

**Приложение ППСЗ по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем 2021-2022 уч. г.:
Комплект контрольно-оценочных средств учебного предмета ОУП.06 История**

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Комплект
контрольно-оценочных средств**

по учебному предмету

ОУП. 06 История

для специальности

**10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем**

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1553.

Составитель:

Рябцева Е.В., преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта оценочных средств
 - 1.1 Область применения комплекта оценочных средств
 - 1.2 Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения учебного предмета для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения учебного предмета для организации промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.
4. Информационное обеспечение

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1 Область применения комплекта оценочных средств

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) колледж самостоятельно планирует результаты обучения по учебному предмету ОУП.06 История, которые соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников).

Контрольно-оценочные средства (далее - КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся по учебному предмету ОУП.06 История.

КОС включают типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся и организации промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработан на основании рабочей программы учебного предмета ОУП.06 История.

1.2 Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>умения:</u> - рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса; - определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; - представлять культурное наследие России и других стран;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания. Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос,

- работать с историческими документами; - сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику; - критически анализировать информацию из различных источников; - соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями; - использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации; - использовать аудиовизуальный ряд как источник информации; - составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов; - работать с хронологическими таблицами, картами и схемами; - читать легенду исторической карты; - владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой; - демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике; - оценивать роль личности в отечественной истории XX века; - ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках. <u>знания:</u> - знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;	дифференцированный зачет Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания. Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет
---	--

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения учебного предмета для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Тестовые задания

Раздел 1 Мир накануне и в годы Первой мировой войны.

Вариант 1

Задание № 1: В задании установите соответствие между государством и его политическим лидером. Ответ запишите в таблицу.

1. Россия	а) Вильгельм II
2. Австро-Венгрия	б) Раймон Пуанкаре
3. Германия	в) Франц-Иосиф
4. Великобритания	г) Николай II
5. Франция	д) Дэвид Ллойд-Джордж

Запишите ответ:

1	
2	
3	
4	
5	

Задание № 2: Выберите правильный вариант ответа и обведите кружочком номер правильного ответа.

2.1 Кто входил в Антанту?

- 1.Германия
- 2.Россия
- 3.Франция
- 4.Австро-Венгрия
- 5.Англия
- 6.Италия
- 7.Пруссия

2.2 План немецкого командования по вторжению в Бельгию и Францию назывался:

- А. План Барбаросса
- Б. План Шлиффена
- В. План Маршалла
- Г. Операция «Цитадель»

2.3 Выход России из войны произошел в результате подписания:

- А. Компьенского перемирия
- Б. Эрзерумского договора
- В. Брестского мира

2.4 Первое применение германским командованием боевых отравляющих веществ произошло в районе:

- А. Вердена
- Б. Сомы
- В. Ипра
- Г. Галиции

Задание № 3: Расставьте в хронологической последовательности события, ответ запишите в таблицу:

- А) Подписание Версальского договора;
- Б) Убийство герцога Франц-Фердинанда;
- В) Брусиловский прорыв;
- Г) Битва на Марне;
- Д) Вступление в войну США.

Запишите ответ:

1	
2	
3	
4	
5	

Вариант 2

Задание № 1: В задании установите соответствие между государствами и их целями в Первой мировой войне. Ответ запишите в таблицу.

1. Россия	1. Стремление вернуть Эльзас и Лотарингию.
2. Австро-Венгрия	б) Сохранение военно-морского лидерства.
3. Германия	в) Приобрести господствующие позиции в зоне проливов и ослабить Турцию.
4. Великобритания	г) Захватить новые колонии (главным образом в Африке).
5. Франция	д) Укрепить свою власть на Балканах.

Запишите ответ:

1	
2	
3	
4	
5	

Задание № 2: Выберите правильный вариант ответа и обведите кружочком номер правильного ответа.

2.1 Первое боевое применение танков произошло на:

- А. Немане
- Б. Тибре
- В. Соме
- Г. Эльбе

2.2 Битва на Марне произошла:

- А. сентябрь 1914 г.

- Б. август 1915 г.
- В. июль 1916 г.
- Г. декабрь 1914 г.

2.3 Переход противоборствующих сторон от маневренной к позиционной форме действий произошел:

- А. июль – август 1915 гг.
- Б. сентябрь – октябрь 1914
- В. Январь – февраль 1916
- Г. Ноябрь – декабрь 1914 гг.

2.4 Первая мировая война закончилась:

- А. 1 сентября 1917 г.
- Б. 10 октября 1918 г.
- В. 11 ноября 1918 г.
- Г. 1 декабря 1920 г.

Задание № 3: Расставьте в хронологической последовательности события:

- А) Вступление в войну Турции
- Б) Верденская мясорубка
- В) Эрзерумская операция
- Г) Великобритания объявила войну Германии
- Д) Выход России из войны.

Запишите ответ:

1	
2	
3	
4	
5	

Ключи ответов

Номер задания	Правильный ответ	
	1 вариант	2 вариант
1	1-г;2-в;3-а;4-д;5-б	1-в;2-д;3-г;4-б;5-а
2.1	2,3,5	в
2.2	б	а
2.3	в	г
2.4	в	в
3	1-б;2-г;3-в;4-д;5-а	1-г;2-а;3-в; 4-б;5-д;

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются. Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования			
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий	Уровень сформированности компетенций
0-7 баллов	2(неудовлетворительно)	0-50%	низкий
8-10 баллов	3 (удовлетворительно)	55-65%	базовый
11-13 баллов	4 (хорошо)	70-85%	повышенный
14-16 баллов	5 (отлично)	90-100%	высокий

Раздел 2: Межвоенный период (1918 - 1939)

Вариант 1

Задание №1: Установите соответствие между событиями и их датами.

Ответ запишите в таблицу.

Событие

- А) Мюнхенское соглашение
- Б) вступление СССР в Лигу Наций
- В) переговоры представителей Великобритании, Франции и СССР о заключении соглашения о взаимопомощи
- Г) советско-германский пакт о ненападении
- Д) Образование оси Рим-Берлин-Токио
- Е) Аншлюс Австрии

Дата

- 1) 1937 г.
- 2) 1934 г.
- 3) апрель-май 1939 г.
- 4) август 1939 г.
- 5) сентябрь 1938 г.
- 6) март 1938

Запишите ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Задание № 2: Расставьте в хронологической последовательности события, ответ запишите в таблицу:

- А) отсрочка по выплате репараций Германией
- Б) введение германских войск в Рейнскую демилитаризованную зону
- В) аншлюс Германией Австрии
- Г) создание блока «Берлин — Рим — Токио».
- Е)

Запишите ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Задание №3: Выберите правильный вариант ответа и обведите кружочком номер правильного ответа.

3.1 Политика, основанная на уступках и потаканиях агрессору. Состоит в урегулировании искусственно разжигаемых государством-агрессором международных споров и разрешения конфликтов посредством сдачи стороне, ведущей агрессивную

политику, второстепенных и малозначимых, с точки зрения авторов этой доктрины, позиций и вопросов:

- 1).политика миролюбия
- 2).политика умиротворения
- 3) политика изоляционизма
- 4).политика невмешательства

3.2 Какое событие 1930-х годов вошло в историю под названием "аншлюс"?

- 1) Захват Маньчжурии Японией
- 2) Захват Эфиопии Италией
- 3) Захват Австрии Германией

3.3 Когда был образован военно-политический блок "Берлин-Рим-Токио"?

- 1)В 1935 году
- 2)В 1937 году
- 3)В 1939 году

Здание № 4: Верны ли утверждения? Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

- А) После нападения на Эфиопию Лига Наций объявила Италию агрессором и ввела против неё экономические санкции.
- Б) Советско-германский договор о ненападении был подписан в августе 1939 г. на 5 лет.

Вариант 2

Задание №1: Установите соответствие между личностями и их должностями. Ответ запишите в таблицу.

Личность:

- А. Риббентроп
- Б. Чемберлен
- В. Франко
- Г. Даладье
- Д. Молотов
- Е. Рузвельт

Должность:

1. Испанский военный диктатор
2. Председатель правительства Франции
3. Премьер-министр Великобритании
4. Министр иностранных дел Германии
5. Президент США
6. Министр иностранных дел СССР

Запишите ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Задание № 2: Расставьте в хронологической последовательности события,

ответ запишите в таблицу:

- А) аншлюс Австрии
- Б) введение всеобщей воинской повинности в Германии
- В) выход Германии из Лиги Наций
- Г) ввод германских войск в Рейнскую демилитаризованную зону
- Д) приход нацистов к власти в Германии

Запишите ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Задание №3: Выберите правильный вариант ответа и обведите кружочком номер правильного ответа.

