответ

1	2	3	4

5. Установите соответствие между понятием и определением:

понятие	определение
1) ярлык	А. монгольские сборщики дани
2) полюдье	Б. грамота от хана на право княжения
3) баскаки	В. господство ордынцев, угнетение
4) иго	Г. сбор дани на Руси

Ответ

1	2	3	4

6. Как назывался сборник законов, принятый в XV в. и сыгравший большую роль в централизации Российского государства и создании общерусского права? (выберите правильный ответ):

- 1) «Русская правда»
- 2) «Соборное уложение»
- 3) «Судебник»
- 4) «Табель о рангах»

7. В результате Куликовской битвы (выберите правильный ответ):

- 1) возросла роль Москвы как центра объединения русских земель;
- 2) была уничтожена Золотая Орда;
- 3) Русь попала в зависимость от Казанского ханства;
- 4) усилилась зависимость Руси от Золотой Орды.

8. Соотнесите события и даты, связанные со Смутным временем

Событие	дата
1) Семибоярщина	А) 1605-1606 гг.
2) Правление Лжедмитрия I	Б) 1606-1610
3) Правление царя Василия Шуйского	В) 1610-1613 гг.
4) 1-е и 2-е народные ополчения	Г) 1611-1612 гг.

Ответ

1	2	3	4

9. Что из указанного относится к последствиям Смуты? (выберите правильный ответ):

- 1) достижение социальной стабильности
- 2) усиление международных позиций России
- 3) пресечение династии Рюриковичей
- 4) хозяйственное разорение страны.

10. Какое из перечисленных событий произошло раньше всех других? (выберите правильный ответ):

- 1) «медный бунт» в Москве
- 2) крестьянское восстание под предводительством С.Т. Разина
- 3) принятие «Соборного уложения»
- 4) «соляной бунт».

11. Что послужило причиной церковного раскола в 1653 г.? (выберите правильный ответ):

- 1) церковная реформа патриарха Никона
- 2) упразднение патриаршества, учреждение Синода
- 3) секуляризация церковных земель
- 4) разделение церкви на римско-католическую и православную.

12. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

понятие	определение
1) «урочные лета»	А) плата за проживание на земле господина
2) «заповедные лета»	Б) крупная земельная собственность, принадлежащая феодалу на правах полного распоряжения и наследования
3) вотчина	В) сроки, в течение которых владелец земли мог возвратить

	покинувших его крепостных крестьян
4) пожилое	Г) сроки, в течение которых временно запрещался крестьянский переход в Юрьев день.

Ответ

1	2	3	4

13. Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.



В честь какого исторического события был возведён этот памятник?

- 1) освобождение Москвы от поляков войсками К.Минина и Д.Пожарского
- 2) Убийство Лжедмитрия I и избрание на царство Василия Шуйского
- 3) венчание на царство братьев Ивана V и Петра I
- 4) Избрание на Земском соборе царской династии Романовых.

14. Выберите из списка события, произошедшие в правление Петра I:

- 1) учреждение Сената, Синода, коллегий
- 2) Крымские и Азовские походы
- 3) Семилетняя война, учреждение Московского университета
- 4) раскол Русской Православной церкви, восстание С. Разина

15. Битва при Гангуте, битва при Лесной, Нарвское сражение являются событиями:

- 1) Семилетней войны
- 2) Русско-Персидской войны
- 3) Северной войны
- 4) Крымской войны.

16. Какие даты относятся к выделенному историком В.О. Ключевским «периоду дворцовых переворотов»?

- 1) 1700 -1724 гг.
- 2) 1725 -1762 гг.
- 3) 1796 – 1881 гг.
- 4) 1825-1861 гг.

**17. Какой год должен занять пустующее место в ряду:
1730 г., 1741 г., _____ , 1801 г.?**

- 1) 1721 г.
- 2) 1755 г.
- 3) 1762 г.
- 4) 1775 г.

18. Кто из названных императоров правил позже остальных:

- 1) Екатерина II
- 2) Анна Иоановна
- 3) Петр III
- 4) Елизавета Петровна

19. Соотнесите политические партии с их лидерами:

Партия	Лидер
1. РСДРП, большевики	А. П.Н.Миллюков
2. Эсеры	Б. А.И.Гучков
3. Кадеты	В. В.И.Ленин
4. Октябристы	Г. В.М.Чернов

Ответ

1	2	3	4

20. Расположите события Первой русской революции в хронологической последовательности:

- 1) манифест от 17 октября 1905 г.;
- 2) «кровавое воскресенье»;
- 3) созыв 1-ой Государственной Думы;
- 4) Декабрьское вооруженное восстание в Москве;
- 5) Всероссийская октябрьская политическая стачка.

21. Какие мероприятия относятся к политике «военного коммунизма»?

- 1) введение продразверстки в деревне
- 2) оплата коммунальных услуг
- 3) развитие торговли

22. Каковы причины введения НЭПа большевиками?

- 1) резко увеличилось количество антиправительственных выступлений крестьян
- 2) уровень промышленного производства резко сократился
- 3) стремление создать в стране рыночные отношения

23. В каком году образовался СССР? (выберите правильный ответ):

- 1) 1917
- 2) 1923
- 3) 1922

24. Отметьте четыре советские республики, которые первоначально вошли в состав СССР:

- 1) РСФСР, Украина, Белоруссия, Таджикистан
- 2) РСФСР, Украина, Белоруссия, Молдавия
- 3) РСФСР, Украина, Белоруссия, Закавказская республика
- 4) РСФСР, Украина, Белоруссия, Литва

25. Какие из перечисленных положений характеризуют политический режим 1930-х гг.?

- 1) альтернативные выборы
- 2) многопартийность
- 3) обеспечение свободы вероисповедания граждан

- 4) запрет на создание внутрипартийных групп и платформ
- 5) культ личности
- 6) цензура периодической печати

26. Политический режим страны, основанный на единоличном правлении одного человека, жесткой централизации власти, диктатом одной партии, контролем над СМИ и т.д. называется:

- 1) либеральным (общенациональным)
- 2) тоталитарным (авторитарным)
- 3) плутократическим (элитарным)

27. Перед Второй мировой войной образовался будущий военный союз трех государств, который в истории получил название?

