

Приложение ППСЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
2024-2025 уч.г.: Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Основы учебно-исследовательской
деятельности

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

**ОП.13 ОСНОВЫ УЧЕБНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

г. Алексеевка
2024

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1547, с учетом профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 июля 2023 года № 586н.

Разработчик: _____ Пьянзина О.И., преподаватель
ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы учебно-исследовательской деятельности

2.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 09 декабря 2016 года № 1547 (далее – ФГОС СПО).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:

Дисциплина является общепрофессиональной и входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1 определять задачи поиска информации;
- У2 определять необходимые источники информации;
- У3 планировать процесс поиска;
- У4 структурировать получаемую информацию;
- У5 выделять наиболее значимое в перечне информации;
- У6 оценивать практическую значимость результатов поиска;
- У7 оформлять результаты поиска.

В соответствии с ФГОС СПО в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- З1 номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
- З2 приемы структурирования информации;
- З3 формат оформления результатов поиска информации.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) **компетенции**, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

- ОК-1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК-2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК-4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК-5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК-9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 6.1. Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы.

ПК 10.2. Разрабатывать технические документы для управления информационными ресурсами.

1.4. Планируемые личностные результаты освоения рабочей программы

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося – 40 часов, из них в форме практической подготовки – 32 часа; в том числе практических занятий – 32 часов; самостоятельной учебной работы обучающегося - *; консультаций - *.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего):	40
Из них в форме практической подготовки	32
в том числе:	
лекционные занятия	8
лабораторные работы	
практические занятия	32
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе:	*
Консультации	*
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов/ в форме практической подготовки	Коды компетенций (ОК, ПК), личностных результатов (ЛР), умений (У), знаний (З), формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в учебную дисциплину			
Тема 1.1. Понятие и сущность исследования как вида деятельности.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	2/0	ОК 1,2,4,5,9 ПК 6.1, 10.2 У1 У2 У3 З1 З2 З3 ЛР 1
	1 Содержание дисциплины, её роль в подготовке специалиста. Нравственные начала исследовательской деятельности.	2/0	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	*/*	
	Контрольные работы	*	
Самостоятельная работа обучающихся:	*		
Раздел 2. Методология научного исследования			
Тема 2.1. Методологические основы научного исследования	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки	4/0	ОК 1,2,4,5,9 ПК 6.1, 10.2 У1 У2 У3 З1 З2 З3
	1 Понятия «метод», «методология», «методика». Виды познания. Методы научного познания. Наблюдение и эксперимент, как основные методы исследования.	4/0	

	Лабораторные работы			ЛР 8
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
Раздел 3. Учебно-исследовательская работа студентов				
Тема 3.1. Технология работы с научной литературой	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		4/0	ОК 1,2,4,5,9 ПК 6.1, 10.2 У1 У2 У3 31 32 33 У1 У2 У3 ЛР 10
	1	Способы представления результатов исследовательской деятельности: доклад, реферат, научная статья, индивидуальный учебный проект.	4/0	
	2	Способы представления результатов исследовательской деятельности: курсовая работа, дипломная работа, дипломный проект		
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки		*/*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
Тема 3.2. Этапы организации УИР студентов.	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		4/4	ОК 1,2,4,5,9 ПК 6.1, 10.2 У1 У2 У3 У1 У2 У3 31 32 33 ЛР 11
			0/0	
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Основы работы в MS Word 2. Формулировка актуальности, цели, задач, объекта, предмета и гипотезы исследовательской работы		4/4	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся:		*	
Тема 3.3. Технология подготовки исследовательск	Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки		28/28	ОК 1,2,4,5,9 ПК 6.1, 10.2 У1 У2 У3
	1			
	Лабораторные работы		*	

их работ.	Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки 1. Составление индивидуального плана, оформление титульного листа и содержания индивидуального учебного проекта 2. Технология оформления списков в тексте исследовательской работы 3. Выполнения требований к оформлению текста 4. Оформление списка использованных источников 5. Оформление ссылок на литературные источники в индивидуальном учебном проекте 6. Формулировка заключения по результатам учебно-исследовательской работы 7. Технология оформления данных в таблицах и графиках 8. Технология оформления данных в диаграммах и в гистограммах 9. Оформление приложений в исследовательской работе 10. Формулировка введения к индивидуальному учебному проекту и ВКР 11. Особенности оформления различных видов исследовательских работ 12. Создание и оформление презентации к исследовательской работе 13. Технология защиты исследовательской работы. 14. Дифференцированный зачет	28/28	У1 У2 У3 31 32 33 ЛР 12
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
		Всего:	40/32

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. Основы учебно- исследовательской деятельности (12-е изд.) учеб. пособие / Бережнова Е.В.– М.: ИЦ Академия,2017 -128 с. (т.н. 47 от 20.04.2018 г.)
2. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы (15-е изд., перераб. и доп.) учебное пособие/Виноградова Н.А.-М.:ИЦ Академия,2020 – 128 с.

Дополнительные источники:

1. Волков Ю.Г. Как написать диплом, курсовую, реферат:\ Ю.Г. Волков. - Ростов – н/Д: Феникс, 2001. – 128 с.
2. Виноградова Н.А., Борицова Л.В. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу:/ Н.А. Виноградова, Л.В. Борицова – М.: Изд. центр «Академия», 2008. – 96 с.
3. Пастухова И.П., Тарасова Н.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для студ. учр-й. сред.проф. образования / И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 160 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Издательский дом: «Народное образование»: <http://www.narodnoe.org>
2. Интернет портал: Исследовательская деятельность <http://www.researcher.ru>
3. Актуальные методические рекомендации: Уголок исследователя <http://alcollege.ru/resursy/v-pomoshch-studentu/526-ugolok-issledovatelya.html>
4. Алгоритм исследовательской деятельности: <http://alcollege.ru/resursy/v-pomoshch-studentu/56-ugolok-issledovatelya/523-algoritm-nauchno-issledovatelskoj-deyatelnosti-po-vypolneniyu-vkr.html>
5. Глоссарий понятийного аппарата: <http://alcollege.ru/resursy/v-pomoshch-studentu/56-ugolok-issledovatelya/524-glossarij-ponyatijnogo-apparata-vkr.html>
6. Единые требования к оформлению ВКР: http://alcollege.ru/files/studhelp/researcher/edintr_vkr.pdf
7. Образец оформления ВКР: http://alcollege.ru/files/studhelp/researcher/obr_vkr.pdf
8. Порядок брошюрования ВКР: <http://alcollege.ru/resursy/v-pomoshch-studentu/56-ugolok-issledovatelya/525-poryadok-broshyurovaniya-vkr.html>
9. Инфо-урок: <https://infourok.ru/>

3. Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

4. Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания), с учетом личностных результатов, профессионального стандарта	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебного предмета выпускник на базовом уровне научился:</p> <p><u>Усвоенные знания:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1) номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;2) приемы структурирования информации;3) формат оформления результатов поиска информации. <p><u>Освоенные умения:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1) определять задачи поиска информации;2) определять необходимые источники информации;3) планировать процесс поиска;4) структурировать получаемую информацию;5) выделять наиболее значимое в перечне информации;6) оценивать практическую значимость результатов поиска;7) оформлять результаты поиска.8) знать и понимать: организационно-технические и правовые основы использования электронного документооборота в информационных системах;9) знать и понимать: методы и технологии исследования;	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания.</p> <p>Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания.</p> <p>Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет</p>