3.1 Против какой страны в 1935 году Италия без объявления войны начала боевые действия:

- 1.Великобритания
- 2.Австрия
- 3.Эфиопия
- 4.Монголия

3.2 Германия вышла из состава участников Конференции по разоружению и Лиги Наций в:

- 1.1935 году
- 2.1933 году
- 3.1930 году
- 4.1928 году

3.3 Какая страна потеряла значительную часть своих территорий в результате "Мюнхенского сговора"?

- 1.Чехословакия
- 2.Польша
- 3.Румыния
- 4.Эфиопия

Здание № 4: Верны ли утверждения? Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

- А) Против планов присоединения Австрии к Германии в 1934 г. выступила Италия.
- Б) Германия и Япония в 1937 году заключили антикоминтерновский пакт

Ключи ответов

Номер задания	Правильный ответ	
	1 вариант	2 вариант

1.	А-5;Б-2; В-3;Г-4;Д-1; Е-6	А-4;Б-3;В-1;Г-2;Д-6;Е-5
2.	А,Б,Г,В	Д,В,Б;Г;А
3.1	4	3
3.2	3	2
3.3	2	1
4	А-да; Б-нет.	А-нет; Б-да

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются. Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования			
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий	Уровень сформированности компетенций
0-7 баллов	2(неудовлетворительно)	0-50%	низкий
8-10 баллов	3 (удовлетворительно)	55-65%	базовый
11-13 баллов	4 (хорошо)	70-85%	повышенный
14-16 баллов	5 (отлично)	90-100%	высокий

Раздел 3 Вторая мировая война

Вариант 1

Задание №1: Установите соответствие между политическими лидерами и государствами. Ответ запишите в таблицу.

- 1.1 А) У.Черчилль _____ 1. Италия
Б) И.Сталин _____ 2. США
В) Ф.Рузвельт _____ 3. СССР
Г) Б.Муссолини _____ 4. Англия
Д) И Ямамото _____ 5. Япония

Запишите ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

1.2 Назовите принцип, который объединяет этих людей.

Георгий Жуков, Бернард Монтгомери, Александр Василевский, Дуайт Эйзенхауэр, Константин Рокоссовский, Дуглас Макартур, Иван Конев, Джордж Паттон:

- а) это командующие войсками стран антигитлеровской коалиции
в) это участники движения Сопротивления в европейских странах
с) это министры иностранных дел воюющих государств

Задание № 2: Расставьте в хронологической последовательности события, ответ запишите в таблицу:

- а) атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки
б) открытие второго фронта
в) нападение Японии на Пёрл-Харбор
г) «странная война»

Запишите ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Задание №3: Выберите правильный вариант ответа и обведите кружочком номер правильного ответа.

3.1 С этого события началась Вторая мировая война:

- а) нападение милитаристской Японии на Китай
в) вторжение Италии в Эфиопию
с) нападение гитлеровской Германии на Польшу
д) вторжение СССР в Финляндию

3.2. Крупнейшие сражения Второй мировой войны 1939-1945 гг.:

- а) битва на Сомме
в) сражение у Эль-Аламейна
с) Сталинградская битва
д) сражение у острова Мидуэй
е) Курская битва

3.3 Назовите понятие, которому соответствует данное определение. Это открытая террористическая диктатура наиболее реакционных, наиболее шовинистических, крайне правых политических движений, направленная на подавление демократических свобод:

- а) радикализм
- в) реваншизм
- с) фашизм
- д) тоталитаризм

3.4 Какое государство не входило в блок агрессоров:

- а) Германия
- в) Япония
- с) Италия
- д) Румыния
- е) Польша

3.5 Назовите важнейшие итоги Второй мировой войны 1939-1945 гг.:

- а) победа над фашизмом и японским милитаризмом
- в) возвращение суверенитета покорённым странам
- с) существенные территориальные изменения в Европе и Азии
- д) начало распада колониальной системы
- е) достижения в области науки и техники

Здание № 4: Верны ли утверждения? Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

4.1 В годы Второй мировой войны 1939-1945 гг.:

- а) экономика оккупированных европейских стран не обеспечивала нацистскую Германию
- в) США не осуществляла масштабных поставок вооружений и техники
- с) именно благодаря военному сотрудничеству стран Запада и Востока Вторая мировая война закончилась в 1945-м году, а не затянулась ещё на несколько лет
- д) западные союзники не бомбили военные заводы и города нацистской Германии.

4.2 Решающая роль в военной победе над гитлеризмом принадлежит народам Советского Союза:

- а) верно в) неверно

Вариант 2

Задание №1: Установите соответствие между политическими лидерами и государствами. Ответ запишите в таблицу.

1.1. Приведите в соответствие:

- | | | |
|---------------|-------|------------|
| А) У.Черчилль | _____ | 1. Франция |
| Б) И.Сталин | _____ | 2. Китай |
| В) Ч.Кайши | _____ | 3. СССР |
| Г) Ш.де Голль | _____ | 4. Англия |
| Д) Г.Трумен | _____ | 5. США |

Запишите ответ:

А	Б	В	Г	Д

1.2 Назовите принцип, который объединяет этих людей.

Хайнц Гудериан, Ямамото Исороку, Уго Кавальеро, Эрвин Роммель, Ион Антонеску, Карл Маннергейм, Миклош Хорти:

- а) это командующие войсками стран блока агрессоров
- в) это участники движения Сопротивления в европейских странах
- с) это министры иностранных дел воюющих государств

Задание № 2: Расставьте в хронологической последовательности события, ответ запишите в таблицу:

- а) штурм Берлина
- б) операция «Багратион»
- в) операция «Морской лев»
- г) нападение на Польшу

Запишите ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Задание №3: Выберите правильный вариант ответа и обведите кружочком номер правильного ответа.

3.1 С этого события началась Тихоокеанская война:

- а) сражение за остров Гуадалканал
- в) сражение за остров Окинава
- с) нападение милитаристской Японии на Пёрл-Харбор
- д) морское сражение у острова Мидуэй

3.2 Крупнейшие сражения Второй мировой войны 1939-1945 гг.:

- а) Битва за Москву
- в) сражение у Эль-Аламейна
- с) Сталинградская битва
- д) сражение у острова Лейте
- е) битва на Марне

3.3 Вооруженное нападение одного или нескольких государств на другие страны, с целью захвата их территорий и насильственного подчинения своей власти:

- а) интеграция в) контрибуция с) агрессия д) коалиция

3.4 Решающие источники Великой Победы во Второй мировой войне 1939-1945 гг.:

- а) солдаты стран антигитлеровской коалиции честно выполняли свой долг
- в) героическое сопротивление советских войск
- с) масштабные поставки вооружений и техники из США
- д) успехи западных союзников в борьбе за господство в воздухе и на море.
- е) ограниченность ресурсов нацистской Германии, техническая отсталость милитаристской Японии

3.5 Какая конференция стран антигитлеровской коалиции не относится к периоду Второй мировой войны 1939-1945 гг.:

- а) Тегеранская конференция
- в) Крымская конференция

- с) Конференция в Касабланке
- д) Потсдамская конференция
- е) Вашингтонская конференция

Здание № 4: Верны ли утверждения? Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

4.1 В годы Второй мировой войны 1939-1945 гг.:

- а) экономика европейских стран не обеспечивала нацистскую Германию
- в) США не осуществляла масштабных поставок вооружений и техники
- с) западные союзники не бомбили военные заводы и города нацистской Германии
- д) именно благодаря военному сотрудничеству стран Запада и Востока война закончилась в 1945-м году, а не затянулась ещё на несколько лет

4.2 Военное противостояние с 3 сентября 1939 по 10 мая 1940 года на Западном фронте, получило наименование «странной» или «сидячей» войны:

- а) верно в) неверно

Ключи ответов

Номер задания	Правильный ответ	
	1 вариант	2 вариант
1.1	А4;Б3;В2;Г1;Д5	А4;Б3;В2;Г1;Д5
1.2.	А	А
2	Г,В,Б,А	Г,В,Б,А
3.1	с	с
3.2	в,с,д,е	а,в,с,д
3.3	с	с
3.4	е	в,с
3.5	а,в,с,д	е
4.1	Не верно, не верно, верно, не верно	Не верно, не верно, не верно, верно
4.2	верно	верно

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются. Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования			
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий	Уровень сформированности компетенций
0-9 баллов	2(неудовлетворительно)	0-50%	низкий
10-14 баллов	3 (удовлетворительно)	55-65%	базовый
15-17 баллов	4 (хорошо)	70-85%	повышенный
18-20 баллов	5 (отлично)	90-100%	высокий

Раздел 4 Соревнование социальных систем.

Вариант 1

Задание №1: Выберите правильный вариант ответа и обведите кружочком номер правильного ответа.

1.1 Выберите причину начала «холодной войны» из предложенных вариантов.