- 1) Берлин - Лондон - Париж
- 2) Берлин - Варшава - Вашингтон
- 3) Берлин - Рим - Токио

28. 23 августа 1939 года между Советским Союзом и Германией был подписан договор, который в истории получил название пакт Молотова- - Риббентропа, Его основное содержание - это договор о?

- 1) ненападении
- 2) сотрудничестве в области экономики
- 3) невмешательстве во внутренние дела друг друга

29. Секретная часть договора между СССР и Германией, получившая название пакт "Молотова - Риббентропа"- это договоренность о:

- 1) сферах влияния в Европе
- 2) обмену данных разведывательных органов
- 3) создании военного союз

30. Начало «Холодной войны» по традиции связывают с:

- 1) созданием НАТО;
- 2) испытанием советского атомного оружия;
- 3) образованием ОВД;
- 4) речью Черчилля в Фултоне.

31. Договор о роспуске СССР в 1991 году подписали главы:

- 1) России, Белоруссии, Украины;
- 2) России, Казахстана, Украины;
- 3) всех республик бывшего СССР;
- 4) всех республик, кроме Прибалтийских.

32. Какой ряд дат связан с успехами СССР в освоении космоса?

- 1) 1945г., 1953г., 1964 г.;
- 2) 1965г., 1977г., 1982 г.;
- 3) 1969г., 1979г., 1989 г.;
- 4) 1957г., 1961г. 1965 г.

33. Установите соответствие между фамилиями советских руководителей и периодами их пребывания у власти. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго.

Руководители		Периоды	
1	М.С. Горбачев	А	1953 – 1964 гг.
2	Л.И. Брежнев	Б	1964 – 1982 гг.
3	Ю.В. Андропов	В	1982 – 1984 гг.
4	Н.С. Хрущев	Г	1985 – 1991 гг.
5	Б.Н. Ельцина	Д	1991 – 2000 гг.

Ответ

1	2	3	4	5

34. Попытка отстранить от власти Президента СССР М.С. Горбачева в 1991г. была предпринята:

- 1) Президентом России Б.Н. Ельциным;
- 2) членами ГКЧП;
- 3) Верховным Советом СССР;
- 4) Верховным Судом СССР.

35. Какое понятие связано с проведением чековой приватизации? (выберите правильный ответ):

- 1) дефолт
- 2) ваучер
- 3) депозит
- 4) облигация

36. Какие события связаны с социально-экономической политикой, проводившейся в 2000—2006 гг.?

- А) выдвижение четырех приоритетных национальных проектов
- Б) сокращение расходов на здравоохранение и образование
- В) введение единого налога (13%) на доходы населения
- Г) проведение денежной реформы
- Д) отказ России от выплаты внешних долгов
- Е) «монетизация» социальных льгот

Укажите верный ответ.

- 1) АВГ;
- 2) АВЕ;
- 3) АБД;
- 4) БГЕ

37. Экономическая политика правительства Е. Т. Гайдара получила название

- 1) «Шоковая терапия»
- 2) «Новое мышление»
- 3) «Экономическая революция»
- 4) «Экономическая хирургия»

38. Какие положения включает Конституция РФ 1993 г.?

- А) законодательная власть принадлежит двухпалатному Федеральному Собранию
- Б) утверждение Государственной Думой кандидатуры Председателя Правительства
- В) невозможность выражения Государственной Думой недоверия Правительству
- Г) всенародные выборы Президента РФ
- Д) утверждение Государственной Думой состава Кабинета министров

Укажите верный ответ.

1)АБД 2)АБГ 3)ВГД 4) БГД

Ключи ответов

Номер задания	Правильный ответ
1.	1
2.	2
3.	12
4.	БВГА
5.	БГАВ
6.	1
7.	1
8.	ВАБГ
9.	4
10.	4
11.	1
12.	ВГБА
13.	1
14.	12
15.	3
16.	2
17.	3
18.	1
19.	ВГАБ
20.	25143
21.	1
22.	1
23.	3
24.	3
25.	456
26.	2
27.	3
28.	1
29.	1
30.	4
31.	1
32.	4
33.	ГБВАД
34.	2
35.	2
36.	2
37.	1
38.	2

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования			
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий	Уровень сформированности компетенций
0-19 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%	низкий
20-25 баллов	3 (удовлетворительно)	51-65%	базовый
26-35 баллов	4 (хорошо)	66-94%	повышенный
36-38 баллов	5 (отлично)	95-100%	высокий

Раздел II Особенности политического, экономического и военного развития ведущих государств и регионов мира в конце XX века начале XXI вв.

(оцениваемые знания, умения, компетенции: 31, 32, У1, У2, ОК 01, ОК 02, ОК 03)

1. Определите отличительные черты политического курса президента Ричарда Никсона:

- А) жесткое подавление радикальных террористических движений в стране
- Б) прекращение войны во Вьетнаме, вывод американских войск из Южного Вьетнама
- В) провозглашение политики «новых рубежей», снижение налога на корпорации, вводящие технологические новшества
- Г) проведение девальвации курса доллара в целях оживления экономической ситуации
- Д) принятие первого закона о гражданских правах негров, запрет сегрегации в школах

Выберите правильное сочетание букв:

1	2	3	4
АГД	ВГД	АВД	АБГ

2. Основателем Пятой республики во Франции, отличающейся усилением власти президента и его правом принимать ординансы минуя парламент, стал

- 1) В. Жискар Д. Эстен
- 2) Ж. Помпиду
- 3) Ф. Миттеран
- 4) Ш. де Голль

3. Верны ли следующие утверждения?

Утверждение Пятой республики во Франции связано

- А. с народно-освободительной войной в Алжире.
- Б. с «молодежным бунтом» в 1968 году в крупнейших университетах.
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба утверждения
- 4) оба утверждения неверны

4. Одной из характерных черт «рейганомики» является

- 1) Уменьшение влияния государства на экономическое развитие
- 2) повышение налога на корпорации, расширение расходов на социальные программы
- 3) введение новых систем медицинского страхования

4) установление жестких ограничений на рост коммунальных платежей и цен на топливо

5. Одно из основных направлений политики М. Тэтчер в Великобритании

- 1) повышение налогов на корпоративный бизнес
- 2) ограничение прав профсоюзов, наступление на права рабочих
- 3) передача в государственную собственность ряда отраслей промышленности
- 4) введение жестких квот на импорт иностранных автомобилей

6. Верны ли следующие утверждения?

Важными задачами президентства Джона Фицджеральда Кеннеди стали

А. оживление экономики страны, предложение программы «новых рубежей».

Б. развитие программы переквалификации молодых кадров, борьба с безработицей и экономическим спадом.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба утверждения
- 4) оба утверждения неверны

7. Первым федеральным канцлером Германии в 1949 г., занимавшим этот пост в течение 14 лет, стал ветеран германской политики, католический деятель

- 1) Гельмут Колль
- 2) Герхард Шредер
- 3) Вилли Брандт
- 4) Конрад Аденауэр

8. Политику «новых рубежей» в США провозгласил:

- 1) У. Клинтон
- 2) Д. Кеннеди
- 3) Р. Рейган

9. Определите, о ком идёт речь?

Первая женщина, ставшая премьер-министром европейского государства. Будучи главой Правительства, провела политические и экономические реформы для отмены того, что она считала упадком страны. Её политика основывалась, в частности, на сокращении социальных программ, обеспечении гибкого рынка труда, приватизации государственных предприятий, компаний и уменьшении влияния профсоюзов.

10. Расположите в хронологическом порядке следующие события мировой политики второй половины XX века.

- 1) образование Североатлантического блока НАТО
- 2) Карибский кризис
- 3) атомная бомбардировка японских городов Хиросима и Нагасаки
- 4) образование Организации Варшавского договора (ОВД)

11. Расшифровать аббревиатуру:

ОВД, ФРГ, СЭВ, ООН

12. Выпишите события, относящиеся к периоду «холодной войны»?

- 1) Карибский кризис
- 2) Тегеранская конференция
- 3) Корейская война

- 4) Мюнхенский сговор
- 5) Советско-финская война
- 6) создание НАТО

13. Назовите страну Восточной Европы, которая в 1990-е годы стала ареной вооруженных столкновений из-за обострения межнациональных отношений

- 1) Чехословакия
- 2) Югославия
- 3) Болгария

14. Демократические революции в странах Восточной Европы 1989-1991 гг. привели к:

- 1) Восстановлению либеральной демократии и рыночной экономики.
- 2) Реставрации конституционной монархии.
- 3) Административно-командной экономике.
- 4) Созданию социалистического лагеря.
- 5) Утверждению тоталитарного социализма.

15. США и НАТО в марте 1999 г. подвергли бомбардировкам территорию:

- 1) Ирана
- 2) Сербии и края Косово.
- 3) Ирака
- 4) Острова Гренада
- 5) Кувейта

16. Установите хронологическую последовательность правления президентов Франции

- 1) Ф. Миттеран
- 2) Ш. де Голль
- 3) Н. Саркози
- 4) Ж. Ширак

17. В 1989 – 1991 гг. в странах Восточной Европы произошло(а):

- 1) падение коммунистических режимов
- 2) антисоветская компания
- 3) национально – освободительная борьба
- 4) демократизация общества

18. В каком году произошло объединение ФРГ и ГДР?

- 1) 1989 год
- 2) 1990 год
- 3) 2000 год
- 4) 1992 год

19. "Бархатные революции"- это..

Варианты ответов

- 1) обобщающее название процессов, происходивших в странах Центральной и Восточной Европы в конце 1980-х — начале 1990-х гг., когда кризис мировой социалистической системы обернулся распадом сначала Варшавского Договора, СЭВ и других наднациональных структур, крахом коммунистических режимов, а затем и самого СССР, ядра, системо- и смыслообразующего центра мирового социализма.

- 2) существовавшая в 60-90 гг. XX в. экономическая теория, а также комплекс радикальных экономических реформ, базирующихся на этой теории.
- 3) атомная бомбардировка японских городов Хиросима и Нагасаки
- 4) концепция политического строя стран Западной Европы и США во второй половине XX века, при которой государство играет ключевую роль в защите и развитии экономического и социального благополучия его граждан

Ключи ответов

Номер задания	Правильный ответ
1.	4
2.	4
3.	4
4.	1
5.	2
6.	3
7.	4
8.	2
9.	Маргарет Тетчер
10.	4312
11.	Организация Варшавского Договора Федеративная республика Германии Совет Экономической Взаимопомощи Организация Объединенных Наций
12.	136
13.	2
14.	1
15.	2
16.	2143
17.	1
18.	2
19.	1

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования			
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий	Уровень сформированности компетенций
0-9 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%	низкий
10-12 баллов	3 (удовлетворительно)	51-65%	базовый
13-16 баллов	4 (хорошо)	66-89%	повышенный
17-18 баллов	5 (отлично)	90-100%	высокий

Раздел 3. Региональные, локальные и межгосударственные конфликты в конце XX - начале XXI века

(оцениваемые знания, умения, компетенции: 31, 32, У1, У2, ОК 01, ОК 02, ОК 03)

1. В 1948 году на карте Ближнего Востока появилось государство (выберите правильный ответ):

- 1) Палестина
- 2) Израиль
- 3) Иордания
- 4) Сирия

2. Выпишите события, относящиеся к периоду «холодной войны»?

- 1) Карибский кризис
- 2) Тегеранская конференция
- 3) Корейская война
- 4) Мюнхенский сговор
- 5) Советско-финская война
- 6) создание НАТО

3. Какую роль сыграла военная мощь СССР и США в Карибском кризисе 1962 г.:

- 1) военная мощь была использована в ходе боевых действий;
- 2) военная мощь применялась как фактор устрашения оппонента;
- 3) военная мощь не сыграла никакой роли;

4. Назовите страны, оказавшиеся расколотыми в результате конфликтов «холодной войны»:

- 1) Китай, Корея, Германия, Вьетнам;
- 2) Иран, Турция, Греция, Египет;
- 3) Япония, Индия, Югославия, Чехословакия;
- 4) Индия, Китай, Венгрия, Болгария

5. В каком из городов Европы в 1961 г. была возведена перегородившая его стена, ставшая символом «холодной войны»:

- 1) в Праге
- 2) в Варшаве
- 3) в Берлине
- 4) в Будапеште

6. В каком государстве разворачивались основные события холодной войны на ее заключительном этапе?