- А) Требования США о возвращении СССР долгов по ленд-лизу
- Б) Соперничество США в военно-технической сфере
- В) Стремление правящих кругов США и СССР утвердить свою систему ценностей, образ жизни и миропонимания в качестве универсальных
- Г) Борьба за сферы влияния между СССР, США и Великобританией.

1.2 Цель «доктрины Трумэна» состояла в том, что бы:

- А) предотвратить переход под контроль СССР территорий, провозглашенных жизненно важными для обеспечения интересов безопасности США;
- Б) изолировать СССР на международной арене, исключить его из ООН;
- В) запретить в США Коммунистическую партию;
- Г) подготовиться к ядерной войне с СССР.

1.3 Назовите страны, оказавшиеся расколотыми в результате конфликтов «холодной войны»:

- А) Китай, Корея, Германия, Вьетнам;
- Б) Иран, Турция, Греция, Египет;
- В) Япония, Индия, Югославия, Чехословакия;
- Г) Индия, Китай, Венгрия, Болгария

1.4 По программе СОИ, о начале работы над которой было заявлено в США в 1983г., предполагалось:

- А) осуществить совместный с СССР пилотируемый полет на Марс;
- Б) создать систему противоракетной обороны подводного базирования;
- В) создать систему космических вооружений, защищающих США от ракетно-ядерного оружия;
- Г) осуществить совместную программу космических исследований

1.5 О ком из президентов США идет речь в следующем предложении: «В годы пребывания его у власти произошла значительная эволюция политики в отношении СССР – от полного отказа поддерживать какие-либо отношения с советской «империей зла» до установления отношений сотрудничества в деле уменьшения угрозы ядерной войны»:

- А) Р. Рейгана
- Б) Дж. Кеннеди
- В) Дж. Буша
- Г) Р. Никсона

Задание №2: Установите соответствие между датами и событиями. Ответ запишите в таблицу.

- А) 1950-1953
- Б) 1950-1954
- В) 1956
- Г) 1962
- Д) 1948

- 1. Карибский кризис
- 2. Корейская война
- 3. Берлинский кризис
- 4. Война в Индокитае
- 5. Ближневосточный конфликт

Запишите ответ:

А	Б	В	Г	Д

Задание № 3: Расставьте в хронологической последовательности события, ответ запишите в таблицу:

- А. «Пражская весна»
- Б. Создание СЭВ
- В. Разрушение Берлинской стены
- Г. Создание ОВД
- Д. Распад СССР

Запишите ответ:

А	Б	В	Г	Д

Вариант 2

Задание №1: Выберите правильный вариант ответа и обведите кружочком номер правильного ответа.

1.1 Что препятствовало углублению разрядки международной напряженности 1970-х гг.?

- А) Лидеры СССР и США проявляли понимание лежащей на них ответственности за судьбы мира
- Б) Возрастающее влияние на политику ведущих стран мира стало оказывать антивоенное движение
- В) Политика «холодной войны» встречала возрастающее осуждение большинства стран мира, входящих в движение неприсоединения
- Г) Военные СССР и США стремились создать новые системы оружия

2.2 Характерной чертой социально ориентированной рыночной экономики является....

- А) Увеличение продолжительности рабочего дня и интенсивности труда
- Б) Сокращение государственной поддержки малоимущим
- В) Большая часть бюджетных расходов направляется на военные цели
- Г) Государство содействует созданию новых рабочих мест, стремясь обеспечить полную занятость

2.3 Почему идеи Нового политического мышления, предложенные М.С. Горбачевым, позволили улучшить международную обстановку, отойти от политики «холодной войны»?

- А) Они были настолько убедительны, апеллировали к чувству самосохранения народов, что их невозможно было отвергнуть
- Б) Они сопровождались конкретными шагами, односторонними уступками СССР, что убедило лидеров стран НАТО в серьезности советских намерений
- В) Они встретили настолько сильную поддержку общественности стран НАТО, что их лидеры не смогли их проигнорировать

2.4 Причина возникновения «холодной войны»:

- А) разногласия между православной церковью и другими направлениями христианства;
- Б) требования США о возвращении СССР долгов по ленд-лизу;
- В) соперничество между СССР и США в военно-технической сфере;
- Г) стремление правящих кругов СССР и США утвердить свою систему ценностей, образ жизни и миропонимания в качестве универсальных;
- Д) борьба за сферы влияния между СССР, США и Великобританией.

2.5 Продолжите фразу: «Согласно «плану Маршалла», США...»

- А) обязались обеспечить проведение демократических выборов в странах, освободившихся от гитлеровского ига;
- Б) выделяли странам Европы экономическую помощь для преодоления последствий войны;
- В) предоставляли военную помощь странам Западной Европы;
- Г) объявляли СССР агрессором и прекращали с ним дипломатические отношения.

Задание №2: Установите соответствие между датами и событиями. Ответ запишите в таблицу.

- | | |
|---|---------|
| 1. Образование НАТО | а) 1962 |
| 2. Карибский кризис | б) 1949 |
| 3. Договор о нераспространении ядерного оружия | в) 1992 |
| 4. Объединение Германии | г) 1968 |
| 5. Декларация США и России о прекращении Холодной войны | д) 1990 |

Запишите ответ:

А	Б	В	Г	Д

Задание № 3: Расставьте в хронологической последовательности события, ответ запишите в таблицу:

- А. «Пражская весна» Б. Создание НАТО В. Ввод советских войск в Афганистан Г. Народное восстание в Венгрии Д. Распад СССР

Запишите ответ:

А	Б	В	Г	Д

Ключи ответов

Номер задания	Правильный ответ	
	1 вариант	2 вариант
1.1	В	Г
1.2.	Б	Г
1.3	А	Б
1.4	В	Г
1.5	А	Б
2	А-2;Б-4;В-5;Г-1;Д-3	А-2;Б-1; В-5;Г-3;Д-4;
3	А-3;Б-1; В-4;Г-2; Д-5	А-3;Б-1; В-4;Г-2; Д-5

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются. Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования			
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий	Уровень сформированности компетенций
0-7 баллов	2(неудовлетворительно)	0-50%	низкий
8-10 баллов	3 (удовлетворительно)	55-65%	базовый
11-13 баллов	4 (хорошо)	70-85%	повышенный
14-15баллов	5 (отлично)	90-100%	высокий

Раздел 5 Россия в годы "великих потрясений". 1914 – 1921

Вариант 1

Задание №1: Выберите правильный вариант ответа и обведите кружочком номер правильного ответа.

1.1. Одним из непосредственных поводов к началу Февральской революции было:

- А) убийство Распутина
- Б) длительное отсутствие императора в столице
- В) полное поражение России в войне
- Г) значительное ухудшение продовольственного снабжения Петрограда

1.2. Николай II отрекся в пользу:

- А) сына Алексея;
- Б) брата Михаила.
- В) Учредительного собрания.

1.3. Временное правительство являлось:

- А) пролетарской властью;
- Б) буржуазной властью;
- В) крестьянской властью.

1.4. Председателем Петроградского совета стал:

- А) В.И. Ленин;
- Б) А.Ф. Керенский
- В) Н.С. Чхеидзе.
- Г) Милюков

1.5. Правительство Советской России в 1917 г. называлось

- А) Всероссийский центральный исполнительный комитет
- Б) Всероссийская чрезвычайная комиссия
- В) Всероссийский совет народного хозяйства
- Г) Совет народных комиссаров

Задание №2: Установите соответствие между историческими деятелями и их должностями. Ответ запишите в таблицу.

Исторические деятели			Роль в Февральской революции		
А) В.М. Чернов Б) П.Н. Милюков В) Г.Е. Львов Г) В.И. Ленин Д) Н.С. Чхеидзе			1) лидер кадетов; министр иностранных дел Временного правительства		
			2) председатель Петроградского Совета		
			3) лидер большевиков; автор «Апрельских тезисов»		
			4) лидер партии эсеров; министр земледелия в коалиционном Временном правительстве		
			5) первый председатель Временного правительства		
А	Б	В	Г	Д	

Задание № 3: Расставьте в хронологической последовательности события, ответ запишите в таблицу:

- А) создание второго коалиционного Временного правительства
- Б) первый кризис Временного правительства
- В) падение монархии
- Г) выступление В.И. Ленина с «Апрельскими тезисами»
- Д) забастовка рабочих на Путиловском заводе в Петрограде

Запишите ответ:

А	Б	В	Г	Д

Вариант 2

Задание №1: Выберите правильный вариант ответа и обведите кружочком номер правильного ответа.

1.1 К причинам Февральской революции НЕ относится:

- А) экономическая разруха, вызванная войной и приведшая к обнищанию народа;
- Б) продолжение кровопролитной войны;
- В) кризисное положение власти;
- Г) выход России из войны.

1.2 Солдаты Петроградского гарнизона в ходе революции:

- А) выступили против старших по званию;
- Б) объявили о своем нейтралитете;
- В) перешли на сторону восставших.
- Г) подавили восстание

1.3 К марту 1917г. в Петрограде сформированы два органа власти:

- А) V Государственная Дума и Петроградский совет;
- Б) Совет крестьянских депутатов и Совет рабочих и солдатских депутатов;
- В) Временное правительство и Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов.
- Г) ВЦИК и СНК

1.4 Первым председателем Временного правительства был:

- А) Г.Е. Львов;
- Б) Г.Е. Гучков;
- В) А.Ф. Керенский.
- Г) Л.Д. Троцкий

1.5 Апрельский кризис Временного правительства был связан:

- А) с нотой Милюкова о продолжении войны;
- Б) с указом о роспуске Петроградского Совета;
- В) с указом о запрете митингов и демонстраций.
- Г) с указом о роспуске Государственной думы

Задание №2: Установите соответствие между историческими деятелями и их должностями. Ответ запишите в таблицу.

Исторические деятели	Роль в Февральской революции			
А) А.И. Гучков Б) А.Ф. Керенский В) И.С. Чхеидзе Г) П.Н. Милюков Д) Л.Г. Корнилов	1) меньшевик; председатель Исполкома Петроградского Совета 2) лидер кадетов; министр иностранных дел Временного правительства 3) главнокомандующий русской армией в 1917 г. 4) лидер октябристов; военный и морской министр Временного правительства 5) министр-председатель Временного правительства (с июля 1917 г.)			
А	Б	В	Г	Д

Задание № 3: Расставьте в хронологической последовательности события, ответ запишите в таблицу:

Восстановите хронологию исторических событий. Ответ запишите буквами.

- А) открытие Учредительного собрания
- Б) образование двоевластия
- В) штурм Зимнего дворца
- Г) Корниловский мятеж
- Д) принятие Конституции РСФСР

Запишите ответ:

А	Б	В	Г	Д

Ключи ответов

Номер задания	Правильный ответ	
	1 вариант	2 вариант
1.1	Г	Г
1.2.	Б	В
1.3	Б	В
1.4	В	А
1.5	А	А
2	А-4;Б-1;В-5;Г-3;Д-2	А-4;Б-5;В-1;Г-2;Д-3
3	А-5;Б-4; В-2;Г-3;; Д-1	А-4;Б-1; В-3;Г-2;; Д-5

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются. Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования			
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий	Уровень сформированности компетенций
0-7 баллов	2(неудовлетворительно)	0-50%	низкий
8-10 баллов	3 (удовлетворительно)	55-65%	базовый
11-13 баллов	4 (хорошо)	70-85%	повышенный
14-15баллов	5 (отлично)	90-100%	высокий

Раздел 6 Советский Союз в 1920 - 1930-е гг.

Вариант 1

Задание №1: Выберите правильный вариант ответа и обведите кружочком номер правильного ответа.

1.1 Чем был вызван переход от политики «военного коммунизма» к нэпу?

- а) глубоким экономическим кризисом в стране
- б) стремлением большевиков к мировой революции
- в) попытками помещиков и буржуазии вернуть дореволюционные порядки
- г) необходимостью приспособить экономику к нуждам военного времени

1.2. Какое событие произошло 30 декабря 1922 г.:

- а) была принята советская Конституция;
- б) закончилась Гражданская война
- в) умер В.И. Ленин;
- г) был образован СССР

1.3 Началом сплошной коллективизации стал:

- а) 1927 г.
- б) 1928 г.
- в) 1929 г.
- г) 1930 г.

1.4 В каком году произошло столкновение СССР и Японии у реки Халхин-гол:

- а) 1938 г.
- б) 1939 г.
- в) 1940 г.
- г) 1941 г.

1.5 Что было одним из важных направлений внутренней политики государства в области культуры 20-е гг.?

- а) реставрация памятников культуры
- б) введение закона об обязательном высшем образовании
- в) ослабление партийного контроля над духовной жизнью общества
- г) ликвидация неграмотности

Задание № 2: Установите соответствие между датами и событиями. Ответ запишите в таблицу.

- | | |
|------------------------------------|---------|
| 1. Образование СССР | а) 1921 |
| 2. Начало сплошной коллективизации | б) 1936 |
| 3. Принятие Конституции | в) 1938 |
| 4. Дело «военных» | г) 1929 |
| 5. Кронштадское восстание | д) 1922 |

Запишите ответ:

А	Б	В	Г	Д

Задание № 3: Расставьте в хронологической последовательности события, ответ запишите в таблицу:

- а) коллективизация сельского хозяйства
- б) Кронштадтский мятеж
- в) образование СССР
- г) начало стахановского движения

д) переход к НЭПу

Запишите ответ:

А	Б	В	Г	Д

Вариант 2

Задание №1: Выберите правильный вариант ответа и обведите кружочком номер правильного ответа.

1.1 Переход от политики военного коммунизма к нэпу объяснялся необходимостью:

- А) победить в Гражданской войне
- Б) реализовать на практике идеи марксизма
- В) в кратчайшие сроки создать командную экономику
- Г) преодолеть политический кризис власти большевиков

1.2. В чем состояла суть новой экономической политики?

- А) в ускорении темпов промышленного переворота
- Б) в запрещении частной собственности
- В) в демократизации политического режима
- Г) в переходе от командных методов управления экономикой к рыночным

1.3. В каком году СССР присоединил прибалтийские республики?

- А) 1925 г.
- Б) 1930 г.
- В) 1935 г.
- Г) 1940 г.

1.4 Что из указанного было одним из результатов коллективизации в СССР?

- А) создание мощной оборонной промышленности
- Б) создание коллективных хозяйств с целью накопления средств для нужд индустриализации
- В) введено всеобщее начальное образование
- Г) дипломатическая поддержка Германией СССР

1.5. Когда произошло столкновение Красной Армии с японской армией у озера Хасан:

- А) 1938 г.
- Б) 1939 г.
- В) 1940 г.
- Г) 1941 г.

Задание №2: Установите соответствие между датами и событиями. Ответ запишите в таблицу.

- | | |
|--|--------------|
| 1. Тамбовское восстание («Антоновщина») | а) 1918 |
| 2. Начало политики «военного коммунизма» | б) 1920 |
| 3. Принятие первой советской Конституции | в) 1937-1938 |
| 4. Генуэзская конференция | г) 1924 |
| 5. «Большой террор» | д) 1922 |

Запишите ответ:

А	Б	В	Г	Д

Задание № 3: Расставьте в хронологической последовательности события, ответ запишите в таблицу:

- а) переход к нэпу
- б) принятие СССР в Лигу наций
- в) начало индустриализации в СССР
- г) смерть В.И. Ленина
- д) образование СССР

Запишите ответ:

А	Б	В	Г	Д

Ключи ответов

Номер задания	Правильный ответ	
	1 вариант	2 вариант
1.1	А	Г
1.2.	Г	Г
1.3	В	Г
1.4	Б	А
1.5	Г	А
2	А-5;Б-3;В-4;Г-2;Д-1	А-2;Б-1;В-5;Г-3;Д-4
3	А-4;Б-1;В-3;Г-5;Д-2	А-1;Б-5;В-4;Г-3;Д-2

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются. Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования			
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий	Уровень сформированности компетенций
0-7 баллов	2(неудовлетворительно)	0-50%	низкий
8-10 баллов	3 (удовлетворительно)	55-65%	базовый
11-13 баллов	4 (хорошо)	70-85%	повышенный
14-15баллов	5 (отлично)	90-100%	высокий

Раздел 7 Великая Отечественная война. 1941 – 1945

Вариант 1

Задание №1: Выберите правильный вариант ответа и обведите кружочком номер правильного ответа.

1.1 Причиной отступления Красной армии в первые месяцы Великой Отечественной войны было

- А) отсутствие современных образцов вооружения Красной армии
- Б) репрессии среди командного состава Красной Армии
- В) отсутствие военных училищ по подготовке офицерских кадров
- Г) удалённость советских аэродромов от западных границ

1.2 В июне 1944 г. операция «Багратион» осуществлялась на

- А) Ленинградском направлении
- Б) Белорусском направлении
- В) Киевском направлении
- Г) Кишинёвском направлении

1.3 Высшим государственным органом, сосредоточившим всю полноту власти в годы Великой Отечественной войны, стал:

- А) Государственный комитет обороны
- Б) Совет труда и обороны
- В) Верховный Совет
- Г) Ставка Верховного главнокомандующего

1.4 Приказ № 227 от 28.07.1942 г. получил известность в армии как приказ:

- А) «Смерть оккупантам!»
- Б) Против трусов и дезертиров
- В) «Ни шагу назад!»
- Г) «Только вперёд!»