- 1) Корея
- 2) Вьетнам
- 3) Афганистан

7. Какой из кризисов холодной войны был самым опасным и чуть было не привел человечество к ядерной катастрофе?

- 1) Берлинский кризис
- 2) Карибский кризис
- 3) ввод советских войск в Афганистан

8. В каком году была возведена Берлинская стена - один из главных символов холодной войны?

- 1) 1961 г.
- 2) 1963 г.
- 3) 1966 г.

9. В локальной войне в регионе, обозначенном на картосхеме, принимали активное участие СССР и США. Отметьте политических лидеров двух сверхдержав на момент начала войны?



Варианты ответов

- 1) Дуайт Эйзенхауэр
- 2) Иосиф Сталин
- 3) Франклин Рузвельт
- 4) Никита Хрущёв
- 5) Гарри Трумэн

10. В каком году произошло событие, которое иллюстрирует карикатура?
В качестве ответа напишите четырёхзначное число, например, 2021



Ключи ответов

Номер задания	Правильный ответ
1.	2
2.	136
3.	2
4.	1
5.	3

6.	3
7.	2
8.	1
9.	25
10.	1962

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования			
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий	Уровень сформированности компетенций
5 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%	низкий
6-7 баллов	3 (удовлетворительно)	51-69%	базовый
8-9 баллов	4 (хорошо)	70-90%	повышенный
10 баллов	5 (отлично)	100%	высокий

11. Локальные конфликты на постсоветском пространстве.

Письменно охарактеризовать конфликты (Нагорный Карабах, Северная Осетия и Ингушетия, Приднестровье, Таджикистан, Южная Осетия, Абхазия), произошедшие на постсоветском пространстве в 1990-е годы по следующему плану:

Территория:

Период:

Продолжительность:

Участники:

Задействованные силы СССР/России:

Потери:

Верховный главнокомандующий:

Вывод:

Ответы:

Нагорный Карабах

Территория: Нагорный Карабах

Период: 1988–1994 годы

Продолжительность: 6 лет

Участники: Армения / Азербайджан

Задействованные силы СССР/России: части СА и внутренних войск МВД СССР

Потери: 45 человек ВВ МВД, 6 человек СА

Верховный главнокомандующий: Михаил Горбачев

Вывод: советские и российские войска были непременными участниками локальных конфликтов на территории бывшего СССР

Северная Осетия и Ингушетия

Территория: Северная Осетия и Ингушетия

Период: 31 октября—4 ноября 1992 года

Продолжительность: 4 дня

Участники: Северная Осетия / Ингушетия

Задействованные силы СССР/России: войска СКВО и ВВ МВД РФ (12,5 тыс.)

Потери: 27 человек (22 Минобороны, 5 МВД)

Верховный главнокомандующий: Борис Ельцин

Вывод: советские и российские войска были непременно участниками локальных конфликтов на территории бывшего СССР

Приднестровье

Территория: Приднестровье

Период: март—август 1992 года

Продолжительность: 5 месяцев

Участники: Молдавия / Приднестровье

Задействованные силы СССР/России: части 14-й армии, спецназ ВДВ

Потери: 24 человека

Верховный главнокомандующий: Борис Ельцин

Вывод: советские и российские войска были непременно участниками локальных конфликтов на территории бывшего СССР

Таджикистан

Территория: Таджикистан

Период: 1992–1997

Продолжительность: 5 лет

Участники: таджикские власти / оппозиционные группировки

Задействованные силы СССР/России: 201-я мотострелковая дивизия (6 тыс.), группа погранвойск в Таджикистане (20–25 тыс.)

Потери: 302 человека, из них 104 пограничника

Верховный главнокомандующий: Борис Ельцин

Вывод: советские и российские войска были непременно участниками локальных конфликтов на территории бывшего СССР

Южная Осетия

Территория: Южная Осетия

Период: январь 1991-го—июль 1992-го

Продолжительность: 1,5 года

Участники: Южная Осетия / Грузия

Задействованные силы СССР/России: военнослужащие в составе смешанных миротворческих сил (500 человек)

Потери: 46 человек

Верховный главнокомандующий: Михаил Горбачев, Борис Ельцин

Вывод: советские и российские войска были непременно участниками локальных конфликтов на территории бывшего СССР

Абхазия

Территория: Абхазия

Период: 1992–1994

Продолжительность: 2 года

Участники: Абхазия / Грузия

Задействованные силы СССР/России: ВДВ, миротворческий контингент (1 800 человек)

Потери: 73 человека

Верховный главнокомандующий: Борис Ельцин

Вывод: советские и российские войска были непременно участниками локальных конфликтов на территории бывшего СССР

12. Дайте определения следующим понятиям: международный конфликт, международный кризис, миротворчество, терроризм, «принуждение к миру»,

конфликт низкой интенсивности, информационная война, США “Концепция единичного гарантированного уничтожения”.

Ответы:

Международный конфликт — это одна из форм проявления межгосударственных противоречий на стадии их значительного обострения, когда стороны предпринимают открытые действия друг против друга с целью реализации своих интересов, используя при этом все доступные средства.

Международный кризис — это когда противостояние сторон сопряжено с угрозой его перерастания в вооруженную борьбу.

Миротворчество — это силовая акция, направленная на прекращение вооруженных столкновений и установление мира.

Терроризм — это расчетливое использование насилия или угрозы применить насилие для создания атмосферы страха и достижения своих целей, которые имеют политический, религиозный, идеологический характер.

«Принуждение к миру» - осуществляется с согласия конфликтующих сторон с целью прекращения военной фазы конфликта.

Конфликт низкой интенсивности - это идея “упреждающей интервенции”, которая переносит сражение на территорию противника, срывает его планы и противостоит наиболее серьезным угрозам еще до их появления.

Информационная война — это воздействие на информацию и информационные системы противника с одновременным укреплением и защитой собственных информационных систем.

США “Концепция единичного гарантированного уничтожения” военное столкновение ниже порога стратегической войны, без подключения основных военных сил противоборствующих сторон.

Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций

(оцениваемые знания, умения, компетенции: 31, 32, У1, У2, ОК 01, ОК 02, ОК 03)

1. К основным направлениям в культуре середине XX-начале XXI в. относятся (выберите правильный ответ):

- 1) неореализм
- 2) материализм
- 3) модернизм
- 4) авангардизм

2. Постмодернизм основан на:

- 1) определённых эстетических нормах
- 2) смешении различных стилей и форм
- 3) реальности и вымысле

3. Поп-арт как направление искусства возник в :

- 1) 50-е гг. XX в
- 2) 60-70-е гг. XX в

3) 80-е гг. XX в

4. Ведущую роль в модернистской литературе играли:

- 1) Сартр и Камю
- 2) Белль и Маркес
- 3) Манн и Ремарк
- 4) Ионеско и Беккет
- 5) Фолкнер и Хемингуэй

5. Наиболее влиятельными религиями в XXI в. являются:

- 1) ислам
- 2) индуизм
- 3) христианство
- 4) буддизм

6. Движение «экуменизм» направлено на :

- 1) раскол церкви
- 2) достижение единства всех христиан
- 3) отделение Церкви от государства

7. Русская православная церковь в XX в. упрочила своё положение:

- 1) после смерти Сталина
- 2) после распада СССР
- 3) после революции 1917г

8.Какая страна является ведущей в мировом производстве кино?

- 1) Италия
- 2) Россия
- 3) Франция
- 4) США

9.В творчестве какого писателя воплотились идеи экзистенциализма?

- 1) Жан-Поль Сартр
- 2) Ф.Кафка
- 3) Г.Маркес
- 4) Дж.Джойс

10. Для развития культуры России в 90-е гг. XX в. было характерно

- 1) возрождение интереса к наследию советской культуры
- 2) усиление влияния церкви
- 3) повсеместное открытие клубов детского творчества
- 4) создание творческих союзов

11. В 2000-е гг. были созданы фильмы

- 1) «Остров», «9 рота», «Идиот»
- 2) «Утомленные солнцем», «Блокпост», «Кольцо Нибелунгов»
- 3) «Война и мир», «Калина Красная», «В бой идут одни старики»
- 4) «Семнадцать мгновений весны», «Три тополя на Плющихе»

12. Для развития российского кинематографа в 2004-2007 гг. характерно

- 1) увеличение количества сериалов про мафию
- 2) создание отечественных высокобюджетных фильмов

- 3) увеличение количества детских фильмов
- 4) приглашение иностранных режиссеров для постановок

13. Пространственная композиция, сконструированная разных из материалов и предметов быта

- 1) перформанс
- 2) пред-а-порте
- 3) соц-арт
- 4) инсталляция

14. Что из названного характеризует государственную политику России в области культуры?

- 1) увеличение финансирования известнейших объектов культуры
- 2) создание канала «Культура»
- 3) поддержка издательской деятельности
- 4) все названное

15. Что из названного характерно для российской культуры 90-х гг. XX в.?

- 1) увеличение финансирования образовательных учреждений
- 2) упадок отечественного кинематографа
- 3) введение цензуры на телевидении
- 4) увеличение количества киностудий

16. Что из названного характерно для изобразительного искусства 1990-х — начала 2000-х гг.?

- 1) возрождение стиля соцреализм
- 2) стремление к экспериментам
- 3) возвращение к традициям дореволюционного искусства
- 4) сокращение количества музеев

17. Какое из названных событий произошло в 2000 г.?

- 1) начата реализация целевых федеральных программ « Культура »
- 2) стартовал проект «Гора самоцветов»
- 3) открыта экспозиция «Москва-Берлин»
- 4) открыт Исторический музей

18. Для развития отечественной культуры в 2000-2009 гг. характерно

- 1) увеличение количества театров
- 2) увеличение финансирования музеев
- 3) увеличение количества музеев
- 4) все названное

Ключи ответов

Номер задания	Правильный ответ
1.	14
2.	2
3.	1
4.	5
5.	124
6.	2
7.	2
8.	4

9.	1
10.	2
11.	1
12.	2
13.	4
14.	4
15.	2
16.	2
17.	1
18.	4

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования			
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий	Уровень сформированности компетенций
0-9 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%	низкий
10-12 баллов	3 (удовлетворительно)	51-65%	базовый
13-16 баллов	4 (хорошо)	66-89%	повышенный
17-18 баллов	5 (отлично)	90-100%	высокий

Критерии оценивания ответов на вопросы

«5» «отлично» – студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по учебной дисциплине, в совершенстве владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение применять теорию на практике, решать различные практические и профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного, логического ответа (устного или письменного), а также высокий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности;

«4» «хорошо» – студент в полном объеме освоил программный материал по учебной дисциплине, владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в изучаемом материале, осознанно применяет знания для решения практических и профессиональных задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«3» «удовлетворительно» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по учебной дисциплине, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических и профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, но при этом демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«2» «неудовлетворительно» – студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по учебной дисциплине, не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не демонстрирует овладение общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы
формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины
для организации промежуточной аттестации в форме
дифференцированного зачета**

3.1. Тестовые задания

(оцениваемые знания, умения, компетенции: 31, 32, У1, У2, ОК 01, ОК 02, ОК 03)

1 вариант

1. К предпосылкам образования государства в Древней Руси относится (выберите правильный ответ):

- 1) призвание варягов;
- 2) развитие ремесла, земледелия, торговли; возникновение местных княжений;
- 3) нашествие кочевников;
- 4) принятие «Русской Правды».

2. Соотнесите события и даты:

дата		событие	
1) Невская битва		А. 1223 г.	
2) Куликовская битва		Б. 1240 г.	
3) Ледовое побоище		В. 1380 г.	
4) Битва на р. Калка		Г. 1242 г.	
Ответ			
1	2	3	4

3. Как назывался сборник законов, принятый в XV в. и сыгравший большую роль в централизации Российского государства и создании общерусского права? (выберите правильный ответ):

- 1) «Русская правда»
- 2) «Соборное уложение»
- 3) «Судебник»
- 4) «Табель о рангах»

4. Соотнесите события и даты, связанные со Смутным временем

Событие	дата
1) Семибоярщина	А) 1605-1606 гг.
2) Правление Лжедмитрия I	Б) 1606-1610
3) Правление царя Василия Шуйского	В) 1610-1613 гг.
4) 1-е и 2-е народные ополчения	Г) 1611-1612 гг.