1.5 Когда началось контрнаступление Красной армии под Москвой?

- А) 30 сентября 1941 г.
- Б) 5 июля 1943 г.
- В) 5 декабря 1941 г.
- Г) 19 ноября 1942 г.

Задание № 2: Установите соответствие между датами и событиями. Ответ запишите в таблицу.

- | | |
|---|---------------------|
| 1) начало контрнаступления советских войск в районе Сталинграда | А) 5 декабря 1941г. |
| 2) начало контрнаступления Красной Армии в Курской битве | Б) 19 ноября 1942г. |
| 3) начало наступления советских войск в Белоруссии | В) 12 июля 1943г. |
| 4) начало контрнаступления под Москвой | Г) 16 апреля 1945г. |
| 5) Начало Берлинской операции | Д) 23 июня 1944г. |

Запишите ответ:

А	Б	В	Г	Д

Задание № 3: Расставьте в хронологической последовательности события,

ответ запишите в таблицу:

- А) мирный договор с Финляндией
- Б) начало второй мировой войны
- В) договор Германии и СССР о дружбе и границе
- Г) капитуляция Франции в войне с гитлеровской Германией
- Д) начало советско-финляндской войны

Запишите ответ:

А	Б	В	Г	Д

Вариант 2

Задание №1: Выберите правильный вариант ответа и обведите кружочком номер правильного ответа.

1.1 Крупнейшее танковое сражение между советскими и фашистскими войсками в годы Великой Отечественной войны произошло в ходе битвы:

- А) Московская
- Б) Сталинградская
- В) Курская
- Г) Берлинская

1.2 Кто был во главе Центрального штаба партизанского движения?

- А) К.Е. Ворошилов
- Б) П.К. Пономаренко
- В) В.И. Чуйков
- Г) А.Ф. Федоров

1.3 Какое событие относится к 1942 году:

- А) форсирование Днепра
- Б) освобождение Белоруссии
- В) сдача Севастополя немцам
- Г) освобождение Орла и Белгорода

1.4 В ходе Сталинградской битвы в окружение попали 22 немецких дивизии из состава 6-й полевой и 4-й танковой армий под командованием:

- А) Г. фон Клюге
- Б) Ф. фон Бока
- В) Ф. Паулюса
- Г) Э. фон Манштейна

1.5 На какой конференции было принято решение создать международную организацию по поддержанию мира - ООН?

- А) Московская
- Б) Ялтинская
- В) Тегеранская
- Г) Потсдамская

Задание № 2: Установите соответствие между датами и событиями. Ответ запишите в таблицу.

А) начало блокады Ленинграда

1) 7 ноя. 1941 г.

- Б) парад войск московского гарнизона и московской зоны обороны на Красной площади
 В) приказ №227 «Ни шагу назад!»
 Г) освобождение Белгорода и Орла. Первый салют в Москве
 Д) Начало контрнаступления под Сталинградом

- 2) 5 авг. 1943 г.
 3) 28 июля 1942 г.
 4) 19 ноя. 1942 г.
 5) 8 сент. 1941 г.

Запишите ответ:

А	Б	В	Г	Д

Задание № 3: Расставьте в хронологической последовательности события, ответ запишите в таблицу:

- А) начало Сталинградской битвы
 Б) снятие блокады Ленинграда
 В) нападение Японии на Перл-Харбор
 Г) Открытие второго фронта в Европе
 Д) Начало контрнаступления Красной Армии под Москвой

Запишите ответ:

А	Б	В	Г	Д

Ключи ответов

Номер задания	Правильный ответ	
	1 вариант	2 вариант
1.1	АБ	В
1.2.	Б	Б
1.3	А	В
1.4	В	В
1.5	В	Б
2	А-4;Б-1;В-2;Г-5;Д-3	А-5;Б-1;В-3;Г-2;Д-4
3	А-3;Б-4;В-1;Г-5;Д-2	А-3;Б-4;В-2;Г-5;Д-1

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются. Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования			
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий	Уровень сформированности компетенций
0-7 баллов	2(неудовлетворительно)	0-50%	низкий
8-10 баллов	3 (удовлетворительно)	55-65%	базовый
11-13 баллов	4 (хорошо)	70-85%	повышенный
14-15баллов	5 (отлично)	90-100%	высокий

Раздел 8 Апогей и кризис советской системы. 1945 - 1991 гг.

Вариант 1

Задание №1: Выберите правильный вариант ответа и обведите кружочком номер правильного ответа.

1.1 Начало «Холодной войны» по традиции связывают с:

- А. созданием НАТО;
- Б. речью Черчилля в Фултоне;
- В. образованием ОВД;
- Г. испытанием советского атомного оружия.

1.2 М.С. Горбачев в области внешней политики провозгласил:

- А. гласность;
- Б. «ускорение»;
- В. «новое политическое мышление»;
- Г. военный паритет.

1.3 Договор о роспуске СССР в 1991 году подписали главы:

- А. России, Казахстана, Украины;
- Б. России, Белоруссии, Украины;
- В. всех республик бывшего СССР;
- Г. всех республик, кроме Прибалтийских.

1.4 В каком году была принята Конституция, в которой утверждалось, что в СССР построено развитое социалистическое общество?

- А. 1924г.;
- Б. 1977г.;
- В. 1918г.;
- Г. 1993г.

1.5 Вывод советских войск из Афганистана состоялся:

- А. в 1979г.;
- Б. в 1977г.;
- В. в 1992г.;
- Г. в 1989г.

Задание № 2: Установите соответствие между датами и событиями. Ответ запишите в таблицу.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) «дело врачей»	1) 1961 г.
Б) полет Ю.А. Гагарина в космос	2) 1953 г.
В) создание НАТО	3) 1957 г.
Г) запуск в космос первого искусственного спутника Земли	4) 1949 г.
Д) Карибский кризис	5) 1962 г.

Запишите ответ:

А	Б	В	Г	Д

Задание № 3: Расставьте в хронологической последовательности события,

ответ запишите в таблицу:

- А) принятие Конституции «развитого социализма»
- Б) Карибский кризис
- В) ввод советских войск в Афганистан
- Г) I Съезд народных депутатов СССР
- Д) объединение Западной и Восточной Германии

Запишите ответ:

А	Б	В	Г	Д

Вариант 2

Задание №1: Выберите правильный вариант ответа и обведите кружочком номер правильного ответа.

1.1 Заявление о том, что «ядерная война никогда не должна быть развязана, в ней не может быть победителей», сделали на встрече в середине 1980-х гг. в Рейкьявике руководители:

- А. Б.Н. Ельцин и Дж. Буш;
- Б. М.С. Горбачев и Р. Рейган;
- В. Л.И. Брежнев и Р. Никсон;
- Г. Н.С. Хрущев и Дж. Кеннеди.

1.2 В 1962 году советские ракеты были размещены:

- А. в Чехословакии;
- Б. в ГДР;
- В. на Кубе;
- Г. в Венгрии.

1.3 Какой ряд дат связан с успехами СССР в освоении космоса?

- А. 1945г., 1953г., 1964г.;
- Б. 1965г., 1977г., 1982г.;
- В. 1969г., 1979г., 1989г.;
- Г. 1957г., 1961г. 1965г.

1.4 Какое новое положение было включено в Конституцию СССР, принятую в 1977г.?

- А. осуждение культа личности Сталина;
- Б. построение за двадцать лет коммунистического общества;
- В. введение принципа разделения властей;
- Г. построение в СССР развитого социализма.

1.5 Что из названного относилось к причинам возникновения забастовочного движения в СССР в конце 1980-х гг.?

- А. проведение радикальной экономической реформы;
- Б. введение уголовного наказания за опоздания на работу;
- В. тяжелые условия жизни и труда рабочих;
- Г. создание системы территориальных совнархозов.

Задание № 2: Установите соответствие между датами и событиями. Ответ запишите в таблицу.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) создание Организации Варшавского договора	1) 1947 г.
Б) Берлинский кризис	2) 1962 г.
В) отмена карточек на продукты и проведение денежной реформы	3) 1956 г.
Г) XX съезд КПСС	4) 1955 г.
Д) Принятие Конституции «развитого социализма»	5) 1977 г.

Запишите ответ:

А	Б	В	Г	Д

Задание № 3: Расставьте в хронологической последовательности события, ответ запишите в таблицу:

- А) отстранение Н.С. Хрущева от власти
Б) избрание Ю.В. Андропова Генеральным секретарем ЦК КПСС
В) заявление Президента СССР М.С. Горбачева об отставке
Г) смерть И.В. Сталина
Д) Отмена 6 статьи Конституции о руководящей роли Компартии

Запишите ответ:

А	Б	В	Г	Д

Ключи ответов

Номер задания	Правильный ответ	
	1 вариант	2 вариант
1.1	Б	Б
1.2.	В	В
1.3	Б	Г
1.4	Б	Г
1.5	Г	В
2	А-2;Б-1;В-4;Г-3;Д-5	А-4;Б-2;В-1;Г-4;Д-5
3	А-2;Б-1;В-3;Г-4;Д-5	А-2;Б-3;В-5;Г-1;Д-4

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются. Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования			
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий	Уровень сформированности компетенций
0-7 баллов	2(неудовлетворительно)	0-50%	низкий
8-10 баллов	3 (удовлетворительно)	55-65%	базовый
11-13 баллов	4 (хорошо)	70-85%	повышенный
14-15баллов	5 (отлично)	90-100%	высокий

Раздел 9 Российская Федерация в 1992 - 2012 гг.

Вариант 1

Задание №1: Выберите правильный вариант ответа и обведите кружочком номер правильного ответа.

1.1 Кто из названных политических деятелей на практике осуществлял политику «шоковой терапии»?

- А) Г. Явлинский и С. Шаталин
- Б) Е. Лигачев и Н. Рыжков
- В) Е. Гайдар и А. Чубайс
- Г) М. Горбачев и Е. Лигачев

1.2 Одна из причин дефолта 1998 г.

- А) увеличение цен на нефть
- Б) высокие темпы инфляции
- В) увеличение трат на социальные программы
- Г) деятельность коммерческих предприятий

1.3 В 2000-2004 гг. в России появился

- А) Конституционный Суд
- Б) Верховный Суд
- В) совестный суд
- Г) суд присяжных

1.4 Что из названного относится к внешней политике России в 1992-1999 гг.?

- А) вывод советских войск из Афганистана
- Б) присоединение к программе НАТО «Партнерство во имя мира»
- В) конфликт с Китаем
- Г) участие России в миротворческих акциях во Вьетнаме и Афганистане

1.5 В начале 2000-х гг. Россия во внешней политике сблизилась

- А) с Францией и Германией
- Б) с США и Великобританией
- В) с США и Японией
- Г) с Китаем и Австралией

Задание № 2: Установите соответствие между датами и событиями. Ответ запишите в таблицу.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) вступление России в Совет Европы	1) 1996 г.
Б) подписание Договора о СНВ-2	2) 1990г.
В) объединение Германии	3) 2010г.
Г) подписание программы «Партнерство во имя мира»	4) 1993г.
Д) Формирование Северо-Кавказского федерального округа	5) 1994 г.

Запишите ответ:

А	Б	В	Г	Д

Задание № 3: Расставьте в хронологической последовательности события,

ответ запишите в таблицу:

- А) Создание ОКДБ 1992
- Б) Осуществление налоговой реформы 2001
- В) Принятие ФЗ «О полиции» 2011
- Г) Создание общественной палаты 2005
- Д) Окончание контртеррористической операции на Северном Кавказе 2009

Запишите ответ:

А	Б	В	Г	Д

Вариант 2

Задание №1: Выберите правильный вариант ответа и обведите кружочком номер правильного ответа.

1.1 Переход государственной собственности в частную называется

- А) конверсией
- Б) приватизацией
- В) экспроприацией
- Г) монополизацией

1.2. Попытка отстранить Б. Ельцина от власти была предпринята

- А) в 1991 г.
- Б) в 1993 г.
- В) в 1994 г.
- Г) в 1996 г.

1.3 Отметьте одно из последствий перестройки для внешней политики Российской Федерации в 1992-1999 гг.

- А) укрепление обороноспособности страны
- Б) расширение НАТО на восток
- В) усиление позиций России в странах бывшего соцлагеря
- Г) создание российских военных баз на территории государств Юго-Восточной Европы

1.4 Для укрепления роли федерального Центра (вертикали власти) Президент В.В. Путин учредил

- А) Общественную палату
- Б) федеральные агентства
- В) Федеральное Собрание
- Г) федеральные округа

1.5 Отметьте один из результатов внутренней политики В.В. Путина в 2000-2004 гг.

- А) снижение налогов
- Б) приватизация крупных предприятий
- В) прекращение закупок продовольствия за рубежом
- Г) снижение инфляции до 5% в год

Задание № 2: Установите соответствие между датами и событиями. Ответ запишите в таблицу.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
---------	------

А) проведение реформы Совета Федерации	1) 1999 г.
Б) создание партии «Единая Россия»	2) 2008 г.
В) Создание общественной палаты	3) 2000 г.
Г) Начало контртеррористической операции на Северном Кавказе	4) 2001 г.
Д) Избрание президентом Д.А. Медведева	5) 2005 г.

Запишите ответ:

А	Б	В	Г	Д

Задание № 3: Расставьте в хронологической последовательности события, ответ запишите в таблицу:

А) подписан договор о сокращении стратегических наступательных потенциалов (СНП) 2002

Б) подписано соглашение об образовании Евроазиатского экономического сообщества (ЕврАзЭС) 2000

В) образовано Союзное государство в составе России и Белоруссии 1999

Г) Создание ШОС 2001

Д) Изменение срока полномочий президента и Государственной Думы 2008

Запишите ответ:

А	Б	В	Г	Д

Ключи ответов

Номер задания	Правильный ответ	
	1 вариант	2 вариант
1.1	В	Б
1.2.	Б	Б
1.3	Г	Б
1.4	Б	Г
1.5	А	А
2	А-1;Б-4;В-2;Г-5;Д-3	А-3;Б-4;В-3;Г-1;Д-2
3	А-1;Б-2;В-5;Г-3;Д-4	А-4;Б-2;В-1;Г-3;Д-5

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются. Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования			
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий	Уровень сформированности компетенций
0-7 баллов	2(неудовлетворительно)	0-50%	низкий
8-10 баллов	3 (удовлетворительно)	55-65%	базовый
11-13 баллов	4 (хорошо)	70-85%	повышенный
14-15баллов	5 (отлично)	90-100%	высокий

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения учебного предмета для организации промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

3.1 Тестовые задания

Вариант 1

Задание №1: Выберите правильный вариант ответа и обведите кружочком номер правильного ответа.

1. Какое из названных мероприятий было осуществлено в годы Февральской революции?

- 1) свержение самодержавия
- 2) создание Государственной думы
- 3) ликвидация помещичьего землевладения
- 4) введение всеобщей трудовой повинности

2. Что из перечисленного произошло в годы Гражданской войны?

- 1) проведение реформ П.А. Столыпина
- 2) восстание матросов на броненосце «Князь Потёмкин-Таврический»
- 3) отречение императора Николая II от престола
- 4) восстание Чехословацкого корпуса

3. Какой объект был построен в годы первых пятилеток?

- 1) Днепрогэс
- 2) Волжский автомобильный завод
- 3) Братская ГЭС
- 4) Красноярская ГЭС

4. Одним из руководителей Белого движения в годы Гражданской войны был

- 1) А. А. Брусилов
- 2) П. Н. Врангель
- 3) П. А. Кропоткин
- 4) М. В. Фрунзе

5. Инициатором передачи Крымской области из состава РСФСР в состав Украинской ССР являлся

- 1) В. И. Ленин
- 2) Н. С. Хрущёв
- 3) Ю. В. Андропов
- 4) М. С. Горбачёв

6. Когда началась вторая мировая война?

- 1) 3 августа 1939 года 2) 22 июня 1941 года 3) 1 сентября 1939 года

7. Эпоха, когда руководителем СССР был Н. С. Хрущёв, получила своё образное название по одноимённой повести, написанной

- 1) И. Г. Эренбургом
- 2) А. И. Солженицыным

3) А. А. Фадеевым 4) А. Т. Твардовским

8. Что явилось одной из причин победы Красной армии в Гражданской войне?

- 1) подписание советским правительством Брестского мира с Германией
- 2) отсутствие единства в белом движении
- 3) объединение советских республик в единое государство
- 4) поддержка Красной армии странами Антанты

9. Прочтите отрывок из воспоминаний фронтовика и укажите фамилию, пропущенную в тексте.

«Рано утром начался бой. Путь батальону к Чернушкам внезапно преградил вражеский дзот. Из его амбразуры горячо били струи огня и выносило дымок. Цепь бойцов залегла. Никакие попытки уничтожить лесную вражескую крепость не имели успеха. Тогда _____ подполз к дзоту и, мгновенно вскочив, грудью своей закрыл его амбразуру. Фашистский пулемёт заглох. И батальон с боевым русским кличем рванулся вперёд — к деревне Чернушки».

- 1) Н. Ф. Гастелло
- 2) В. В. Талалихин
- 3) А. М. Матросов
- 4) В. Г. Клочков

10. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов:

- 1) подписание договора о ненападении между СССР и Германией
- 2) образование СССР
- 3) отмена продовольственной развёрстки
- 4) свёртывание нэпа

Запишите ответ:

А	Б	В	Г	Д

11. Какие политические партии начала XX в. относились к либеральному лагерю? Найдите в приведённом ниже списке две партии и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) «Союз русского народа»
- 2) «Союз 17 октября»
- 3) Партия социалистов-революционеров
- 4) Партия конституционных демократов
- 5) Российская социал-демократическая рабочая партия

12. Запишите термин, о котором идёт речь.