Ответ

1	2	3	4

5. Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.



В честь какого исторического события был возведён этот памятник?

- 1) освобождение Москвы от поляков войсками К.Минина и Д.Пожарского
- 2) Убийство Лжедмитрия I и избрание на царство Василия Шуйского
- 3) венчание на царство братьев Ивана V и Петра I
- 4) Избрание на Земском соборе царской династии Романовых.

6. Какой год должен занять пустующее место в ряду:

1730 г., 1741 г., _____ , 1801 г.?

- 1) 1721 г.
- 2) 1755 г.
- 3) 1762 г.
- 4) 1775 г.

7. Какие из перечисленных положений характеризуют политический режим 1930-х гг.?

- 1) альтернативные выборы
- 2) многопартийность
- 3) обеспечение свободы вероисповедания граждан
- 4) запрет на создание внутрипартийных групп и платформ
- 5) культ личности
- 6) цензура периодической печати

8. Установите соответствие между фамилиями советских руководителей и периодами их пребывания у власти. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго.

Руководители		Периоды	
1	М.С. Горбачев	А	1953 – 1964 гг.
2	Л.И. Брежнев	Б	1964 – 1982 гг.
3	Ю.В. Андропов	В	1982 – 1984 гг.
4	Н.С. Хрущев	Г	1985 – 1991 гг.

5	Б.Н. Ельцина	Д	1991 – 2000 гг.
---	--------------	---	-----------------

Ответ

1	2	3	4	5

9. Какие события связаны с социально-экономической политикой, проводившейся в 2000—2006 гг.?

- А) выдвижение четырех приоритетных национальных проектов
- Б) сокращение расходов на здравоохранение и образование
- В) введение единого налога (13%) на доходы населения
- Г) проведение денежной реформы
- Д) отказ России от выплаты внешних долгов
- Е) «монетизация» социальных льгот

Укажите верный ответ.

- 1) АВГ;
- 2) АВЕ;
- 3) АБД;
- 4) БГЕ

10. Определите отличительные черты политического курса президента Ричарда Никсона:

- А) жесткое подавление радикальных террористических движений в стране
- Б) прекращение войны во Вьетнаме, вывод американских войск из Южного Вьетнама
- В) провозглашение политики «новых рубежей», снижение налога на корпорации, вводившие технологические новшества
- Г) проведение девальвации курса доллара в целях оживления экономической ситуации
- Д) принятие первого закона о гражданских правах негров, запрет сегрегации в школах

Выберите правильное сочетание букв:

1	2	3	4
АГД	ВГД	АВД	АБГ

ответ:

11. Верны ли следующие утверждения?

Утверждение Пятой республики во Франции связано

- А. с народно-освободительной войной в Алжире.
- Б. с «молодежным бунтом» в 1968 году в крупнейших университетах.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба утверждения
- 4) оба утверждения неверны

12. Определите, о ком идёт речь?

Первая женщина, ставшая премьер-министром европейского государства. Будучи главой Правительства, провела политические и экономические реформы для отмены того, что она считала упадком страны. Её политика основывалась, в частности, на сокращении социальных программ, обеспечении гибкого рынка труда, приватизации государственных предприятий, компаний и уменьшении влияния профсоюзов.

13. Расположите в хронологическом порядке следующие события мировой политики второй половины XX века.

- 1) образование Североатлантического блока НАТО
- 2) Карибский кризис
- 3) атомная бомбардировка японских городов Хиросима и Нагасаки
- 4) образование Организации Варшавского договора (ОВД)

14. "Бархатные революции"- это..

Варианты ответов

- 1) обобщающее название процессов, происходивших в странах Центральной и Восточной Европы в конце 1980-х — начале 1990-х гг., когда кризис мировой социалистической системы обернулся распадом сначала Варшавского Договора, СЭВ и других наднациональных структур, крахом коммунистических режимов, а затем и самого СССР, ядра, системо- и смыслообразующего центра мирового социализма.
- 2) существовавшая в 60-90 гг. XX в. экономическая теория, а также комплекс радикальных экономических реформ, базирующихся на этой теории.
- 3) атомная бомбардировка японских городов Хиросима и Нагасаки
- 4) концепция политического строя стран Западной Европы и США во второй половине XX века, при которой государство играет ключевую роль в защите и развитии экономического и социального благополучия его граждан

15. В 1948 году на карте Ближнего Востока появилось государство (выберите правильный ответ):

- 1) Палестина
- 2) Израиль
- 3) Иордания
- 4) Сирия

16. В каком году произошло событие, которое иллюстрирует карикатура?

В качестве ответа напишите четырёхзначное число, например, 2021



17. К основным направлениям в культуре середине XX-начале XXI в. относятся (выберите правильный ответ):

- 1) неореализм
- 2) материализм
- 3) модернизм
- 4) авангардизм

18. Движение «экуменизм» направлено на :

- 1) раскол церкви
- 2) достижение единства всех христиан
- 3) отделение Церкви от государства

19. Для развития культуры России в 90-е гг. XX в. было характерно

- 1) возрождение интереса к наследию советской культуры
- 2) усиление влияния церкви
- 3) повсеместное открытие клубов детского творчества
- 4) создание творческих союзов

20. Какое из названных событий произошло в 2000 г.?