«Название единственной военно-стратегической транспортной магистрали через Ладожское озеро, связывавшей с сентября 1941 г. по март 1943 г. блокированный немецко-фашистскими войсками Ленинград с тыловыми районами страны».

Задание 13. Рассмотрите схему одного из периодов Гражданской войны.



Кто являлся главнокомандующим белыми войсками, против которых были осуществлены действия Красной армии, обозначенные на схеме стрелками?

- 1) А. И. Деникин
- 2) Н. Н. Юденич
- 3) А. В. Колчак
- 4) П. Н. Врангель

Задание 14



Рассмотрите изображение и выполните задание.

Укажите десятилетие, когда была выпущена данная марка.

- 1) 1950-е гг. 2) 1960-е гг. 3) 1970-е гг. 4) 1980-е гг.

15. Отметьте один из результатов внутренней политики В.В. Путина в 2000-2004 гг.

- А) снижение налогов
- Б) приватизация крупных предприятий
- В) прекращение закупок продовольствия за рубежом
- Г) снижение инфляции до 5% в год

16. Укажите год, когда была принята Конституция СССР, о которой говорится в отрывке. Назовите руководителя страны, о смерти которого говорится в отрывке.

«31 января Конституция СССР была утверждена. Съезд, утвердивший Конституцию, работал в траурные дни: 21 января умер руководитель страны. Как и первая Конституция РСФСР, она носила ярко выраженный классовый характер. Верховный орган государственной власти — съезд Советов — состоял из делегатов городских Советов (1 депутат от 25 тыс. избирателей) и губернских съездов Советов (1 депутат от 125 тыс. жителей). Таким соотношением обеспечивалась «руководящая роль рабочего класса». Избирательное право было всеобщим только для трудящихся.

17. Новым руководством страны была объявлена кампания, в которой приняли участие сотни тысяч молодых людей. Вместе с другими комсомольцами житель Тульской области уехал в Казахстан. Страшные пыльные бури, необустроенность жизни в диких степных районах и тяжелейший труд не испугали молодого переселенца. Колхоз, в создании которого

он принимал участие, скоро начал собирать для страны богатые урожаи пшеницы. А молодой комсомолец был удостоен высокой государственной награды.

- 1) Назовите кампанию, в осуществлении которой принял участие молодой переселенец.
- 2) Назовите руководителя СССР — инициатора осуществления кампании, о которой идёт речь.
- 3) Укажите одно любое негативное последствие, к которому привела данная кампания.

18. Что из названного относится к внешней политике России в 1992-1999 гг.?

- А) вывод советских войск из Афганистана
- Б) присоединение к программе НАТО «Партнерство во имя мира»
- В) конфликт с Китаем
- Г) участие России в миротворческих акциях во Вьетнаме и Афганистане

Задание №2: Установите соответствие между датами и событиями. Ответ запишите в таблицу.

19.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) вступление России в Совет Европы	1) 1996 г.
Б) подписание Договора о СНВ-2	2) 1990г.
В) объединение Германии	3) 2010г.
Г) подписание программы «Партнерство во имя мира»	4) 1993г.
Д) Формирование Северо-Кавказского федерального округа	5) 1994 г.

Запишите ответ:

А	Б	В	Г	Д

Задание № 3: Расставьте в хронологической последовательности события, ответ запишите в таблицу:

20.А) Создание ОКДБ 1992

- Б) Осуществление налоговой реформы 2001
- В) Принятие ФЗ «О полиции» 2011
- Г) Создание общественной палаты 2005
- Д) Окончание контртеррористической операции на Северном Кавказе 2009

Запишите ответ:

А	Б	В	Г	Д

Вариант 2

1. Что было одним из положений Версальского мирного договора?

- 1) признание Кореи сферой влияния России
- 2) уплата Германией репараций
- 3) сохранение за Россией арендных прав на Порт-Артур
- 4) передача Германией Эльзаса и Лотарингии Франции

2. Укажите характерную черту политики «военного коммунизма».

- 1) свобода рыночной торговли
- 2) деятельность иностранных концессий
- 3) активное развитие товарно-денежных отношений
- 4) введение всеобщей трудовой повинности

3. Социально-экономическая политика большевиков в годы Гражданской войны (до 1921 г.) называлась

- 1) разгосударствлением
- 2) новой экономической политикой
- 3) развитым социализмом
- 4) «военным коммунизмом»

4. Кто был председателем Совета Народных Комиссаров в 1917–1924 гг.?

- 1) В. И. Ленин
- 2) А. И. Рыков
- 3) В. М. Молотов
- 4) И. В. Сталин

5. Переход от плановой к рыночной экономике в Российской Федерации осуществлялся под руководством

- 1) Н. Д. Кондратьева
- 2) В. В. Путина
- 3) Е. Т. Гайдара
- 4) К. У. Черненко

6. Даты первой мировой войны...

- 1) 1914-1917
- 2) 1914-1918
- 3) 1915-1918
- 4) 1914-1919

7. Что явилось следствием проведения форсированной индустриализации?

- 1) достижение СССР технико-экономической независимости
- 2) сокращение военного производства
- 3) опережающий рост производства товаров народного потребления
- 4) рост безработицы в стране

8. Событиям Великой Отечественной войны посвящены произведения

- 1) «Доктор Живаго» Б. Л. Пастернака и «Конармия» И. Э. Бабеля
- 2) «Хорошо!» В. В. Маяковского и «Окаянные дни» И. А. Бунина
- 3) «Двенадцать» А. А. Блока и «Русь советская» С. А. Есенина
- 4) «Живые и мёртвые» К. М. Симонова и «Горячий снег» Ю. В. Бондарева

9. Прочтите отрывок из воспоминаний авиаконструктора и укажите фамилию, пропущенную в тексте.

«Именно в первые дни войны стало легендарным имя лётчика _____. 26 июня он, возвращаясь после выполнения боевого задания, попал под обстрел немецкого самолёта. Пробит бензобак, возник пожар. Командир и его экипаж были обречены. Но они отплатили

врагу, обрушив свой горящий самолёт на скопление немецких автомашин и цистерн с бензином».

- 1) А. И. Покрышкин
- 2) В. В. Талалихин
- 3) И. Н. Кожедуб
- 4) Н. Ф. Гастелло

10. Запишите термин, о котором идёт речь.

В СССР в период «оттепели» особое распространение получил термин, означающий восстановление утраченного доброго имени и прав человека, необоснованно обвинённого и невинно осуждённого за совершение какого-либо преступления.

11. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов:

- 1) подписание договора о ненападении между СССР и Германией
- 2) образование СССР
- 3) отмена продовольственной развёрстки
- 4) свёртывание нэпа

12. Кто из перечисленных партийных и государственных деятелей занимал высшие посты в 1930-е гг.? Укажите два верных положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К. Е. Ворошилов
- 2) Л. Д. Троцкий
- 3) Н. И. Рыжков
- 4) В. М. Молотов
- 5) Ю. В. Андропов

Задание 13 Рассмотрите схему. Территория, заштрихованная на схеме, вошла в состав СССР в

- 1) 1922 г. 2) 1930 г. 3) 1937 г. 4) 1939–1940 гг.



Задание 14. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите десятилетие, когда была выпущена данная марка.

- 1) 1950-е гг. 2) 1960-е гг. 3) 1970-е гг. 4) 1980-е гг.

15. Для укрепления роли федерального Центра (вертикали власти) Президент В.В. Путин учредил

- А) Общественную палату
Б) федеральные агентства
В) Федеральное Собрание
Г) федеральные округа

16. Назовите руководителя страны, о котором идёт речь в отрывке. Укажите название периода истории нашей страны, связанного с его руководством страной.

«Новый руководитель страны сразу завоевал симпатии граждан... Первые годы его руководства страной связаны с попыткой проведения активной социальной политики. В мае 1985 г. был принят документ, предусматривавший улучшение пенсионного обеспечения рабочих, служащих, членов колхозов и их семей. В январе 1986 г. были повышены пособия для одиноких матерей. Постановление от 17 октября 1986 г. предусматривало введение новых тарифных ставок и окладов, а также снятие ограничений на фонд заработной платы в производственных отраслях. Специальное постановление касалось поощрения садоводства и огородничества. Комплексная программа развития производства товаров народного потребления и услуг обещала прорыв на этом направлении. Пожалуй, наиболее грандиозной была программа «Жильё-2000», которая предусматривала решение одной из наиболее болезненных социальных проблем в СССР. Согласно документу каждая семья к 2000 г. должна была иметь квартиру или жить в собственном доме...

17. Студент принял участие в политических событиях, соорудив в конце августа баррикады около Белого дома в Москве. Вместе с другими защитниками Белого дома он радовался победе над ГКЧП. Однако уже в январе следующего года одна из экономических мер правительства, сформированного лидером победителей в августовских событиях, поставила семью студента в очень трудное финансовое положение.

- 1) Укажите годы, когда произошли описанные события.
2) Назовите фамилию лидера победителей в августовских событиях.
3) Назовите экономическую меру правительства, поставившую семью студента в трудное финансовое положение.

18. Попытка отстранить Б. Ельцина от власти была предпринята

- А) в 1991 г.
Б) в 1993 г.
В) в 1994 г.
Г) в 1996 г.

Задание № 2: Установите соответствие между датами и событиями. Ответ запишите в таблицу.

19.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) проведение реформы Совета Федерации	1) 1999 г.
Б) создание партии «Единая Россия»	2) 2008 г.
В) Создание общественной палаты	3) 2000 г.
Г) Начало контртеррористической операции на Северном Кавказе	4) 2001 г.

Д) Избрание президентом Д.А. Медведева	5) 2005 г.
--	------------

Запишите ответ:

А	Б	В	Г	Д

Задание № 3: Расставьте в хронологической последовательности события, ответ запишите в таблицу:

20. А) подписан договор о сокращении стратегических наступательных потенциалов (СНП)
 Б) подписано соглашение об образовании Евроазиатского экономического сообщества (ЕврАзЭС)
 В) образовано Союзное государство в составе России и Белоруссии
 Г) Создание ШОС
 Д) Изменение срока полномочий президента и Государственной Думы

Запишите ответ:

А	Б	В	Г	Д

Ключи ответов

Номер задания	Правильный ответ	
	1 вариант	2 вариант
1	1	2,4
2.	4	4
3.	1	4
4.	2	1
5.	2	3
6.	3	2
7.	1	1
8.	2	4
9.	3	4
10.	3421	реабилитация
11.	24	3241
12.	Дорога жизни	14
13.	Колчак	4
14.	14	1
15.	А	Г
16.	1924	Перестройка. М.С. Горбачев
17.	Освоение целины. Н.С. Хрущев. Были уничтожены десятки миллионов гектаров различных природных зон, а также территории пастбищ и сенокосов. Распашка целины в водоохраных зонах привела к повсеместной	19-21 августа 1991 г. Б.Н.Ельцин «Шоковая терапия»

	эрозии почвы на склонах.	
18.	Б	Б
19.	А-1;Б-4;В-2;Г-5;Д-3	А-3;Б-4;В-3;Г-1;Д-2
20.	А-1;Б-2;В-5;Г-3;Д-4	А-4;Б-2;В-1;Г-3;Д-5

Критерии оценивания ответов, полученных в ходе тестирования

За каждый верный ответ выставляется 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются. Результаты тестирования определяются в разрезе каждого обучающегося в баллах и оценках.

Результаты тестирования			
Баллы	Оценка	Доля выполненных заданий	Уровень сформированности компетенций
0-9 баллов	2(неудовлетворительно)	0-50%	низкий
10-14 баллов	3 (удовлетворительно)	55-65%	базовый
15-17 баллов	4 (хорошо)	70-85%	повышенный
18-20 баллов	5 (отлично)	90-100%	высокий

3.2 Вопросы для устного опроса

- 1.Мир накануне Первой мировой войны.
- 2.Первая мировая война.
- 3.Революционная волна после Первой мировой войны.
- 4.Версальско-вашигтонская система.
- 5.Страны Запада в 1920-е гг.
- 6.Политическое развитие стран Южной и Восточной Азии.
- 7.Великая депрессия. Мировой экономический кризис. Преобразования Ф. Рузвельта в США
- 8.Нарастание агрессии. Германский нацизм
- 9."Народный фронт" и Гражданская война в Испании.
- 10.Политика "умиротворения" агрессора.
- 11.Развитие культуры в первой трети XX в.
- 12.Начало Второй мировой войны.
- 13.Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане
- 14.Коренной перелом в войне.
- 15.Жизнь во время войны. Сопротивление оккупантам.
- 16.Разгром Германии, Японии и их союзников
- 17.Начало "холодной войны".
- 18.Гонка вооружений. Берлинский и Карибский кризисы.
- 19.Дальний Восток в 40 - 70-е гг. Войны и революции
- 20."Разрядка"

21. Западная Европа и Северная Америка в 50 - 80-е годы XX века.
22. Достижения и кризисы социалистического мира.
23. Латинская Америка в 1950 - 1990-е гг.
24. Страны Азии и Африки в 1940 - 1990-е гг.
25. Современный мир
26. Россия в Первой мировой войне.
27. Великая российская революция 1917 г.
28. Первые революционные преобразования большевиков.
29. Гражданская война и ее последствия.
30. Идеология и культура периода Гражданской войны и "военного коммунизма".
31. СССР в годы нэпа. 1921 - 1928г.
32. Внутрипартийная борьба за власть в 20-30 годы.
33. Советский Союз в 1929 - 1941 гг.
34. Советское государство и общество 1930-е гг.
35. Внешняя политика СССР в 1920 - 1930е гг.
36. Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву.
37. Советский тыл и партизанское движение в годы Великой Отечественной войны.
38. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.
39. Окончание Великой Отечественной войны. Цена Победы.
40. СССР в послевоенные годы.
41. "Поздний сталинизм" (1945 - 1953)
42. "Оттепель": середина 1950-х - первая половина 1960-х.
43. Внешняя политика середина 1950-х - первая половина 1960-х.
44. Советское общество в середине 1960-х - начале 1980-х.
45. Внешняя политика середине 1960-х - начале 1980-х.
46. Политика "перестройки". Распад СССР (1985 - 1991)
47. Становление новой России (1992 - 1999)
48. Россия в 2000-е: вызовы времени и задачи модернизации.
49. Внешняя политика в конце XX - начале XXI в.
50. Культура и наука России в конце XX - начале XXI в.

Критерии оценивания устного ответа

«5» «отлично» или «зачтено» – студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по УП История, в совершенстве владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение применять теорию на практике, решать различные практические и профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного, логического ответа (устного или письменного), а также высокий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности;

«4» «хорошо» или «зачтено» – студент в полном объеме освоил программный материал по УП История, владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в изучаемом материале, осознанно применяет знания для решения практических и профессиональных задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«3» «удовлетворительно» или «зачтено» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по УП История, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических и профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, но при этом демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«2» «неудовлетворительно» или «не зачтено» – студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по УП История, не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не демонстрирует овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.

3. Информационное обеспечение

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им,

используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

История. Всеобщая история. 10 класс. Учебник Базовый уровень
ФГОС/Уколова В.И. Ревякин А.В.- М.: Просвещение, 2019 – 351 с.
История. Всеобщая история. 11 класс. Учебник Базовый уровень ФГОС/А.А.
Улунян, Е.Ю. Сергеев - М.: Просвещение, 2018 – 287 с.
История: учебник/ В.В. Артемов.- 15-е изд., испр. - М.: ИЦ Академия, 2016.-
448 с.
История. Всеобщая история. 10 класс. Учебник Базовый уровень
ФГОС/Уколова В.И. Ревякин А.В.- М.: Просвещение, 2021 – 352 с.
История. Всеобщая история. 11 класс. Учебник Базовый уровень ФГОС/А.А.
Улунян, Е.Ю. Сергеев - М.: Просвещение, 2021 – 288 с.

Дополнительные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
2. Сахаров А.Н., Буганов В.И.; Буганов В.И., Зырянов П. Н. / под ред. Сахарова А.Н. История России (профильный уровень).
3. Загладин Н. В., Симония Н.А. История (базовый уровень), 10-11 класс
4. Самыгин П.С., История: учебник для СПО.-М.:Феникс, 2009
5. Апальков В.С. История Отечества / В.С. Апальков: учебное пособие.-2-е изд., испр. и доп.-М.:Альфа-М:ИНФРА-М, 2010.
6. Гаджиев К.С., Закаурцева Т.А., Родригес А.М., Пономарев М.В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945—2000. — М., 2010.
7. Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2015.
8. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2015.
9. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
10. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
2. www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).
3. www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).

4. www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
 5. www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).
 6. www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).
 7. www.statehistory.ru (История государства).
 8. www.liber.rsuh.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
 9. www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).
 10. Интернет урок. Библиотека видеоуроков. <https://interneturok.ru>
 11. Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование:
 12. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/news/1064>
- Цифровая образовательная среда СПО PROФобразование:**
- Электронно-библиотечная система:**
- IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>
- Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:**
- Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>