- 1) начата реализация целевых федеральных программ « Культура »
- 2) стартовал проект «Гора самоцветов»
- 3) открыта экспозиция «Москва-Берлин»
- 4) открыт Исторический музей

Ключи ответов 1 ВАРИАНТ

Номер задания	Правильный ответ
1.	1
2.	БВГА
3.	1
4.	ВАБГ
5.	1
6.	3
7.	456
8.	ГБВАД
9.	2
10.	4
11.	4
12.	М. Тетчер
13.	3142
14.	1
15.	2
16.	1962
17.	14
18.	2
19.	2
20.	1

2 вариант

1. Какими признаками характеризуется Период феодальной раздробленности (выберите правильный ответ):

- 1) обособлением земель-княжеств;
- 2) упадком городов и торговли;
- 3) интенсивным развитием сельского хозяйства;
- 4) укреплении обороноспособности княжеств

2. Установите соответствие между понятием и определением:

понятие	определение
1) ярлык	А. монгольские сборщики дани
2) полюдье	Б. грамота от хана на право княжения
3) баскаки	В. господство ордынцев, угнетение

4) иго		Г. сбор дани на Руси	
Ответ			
1	2	3	4

3. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

понятие	определение
1) «урочные лета»	А) плата за проживание на земле господина
2) «заповедные лета»	Б) крупная земельная собственность, принадлежащая феодалу на правах полного распоряжения и наследования
3) вотчина	В) сроки, в течение которых владелец земли мог вернуть покинувших его крепостных крестьян
4) пожилые	Г) сроки, в течение которых временно запрещался крестьянский переход в Юрьев день.

Ответ

1	2	3	4

4. Кто из названных императоров правил позже остальных:

- 1) Екатерина II
- 2) Анна Иоановна
- 3) Петр III
- 4) Елизавета Петровна

5. Соотнесите политические партии с их лидерами:

Партия	Лидер
1. РСДРП, большевики	А. П.Н.Миллюков
2. Эсеры	Б. А.И.Гучков
3. Кадеты	В. В.И.Ленин
4. Октябристы	Г. В.М.Чернов

Ответ

1	2	3	4

6. Расположите события Первой русской революции в хронологической последовательности:

- 1) манифест от 17 октября 1905 г.;
- 2) «кровавое воскресенье»;
- 3) созыв 1-ой Государственной Думы;
- 4) Декабрьское вооруженное восстание в Москве;
- 5) Всероссийская октябрьская политическая стачка.

7. Отметьте четыре советские республики, которые первоначально вошли в состав СССР:

- 1) РСФСР, Украина, Белоруссия, Таджикистан
- 2) РСФСР, Украина, Белоруссия, Молдавия
- 3) РСФСР, Украина, Белоруссия, Закавказская республика
- 4) РСФСР, Украина, Белоруссия, Литва

8. Какие положения включает Конституция РФ 1993 г.?

- А) законодательная власть принадлежит двухпалатному Федеральному Собранию
- Б) утверждение Государственной Думой кандидатуры Председателя Правительства
- В) невозможность выражения Государственной Думой недоверия Правительству
- Г) всенародные выборы Президента РФ
- Д) утверждение Государственной Думой состава Кабинета министров

Укажите верный ответ.

- 1)АБД 2)АБГ 3)ВГД 4) БГД

9. Одно из основных направлений политики М. Тэтчер в Великобритании

- 1) повышение налогов на корпоративный бизнес
- 2) ограничение прав профсоюзов, наступление на права рабочих
- 3) передача в государственную собственность ряда отраслей промышленности
- 4) введение жестких квот на импорт иностранных автомобилей

10. Верны ли следующие утверждения?

Важными задачами президентства Джона Фицджеральда Кеннеди стали

А. оживление экономики страны, предложение программы «новых рубежей».

Б. развитие программы переквалификации молодых кадров, борьба с безработицей и экономическим спадом.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба утверждения
- 4) оба утверждения неверны

11. Расшифровать аббревиатуру:

ОВД, ФРГ, СЭВ, ООН

12. Выпишите события, относящиеся к периоду «холодной войны»?

- 1) Карибский кризис
- 2) Тегеранская конференция
- 3) Корейская война
- 4) Мюнхенский сговор
- 5) Советско-финская война
- 6) создание НАТО

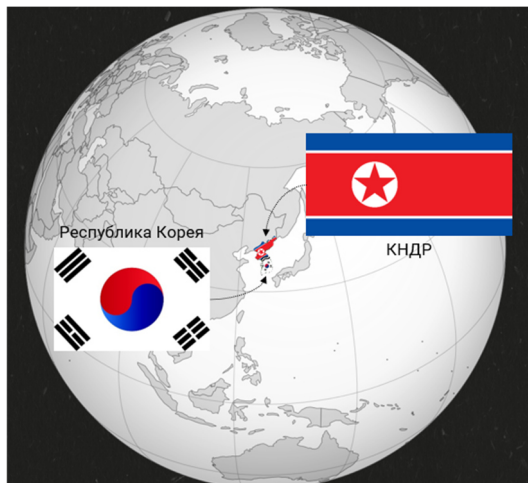
13. Установите хронологическую последовательность правления президентов Франции

- 1) Ф. Миттеран
- 2) Ш. де Голль
- 3) Н. Саркози
- 4) Ж.Ширак

14. Назовите страны, оказавшиеся расколотыми в результате конфликтов «холодной войны»:

- 1) Китай, Корея, Германия, Вьетнам;
- 2) Иран, Турция, Греция, Египет;
- 3) Япония, Индия, Югославия, Чехословакия;
- 4) Индия, Китай, Венгрия, Болгария

15. В локальной войне в регионе, обозначенном на картосхеме, принимали активное участие СССР и США. Отметьте политических лидеров двух сверхдержав на момент начала войны?



Варианты ответов

- 6) Дуайт Эйзенхауэр
- 7) Иосиф Сталин
- 8) Франклин Рузвельт
- 9) Никита Хрущёв
- 10) Гарри Трумэн

16. Какая дата вошла в историю под названием «года Африки» (выберите правильный ответ):

- 1) 1946
- 2) 1974
- 3) 1960
- 4) 1989

17. Постмодернизм основан на:

- 1) определённых эстетических нормах
- 2) смешении различных стилей и форм
- 3) реальности и вымысле

18. Поп-арт как направление искусства возник в :

- 1) 50-е гг. XX в
- 2) 60-70-е гг. XX в
- 3) 80-е гг. XX в

19. Что из названного характерно для российской культуры 90-х гг. XX в.?

- 1) увеличение финансирования образовательных учреждений
- 2) упадок отечественного кинематографа
- 3) введение цензуры на телевидении
- 4) увеличение количества киностудий

20. Пространственная композиция, сконструированная разных из материалов и предметов быта

- 1) перформанс
- 2) пред-а-порте
- 3) соц-арт
- 4) инсталляции

Ключи ответов 2 ВАРИАНТ

Номер задания	Правильный ответ
1.	12
2.	БГАВ
3.	ВГБА
4.	1
5.	ВГАБ
6.	25143
7.	3
8.	2
9.	2
10.	3
11.	Организация Варшавского Договора Федеративная республика Германии Совет Экономической Взаимопомощи Организация Объединенных Наций
12.	136
13.	2143
14.	1
15.	25
16.	3
17.	14
18.	1
19.	2
20.	4

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.

Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования			
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий	Уровень сформированности компетенций
0-10 баллов	2 (неудовлетворительно)	0-50%	низкий
11-13 баллов	3 (удовлетворительно)	55-65%	базовый
14-17 баллов	4 (хорошо)	70-85%	повышенный
18-20 баллов	5 (отлично)	90-100%	высокий

4. Информационное обеспечение

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

1. История: учебник/ В.В. Артемов.- 15-е изд., испр. - М.: ИЦ Академия, 2020.- 448 с.
2. История. Всеобщая история.10 класс. Учебник: базовый уровень /Уколова В.И. Ревякин А.В.- 9-е изд.- М.: Просвещение, 2021 – 351 с.
3. История. Всеобщая история.11 класс. Учебник: базовый уровень /А.А. Улунян, Е.Ю. Сергеев – 9-е изд.- М.: Просвещение, 2021 – 287 с.
4. История. Всеобщая история.11 класс. Учебник: базовый уровень /А.А. Улунян, Е.Ю. Сергеев – 5-е изд., доп.- М.: Просвещение, 2018 – 287 с.

Дополнительные источники:

1. Артемов В.В. История: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/ В.В.Артемов., Ю.Н.Лубченков. 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 448с.
2. История: учебник/ С.И. Самыгин, П. С Самыгин, В.Н. Шевелев. – М.: КНОРУС, 2014. – 312 с. – (Среднее профессиональное образование)

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История
<https://ufstor.edusite.ru/DswMedia/istoriya20180.pdf>
2. История. Всеобщая история. 11 класс. Электронная форма учебника
Улуняна А. А., Сергеева Е. Ю.
<https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/216515/>
3. История России. [http://ru.Wikipedia.Org/wiki/История России](http://ru.Wikipedia.Org/wiki/История_России).
4. Всемирная история XX века. <http://manger.ru/vsem/20vek20/htm>
5. Хронос. Всемирная история в Интернете. <http://www.hrono.ru/>
6. Ресурсы WWW по истории России: <http://www.history.ru/histr.htm>
7. Ресурсы истории России XX века: <http://www.history.ru/histr20.htm>
8. Всемирная история: <http://www.history.ru/histwh.htm>
9. Обучающие программы по истории: <http://www.history.ru/proghis.htm>
10. Международный исторический журнал: <http://www.history.machaon.ru/>
- 11.Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/news/1064>
- <https://urait.ru/book/istoriya-rossii-xx-nachala-xxi-veka-467055>
- <https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-hh-vek-457513#page/1>
- <https://urait.ru/viewer/dokumenty-obvinyayut-sbornik-dokumentov-o-chudovischnyh-zverstvah-germanskih-vlastey-na-vremenno-zahvachennyh-imi-sovetskih-territoriyah-vypusk-1-460147#page/7>

- <https://urait.ru/viewer/dokumenty-obvinyayut-sbornik-dokumentov-o-chudovischnyh-zverstvah-germanskih-vlastey-na-vremenno-zahvachennyh-imi-sovetskih-territoriyah-vypusk-2-460149#page/5>

12. Российская электронная школа. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам. <https://resh.edu.ru>

- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4875/start/293475/> Урок № 22 Предпосылки

- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4874/main/299782/> Урок № 23 Реформы в экономике

- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6402/start/282379/> Урок № 24

демократизация советской политической системы

- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5798/start/282192/> Урок № 26. Национальная политика. Сопротивление имперским амбициям СССР

- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4876/start/290947/> Урок № 28.

Экономическая политика Б.Н. Ельцина и его команды

- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6475/start/211766/> Урок № 29. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики

- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6454/start/284429/> Урок № 30 Августовский политический кризис 1991 г.

- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5799/start/304701/> Урок № 31.

Геополитическое положение России и внешняя политика в 90-е гг.

- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5800/start/293568/> Урок № 32 политическая жизнь в России в начале 21 в.

- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4878/start/284678/> Урок № 33

экономическое развитие России в 2000 гг.

- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4877/start/293599/> Урок № 34 Особенности развития культуры

- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3477/start/304161/> Урок № 35 Внешняя политика в конце XX – начале XXI в.

13. Интернет урок. Библиотека видеоуроков. <https://interneturok.ru>

Современная Россия:

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/rozhdenie-novoy-rossii-1991-1999-gg/rossiya-na-istoricheskom-povorote-1991-1993-gg>

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/rozhdenie-novoy-rossii-1991-1999-gg/preobrazovanie-ekonomiki>

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/rozhdenie-novoy-rossii-1991-1999-gg/politicheskoe-razvitiye-rossii-v-1991-2000-gg>

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/rozhdenie-novoy-rossii-1991-1999-gg/mezhnatsionalnaya-politika-v-period-prezidentstva-eltsina-b-n>

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/novyy-kurs-rossii-2000-2008-gg/nachalo-prezidentstva-putina-smena-prioritetov>

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/novyy-kurs-rossii-2000-2008-gg/uzhestochenie-politicheskogo-rezhima>

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/novyy-kurs-rossii-2000-2008-gg/vneshnyaya-politika-novogo-rukovodstva>

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/novyy-kurs-rossii-2000-2008-gg/rossiyskaya-federatsiya-segodnya>

Культурные процессы в современном мире

<https://interneturok.ru/lesson/istoriya/11-klass/nauka-i-kultura/kulturnye-protsessy-v-sovremennom-mire>

14. Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 545 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01293-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469480>
15. История мировых цивилизаций: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09936-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475414>
16. История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфец. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475370>
17. Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование <https://profspo.ru/>
18. Электронно-библиотечная система:
IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>
19. Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:
Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>